

ALLES TELT Q



GROEP 6
BASISWERKSCRIFT

BLOK 4
●●●●●

lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken, ook boven 1000.

1

Nu jij!

$738 + 491 = \dots\dots\dots$

									7	3	8	
									4	9	1	+
<hr/>												

$853 - 278 = \dots\dots\dots$

													8	5	3	
													2	7	8	-
<hr/>																

2

Reken uit. Gebruik het printblad.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $765 + 539 = \dots\dots\dots$ | $843 + 467 = \dots\dots\dots$ | $975 - 697 = \dots\dots\dots$ | $654 - 162 = \dots\dots\dots$ |
| $574 + 327 = \dots\dots\dots$ | $769 + 331 = \dots\dots\dots$ | $724 - 548 = \dots\dots\dots$ | $956 - 627 = \dots\dots\dots$ |
| $659 + 394 = \dots\dots\dots$ | $695 + 436 = \dots\dots\dots$ | $746 - 277 = \dots\dots\dots$ | $783 - 546 = \dots\dots\dots$ |
| $458 + 334 = \dots\dots\dots$ | $914 + 348 = \dots\dots\dots$ | $823 - 627 = \dots\dots\dots$ | $873 - 481 = \dots\dots\dots$ |

3

Reken uit. Gebruik het printblad.

- | | | |
|--|--|---|
| Op een school zitten 438 meisjes en 375 jongens. Dat zijn samen leerlingen. | Eerst 625 km naar het overnachtingshotel, daarna nog 467 km naar het vakantieadres. Dat is totaal km. | In het stadion zitten 565 supporters van de thuisclub en 277 supporters van de tegenstander. Dat zijn samen supporters. |
| Op een parkeerplaats kunnen 845 auto's staan. Er staan 587 auto's geparkeerd. Er zijn nog plaatsen vrij. | Voor een lego bouwwerk zijn 573 blokjes nodig. In de doos zitten 388 blokjes. Er zijn nog blokjes nodig. | De totale vakantiereis, inclusief een excursie, kost € 1164. De excursie kost € 176. De reis kost € |

4

Reken uit. Gebruik het printblad.



- | | | | |
|--|--|--|---|
| Jaap leest de boeken 'Op avontuur' en 'In de ruimte'. Dat zijn bladzijden. | Rita leest de boeken 'De liefde' en 'Wilde dieren'. Dat zijn bladzijden. | Cora leest de boeken 'De liefde' en 'In de ruimte'. Dat zijn bladzijden. | Max leest de boeken 'Op avontuur' en 'Wilde dieren'. Dat zijn bladzijden. |
|--|--|--|---|

5

Reken uit en kleur het antwoord.

Gebruik het printblad.

642 + 379 =	981	1021	1011
426 + 794 =	1110	1120	1220
275 + 746 =	1021	1011	921
764 + 278 =	942	1042	1142

758 - 469 =	289	311	299
587 - 358 =	231	229	219
843 - 564 =	321	269	279
993 - 665 =	428	328	238

6

Reken uit, eerst plus dan min.

Gebruik het printblad.

691 + 426 =	564 + 256 =	921 + 342 =	576 + 289 =
691 - 426 =	564 - 256 =	921 - 342 =	576 - 289 =
894 + 277 =	643 + 273 =	728 + 249 =	809 + 312 =
894 - 277 =	643 - 273 =	728 - 249 =	809 - 312 =

7

Geef som en antwoord dezelfde kleur.

Gebruik het printblad.

456 + 367 =	1010
934 - 375 =	823
875 - 596	279
657 + 353 =	559

734 + 286 =	1020
656 - 337 =	1002
807 - 567 =	319
738 + 264 =	240

8

**Vul de lege plekken in.**

7....3 + 19.... = 921

										7		3	
										1	9		+
7	0	0	+	1	0	0	=						
			+		9	0	=	1	1	0			
			3	+			=		1	1			
									9	2	1		

94.... -83 = 459

										9	4		
											8	3	-
										5	0	0	
			4	0	-		8	0	=				tekort
									3	=		1	tekort
										4	5	9	

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Meet en reken uit.



10 m

De omtrek van het weiland is m.



15 m

De omtrek van het weiland is m.



20 m

De omtrek van het weiland is m.



25 m

De omtrek van het weiland is m.



50 m

De omtrek van het weiland is m.



100 m

De omtrek van het weiland is m.

3

Reken uit.

$$6 \times 45 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 \times 328 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$3 \times 54 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 \times 452 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$7 \times 63 = \dots + \dots = \dots$$

$$3 \times 723 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

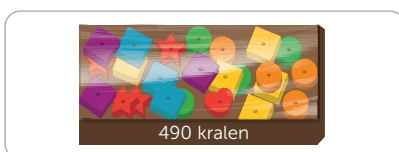
$$5 \times 82 = \dots + \dots = \dots$$

$$7 \times 455 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

4



Schrijf de som en reken uit.



Ik koop 7 dozen.

De som is: \times

Ik heb kralen.



Ik koop 3 dozen.

De som is: \times

Ik heb kralen.



Ik koop 6 zakken.

De som is: \times

Ik heb kralen.

lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken, ook boven 1000.

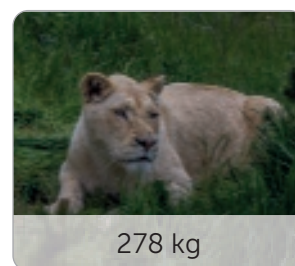
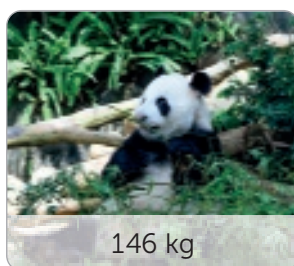
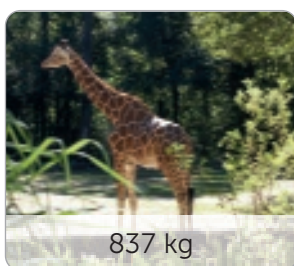
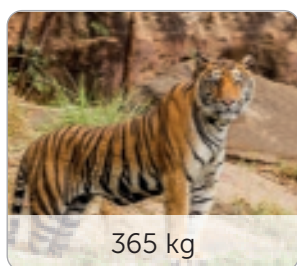
5**Reken uit.**

Gebruik het printblad.

$456 + 448 = \dots\dots\dots$	$824 - 685 = \dots\dots\dots$	$623 + 429 = \dots\dots\dots$	$645 - 356 = \dots\dots\dots$
$624 + 527 = \dots\dots\dots$	$932 - 434 = \dots\dots\dots$	$453 + 277 = \dots\dots\dots$	$922 - 421 = \dots\dots\dots$
$354 + 293 = \dots\dots\dots$	$486 - 293 = \dots\dots\dots$	$426 + 237 = \dots\dots\dots$	$456 - 267 = \dots\dots\dots$
$858 + 324 = \dots\dots\dots$	$946 - 657 = \dots\dots\dots$	$582 + 246 = \dots\dots\dots$	$852 - 453 = \dots\dots\dots$

6**Reken uit.**

Gebruik het printblad.

