



A gyermek neve _____

A gyermek születési dátuma _____

Dátum _____

A gyermek életkora _____

Kérjük, foglalja össze az eredményeket:

A gyermek beszéd- és
nyelvfejlődése Szavak _____

Szavak _____

A gyermek beszédének
érthetősége _____

Kérjük, a legjobb tudása szerint válaszoljon az összes kérdésre:

1. Ki tölti ki az űrlapot: ☐ Anya ☐ Apa ☐ Más családtag – ki? _____

A gyermek beszéd- és nyelvfejlődése

2. Jelölje be az összes, a gyermekre vonatkozó szempontot:

	Igaz	Nem igaz
Korlátozottan fejezi ki magát		
Szereti, ha felolvassnak neki		
Nehézséget okoz neki a szavak megtalálása		
Kíváncsiságból vagy tudásszerzés céljából kérdez		
„Miért?” kérdéseket tesz fel		
Megfelelően válaszol a kérdésekre		
Könnyen összefűzi a szavakat mondatokká		
Három-négy (vagy több) szót kapcsol össze egy mondatban		
Nyelvtani funkciószavakat használ a mondatokban (pl. „apa megy” ahelyett, hogy „apa menni”)		
Elég helyesen használja a személyes névmásokat (pl. “ő”)		
Próbál többes számot használni, még ha az nyelvtanilag nem is mindig helyes (pl. egér – egerek – egérk, szín – színek – színekék)		
Megpróbálja használni a múlt időt, még ha nyelvtanilag nem is mindig helyesen (pl. szalad – szaladt, ő gyorsan szaladt – én szaladt)		
Játék közben kapcsolatba lép más gyermekekkel (pl. spontán játékok során)		
Képes beszélgetést folytatni más gyerekekkel		
Kivárja a sorát a beszélgetésekben		

A színes négyzetekből kapott összpontszám. _____

3. Megjegyzések vagy aggályok a gyermek beszéd- és nyelvfejlődésével kapcsolatban:



Szavak

4. Az alábbiakban felsorolunk néhány szót, amelyeket gyermeke valószínűleg használ. Kérjük, jelölje be mindazokat a szavakat, amelyekről úgy gondolja, hogy gyermeke helyesen használta őket. Vegye figyelembe, hogy egyes szavak eltérő formában is előfordulhattak (pl. „repült” a „repül” helyett, „nyugodt” a „megnyugodott” helyett):

Főnevek

	gyümölcs		fuvola		üveg		labda
	könyv		csikó		nyak		seprű
	fiú		légy		evőeszköz		ujj
	konyha		unokatestvér		kötél		cipő
	alma		ruha		kereszt		csizma
	fül		úr		befőttés		traktor
	istálló		csapda				

Ige

	ment		tüsszent		tesztel		kúszik
	fúj		néz		létrehoz		hullámszik
	marad		csuk		vág		sikít
	dob		zár				

Melléknevek és hangsúlyozó szavak

	nedves		vicces		kemény		rövid
	kék		feledékeny		csendes		keskeny

Egyéb szavak

	mögött		előtt		minket		alatt
	hamarosan		keresztül		véletlenül		a tetején
	hátul		belül		tizenkettő		mellette

A színes négyzetekből kapott összpontszám. _____



Kiejtés

5. Ezek a kérdések azt mérik fel, hogy a különböző személyek mennyire könnyen értik a gyermek beszédét.*
Gondoljon vissza a gyermek beszédére az elmúlt **hónapban**.
Kérdésenként csak egy választ jelöljön meg:

	Mindig (5)	Általában (4)	Néha (3)	Ritkán (2)	Soha (1)
Érti gyermeke beszédét?					
A közvetlen családtagok értik gyermeke beszédét?					
A távolabbi rokonok értik gyermeke beszédét?					
Gyermeke barátai értik őt?					
Más ismerősök értik a gyermekét?					
Tanárai értik a gyermekét?					
Idegenek értik a gyermekét?					

*Ezek a kérdések az Érthetőség Kontextusban Skála (Intelligibility in Context Scale, ICS) részei;
<https://www.csu.edu.au/research/multilingual-speech/speech-assessments/ics>

A pontszámokat a következőképpen értékeljük:
„Mindig” = 5, „Általában” = 4, „Néha” = 3, „Ritkán” = 2, „Soha” = 1.

A színes négyzetekből kapott összpontszám. _____

6. További megjegyzések vagy aggályok a gyermek kiejtésével kapcsolatban



A gyermek nyelvi környezete

7. Nyelvhasználat

	Magyar	Más nyelvek – nevezze meg?
Melyik nyelvet <u>használja</u> a gyermek leggyakrabban otthon?		
Melyik nyelvet <u>hallja</u> a gyermek leggyakrabban otthon?		
Melyik nyelvet <u>használja</u> a gyermek leggyakrabban az óvodában?		
Melyik nyelvet <u>hallja</u> a gyermek leggyakrabban az óvodában?		

8. Sorolja fel az összes nyelvet, amelyet a gyermek az izlandi mellett otthon beszél:

9. A gyermek Izlandon született? ☐ Igen ☐ Nem
Ha nem, kérjük, adja meg a gyermek életkorát Izlandra költözéskor _____
10. Hány évesen kezdte el a gyermek az óvodát Izlandon?
A gyermek _____ éves, _____ hónapos volt

Fejlődési problémákkal kapcsolatos kérdések

11. Van-e gyermekének fogyatékosága, zavara, vagy szüksége van-e speciális támogatásra (akár diagnosztizált, akár erős gyanú alapján)?

Állapot	Diagnosztizált	Feltételezett	Nem
Látáskárosodás			
Halláskárosodás			
Fejlődési késés/rendellenesség			
Autizmus spektrum zavar/Asperger-szindróma			
ADD/ADHD			
Száj- és/vagy szájpadhasadék			
Egyéb fogyatékoság/rendellenesség/zavar?			

12. Aggódik-e gyermeke fejlődésének bármely más megnyilvánulása miatt?

☐ Nem ☐ Igen -> részletezze _____

13. A dadogás olyan beszédzavarokkal jellemezhető, mint a hangok, szótagok vagy szavak ismétlése (pl. „ma-ma-ma-mama”), a hangok elnyújtása („hhhhhhosszú”) vagy a beszéd megakadása (a beszédképtelenség). Akkor gyaníthatja, hogy gyermeke dadog, ha a beszédzavarok mértéke a korához képest a vártnál nagyobbak tűnik. Gondoljon vissza a gyermek beszédére **az elmúlt hónapban**.

Véleménye szerint dadog-e a gyermek?

☐ Mindig ☐ Nagyon gyakran ☐ Gyakran ☐ Néha ☐ Ritkán ☐ Nagyon ritkán ☐ Soha

14. A dadogással kapcsolatos aggályok vagy megjegyzések:
