

Ontdek waar het om draait bij De Geo



De vernieuwde De Geo:

- *Geactualiseerde inhoud*
- *Groter gebruiksgemak*
- *Effectievere didactiek en toetsen*

ThiemeMeulenhoff

Inhoud

- 3** Welkom bij De Geo
- 4** De unieke didactiek
- 6** Waar het om draait bij De Geo
- 8** De Geo onderbouw in beeld
- 10** De beste weg naar het examen
- 12** De Geo bovenbouw in beeld
- 14** Werken zoals jij wilt



Al meer dan 55 jaar een begrip in het onderwijs

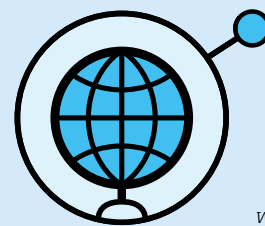
Welkom bij De Geo

Met De Geo breng je aardrijkskunde tot leven in de klas. Al meer dan 55 jaar helpt De Geo docenten om boeiende lessen te geven, die verder gaan dan feitenkennis. Leerlingen ontdekken de samenhang van wereldwijde thema's zoals klimaatverandering, migratie en geopolitieke spanningen. Praktische tools helpen je complexe onderwerpen toegankelijk en relevant te maken, waardoor jouw leerlingen beter voorbereid zijn op de wereld van vandaag én morgen.

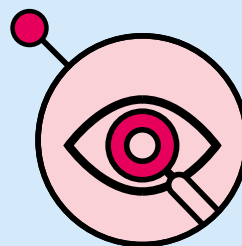
Wil je jouw leerlingen laten uitgroeien tot nieuwsgierige wereldburgers? De Geo helpt je hierbij. Onze methode plaatst actuele wereldproblemen in een betekenisvolle context en biedt gevarieerde leerpaden die aansluiten bij jouw unieke manier van lesgeven. Met volop ruimte voor differentiatie daag je iedere leerling uit op zijn of haar niveau, waardoor De Geo zowel een krachtig leerhulpmiddel als een veelzijdige tool is waarmee jij de regie houdt.

“De Geo geeft mij de vrijheid om mijn lessen op maat te maken, zonder in te leveren op diepgang.”

Een beeld opbouwen van de wereld



*Inzicht krijgen
in ruimtelijke
vraagstukken*



*Leren hoe je de
wereld bestudeert
door het doen van
onderzoek en het
toepassen van
vaardigheden*



De unieke didactiek

Met De Geo help je leerlingen vaardigheden te ontwikkelen om de wereld om hen heen écht te begrijpen. Onze didactische principes zijn ontworpen om jouw lessen nog krachtiger te maken. De Geo is een rijke methode met ruim voldoende leerstof om gevarieerd les te blijven geven. Of je nu een route kiest die zich richt op fysische geografie of sociaal-geografische onderwerpen, De Geo biedt een scala aan werkvormen die het leren stimuleren en verrijken.

114 7 Je eigen omgeving is leuk! Anders zelf! Keuzemenu 115

Keuzemenu

A Met je mobieltje do buurt in

How ziet het straatgebruik van je eigen omgeving eruit? Dat leer je zien met een vlog die juist zelf geen missen. Dat kan alleen door wandelen, buiten de school gegesene vertrekken. Film met je mobieltje jouw buurt of de buurt van de school.



B De ene postcode is de andere niet

Misschien weet je dat er in het Gooi, in Bloemendaal en in Weesperaar veel rijkdommen wonen. Maar wat is de kleinste straat van Nederland? En hoe groot is het verschil met andere buurten in Nederland? Dit zoek je uit op internet. Je kijkt niet alleen naar de inwoners, maar je kijkt ook naar veel andere, gezinnen, afkomst van mensen met een migratieachtergrond wonen. Wie vindt de hoogste scores?