De giraffe en de tijger wegen samen $\dots\dots\dots$ kg.De giraffe is $\dots\dots\dots$ kg zwaarder dan de panda.De panda en de leeuw wegen samen $\dots\dots\dots$ kg.De panda is $\dots\dots\dots$ kg lichter dan de leeuw.De tijger en de leeuw wegen samen $\dots\dots\dots$ kg.De tijger is $\dots\dots\dots$ kg zwaarder dan de panda.**7****Omcirkel waar of niet waar.**

Gebruik het printblad.

dierentuin	zaterdag	zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
aantal bezoekers	978	984	541	367	438	289	654

Op zaterdag zijn er 426 bezoekers meer dan op maandag.

waar niet waar

In het weekend zijn er 1962 bezoekers.

waar niet waar

Op donderdag zijn er 365 bezoekers minder dan op vrijdag.

waar niet waar

Op maandag en dinsdag zijn er 809 bezoekers.

waar niet waar

Op vrijdag zijn er 216 bezoekers meer dan op woensdag.

waar niet waar

Op vrijdag zijn er 320 bezoekers minder dan op zondag.

waar niet waar

8**Maak een rekenverhaal.**

$$658 + 523 =$$

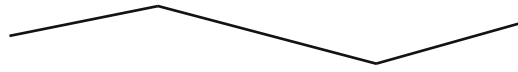
$$956 - 768 =$$

1

Nu jij! Gebruik je liniaal.



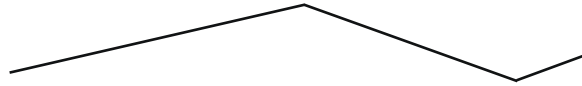
Mirthe



Mirthe loopt m.



Joris

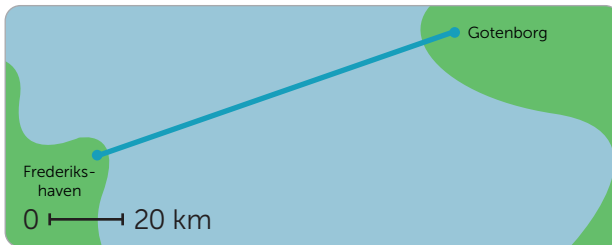


Joris loopt m.

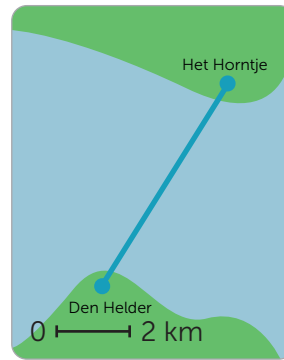


2

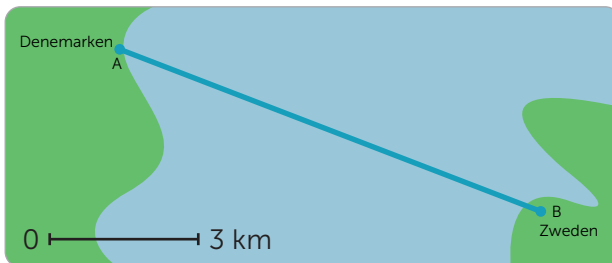
Meet en reken uit.



Van Frederikshaven naar Gotenburg is km varen.



Van Den Helder naar Het Horntje op Texel is km varen.



De brug van Denemarken naar Zweden is km.



Van Amsterdam naar Moskou is km vliegen.

3

Reken uit.

0 — 200 m

De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 12 cm. In werkelijkheid is dit m.

0 — 250 m

De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 9 cm. In werkelijkheid is dit m.

0 — m

In echt 2500 meter is op de kaart 5 cm.

0 — 500 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 3000 m. Op de kaart is dit cm.

0 — 250 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 1500 m. Op de kaart is dit cm.

0 — m

In het echt 7500 meter is op de kaart 3 cm.

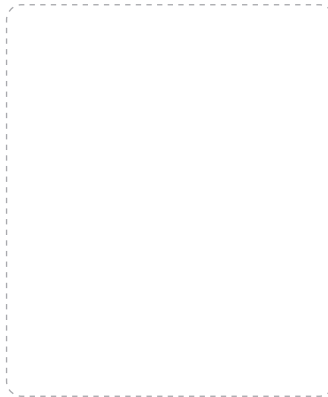
4

Vul in en teken.

0 ——— 2 m

Een boom is in werkelijkheid 10 m hoog.
In mijn schrift is dat cm.

Teken de boom in je schrift.



0 ——— 3 m

Een huis is in werkelijkheid 12 m hoog.
In mijn schrift is dat cm.

Teken het huis in je schrift.



5

Meet en reken uit.

Van Abel naar Bob via de Lindenstraat en Molenstraat is m. Van Abel via Kastanjelaan en Nieuwstraat naar Bob is m.

De kortste route voor Abel naar school is meter en gaat via en

De kortste weg van Abel naar de supermarkt is m en gaat via en



Bob haalt Abel op. Samen gaan ze naar de Super. Beschrijf de route.

.....
.....

De afstand is m.

Abel maakt een wandeling van 360 m. Welke route kan dat zijn geweest? Beschrijf de route.

.....
.....

6

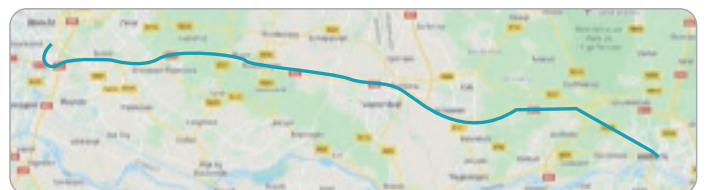
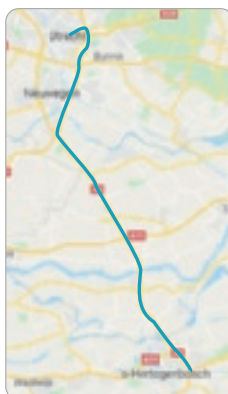


Teken de schaallijn en vul de schaal in.

Ik heb 50 km gereden. De routeplanner geeft deze route aan.

Schaallijn:

De schaal is:



Ik heb 64 km gereden.

De routeplanner geeft deze route aan.

Schaallijn:

De schaal is:

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 Geef de som de kleur van het antwoord.

