

# Keuzevrijheid met De Geo

Wat wil jij je leerlingen meegeven?  
Stel je eigen aardrijkskunde-  
programma samen!

De Geo onderbouw biedt een uitgebreide hoeveelheid gevarieerde leerstof. Elk leerjaar bevat acht hoofdstukken met verschillende thema's, regio's en vaardigheden. Uit deze hoofdstukken maak je een keuze: jij bepaalt welke hoofdstukken je behandelt en in welke volgorde. Zo kies je je eigen route door De Geo en stem je de inhoud perfect af op de interesses van jouw leerlingen en het jaarritme van jouw school.

## **Kant-en-klare voorbeeldroutes**

Weet je nog niet precies waar je wilt beginnen? Ons auteursteam heeft verschillende kant-en-klare routes door De Geo samengesteld, elk met een ander thema. Daarmee weet je zeker dat je alle verplichte leerstof behandelt. De routes zijn kerndoeldekkend, maar leggen door verschillende combinaties van hoofdstukken een ander accent op de leerstof.

## **Arrangeer zelf lesmateriaal**

In de loop van dit schooljaar komt in de online leeromgeving de arrangeertool beschikbaar. Hiermee maak je in een handomdraai een persoonlijke leerroute voor elke klas. Leerlingen zien dan alleen wat ze daadwerkelijk gaan behandelen. Ook de kant-en-klare voorbeeldroutes komen in deze arrangeertool en zet je hiermee gemakkelijk klaar voor je leerlingen. Zodra de arrangeertool met voorbeeldroutes beschikbaar is, informeren wij je hierover.



voorbeeldroute

# Op weg naar de bovenbouw

**Kies deze route als...**

**... je jouw leerlingen optimaal wilt voorbereiden op de bovenbouw**

Deze route legt een solide basis voor de lesstof in de bovenbouw en behandelt vraagstukken en thema's die aansluiten bij het eindexamen. Natuurlijk komen ook geografische vaardigheden aan bod. De geleidelijke verdieping van onderwerpen zorgt voor een stevig fundament bij leerlingen.

## **Kenmerken van deze route**

- Sluit optimaal aan op het bovenbouw- en eindexamenprogramma.
- Biedt een brede kijk op aardrijkskunde door een mix van regio's, thema's, en fysische en sociale geografie.
- Flexibel: voeg een extra hoofdstuk of project toe om in te spelen op de interesses van jouw leerlingen.

## **Samenstelling van deze route**

Uitgegaan is van 2 lessen van 50 minuten per week.

## **Uitgebreide informatie**

Uitgebreide details over de inhoud en aard van de hoofdstukken in deze route vind je in [dit Excel-bestand](#).

# voorbeeldroute **Op weg naar de bovenbouw**

## vmbo-bk en vmbo-kg

### LEERJAAR 1

1. Australië	2. Steden in Nederland	7. Natuurrampen in Azië	3.1 en 3.2 Landschappen van Afrika	5.1, 5.2 en 5.3 Landschappen in Europa	<b>OPTIE 4.</b> Verschillen in India
--------------	------------------------	-------------------------	------------------------------------	--	---

### LEERJAAR 2

3. Van de bergen naar de zee	4. Migratie van en naar de EU	5. Water in Nederland	6. China, een machtig land in Azië	<b>OPTIE 7.</b> Afrika: grondstoffen en energie
------------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------------------	--

## vmbo-th/havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	3. Gambia: de <i>smiling coast</i> van Afrika	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	<b>OPTIE 8.</b> Brazilië: het land van de toekomst?	<b>OPTIE</b> Project Weerman voor een week
---------	--------------------------------------	---	---	--	---

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	5. Nigeria: rijk en toch arm	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	<b>OPTIE</b> Project Het Nederlandse landschap
---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---

## 1 havo/vwo, 2 havo, 3 havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	7. Je eigen omgeving in beeld	8. Brazilië: het land van de toekomst?	<b>OPTIE 5.</b> Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	<b>OPTIE</b> Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--	---	---

