

# ALLES TELT Q

naam: \_\_\_\_\_



GROEP 4

# PROEFLESSEN

PLUSWERKSCHRIFT

ThiemeMeulenhoff

ANTWOORDEN



# ALLES TELT Q


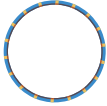




**GROEP 4  
PLUSWERKSCHRIFT  
ANTWOORDEN**

**BLOK 4**  
● ● ● ● ●

1

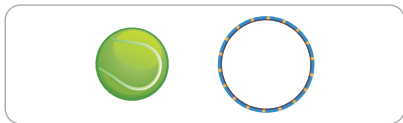
Nu jij!

				
	20 pylonen	40 hoepels	80 blokken	100 ballen
Verdeel over 10 kinderen:	ieder kind <b>2</b> .....	ieder kind <b>4</b> .....	ieder kind <b>8</b> .....	ieder kind <b>10</b> .....
Verdeel over 20 kinderen:	ieder kind <b>1</b> .....	ieder kind <b>2</b> .....	ieder kind <b>4</b> .....	ieder kind <b>5</b> .....
Verdeel over <b>5</b> ..... kinderen:	ieder kind 4	ieder kind 8	ieder kind 16	ieder kind 20

2

Verdeel.

30 ballen verdelen over 3 hoepels:



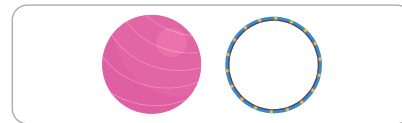
per hoepel: **10**..... ballen.

60 ballen verdelen over 3 hoepels:



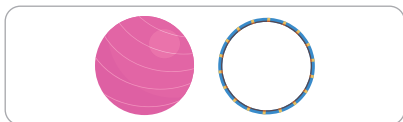
per hoepel: **20**..... ballen.

50 ballen verdelen over 5 hoepels:



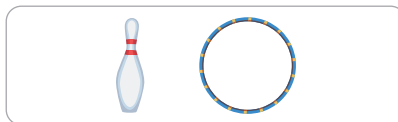
per hoepel: **10**..... ballen.

100 ballen verdelen over 5 hoepels:



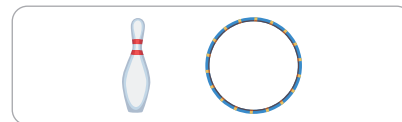
per hoepel: **20**..... ballen.

40 kegels verdelen over 4 hoepels:



per hoepel: **10**..... kegels.

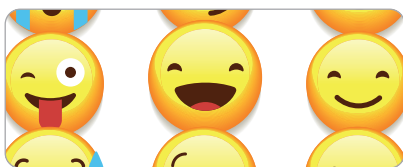
80 kegels verdelen over 4 hoepels:



per hoepel: **20**..... kegels.

3

Verdeel en vul in.



totaal: 20 stickers



2      4      5      10

**10**   **5**   **4**   **2**

totaal: 40 stickers



2      4      5      10

**20**   **10**   **8**   **4**

totaal: 60 stickers







2      4      5      10

**30**   **15**   **12**   **6**

4

Verdeel.

		Verdelen over 5 kinderen:	Verdelen over 10 kinderen:	Verdelen over 20 kinderen:
40 blokken		8..... blokken per kind	4..... blokken per kind	2..... blokken per kind
100 ballen		20..... ballen per kind	10..... ballen per kind	5..... ballen per kind
60 ringen		12..... ringen per kind	6..... ringen per kind	3..... ringen per kind
80 kegels		16..... kegels per kind	8..... kegels per kind	4..... kegels per kind

5

Vul in.



in elke auto 4 kinderen

1 auto	2 auto's	4 auto's	5 auto's
4 kinderen	8 kinderen	16 kinderen	20 kinderen




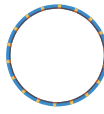






in elke auto 3 kinderen

1 auto	10 auto's	5 auto's	6 auto's
3 kinderen	30 kinderen	15 kinderen	18 kinderen

6



Verdeel en vul in.

				
 20 pylonen	40 hoepels	60 blokken	80 ballen	
 per kind	1 per kind	2	3	4
 per tweetal	2	4	6 per tweetal	8
 per team	5	10 per team	15	20

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

	1 schaal	2 schalen	4 schalen
aardbeien	5	10	20
druiven	6	12	24
bessen	10	20	40

	1 blok	2 blokken	4 blokken
scharen	4	8	16
pennen	8	16	32
potloden	9	18	36

kralen	1 ketting	2 kettingen	4 kettingen
blauwe	3	6	12
rode	11	22	44
gele	12	24	48

	1 vaas	2 vazen	4 vazen
rozen	7	14	28
tulpen	13	26	52
lelies	15	30	60

3

Vul in.

	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies	1 smoothie
aardbeien	40	20	10	5
frambozen	24	12	6	3
kopjes yoghurt	16	8	4	2

	16 smoothies	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies
bramen	48	24	12	6
frambozen	80	40	20	10
bessen	88	44	22	11

4

Maak de rij af.

a Verdubbelen:

2	4	8	16
5	10	20	40
6	12	24	48

8	16	32	64
9	18	36	72
7	14	28	56

4	8	16	32
12	24	48	96
3	6	12	24

b Halveren:

24	12	6	3
80	40	20	10
48	24	12	6

16	8	4	2
88	44	22	11
72	36	18	9

64	32	16	8
96	48	24	12
32	16	8	4

**lesdoel**

Ik oefen verdelen.

**5****Verdeel.**

40 broodjes verdelen over 4 mandjes:  
per mandje: **10**..... broodjes.



20 broodjes verdelen over 4 mandjes:  
per mandje: **5**..... broodjes.



25 koekjes verdelen over 5 pakjes:  
per doosje: **5**..... koekjes.



50 koekjes verdelen over 5 pakjes:  
per doosje: **10**..... koekjes.



30 wafels verdelen over 3 zakjes:  
per zakje: **10**..... wafels.



15 wafels verdelen over 3 zakjes:  
per zakje: **5**..... wafels.

**6****Verdeel de stickers.**

30 stickers	kinderen	2	3	5	10
	stickers	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
40 stickers	kinderen	2	4	5	10
	stickers	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
60 stickers	kinderen	2	4	3	5
	stickers	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

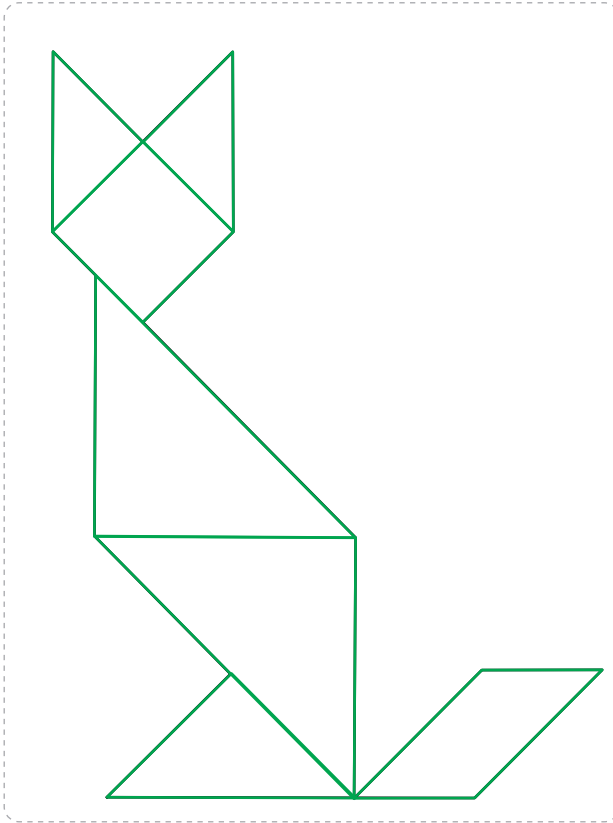
**7****Vul in.**

	1 pak	2 pakken	<b>5</b> pakken	10 pakken
	<b>5</b> stiften	<b>10</b> stiften	25 stiften	<b>50</b> stiften
	<b>2</b> pakken	<b>4</b> pakken	5 pakken	20 pakken
	6 pennen	12 pennen	<b>15</b> pennen	<b>60</b> pennen

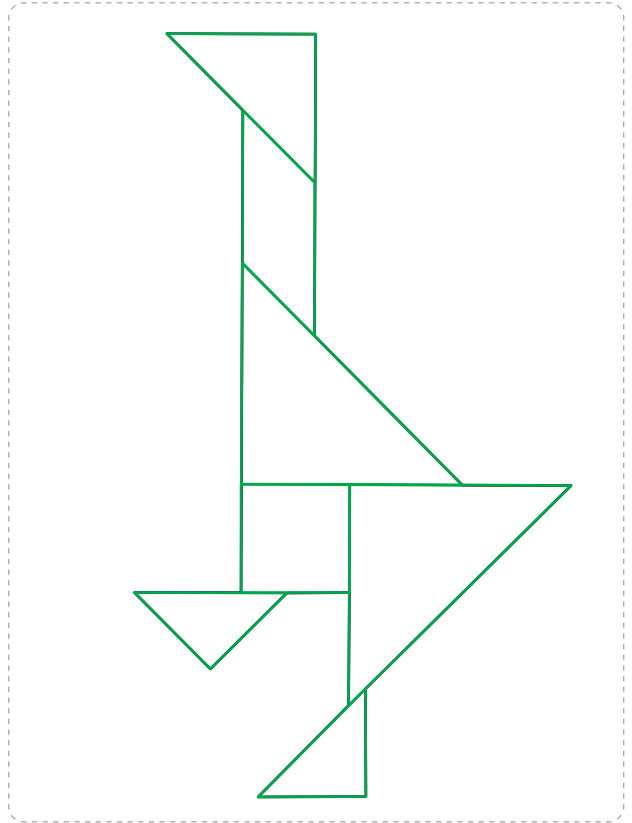
1

Nu jij!

