

Færnimat - Takmarkanir á athöfnum og þátttöku (d-þættir)

Markmið færnimats er að draga fram á hvaða sviðum einstaklingur á í vanda við athafnir daglegs lífs og þátttöku í samfélagi. Lokaspurningin sem matið þarf að svara er: „Er einstaklingurinn með langvarandi eða alvarlegan heilsufarsvanda eða fötlun?“ og „Hversu mikil getur þátttaka einstaklingsins verið á vinnumarkaði til langframa þrátt fyrir heilsufarsvanda eða fötlun?“

Skýr tengsl þurfa að vera á milli ICD-greininga, skerðinga á líkamsstarfsemi (b-þáttun) og færnivanda (d-þátta). D-þættir endurspeгла hvernig heilsufarsvandi birtist í daglegu lífi og áhrif hans á getu til virkni á vinnumarkaði.

ICF d-þættir og kvörðun

Færnimatið skiptist í sjö meginflokka byggt á ICF:

1. Færni til náms og beitingar þekkingar
2. Færni til almennra verkefna og krafna
3. Færni til tjáskipta
4. Færni til hreyfanleika
5. Færni til eigin umsjónar
6. Færni til samskipta og að mynda tengsl
7. Færni til atvinnuþátttöku

Innan hvers flokks eru færniþættir sem eru annað hvort taldir vera nauðsynlegir fyrir virkni á vinnumarkaði eða styðjandi. Hver þáttur er metinn á kvarðanum 0 – 4 (0 enginn vandi · 1 vægur · 2 miðlungs · 3 mikill · 4 algjör vandi).

Nánari lýsing á kvörðun og dæmi um spurningar til fagaðila fyrir hvern þátt má nálgast [HÉR](#).



Nafn umsækjanda:		Kennitala	
Heimilisfang:		Póstnr:	Staður
Sími:	Netfang:		

Nafn fagaðila: Starfsheiti: Starfsstöð: Netfang:	Dagsetning útfyllingar:
---	-------------------------

Ef forsendur eru til staðar, þá vinsamlega leggðu mat á hvernig sjúkdómur/fötlun hamlar eftirfarandi athafnir eða takmarkar þátttöku einstaklings til atvinnu:

☐ Hef ekki forsendur til að svara færnimati

Ef merkt er við atriði, notaðu kvarðann frá 0 - 5 til að meta alvarleika skerðingar:

Nám og beiting þekkingar	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Ávinna sér leikni (d155)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að þróa með sér nýja leikni, læra ný verkefni og halda áfram að tileinka sér þekkingu í starfi og daglegu lífi?						
Einbeita sér (d160)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að beina athyglinni vísitandi að ákveðnu verkefni og halda einbeitingu við dagleg verkefni, þrátt fyrir utanaðkomandi truflanir?						
Leysa vanda (d175)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að greina vandamál, finna lausnir, meta mögulegar afleiðingar þeirra og leysa vanda í daglegu lífi og starfi?						
Taka ákvarðanir (d177)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að velja á milli mismunandi kosta, framkvæma valda ákvörðun og meta áhrif hennar í daglegu lífi og starfi?						

Almenn verkefni og kröfur	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Inna af hendi stakt viðfangsefni (d210)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að hefja, skipuleggja og ljúka stöku viðfangsefni, hvort sem einföldu eða flóknu?						
Inna af hendi mörg viðfangsefni (d220)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skipuleggja, samræma og framkvæma mörg viðfangsefni samtímis eða í röð, á skilvirkan hátt?						
Fylgja dagskipulagi (d230)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skipuleggja, stjórna og framkvæma dagleg verkefni og skyldustörf með skilvirkum hætti, með tilliti til meðal annars tímastjórnunar og forgangs röðunar verkefna yfir daginn?						
Takast á við streitu og annað andlegt álag (d240)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að takast á við og stjórna andlegu álagi í daglegu lífi og starfi?						

Tjáskipti	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Skilja talað mál (d310)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skilja talað mál, bæði einföld og flókin skilaboð, þar á meðal bókstaflega og dulda merkingu orða í daglegum samskiptum og starfi?						
Skilja tjáningu á táknmáli (d320)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skilja táknmál, bæði einföld og flókin skilaboð, þar á meðal bókstaflega og dulda merkingu þess sem tjáð er með táknmáli í daglegum samskiptum?						
Skilja tjáningu án orða (látbragð, tákn, teikningar, ljósmyndir) (d315)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skilja bókstaflega og dulda merkingu tjáningar án orða, þar með talið látbragð, svipbrigði og myndrænar upplýsingar í daglegum samskiptum og starfi?						
Tjá sig með töluðum orðum (tala) (d330)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að tjá sig með töluðum orðum, þar með talið að mynda orð, setningar og tjá sig í samfelldu máli með bæði bókstaflegri og duldri merkingu?						

