

Vreemde talen
Duits
Topklassers

Zelfstandig werken
Taal
Groep 7-8
Antwoorden



TOPklassers

Dit antwoordboekje hoort bij het gaffelramige werkboek van de serie Vreemde talen van Topklassers. Dit merk bestaat uit een groot aantal uitgegane werkboeken speciaal voor meer en hogeropgeleide leerlingen. Het bevat uiteenlopende onderwerpen op gebied van Cultuur, Wetenschap, Wiskunde en Vreemde talen. Met dit antwoordboek kan de leerling zelf zijn antwoorden in het werkblad leggen.



Topklassers maakt deel uit van ThiemeMeulenhoff Zelfstandig werken (Z). Dit bestaat uit een groot assortiment leermiddelen voor alle leerjaren. Op onze website vindt u ons uitgebreid: www.zelfstandigwerken.nl



TOPklassers

vreemde talen

deel 3

Duits

Antwoordenboek

Auteur
drs. H. Heijboer-Sinke



Inleiding voor de leerkracht

Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl of via onze klantenservice (088) 800 20 17

ISBN 978 90 262 4202 1

Eerste druk, derde oplage, 2012

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2008

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnemen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiwerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wetelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw voor het gebruikte papier op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Topklassers Vreemde talen wil zelfstandige en snelle leerlingen, voor wie de basisleerstof niet meer uitdagend genoeg is, een uitbreiding en alternatief aanbieden.

Topklassers Vreemde talen deel 3 - Duits laat de leerlingen kennismaken met het Duits en Duitse gewoontes en gebruiken. Dat wordt gedaan door de leerling te stimuleren de betekenis van woorden en zinnen uit de context te deduceren en door vergelijkingen te maken met het Nederlands. Het gebruik van woordenboeken en vertaalsites is daarbij een essentieel onderdeel.

Het hoofddoel is niet het uit het hoofd leren van woorden en zinnen, maar het begrijpen van de structuur van het Duits. Het werkboek bestaat uit zestien taken die twee tot vier onderdelen kennen. Na iedere vier taken volgt een toets.

Het werkboek wordt afgesloten met twee eindtoetsen: een eindtoets Duits - Nederlands en een eindtoets Nederlands - Duits.

Ter ondersteuning van de uitspraak van het Duits is in het werkboek een cd bijgesloten.

Het is de bedoeling dat de leerling de stof van het werkboek zelfstandig (individueel of met anderen) gaat verwerken. Het antwoordenboek dient daarbij als ondersteuning en licht antwoorden met uitleg toe, daar waar dat nodig is.

Lektion 1

eins

- 1** De meeste letters in het Duits spreek je niet zoveel anders uit dan de Nederlandse. Maar de volgende letters zijn wat lastiger uit te spreken: **c, g, j, q, u, v, y, z**. Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister dan nog een keer naar CD1.

De letters ä, ö, ü en ß vind je niet op een Nederlands toetsenbord.

De ä spel je als **a-Umlaut**.
De ö spel je als **o-Umlaut**.
De ü spel je als **u-Umlaut**.
De ß spel je als **eszett**.

2	Deutschland	Tschechien
Österreich	Das Elsass (Frankreich)	
Die Schweiz	Lothringen (Frankreich)	
Liechtenstein	Die USA	
Belgien	Kanada	
Luxemburg	Südafrika	
Südtirol (Italien)	Chile	
Dänemark	Brasilien	
Ungarn	Russland	
Rumänien	Kasachstan	

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd?
Luister nog een keer naar CD5.

Een Duitser spreekt een ä als e uit.
Een Duitser spreekt een ö als een **korte u** uit.
Een Duitser spreekt een ü als een **lange u** uit.
Een Duitser spreekt een ß als een **scherpe s** uit.
Een Duitser spreekt een ei als ai uit.
Een Duitser spreekt een eu als oi uit.

Soms spreekt je de ie gewoon uit als ie.
Soms spreekt je de ie uit als i-e.
In het Nederlands schrijf je dan ië.
Let op! Een é schrijf je nooit in het Duits!

- 3** Zelfstandige naamwoorden (woorden waar je 'een', 'de' of 'het' voor kunt zetten).

Lektion 2

zwei

- 1** Hallo, wie geht's?
Tschüs!
Danke!
Bis nachher!
Guten Morgen
Wie geht es Ihnen?
Bis morgen!
Schönen Tag, noch!
Mir geht's gut, und dir?
Angenehm
Bitte
Wiedersehen!

Hallo, hoe is het?
Daag!
Bedankt!
Tot straks!
Goeiemorgen
Hoe gaat het met u?
Tot morgen
Prettige dag
Goed, en met jou?
Aangenaam
Alstulbleft
Tot ziens!

1. Guten Morgen
2. Wiedersehen!
3. Angenehm
4. Mir geht's gut, und dir?
5. Hallo, wie geht's?
6. Danke!

A2, B3, C1

- 2** Ich heiße Femke.
Schönen Tag, noch.
Bis nachher!
die Milch
das Buch
brechen

Na de **a, o** en **u** wordt de **ch** een **ach-laut**.
Na de **e** en **i** en na een medeklinker wordt de **ch** een **ich-laut**.