vos:



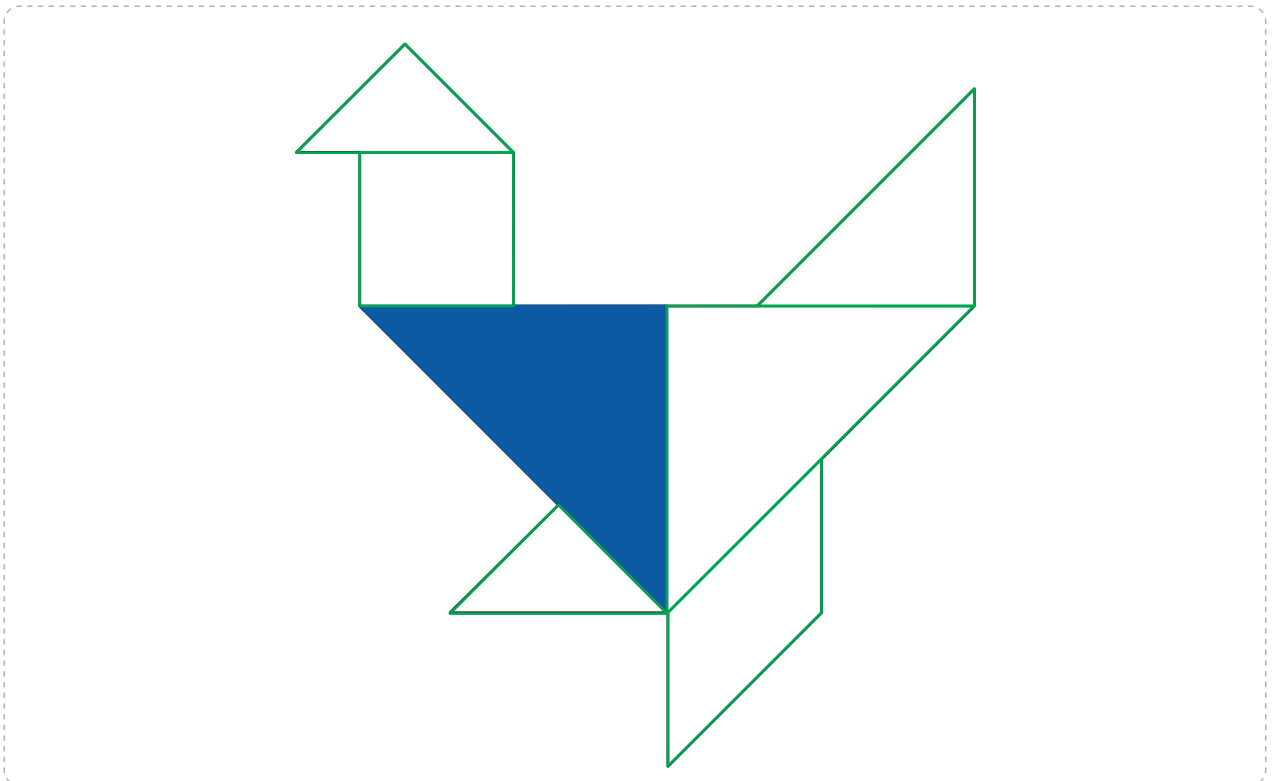
gans:



2

**Maak de figuur.**

Teken de tangramstukken.

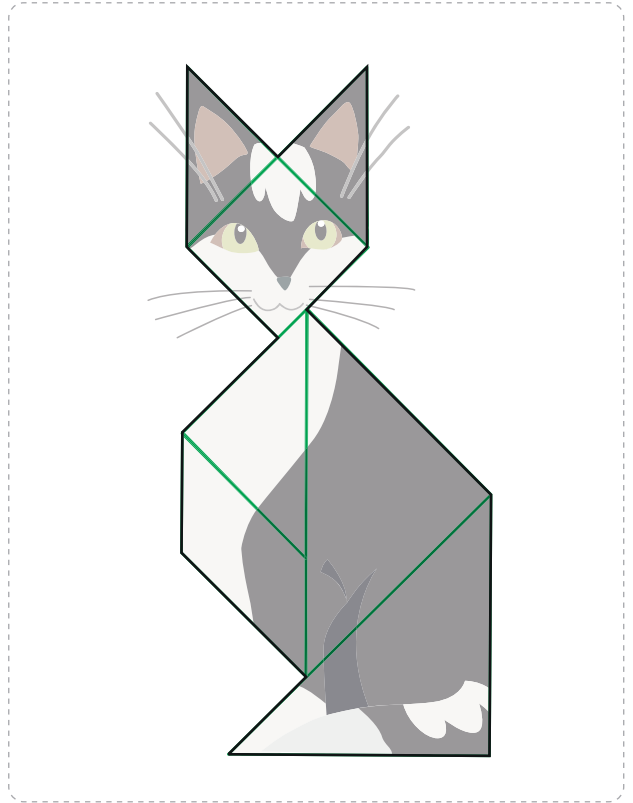
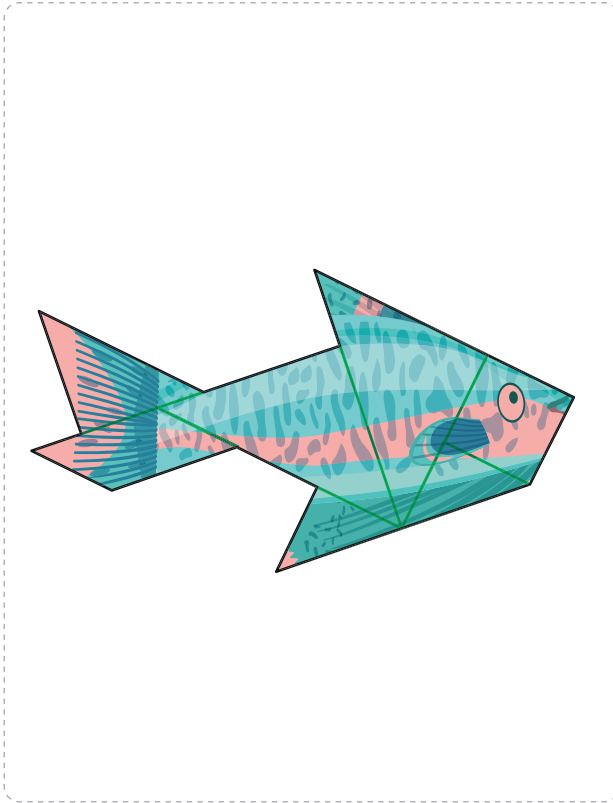




3

**Maak het dier.**

Teken de tangramstukken.



4



**Maak zelf een figuur. Gebruik de tangramstukken.**

Teken alleen de buitenste lijnen.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*



1



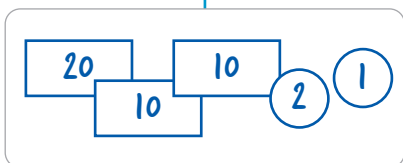
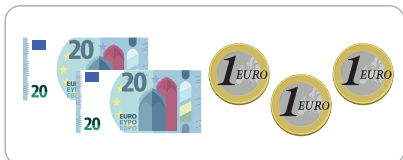
Deze opgave maak je digitaal.

2

Teken 3 verschillende manieren.

Meerdere antwoorden mogelijk.

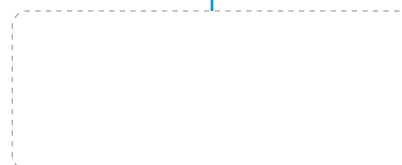
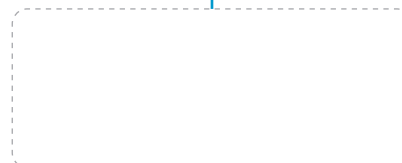
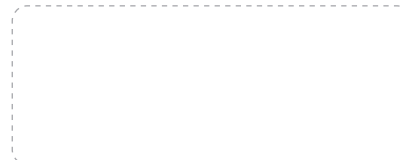
€ 43



€ 84



€ 55



3

Vul in.

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
€ 35	€ 40	€ 5
€ 63	€ 70	€ 7
€ 21	€ 50	€ 29
€ 8	€ 20	€ 12

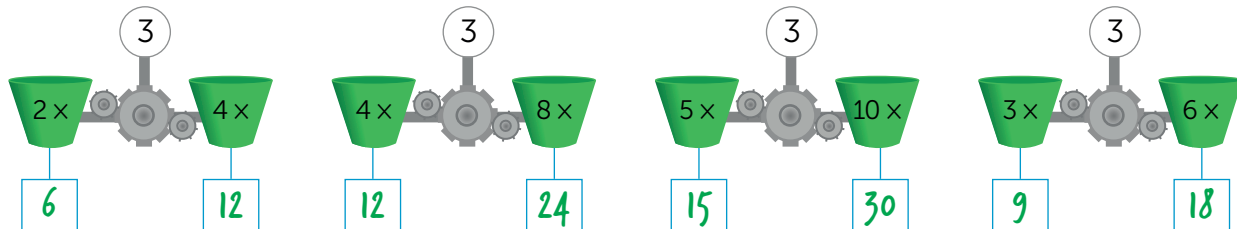
Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
€ 28	€ 30	€ 2
€ 76	€ 80	€ 4
€ 37	€ 50	€ 13
€ 66	€ 80	€ 14

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
65 cent	1 euro	35 cent
25 cent	50 cent	25 cent
40 cent	1 euro	60 cent
55 cent	70 cent	15 cent

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
72 cent	1 euro	28 cent
33 cent	50 cent	17 cent
58 cent	1 euro	42 cent
78 cent	90 cent	12 cent

4

Vul in.