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	5. Nigeria: rijk en toch arm	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	<b>OPTIE 3.</b> Het Midden-Oosten: regio van verschillen	<b>OPTIE</b> Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------	---	--

### LEERJAAR 3

1. De Verenigde Staten in beeld	2. Nederland in 2050	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	<b>OPTIE 8.</b> Een kwetsbare planeet	<b>OPTIE</b> Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	----------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	--	---

## VWO

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	7. Je eigen omgeving in beeld	8. Brazilië: het land van de toekomst?	<b>OPTIE 5.</b> Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	<b>OPTIE</b> Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--	---	---

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	<b>OPTIE 5.</b> Nigeria: rijk en toch arm	<b>OPTIE</b> Project Preserving the Great Barrier Reef
---------------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	--------------------	--	---

### LEERJAAR 3

1. De Verenigde Staten in beeld	2. Nederland in 2050	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	<b>OPTIE 8.</b> Een kwetsbare planeet	<b>OPTIE</b> Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	----------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	--	---



voorbeeldroute

# Reis rond de wereld

Kies deze route als...

**... je jouw leerlingen wilt laten kennismaken met zoveel mogelijk regio's wereldwijd**

Deze route behandelt alle werelddelen, zowel fysisch als sociaalgeografisch. Leerlingen ontdekken verschillende landschappen, culturen en geografische verschijnselen. Geografische vaardigheden komen natuurlijk ook aan bod.

## Kenmerken van deze route

- Leerlingen maken kennis met regio's over de hele wereld.
- Bij elk werelddeel wordt zowel fysische als sociale geografie behandeld.
- Elk leerjaar bevat een project over een nieuwe regio.

## Samenstelling van deze route

Uitgegaan is van 2 lessen van 50 minuten per week.

## Uitgebreide informatie

Uitgebreide details over de inhoud en aard van de hoofdstukken in deze route vind je in [dit Excel-bestand](#).

# voorbeeldroute Reis rond de wereld

## vmbo-bk en vmbo-kg

### LEERJAAR 1

1. Australië	3. Landschappen van Afrika	4. Verschillen in India	5. Landschappen in Europa	OPTIE 7. Natuurrampen in Azië	OPTIE Project Islam
--------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------

### LEERJAAR 2

2. Voedsel in de Verenigde Staten	3. Van de bergen naar de zee	6. China: een machtig land in Azië	7. Afrika: grondstoffen en energie	OPTIE 8. Zuid-Amerika	OPTIE Project Een verdeeld Midden-Oosten?
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------	---

## vmbo-th/havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurland- schappen op aarde	3. Gambia: de <i>smiling coast</i> van Afrika	4. Natuurrampen in Japan	OPTIE 8. Brazilië: het land van de toekomst?	OPTIE Project Islam
---------	--	---	--------------------------	--	---------------------

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	5. Nigeria: rijk en toch arm	OPTIE 8. De poolgebieden	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	---	------------------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1 havo/vwo, 2 havo, 3 havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurland- schappen op aarde	3. Gambia: de <i>smiling coast</i> van Afrika	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost- Azië: Indonesië	OPTIE 8. Brazilië: het land van de toekomst?	OPTIE Project Earthquakes in New Zealand
---------	--	---	--------------------------	--------------------------------------	--	--

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	5. Nigeria: rijk en toch arm	7. N- en Z-Korea: overeenkomsten en verschillen	OPTIE 8. De poolgebieden	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------	------------------------------------

### HET VERENIGD KONINKRIJK VERANDERT

1. De Verenigde Staten in beeld	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	4. Het Verenigd Koninkrijk verandert	5. Verschillen in India	7. Rusland en zijn burens	OPTIE 8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------	---

## VVO

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurland- schappen op aarde	3. Gambia: de <i>smiling coast</i> van Afrika	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost- Azië: Indonesië	8. Brazilië: het land van de toekomst?	OPTIE Project Earthquakes in New Zealand
---------	--	---	--------------------------	--------------------------------------	--	--

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	5. Nigeria: rijk en toch arm	7. N- en Z-Korea: overeenkomsten en verschillen	8. De poolgebieden	OPTIE Project Preserving the Great Barrier Reef
---------------------------	------------------------------	---	------------------------------	---	--------------------	---

1. De Verenigde Staten in beeld	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	4. Het Verenigd Koninkrijk verandert	5. Verschillen in India	7. Rusland en zijn burens	8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	---



voorbeeldroute

# Actuele vraagstukken

Kies deze route als...