- 1,2
- 1,4
- 1,8
- 1,9

- 1,3
- 1,7
- 1,6
- 1,1

$0,4 + 0,8$	$0,9 + 0,5$	$1,5 + 0,4$	$1,1 + 0,3$
$0,9 + 0,9$	$0,7 + 0,5$	$0,2 + 1,2$	$1,2 + 0,7$
$0,8 + 1,1$	$1,2 + 0,6$	$1,1 + 0,1$	$0,8 + 0,6$
$1,4 + 0,4$	$1,3 + 0,6$	$0,7 + 1,1$	$0,3 + 0,9$

$2,3 - 0,6$	$1,9 - 0,6$	$1,7 - 0,4$	$2,1 - 0,4$
$2,0 - 0,9$	$1,9 - 0,3$	$2,0 - 0,4$	$2,2 - 1,1$
$1,7 - 0,6$	$2,2 - 0,6$	$1,7 - 0,1$	$1,5 - 0,4$
$2,0 - 0,3$	$1,8 - 0,5$	$2,0 - 0,7$	$1,9 - 0,2$

3 Reken uit.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $0,3 + 0,4 = \dots\dots\dots$ | $0,6 + 0,8 = \dots\dots\dots$ | $1 - 0,4 = \dots\dots\dots$ | $1,5 - 0,8 = \dots\dots\dots$ |
| $0,2 + 0,7 = \dots\dots\dots$ | $0,8 + 0,4 = \dots\dots\dots$ | $0,9 - 0,5 = \dots\dots\dots$ | $1,2 - 0,4 = \dots\dots\dots$ |
| $0,5 + 0,3 = \dots\dots\dots$ | $0,9 + 0,7 = \dots\dots\dots$ | $0,7 - 0,5 = \dots\dots\dots$ | $1,7 - 0,9 = \dots\dots\dots$ |
| $0,7 + 0,3 = \dots\dots\dots$ | $0,8 + 0,8 = \dots\dots\dots$ | $0,8 - 0,3 = \dots\dots\dots$ | $1,3 - 0,7 = \dots\dots\dots$ |

4 Vul in en reken uit.

$$\begin{array}{c} 3514 : 7 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 2416 : 8 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 8127 : 9 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 5656 : 7 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 3654 : 6 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 4563 : 9 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 6363 : 7 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 2816 : 4 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 4824 : 6 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

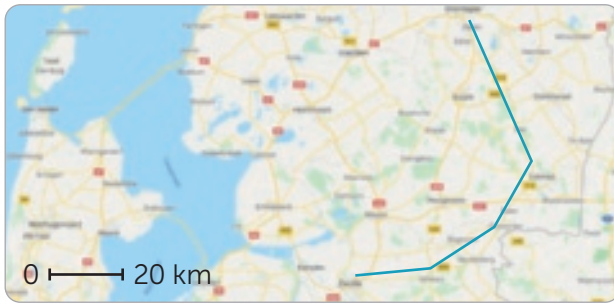
$$\begin{array}{c} 4540 : 5 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 3212 : 4 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} 7264 : 8 = \\ \hline \square \quad \square \end{array} = \square + \square = \square$$

lesdoel

Ik leer rekenen met schaal.

5**Reken uit.**

..... km rijden van Zwolle naar Groningen.



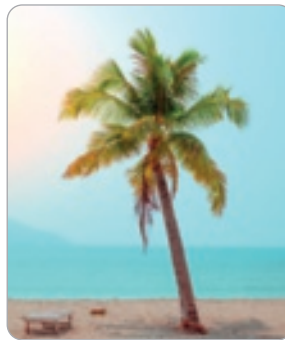
..... km hemelsbreed van Hoek van Holland naar Londen.

6**Teken de schaallijn en vul de schaal in.**

De giraf is in werkelijkheid 6 m hoog. Schaallijn:



De schaal is:



De palmboom is in werkelijkheid 12 m hoog. Schaallijn:



De schaal is:



De Euromast is in werkelijkheid 185 m hoog. Schaallijn:



De schaal is:

7**Vul in.**

	schaal	getekend	echt
trap	0 \longleftarrow 50 cm	5 cm	cm
schuur	0 \longleftarrow 80 cm	4 cm	cm
boom	0 \longleftarrow 500 cm	3 cm	cm
toren	0 \longleftarrow 3000 cm	6 cm	cm

	schaal	getekend	echt
auto	0 \longleftarrow 60 cm	cm	300 cm
trein	0 \longleftarrow 400 cm	cm	1600 cm
schip	0 \longleftarrow 750 cm	cm	2250 cm
wolkenkrabber	0 \longleftarrow 3500 cm	cm	21.000 cm



1

Reken handig.

_____ 64 _____

--	--	--	--	--	--	--	--

..... : = want

56 : 8 = want

..... × =

..... × =

_____ 28 _____

--	--	--	--	--	--	--	--

28 : 7 = want

36 : 6 = want

..... × =

..... × =

_____ 30 _____

--	--	--	--	--	--	--	--

30 : 6 = want

42 : 7 = want

..... × =

..... × =

2

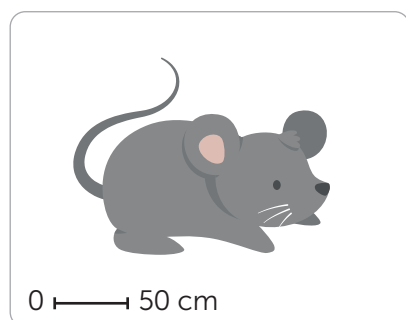


Nu even anders.

Teken het raam van de klas in je schrift.
Kijk naar de schaalafmeting.

0 ————— 100 cm

Vergroot de afbeelding op het schoolplein of op een apart blad.



EXTRA OEFENEN

1

Reken uit. Gebruik het printblad.

$679 + 256 = \dots\dots\dots$

$747 + 464 = \dots\dots\dots$

$875 - 687 = \dots\dots\dots$

$546 - 363 = \dots\dots\dots$

$474 + 328 = \dots\dots\dots$

$569 + 432 = \dots\dots\dots$

$943 - 567 = \dots\dots\dots$

$952 - 625 = \dots\dots\dots$

$529 + 384 = \dots\dots\dots$

$645 + 496 = \dots\dots\dots$

$846 - 437 = \dots\dots\dots$

$837 - 549 = \dots\dots\dots$

$256 + 725 = \dots\dots\dots$

$573 + 548 = \dots\dots\dots$

$743 - 537 = \dots\dots\dots$

$773 - 284 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit. Gebruik het printblad.

Op de hockeyclub spelen 278 meisjes en 446 jongens. kinderen zitten op de hockeyclub.

Op 'De Klinker' zitten 567 leerlingen. Op 'Het Kompas' 348 leerlingen.

Dat zijn samen leerlingen.

Op een parkeerplaats kunnen 925 auto's staan. Er staan 673 auto's geparkeerd.

976 deelnemers aan een meerdaagse wandeltocht. 288 deelnemers vallen uit.

Er zijn nog plaatsen vrij.

..... deelnemers halen de eindstreep.

3

Meet en reken uit.



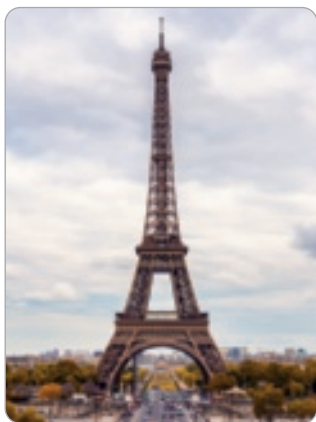
Met de auto van Volendam naar Marken is km.

Met de boot van Volendam naar Marken is km.

