

Spelling

Maat

Groep 5
Blok 4

Pit

Proef-
lessen

ThiemeMeulenhoff

Naam

Picto's



Deze opdracht doe je als je tijd hebt.



Deze opdracht doe je alleen.



Deze opdracht doe je samen.



Deze opdracht doe je in een groepje.



Deze opdracht doe je met de hele klas.



Dit is een bewegingsopdracht.



Deze opdracht schrijf je op een blaadje.



Knipstrategie



Luisterstrategie



Onthoudstrategie



Ook-zo-strategie



Regelstrategie



Werkwoord

Blok 4

Doelenkaart

Hoe gaat het?

- ☐ ik moet het nog leren
- ☐ ik moet het nog oefenen
- ☐ ik kan het!

Woordpakket 13 Woorden die eindigen op a, o, en u

- Ik kan meer woorden die eindigen op **a**, **o** en **u** goed schrijven.
- Ik kan zelf woorden die eindigen op **a**, **o** en **u** bedenken.



Woordpakket 14 Letterzetter en letterrover

- Ik kan meer woorden met de **letterzetter** en **letterrover** goed schrijven.
- Ik kan zelf woorden met de **letterzetter** en **letterrover** bedenken.



Woordpakket 15 Woorden met eeuw, ieuw en uw

- Ik kan meer woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw** goed schrijven.
- Ik kan zelf woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw** bedenken.



Woordpakket 16 Samenstellingen met twee of meer medeklinkers na elkaar

- Ik kan meer **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- Ik kan zelf **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar bedenken.



Woordpakket 13

Les 1

Woorden met a, o en u

- Ik leer meer woorden schrijven die eindigen op **a**, **o** en **u**.

Ook-zo-woorden

de sofa**a**
de pasta**a**
de reuma**a**
de lama**a**
het drama**a**

de opera**a**
de agenda**a**
de elektra**a**
de tandpasta**a**
het programma**a**

de hobo**o**
de lasso**o**
de lotto**o**
de fara**o**
het judo**o**

de salto**o**
de metro**o**
het saldo**o**

de paraplu**u**
het kerstmenu**u**

Schrijf ook-zo-stukjes altijd hetzelfde.

a/o/u

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hoor je **/aa/** aan het eind van het woord?
Dan schrijf je **a**.
Hoor je **/oo/** aan het eind? Dan schrijf je **o**.
Hoor je **/uu/** aan het eind? Dan schrijf je **u**.
a, **o** en **u** zijn ook-zo-stukjes. Je schrijft ze altijd hetzelfde.
- 3 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld:

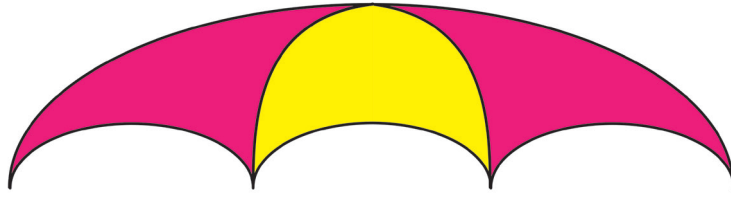
Je hoort **/tantpastaa/**. Je schrijft: tandpasta**a**.

Je hoort **/lasoo/**. Je schrijft: lasso**o**.

Je hoort **/paaraapluu/**. Je schrijft: paraplu**u**.



4

Maak een woordparaplu.Vul de woorden met **a** en **o** uit het woordpakket erbij in.

de sofa	de opera	de hobo	de salto

- Ik oefen meer woorden die eindigen op **a**, **o** en **u**.



Schrijfaanwijzing

Hoor je /aa/, /oo/ of /uu/ aan het eind van het woord?
Schrijf dan **a**, **o** en **u**.

1

Lees het krantenbericht.

- Onderstreep de woorden die eindigen op **a** en **o**.
- Vul de woorden in het goede rijtje in.



Drama in de opera!

In de voorstelling van de opera ging alles mis.

Zaterdag zong de zangeres Carmen zo vals als een kraai.

De elektra, het licht en het geluid vielen daardoor uit.

Het hele programma raakte in de war.

