



LESBRIEF NT2 PRINSJESDAG

Op de derde dinsdag in september is het Prinsjesdag in Nederland. Een belangrijk politiek moment én: een waardevol cultureel thema voor je NT2-les. Met deze lesbrief maak je dit actuele onderwerp toegankelijk voor jouw cursisten of leerlingen. Op basis van een heldere tekst over deze Nederlandse traditie, oefenen jullie lees-, schrijf- en spreekvaardigheid. De lesbrief biedt bovendien een mooie gelegenheid om Prinsjesdag te vergelijken met bijzondere dagen uit de eigen cultuur. En verhalen hierover met elkaar uit te wisselen. Zo vergroot ook de culturele kennis van je klas. Met Prinsjesdag als thema verbind je taal, cultuur en actualiteit op een leuke, motiverende manier.

LES: PRINSJESDAG

LEERDOELEN	Woordenschat en leesvaardigheid > De cursist leert woorden die horen bij de Nederlandse traditie Prinsjesdag. > De cursist kan de hoofdpunten en enkele details begrijpen uit een korte, informatieve tekst over Prinsjesdag. Schrijf- en spreekvaardigheid > De cursist kan in 6–8 korte zinnen een feest of belangrijke dag uit het eigen land beschrijven met behulp van vragen en voorbeeldzinnen. > De cursist kan in eenvoudige woorden uitleggen wat Prinsjesdag is. > De cursist kan een feestdag uit de eigen cultuur beschrijven en vergelijken met Prinsjesdag. > De cursist kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden over de feestdag van een ander. Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) > De cursist herkent overeenkomsten en verschillen tussen Nederlandse en eigen culturele tradities.
NIVEAU	A2
BENODIGDHEDEN	Deze lesbrief, pen en papier
VOORKENNIS ACTIVEREN	Laat een afbeelding of kort filmpje zien van Prinsjesdag en vraag aan de klas: > Wat zien jullie? > Wat gebeurt hier denk je?

WOORDENSCHAT

Lees individueel of samen de tekst over Prinsjesdag. Leg eventuele moeilijke woorden kort uit. Gebruik hier ongeveer 10 minuten voor.

DE DERDE DINSDAG IN SEPTEMBER

Prinsjesdag is een belangrijke dag in Nederland. Het is elk jaar op de **derde dinsdag van september**. Op deze dag gaat de **koning** naar **Den Haag**. Daar leest hij de **Troonrede** voor in de **Ridderzaal**. In de Troonrede vertelt de koning de plannen van de **regering** voor het nieuwe jaar. Vaak gaat het over **geld, zorg en werk**.

De **koning** van Nederland heet Willem-Alexander. Hij is het **staatshoofd** van Nederland. Dat betekent dat hij het land vertegenwoordigt. De koning beslist niet alleen. De **regering** maakt de plannen en de koning leest ze voor. Op die manier horen alle mensen in Nederland wat de regering wil doen.

Op Prinsjesdag rijdt de koning vaak in een speciale koets. Vroeger was dat de **Gouden Koets**. Een koets uit 1898 die helemaal van goud gemaakt leek te zijn. Nu rijdt de koning in de **Glazen Koets**, een nóg oudere koets uit 1826 met ramen van glas en een kroon er bovenop. Paarden trekken de koets. En lakeien maken de deur open om de koning en koningin uit te laten stappen. Veel mensen komen naar Den Haag om dit te zien. Ze staan langs de weg en zwaaien naar de koets.

In de **Troonrede** vertelt de koning wat er het komende jaar belangrijk is voor Nederland. Het gaat bijvoorbeeld over **gezondheid, onderwijs, werk en veiligheid**. Ook gaat het over **geld**: hoeveel geld Nederland binnenkrijgt en hoeveel het uitgeeft. Deze informatie staat allemaal in de **Miljoenennota**, een overzicht van de belangrijkste plannen van het kabinet voor het komende jaar en wat die plannen kosten. Zo weet iedereen welke plannen er zijn voor het nieuwe jaar.

Op Prinsjesdag bij de Troonrede dragen veel vrouwen in de politiek een hoed. Deze traditie heet de **hoedjesparade**. De hoeden zijn vaak kleurrijk, grappig of heel bijzonder. De meest opvallende hoeden zie je vaak terug in programma's op tv.

MEERKEUZEVRAGEN (10 MINUTEN)

Laat je cursisten of leerlingen onderstaande 5 meerkeuzevragen eerst individueel beantwoorden. Bespreek de vragen daarna kort na in tweetallen en controleer de antwoorden klassikaal.

Wanneer is Prinsjesdag?

- a) De eerste maandag van september
- b) De derde dinsdag van september
- c) 27 april
- d) 5 mei

Wat doet de koning op Prinsjesdag?

