

# LESBRIEF NT2+ ZOMERTOER

Het is zomer! En dus gaan we lekker eropuit. Dat is niet alleen leuk en gezellig, maar het biedt ook veel gelegenheid om te oefenen met het Nederlands én in aanraking te komen met de Nederlandse cultuur en onze zomerse gewoontes. Met deze lesbrief heb je 20 actieve opdrachten in handen, waarmee je cursisten in de zomer op een leuke, speelse en creatieve manier verder kunt laten werken aan hun woordenschat, taalproductie, sociale vaardigheden en culturele kennis. Een mooie zomer gewenst en veel plezier!

## LES: ZOMERTOER. REIS IN 20 ACTIEVE OPDRACHTEN DOOR DE ZOMER

<b>LEERDOEL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ De cursist past zomerse woordenschat toe in betekenisvolle contexten</li><li>+ De cursist gebruikt Nederlands in sociale situaties (zoals iets bestellen of iets vragen)</li><li>+ De cursist oefent met taalproductie (zowel mondeling als schriftelijk)</li><li>+ De cursist breidt zijn of haar kennis van Nederlandse cultuur en zomerse gewoontes uit</li></ul>
<b>NIVEAU</b>	Alle niveaus
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ De Zomertoer Routekaart in deze lesbrief</li><li>+ Pen, papier, tablet of laptop voor de schrijfoopdrachten</li><li>+ Eventueel een mobiele telefoon voor foto's of audio-opnamen</li></ul>
<b>DUUR</b>	Deze les is flexibel inzetbaar en bij uitstek geschikt voor de zomerperiode. <ul style="list-style-type: none"><li>+ Zet de opdrachten in één les van 60 minuten in als startactiviteit als de woordenschat nog wat moeilijk is voor je groep (optioneel)</li><li>+ Laat cursisten de opdrachten verspreid over 2-6 weken uitvoeren als vakantieopdracht</li></ul>

## LESOPBOUW

Print voor elke leerling of cursist de Zomertoer Routekaart uit. Aan de hand hiervan oefen je eerst hun woordenschat, voordat ze met de opdrachten aan de slag gaan. De opdrachten doen een beroep op ieders spreek-, luister-, lees- én schrijfvaardigheid. Ze breiden hun woordenschat verder uit en oefenen met sociale interactie.

### 1 – INTRODUCTIE

- + Praat samen over de zomer: Wat doe je graag in de zomer? Wat hoort bij zomer?
- + Introduceer de Zomertoer Routekaart. Leg uit dat de kaart verschillende opdrachten bevat die ze de komende weken kunnen doen. Geef ook aan waarom ze deze doen en wat ze ervan leren (leerdoelen). Als ze een opdracht gedaan hebben, kunnen ze die afvinken op de kaart. Na de zomer nemen ze de kaart weer mee naar de les en bespreken jullie de opdrachten.

### 2 – WOORDEN EN VOORBEELDZINNEN

- + Bespreek of er moeilijke woorden in de routekaart zitten (bijv. vervoermiddelen, zomereten, strandspullen) en leg ze uit.
- + Laat je leerlingen of cursisten voorbeeldzinnen maken met de woorden uit de routekaart, bijvoorbeeld:
  - Ik koop een ijsje.
  - Ik fiets naar het park.
  - Ik pak mijn strandspullen in.

### 3 – OPDRACHTEN VOOR IN DE KLAS

- + Laat je leerlingen of cursisten 1 tot maximaal 3 opdrachten uit de routekaart uitvoeren tijdens de les: rollenspel, korte schrijfopdracht en gesprek met een klasgenoot.
- + Laat hen de opdracht afvinken op de routekaart.

### 4 – REFLECTIE

- + Welke opdracht heb je gedaan? Bespreek wat er leuk was en wat moeilijk was.
- + Laat je leerlingen of cursisten met elkaar delen of aan de groep presenteren wat ze gedaan hebben.

### 5 – OP REIS!

- + Leg je leerlingen of cursisten uit hoe ze de Zomertoer Routekaart kunnen gebruiken in de vakantie: neem de kaart mee naar huis en lees de opdrachten goed. Bedenk wanneer je de opdrachten kunt uitvoeren; plan wanneer je het gaat doen en wat je nodig hebt.
- + Stimuleer hun creativiteit: geef aan dat ze foto's, video's, vlogs of audio-opnames kunnen maken, of tekenen, schilderen, knippen, plakken, alles!

### 6 – AFSLUITING EN VERVOLG

- + Laat je leerlingen of cursisten na de vakantie de reis die ze deze zomer hebben afgelegd presenteren in de klas, het liefst natuurlijk iets visueels, hoorbaars of tastbaars. Hang foto's of tekeningen bijvoorbeeld op als een muurkrant. Of laat ze in groepjes hun ervaringen aan elkaar vertellen.
- + Datgene wat ze presenteren kan ook gebruikt worden voor het portfolio.

## VARIATIES EN DIFFERENTIATIE

### VOOR SNELLE LEERLINGEN OF CURSISTEN:

- + laat hen een korte tekst schrijven of een vlog maken over elke opdracht die ze gedaan hebben
- + stimuleer hen om meer uitgebreide zinnen of moeilijkere woorden te gebruiken als ze vertellen of schrijven over de opdracht

### VOOR LANGZAMERE LEERLINGEN OF CURSISTEN:

- + laat hen met steekwoorden werken in plaats van volledige zinnen, als ze iets schrijven of als ze vertellen over een opdracht



## ZOMERTOER ROUTEKAART

Bestel een ijsje in het Nederlands

Lees een boek of strip over de zomer; schrijf of welk boek het was of maak een foto ervan

Schrijf een weerbericht voor morgen (zelf verzonnen of echt)

Luister een Nederlands liedje en probeer mee te zingen

Fiets een rondje en vertel wat je gezien hebt

Doe een 'zomerinterview' met een klasgenoot of familielid

Noem drie dingen die je meeneemt naar het strand

Draag zomerse kleding en beschrijf wat je aan hebt

Maak een selfie met een zonnehoed en vertel waar je bent

Kijk een film met Nederlandse ondertiteling

Maak een foto van 'zomer' en beschrijf wat je hierop ziet

Teken een zomerse plattegrond (bijvoorbeeld een strand of park)

Maak een rap of rijmpje met de woorden: **zon, ijs, water**

Schrijf 5 dingen op die je **niet** meeneemt op vakantie (bv. een sneeuwpop)

Bedenk je eigen vakantieland en beschrijf hoe het is in dit land

Maak een zomerse tekening en beschrijf die

Bestel of maak een zomers drankje

Maak een foto van drie vervoersmiddelen voor op vakantie

Zoek een stad op waar je naartoe wilt en vertel erover

Schrijf een recept van jouw lievelingseten in de zomer