C Winkels in jouw buurt

Waar doen jij of je ouders de boodschappen? Er is veel een winkelcentrum of een winkelcentrum in de buurt. Je gaat door verschillende winkels welke winkel daar zijn. De verschillende gegevens zetwerk je in een kaart van de werkdag of het winkelcentrum. Dit wordt dan met je kaart als in bron 10.



- supermarkten (bakker, slager, groenboer)
- Abelling, schoonmaker
- bank, kledingwinkel
- verkoop (bijv. HEMA), postkantoor, kapper, apotheek
- andere winkels
- andere voorzieningen, zoals Café, sportterrein, horeca, parkgebied

D Profvoetbal in je eigen omgeving

Als je in Amsterdam woont, ben je voor Ajax, Rotterdammers zijn voor Feyenoord en Eindhovenaren voor PSV. Hoe zit dat bij jou in de buurt? Welke profclubs zijn dichtbij? En zijn dat ook de favoriete clubs van jou en je klasgenoten? Dat ga je uitzoeken met een min-kaartje in de klas. Zo kun je het bij wedstrijden ook eens over-voetballen hebben!



E Het kaartje van de verschillende van voorbestedenplan.



De kracht van De Geo

Jouw stijl, jouw keuze: De Geo biedt meerdere routes aan, zodat je altijd les kunt geven op een manier die bij jou en je leerlingen past. Deze routes zijn zorgvuldig ontworpen om in te spelen op verschillende leerstijlen en onderwijsniveaus, waardoor jij het maximale uit je lessen kunt halen.

Activerend leren: onze methode daagt leerlingen uit om zelfstandig te denken, verbanden te leggen, en oplossingen te vinden voor actuele vraagstukken. Of je nu kiest voor klassikale instructie, zelfstandig werken, of projectmatig leren, De Geo biedt de flexibiliteit die jij nodig hebt om je lessen aan te passen aan jouw stijl van lesgeven en aan de behoeften van je leerlingen.

Ondersteund door wetenschap: De Geo is ontwikkeld op basis van de nieuwste onderwijskundige inzichten. We hebben daarnaast ook gekeken naar wat werkt, en wat leerlingen motiveert en betrokken houdt. Door de combinatie van wetenschappelijke kennis en praktijkervaring zorgt De Geo voor een optimale leerervaring.

De Geo biedt je de vrijheid om te kiezen welke thema's je behandelt. De uitgebreide didactische ondersteuning helpt je om elk thema op een aansprekende en betekenisvolle manier te benaderen, zodat je leerlingen niet alleen leren, maar ook plezier krijgen in het vak.

Waar het om bij De Geo

Bij De Geo werk je in de onderbouw vmbo-t-, havo- en vwo met een Basisboek, een leer- en een werkboek. Het Basisboek is een uniek naslagwerk met algemene begrippen die je gebruikt zo lang je het vak aardrijkskunde hebt. Bij vmbo-bk en -kgt werk je alleen met een leer- en werkboek. Het leerboek bestaat uit 8 hoofdstukken. Elk hoofdstuk is op dezelfde manier opgebouwd: Start, Vier paragrafen, Anders actief, Keuzemenu en Finish. Elke paragraaf heeft een kader waar de leerdoelen in staan. Het werkboek is overzichtelijk vormgegeven en biedt leerlingen structuur. De materialen blinken uit in kwalitatief hoogwaardig beeldmateriaal en overzichtelijk kaart- en tekenwerk.

Bij De Geo draait het om het ontwikkelen van de drie belangrijkste aardrijkskundige vaardigheden:

- › Een beeld opbouwen van de wereld.
- › Inzicht krijgen in ruimtelijke vraagstukken.
- › Leren hoe je de wereld bestudeert door het doen van onderzoek en het toepassen van vaardigheden.