Toen kreeg de zangeres een goed bericht.

Opeens zong ze zuiver op toon, dat was echt niet gewoon.

De voorstelling werd een groot succes.

Na afloop verklaarde Carmen het wonder:

'Ik deed gisteren mee met de lotto en won vandaag het hele saldo.'

a

o

2 Los het geheimschrift op.

- 1 Elk cijfer is een letter.
Vul de woorden in.

0 = h	1 = o	2 = b	3 = r	4 = e	5 = u	6 = m	7 = a
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

0121 =

34567 =

- 2 Nu zijn de cijfers andere letters.
Vul de woorden in.

0 = m	1 = a	2 = o	3 = l	4 = s	5 = t	6 = p	7 = f	8 = r	9 = e
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4271 =

09582 =

31442 =

61451 =

- 3 Lees je woorden bij 1 en 2 na. Heb je de woorden goed geschreven?

3 Maak het woord in geheimschrift.



- Nu zijn de cijfers weer andere letters.
Vul de geheime code achter het woord in.

0 = r	1 = a	2 = o	3 = m	4 = s	5 = t	6 = d	7 = g	8 = p	9 = n
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

tandpasta =

programma =

- Ik oefen meer woorden die eindigen op **a**, **o** en **u**.
- Ik bedenk zelf nieuwe woorden die eindigen op **a**, **o** en **u**.

1 Maak het woord af.

- Kijk naar het plaatje.
Vul **a**, **o** of **u** in.
- Vul het hele woord in.



de lam.....

de



de salt.....

de



de paraplu.....

de



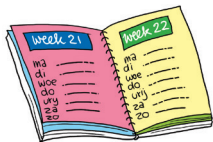
de fara.....

de



het kerstmen.....

het



de agend.....

de



het jud.....

het

2 Los het geheimschrift op.

Kijk naar de geheime tekens.

Vul het hele woord in.

😊 = a

★ = o

♥ = u

hall★	_____
weln♥	_____
de saun😊	de _____
de banj★	de _____
de veldsl😊	de _____
de tang★	de _____
de mang★	de _____
de mass😊	de _____
het mott★	een _____
de kass😊	de _____

3 Welke vijf woorden horen bij het plaatje?



1 Vul de woorden in.

2 Maak met elk woord een zin.

Let op: de zin moet bij het plaatje passen.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- Ik herhaal woorden uit blok 2.

- Ik kan woorden die eindigen op **a**, **o** en **u** nu goed schrijven.
- Ik kan woorden uit blok 2 nog goed schrijven.

Dit kan ik nog

1 Maak woorden.

- 1 Zoek de woordstukjes die bij elkaar horen.
- 2 Geef ze dezelfde kleur. Vul de hele woorden in.

su | waai | per | vro | la | lijk

super.....

.....

.....

vis | dig | bloei | aar | en | ser

.....

.....

.....

2 Welk woord is het?

Kijk naar de plaatjes. Leg een blaadje over de woorden en vul ze in. Niet spieken.

Kies uit: trommel | appel | tomaat | bananen | papegaai



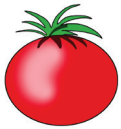
1 Ik zie een



2 Een aap lust graag



3 Ik pak een van de fruitschaal.



4 Dat is een mooie, rode



5 Wat een herrie maakt die

3 Bedenk bij elk woord een rijmwoord uit blok 2.

Vul de rijmparen in.

zwaaien	
gooien	
het geloei	

Dit kan ik nu

Zo schrijf ik het goed

! ?

✓ x

1 ☐ ☐

2 ☐ ☐

3 ☐ ☐

4 ☐ ☐

5 ☐ ☐

6 ☐ ☐

7 ☐ ☐

8 ☐ ☐

9 ☐ ☐

10 ☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

Woorden uit blok 2

! ?

✓ x

1 ☐ ☐

2 ☐ ☐

3 ☐ ☐

4 ☐ ☐

5 ☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐



Spelen en bewegen



1 Dobbel de woorden.



Wat heb je nodig?



- dobbelsteen

- 1 Gooi met de dobbelsteen.
- 2 Kijk wat het nummer betekent.
- 3 Schrijf je het woord goed op? Dan heb je een punt verdiend.
- 4 De volgende is aan de beurt.



