

ALLES TELT Q

naam: _____



GROEP 4

PROEFLESSEN


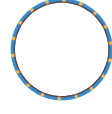


MAATWERKSCHRIFT



ANTWOORDEN

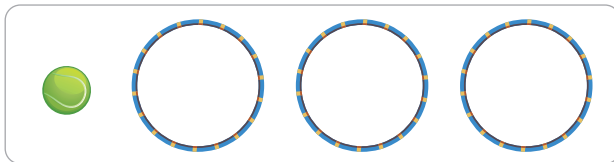
1

Nu jij!

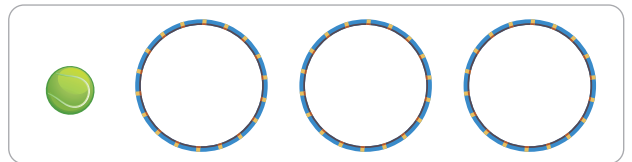
				
	20 pylonen	40 hoepels	80 blokken	100 ballen
Verdeel over 10 kinderen:	ieder kind 2	ieder kind 4	ieder kind 8	ieder kind 10
Verdeel over 20 kinderen:	ieder kind 1	ieder kind 2	ieder kind 4	ieder kind 5
Verdeel over 5 kinderen:	ieder kind 4	ieder kind 8	ieder kind 16	ieder kind 20

2

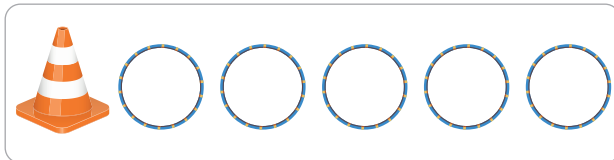
Verdeel.



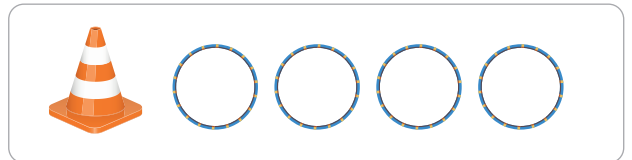
30 ballen verdelen over 3 hoepels:
per hoepel: **10**..... ballen.



60 ballen verdelen over 3 hoepels:
per hoepel: **20**..... ballen.



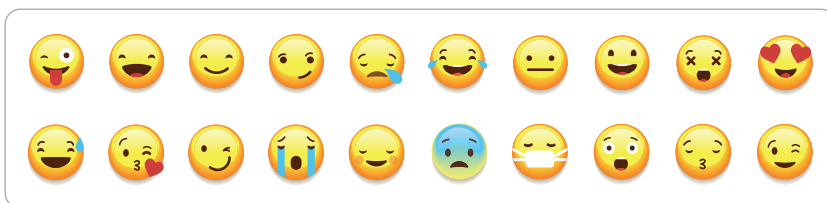
50 pylonen verdelen over 5 hoepels:
per hoepel: **10**..... pylonen.







40 pylonen verdelen over 4 hoepels:
per hoepel: **10**..... pylonen.





3

Verdeel en vul in.





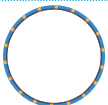
			
2	4	5	10
10	5	4	2



			
2	4	5	10
20	10	8	4

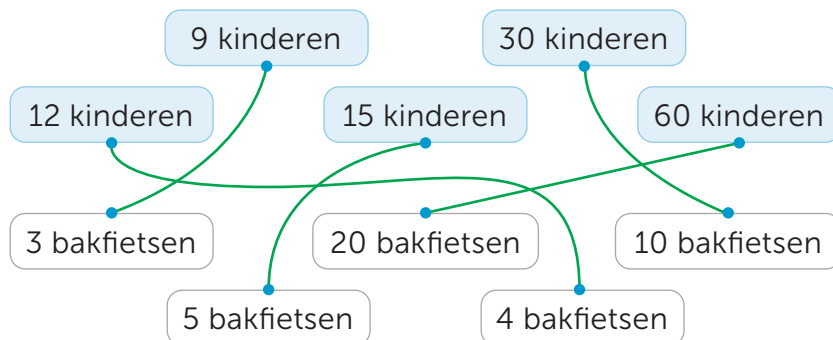
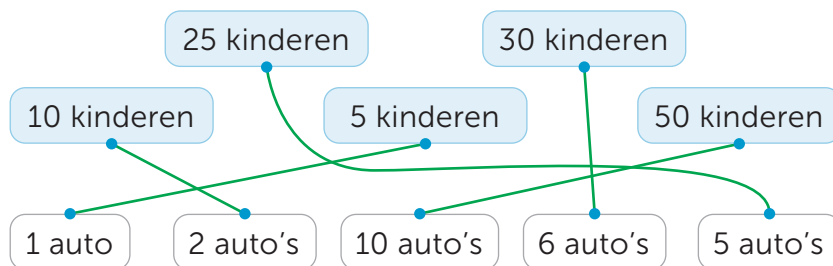
4

Vul in.

	Verdelen over 10 kinderen:	Verdelen over 20 kinderen:
20 blokken 	2..... blokken per kind	1..... blok per kind
40 ballen 	4..... ballen per kind	2..... ballen per kind
60 hoepels 	6..... hoepels per kind	3..... hoepels per kind

5

Maak vast.



6



Vul in.

	 40 tennisballen	 20 voetballen	 30 hoepels
Verdelen over 2 kinderen:	20..... tennisballen	10..... voetballen	15..... hoepels
Verdelen over 5 kinderen:	8..... tennisballen	4..... voetballen	6..... hoepels
Verdelen over 10..... kinderen:	4..... tennisballen	2..... voetballen	3..... hoepels

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

	1 schaal	2 schalen	4 schalen
aardbeien	5	10	20
druiven	6	12	24
bessen	10	20	40

	1 blok	2 blokken	4 blokken
scharen	4	8	16
pennen	8	16	32
potloden	9	18	36

kralen	1 ketting	2 kettingen	4 kettingen
blauwe	3	6	12
rode	11	22	44
gele	12	24	48

	1 vaas	2 vazen	4 vazen
rozen	7	14	28
tulpen	13	26	52
lelies	15	30	60

3

Vul in.

	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies	1 smoothie
aardbeien	40	20	10	5
frambozen	24	12	6	3
kopjes yoghurt	16	8	4	2

	16 smoothies	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies
bramen	48	24	12	6
frambozen	80	40	20	10
bessen	88	44	22	11

4

Maak de rij af.

a Verdubbelen:

2	4	8
5	10	20

6	12	24
10	20	40

8	16	32
9	18	36

7	14	28
1	2	4

b Halveren:

24	12	6
80	40	20

48	24	12
40	20	10

16	8	4
88	44	22

36	18	9
8	4	2

lesdoel

Ik oefen verdelen.

5

Verdeel en vul in.

40 broodjes verdelen over 4 mandjes:



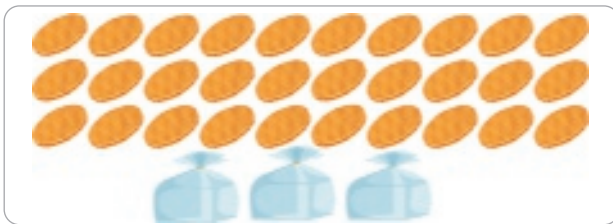
per mandje: 10..... broodjes.

20 broodjes verdelen over 4 mandjes:



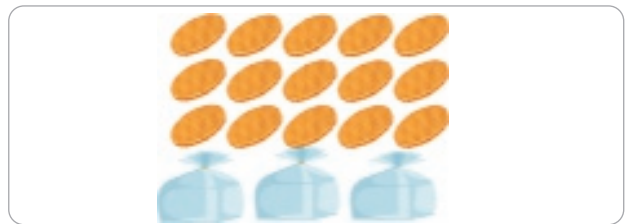
per mandje: 5..... broodjes.

30 wafels verdelen over 3 zakjes:



per zakje: 10..... wafels.

15 wafels verdelen over 3 zakjes:

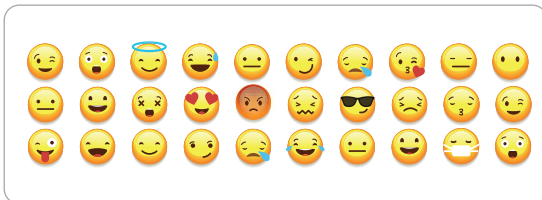


per zakje: 5..... wafels.

6

Verdeel de stickers.

Hoeveel stickers krijgt ieder groepje?



2

15



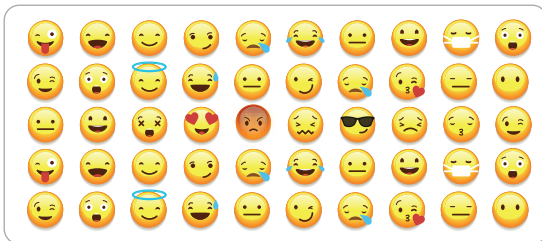
3

10



5

6



2

25



5

10



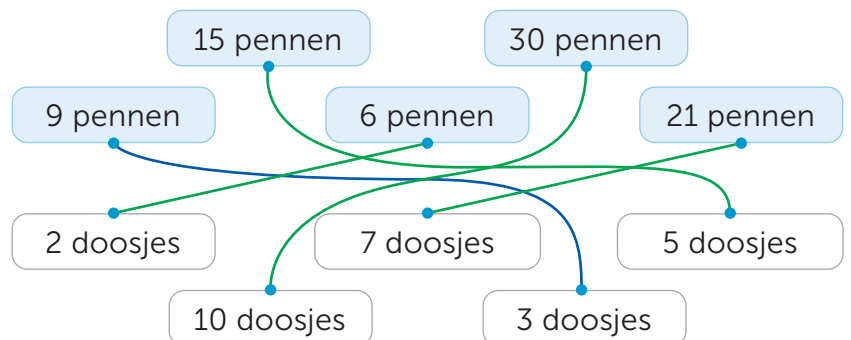
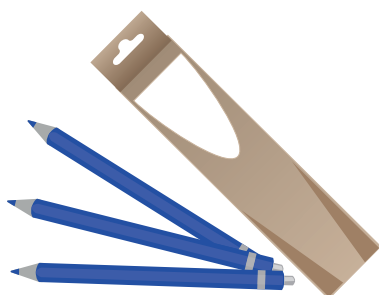
10

5

7

Maak vast.