Voor De Geo zijn deze competenties het uitgangspunt voor de methode. Als docent aardrijkskunde wil je leerlingen opleiden tot wereldburgers en laten meepraten over zaken die dichtbij en veraf afspelen. Juist door de regionale insteek van De Geo leren leerlingen hoe de leefwereld van mensen in verschillende gebieden er uit ziet. Leerlingen bouwen op deze manier een beeld op van de wereld.



draait

Een regio als uitgangspunt

De Geo kiest bewust voor lesmateriaal met een regionale insteek:

- In ieder hoofdstuk staat een regio centraal: de verschillende processen en begrippen komen aanbod in de context van één regio.
- De stof sluit aan op de belevingswereld van leerlingen doordat ze de overeenkomsten en de verschillen met hun eigen leefwereld leren zien.
- Elk hoofdstuk gaat over een andere regio, zodat leerlingen kennismaken met verschillende gebieden. Dit maakt het wereldbeeld van leerlingen completer.
- Veel processen en patronen doen zich in meerdere gebieden voor. In dat geval zoomt De Geo in een paragraaf of in het onderdeel 'Anders actief' in op een andere regio. Leerlingen leren op deze manier eerder opgedane kennis toe te passen in andere gebieden en ontdekken welke relaties er tussen regio's zijn.

Nieuwe release

Vanaf schooljaar 2025-2026 is er een nieuwe release van De Geo onderbouw. Met geactualiseerde hoofdstukken, nieuwe wetenschappelijke inzichten en meer aandacht voor actuele thema's zoals klimaatverandering en burgerschap, sluit De Geo weer naadloos aan bij de bovenbouw. Daarnaast hebben we de vormgeving en het gebruiksgemak verbeterd, inclusief een vernieuwd toetsaanbod en vernieuwde PowerPoints voor in de klas.

Wil je hier nu al meer over weten?

Neem contact op met je accountmanager voor inzage in ons nieuwe materiaal.



7. Weer en klimaat

Temperatuurfactoren: breedtelegging

Wissel 2.1 Een korte schaduw in de buurt van de evenaar.

B42 Temperatuurfactoren

- Op aarde is het gemiddeld 15 °C. Maar er zijn grote verschillen in de temperatuur. In de poolgebieden is het koud, in de tropen warm. Vijf factoren hebben grote invloed op de temperatuur. Dat zijn de **temperatuurfactoren**:
- breedtelegging**: hoe verder van de evenaar, hoe kouder: B43 t/m B45;
- hoogtelegging**: hoe hoger, hoe kouder: B46 en B47;
- ligging ten opzichte van de zee**: hoe verder van zee, hoe warmer in de zomer en hoe kouder in de winter: B48;
- aanvoer van koude of warme van elders door wind of zeestromen**: B49 en B50;
- ligging van gebieden**: wel of geen beschutte ligging: B51.

B43 Breedtelegging en temperatuur

- De zon is een 'lucht' die de aarde verwaemt. Maar het aardoppervlak wordt niet overal gelijk op. De **breedtelegging** van een plaats is van groot invloed op de temperatuur. Op **hoge breedte**, dus in de poolgebieden, is het koud. Op **lage breedte**, dus in de tropen, is het warm. De temperatuurverschillen hebben twee oorzaken.
- De aarde is een bol. In de tropen staat de zon midden op de dag hoog aan de hemel. De schaduwen zijn kort, want de zonnestralen vallen bijna loodrecht op het aardoppervlak (bron 2.6). In de poolgebieden is dat heel anders. Daar vallen de zonnestralen schuin op het aardoppervlak. Dat kun je zien in bron 2.7. De twee bundels met zonnestralen zijn even dik en er zit evenveel energie in, je ziet dat de schuine bundel een groter oppervlak bestraamt dan de loodrechte bundel. Bij schuine stralen wordt de warmte dus uitgesmeerd over een groter oppervlak. Per vierkante meter wordt dat grotere oppervlak dus minder warm.