- 1 = beurt overslaan
- 2 = woord met **a** aan het eind
- 3 = woord met **ma** aan het eind
- 4 = woord met **o** aan het eind
- 5 = woord met **u** aan het eind
- 6 = nog een keer, dan 2× je punten

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Wat heb je nodig?**

- stoepkrijt
- 9 hoepels

- 1 Teken twee lijnen: een startlijn en een lijn aan de overkant.
- 2 Leg 9 hoepels op een rij tussen deze lijnen.
- 3 Maak groepjes. Eén leerling leest een woord uit woordpakket 13 voor.
- 4 Een ander hakt dit woord al springend in de hoepels.
- 5 Meer hoepels dan klanken? Dan zeg je in de hoepel waar je gestopt bent 'piep'!
- 6 Loop naar de lijn aan de overkant. Schrijf achter de lijn het woord met stoepkrijt.
- 7 Ren terug. En herhaal het spel met een andere leerling.

Woorden met de letterzetter en de letterover

- Ik leer meer woorden schrijven met de **letterzetter** en de **letterover**.



Regelwoorden

bot**te**
strak**ke**
bit**tere**
kapot**te**

bo**ff**en
plaa**ss**en
bezit**tt**en
opvul**l**en

de pu**dd**ing
de spa**nn**ing
de beslis**ss**ing
de ak**kk**erbouw

gure
sche**le**
sa**m**en
za**tt**erdag

verhu**u**ren
verla**tt**en
de ervar**u**ing
de te**kk**ening



Pas de regel toe.

- 1 Luister naar het woord in je hoofd.
- 2 Hak het woord in klankgroepen.
- 3 Hoor je aan het eind van een klankgroep een korte klank?
De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).
Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank?
De **letterover** neemt een letter (klinker) over.
- 4 Schrijf het woord op.
- 5 Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt.

Voorbeeld:

- 1 Luister naar het woord in je hoofd: *pudding*.



- 2 Hak het woord in klankgroepen: /pu-ding/.

- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /u/. Er komt een letter (medeklinker) bij: *pudding*.

Voorbeeld:

- 1 Luister naar het woord in je hoofd: *tekening*.



- 2 Hak het woord in klankgroepen: /tee-ku-ning/.

- 3 Je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /ee/. Er gaat een letter (klinker) weg: *tekening*.

1 Bekijk samen het woordpakket en de schrijfaanwijzing.

2 Vul de woorden in het goede rijtje in.

- 1 Leerling 1: zorg dat je het woordpakket niet ziet.
- 2 Leerling 2: kies een woord en lees het voor.
- 3 Leerling 1: luister goed. Vul het woord in het goede rijtje in.
- 4 Doe dit met nog drie woorden met de **letterzetter** en de **letterrover**.
- 5 Ruil om. Doe hetzelfde met vijf andere woorden.
- 6 Kijk samen na en verbeter.

letterzetter

letterrover

3 Maak samen de rijtjes uit opdracht 2 langer.

- 1 Kies woorden uit het woordpakket.
Ga door tot je in elk rijtje vier nieuwe woorden hebt.
- 2 Kijk naar de woorden in het rijtje **letterzetter**.
Zet in elk woord een rondje met blauw om de korte klank.
Zet een streep onder de extra letter van de letterzetter.

Voorbeeld: bot t e

- 3 Kijk naar de woorden in het rijtje **letterrover**.
Zet een rondje met groen om de letter waar je een lange klank hoort.

Voorbeeld: gur e

4 Vul woorden met de letterrover in.

- 1 Bekijk samen het woordpakket.
Kies vier woorden met de **letterrover**.
- 2 Vul de woorden in het eerste rijtje in.
- 3 Vul in het tweede rijtje de lange klank in.

letterrover

.....

.....

.....

.....

lange klank

.....

.....

.....

.....

5 Maak vijf zinnen met woorden uit het woordpakket.



- 1 Kies steeds een woord met de **letterzetter** en een woord met de **letterrover**.
- 2 Maak een zin met beide woorden.
- 3 Ga zo door tot je vijf zinnen hebt ingevuld.