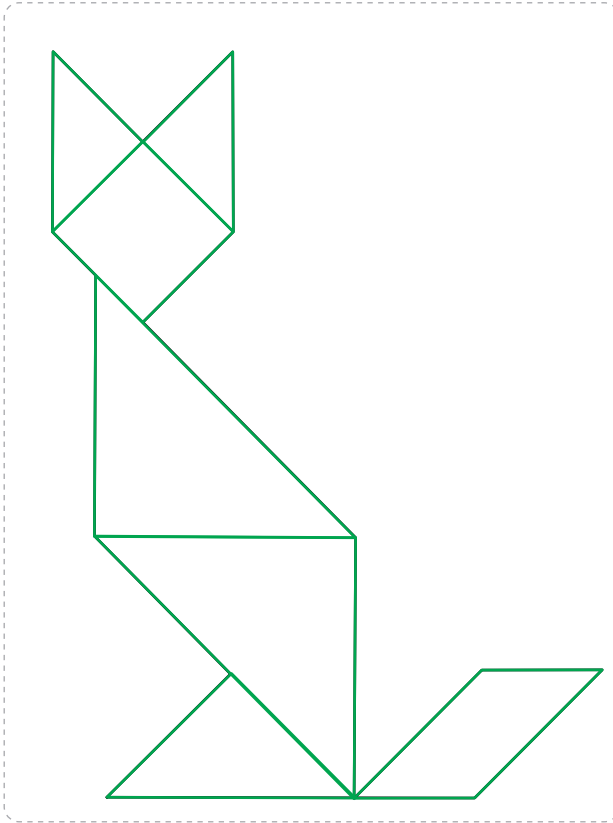
In 1 doosje zitten 3 pennen.



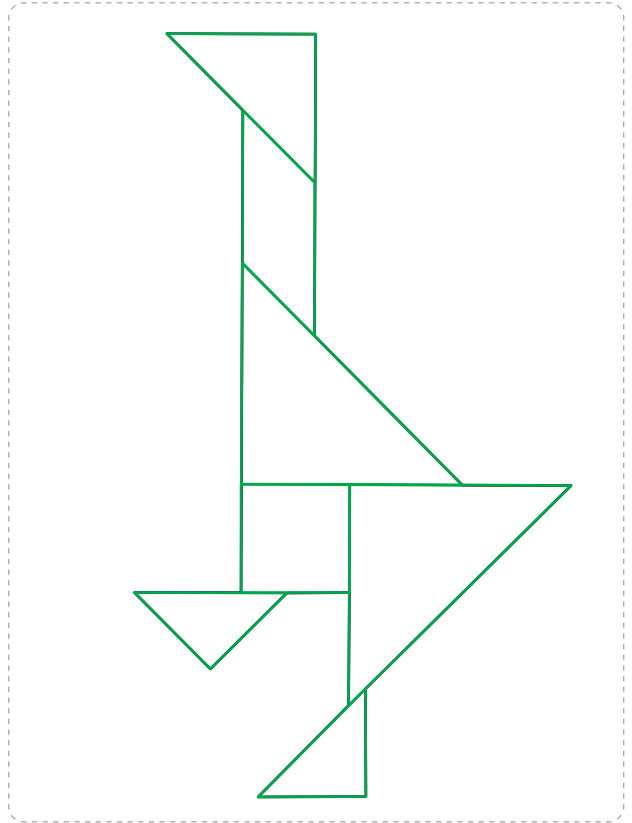
1

Nu jij!

vos:



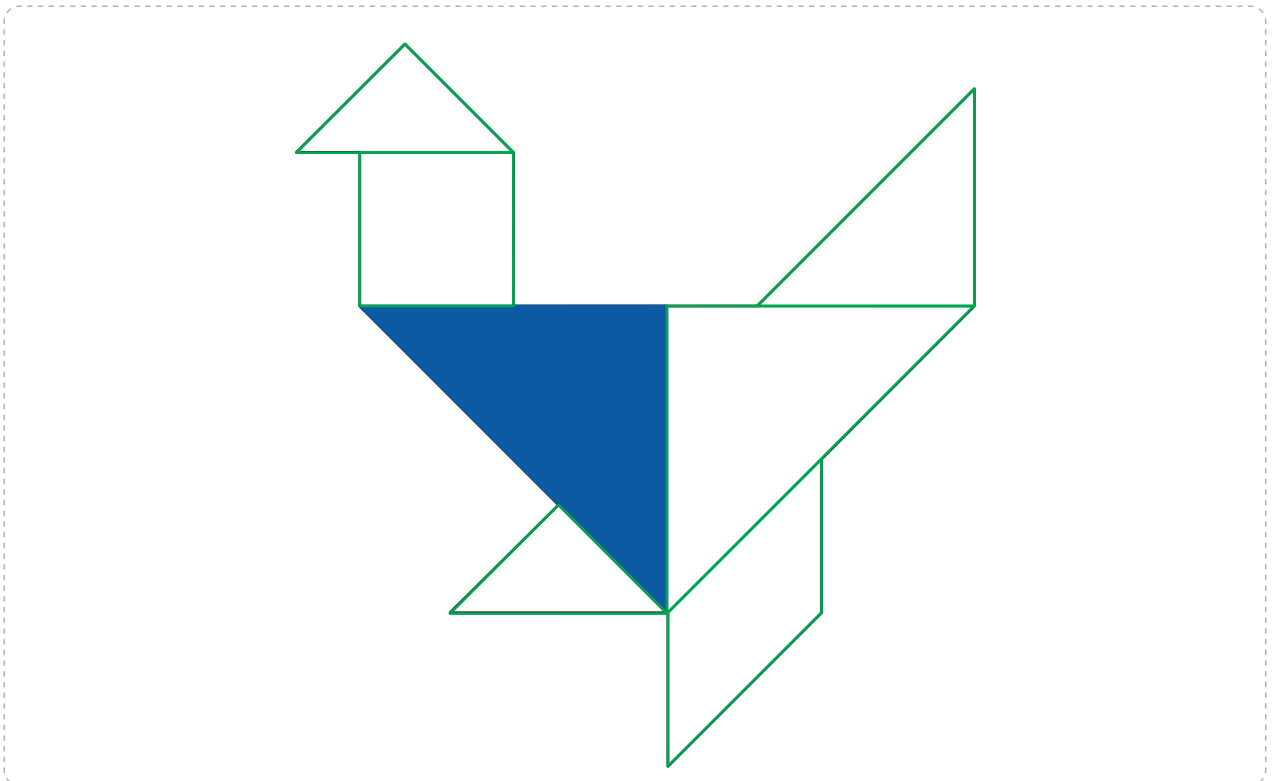
gans:



2

Maak de figuur.

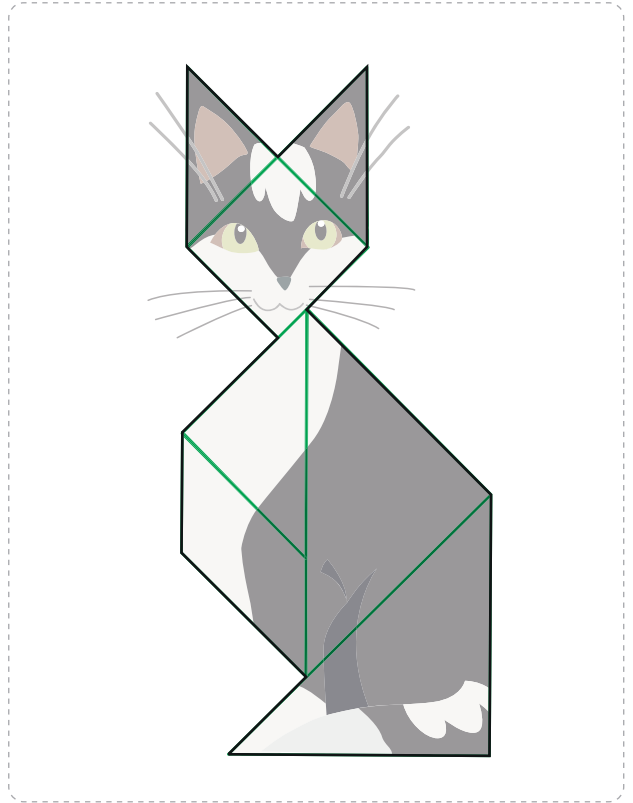
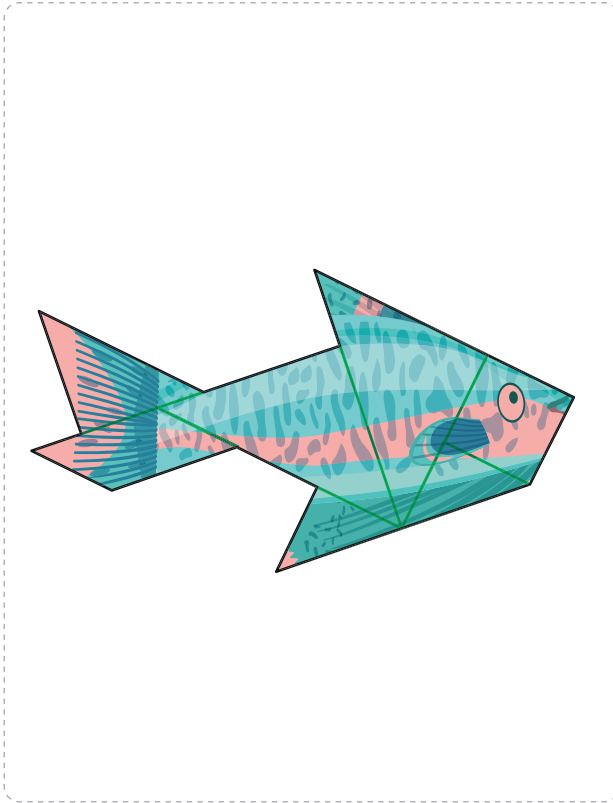
Teken de tangramstukken.