Met de fiets van Monnickendam naar Marken is km.

4

Teken de schaallijn en vul in.



De Eiffeltoren is in werkelijkheid 300 m hoog. Schaallijn:

.....

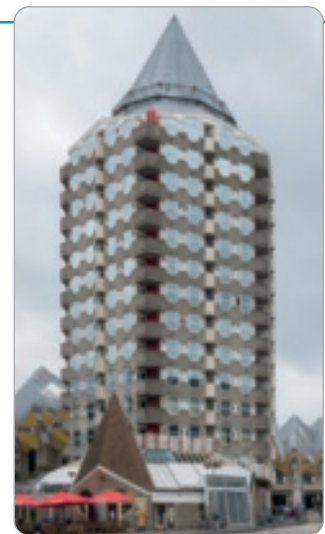
De schaal is:



De Domtoren is in werkelijkheid 112 m hoog. Schaallijn:

.....

De schaal is:



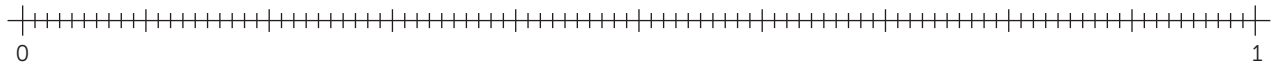
De Blaaktoren is in werkelijkheid 60 m hoog. Schaallijn:

.....

De schaal is:

1

Nu jij!

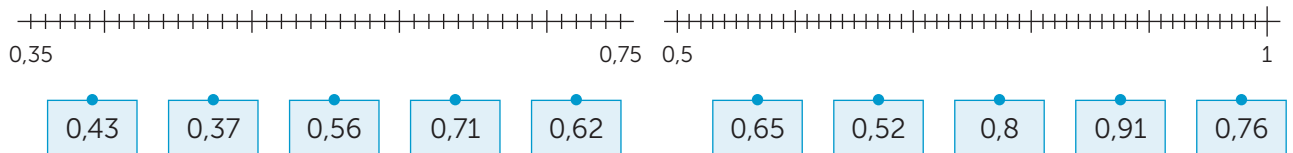
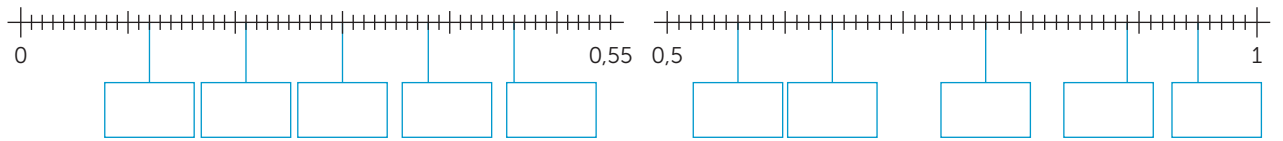


$0,32 + 0,04 = \dots\dots\dots$
 $0,32 + 0,08 = \dots\dots\dots$
 $0,87 - 0,05 = \dots\dots\dots$
 $0,87 - 0,08 = \dots\dots\dots$

$0,32 + 0,4 = \dots\dots\dots$
 $0,32 + 0,48 = \dots\dots\dots$
 $0,87 - 0,07 = \dots\dots\dots$
 $0,87 - 0,18 = \dots\dots\dots$

2

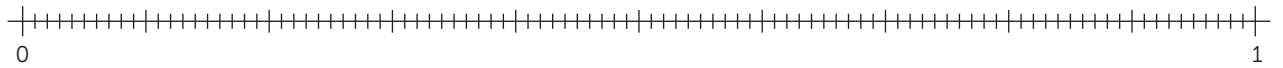
Vul in en maak vast.



3

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.



$0,18 + 0,16 = \dots\dots\dots$
 $0,57 + 0,12 = \dots\dots\dots$
 $0,83 - 0,06 = \dots\dots\dots$
 $0,73 - 0,35 = \dots\dots\dots$

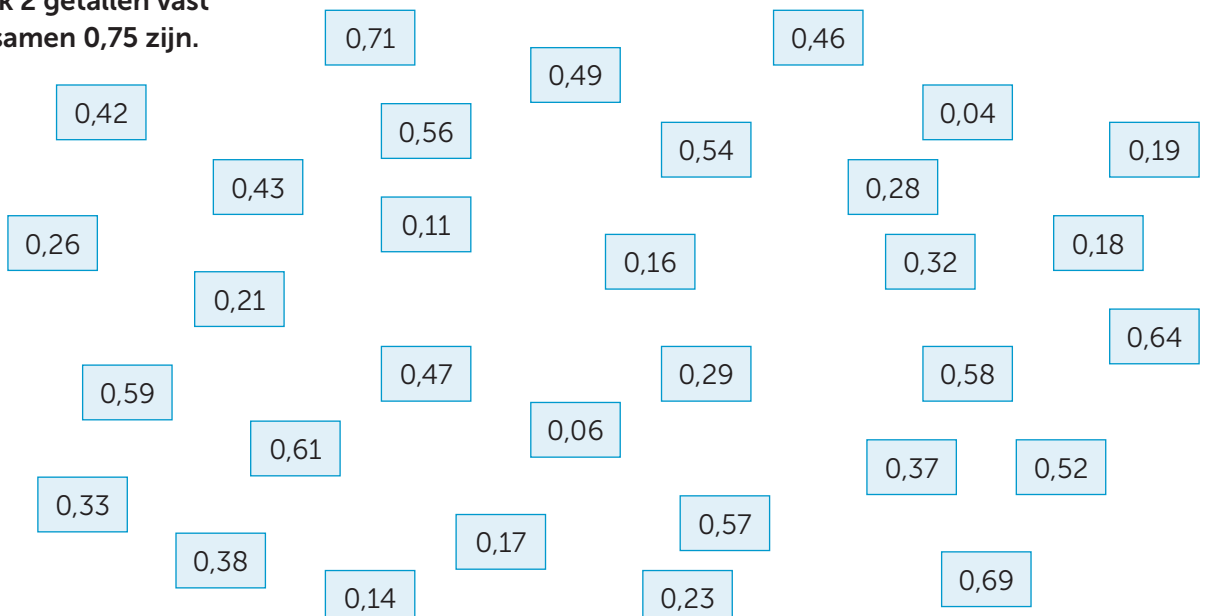
$0,65 + 0,26 = \dots\dots\dots$
 $0,49 + 0,13 = \dots\dots\dots$
 $0,96 - 0,17 = \dots\dots\dots$
 $0,94 - 0,88 = \dots\dots\dots$

$0,44 + 0,34 = \dots\dots\dots$
 $0,64 + 0,21 = \dots\dots\dots$
 $0,48 - 0,33 = \dots\dots\dots$
 $0,67 - 0,23 = \dots\dots\dots$

$0,29 + 0,56 = \dots\dots\dots$
 $0,77 + 0,17 = \dots\dots\dots$
 $0,59 - 0,25 = \dots\dots\dots$
 $0,43 - 0,18 = \dots\dots\dots$

4

Maak 2 getallen vast die samen 0,75 zijn.