- 3** Guten Morgen is **goedemorgen**.
Guten Tag is **goedemiddag**.
Guten Abend is **goedenavond**.

de ochtend	de middag	de avond	de nacht
der Morgen	der Nachmittag	der Abend	die Nacht

Der Mittag betekent 'tussen de **middag**'.
Als wij 'welterusten' zeggen, zegt een Duitser 'gute **Nacht**'.

1. Guten Tag!
2. Gute Nacht!
3. Guten Abend!
4. Guten Morgen!

Lektion 3

drei

- 1** Ich bin Andreas. Und wer bist du?

Ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du?

Jack: Ich bin Jack. Und wer bist du?

Mercédès: Ich bin Mercédes.

Jack: Ich komme aus Amerika. Und woher kommst du?

Mercédès: Ich komme aus Spanien.

- 2**
1. Ja, ich komme aus Holland.
 2. Ja, ich komme aus Deutschland.
 3. Nein, ich komme nicht aus Luxemburg.
 4. Ja, ich komme aus Amerika.
 5. Nein, ich komme nicht aus Österreich.
 6. Nein, ich komme nicht aus der Schweiz.

- 3**
- ich **komme**
du **kommst**
er/sie/es **kommt**
wir **kommen**
ihr **kommt**
sie **kommen**
Sie **kommen**

De stam van **wohnen** is **wohn**.

ich **wohne**
du **wohnst**
er/sie/es **wohnt**
wir **wohnen**
ihr **wohnt**
sie **wohnen**
Sie **wohnen**

Wat valt je op? De uitgangen van **wohnen** zijn hetzelfde als de uitgangen van **kommen**.

Ich **wohne** nicht in Belgien, sondern in Holland. Und wo **wohnst** du? Andreas **wohnt** in Deutschland. Seine Großeltern **wohnen** auch in Deutschland.

Ich **bin** Beate. Ich **komme** aus Österreich. Ich **wohne** in einem kleinen Dorf in den Bergen.

Lektion 4

vier

1	der Großvater die Mutter der Onkel der Bruder die Cousins	die Großmutter der Vater die Tante die Schwester der Cousin
----------	---	---

Mannen hebben het lidwoord **der**.
Vrouwen hebben het lidwoord **die**.

- | | |
|---|---|
| 1. der Mann de man | 6. die Schwester de zus |
| 2. die Frau de vrouw | 7. das Kind het kind |
| 3. der Sohn de zoon | 8. die Eltern de ouders |
| 4. die Tochter de dochter | 9. die Geschwister de broers en zusen |
| 5. der Bruder de broer | |

*Let op! Iemand die alleen broers heeft, of alleen zusen, heeft dus ook **Geschwister**!*

- 2**
1. Ich heiße Uwe.
 2. Ich heiße Stefanie.
 3. Ich heiße Fabian.

- 3**
1. Mein Vater heißt Martin.
 2. Meine Großmutter heißt Elisabeth.
 3. Mein Onkel heißt Gerhard.
 4. Meine Tante heißt Margot.

Voor mannelijke woorden komt: mein.
Voor vrouwelijke woorden komt: meine.

Mein Kind heißt Andreas.
Meine Eltern heißen Martin und Elisabeth.

Voor onzijdige woorden komt: **mein**.
Voor woorden in het meervoud komt: **meine**.

Prüfung 1

- 1 ä - ö - ü - ß
- 2 sprechen - die sprache - das land - begrüßen - die wörter
die Sprache - das Land - die Wörter
- 3 Licht - Nacht - noch - nicht - Becher - welche - suchen - durch
- 4 1. Gute Nacht!
2. Wer bist du?
3. der Nachmittag
4. Sie heißt Lieke.
- 5 Wie geht es Ihnen?
- 6 1. die Großmutter
2. der Onkel
3. die Cousine
4. die Geschwister
- 7 Hier moeten vier van de landen staan die je geleerd hebt. Om te weten of je ze goed geschreven hebt, moet je in je werkboek kijken. Dat kan op de tekening voor in je boek, maar ook in **Lektion 1**.
- 8 1. Ich heiße... (hier heb je toch je eigen naam ingevuld?)
2. Ich komme aus Holland.
3. Ich wohne in... (hier heb je toch je eigen woonplaats ingevuld?)
- 9 1. Meine Mutter heißt Stefanie.
2. Mein Bruder heißt Christian.
3. Meine Großeltern heißen Uwe und Elisabeth.
4. Meine Tochter heißt Nadja.

10 Dieser Junge heißt Mike. Er kommt aus Amerika.
Er wohnt in New York.

Lektion 5

fünf

1 Eins und eins ist zwei. Eén plus één is twee.
Zwei minus eins ist eins. Twee min één is één.

Drei und vier ist sieben. Drie plus vier is zeven.
Sechs und zwei ist acht. Zes plus twee is acht.
Zehn minus fünf ist fünf. Tien min vijf is vijf.

zwölf

vierzehn

elf

sechzehn

siebzehn

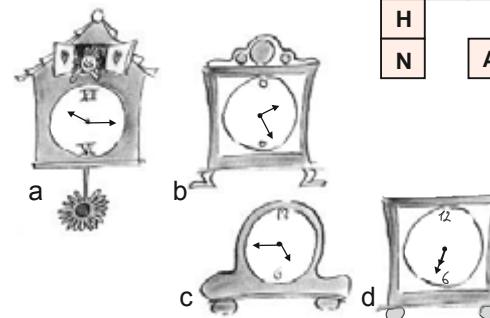
D	
R	
E	

Z	W	E	I
W		L	
Ö		F	

2 De juiste volgorde is: b, c, a, d
De juiste volgorde is: c, d, b, a

1. Es ist sieben Uhr.
2. Es ist fünf Uhr.
3. Es ist zehn nach halb sieben.
4. Es ist Viertel vor vier.
5. Es ist halb drei.
6. Es ist Viertel nach vier.
7. Es ist zehn vor neun.
8. Es ist fünf vor zehn.