B44 Luchtstreken

- Je kunt de aarde indelen in zones die te maken hebben met de **temperatuur**. Die temperatuurzones op aarde noemt je de **luchtstreken**. Er zijn twee manieren om de luchtstreken te begrenzen. Bij de ene manier gebruik je de **breedtecircels**. Dit noemt je de **winkkundige begrenzing** (bron 2.8). De andere manier is de **thermische begrenzing** (B45 en bron 2.9).
- Bij de eerste is het bepaald maanden per jaar warm, je bent daar in de **tropen (tropische zone)**. Als je in de richting van de polen reist – dat kan dus naar het noorden of naar het zuiden zijn – wordt het langzaamter hand kouder. Bij de breedtegraad van 23½° N.B. en 23½° Z.B. bevinden de tropen op en begint de **gematigde zone**. De breedtecircels van 23½° noemt je de **keerkringlijnen**.

32

Basisboek

6. Weer en natuurverschillen in Europa

6.1 De invloed van de Golfstroom

Deelvraag: Welke invloed heeft de Golfstroom?

1 Temperatuurverschillen

Lees in je leerboek de inleiding en De gematigde zee en bekijk bron 3.

- Beschrijf de temperatuurverschillen tussen Noord- en Zuid-Europa.
- Beschrijf de temperatuurverschillen tussen West- en Oost-Europa.
- Welke verschillen hebben te maken met de breedtelegging?

2 Luchtstreken

Lees in het Basisboek B44 Luchtstreken en gebruik de atlas.

- Vul in bron W1 de breedtegraden en de nummers van de luchtstreken in. Gebruik hierbij de atlas.
- Kleur en teken bron B1 volgens de legenda.
- Beschrijf de ligging en de kenmerken van de gematigde zone.
- In welke luchtstreken ligt Europa?

Bron W1 Luchtstreken in Europa.

6

Leerboek



8 Klimaat en natuurverschillen in Europa

6.1 De invloed van de Golfstroom



Beide 2 De haven van Hammerfest (Noorwegen) op 71° N.B. is zelfs 's winters ijvig.

Natuurlijk is het in Noord-Europa kouder dan in Zuid-Europa. Toch is het in het noorden minder koud dan je zou verwachten. Hoe komt dat eigenlijk?

De gematigde zone

- Europa ligt grotendeels in de **subtropen** van de gematigde zone. De temperaturen zijn er niet heel hoog en ook heel laag. Toch is de temperatuur niet overal gelijk. Dat komt door de verschillen in **breedtegraad**. De **hoge breedte** is het kouder dan op **lage breedte**. Vergelijk in bron 3 de temperaturen in Noorwegen maar eens met die in Griekenland.
- In Zuid-Europa is het gemiddeld een stuk warmer dan in de rest van Europa. Daarom heeft dit deel van de gematigde zone een andere naam: de **subtropen**.
- Een deel van Noord-Europa ligt in de **poolstreken**. Daar is het zelfs 's zomers zo koud dat er geen boom kan groeien.

De Golfstroom en aanlandige wind

- Bron 3 laat nog een temperatuurverval zien, aan de kust van de Noordzee en de Atlantische Oceaan is het warmer dan in het binnenland van Europa. Dit komt door de invloed van de zee.



Beide 3 Het weer in Europa op een winterdag.

Werkboek

De beste weg het examen

In de bovenbouw bereiden leerlingen zich voor op het examen. Voor sommige onderdelen ligt de keuze van regio's daarom vast. Het eindexamenprogramma hanteert daarnaast een thematische benadering. Waar het bijdraagt aan beter begrip, kiest De Geo een regionale insteek. Zo bevat een thematisch hoofdstuk vaak een paragraaf waarin leerlingen hun kennis toepassen op een of meerdere regio's. Ook

in het onderdeel Examentraining moeten leerlingen de lesstof regelmatig toepassen op specifieke regio's of regio's met elkaar vergelijken. Hierdoor krijgen ze een veelzijdig beeld van de wereld. In het katern *Systeem aarde* (vwo) passen leerlingen bijvoorbeeld de externe processen bij landschapsvorming toe op het stroomgebied van de Colorado en de Donau.