Voorbeeld: De schele slager snijdt met het botte mes.



.....

.....

.....

.....

.....

Woorden met de letterzetter en de letterrover

- Ik oefen meer woorden met de **letterzetter** en **letterrover**.

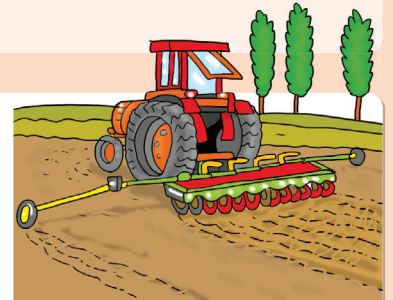


Schrijfaanwijzing

Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? De **letterrover** neemt een letter (klinker) over.

Let op: Na een lange klank of tweetekensklank komt nooit een letterzetter.



1 Wat staat er onder de vlek?

Vul het hele woord in.

- Deze hond is aan het plaen.
- Daar zie je een boer die op zijn land werkt. Dat noem je aerbouw.
- Iris heeft een mooie teening gemaakt.
- Tina zit in de trein. Ze moet helaas haar familie verlaen.
- De drie meisjes zijn gezellig saen aan het praten.
- Als je met schee ogen naar je vinger kijkt, zie je er twee.

2 Maak de zinnen af.

- Maak de woorden in het eerste rijtje af.
- Lees de zinnen in het tweede rijtje. Vul het woord uit het eerste rijtje in.

- | | |
|---------------------|--|
| 1 de beslis.....ing | Ga je weg of blijf je? Neem een! |
| 2 de erv.....ring | Zit je al jaren op tennis? Dan heb je veel |
| 3 de span.....ing | Ben je bang om te verliezen? Dan zit je in |
| 4 de pud.....ing | Wil je vla of als toetje? |
| 5 strak.....e | Draag je liever een wijde of een broek? |
| 6 bezit.....en | Die rijke mensen wel tien auto's. |
| 7 bof.....en | Hebben jullie gewonnen? Wat jullie, zeg! |

3

Kleur de woorden in de zinnen.



- 1 Kleur de woorden waarin de **letterzetter** is geweest blauw.
- 2 Kleur de woorden waar de **letterrover** is geweest groen.

Door deze bittere ervaring van zaterdag heb ik een beslissing gemaakt.

Wij boffen niet met deze kapotte, botte schaar.

Woordpakket 14

Les 3

Woorden met de letterzetter en de letterrover

- Ik oefen meer woorden met de **letterzetter** en **letterrover**.
- Ik bedenken zelf nieuwe woorden met de **letterzetter** en **letterrover**.

1 Welk woord hoort in de zin?

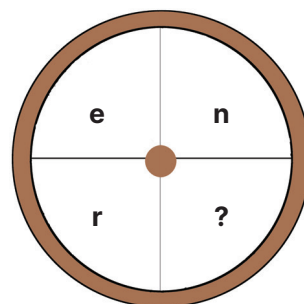
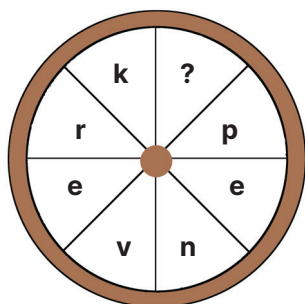
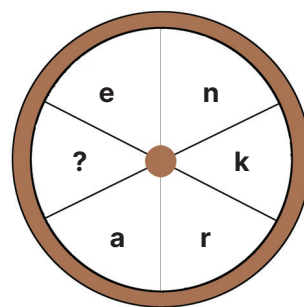
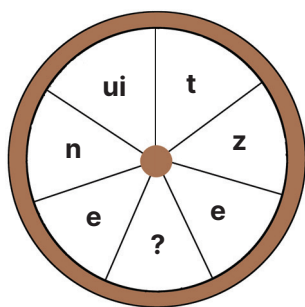
Leg een blaadje over de woorden en vul ze in. Niet spieken.