F	Ü	N	F
		E	
Z		U	
E	I	N	S
H		E	
N	A	C	H
	T		V
	H		I
	S	I	E
	E	B	N
			R



Lektion 6

sechs

1

<u>de dag</u> [m]	<u>de dagen</u> [p]	<u>der Tag</u>	<u>die Tage</u> [p]
-------------------	---------------------	----------------	---------------------

het jaar - de jaren = **das Jahr - die Jahre**
 de maand - de maanden = **der Monat - die Monate**
 de week - de weken = **die Woche - die Wochen**
 het uur - de uren = **die Stunde - die Stunden**

das Buch - **die Bücher**
 der Baum - **die Bäume**
 das Mädchen - **die Mädchen**
 das Baby - **die Babys**
 das Kind - **die Kinder**

2 Mitte betekent natuurlijk **midden** en **Woche week**.

In Oostenrijk en Zwitserland zeggen ze dan natuurlijk ook **Samstag**.
 (Want Oostenrijk en Zwitserland grenzen aan Zuid-Duitsland.)

3

der Januar	der Mai	der September
der Februar	der Juni	der Oktober
der März	der Juli	der November
der April	der August	der Dezember

1. Es ist Freitag, der fünfte Dezember.
2. Es ist Dienstag, der zwölfte Februar.
3. Es ist Donnerstag, der fünfzehnte Mai.

der Winter	der Frühling	der Sommer	der Herbst
Dezember	März	Juni	September
Januar	April	Juli	Okttober
Februar	Mai	August	November

4 De juiste volgorde is: der Herbst, der Frühling, der Sommer, der Winter.

Lektion 7

sieben

1

74 vierundsiebzig
 89 neunundachtzig
 27 siebenundzwanzig
 48 achtundvierzig
 99 neunundneunzig

1. Welcher Tag ist es? Es ist Dienstag, der zweiundzwanzigste Januar.
2. Welcher Tag ist es? Es ist Sonntag, der einunddreißigste August.
3. Welcher Tag ist es? Es ist Dienstag, der vierundzwanzigste November.

2

1. Een jaar heeft twaalf maanden.
 2. Een maand heeft ongeveer vier weken.
 3. Een week heeft zeven dagen.
 4. Een dag heeft vierentwintig uren.
1. Jahr is **onzijdig**. Voor Jahr komt **ein**.
 2. Monat is **mannelijk**. Voor Monat komt **ein**.
 3. Woche is **vrouwelijk**. Voor Woche kommt **eine**.
 4. Tag is **mannelijk**. Voor Tag kommt **ein**.

	ein/eine
mannelijk	ein
vrouwelijk	eine
onzijdig	ein
meervoud	-

3

Nederland	Duitsland	Italië	Ierland
rood	zwart	groen	groen
wit	rood	wit	wit
blauw	geel	rood	oranje

braun = **bruin** grau = **grijs** rosa = **roze**

	ein/eine	rot	grün	gelb
mannelijk	ein	roter	grüner	gelber
vrouwelijk	eine	rote	grüne	gelbe
onzijdig	ein	rotes	grünes	gelbes
meervoud	keine	roten	grünen	gelben

Wat valt op? Hetzelfde geslacht heeft bij elke kleur dezelfde uitgang.

Lektion 8

acht

1 Welches Wetter haben wir? Wat voor weer is het?

 Es regnet.

 Es ist heiter.

 Es schneit.

 Es ist wolkig.

 Es ist windig.

 Es ist neblig.

 Es ist gewitterig.

Es ist heiter.

Es ist windig.

Es schneit.

Sonntag Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag



2 Es ist schon zwölf Uhr. - Ist es schon zwölf Uhr?

1. wie
2. waar vandaan
3. waarom
4. hoe
5. waar
6. wat
7. wanneer

1. **Woher** kommt Jens?
2. **Wie** geht's dir?
3. **Wo** wohnt ihr?
4. **Wie** alt bist du?

Welcher/welche/welches betekent natuurlijk **welk** of **welke**.

der Platz
die Tasse
das Glas
die Schuhe

	der/die/das	welcher/welche/welches
mannelijk	der	welcher
vrouwelijk	die	welche
onzijdig	das	welches
meervoud	die	welche

Wat valt op? Bij elk geslacht is de laatste letter van **welch** hetzelfde als de laatste letter van het lidwoord.

Prüfung 2

- 1 drei und vier ist sieben
einundzwanzig und vierzehn ist fünfunddreißig
hundert minus achtundvierzig ist zweiundfünfzig

- 2 Es ist Viertel nach sieben.
Es ist fünf nach halb elf.
Es ist Viertel vor zwei.
Es ist halb vier.

- 3 In der Schule **lernen** wir Deutsch.

- 4 1. Es ist Montag, der vierzehnte Januar.
2. Es ist Mittwoch, der neunte April.
3. Es ist Samstag, der zehnte Oktober.