3

Maak het dier.

Teken de tangramstukken.



4



Maak zelf een figuur. Gebruik de tangramstukken.

Teken alleen de buitenste lijnen.

Meerdere antwoorden mogelijk.



1



Deze opgave maak je digitaal.

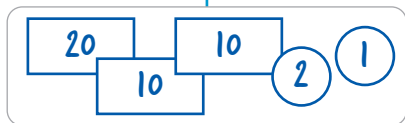
2

a Teken.

Op 2 verschillende manieren.

Meerdere antwoorden mogelijk.

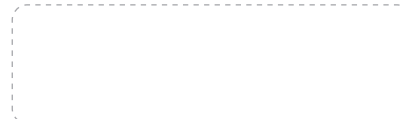
€ 43



€ 84



€ 55

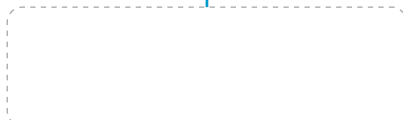
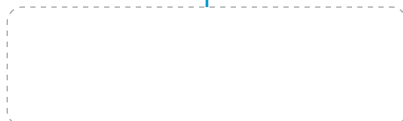


b Op 3 verschillende manieren.

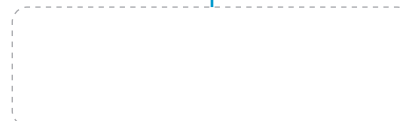
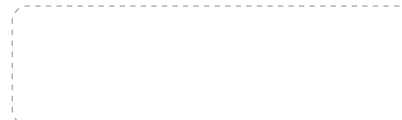
€ 63



€ 86



€ 29



3

Vul in.

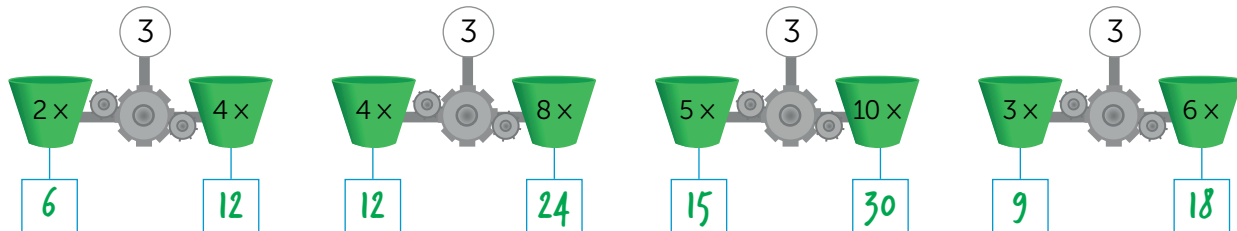
Je mag instructiegeld gebruiken.

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
€ 35	€ 40	€ 5
€ 63	€ 70	€ 7
€ 21	€ 50	€ 29
€ 8	€ 20	€ 12

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
72 cent	1 euro	28 cent
33 cent	50 cent	17 cent
58 cent	1 euro	42 cent
78 cent	90 cent	12 cent

4

Vul in.



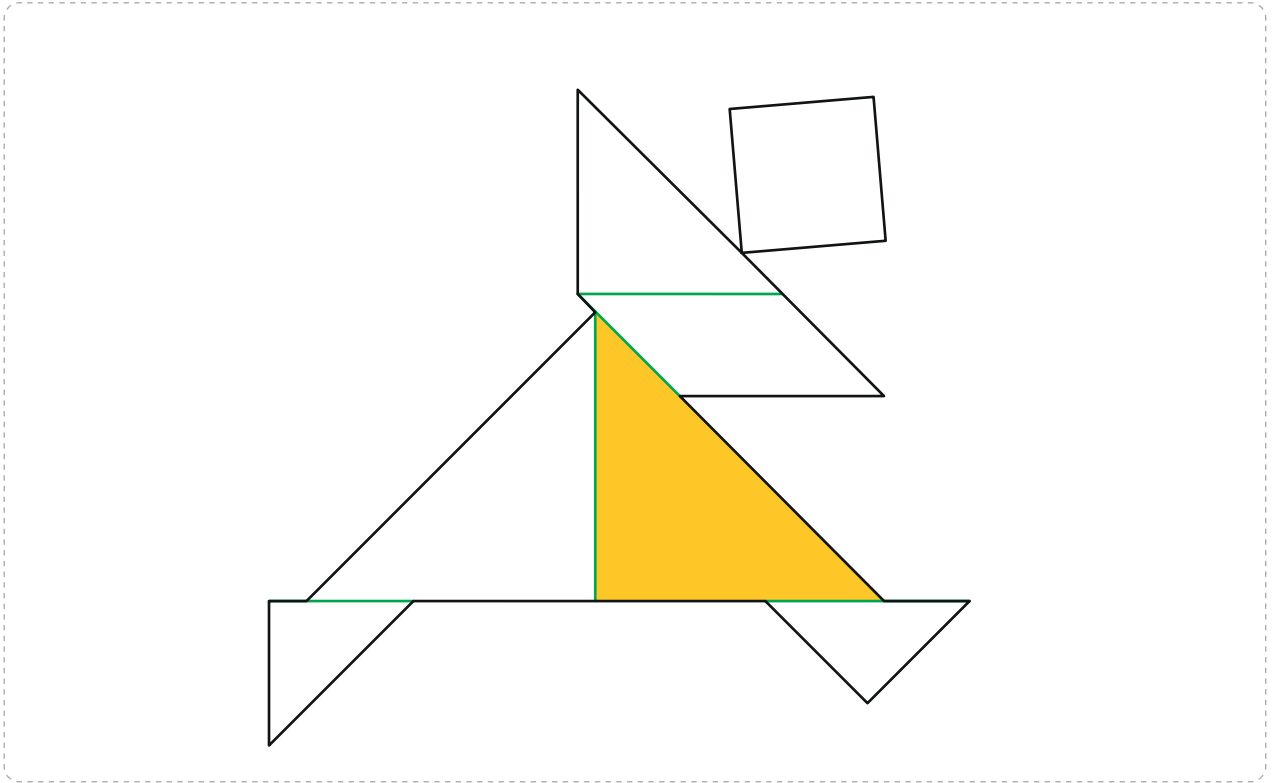
lesdoel

Ik leer tangramfiguren maken.

5

Maak de figuur.

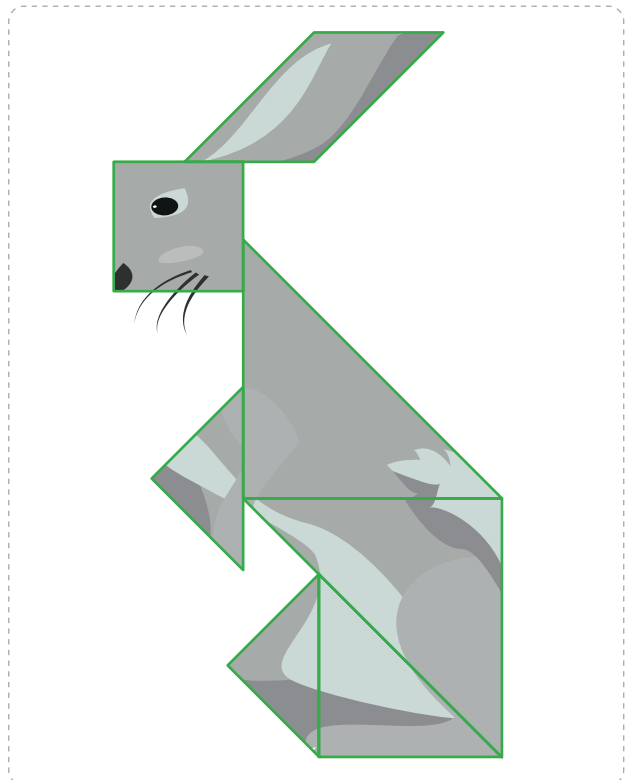
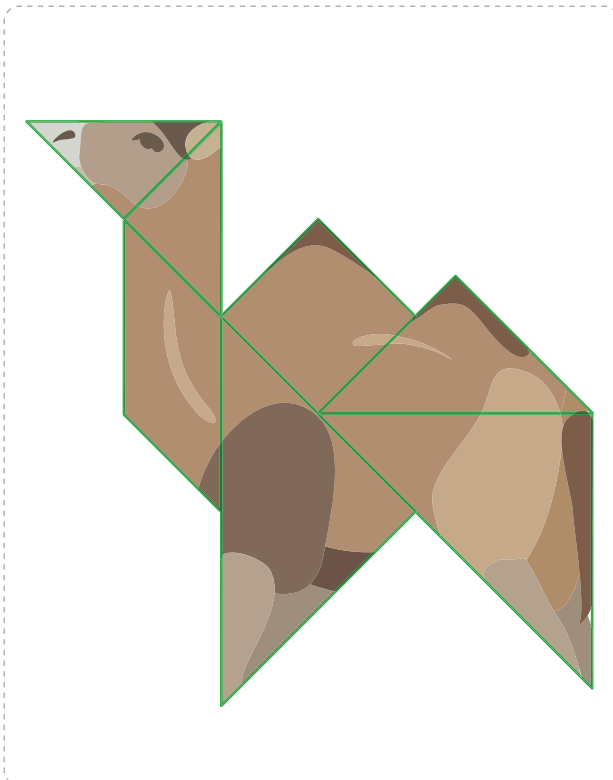
Teken de lijnen.



