

Hoeveel ben ik Groep 3-8



Doel van de oefening

Het spel biedt leerlingen de mogelijkheid op speelse wijze bezig te zijn met automatiseren en memoriseren.

Materiaal

- Post-its, te bevestigen op voorhoofd of rug
- Eventueel hoofdband, paperclip om post-it vast te maken.

Instructie

- Alle leerlingen lopen rond. De helft van de leerlingen heeft een kaartje met een getal en een rekenteken op het voorhoofd of de rug.
- Het getal op het kaartje is het antwoord. Het rekenteken geeft het type som aan.
- Bij het voorbeeld hieronder vraagt de leerling met het kaartje op het voorhoofd: 'Hoeveel ben ik?' De leerling zonder kaartje zegt: 'Je bent 6×4 .' Uiteraard zijn andere keersommen met antwoord 24 ook prima.
- Weet de leerling het antwoord dan gaat hij naar zijn tafel, plakt het kaartje op en loopt zonder kaartje door de ruimte. Nu kan een medeleerling deze leerling vragen: 'Hoeveel ben ik?' Heeft de medeleerling het antwoord goed, dan haalt hij bij jou een nieuw kaartje.

Het spel kan in alle groepen gespeeld.

- Groep 3 en 4: Plus- en minssommen tot en met 10 of tot en met 20.
- Groep 4, 5 en 6: Tafels van vermenigvuldiging, rekening houdend met de tafels die de leerlingen al geleerd hebben.
- Groep 6, 7 en 8: Sommen met alle bewerkingen.



Tips

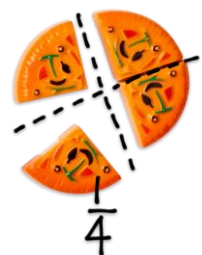
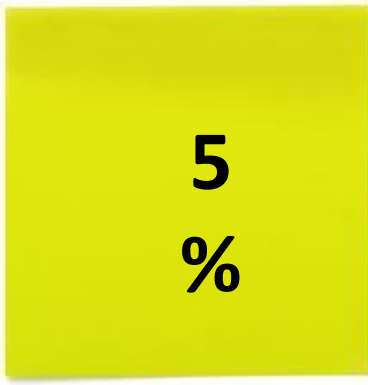
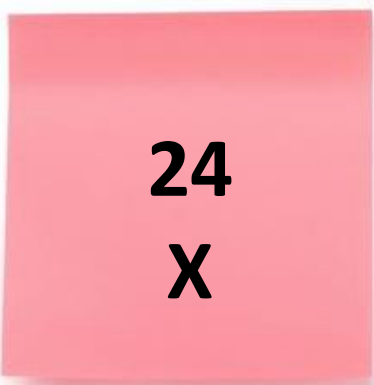
Jij schrijft de getallen en het rekenteken op een post-it. Op die manier kun je ook rekening houden met het niveau van de individuele leerling.

In groep 5 en 6 kun je de tafels combineren met de deeltafels.

In groep 7 en 8 kun je een breuk of een kommagetal als antwoord opschrijven.

In groep 8 kun je % inzetten. Een leerling heeft dan een kaartje zoals het voorbeeld hieronder. Op de vraag 'Hoeveel ben ik?' is het antwoord bijvoorbeeld: 'Je bent 10% van 50.'

Om het tempo op te voeren kan een wedstrijdelement worden toegevoegd. Wie, of welke groep, heeft de meeste kaartjes verzameld?



Voorbeeld: Post-it met antwoord en rekenteken