Kies uit: gure | botte | bittere | opvullen | kapotte | verhuren | zaterdag

- Die reep is niet zoet. Er zit een smaak aan.
- De dag voor zondag is
- Gaat je moeder die kamer op zolder aan iemand?
- Dit mes is niet scherp. Je moet dit mes slijpen.
- Het is koud. Er waait buiten een wind.
- Je kunt met die boot niet varen. Er zit een gat in.
- Die lege plek in de tuin gaan we met tulpen.

2 Haal woorden uit de wielen.

Vul de woorden in.



3 Bedenk nieuwe woorden met de letterzetter en de letterrover.

- 1 Lees de woorden. Wat rijmt erop? Vul de rijmwoorden in.
- 2 Kleur de letter die de **letterzetter** heeft gezet.
- 3 Zet een streep onder de plek waar de klinker stond die de **letterrover** heeft weggenomen.

mokken	
stoppen	
krassen	
gure	
samen	
gele	

4 Bedenk zinnen bij het plaatje.



- 1 Bedenk drie zinnen die bij het plaatje passen.
Vul de zinnen in.
- 2 Kleur de woorden van de **letterzetter** geel.
- 3 Kleur de woorden van de **letterrover** groen.



.....

.....

.....

.....

.....

Woordpakket 14

Les 4

Dit kan ik nog

- Ik herhaal woorden uit blok 2.

Dit kan ik nu

- Ik kan woorden met de **letterzetter** en **letterrover** nu goed schrijven.
- Ik kan woorden uit blok 2 nog goed schrijven.

Dit kan ik nog

1 Maak de puzzel.

Welk woord hoort op de puntjes? Vul het in de puzzel in.

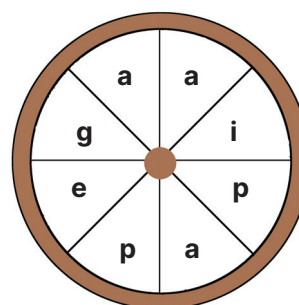
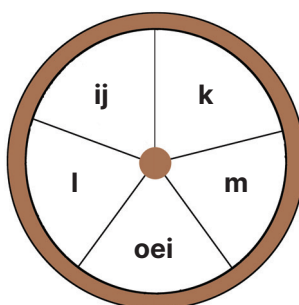
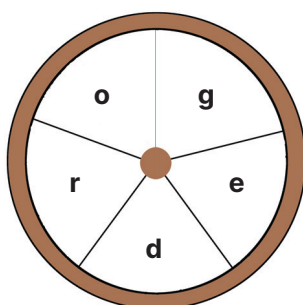
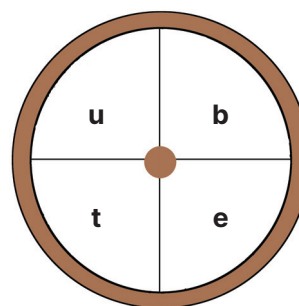
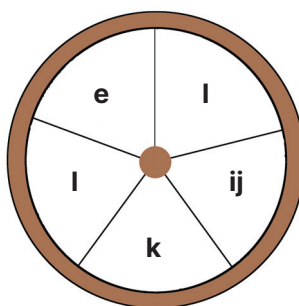
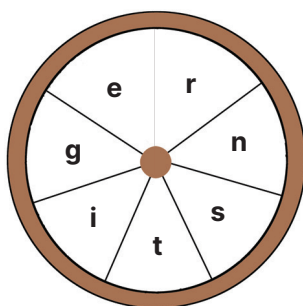
- Morgen is Emma ...
- Deze appel is erg ...
- Uit de kraan viel een ...
- Ik moet die bladzijde nog goed ... !
- Onze kat heeft ...

1	j	a					
2	s	a					
3	d	r					
4	d	o					
5	v	l					



2 Haal woorden uit de wielen.

Vul het hele woord in.



3

Los het geheimschrift op.

Welk woord staat er? Vul het woord goed in.

♣ = lijk / luk

☆ = ig / ug

♣ = uu / u

♥ = k / kk

kni♥er

sp♣gen

schuld☆

eer♣

Dit kan ik nu

Zo schrijf ik het goed

! ?

✓ x

- 1 ☐ ☐
- 2 ☐ ☐
- 3 ☐ ☐
- 4 ☐ ☐
- 5 ☐ ☐
- 6 ☐ ☐
- 7 ☐ ☐
- 8 ☐ ☐
- 9 ☐ ☐
- 10 ☐ ☐

- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐

Woorden uit blok 2

! ?

