

# WIE IS JOUW VAANDELDRAGER?

Een vaandeldrager droeg het symbool van een bepaald deel van het leger of de schutterij. Hij moest iedereen moed geven in de strijd. Hij was de aanvoerder van de groep, een belangrijke taak dus. Hebben de studenten ook een persoon in hun omgeving die als een vaandeldrager voor hen is?



## Leerdoelen

Burgerschap: Politiek-juridische dimensie kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

**Vorbereiding voor de studenten** Bekijk de video over De Vaandeldrager van Rembrandt

[>>Bekijk de video hier](#)

**De opdracht.** Een vaandeldrager had niet zozeer macht, maar had wel veel aanzien als een soort mascotte of aanvoerder. Hij droeg de trots uit van de compagnie.

Nu zijn er geen vaandeldragers meer in het leger, maar misschien kunnen de studenten deze rol wel vertalen naar het nu?

Kunnen de studenten voorbeelden noemen van personen die zij moderne vaandeldragers vinden?

Laat een aantal studenten aan het woord.

Welke personen nu dragen de trots van een bepaalde gemeenschap of onderwerp uit?

Wat maakt het dat de studenten die persoon kiezen?

De studenten gaan vervolgens bedenken wie voor hen een vaandeldrager is in hun eigen omgeving. Misschien is er een medestudent of een docent die voor hen die rol heeft? Of misschien hebben zij iemand in hun vriendengroep, sportclub, familie of buurt die echt een kartrekker of aanvoerder voor die groep is? Ze gaan die persoon als een vaandeldrager afbeelden.

**De praktische opdracht.** Ze kunnen bijvoorbeeld een foto maken van die persoon, maar ze zijn ook vrij om op een andere manier hun vaandeldrager af te beelden, bijvoorbeeld door te tekenen, schilderen, een collage te maken of een video. Kijk goed hoe Rembrandt zijn vaandeldrager trots en zelfverzekerd op het doek heeft gezet.

Denk bij het afbeelden van je eigen vaandeldrager aan kleding, houding (hoe staat iemand), een trotste blik en natuurlijk mag een vaandel niet missen.



# WERKBLAD

## WIE IS JOUW VAANDELDRAGER?

**Het museum inrichten** Wanneer ze hun vaandeldrager hebben afgebeeld, gaan ze met zijn allen een museum inrichten. Al hun vaandeldragers komen dan samen in een zaal te hangen.

Welke titel zouden de studenten aan deze zaal geven?

En welke tekst zou er bij het binnenkomen van de zaal te lezen zijn?

Laat hen met de hele groep kort samenvatten in de tekst wat hun verschillende vaandeldragers met elkaar verbindt.