**... je jouw leerlingen mee wilt nemen in de grote vraagstukken van onze tijd**

In deze route verdiepen leerlingen zich in thema's als klimaatverandering, migratie, globalisering en de invloed van wereldmachten. Ook komen actuele vraagstukken in Nederland en de eigen omgeving aan bod.

## Kenmerken van deze route

- Betreft leerlingen bij belangrijke wereldvraagstukken en stimuleert wereldburgerschap.
- Behandelt diverse actuele thema's uit de sociale en fysische geografie.
- Richt zich op vraagstukken zowel dichtbij huis als wereldwijd.

## Samenstelling van deze route

Uitgegaan is van 2 lessen van 50 minuten per week.

## Uitgebreide informatie

Uitgebreide details over de inhoud en aard van de hoofdstukken in deze route vind je in [dit Excel-bestand](#).

# voorbeeldroute **Actuele vraagstukken**

## vmbo-th/havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	3. Gambia: de <i>smiling coast</i> van Afrika	4. Natuurrampen in Japan	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	OPTIE 7. Je eigen omgeving in beeld	OPTIE Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	4. Grenzeloos Europa?	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------------------------

## 1 havo/vwo, 2 havo, 3 havo

### LEERJAAR 1X

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	OPTIE 7. Je eigen omgeving in beeld	OPTIE Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	5. Nigeria: rijk en toch arm	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	OPTIE 3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------	---	------------------------------------

1. De Verenigde Staten in beeld	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	7. Rusland en zijn bureaus	OPTIE 8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------	---

## VWO

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	7. Je eigen omgeving in beeld	OPTIE Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	5. Nigeria: rijk en toch arm	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	3. Het Midden-Oosten: regio van verschillen	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------	---	------------------------------------

1. De Verenigde Staten in beeld	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	7. Rusland en zijn bureaus	8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
---------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------	---



voorbeeldroute

# Weinig lesuren

Kies deze route als...

**... je in de onderbouw maar weinig lesuren aardrijkskunde hebt**

Deze route biedt een efficiënte aanpak om de essentiële kernconcepten en basisvaardigheden van aardrijkskunde te behandelen. De focus op een beperkt aantal thema's geeft leerlingen de basis voor verdere verdieping in de bovenbouw.

## Kenmerken van deze route

- Haal het maximale uit minimale lestijd met slimme keuzes in de stof.
- Behandelt een diverse mix van thema's uit de sociale en fysische geografie.
- Geeft leerlingen in slechts enkele hoofdstukken per jaar toch een overzicht van de wereld om hen heen.

## Samenstelling van deze route

Uitgegaan is van 1 lesuur van 50 minuten per week. De route bevat drie hoofdstukken per leerjaar (vier voor vwo). Is er toch extra tijd? Voeg dan een hoofdstuk of project toe.

## Uitgebreide informatie

Uitgebreide details over de inhoud en aard van de hoofdstukken in deze route vind je in [dit Excel-bestand](#).