6

Maak het dier.

Teken de lijnen.





1

Reken handig.

$2 \times 3 = 6$

$4 \times 3 = 12$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$8 \times 3 = 24$

$6 \times 2 = 12$

$8 \times 2 = 16$

$10 \times 5 = 50$

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 10 = 20$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$10 \times 10 = 100$

2

Nu even anders. Verdeelspel in tweetallen.

Meerdere antwoorden mogelijk.

Vul de namen en de kleuren in.

naam:

kleur:

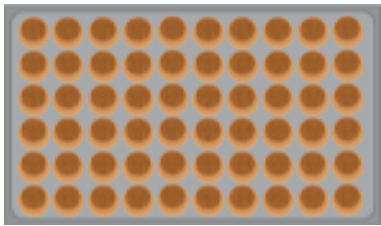

naam:

kleur:



1

Verdeel de broodjes.

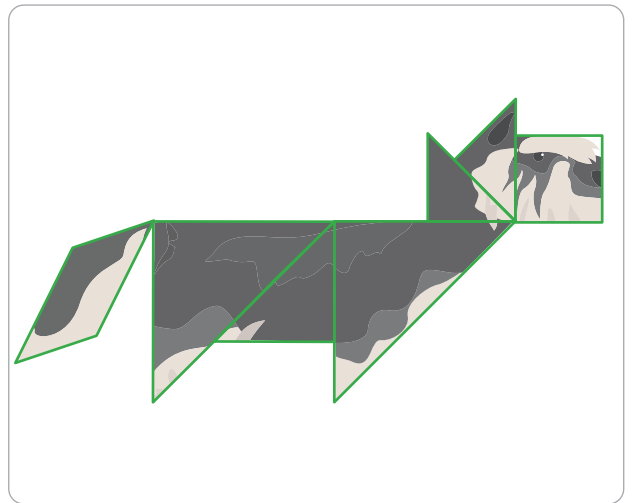
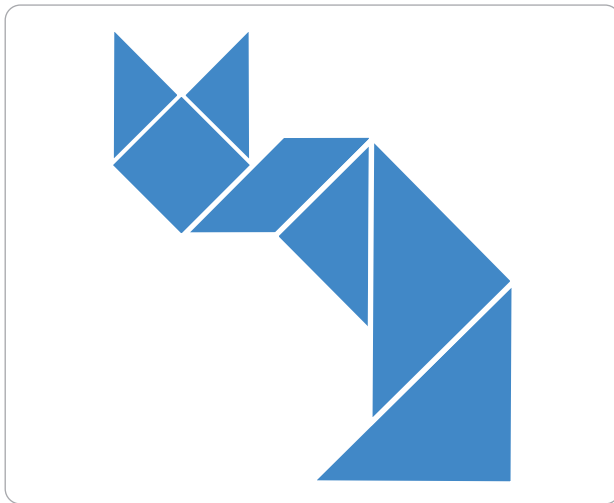
		
	20 broodjes	10 broodjes
40 broodjes	2 mandjes	4 zakken
60 broodjes	3 mandjes	6 zakken
80 broodjes	4 mandjes	8 zakken
100 broodjes	5 mandjes	10 zakken

2

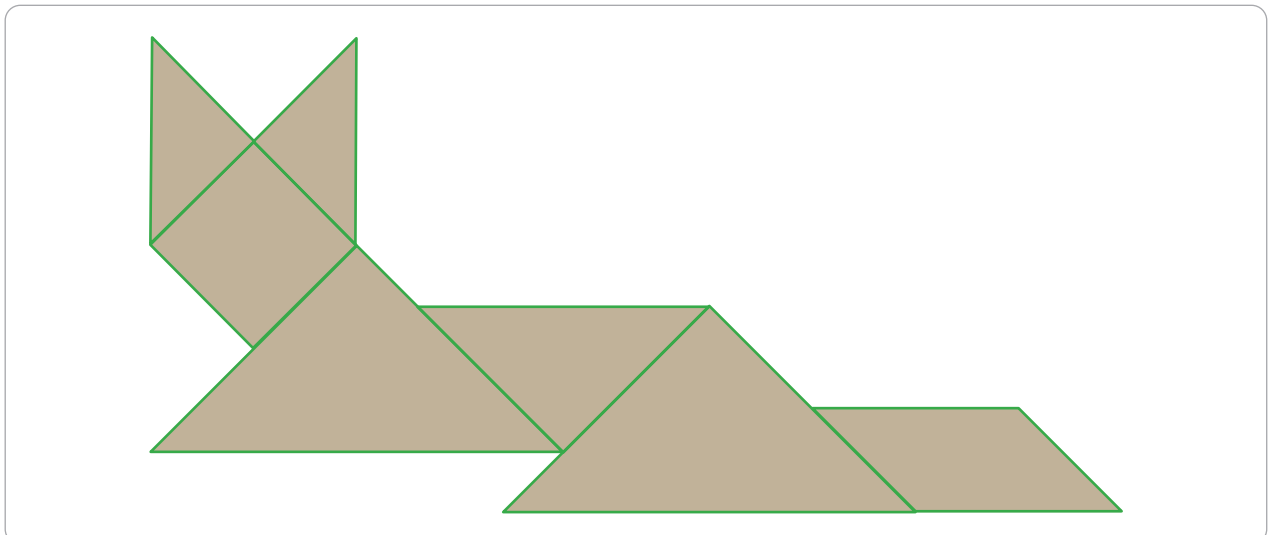
Tangram.

Gebruik de tangramstukken uit les 3.

a Leg de figuur na.



b Teken de tangramstukken in de figuur.

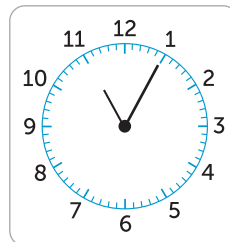


1

Nu jij!

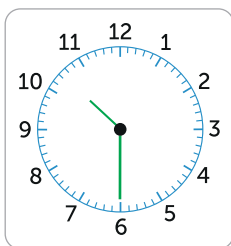


Voedertijden van de dieren: 11.15 uur apen – 12.15 uur panda's – 13.00 uur tijgers



08:08

Over **10**..... minuten de apen voeren.



Openen om half 11.

08:00



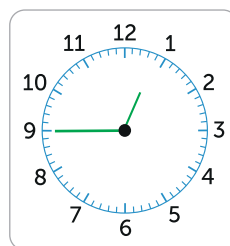
08:00

Over 5 minuten de panda's voeren.



Sluiten om kwart over 5.

08:08

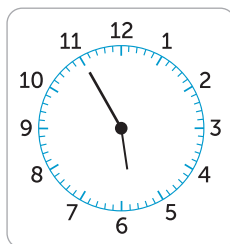
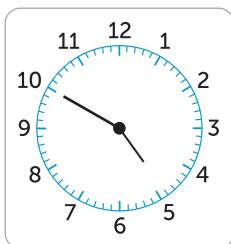


12:45

Over **15**..... minuten de tijgers voeren.

2

a Kruis de juiste tijd aan.



08:25

5 minuten over half 8.

5 minuten voor half 9.

10 minuten voor 5. 5 minuten voor 5.

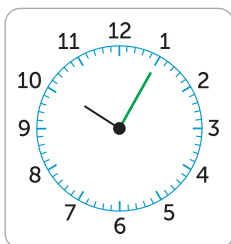
10 minuten voor 6. 5 minuten voor 6.

12:45

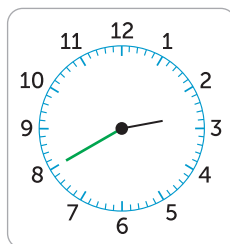
kwart voor 1.

kwart voor 12.

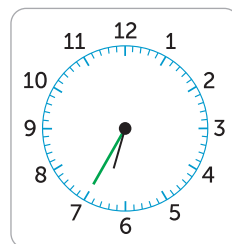
b Teken de grote wijzer.