- 5 **Ein Tag hat vierundzwanzig** Stunden.

- 6 1. Ich habe ein gelbes Auto.
2. Sie haben eine rote Fahne.
3. Ist das ein brauner Baum?

- 7 **Welches** Wetter haben wir?
Wie geht's **deinem** Vater?
Wie alt ist **deine** Schwester?
Was isst du gerne?



- 8
9 de winter **der Winter**
de lente **der Frühling**
de zomer **der Sommer**
de herfst **der Herbst**

Lektion 9

neun

z	w	p	f	i	r	s	i	c	h	i
e	a	b	e	e	b	a	n	a	n	e
e	p	e	t	r	a	u	b	e	n	t
r	f	k	t	b	l	e	z	i	t	t
d	e	r	o	s	e	r	b	t	a	o
b	l	u	m	e	n	k	o	h	l	r
e	r	g	a	o	r	r	h	n	a	a
e	e	o	t	b	i	a	n	s	s	k
r	t	g	e	e	b	u	e	m	ü	s
e	/	e	f	f	o	t	r	a	k	e

Dat is **Kartoffel**. Het betekent aardappel.

Groentesoort **Zwiebel**.

Fruitsoort **Zitrone**.

Obst en **Gemüse** blijven over.

- | | |
|----------------|--------------|
| a. tomaat | f. citroen |
| b. sinaasappel | g. augurk |
| c. bloemkool | h. aardbeien |
| d. peer | i. wortels |
| e. sla | j. appel |

Essen		Trinken	
Eier	eieren	Milch	melk
Fleisch	vlees	Tee	thee
Käse	kaas	Kaffee	koffie
Kartoffeln	aardappels	Bier	Bier
Nudeln	pasta	Saft	sap

- 2 Der gesunde grüne Salat kostet 1,50 Euro.
Die gesunde gelbe Zitrone kostet 75 Eurocent.
Das gesunde braune Brötchen kostet 1,95 Euro.
Die gesunden roten Erdbeeren kosten 4,99 Euro pro Kilo.

der/die/das	herrlich	gesund	Farbe
der	herrliche	gesunde	grüne
die	herrliche	gesunde	gelbe
das	herrliche	gesunde	braune
die	herrlichen	gesunden	roten
			Erdbeeren

Bij hetzelfde geslacht zijn de uitgangen van **gesund** en van de kleuren hetzelfde.

- 3 der Winter - der Sommer weiß - schwarz
ja - nein die Nacht - der Tag
wolkig - heiter bitte - danke

Lektion 10

zehn

- 2 Dit is mijn huis.
Er zijn drie slaapkamers en twee badkamers in mijn huis. In de badkamer van mijn ouders bevindt zich een badkuip, in de badkamer van de kinderen bevindt zich een douche.
De keuken is groot.
Er bevinden zich een eettafel, zes stoelen en een gootsteen, een koelkast, een fornuis.
Mama en papa koken graag!
In de woonkamer staan een salontafel, twee banken en een paar luie stoelen.
Ik vind de zolder van mijn huis leuk.
Er staan een bank, twee luie stoelen, een televisie en boeken.

3

	ein/ eine	mein/ meine	dein/ deine	sein/ seine	
mannelijk	ein	mein	dein	sein	Dachboden
vrouwelijk	eine	meine	deine	seine	Küche
onzijdig	ein	mein	dein	sein	Schlafzimmer
meervoud	-	meine	deine	seine	Türen

Ist **der/die/das** Haus dort von Onkel Gerhard? Ja, es ist **sein/seine** Haus. Das ist aber ein/eine großes Haus! Es ist viel größer als mein/meine Haus, und auch viel größer als dein/deine Haus.

Ist das **dein** Hund?

Ja, das ist **mein** Hund.

Ist das aber **ein** kleiner Hund!

Ich habe **eine** Katze.

Sie ist noch größer als **dein** Hund!

Aber **mein** Hund ist lieber als **deine** Katze!

kennen

ich kenne
du kennst
er/sie/es kennt
wir kennen
ihr kennt
sie kennen
Sie kennen

onderwerp (= eerste naamval)

der Mann
die Frau
das Kind
die Kinder

lijdend voorwerp (= vierde naamval)

den Mann
die Frau
das Kind
die Kinder

1. Woher kommst du? Ich kenne dich nicht.
2. Woher kommt er? Ich kenne ihn nicht.
3. Woher kommt sie? Ich kenne sie nicht.

2

1. Wat eet u graag, mevrouw Schulze? - Ik eet graag wortels.
2. En wat drinkt u graag? - Ik drink graag druivensap.

trinken

ich trinke
du trinkst
er/sie/es trinkt
wir trinken
ihr trinkt
sie trinken
Sie trinken

Andreas: Was **essen** wir heute Nachmittag?

Mutter: Wir **essen** heute Sauerkraut, Andreas.

Andreas: Hmm, ich esse nicht gerne Sauerkraut, Mama. Und Christian **isst** das schon gar nicht.

Mutter: Na, dann **essst** ihr bloß die Wurst, Andi. Und die Kartoffeln, natürlich.

Andreas: Schon gut, was **trinken** wir dazu?

Mutter: Papa **trinkt** ein Bier. Ich **trinke** lieber Weißwein. Und was trinkst du gerne?