5

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5

0,51 – 1

1,01 – 1,5

1,5 – 2

2,01 – 2,5

$1,48 - 0,23$	$2,2 + 0,25$	$1,3 + 0,5$	$0,8 - 0,4$	$1,73 - 0,22$
$1,11 + 0,33$	$0,2 + 0,25$	$0,45 + 0,14$	$1,6 - 0,42$	$0,99 - 0,25$
$2,75 - 0,3$	$0,78 - 0,15$	$0,9 - 0,6$	$1,65 + 0,15$	$2,9 - 0,65$
$1,25 + 0,2$	$2,05 + 0,35$	$1,2 + 0,75$	$0,4 + 0,43$	$1,99 - 0,16$

6

Zet van klein naar groot.

2,02 0,02 2,22 0,22 2,2

4,4 0,4 0,44 4,04 0,04

0,1 1,11 0,11 1,01 0,01

0,3 0,33 3,33 3,03 3,3

0,05 0,55 4,05 4,5 0,5

1,2 0,75 2,02 0,5 3,5

7

Reken uit.

$2,15 + 0,03 = \dots\dots\dots$

$3,1 + 0,25 = \dots\dots\dots$

$3,78 - 0,21 = \dots\dots\dots$

$4,73 - 0,2 = \dots\dots\dots$

$3,36 + 0,45 = \dots\dots\dots$

$2,65 + 0,23 = \dots\dots\dots$

$5,42 - 0,34 = \dots\dots\dots$

$6,65 - 0,45 = \dots\dots\dots$

$1,17 + 0,81 = \dots\dots\dots$

$5,15 + 0,77 = \dots\dots\dots$

$6,99 - 0,78 = \dots\dots\dots$

$3,45 - 0,37 = \dots\dots\dots$

$6,35 + 0,56 = \dots\dots\dots$

$6,26 + 0,44 = \dots\dots\dots$

$4,35 - 0,23 = \dots\dots\dots$

$8,74 - 0,53 = \dots\dots\dots$

8

**Vul in.**

$$\boxed{}, \boxed{} \boxed{} + \boxed{}, \boxed{} \boxed{} = 4,52$$

$$\boxed{}, \boxed{} \boxed{} + \boxed{}, \boxed{} \boxed{} = 4,52$$

$$\boxed{}, \boxed{} \boxed{} - \boxed{}, \boxed{} \boxed{} = 1,34$$

$$\boxed{}, \boxed{} \boxed{} - \boxed{}, \boxed{} \boxed{} = 1,34$$

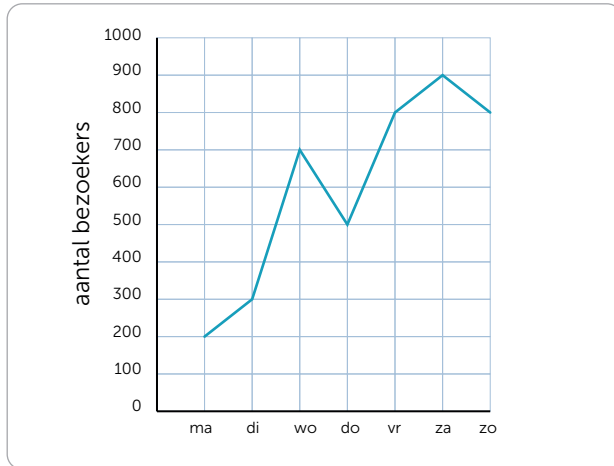
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Lees af en vul in.



De meeste bezoekers komen op:

De minste bezoekers komen op:

Er komen 500 bezoekers op:

Op donderdag komen er 400 minder dan op:

.....

Op maandag komen er bezoekers.

Op dinsdag komen er bezoekers.

3

Reken uit.

$3,4 + 5,3 = \dots\dots\dots$

$3,9 + 5,8 = \dots\dots\dots$

$9,8 - 3,6 = \dots\dots\dots$

$9,8 - 6,6 = \dots\dots\dots$

$4,3 + 2,4 = \dots\dots\dots$

$5,4 + 2,2 = \dots\dots\dots$

$6,3 - 4,5 = \dots\dots\dots$

$8,2 - 7,4 = \dots\dots\dots$

$2,7 + 4,5 = \dots\dots\dots$

$3,5 + 6,1 = \dots\dots\dots$

$5,6 - 4,9 = \dots\dots\dots$

$8,4 - 6,1 = \dots\dots\dots$

$3,5 + 4,2 = \dots\dots\dots$

$5,1 + 3,7 = \dots\dots\dots$

$9,9 - 1,8 = \dots\dots\dots$

$4,8 - 4,1 = \dots\dots\dots$

4

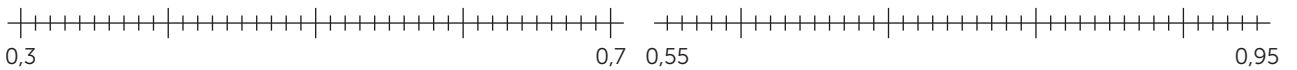
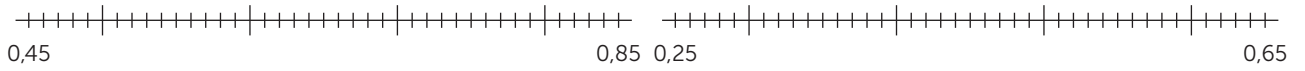
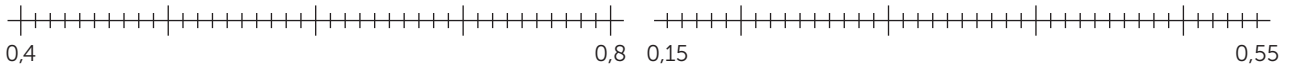
Maak 3 getallen vast die samen 4 zijn.

A collection of 20 light blue boxes containing decimal numbers scattered across the page:

- 1,6
- 2,1
- 1,3
- 0,2
- 1,7
- 2,5
- 1,1
- 1,3
- 2,1
- 2,8
- 0,6
- 2,0
- 0,1
- 0,5
- 1,4
- 0,3
- 1,3
- 0,2
- 1,5
- 1,1
- 1,2
- 1,4
- 2,1

lesdoel

Ik leer over kommagetallen als 0,01.

5**Maak vast.****6****Vul in.** Kies uit: +, -, =.