✓ x

- 1 ☐ ☐
- 2 ☐ ☐
- 3 ☐ ☐
- 4 ☐ ☐
- 5 ☐ ☐

- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐

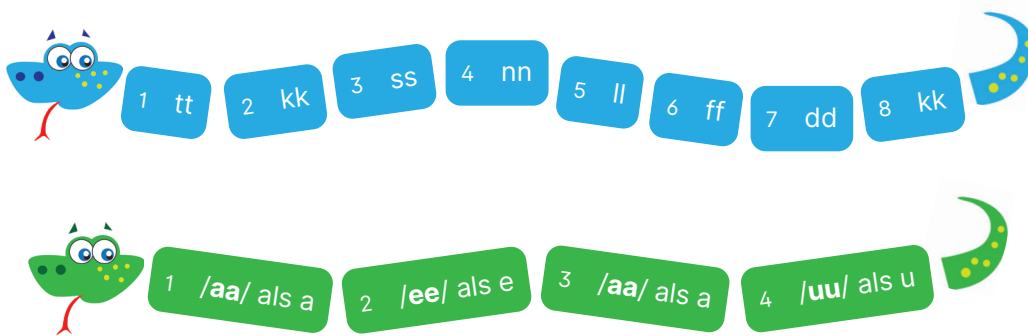


Spelen en bewegen



1 Vul de slangen met woorden.

- 1 Schrijf per vakje één woord met de **letterzetter** of **letterrover**.
 2 Kijk na of je de woorden goed hebt geschreven.



tt	kk	ss	nn
.....			
.....			

ll	ff	dd	kk
.....			
.....			

/aa/ als a	/ee/ als e	/uu/ als u	/aa/ als a
.....			
.....			

2 Ren je rot!



Wat heb je nodig?



- twee grote vellen papier
- een dikke viltstift

- 1 Teken op twee grote vellen papier de tekens voor de **letterzetter** en de **letterrover**:

vel 1



vel 2

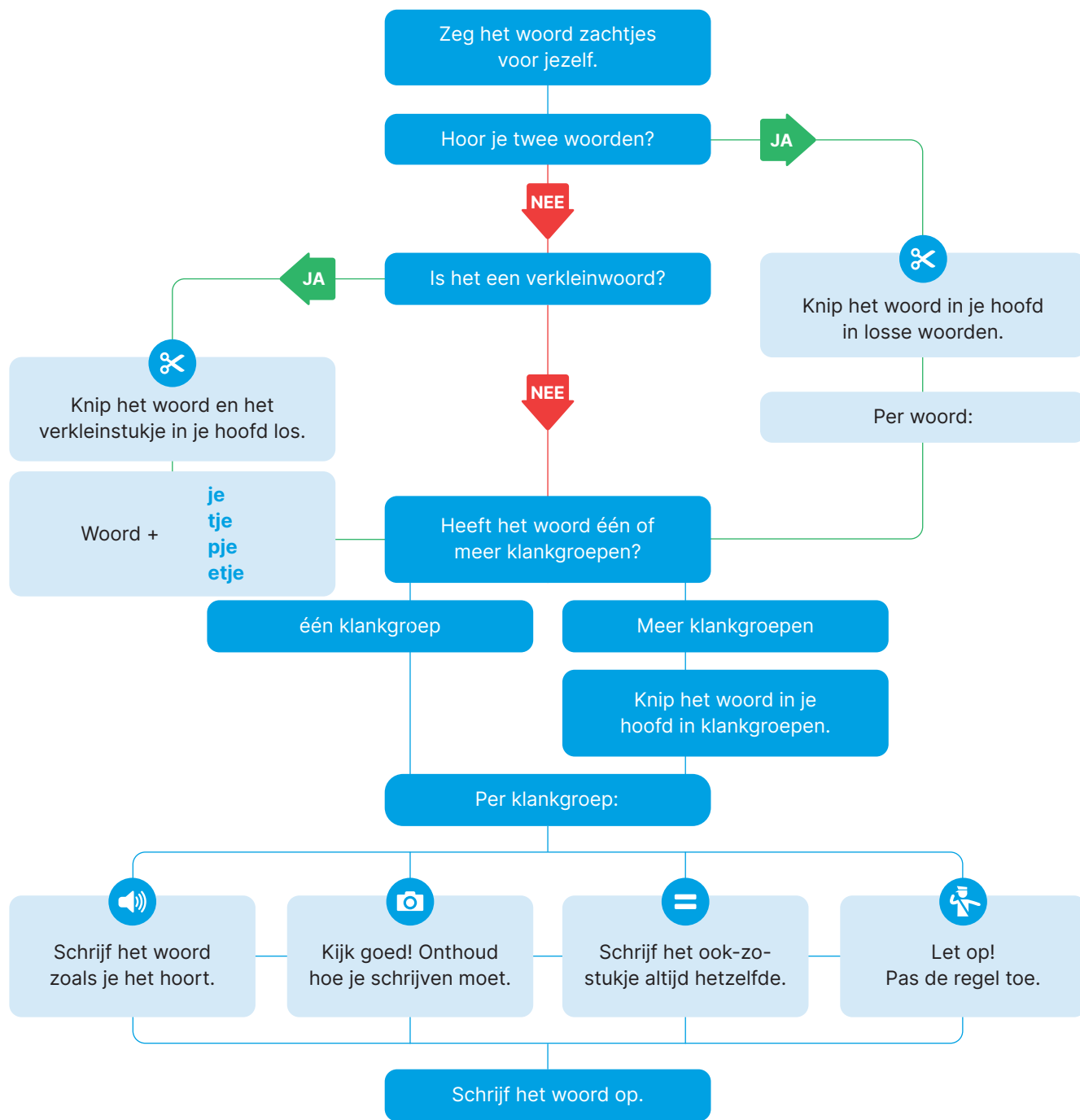


Hang de vellen met de picto's op een afstandje van elkaar.

- 2 Kies een spelleider.
De spelleider roept steeds een woord uit woordpakket 14.
- 3 Waar hoort het woord bij?
Ren naar het vel met het goede picto.
Sta je bij het verkeerde vel? Dan ben je af.
- 4 Herhaal zes keer.
Wie zijn de winnaars?



Schrijfaanwijzing



Kijk na.





Woorden met sch en schr

Hoor je /**sg**/? Schrijf dan **sch**.

Hoor je /**sgr**/? Schrijf dan **schr**.

Je schrijft **school**.

Je schrijft **sch**rift.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 1 in les 1.



Woorden met s en z, v en f



Hoor je /**sss**/ of /**zzz**/? Schrijf dan **s** of **z**.

Hoor je /**fff**/ of /**vvv**/? Schrijf **f** of **v**.

Soms hoor je het verschil niet.

Onthoud dan hoe je het woord schrijft.

Je schrijft dans**en**.

Je schrijft pau**z**e.

Je schrijft **f**abriek.

Je schrijft **ov**en.

Vaak wordt in het meervoud (mv) de

s een **z**. En de **f** wordt een **v**.

lui**s** – lui**z**en

brief – brie**v**en

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 2 in les 1



Woorden met eer, oor en eur

Hoor je /**ir**/? Schrijf dan **eer**.

Hoor je /**or**/? Schrijf dan **oor**.

Hoor je /**ur**/? Schrijf dan **eur**.

eer, **oor** en **eur** zijn ook-zo-stukjes.

Je schrijft ze altijd hetzelfde.

Je schrijft **eer**der.

Je schrijft **oor**zaak.

Je schrijft **geur**stof.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 3 in les 1.



Woorden met ei en ij

Bedenk of je het woord schrijft met **ei** of **ij**.

Dat kun je niet horen. Dat moet je onthouden.

Je schrijft pale**is**.

Je schrijft **ij**ver.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 4 in les 1.



Woorden die eindigen op ig en lijk

Hoor je /ug/ zonder klemtoon?

Schrijf dan **ig**.

Hoor je /luk/ zonder klemtoon?

Schrijf dan **lijk**.

Je schrijft deft**ig**.

Je schrijft pijn**lijk**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 5 in les 1.