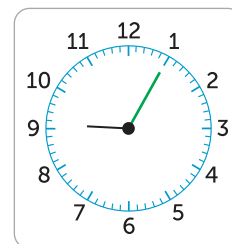
5 minuten over 10



10 minuten over half 3



5 minuten over half 7

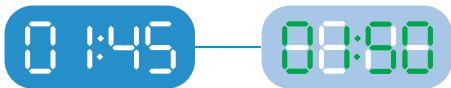
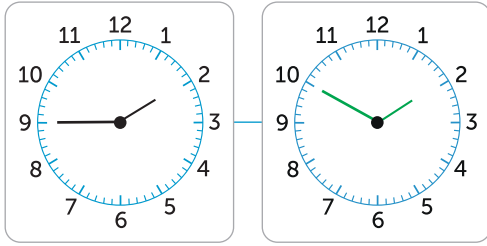


5 minuten over 9

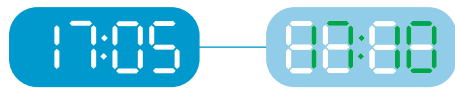
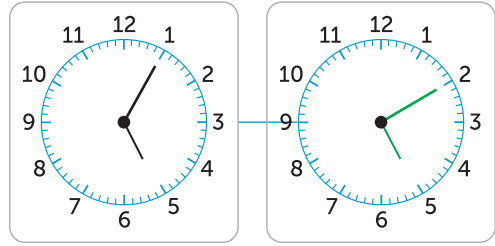
3

Vul de tijden in.

5 minuten later:

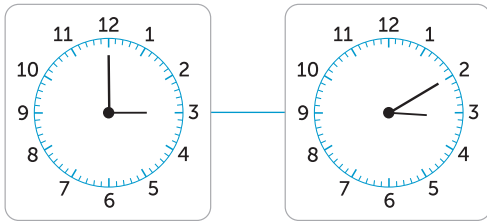


5 minuten later:



4

Vul in.



Het is 10..... minuten later.



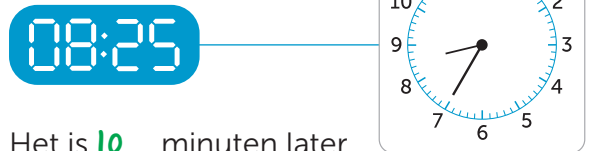
Het is 10..... minuten later.



Het is 10..... minuten later.



Het is 5..... minuten later.



Het is 10..... minuten later.



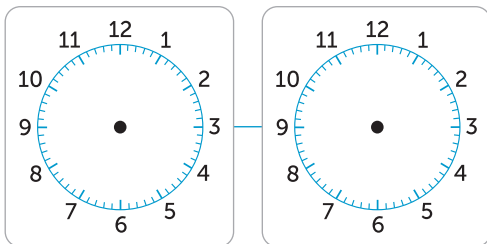
Het is 15..... minuten later.

5



Bedenk zelf de tijden.

Het is 10 minuten later.

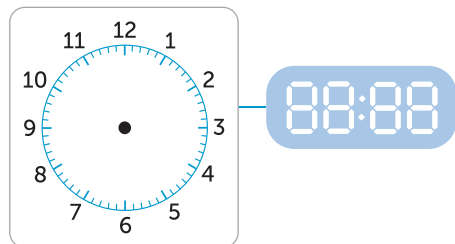


Het is 5 minuten later.

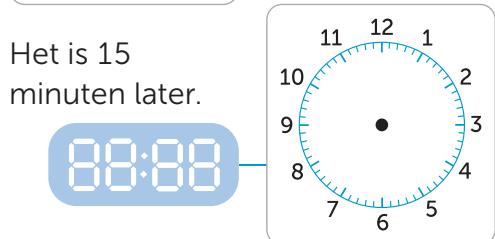


Meerdere antwoorden mogelijk.

Het is 10 minuten later.



Het is 15
minuten later.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 28 + € 41	€ 70	€ 69
€ 31 + € 48	€ 80	€ 79
€ 59 + € 22	€ 80	€ 81
€ 39 + € 42	€ 80	€ 81

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 18 + € 41	€ 60	€ 59
€ 58 + € 21	€ 80	€ 79
€ 28 + € 33	€ 60	€ 61
€ 7 + € 82	€ 90	€ 89

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 18 + € 51	€ 70	€ 69
€ 71 + € 21	€ 90	€ 92
€ 68 + € 31	€ 100	€ 99
€ 32 + € 59	€ 90	€ 91

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 11 + € 28	€ 40	€ 39
€ 22 + € 29	€ 50	€ 51
€ 58 + € 41	€ 100	€ 99
€ 68 + € 21	€ 90	€ 89

3

Kruis aan of het genoeg is.

Ik heb € 20.



- ja
 nee

Ik heb € 40.



- ja
 nee

Ik heb € 50.



- ja
 nee

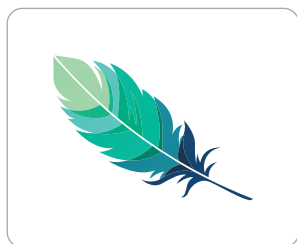
Ik heb € 70.



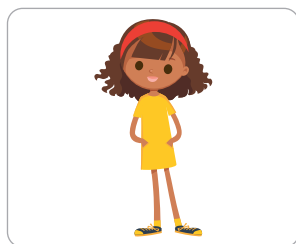
- ja
 nee

4

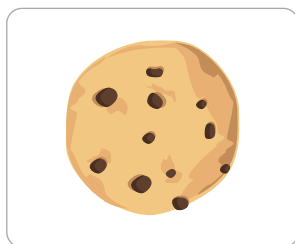
Kruis kilogram of gram aan.



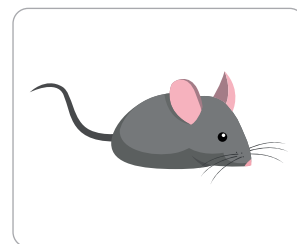
- gram
 kilogram



- gram
 kilogram



- gram
 kilogram



- gram
 kilogram

lesdoel

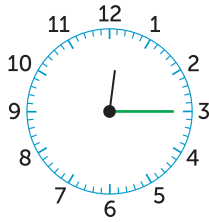
Ik leer klokkijken met 5 minuten.

5

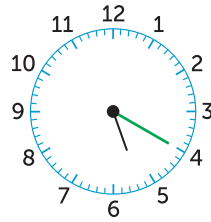
Teken de grote wijzer.



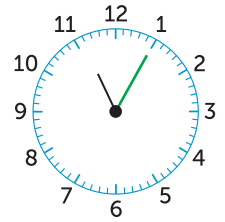
10 minuten over 9



kwart over 12



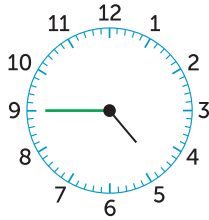
10 minuten voor half 6



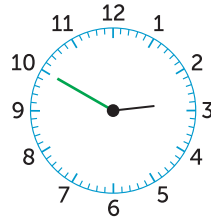
5 minuten over 11



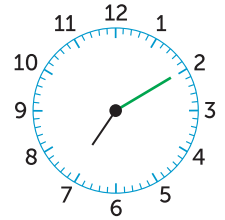
10 minuten over half 8



kwart voor 5



10 minuten voor 3



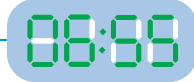
10 minuten over 7

6

Vul in.

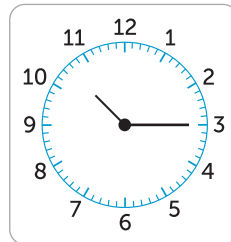
ochtend:

10 minuten later:



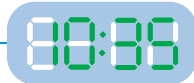
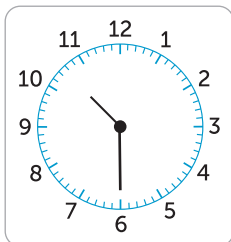
ochtend:

10 minuten later:



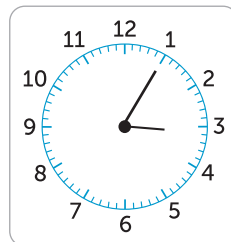
ochtend:

5 minuten later:



nacht:

10 minuten later:



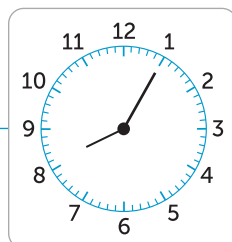
7

Vul de tijden in.

5 minuten eerder:

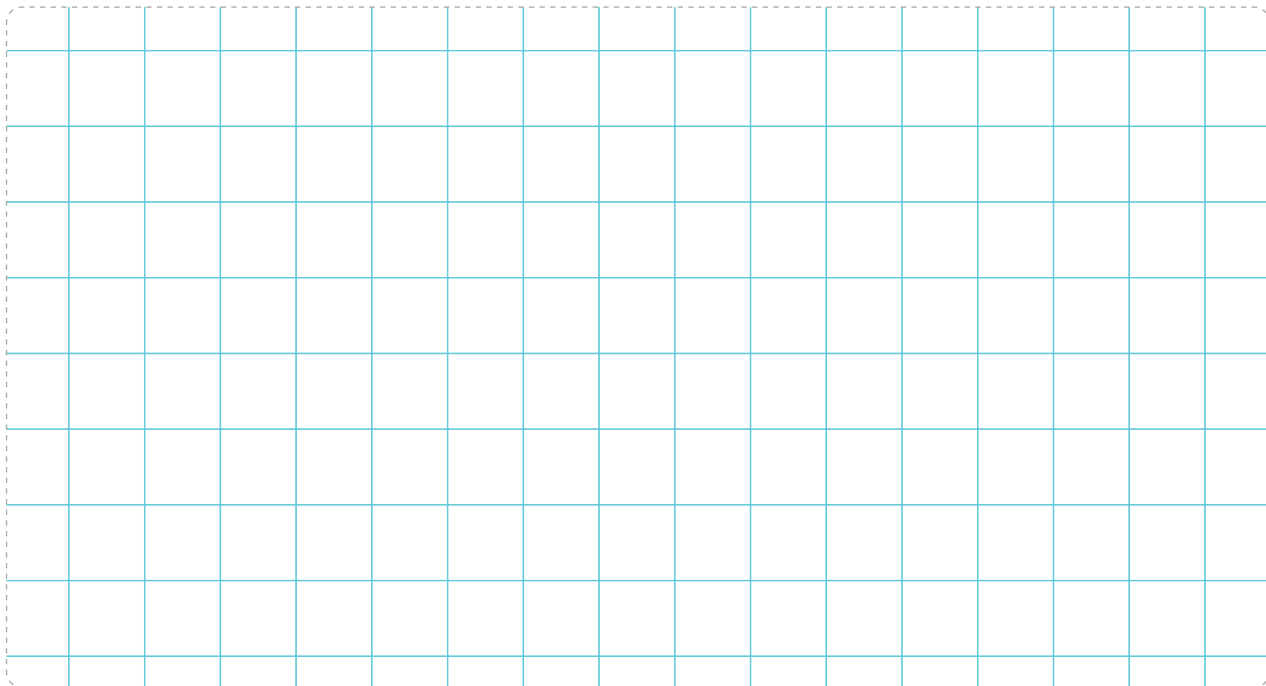
nu:

10 minuten later:



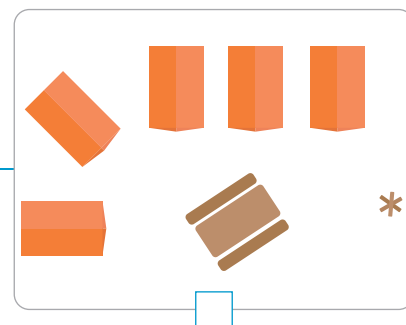
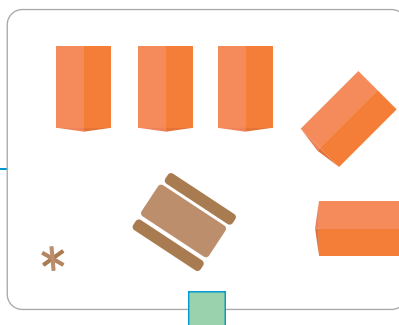
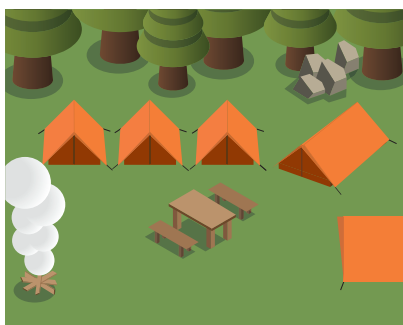
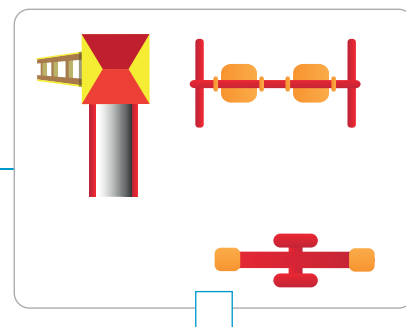
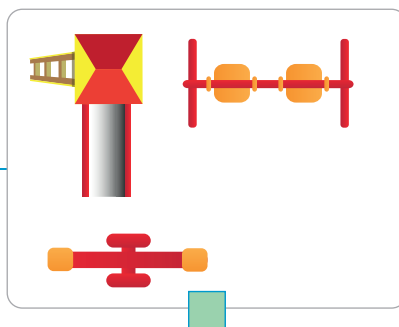
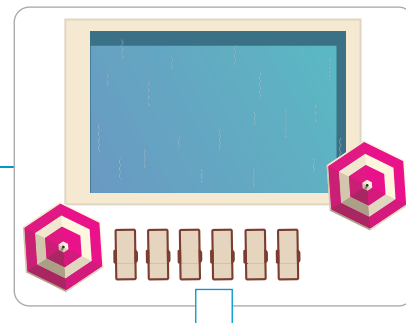
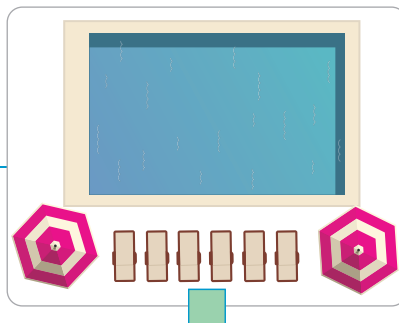
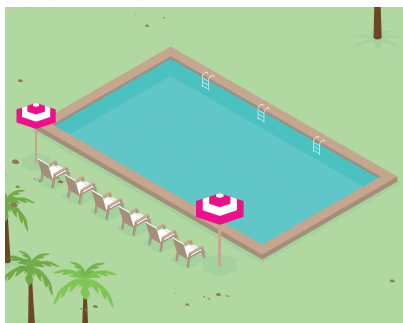
1

Nu jij!



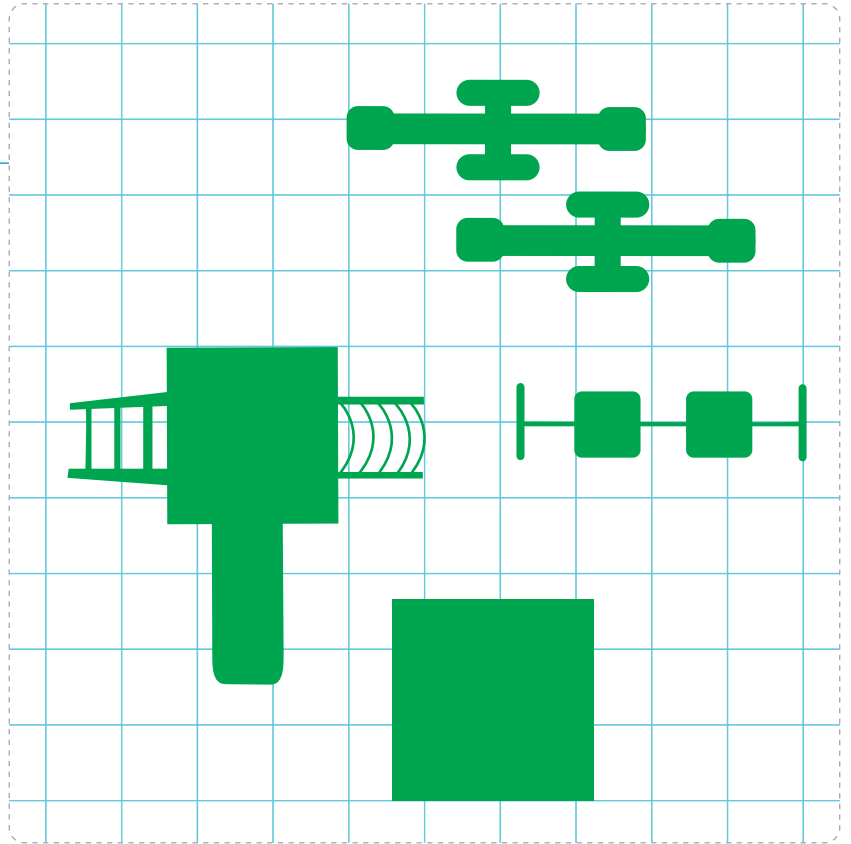
2

Kruis de juiste plattegrond aan.



3

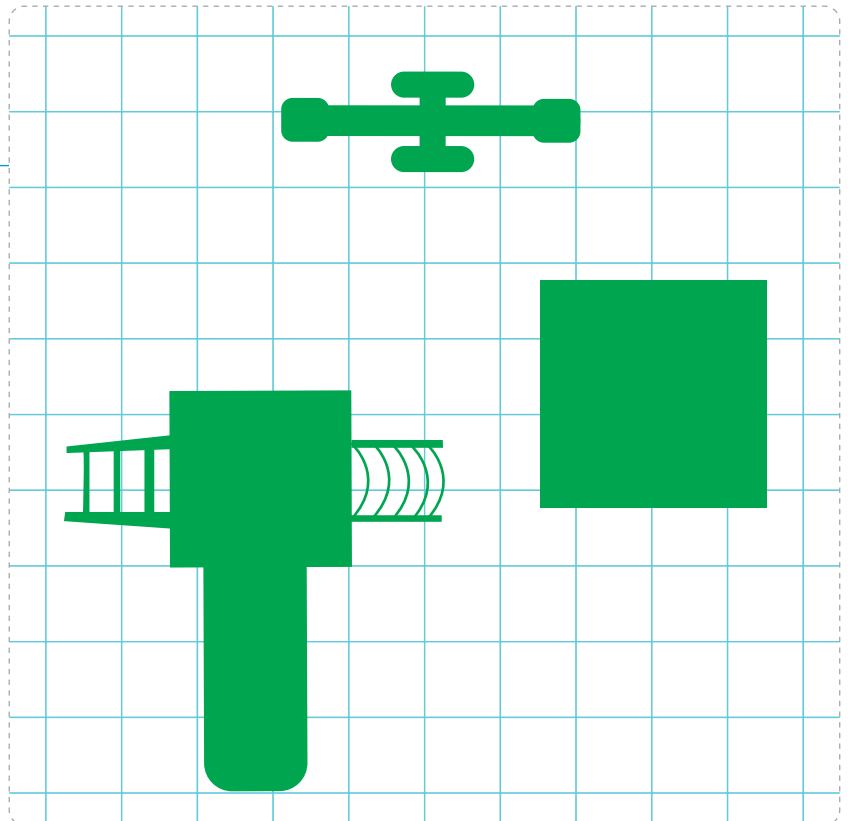
Maak de plattegrond af.