Tjá sig með formlegu táknmáli (d340)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að tjá sig á formlegu táknmáli, þar með talið að mynda tákn, setningar og tjá sig í samfelldu máli með bæði bókstaflegri og duldri merkingu?						

Hreyfanleiki	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Breyta grunnlíkamsstöðu (d410)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að breyta grunnlíkamsstöðu, þar með talið að standa upp, setjast, leggjast, krjúpa, setjast á hækjur sér og færa þyngdarpunkt líkamans?						
Vera í líkamsstöðu (d415)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að vera í sömu líkamsstöðu eins lengi og þarf án verkja, svo sem að sitja eða standa við vinnu, nám eða daglegar athafnir?						
Lyfta og bera hluti (d430)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að lyfta og bera hluti, þar með talið að lyfta bolla eða verkfæri, bera kassa eða halda á barni, og færa hluti milli staða eða úr stað?						
Fínhreyfivinnna (d440)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að beita samhæfðum hreyfingum handa, fingra og þumals til að taka upp, handleika og sleppa hlutum, svo sem að taka upp smámynt, hringja í síma eða snúa hurðarhúni?						
Ganga stuttar vegalengdir (minna en einn kílómeter) (d450)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að ganga stuttar vegalengdir, svo sem að ganga um gólf í herbergi, á göngum innandyra eða ganga stuttar vegalengdir utandyra?						
Fara um með aðstoð tækja (d465)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að hreyfa sig frá einum stað til annars með aðstoð tækja, svo sem með hjólastól, göngugrind, á mismunandi undirlagi og í ólíkum rýmum?						
Nota farartæki (d470)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að nota farartæki til að ferðast milli staða sem farþegi, svo sem í bíl, rútu, lest, bát eða flugvél, eða vera fluttur af öðrum?						

Eigin umsjá	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Þvo sér (d510)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að þvo sér, þar með talið að þvo og þurrka allan líkamann eða einstaka líkamshluta, svo sem hendur, fætur, andlit og hár, með vatni og viðeigandi aðferðum?						
Fara á salerni (d530)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að skipuleggja og sjá um eigin losun á þvagi, hægðum og tíðablóði, þar með talið að stjórna þvaglátum og hægðalosun og þvo sig á eftir?						
Klæðast og afklæðast (d540)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að klæða sig í og úr fötum og skóm með viðeigandi samhæfingu og í samræmi við veðurfar og félagslegar aðstæður?						
Matast (d550)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að matast, þar með talið nota mataráhöld og meðhöndla mat?						
Drekka (d560)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að drekka, þar með talið meðhöndla drykki, halda á drykkjaríláti og drekka á viðeigandi máta?						

Samskipti og tengsl	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Grunnsamskipti (d710)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að eiga í grunnsamskiptum við aðra, þar með talið að sýna virðingu, hlýju og umburðarlyndi, bregðast við gagnrýni og félagslegum merkjum og nota líkamlega snertingu á viðeigandi hátt?						
Flókin samskipti (d720)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að halda samskiptum gangandi og stjórna þeim í samræmi við viðteknar venjur og aðstæður, þar með talið að hafa stjórn á tilfinningum og hvötum og sýna félagslega hæfni í mismunandi aðstæðum?						
Formleg tengsl (d740)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að mynda og viðhalda formlegum tengslum í samskiptum (svo sem við kennara, vinnuveitendur, fagfólk eða þjónustuaðila), þar með talið að viðhalda samskiptum við yfirmenn, undirmenn og jafningja?						

Meginsvið daglegs lífs	0 Enginn vandi	1 Vægur vandi	2 Miðlungs vandi	3 Mikill vandi	4 Algjör vandi	5 Get ekki metið	Á ekki við
Starfsþjálfun (d840)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að taka þátt í starfsþjálfun eða undirbúningi fyrir atvinnupátttöku, þar með talið að vinna verk sem krafist er í vettvangsnámi, verknámi, námssamningi eða þjálfun í starfi?						
Finna, halda og ljúka starfi (d845)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að finna, halda og ljúka starfi, þar með talið að leita að starfi, útbúa ferilskrá, hafa samband við vinnuveitendur, undirbúa viðtal, sýna sjálfstæð vinnubrögð og ljúka störfum á viðeigandi hátt?						
Launuð störf (d850)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að sinna öllum verkþáttum launaðs starfs, þar með talið að fá starf, mæta til vinnu, vinna verkefni sem tilheyra starfinu, veita eða þiggja leiðsögn og vinna sjálfstætt eða í hópi?						
Efnahagslegt sjálfstæði (d870)	Hvernig metur þú færni einstaklings til að stýra eigin fjármálum, til að tryggja efnahagslegt öryggi sitt í nútíð og framtíð?						