Andreas: Für mich einen Sprudel, bitte. Nadja und Christian **trinken** lieber stilles Wasser.

Lektion 11

elf

1

mich **mij**
dich **jou**
ihn **hem**
sie **haar**

onderwerp → lijdend voorwerp	onderwerp → lijdend voorwerp
ik → mij	ich → mich
je/jij → jou	du → dich
hij → hem	er → ihn
zij → haar	sie → sie

Hallo, ich kenne **dich**! Du heißt doch Femke? Und kennst du **mirch**? Ich heiße Beate. Mein Bruder heißt übrigens Matthias. Kennst du **ihm** schon?

- 1**
1. Er is niets nieuws onder de zon.
 2. Zijn er in deze stad goede restaurants?
 3. Er is veel bos in Duitsland.
 4. Wat is er vandaag op televisie?

Es gibt kun je dus meestal vertalen als: **er is** of **er zijn**.

Wat eten we vanmiddag?

1. Femke wil sinaasappelsap.
2. De ober noemt op: koffie, thee, cola, bronwater.
3. Femke neemt tomatensap.

Was gibt es im Wohnzimmer? Im Wohnzimmer gibt es das **Sofa**, den **Tisch**, die **Gardinen** und den **Fernseher**.

Was **gibt es** in der Küche? In der Küche **gibt es den** Müllheimer, **das** Spülbecken, **den** Kühlschrank, **das** Messer, **die** Gabel, **den** Löffel.

Was gibt es im Schlafzimmer? Im Schlafzimmer gibt es den Schrank und das Bett.

- 2** De juiste volgorde is: Frühstück, Pausenbrot, Mittagessen, Abendbrot.

De juiste volgorde is: Sachertorte, Streuselkuchen, Pflaumenkuchen, Butterkekse, Salzbrezeln.

1. De Sachertorte is op.
2. Pflaumenkuchen is er niet in de winter.
3. Andreas lust geen Streuselkuchen.
4. Hij heeft ook geen zin in Butterkekse.
5. Hij neemt een paar Salzbrezeln.

- 3**



Prüfung 3

- 1** der Winter **der Sommer**
die Nacht **der Tag**
heiter **wolkig**
danke **bitte**

2



3

	ein/	mein/	dein/	sein/	
	eine	meine	deine	seine	
mannelijk	ein	mein	dein	sein	Dachboden
vrouwelijk	eine	meine	deine	seine	Toilette
onzijdig	ein	mein	dein	sein	Badezimmer
meervoud	-	meine	deine	seine	Türen

4

1. Kennst du mich? Nein, ich kenne dich nicht.
2. Kennst du seine Schwester? Ja, ich kenne sie.
3. Kennst du den Mann? Nein, ich kenne ihn nicht.

5

1. Ich esse gerne Sauerkraut. Und was isst du gerne?
2. Mein Vater isst gerne Trauben. Und essen Sie auch gerne Obst?
3. Wir essen gerne Gemüse: Karotten und Blumenkohl.

6 Im Wohnzimmer gibt es: das Sofa, den Tisch, die Gardinen und den Fernseher.
Of: Im Wohnzimmer befinden sich das Sofa, der Tisch, die Gardinen und der Fernseher.

7 Der Tag fängt an mit dem **Frühstück**.
Wenn man zur Schule geht, nimmt man sein **Pausenbrot** mit.
Rund halb zwei isst man zu Hause das **Mittagessen**.
Schliesslich gibt's um sechs Uhr noch das **Abendbrot**.

8 1. Hast du das Auto **vor** dem Haus geparkt?
2. Das Fahrrad steht **hinter** dem Haus.
3. Der Keller befindet sich natürlich **unter** dem Haus.
4. Der Schornstein steht **auf** dem Haus.

9 Salzbrezeln

Lektion 13

dreizehn

1 Wollen betekent willen.

Ober: Guten Tag! Was **möchten** Sie trinken?
Frau: Ich **möchte** gerne ein Mineralwasser.
Ober: Und was **möchtest** du trinken, Kleiner?
Frau: Für den Kleinen einen Apfelsaft, bitte.
Ober: Also, ein Mineralwasser und einen Apfelsaft.
Frau: Mein Mann kommt gleich auch noch. Er **möchte** ein Bier.
Ober: Aber natürlich. Ein Mineralwasser, ein Bier und einen Apfelsaft. Alles klar!

2 Bakker: Kan ik je helpen?

Femke: Ik zou graag twee harde broodjes willen.
Bakker: Anders nog iets?
Femke: Een stuk Streuselkuchen, alstublieft.
Bakker: Anders nog iets?
Femke: Dank u, dat was het.
Bakker: Eens kijken, twee harde broodjes en een stuk Streuselkuchen. Dat is dan 3,50.
Femke: (overhandigt het geld) Alstublieft!
Bakker: Hartelijk dank, prettige dag verder!
Femke: Tot ziens!

Verkäuferin: Ja, bitte?
 Du: **Ich möchte fünf Kaiserbrötchen.**
 Verkäuferin: Darf es sonst noch was sein?
 Du: **Zwei Salzbrezeln, bitte.**
 Verkäuferin: Sonst noch was?
 Du: **Danke, das war's.**
 Verkäuferin: Das macht 4 Euro.
 Du: (overhandigt het geld) **Bitte!**
 Verkäuferin: Vielen Dank! Schönen Tag noch!
 Du: **Wiedersehen!**

Ober: Guten Tag!
 Du: Guten Tag! Ich möchte gern eine Folienkartoffel mit Kräuterquark.
 Ober: Möchtest du etwas dazu trinken?
 Du: **Ein Mineralwasser, bitte.**
 Ober: Aber natürlich!