7,63 2,41 5,22

7,35 2,54 9,89

4,54 1,37 5,91

9,22 3,53 12,75

9,97 2,26 7,71

8,12 0,27 8,39

1,44 3,35 4,79

8,38 1,37 9,75

8,89 7,64 1,25

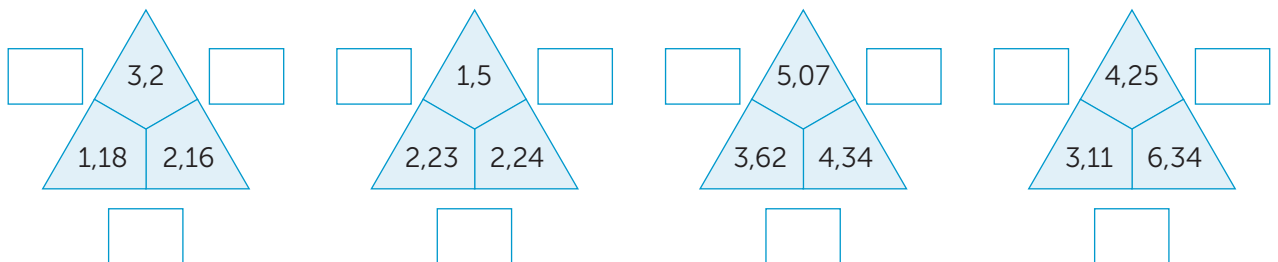
7,19 6,56 13,75

6,95 4,43 2,52

3,82 2,11 1,71

7**Kleur de route.** Steeds 0,05 erbij.

start									
3,15	3,2	3,3	3,4	3,6	3,7	3,65	4,1	4,15	4,15
3,25	3,25	3,5	3,6	3,7	3,75	3,8	4,05	4,20	4,45
3,4	3,3	3,35	3,3	3,65	3,4	3,85	4	4,25	4,30
3,2	3,55	3,4	3,35	3,6	3,55	3,9	3,95	4,35	4,35
3,3	3,4	3,45	3,5	3,55	3,7	3,8	4,1	4,2	4,40
einde									

8**Reken uit.****9****Vul in.**

heel goed

goed

een beetje

bijna

Kommagetallen als 0,01 begrijp ik:

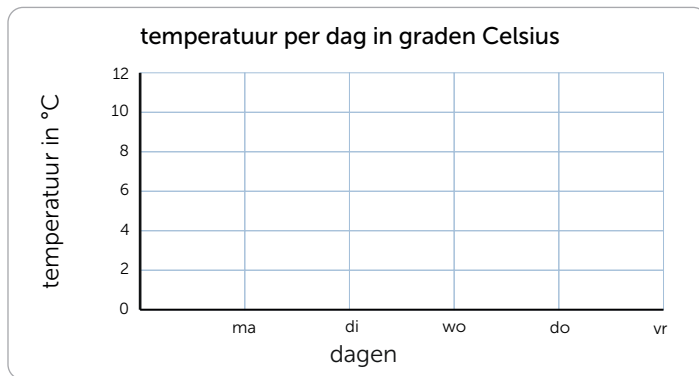
lesdoel

Ik leer over temperatuur in graden Celsius.

1

Nu jij!

	temperatuur
maandag	9 °C
dinsdag	12 °C
woensdag	8 °C
donderdag	10 °C
vrijdag	6 °C



De hoogste temperatuur is °C, op

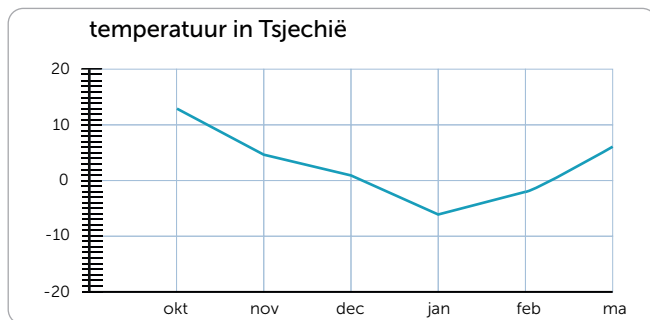
Het temperatuurverschil tussen dinsdag en woensdag is

De laagste temperatuur is °C, op

De gemiddelde temperatuur van deze dagen is

2

Vul in.



Tussen de koudste en de warmste temperatuur is °C verschil.

In is het het warmst.

Het vriest in:

In november is het °C.

3

Zet van koud naar warm.

5,3 °C	3,9 °C	2,1 °C	-3,6 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2,5 °C	3,1 °C	1,0 °C	-1,2 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3,5 °C	2,1 °C	4,3 °C	1,7 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5,8 °C	8,5 °C	6,3 °C	7,2 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Reken uit.

De gemiddelde temperatuur deze week is 13 °C. Vandaag zitten we daar 4,2 graden boven.

Het is nu °C.

Zaterdag wordt het 25 °C. Het is nu 18 °C.

Zaterdag is het graden warmer.

Mijn lichaamstemperatuur is vandaag 37,5 graden. Gisteren had ik 2 graden koorts. Toen was mijn lichaamstemperatuur graden.

Gisteren was het 17 °C, vandaag is het 19,5 °C.

Vandaag is het 2,5 °C: kouder warmer

5

Vul in.

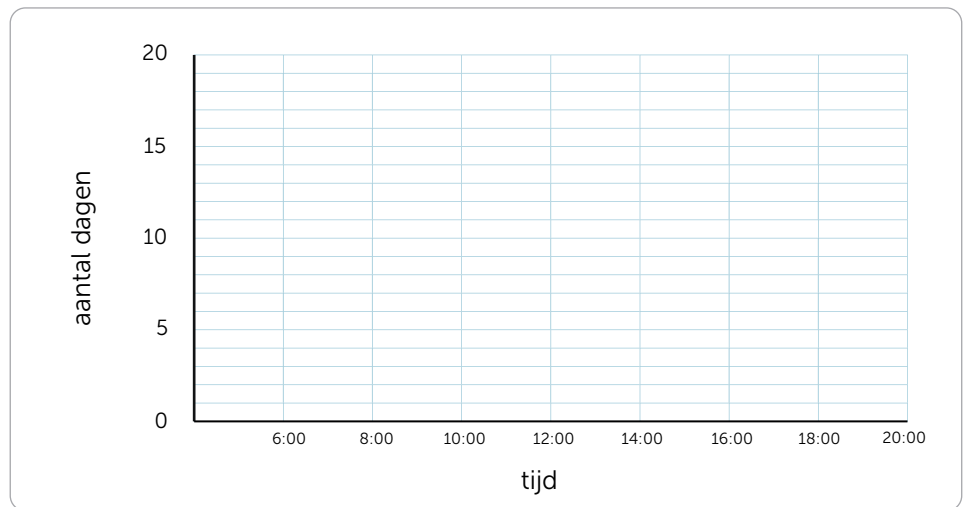
Op maandavond is de temperatuur graden hoger dan op dinsdagochtend. De hoogste temperatuur is op Het is °C. Op is er geen verschil tussen 's ochtends en 's avonds. De laagste temperatuur is op om Het verschil tussen donderdagochtend en donderdagavond is graden.

dagen	temp 08:00	temp 20:00
ma	39,5 °C	40,5 °C
di	39 °C	40 °C
wo	40 °C	40 °C
do	38,5 °C	39 °C
vr	38 °C	38,5 °C

6

Teken de grafiek.

tijd	temperatuur
06:00	6 °C
08:00	9 °C
10:00	11 °C
12:00	14 °C
14:00	16 °C
16:00	17 °C
18:00	16 °C
20:00	13 °C



7

Reken uit.

	temperatuur
maandag	11 °C
dinsdag	13 °C
woensdag	8 °C
donderdag	11 °C
vrijdag	7 °C

Gemiddeld: °C.

	temperatuur
maandag	14 °C
dinsdag	15 °C
woensdag	13 °C
donderdag	16 °C
vrijdag	17 °C

Gemiddeld: °C.