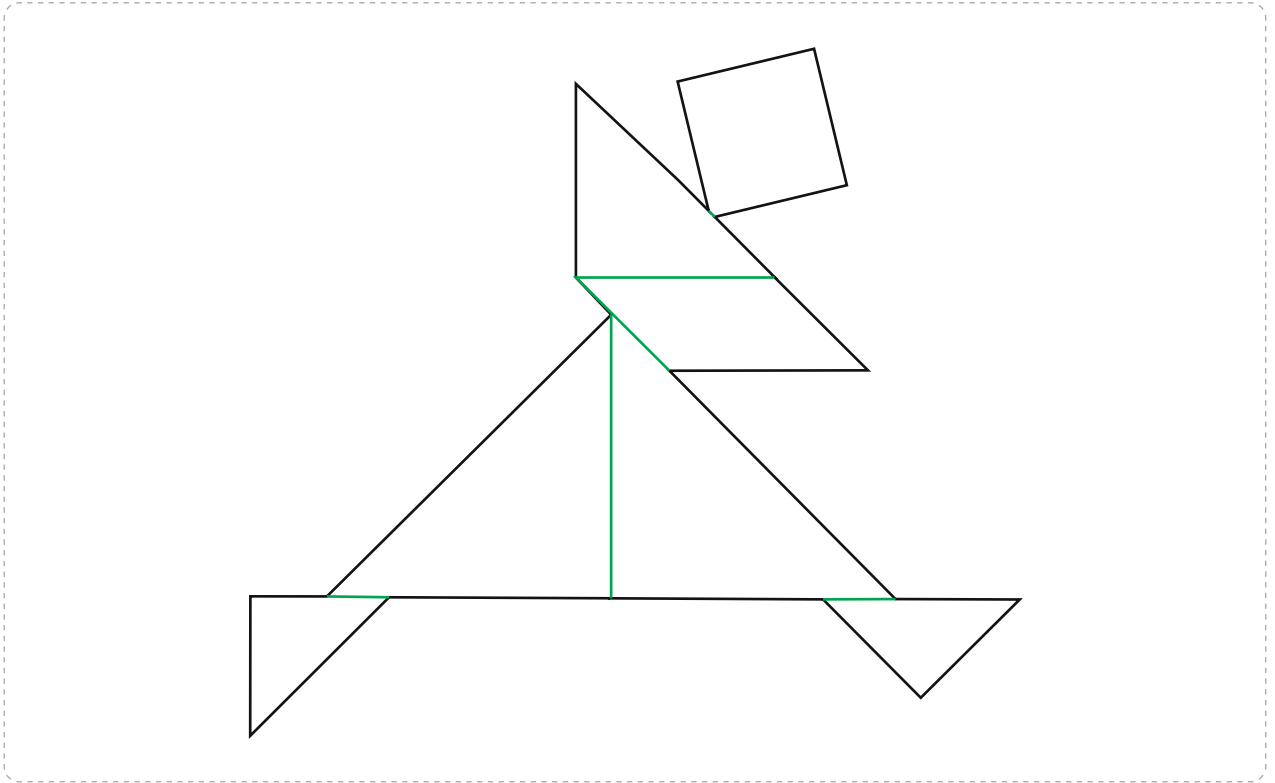
**lesdoel**

Ik leer tangramfiguren maken.

5

**Maak de figuur.**

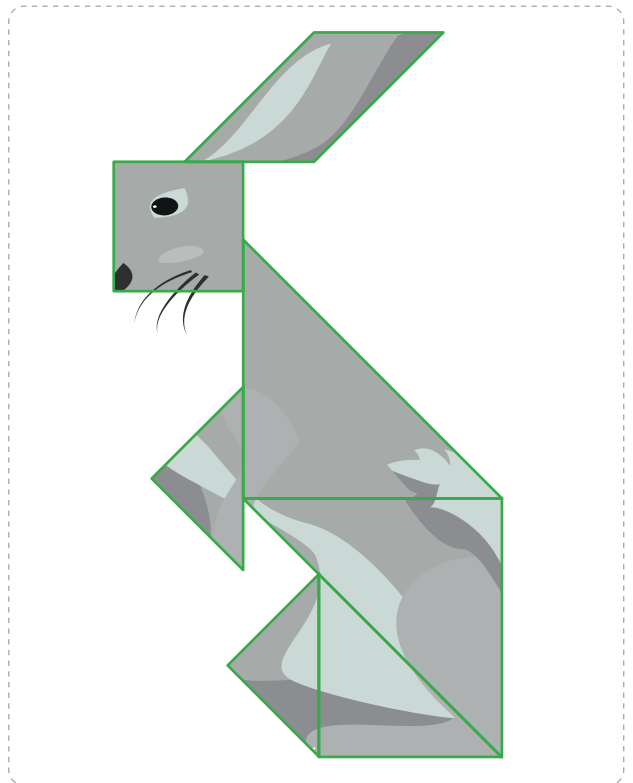
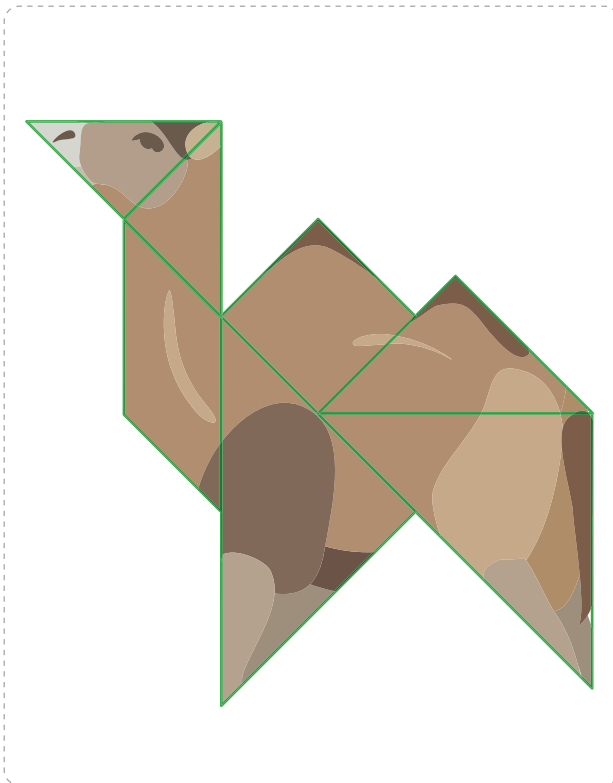
Teken de lijnen.



6

**Maak het dier.**

Teken de lijnen.





1

Reken handig.

$2 \times 3 = 6 \dots\dots$

$4 \times 3 = 12 \dots\dots$

$3 \times 2 = 6 \dots\dots$

$4 \times 2 = 8 \dots\dots$

$4 \times 3 = 12 \dots\dots$

$8 \times 3 = 24 \dots\dots$

$6 \times 2 = 12 \dots\dots$

$8 \times 2 = 16 \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \dots\dots$

$3 \times 5 = 15 \dots\dots$

$2 \times 10 = 20 \dots\dots$

$5 \times 10 = 50 \dots\dots$

$5 \times 5 = 25 \dots\dots$

$6 \times 5 = 30 \dots\dots$

$4 \times 10 = 40 \dots\dots$

$10 \times 10 = 100 \dots\dots$

2

Nu even anders. Verdeelspel in tweetallen.

Meerdere antwoorden mogelijk.

