



LESBRIEF NT2+ BEVRIJDINGS DAG

Op Bevrijdingsdag vieren we in Nederland onze vrijheid. Dan kleurt het land rood, wit, blauw en oranje en vinden er overal in het land feestelijke evenementen plaats. Het lijkt misschien wel een beetje op Koningsdag, maar het is een heel andere viering, met een heel andere achtergrond. Goed en belangrijk dus, om je cursisten meer te leren over deze Nederlandse feestdag en de dodenherdenking, de dag ervoor. In deze lesbrieven vind je inspiratie om hierover op een actieve manier meer te leren. Tegelijk breiden je cursisten hun woordenschat uit en oefenen ze met spreken, luisteren en argumenteren.

LES: BEVRIJDINGS DAG

LEERDOEL	+ De cursist leert wat Bevrijdingsdag is en waarom het wordt gevierd. + De cursist leert wat Dodenherdenking is. + De cursist denkt na over vrijheid en hoe belangrijk dat is. + De cursist oefent woordenschat over Bevrijdingsdag en Dodenherdenking. + De cursist oefent spreken, luisteren en argumenteren.
NIVEAU	A2
BENODIGDHEDEN	Deze lesbrieven, kaartjes met stellingen, pen en papier.
VOORKENNIS ACTIVEREN	+ Wat betekent het woord vrijheid? + Wat denk je dan dat 'Bevrijdingsdag' zou kunnen betekenen? + Heb je wel eens in Nederland Bevrijdingsdag meegemaakt? + Hoe zag dat eruit?

WOORDENSCHAT

BEVRIJDINGS DAG – 5 MEI

In de **Tweede Wereldoorlog** (1940–1945) was Nederland niet vrij. In 1940 viel Duitsland Nederland aan. Het Duitse leger was sterk en Nederland kon niet goed terugvechten. Nederland **gaf** zich **over**. Vanaf dat moment was Nederland **bezet** door Duitsland.

De mensen in Nederland hadden het moeilijk tijdens de oorlog. Er was soms weinig eten en mensen mochten niet altijd zeggen wat ze dachten. Veel mensen werden gevangengenomen of moesten onderduiken om veilig te blijven. Vooral de **Joodse** mensen hadden het heel zwaar. Veel Joden zijn vermoord door de Duitse **bezettters**.



De **geallieerden** (landen die samen vochten tegen Duitsland, zoals Amerika, Engeland en Canada) hielpen Nederland om weer vrij te worden. Op 5 mei 1945 werd Nederland **bevrijd**. De oorlog was voorbij. Daarom vieren we nu elk jaar op 5 mei **Bevrijdingsdag**. Dit jaar is de bevrijding van Nederland was precies 80 jaar geleden.

Op Bevrijdingsdag vieren we in Nederland onze vrijheid. Er zijn dan veel feesten en concerten. In veel steden zijn **Bevrijdingsfestivals**. Bekende artiesten zingen en spelen muziek. Iedereen mag naar de festivals komen. Veel mensen praten op Bevrijdingsdag over **vrijheid** en **vrede**. Vrijheid is belangrijk voor iedereen.

Soms is Bevrijdingsdag een vrije dag. Dat is één keer in de 5 jaar zo. De meeste mensen hoeven dan op deze dag niet naar school of naar werk.

DODENHERDENKING – 4 MEI

De dag vóóordat we de vrijheid vieren op Bevrijdingsdag, denken we aan alle mensen die zijn **overleden** in de Tweede Wereldoorlog en in andere oorlogen. Op 4 mei, tijdens de nationale **dodenherdenking** is het om 8 uur 's avonds overal 2 minuten stil. Iedereen in Nederland is dan stil om de **slachtoffers** te **herdenken**.

Er zijn **herdenkingen** bij **monumenten** in veel steden en dorpen. De grootste herdenking is op de Dam in Amsterdam. Daar zijn ook de koning en koningin bij. Zij leggen een **krans** namens alle Nederlanders voor de **oorlogsslachtoffers**. Ook houdt er elk jaar een bekende persoon een **toespraak** over vrijheid.