Na het eten wil je afrekenen. Vertaal het gesprekje.

Jij: Ober, mag ik de rekening?
 Ober: (overhandigt de rekening) 7,30 euro, alsjeblieft.
 Jij: (overhandigt 8 euro) Alstublieft! Laat maar zitten.
 Ober: Hartelijk dank. Prettige dag verder.
 Jij: Tot ziens.

Lektion 14

vierzehn

1 gehen

ich gehe
 du gehst
 er/sie/es geht
 wir gehen
 ihr geht
 sie gehen
 Sie gehen

1. Wie gehst du zur Schule? Hoe ga jij naar school?
2. Ich gehe immer zu Fuß. **Ik ga altijd lopend.**
3. Gehen Sie ein Stück mit uns? Loopt u een eindje met ons mee?

4. Er geht über die Straße. **Hij loopt over de straat.**
5. In welche Klasse gehst du? In welke klas zit jij? Of: **Naar welke klas ga jij?**
6. Es ist spät, wir gehen schlafen. **Het is laat, we gaan slapen.**
7. Wann geht ihr in den Urlaub? **Wanneer gaan jullie op vakantie?**
8. Diese alten Leute sind immer im Haus. Sie gehen nie an die Luft. **Deze oude mensen zitten altijd in huis. Ze gaan nooit naar buiten.**

2



das Fahrrad



das Auto



die Straßenbahn



der Zug



das Flugzeug



der Lastkraftwagen



der U-Bahn



der Bus



das Schiff

1. Andreas gaat meestal met de fiets naar school.
2. Als het regent neemt hij de bus.
3. Karim loopt naar de tramhalte. Na een paar minuten in de tram stapt hij over op de metro.
4. In Berlijn zijn jammergenoeg niet zoveel fietspaden.

opa en oma: **train**

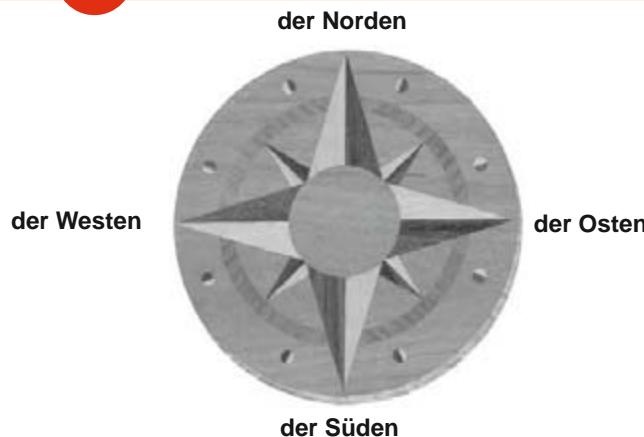
vader, moeder, Andreas, Christian, Nadja: **auto**

Andreas: **vliegtuig**

Lektion 15

fünfzehn

1

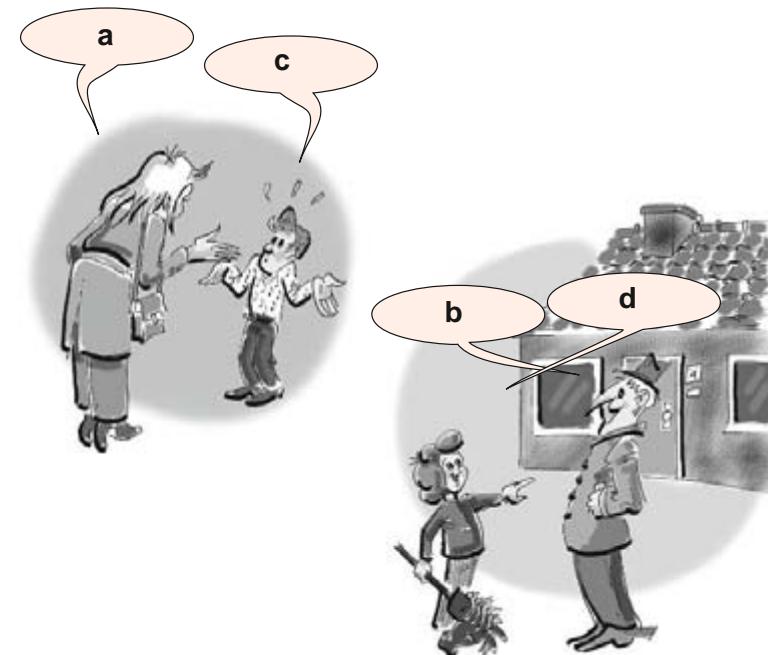


1. Wo liegt Italien? Italien liegt im Süden Europas.
2. Wo liegt Finnland? Finnland liegt im Norden Europas.
3. Wo liegt Polen? Polen liegt im Osten Europas.
4. Wo liegt Irland? Irland liegt im Westen Europas.

De wind komt dinsdag uit het **westen**. (Want er wordt gezegd:
ein starker Westwind.)