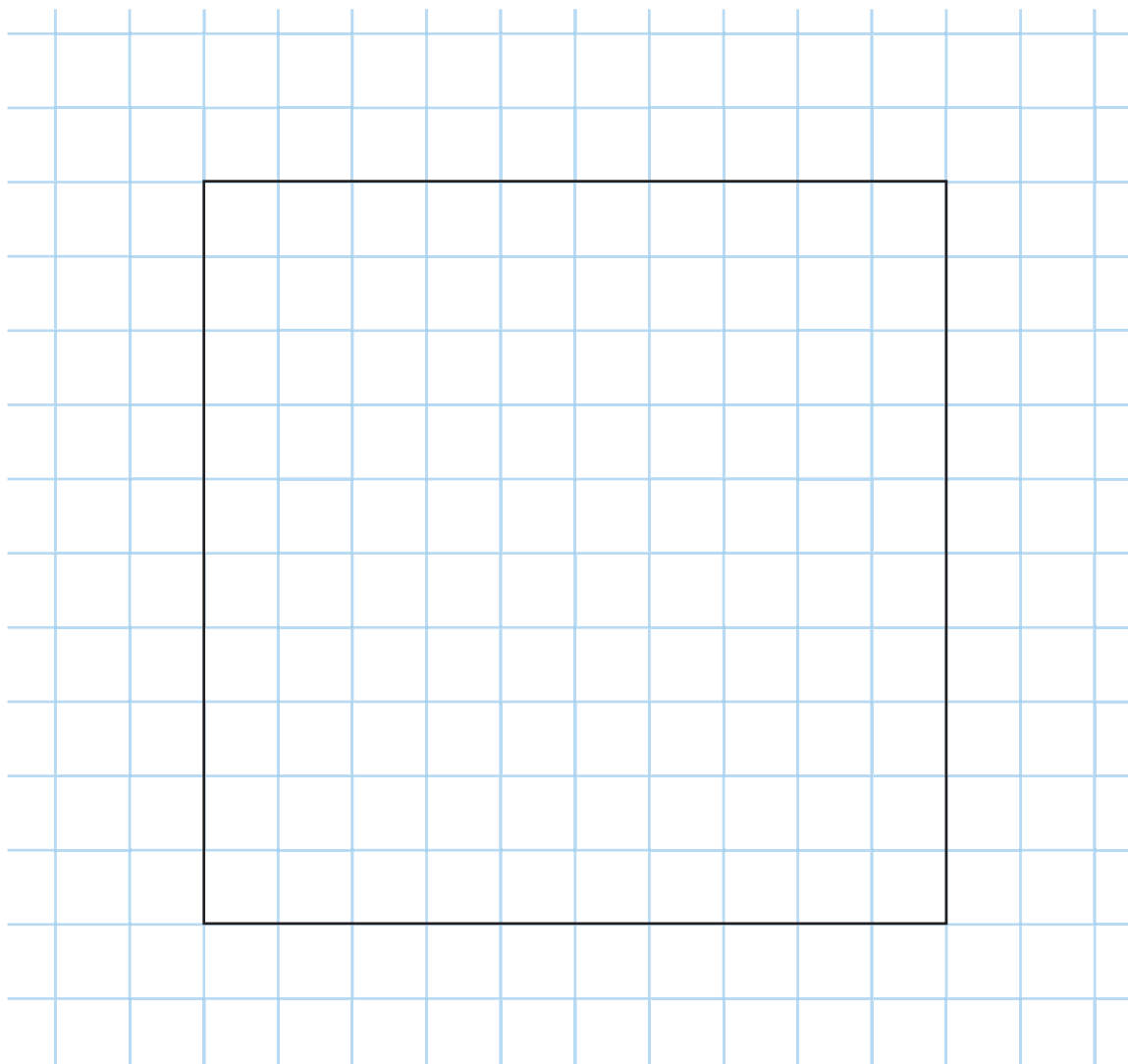
Vul de namen en de kleuren in.

naam: .....

kleur: .....

naam: .....

kleur: .....



1

Verdeel de broodjes.

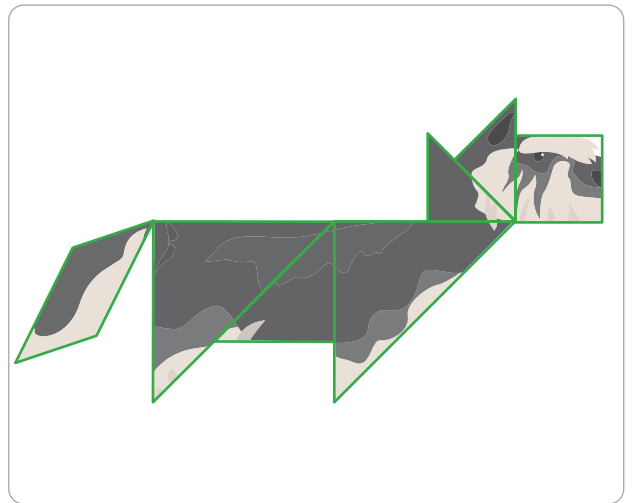
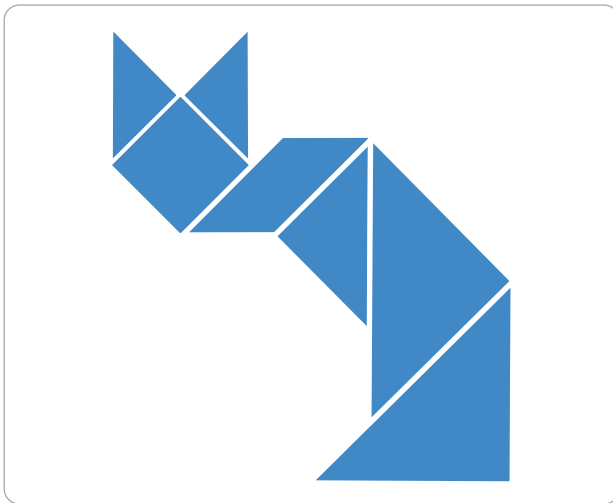
			
	20 broodjes	10 broodjes	5 broodjes
40 broodjes	2 mandjes	4 zakken	8 zakken
60 broodjes	3 mandjes	6 zakken	12 zakken
80 broodjes	4 mandjes	8 zakken	16 zakken
100 broodjes	5 mandjes	10 zakken	20 zakken

2

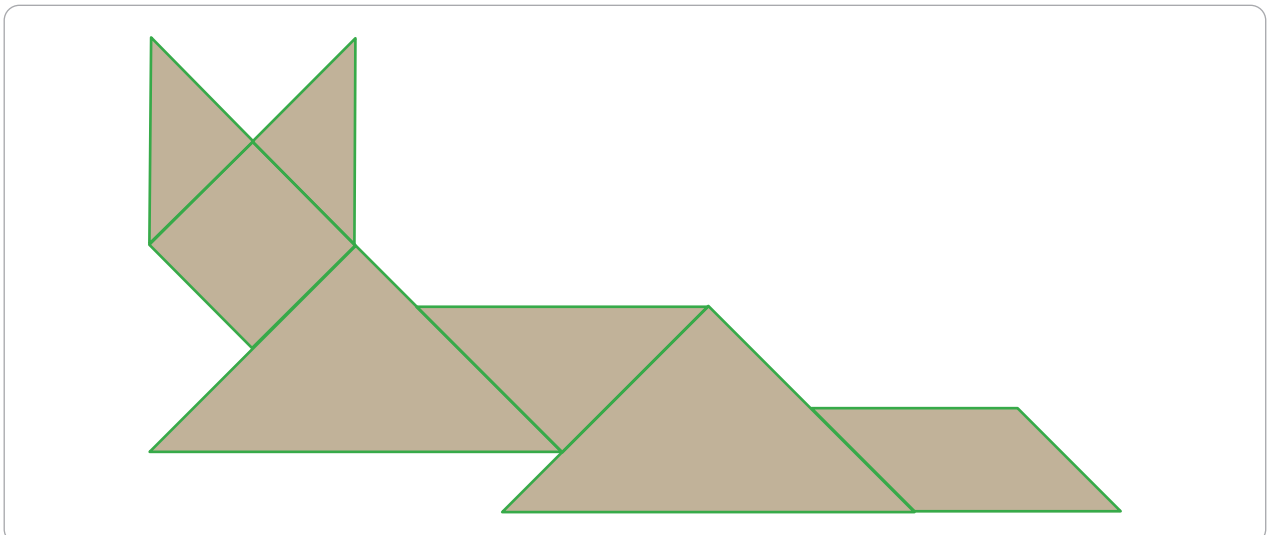
**Tangram.**

Gebruik de tangramstukken uit les 3.

a Leg de figuur na.



b Teken de tangramstukken in de figuur.

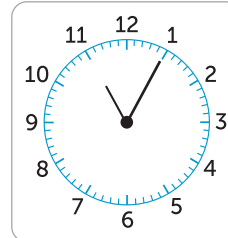


1

Nu jij!



Voedertijden van de dieren: 11.15 uur apen – 12.15 uur panda's – 13.00 uur tijgers



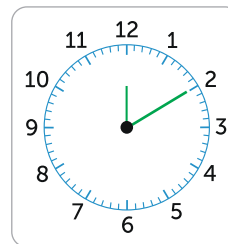
00:00

Over 10..... minuten de apen voeren.



Openen om half 11.

00:00



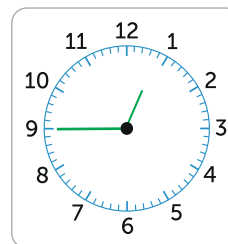
00:00

Over 5 minuten de panda's voeren.



Sluiten om kwart over 5.

00:00



12:45

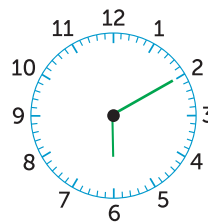
Over 15..... minuten de tijgers voeren.

2

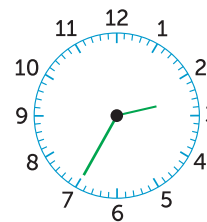
Teken de wijzers.