naar

VMBO

In leerjaar 3 werk je met één boek met de lesstof voor het schoolexamen. Hierin staan de thema's: Arm & rijk, Bronnen van energie, Grenzen en identiteit. In leerjaar 4 heb je één boek met de lesstof voor het centraal examen: Water, Bevolking & ruimte, Weer en klimaat. Bij elk hoofdstuk is een uitgebreide examentraining met een soortgelijke vormgeving en opbouw van de vragen zoals de leerlingen op het examen krijgen.

Vanaf het examen in mei 2025 gelden nieuwe exameneisen voor aardrijkskunde op het vmbo. Natuurlijk is ons lesmateriaal aangepast, zodat jouw leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op het vernieuwde examen.

HAVO/VWO

De Geo voor havo/vwo bovenbouw biedt per domein een themakatern. De katernen zijn als leeropdrachtenboek en volledig online beschikbaar. Elk hoofdstuk in het leeropdrachtenboek is op een vaste manier opgebouwd: Start, Instaptoets, Theorie, Opdrachten, Anders actief, Keuzemenu en Finish. Een hoofdstuk eindigt met twee examenopgaven om mee te oefenen voor op eindexamenniveau. Achterin het boek staat bovendien een examenopgave die over het hele thema gaat. Ook vind je er een omschrijving van alle geografische vaardigheden en werkwijzen die je moet beheersen voor het examen. Vanaf 2025 gelden voor havo en 2026 voor vwo nieuwe exameneisen. Natuurlijk biedt onze methode actueel lesmateriaal dat uitstekend voorbereidt op deze vernieuwde examens.





Bovenbouw

1.4 Australië op de aardbol

1.4.1 De Super Pit bij Kalbarrie-Baai (Kalbarrie) is de grootste goudmijn van Australië.

Je hebt op overzichtskarten misschien al horizontale en verticale lijnen zien staan met getallen erbij en daarachter °. Dat zijn de graden. Waar komen die lijnen vandaan en wat kun je ermee?

Breedte­ling­ging

- De aarde heeft de vorm van een bol en draait om een as. Deze **as** kan je je voorstellen als een denkbeeldige lijn door het middelpunt van de aarde tussen de **noordpool** en de **zuidpool** (bron 18). De **evenaar** ligt precies tussen de twee polen in en verdeelt de aarde in twee halfronden of halfronden. Het gebied ten noorden van de evenaar is het **noordelijk halfrond**. Het gebied ten zuiden van de evenaar is het **zuidelijk halfrond**.
- Je meet de afstand van een plaats tot aan de evenaar in graden (°). Dit noem je de **breedte­ling­ging** van die plaats. Bij de evenaar staat 0° en bij de polen 90°. Alle plaatsen ertussen hebben een breedte­ling­ging tussen de 0° en de 90°. Op het noordelijk halfrond spreekt je over **noord­breed­te** (N.B.), op het zuidelijk halfrond over **zuid­breed­te** (Z.B.). Amsterdam ligt bijvoorbeeld op ongeveer 52° N.B. en Sydney op ongeveer 33° Z.B.
- De evenaar is een **breedte­ling­ging** (parallel). Deze lijn verbindt alle punten met elkaar die op 0° liggen. Tussen 0° en 90° lopen alle breedte­ling­gingen evenwijdig (parallel) aan de evenaar. Voorbeelden zijn de **keer­ling­ging**, die alle punten met elkaar verbindt die op 23½° N.B. liggen, en de **toer­ling­ging**, die op het zuidelijk halfrond ligt op 23½° Z.B. (bron 21).