# voorbeeldroute **Weinig lesuren**

## vmbo-bk en vmbo-kg

### LEERJAAR 1

1. Australië	3.1, 3.2 en 3.4 Landschappen van Afrika	5.1 en 5.2 Landschappen in Europa	7. Natuurrampen in Azië	OPTIE 4. Verschillen in India	OPTIE Project Weerman voor een week
--------------	---	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

### LEERJAAR 2

3. Van de bergen naar de zee	4. Migratie van en naar de EU	6. China, een machtig land in Azië	OPTIE 5. Water in Nederland	OPTIE Project Milieu in je eigen omgeving
------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---

## vmbo-th/havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	4. Natuurrampen in Japan	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	OPTIE 7. Je eigen omgeving in beeld	OPTIE Project Weerman voor een week
---------	--------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	OPTIE 8. De poolgebieden	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1 havo/vwo, 2 havo, 3 havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	OPTIE 6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	OPTIE Project De Ronde van Frankrijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------------

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	OPTIE 8. De poolgebieden	OPTIE Project Op reis door Marokko
---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

### LEERJAAR 3

3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	OPTIE 8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
--	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---

## VWO

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	OPTIE Project De Ronde van Frankrijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------------

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	8. De poolgebieden	OPTIE Project Preserving the Great Barrier Reef
---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------	---

### LEERJAAR 3

3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	5. Verschillen in India	6. Landschap in je eigen omgeving	8. Een kwetsbare planeet	OPTIE Project In actie voor het klimaat
--	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------	---



voorbeeldroute

# Blik op Europa en eigen omgeving

Kies deze route als...

**... je extra nadruk wilt leggen Europa en de eigen omgeving**

Deze route behandelt belangrijke thema's zoals migratie, geopolitiek en klimaat met Europa en de eigen omgeving als decor. Uiteraard komen ook andere werelddelen aan bod.

## Kenmerken van deze route

- Raakt aan de belevingswereld van leerlingen door te focussen op landen en gebieden dichtbij huis.
- Behandelt een mix van actuele thema's uit de sociale en fysische geografie van Europa en Nederland.
- Naast Europa en de eigen omgeving maken leerlingen ook kennis met andere werelddelen.

## Samenstelling van deze route

Uitgegaan is van 2 lesuren van 50 minuten per week.

## Uitgebreide informatie

Uitgebreide details over de inhoud en aard van de hoofdstukken in deze route vind je in [dit Excel-bestand](#).

# voorbeeldroute **Blik op Europa en eigen omgeving**

## vmbo-kgf

### LEERJAAR 1

1. Australië	2. Steden in Nederland	3.1 en 3.2 Landschappen van Afrika	5.1, 5.2 en 5.3 Landschappen in Europa	6. Duitsland en Frankrijk in de EU	7. Natuurrampen in Azië	<b>OPTIE 8.</b> Turkije
--------------	------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

### LEERJAAR 2

1. Made in The Netherlands	3. Van de bergen naar de zee	4. Migratie van en naar de EU	5. Water in Nederland	6. China: een machtig land in Azië	<b>OPTIE 8.</b> Zuid-Amerika
----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------------------	---------------------------------

## vmbo-th/havo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	<b>OPTIE</b> Project Ontwerp je eigen wijk
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	---

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	4. Grenzeloos Europa?	5. Nigeria: rijk en toch arm	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	<b>OPTIE</b> Project Het Nederlandse landschap
---------------------------	------------------------------	-----------------------	------------------------------	---------------------------------------	---

## havo en vwo

### LEERJAAR 1

1. Iran	2. Grote natuurlandschappen op aarde	4. Natuurrampen in Japan	5. Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	6. Klimaat en natuurlandschap in Europa	<b>OPTIE 7.</b> Je eigen omgeving in beeld
---------	--------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	---

### LEERJAAR 2

1. Globalisering in China	2. Van de bergen naar de zee	6. Nederland: klimaat en duurzaamheid	4. Grenzeloos Europa?	5. Nigeria: rijk en toch arm	<b>OPTIE 3.</b> Het Midden-Oosten: regio van verschillen
---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	------------------------------	---

### LEERJAAR 3

2. Nederland in 2050	3. Chili: het land waar de aarde ophoudt	4. Het Verenigd Koninkrijk verandert	6. Landschap in je eigen omgeving	7. Rusland en zijn burens	<b>OPTIE 1.</b> De Verenigde Staten in beeld
----------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---