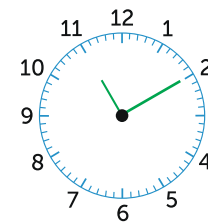
5 over 10



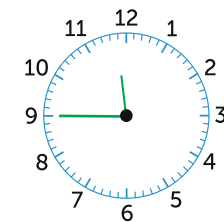
10 over 6



5 over half 3



10 over 11



kwart voor 12

3

Vul de digitale tijd in.

ochtend:

00:00

10 minuten over 7

middag:

00:00

kwart voor 4

avond:

00:00

5 minuten over 9

middag:

00:00

5 minuten over half 6

avond:

00:00

kwart over 6

nacht:

00:00

5 minuten voor half 3

nacht:

00:00

kwart voor 6

middag:

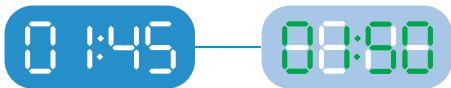
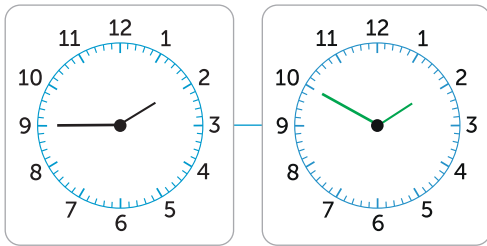
00:00

5 minuten voor 5

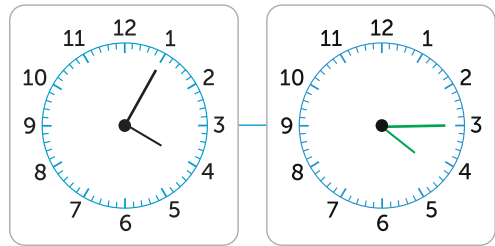
4

Teken de wijzers en vul in.

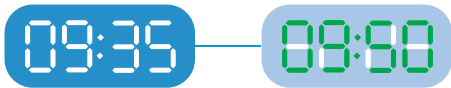
5 minuten later:



10 minuten later:



15 minuten later:

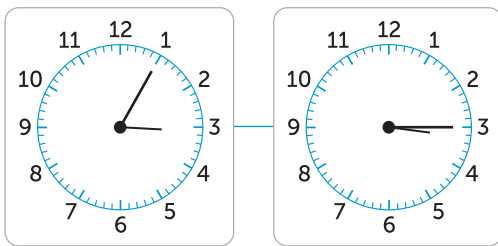


20 minuten later:



5

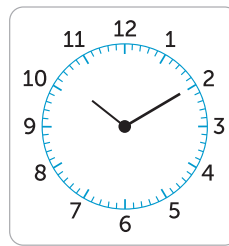
Vul in hoeveel minuten later.



Het is **10**.... minuten later.



Het is **25**.... minuten later.



22:30

Het is **20**.... minuten later.



Het is **15**.... minuten later.

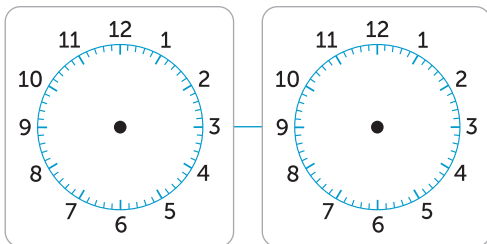


6



Bedenk zelf de tijden.

Het is 15 minuten later.

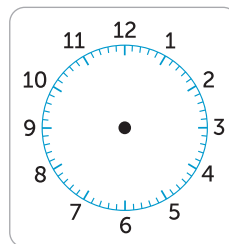


Het is 20 minuten later.



Meerdere antwoorden mogelijk.

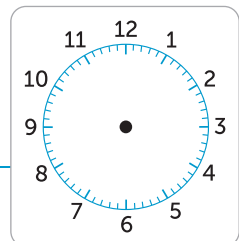
Het is 30 minuten later.



08:00

Het is 25  
minuten later.

08:00



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 28 + € 41	€ 70	€ 69
€ 35 + € 48	€ 85	€ 83
€ 52 + € 29	€ 80	€ 81
€ 47 + € 49	€ 100	€ 96

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 28 + € 41 + € 22	€ 90	€ 91
€ 31 + € 48 + € 9	€ 90	€ 88
€ 18 + € 45 + € 21	€ 85	€ 84
€ 62 + € 7 + € 23	€ 90	€ 92

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 59 + € 22	€ 80	€ 81
€ 17 + € 65	€ 85	€ 82
€ 56 + € 42	€ 100	€ 98
€ 26 + € 18	€ 45	€ 44

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 34 + € 27 + € 26	€ 85	€ 87
€ 9 + € 33 + € 55	€ 95	€ 97
€ 14 + € 39 + € 26	€ 80	€ 79
€ 57 + € 7 + € 12	€ 75	€ 76

3

Kruis aan of het genoeg is.

Ik heb € 25.

**KASSABON**

stiften € 8,-  
 klei € 7,-  
 puzzel € 13,-

---

totaal €

ja  nee

Ik heb € 50.

**KASSABON**

zaag € 14,-  
 hamer € 17,-  
 boor € 18,-

---

totaal €

ja  nee

Ik heb € 65.

**KASSABON**

tuinstoel € 31,-  
 kussen € 12,-  
 tafeltje € 24,-

---

totaal €

ja  nee

Ik heb € 85.

**KASSABON**

dekbed € 47,-  
 spreij € 24,-  
 kussen € 13,-

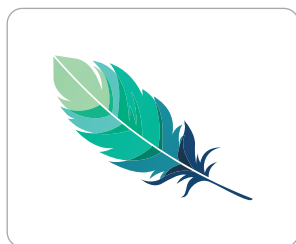
---

totaal €

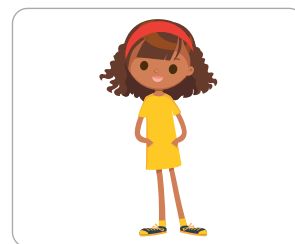
ja  nee

4

Kruis kilogram of gram aan.



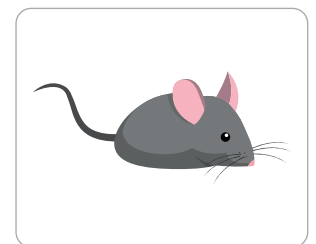
gram  
 kilogram



gram  
 kilogram



gram  
 kilogram



gram  
 kilogram



## lesdoel

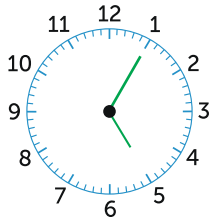
Ik leer klokkijken met 5 minuten.

5

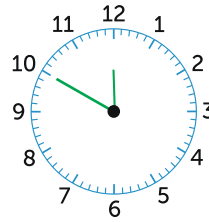
Teken de wijzers.



10 minuten over 9



5 minuten over 5



10 minuten voor 12



5 minuten voor half 3

6

Vul in.

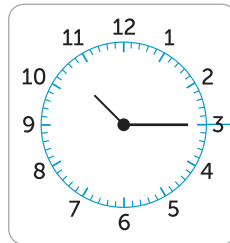
ochtend:



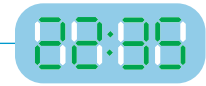
10 minuten later:



avond:



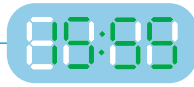
20 minuten later:



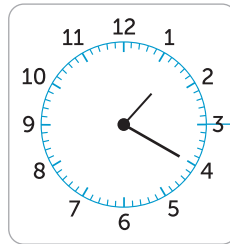
middag:



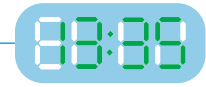
20 minuten later:



middag:



15 minuten later:

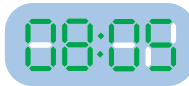


7

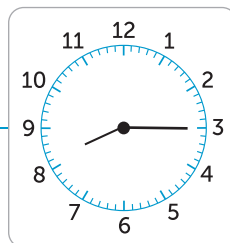
Vul de tijden in.

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

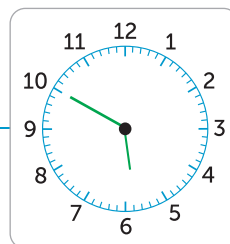
10 minuten eerder:



nu:

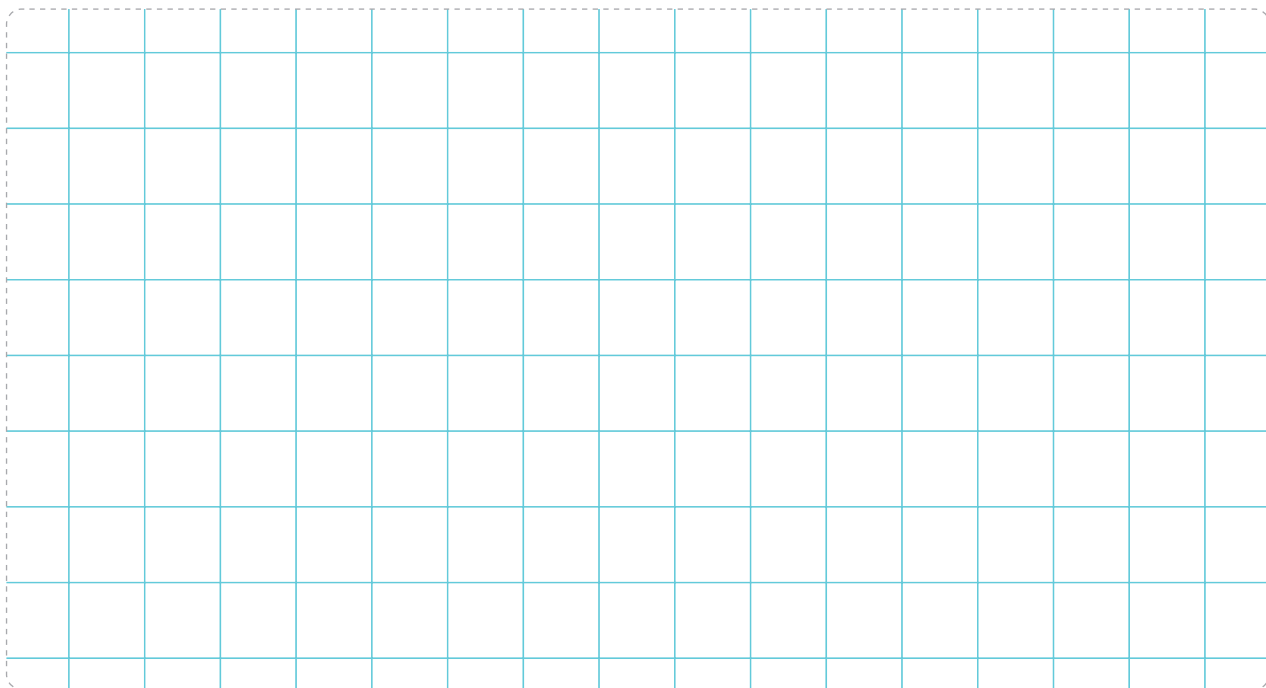


15 minuten later:



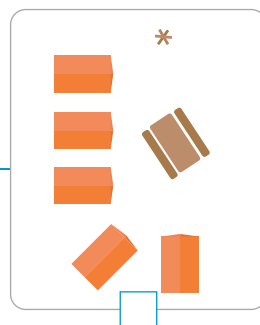
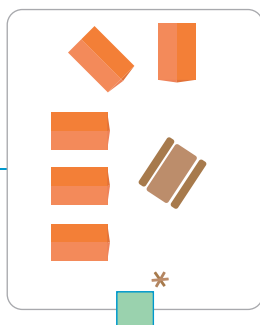
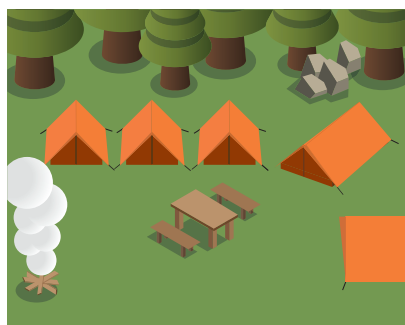
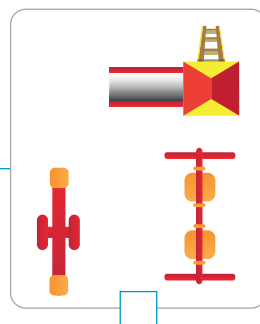
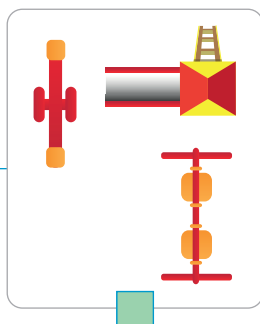
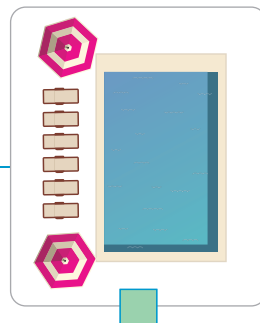
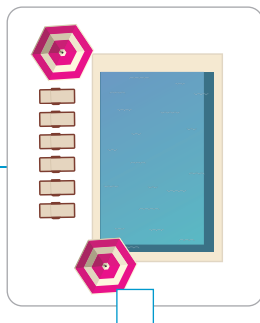
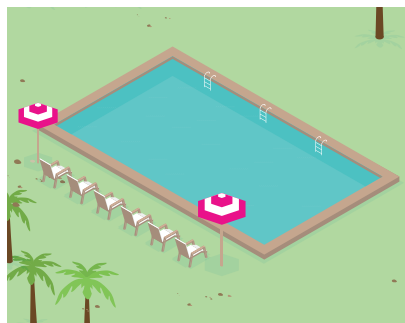
1

Nu jij!



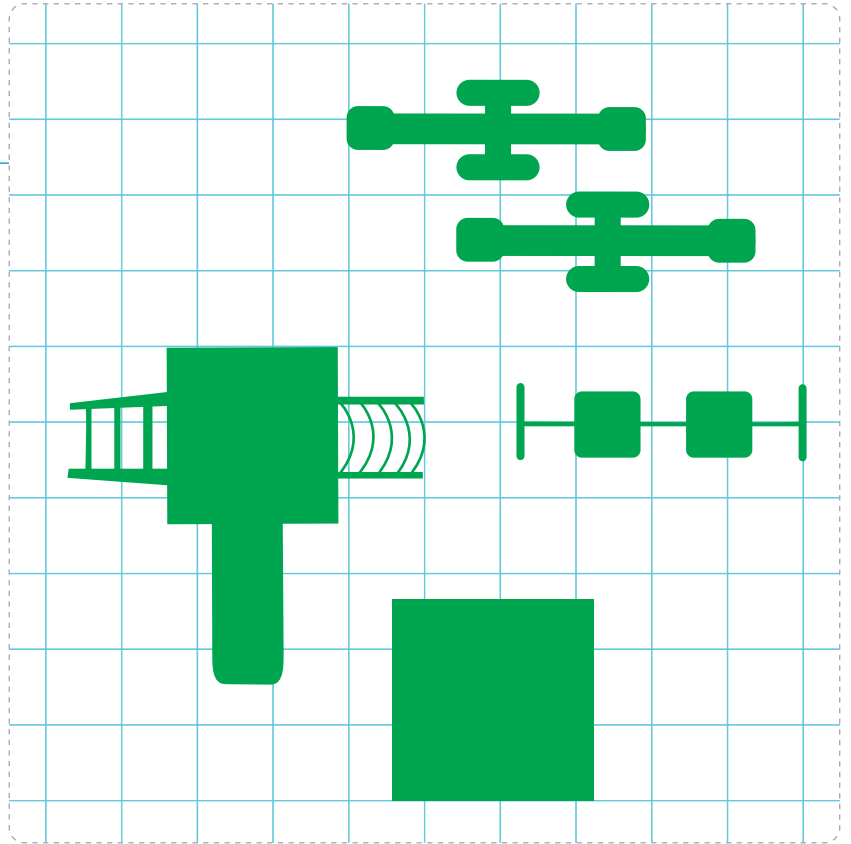
2

Kruis de juiste plattegrond aan.



3

Maak de plattegrond af.



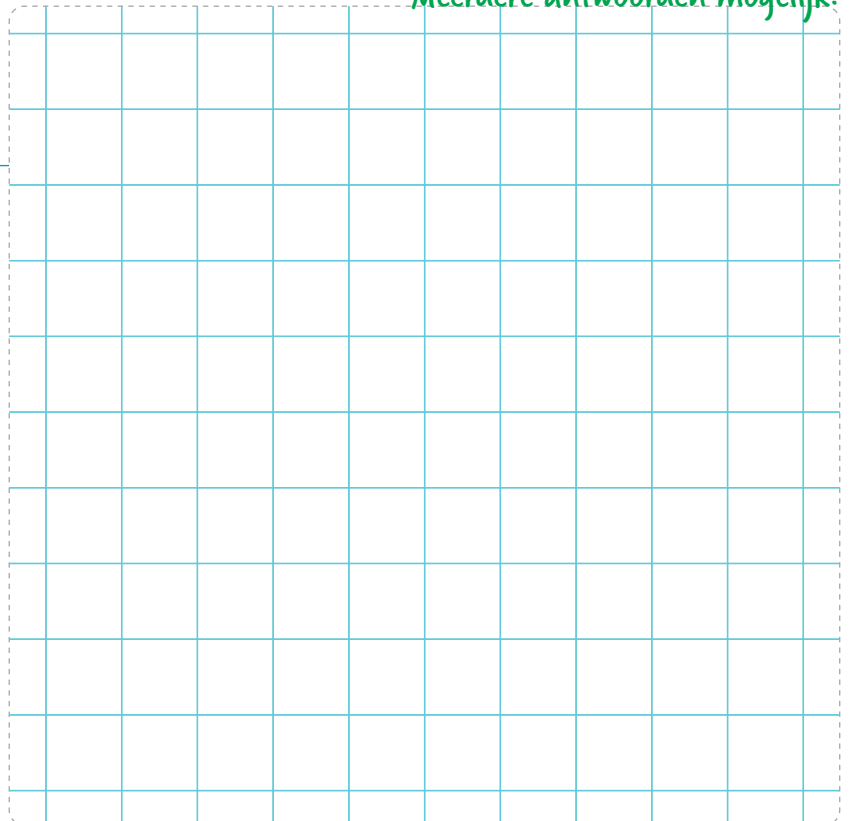
4



Maak een plattegrond.



*Meerdere antwoorden mogelijk.*



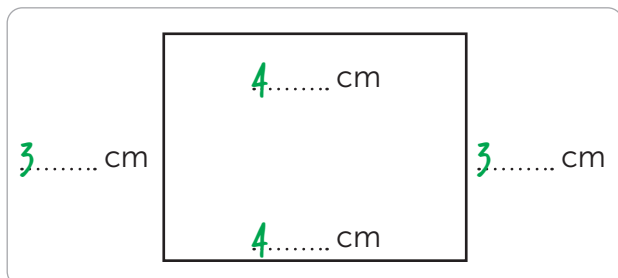
1



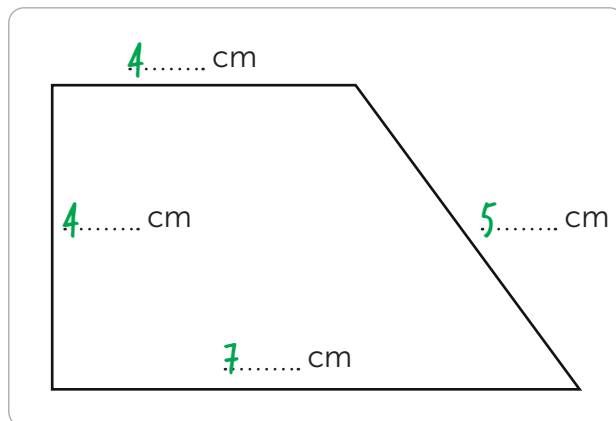
Deze opgave maak je digitaal.