2

- a. Entschuldigung, **wissen** Sie, wo das Restaurant ist?
- b. Hallo! **Weißt** du vielleicht, wo Frau Müller wohnt?
- c. Es tut mir leid, ich **weiß** es nicht.
- d. Aber natürlich **weiß** ich, wo sie wohnt! Sie ist ja meine Nachbarin!



1. Weet u hoe laat het is?
2. Weet jij waar Straatsburg ligt?

3

w	i	s	s	e	n	
k	o	m	m	e	n	
g	e	h	e	n		
t	r	i	n	k	e	n
h	e	i	ß	e	n	
s	e	i	n			

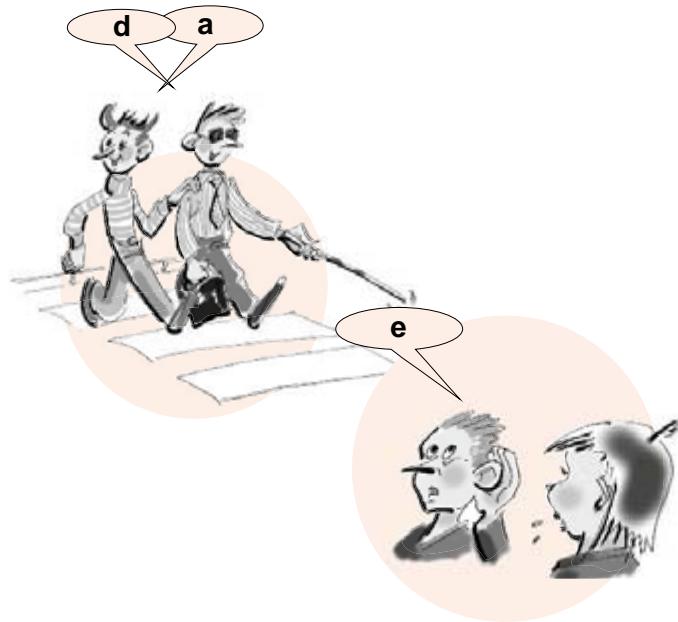
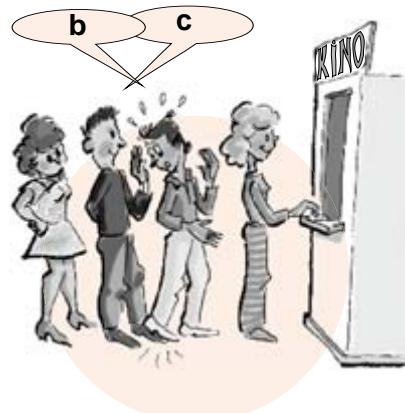
1. Ich bin...
2. Ich komme aus...
3. Ich wohne in...
4. Ich heiße...
5. Ich habe...
6. Ich kenne...
7. Ich esse gerne...
8. Ich trinke gerne...
9. Ich möchte (gerne)...
10. Ich gehe...
11. Ich weiß...

*Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen wij hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoord vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moet en of je het juiste lidwoord gebruikt hebt, en de juiste naamval. Kijk bij twijfel in de **Lektion** waar het werkwoord behandeld werd.*

Lektion 16

sechzehn

1



2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	a	i	f	e	h	g	d	c

Prüfung 4

1

- Ober: Goedemiddag! Wat wilt u drinken?
 Vrouw: Ik wil graag druivensap. Mijn man komt zo meteen ook nog.
 Hij wil graag een Spa rood.
 Ober: Een Spa rood en een druivensap. Prima!

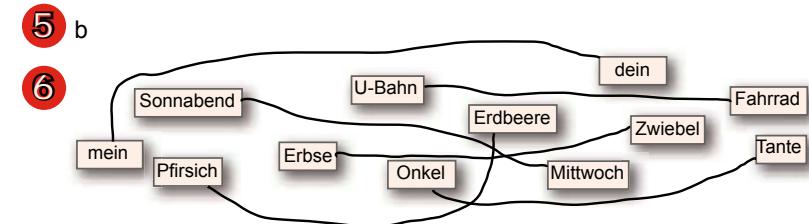
1. Was **möchtest** du trinken?
2. Wie **geht** ihr zur Schule?
3. **Weißt** du, wo das Restaurant ist?
4. **Wisst** ihr, wie spät es ist?

Abschlussprüfung A

- 3** Berlin liegt im **Osten**.
 München liegt im **Süden**.
 Hamburg liegt im **Norden**.
 Duisburg liegt im **Westen**.
- 4**
1. Ich bin... (*hier heb je toch je naam ingevuld?*)
 2. Ich wohne in... (*hier heb je toch je woonplaats ingevuld?*)
 3. Ich habe ... (*let op: na ich habe komt een lidend voorwerp; dat krijgt de vierde naamval!*)
 4. Ich kenne ... (*let op: na ich kenne kommt een lidend voorwerp; dat krijgt de vierde naamval!*)
- 5** Das **Flugzeug** fliegt über den Wolken.
 Ein **Fahrrad** hat keinen Motor.
 Das **Schiff** liegt im Hafen vor Anker.
- 6** a
- 7** c
- 8** Du: **Herr Ober, ich möchte zahlen!**
 Ober: Das macht 9,10 Euro.
 Du: (overhandigt 10 euro) **Hier, bitte. Stimmt so.**
 Ober: Vielen Dank. Schönen Tag noch.
 Du: **Wiedersehen. Oft: Tschüs.**
- 9** der Lastkraftwagen
 die Straßenbahn
 das Auto
 die U-Bahn
- 10** b