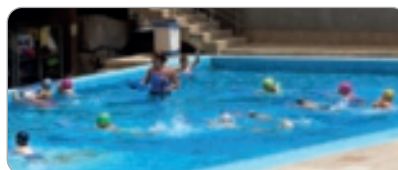
	temperatuur
maandag	13 °C
dinsdag	13 °C
woensdag	15 °C
donderdag	16 °C
vrijdag	18 °C

Gemiddeld: °C.

8

**Vul in en leg uit.** Kies uit: 23 °C, 30 °C, 38 °C.

De temperatuur van het water is °C. Ik denk dat omdat



De temperatuur van het water is °C. Ik denk dat omdat



De temperatuur van het water is °C. Ik denk dat omdat

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

Gebruik het printblad.

368 jongens en 257 meisjes zijn lid van de voetbalclub.

Dat zijn samen voetballers.

Ik heb € 375 gespaard en krijg € 148 voor mijn verjaardag.

Bij elkaar heb ik nu €

De bibliotheek heeft 587 boeken. Er zijn 234 boeken teruggebracht.

Samen boeken in de bibliotheek.

Een bakker heeft 525 koekjes gebakken. Hij bakt er 692 bij.

Dat zijn samen koekjes.

Er zitten 434 bijen in een korf. Er komen 379 bijen bij.

Dat zijn samen bijen.

Ik koop een spelcomputer van € 399 en een spel van € 75.

Dat is samen €

3

Reken uit en kleur.

$2\frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$	$2\frac{2}{4} + 1\frac{1}{4} =$	$8\frac{1}{2} - 2 =$	$6\frac{4}{6} + 1\frac{1}{6} =$	$4\frac{1}{4} - \frac{2}{4} =$
$5\frac{1}{8} + \frac{6}{8} =$	$8\frac{3}{6} - \frac{4}{6} =$	$3\frac{1}{9} - \frac{6}{9} =$	$6\frac{5}{8} - \frac{6}{8} =$	$4\frac{6}{8} + 1\frac{1}{8} =$
$3\frac{3}{4}$	$2\frac{4}{9}$	$6\frac{1}{2}$	$7\frac{5}{6}$	$5\frac{7}{8}$
$6\frac{6}{8} - \frac{7}{8} =$	$6\frac{3}{8} - \frac{4}{8} =$	$5\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} =$	$3\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$	$6\frac{4}{6} + 1\frac{1}{6} =$
$5 + 1\frac{1}{2} =$	$2\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$	$7\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$	$5\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$	$7 - \frac{1}{2} =$

4

Vul in.

$$3\frac{2}{5} + \dots = 4$$

$$3\frac{3}{4} + \dots = 4\frac{1}{4}$$

$$8\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \dots$$

$$5\frac{1}{4} - \dots = 4\frac{2}{4}$$

$$2\frac{3}{4} + \dots = 3\frac{1}{4}$$

$$\dots + \frac{4}{8} = 2\frac{1}{8}$$

$$7\frac{3}{4} - \dots = 7\frac{1}{4}$$

$$3\frac{3}{5} - \frac{3}{5} = \dots$$

$$1\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \dots$$

$$2\frac{3}{9} + \dots = 3\frac{1}{9}$$

$$\dots - \frac{8}{9} = 4\frac{8}{9}$$

$$\dots - \frac{7}{7} = 3\frac{6}{7}$$

$$\dots + \frac{2}{5} = 5$$

$$4\frac{4}{7} + \frac{4}{7} = \dots$$

$$4\frac{3}{6} - \dots = 3\frac{4}{6}$$

$$8\frac{2}{6} - \dots = 7\frac{3}{6}$$

lesdoel

Ik leer over temperatuur in graden Celsius.

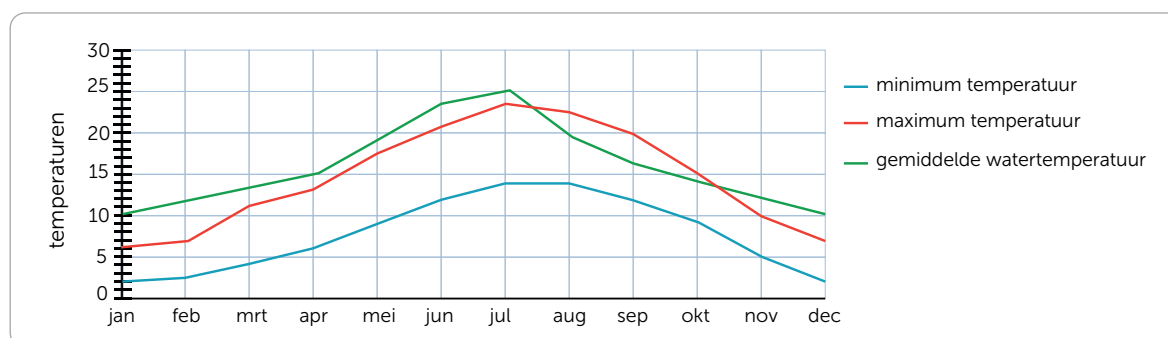
5

Vul in.

3 °C minder		5 °C meer	5 °C minder		7 °C meer	2 °C minder		6 °C meer
°C	4 °C	°C		5 °C			6 °C	
°C	5,2 °C	°C		6,2 °C			8,3 °C	
°C	2 °C	°C		4 °C			7 °C	
°C	5 °C	°C		7 °C			8 °C	

6

Vul in.

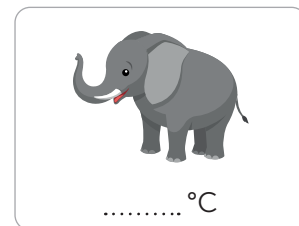
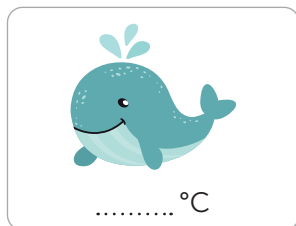
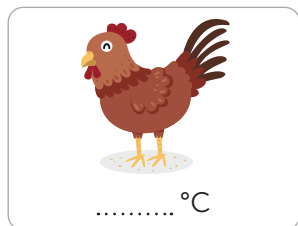


De minimumtemperatuur in juni is °C. In, en is de maximum temperatuur hoger dan de watertemperatuur. Van januari tot april stijgt de watertemperatuur °C. In is de maximum temperatuur en de gemiddelde watertemperatuur hetzelfde. In de maanden en is de minimum temperatuur ongeveer gelijk gebleven. In, en is de gemiddelde watertemperatuur lager dan de maximum temperatuur. In is de watertemperatuur het hoogst. Tussen en stijgt of daalt de minimum temperatuur niet.

7

Lees de aanwijzingen en vul in.