2

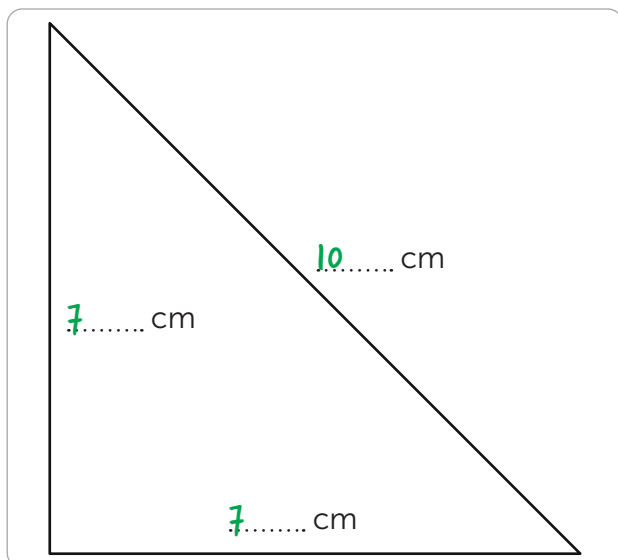
Vul in en reken uit.



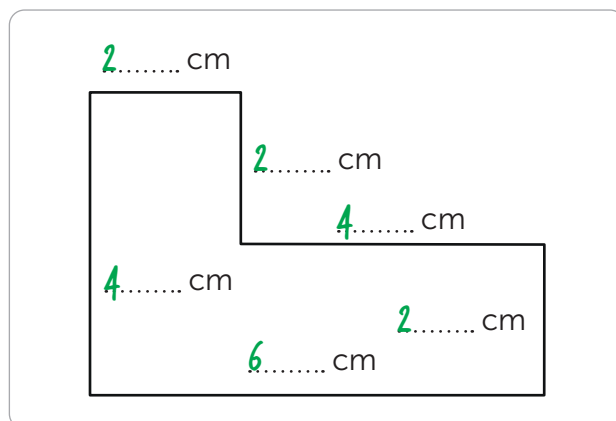
omtrek: 14..... cm



omtrek: 20..... cm



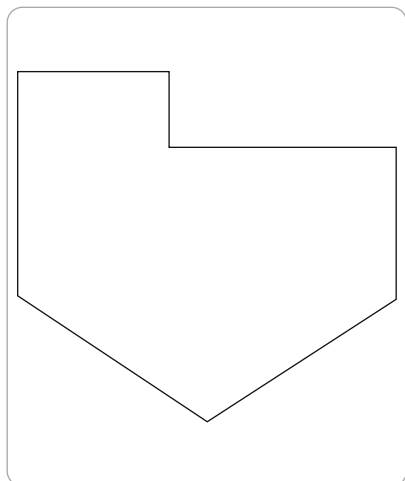
omtrek: 24..... cm



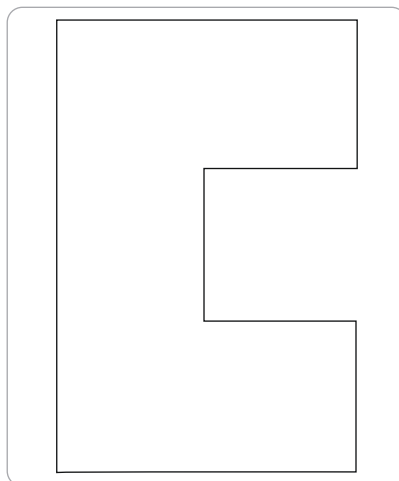
omtrek: 20..... cm

3

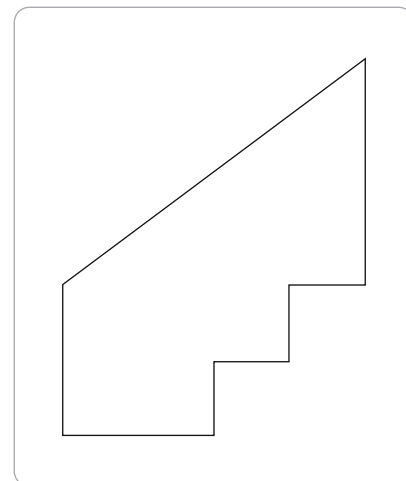
Meet de lijnen en vul in.



omtrek: 17..... cm



omtrek: 24..... cm



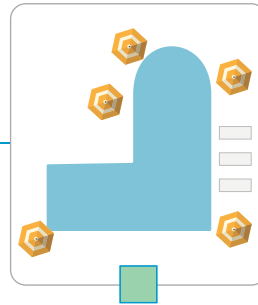
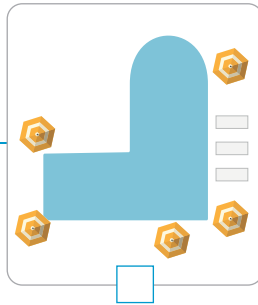
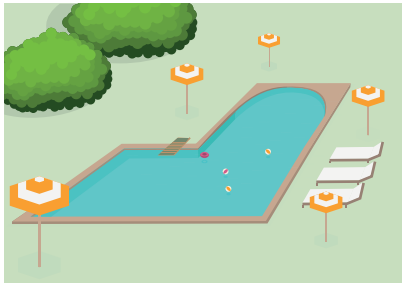
omtrek: 16..... cm

**lesdoel**

Ik oefen met bovenaanzicht en plattegrond.

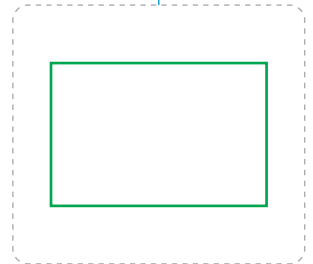
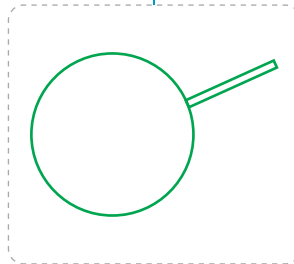
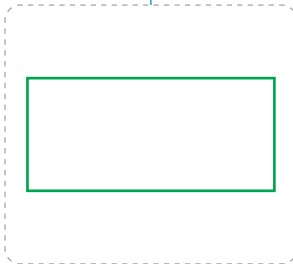
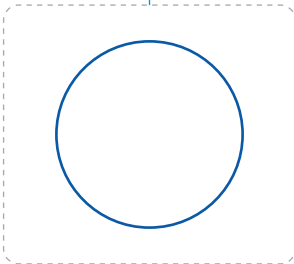
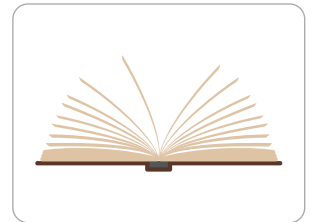
4

Kruis de juiste plattegrond aan.



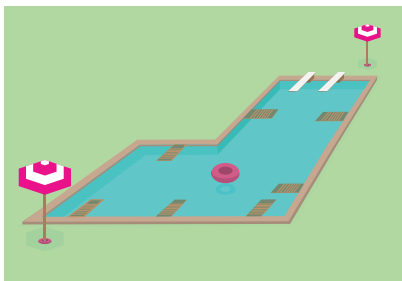
5

Teken het bovenaanzicht.

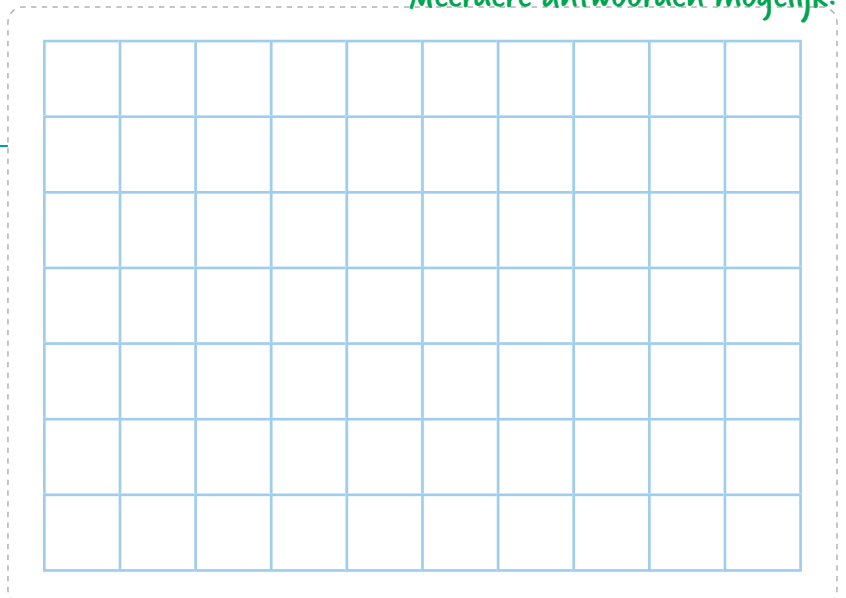


6

Maak een plattegrond.