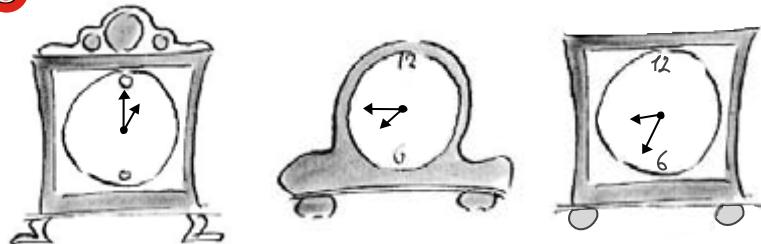
- 1** Sieben minus sechs ist eins. $7 - 6 = 1$
 Zwölf und drei ist fünfzehn. $12 + 3 = 15$
- 2**
1. Deze oude mensen gaan nooit naar buiten.
 2. Wij gaan morgen met vakantie.
 3. Loopt u een eindje met ons mee?
- 3** Groenteboer: Kan ik u helpen?
 Vrouw: Goedemiddag! Ik wil graag een bloemkool.
 Groenteboer: De bloemkool is helaas op.
 Vrouw: Dan wil ik graag wortels.
 Groenteboer: Wilt u anders nog iets?
 Vrouw: Twee citroenen alstublieft.
 Groenteboer: Anders nog iets?
 Vrouw: Dank u. Dat was het.
 Groenteboer: Dat is dan 3 euro.
 Vrouw: Alstublieft.
 Groenteboer: Dank u. Prettige dag verder.
 Vrouw: Tot ziens.

- 4**
1. Het is zaterdag, 28 maart.
 2. Het is woensdag, 11 februari.



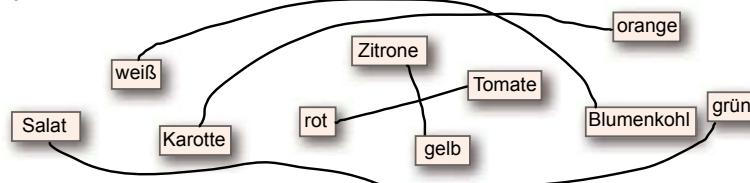
- 6**
- 7** das Badezimmer die Küche das Wohnzimmer
 das Bad die Gabel das Sofa
 die Dusche der Küchenschrank der Löffel
 der Sessel das Messer
 das Spülbecken

8



9 b

10



11 d

12 In het oosten wordt het zonnig.

In het westen wordt het bewolkt en misschien zelfs onweersachtig.

Abschlussprüfung B

1 ä - ö - ü - ß

2 Een ei spreek je uit als een ai.
Een ö spreek je uit als een **korte u**.

3 Hier moeten vier van de landen staan die je geleerd hebt. Om te weten of je ze goed geschreven hebt, moet je in je werkboek kijken. Dat kan op de tekening voor in je boek, maar ook in **Lektion 1**.

- 4 1. Ich heiße... (*je hebt toch je eigen naam ingevuld?*)
2. Ich komme nicht aus Belgien, sondern aus Holland.
3. Ich wohne in... (*je hebt toch je eigen woonplaats ingevuld?*)

5 der Blumenkohl ist weiß, die Tomate ist aber rot, und welche Farbe hat Streuselkuchen?

- 6 1. Es ist Montag, der neunundzwanzigste März.
2. Es ist Dienstag, der zwölfte August.
3. Es ist Donnerstag, der achtzehnte Dezember.

7 der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst

8 Im Schlafzimmer gibt es das Bett, den Schrank, den Wecker und den Sessel. Im Schlafzimmer befinden sich das Bett, der Schrank, der Wecker und der Sessel.

- 9 Es ist zehn vor halb eins.
Es ist Viertel nach fünf.
Es ist zehn vor zehn.

10 das Abendbrot

- 11 1. Angenehm!
2. Bis nachher!
3. Wie geht es Ihnen?
4. Mir geht's gut.
5. Gute Nacht!

- 12 1. Ich habe eine Schwester.
2. Mein Vater heißt ... und meine Mutter heißt ... or Meine Eltern heißen ... und ...
3. Mein Großvater heißt ... und meine Großmutter heißt ... or Meine Großeltern heißen ... und ...

- 13 1 + 2 = 3 Eins und zwei ist drei.
15 – 6 = 9 Fünfzehn minus sechs ist neun.
68 + 32 = 100 Achtundsechzig und zweiunddreißig ist hundert.

- 14 1. Die herrlichen Karotten sind orange.
2. Der gesunde grüne Apfel kostet fünfundzwanzig Eurocent.

15



Es schneit.



Es ist windig.



Es ist neblig.



Es ist gewittrig.

16

Gemüsehändler: Ja, bitte?

Du: **Ich möchte gerne Salat.**

Gemüsehändler: Sonst noch was? Obst vielleicht?

Du: **Ja, Erdbeeren, bitte.**

Gemüsehändler: Sonst noch?

Du: **Danke, das war's.**

Gemüsehändler: Das macht 3,20 Euro.

Du: **Hier, bitte.**

Gemüsehändler: Vielen Dank. Wiedersehen!

Du: **Wiedersehen! or Tschüs!**