4



Maak de plattegrond.



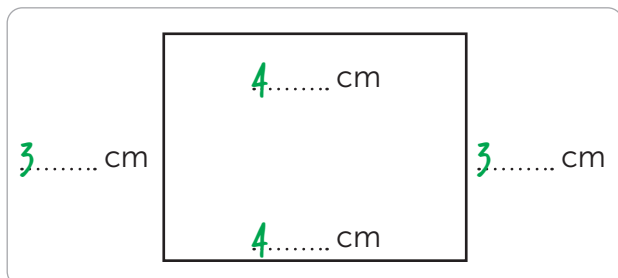
1



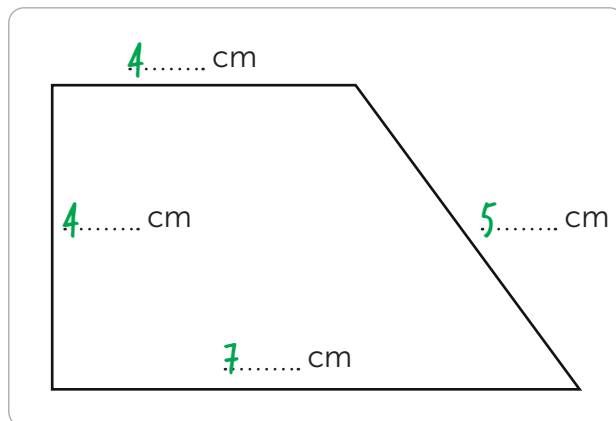
Deze opgave maak je digitaal.

2

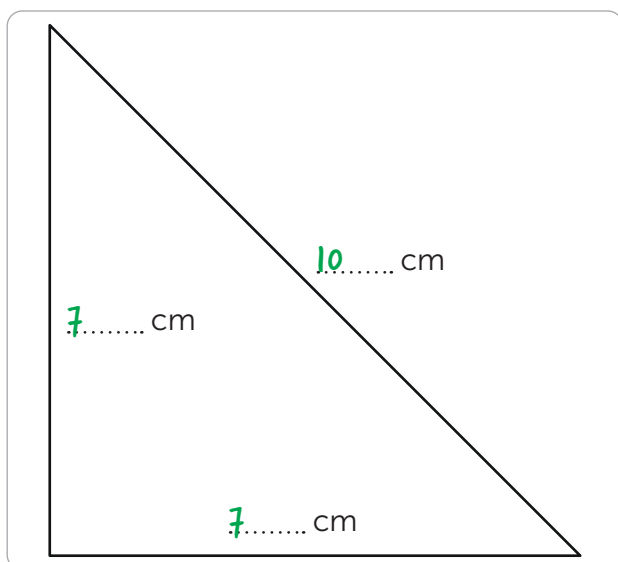
Vul in en reken uit.



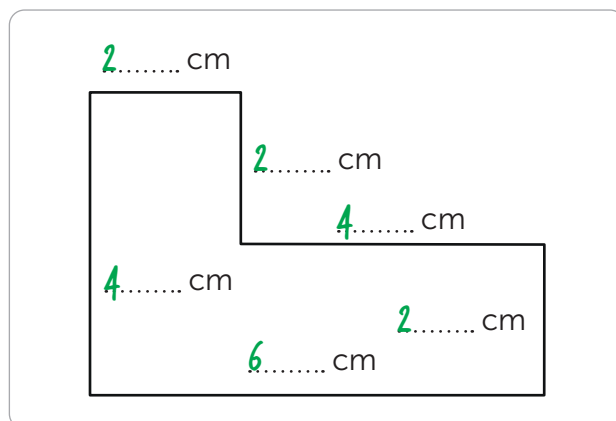
omtrek: 14..... cm



omtrek: 20..... cm



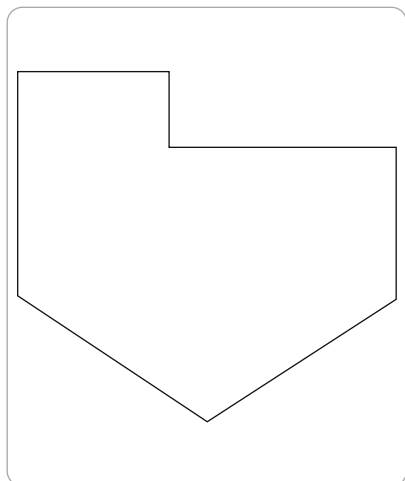
omtrek: 24..... cm



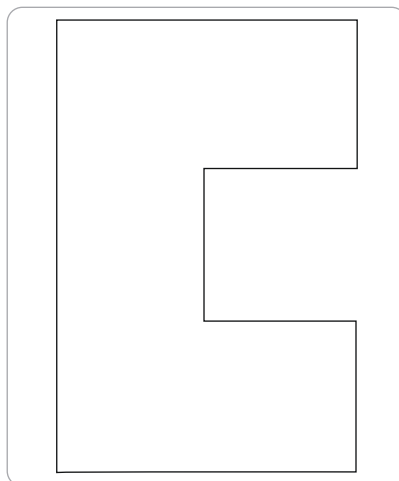
omtrek: 20..... cm

3

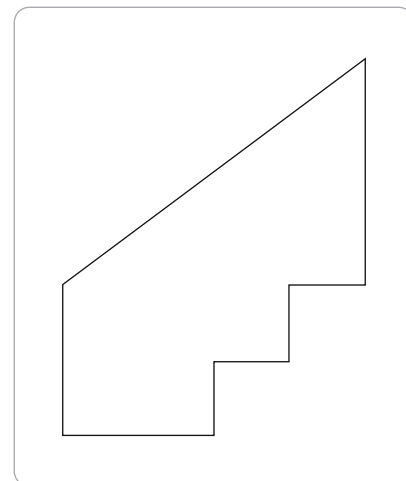
Meet de lijnen en vul in.



omtrek: 17..... cm



omtrek: 24..... cm



omtrek: 16..... cm

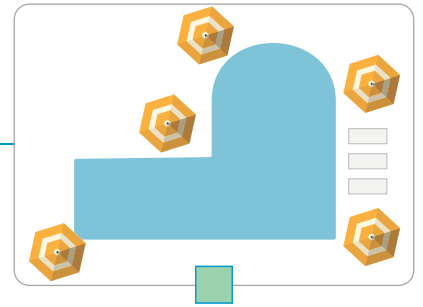
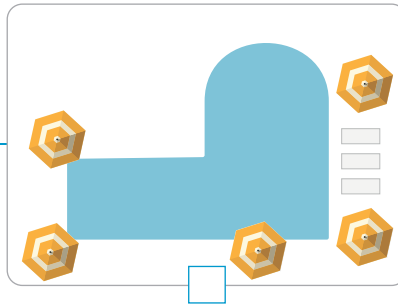
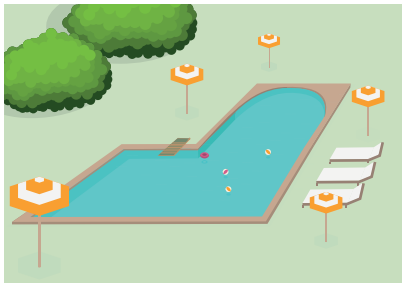
lesdoel

Ik oefen met bovenaanzicht en plattegrond.

4

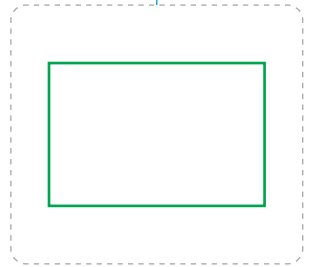
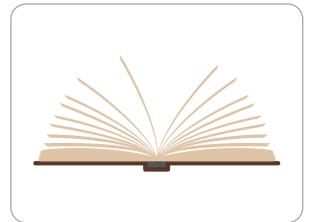
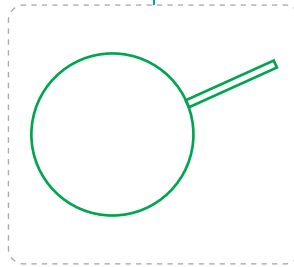
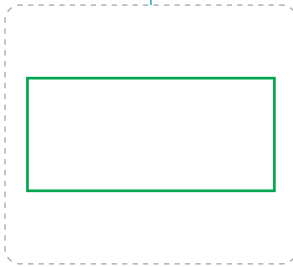
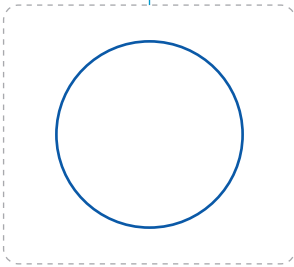
Kruis de juiste plattegrond aan.

Welke plattegrond is juist?