*Meerdere antwoorden mogelijk.*





1

Reken handig.

$10 \times 3 = 30 \dots\dots$

$5 \times 3 = 15 \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \dots\dots$

$5 \times 2 = 10 \dots\dots$

$9 \times 3 = 27 \dots\dots$

$4 \times 3 = 12 \dots\dots$

$9 \times 2 = 18 \dots\dots$

$6 \times 2 = 12 \dots\dots$

$2 \times 5 = 10 \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \dots\dots$

$2 \times 3 = 6 \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \dots\dots$

$3 \times 5 = 15 \dots\dots$

$9 \times 5 = 45 \dots\dots$

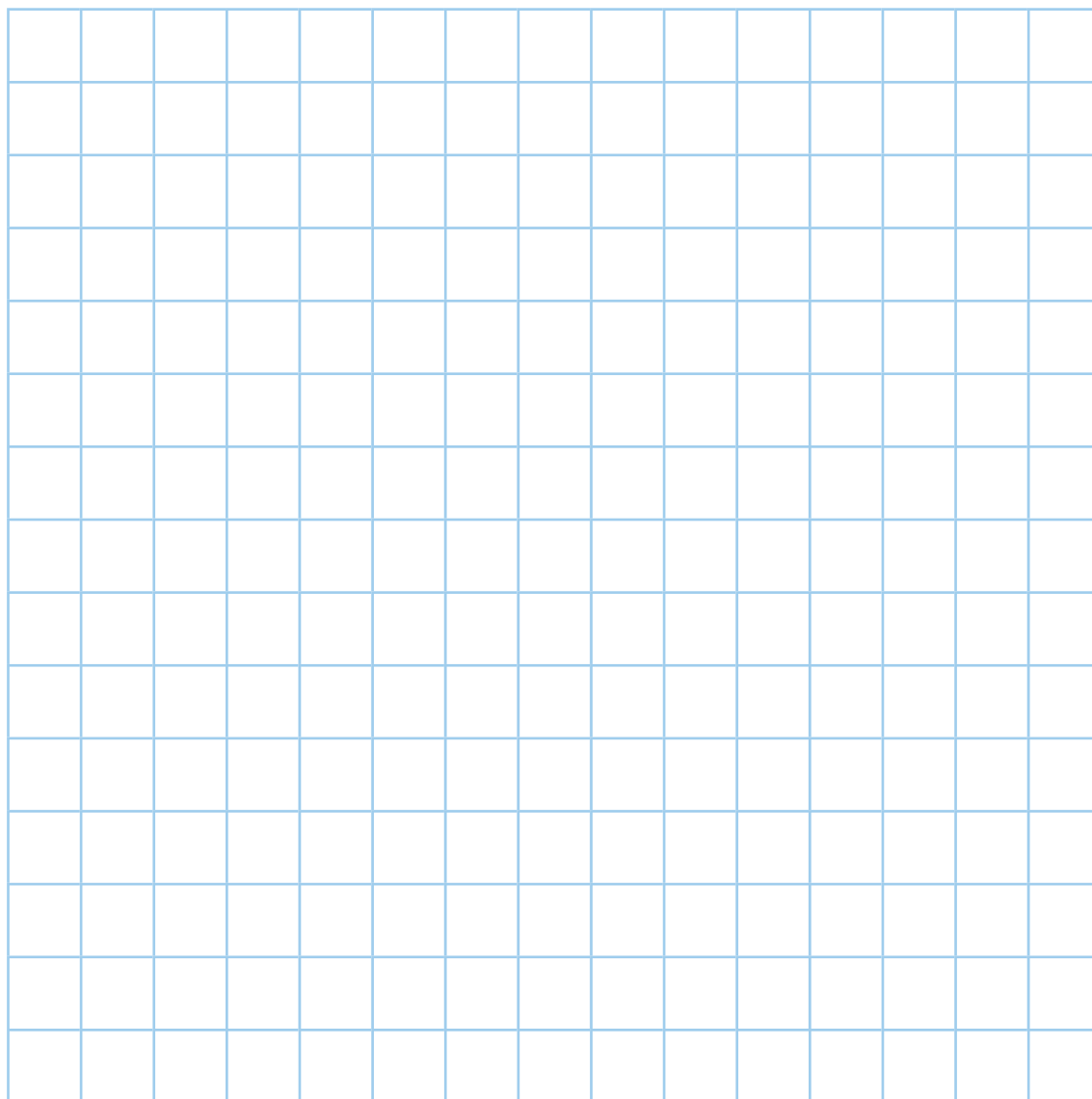
$3 \times 3 = 9 \dots\dots$

$9 \times 2 = 18 \dots\dots$

2

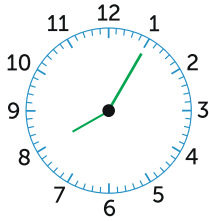
Nu even anders. Maak een plattegrond.

Meerdere antwoorden mogelijk.

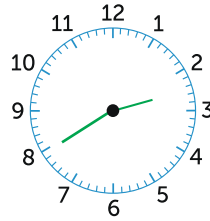


1

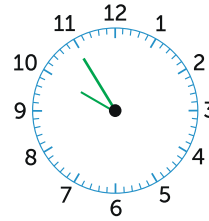
Vul de tijd in.



5 minuten over 8



10 minuten over half 3

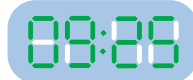


5 minuten voor 10



10 minuten voor half 7

ochtend:



5 minuten voor half 10

avond:



5 minuten voor 9

ochtend:



10 minuten voor half 8

middag:

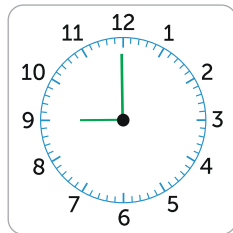


10 minuten voor 4

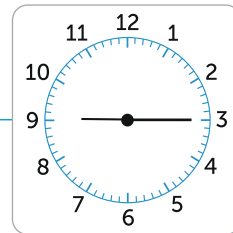
2

Teken de wijzers en vul in.

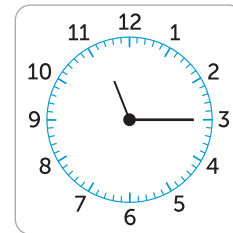
15 minuten eerder:



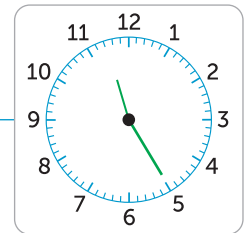
nu:



nu:



10 minuten later:



3

Bedenk zelf sommen.

Kijk goed naar de eerste som.

Meerdere antwoorden mogelijk.

$36 + 4 = 40$

$46 - 6 = 40$

$7 + 5 = 12$

$13 - 4 = 9$

$52 \dots + 8 \dots = 60 \dots$

$55 \dots - 5 \dots = 50 \dots$

$37 \dots + 8 = 45 \dots$

$54 \dots - 7 = 47 \dots$

$73 \dots + 7 \dots = 80 \dots$

$33 \dots - 3 \dots = 30 \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

$\dots + \dots = \dots$

**Conceptauteur**

Marleen van de Wetering

**Auteurs**

Cindy Bekkema  
Annemieke van Grol  
Cindy Nillesen  
Anne Coos Vuurmans  
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten  
Esmeralda de Leeuw  
Tosca Miedema  
Anne Coos Vuurmans  
Henk van Wieringen

**Inhoudelijke redactie**

Hiske Huitema

**Redactie**

Projectteam ThiemeMeulenhoff

**Art direction**

Taste of Yellow

**Ontwerp**

Taste of Yellow  
SKON creative communications

**Opmaak**

SKON creative communications

**Beeldverwerking**

Eduardo media

**Illustraties**

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17,

**Technisch tekenwerk**

SKON creative communications

**Omslagillustratie**

Tante Beun

**Omslagfotografie**

David Rozemeyer

**Over ThiemeMeulenhoff**

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

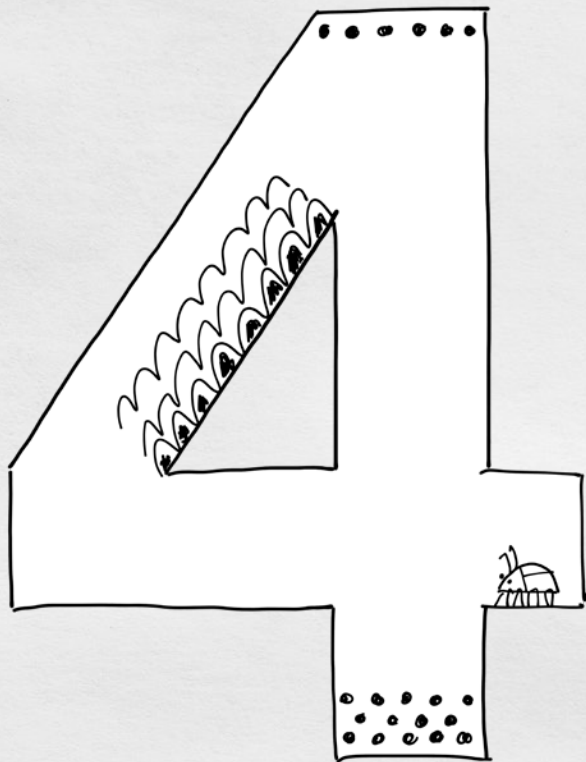
Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.





**ALLES  
TELT Q**



**PROEFLESSEN**

**ANTWOORDEN**