1.4.2 Australië op de aardbol

1.4.2.1 Melkveehouderij in New South Wales.

De **nummer­ling­ging** is een **lang­te­ling­ging** (meridiaan). Deze lijn verbindt alle punten met elkaar die op 0° liggen. De 30° O.L.-meridiaan verbindt bijvoorbeeld alle punten die op 30° O.L. liggen. Je kunt doortellen tot 180° ten oosten en 180° ten westen van de nummer­ling­ging.

De **breed­te­ling­ging** en **meridiaan** vormen samen een **graad­net** of **het aard­ling­ging­net**. Met dit graad­net weet je altijd precies waar je bent of waar een plaats op een kaart ligt. Elke plaats op aarde ligt namelijk op een unieke **snij­punt** van een **breed­te­ling­ging** en een **meridiaan**. Dit snij­punt noem je de **absol­ute lig­ging** van die plaats. Het snij­punt ligt je precies vast met de **coördi­na­ten**. De coördi­na­ten van Sydney zijn bijvoorbeeld 33° Z.B., 151° O.L.

Waar wonen de meeste Australiërs?

- Australiërs wonen vooral in het oosten, zuidoosten en westen van Australië. Daardoor zijn verschillende redenen.
- In het oosten, zuidoosten en westen van Australië is het niet te heet of te koud, en niet te droog. Daardoor is landbouw er goed mogelijk (bron 20). In deze gebieden liggen de meeste steden.
- In het midden en in grote delen van het zuiden wonen weinig mensen, omdat het daar veel droger en heter is. In veel gebieden zijn woestijnen, en landbouw is er vaak niet mogelijk. De mensen die hier wonen, werken vaak in de mijnbouw (bron 17).

1.4.2.2 Breedte­ling­ging.

1.4.2.3 Lengte­ling­ging.

1.4.2.4 Een bijzonder knip­punt bij de plaats Emerald.



► Klimaat en milieu/Verkeersmiddelen en Energie

6.4 Klimaatverandering

14 Tussen 2006 (links) en 2013 (rechts) kromp de Zwitserse Stengetjeper meer dan 550 m.

Het klimaat verandert, maar de effecten van klimaatverandering zijn niet overal hetzelfde. Wat zijn de oorzaken en gevolgen van klimaatverandering in Europa?

Het klimaat verandert

- Als je periodes van dertig jaar met elkaar vergelijkt, zie je verschillen in het klimaat (klimaatverandering). Op de kaarten van Europa (bron 17 en 18) kun je zien wat er de afgelopen dertig jaar is veranderd in de gemiddelde temperatuur en neerslag. Bijna overal in Europa is het (toef) warmer geworden. De neerslagverschillen variëren: nogal sommige gebieden zijn een stuk droger geworden, andere gebieden juist natzer.
- Tussen 1962 en 2017 nam de gemiddelde jaartemperatuur in De Bilt toe met 1,7 °C. Tegelijkertijd nam de gemiddelde jaarlijkse neerslag toe, van 709 mm naar 850 mm. Ook zijn drogere en nattere periodes elkaar vaker af te wisselen. In 2022 viel er bijvoorbeeld slechts 730 mm neerslag, terwijl dit in 2023 meer dan 1.000 mm was. De neerslag in Nederland is dus onvoorspelbaarder, en als het valt, zijn de tuinen vaak ook een stuk heftiger.