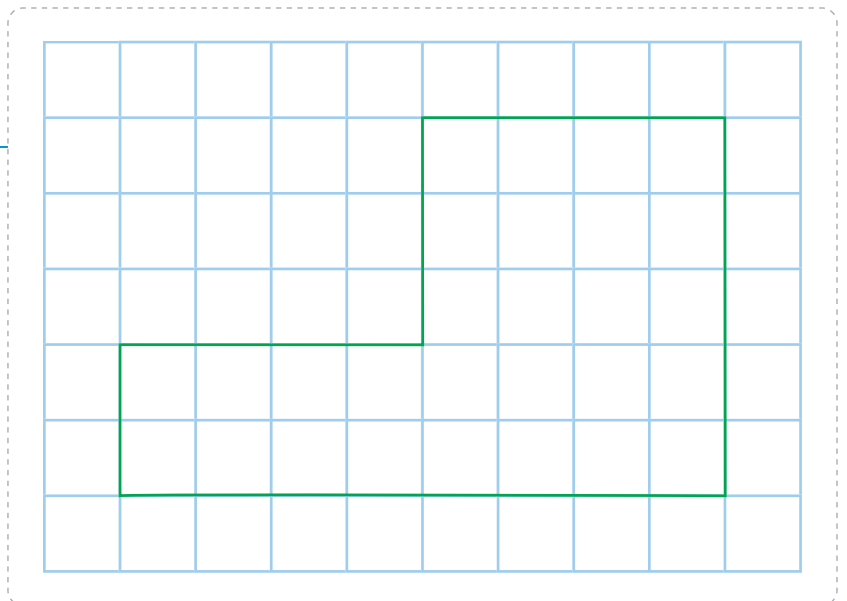
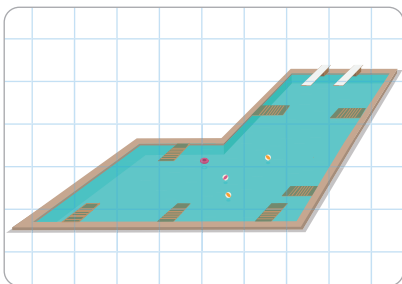
5

Teken het bovenaanzicht.



6

Maak een plattegrond.





1

Reken handig.

$10 \times 3 = 30 \dots\dots$

$5 \times 3 = 15 \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \dots\dots$

$5 \times 2 = 10 \dots\dots$

$9 \times 3 = 27 \dots\dots$

$4 \times 3 = 12 \dots\dots$

$9 \times 2 = 18 \dots\dots$

$6 \times 2 = 12 \dots\dots$

$2 \times 5 = 10 \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \dots\dots$

$2 \times 3 = 6 \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \dots\dots$

$3 \times 5 = 15 \dots\dots$

$9 \times 5 = 45 \dots\dots$

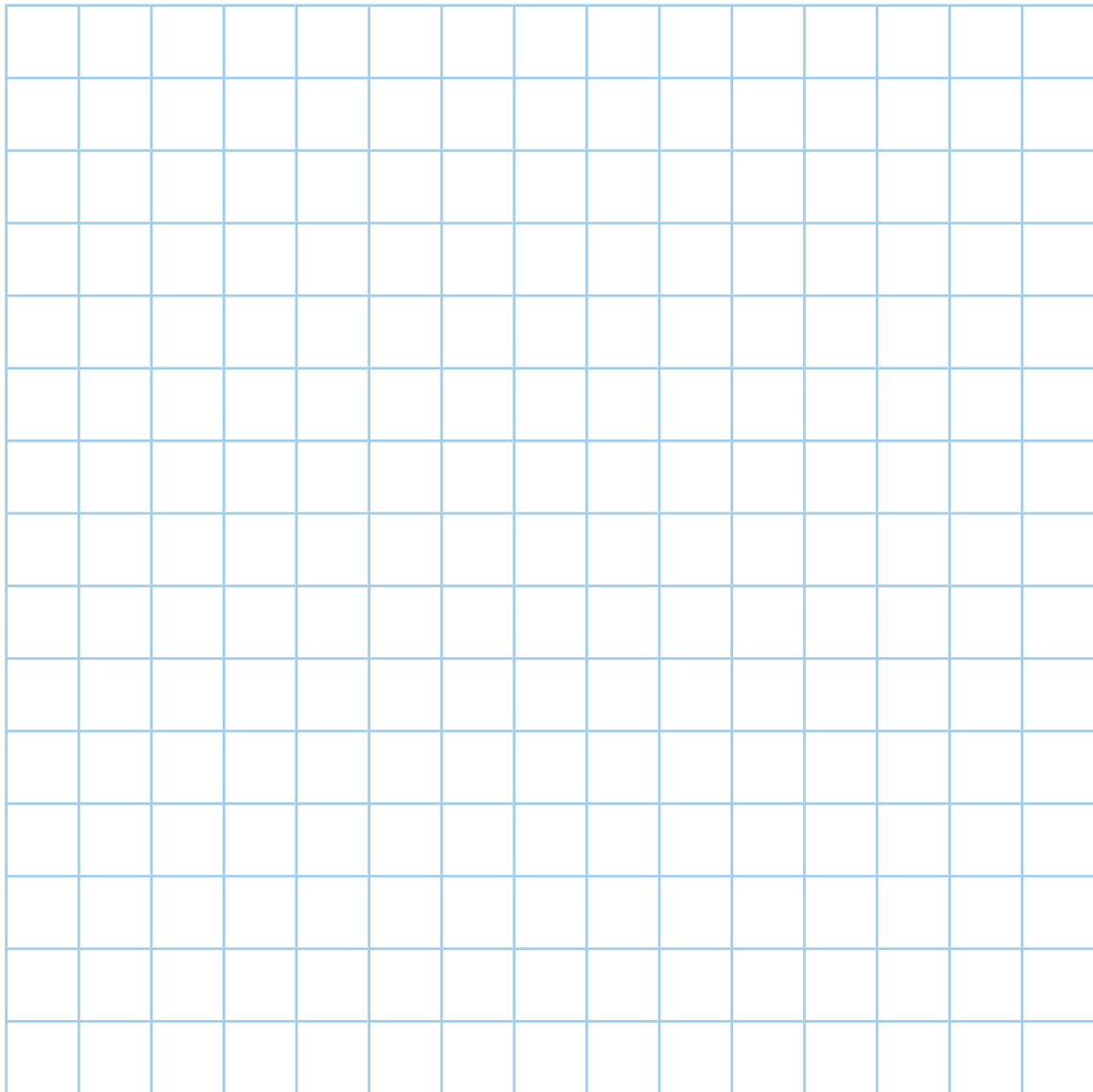
$3 \times 3 = 9 \dots\dots$

$9 \times 2 = 18 \dots\dots$

2

Nu even anders. Maak een plattegrond.

Meerdere antwoorden mogelijk.



1

Teken de wijzers en vul in.

ochtend:
kwart over 8



08:15

ochtend:
half 10



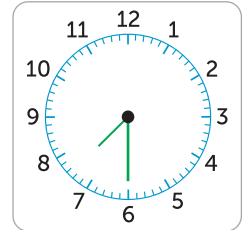
09:30

ochtend:
kwart voor 6



05:45

avond:
half 8

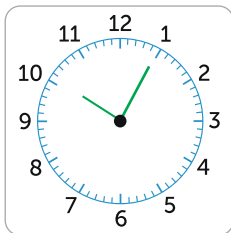


07:30

2

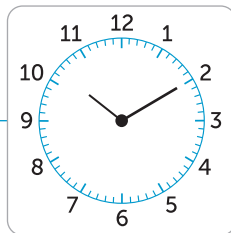
Teken de wijzers en en vul in.

5 minuten eerder:



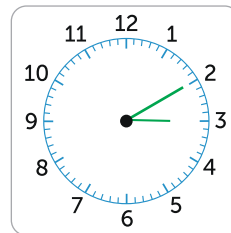
10:05

nu:



10:10

nu:



10:15

10 minuten later:



10:25

3

Vul in en omcirkel.

a Kijk naar de som in het midden.

$27 + 3 \dots\dots$	$\dots\dots + \dots\dots$	$41 + 9 \dots\dots$
$68 + 2 \dots\dots$	$36 + 4$	$84 + 6 \dots\dots$
$35 + 5 \dots\dots$	$52 + 8 \dots\dots$	$73 + 7 \dots\dots$

Meerdere antwoorden mogelijk.

b Zet een cirkel om de passende sommen.

$54 - 5$	$36 - 6$	$47 - 9$
$92 - 7$	$86 - 9$	$53 - 2$
$75 - 5$	$21 - 8$	$43 - 6$
		$85 - 2$

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Annemieke van Grol
Cindy Nillesen
Anne Coos Vuurmans
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten
Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

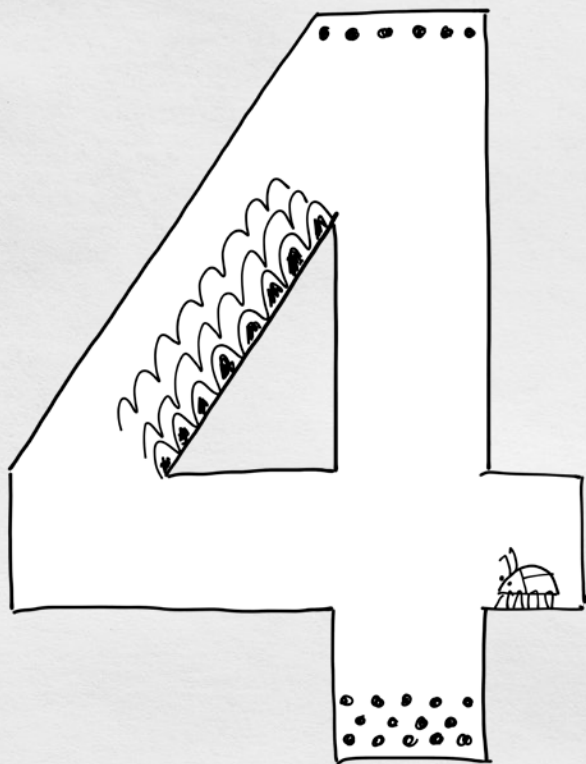
Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

ALLES TELT Q



PROEFLESSEN

ANTWOORDEN