In het duingebied bij Den Haag staat ook een belangrijk oorlogsmonument: een grote klok. Hier lopen mensen elk jaar met dodenherdenking in een stille tocht naartoe.

De klok luidt tot even voor 8 uur. Daarna is het 2 minuten stil. Na de stilte hoor je het Nederlandse volkslied en leggen mensen bloemen en kransen neer.

VRIJHEIDSWANDELING MET STELLINGEN

Met deze lesopzet van zo'n 30–40 minuten leer je je cursisten over dodenherdenking en Bevrijdingsdag. Ze denken na over vrijheid en oefenen actief met spreken, luisteren en argumenteren in het Nederlands.

1: TEKST LEZEN EN BEGRIJPEN (10 MINUTEN)

- + Laat je cursisten individueel of samen de teksten over Bevrijdingsdag en dodenherdenking hierboven lezen.
- + Bespreek de dikgedrukte woorden en controleer of ze de tekst begrijpen door korte vragen te stellen, bijvoorbeeld:
 - Waar denken we aan op 4 mei?
 - Wat vieren we op 5 mei?
 - Wat gebeurde er tijdens de Tweede Wereldoorlog?

2: VRIJHEIDSWANDELING MET STELLINGEN (20 MINUTEN)

- + Maak briefjes met stellingen of print en knip de stellingen op de laatste twee pagina's van deze lesbrief uit.

Stellingen:

- 1 Vrijheid is voor iedereen hetzelfde.
- 2 Dodenherdenking is belangrijker dan Bevrijdingsdag.
- 3 Ook mensen die in Nederland komen wonen moeten leren over de Tweede Wereldoorlog.
- 4 Vrijheid betekent dat je alles mag zeggen en doen.
- 5 We hoeven niet meer te denken aan de Tweede Wereldoorlog, het is lang geleden.
- 6 Met Bevrijdingsdag moeten we ook denken aan andere landen in oorlog.

- + Hang de stellingen op in het lokaal of buiten als dat kan. Elke stelling hangt op een ander punt.
- + De cursisten lopen individueel rond en lezen de stellingen. Ze denken erover na en kiezen bij elke stelling of ze het eens of oneens zijn.
- + Laat hen hun mening kort opschrijven, bijvoorbeeld: stelling 1 eens, omdat... / oneens, omdat...

3: GROEPSGESPREK (10 MINUTEN)

- + Bespreek de stellingen klassikaal. Vraag de cursisten om en om hun mening te geven over de stellingen en uit te leggen waarom ze het eens of oneens zijn.
- + Stimuleer ze om op elkaar te reageren:
 - Ik ben het eens met jou, want...
 - Ik denk er anders over, omdat...
- + Geef aan dat er geen goed of fout is en dat je best van mening mag verschillen. Je kunt over verschillende meningen met elkaar praten. Misschien leer je wel van elkaar of je kunt accepteren dat iemand anders een andere mening heeft. Ook dat is vrijheid.

VARIATIES EN DIFFERENTIATIE

- + Laat cursisten die verder zijn met een grotere woordenschat en meer spreekvaardigheid, meer uitleg geven bij hun mening.
- + Laat cursisten die de oefeningen nog lastig vinden samenwerken en elkaar helpen met het opschrijven van hun mening.

**Dodenherdenking is belangrijker
dan Bevrijdingsdag.**



**Vrijheid betekent dat je
alles mag zeggen en doen.**



**Ook mensen die in Nederland
komen wonen moeten leren
over de Tweede Wereldoorlog.**

**Vrijheid is voor iedereen
hetzelfde.**



**Met Bevrijdingsdag moeten we ook
denken aan andere landen in oorlog.**



**We hoeven niet meer te denken
aan de Tweede Wereldoorlog,
het is lang geleden.**