Woorden met de letterzetter

Hoor je een korte klank /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van een klankgroep?

Let dan op! De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

Trommel: je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een korte klank: /o/. Er komt een letter (medeklinker) bij: trom**me**l.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 6 en woordpakket 14 in les 1.



Woorden met de letterrover

Hoor je een lange klank: /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van een klankgroep?

Let dan op! De **letterrover** neemt een letter (klinker) weg.

Tomaat: je hoort aan het eind van de eerste klankgroep een lange klank: /oo/. Er gaat een letter (klinker) weg: to**o**maat.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 7 en woordpakket 14 in les 1.



Woorden met aai, ooi en oei

Hoor je /aaj/, /ooj/ of /oej/ in een woord?

Schrijf dan **aai**, **ooi** of **oei**.

Je schrijft zwa**aai**en.

Je schrijft goo**oi**en.

Je schrijft bloe**oi**en.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 8 in les 1.



Woorden met een stomme e

Hoor je /**gu**/, /**bu**/, /**vur**/ of /**tu**/ zonder klemtoon aan het begin van het woord? Schrijf dan **ge**, **be**, **ver** of **te**.

Hoor je /**ul**/, /**ur**/, /**un**/ of /**tu**/ zonder klemtoon aan het eind van het woord? Schrijf dan **el**, **er**, **en** of **te**.

Je schrijft **be**keuring.

Je schrijft pleister**er**.

Je schrijft **ver**zins**el**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 9 in les 1.



Woorden met ch en cht

Bedenk of je het met **g** of **ch** schrijft. Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden: Je schrijft glim**lach**



Hoor je /gt/ na een korte klank? Schrijf dan **cht**. Behalve bij jij/hij/zij ligt, legt, zegt.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 10 in les 1.



Woorden die eindigen op d

Hoor je /**t**/ aan het eind van het woord
Maak het woord langer.

Hoor je in het lange woord /**d**/?
Schrijf dan een **d**.

Hoofdpijn: je hoort /**t**/ aan het eind van het eerste woord.

Maak het woord langer: hoof**d**en.

Je hoort /**d**/ in het lange woord. Dus je schrijft hoof**d**pijn.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 11 in les 1.



Woorden met ng en nk



Hoor je /**ng**/ in het woord? Dan schrijf je **ng**.

Hoor je /**ngk**/? Schrijf dan **nk**.

nk is een ook-zo-stukje.

Je schrijft het altijd hetzelfde.

Je schrijft tweeling**ng**.

Je schrijft ink**nk**tvis.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 12 in les 1.



Woorden die eindigen op a, o en u

Hoor je **/aa/**, **/oo/** of **/uu/** aan het eind van het woord?
Schrijf dan **a**, **o** en **u**.

Je schrijft tandpast**a**.
Je schrijft lass**o**.
Je schrijft parap**u**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 13 in les 1.



Woorden met eeuw, ieuw en uw

Hoor je **/eew/**, **/iew/** of **/uuw/** aan het eind van een woord of klankgroep?
Schrijf dan **eeuw**, **ieuw** of **uw**.

Je schrijft **leeuw**innen.
Je schrijft gloedn**ieuw**.
Je schrijft schad**uw**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 15 in les 1.



Samenstellingen met twee of meer medeklinkers na elkaar

Hoor je twee woorden? Knip ze los.
Schrijf het eerste woord op en schrijf het tweede woord op.
Schrijf de twee woorden aan elkaar.

Je hoort het woord /glas-sgerf/.
Schrijf het eerste woord op: **glas**.
Schrijf het tweede woord op: **scherf**. Denk aan de ook-zo-stukjes **sch** en **rf**.
Schrijf de twee woorden aan elkaar: glass**sch**erf.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 16 in les 1.

A stylized yellow lightning bolt graphic with a black outline, pointing downwards and to the left. It is positioned on the right side of the page, overlapping the white background and the blue header.

A stylized yellow lightning bolt with a black outline, pointing downwards and to the left, set against a background of blue and white horizontal stripes.

A stylized yellow lightning bolt graphic with a black outline, pointing downwards and to the left. It is positioned in the upper right corner of the page.