Effecten in de koude gebieden

- In de hooggebergten en poolstreken betekent de temperatuurstijging dat er meer landijs smelt en dat de duur van de jaarlijkse sneeuwdekking korter is.
- Er valt minder neerslag als sneeuw. Sneeuw kan daardoor minder hard aangroeven en smelten in de zonnere hellingen. Daardoor worden de Europese gletsjers steeds kleiner (bron 16). De Aletschgletsjer in Zwitserland is sinds 1980 ruim 1,3 km in lengte en ongeveer 300 m in dikte afgenomen.
- Als gevolg van de hogere temperaturen maakt de reedsverwete in het poolgebied langzaam plaats voor bossen en andere planten. Dit wordt Arctische greening genoemd. Doordat het groeiseizoen langer is geworden, kunnen bosbouw en gemakkelijker overleven. De verwachting is dat de toendra's relatief snel in bos kunnen veranderen.
- Vanuit verschillende **diversities** kloven er voor- en nadelen aan klimaatverandering. Smeltend landijs zorgt voor een stijging van de zeespiegel, waardoor laaggelegen kustgebieden worden bedreigd. Deze **zeespiegelstijging** wordt nog eens versneld doordat warmer water uitdijt en dus meer ruimte nodig heeft. Tegelijkertijd versnellen hogere temperaturen het gebied dat geschikt is voor landbouw en zomertourisme (bron 17).

14

Werken zoals jij het wilt

De Geo is een LRN-line methode. Dit betekent dat je zelf kunt kiezen hoe je met de methode werkt: digitaal in combinatie met boeken (blended) of volledig digitaal in eDition of Learnbeat. Met een LRN-line methode heb je altijd het meest actuele lesmateriaal. Elk schooljaar beschikken je leerlingen over een flexibele jaarlicentie en nieuwe boeken.

Je kunt eenvoudig switchen tussen de verschillende opties, je krijgt van onze alle flexibiliteit om jouw lessen af te stemmen op jouw leerlingen.

Wat kun je van ons verwachten?

Trainingen en workshops

We bieden trainingen aan waarin je leert hoe je het meeste uit De Geo kunt halen. Van het effectief gebruiken van de digitale tools tot het integreren van de methode in je bestaande lesplannen: onze workshops zijn ontworpen om jou het vertrouwen en de vaardigheden te geven die je nodig hebt.

Nascholingen

Naast basistrainingen bieden we ook nascholingen aan om je up-to-date te houden met de nieuwste ontwikkelingen binnen De Geo. Dit is een geweldige manier om je kennis te verdiepen en te leren van best practices die door andere docenten zijn ontwikkeld.

Persoonlijke ondersteuning

Onze accountmanagers staan altijd klaar om je te helpen bij vragen of problemen. Of je nu hulp nodig hebt bij het inrichten van je digitale leeromgeving of bij het plannen van je lessen: we zijn er om je te ondersteunen.

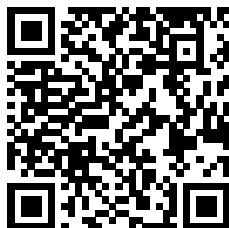
Overstapservice

Daarnaast bieden we een speciale overstapservice aan voor scholen die nieuw zijn bij De Geo. We begrijpen dat de overgang naar een nieuwe methode een uitdaging kan zijn, en daarom zorgen wij ervoor dat deze zo soepel mogelijk verloopt. Wij nemen je alle zorgen uit handen.



Heb je vragen of behoefte aan ondersteuning?

Neem dan contact op met ons team. Scan hiervoor onderstaande QR-code of bel 033 - 44 83 600 en we helpen je graag verder!



www.thiememeulenhoff.nl

Bij ThiemeMeulenhoff geloven we dat goed onderwijs begint met inspirerende methodes die aansluiten bij de wereld van vandaag en morgen.

Daarom hebben we De Geo ontwikkeld, een methode die niet alleen geografische kennis bijbrengt, maar ook bijdraagt aan de vorming van leerlingen tot verantwoordelijke wereldburgers.

Onze visie op leren is gebaseerd op het idee dat onderwijs leerlingen moet uitdagen, inspireren en motiveren. Met De Geo willen we leerlingen helpen om hun blik te verruimen en de wereld om hen heen te begrijpen. Door de combinatie van theorie, praktijk en digitale tools bieden we een complete leerervaring die aansluit bij de behoeften van zowel docenten als leerlingen.

ThiemeMeulenhoff staat voor kwalitatief hoogstaand onderwijs, en we werken continu aan het verbeteren hiervan.

Samen leren vernieuwen