Kies uit: 36 °C, 38 °C, 39 °C, 41 °C.



Als het baasje van dit dier dezelfde temperatuur heeft is hij ziek.

De gemiddelde temperatuur van deze 4 dieren is 38,5 °C.

De temperatuur van het dier dat zwemt, is een halve graad lager dan de gemiddelde temperatuur. Het dier met 2 poten heeft de hoogste temperatuur.

De overgebleven temperatuur hoort bij het laatste dier.



1

Reken handig.

$246 - 67 = \dots\dots\dots$

$367 - 88 = \dots\dots\dots$

$792 - 137 = \dots\dots\dots$

Ik reken zo: $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$492 - 75 = \dots\dots\dots$

$385 - 78 = \dots\dots\dots$

$548 - 54 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

2



Nu even anders. Vul de meetgegevens in.

temperatuur gemeten van:	temperatuur:

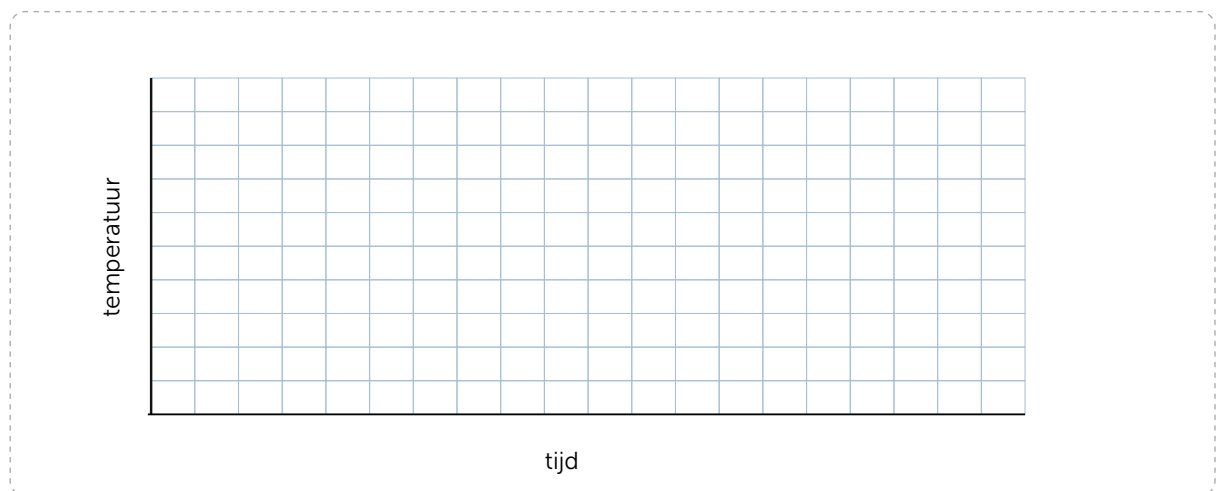
opmerkingen:



3



Nu even anders. Teken de grafiek.



EXTRA OEFENEN

1

Maak 2 getallen vast die samen 0,66 zijn.

0,62 0,12 0,61 0,11 0,42 0,41

0,05 0,04 0,55 0,31 0,25 0,24

0,23 0,57 0,54 0,35 0,13 0,44 0,39

0,59 0,21 0,43 0,37 0,29

0,51 0,07 0,45 0,22 0,15 0,09 0,53 0,27

2

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5

0,51 – 1

1,01 – 1,5

1,5 – 2

2,01 – 2,5

$0,99 - 0,1$	$2,7 - 0,6$	$1,4 + 0,3$	$2,14 + 0,28$	$1,9 - 0,44$
$2,05 + 0,10$	$0,88 - 0,33$	$0,8 - 0,3$	$1,88 - 0,25$	$0,25 + 0,33$
$1,99 - 0,25$	$0,9 - 0,4$	$0,16 + 0,76$	$1,4 - 0,23$	$2,3 + 0,15$
$2,66 - 0,36$	$1,02 + 0,17$	$1,6 + 0,18$	$0,7 - 0,2$	$0,65 + 0,3$

3

Vul in.

dagen	temp 08:00	temp 20:00
ma	9 °C	13 °C
di	8 °C	14 °C
wo	7 °C	14 °C
do	8 °C	16 °C
vr	9 °C	17 °C

Op dinsdagavond is de temperatuur graden hoger dan op dinsdagochtend.

De hoogste temperatuur is op Het is °C.

De laagste temperatuur is op

Op en is de temperatuur 's avonds hetzelfde.

Op donderdagochtend is de temperatuur graden lager dan donderdagavond.

4

Lees de aanwijzingen en vul in.

Kies uit: 32 °C, 37,5 °C, 38 °C, 41 °C.



..... °C



..... °C



..... °C



..... °C

De temperatuur van dit dier is 0,5 graden hoger dan de temperatuur van een kind.

De temperatuur van een kind is gemiddeld 1°C hoger dan 36,5 graden.

Dit dier heeft een lage temperatuur omdat hij weinig beweegt.

Dit dier heeft de hoogste temperatuur.

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Cindy Nillesen
Mariëlle Woltjer
Yvonne van Santen
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Yvette Westgeest

Cindy Bekkema
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Jolande Oostermeijer
Cindy Nillesen
Yvonne van Santen
Yvette Westgeest
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema
Esmeralda de Leeuw
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 11 11 27868 7
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 8, 9, 14, 15
Shutterstock: Olga1818 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16,
PRIBADI 2, 14, Lebedeva Alena 2, 14

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

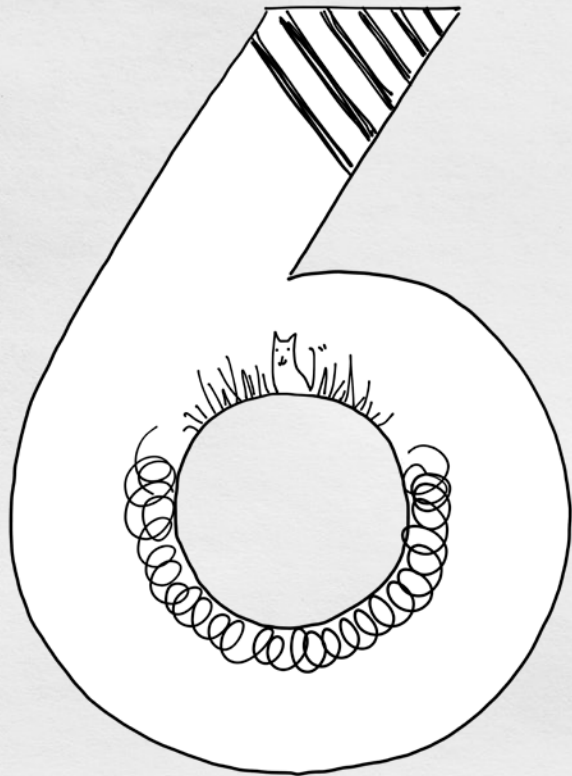
Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

**ALLES
TELT Q**



PROEFLESSEN



9 781111 278687