- a) Hij maakt zelf nieuwe wetten
- b) Hij leest de Troonrede voor
- c) Hij geeft een groot feest in het paleis
- d) Hij kiest de ministers

Waar leest de koning de Troonrede voor?

- a) In het Koninklijk Paleis in Amsterdam
- b) In de Tweede Kamer
- c) In de Ridderzaal in Den Haag
- d) In de Glazen Koets

Wat is de hoedjesparade op Prinsjesdag?

- a) Een optocht van paarden met gouden hoeden
- b) Een traditie waarbij vrouwen in de politiek een hoed dragen
- c) Een speciale markt waar hoeden worden verkocht
- d) Een wedstrijd voor de mooiste hoed van kinderen

Maak de zinnen af:

De Glazen Koets is

In de Miljoenennota staat



SCHRIJFOPDRACHT (10 MINUTEN)

Laat je cursisten of leerlingen **6 tot 8 zinnen** schrijven over een feest of een belangrijke dag in hun eigen land. Gebruik de vragen hieronder om de tekst te schrijven. Als iedereen klaar is, leest elke cursist of leerling de eigen tekst voor aan degene die naast hem of haar zit.

Gebruik deze vragen voor de tekst:

- > Hoe heet de dag?
- > Wanneer is de dag?
- > Wat doen mensen op die dag? (bijvoorbeeld: eten, muziek, kleding, tradities)
- > Waar ben jij op die dag meestal?
- > Met wie vier je die dag?
- > Wat vind jij leuk of belangrijk aan deze dag?

SPREEKOPDRACHT (MET MEDIATION - 10 tot 15 MINUTEN)

Doe deze spreekopdracht in tweetallen. Volg de 3 stappen hieronder.

Stap 1 – Uitleggen (mediation)

Vraag je cursisten of leerlingen om aan een klasgenoot (in eenvoudige woorden) uit te leggen wat Prinsjesdag is. Gebruik daarbij de tekst die jullie hebben gelezen. Vertel bijvoorbeeld:

- > Wanneer is Prinsjesdag?
- > Wat doet de koning op die dag?
- > Wat is de Glazen Koets?

Voorbeeld:

“Prinsjesdag is in Nederland een belangrijke dag. Dan leest de koning de Troonrede voor en vertelt hij wat de plannen van de regering zijn. De koning rijdt in een koets en de vrouwen dragen bijzondere hoeden.”

Stap 2 – Vertellen

Vraag je cursisten of leerlingen daarna om iets te vertellen over het feest of de belangrijke (feest)dag in zijn of haar eigen land, zoals beschreven bij de schrijfo opdracht. Vertel bijvoorbeeld:

- > Wanneer is het?
- > Wat gebeurt er op die dag?
- > Wat doen de mensen?

Voorbeeld:

“In mijn land vieren we Nieuwjaar op 1 januari. Ik ben meestal thuis met mijn familie. We eten speciaal eten en kijken naar vuurwerk. Ik vind dit feest leuk omdat iedereen samen is.”

Stap 3 – Vergelijken

Bespreek in tweetallen de overeenkomsten en verschillen tussen *Prinsjesdag* en het feest uit ieders eigen land.

Denk bijvoorbeeld aan:

- > Gaat het om een feest of een serieuze dag?
- > Wie speelt de hoofdrol? (de koning, de mensen, de familie ...)
- > Waar gaat het over? (bijvoorbeeld geld, werk, vrijheid, geloof, samen zijn)
- > Hoe vieren de mensen het? (kleding, eten, muziek, optocht, vlaggen ...)

Voorbeeld:

“Prinsjesdag is een serieuze dag, want de koning vertelt in de Troonrede over geld en plannen. Chinees Nieuwjaar in mijn land is een feest. Dan komt de familie bij elkaar, we eten samen en er is vuurwerk. Het verschil is dat Prinsjesdag in Den Haag is met de koning. Chinees Nieuwjaar vieren heel veel mensen samen met familie en vrienden.”

AFRONDING EN REFLECTIE (5 MINUTEN)

Rond de les af door aan de klas te vragen:

Wat vind jij belangrijker? Een feestdag om te vieren met familie en vrienden of een serieuze dag zoals Prinsjesdag waar plannen voor het land worden verteld?

Waarom vind je dat?

EXTRA OPDRACHT KIJKEN NAAR PRINSJESDAG

Prinsjesdag komt altijd op tv. Vraag je cursisten of leerlingen om op Prinsjesdag naar het Jeugdjournaal te kijken. Dan kunnen ze zien hoe de dag eruitziet, waarover ze in deze les geleerd hebben. Eventueel kun je de les na Prinsjesdag in de klas kort bespreken wat iedereen gezien heeft. Zo oefen je het spreken over dit onderwerp nog een keertje extra.