



WERKVORM NT2+ KOETJES EN KALFJES

Met actieve werkvormen leer je door actief bezig te zijn. Actief spreken, in dit geval. Maar ook voordat het gesprek begint, moet je actie ondernemen. Dus pak er een paar dobbelstenen bij en 'gooi' zo een gesprek bij elkaar. Gewoon, over koetjes en kalfjes, zoals we dat in Nederland doen. Veel plezier!

ACTIEVE WERKVORM: KOETJES EN KALFJES

LEERDOEL	Spreken over alledaagse onderwerpen
NIVEAU	Geschikt voor ieder niveau, zelf aan te passen aan het spreekniveau
ONDERWERP	Diverse, luchtige onderwerpen, die goed te gebruiken zijn om een gesprek aan te knopen of gaande te houden
BENODIGDHEDEN	+ Het schema in deze werkvorm, met gespreksonderwerpen + Twee dobbelstenen – leuk als je hele grote dobbelstenen hebt, dat maakt het nóg actiever

DOBBELEN EN KLETSEN MAAR!

1. INTRODUCTIE (10 MINUTEN)

- + Introduceer de uitdrukking 'over koetjes en kalfjes praten'.
- + Leg uit dat dit zoiets betekent als over alledaagse dingen praten, om het gesprek aan te gaan of een gesprek gaande te houden. De onderwerpen zijn niet belangrijk of diepgaand. De gesprekken zijn meestal kort en het gesprek heeft ook geen direct doel, buiten even contact maken. We voeren ze in de trein, bij de kassa of op een verjaardag waar we bijna niemand kennen.
- + In het Engels zouden ze 'smalltalk' zeggen, misschien kennen je leerlingen of cursisten in hun taal hier ook een woord voor?
- + In Nederland gebruiken we bij gesprekken 'over koetjes en kalfjes' ook wel het werkwoord 'kletsen'. Of we zeggen 'een praatje maken'.

2. GESPREKKEN VOEREN (30 MINUTEN)

- + Verdeel de klas in tweetallen. In deze tweetallen voeren mensen straks het gesprek.
- + Print het schema hieronder (op groot formaat) uit en hang of leg het op een centrale plek in de klas. Je kunt het ook op kleiner formaat printen en elke tweetal een printje geven.
- + Pak 2 dobbelstenen. Laat één persoon van het tweetal de dobbelstenen gooien en aan de hand van de ogen op de dobbelsteen opzoeken wat hun gespreksonderwerp is.
- + Laat degene die gegooid heeft de vraag eerst lezen die bij de dobbelstenen hoort. Hij of zij stelt deze vraag vervolgens aan zijn gesprekspartner.
- + Laat de ander de vraag beantwoorden en vraag hem of haar om een vervolgvraag stellen. Probeer hen zo een kort gesprekje te laten voeren.
- + Ga zo door met de andere tweetallen, totdat iedereen is geweest.

3. AFSLUITING (5 MINUTEN)

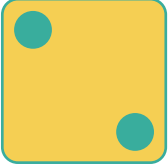
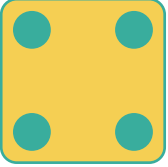
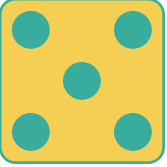
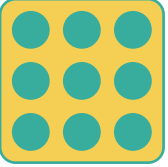
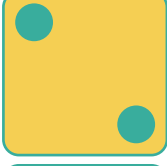
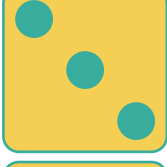
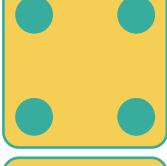
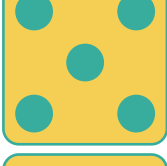
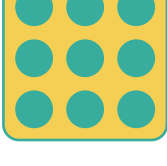
Laat leerlingen of cursisten die dat leuk vinden en durven voor de groep navertellen waarover ze hebben gepraat, waarbij ze aangeven welke onderwerpen ze leuk of interessant vonden en welke minder.

VARIATIES EN DIFFERENTIATIE VOOR SNELLE LEERLINGEN OF CURSISTEN

- + Laat leerlingen op hun eigen niveau communiceren. Op A1-niveau kunnen ze bijvoorbeeld antwoorden met één zin, bijvoorbeeld: 'Ik vind het mooi weer vandaag'. Op A2 en B1-niveau kun je ze langere zinnen laten maken, bijvoorbeeld: 'Ik vind het lekker zonnig vandaag, maar er is ook een beetje bewolking'.

KOETJES EN KALFJES

Gooi om de beurt de twee dobbelstenen. Kijk wat je gegoooid hebt en zoek het bijbehorende vakje op. Stel je gesprekspartner de vraag die in het vakje staat. Maak samen een **praatje** en **klets** wat **over koetjes en kalfjes**.

						
	Wat vind je van het weer vandaag?	Wat doe je graag?	Wat is je favoriete drankje?	Wat was je beste vakantie?	Wat zijn je hobby's?	Wat is je grote droom?
	Speel je een instrument?	Waar houd je echt niet van?	Wat is je lievelingsboek?	Heb je huisdieren?	Welk geluid vind je irritant?	Wat is je favoriete ijs?
	Wat is je lievelingseten?	Wat is je favoriete kleur?	Wat was het beste kado ooit?	Wat is je lievelings-snoep?	Waar ben je bang voor?	Wanneer ben je jarig?
	Waar moet je om lachen?	Wat is de naam van je beste vriend?	Wat is je favoriete zanger?	Waar ben je goed in?	Wat eet je bij het ontbijt?	Waar ben je slecht in?
	Wat is je favoriete snack?	Waar word je blij van?	Waar word je boos om?	Wat doe je in het weekend?	Waar kom je vandaan?	Wat is je favoriete spel?
	Wat is je favoriete film?	Welk seizoen vind je het fijnst?	Welk tv-programma keek je het laatst?	Op wie ben je verliefd?	Welke sport vind je leuk?	Wat vind je van dit spel?