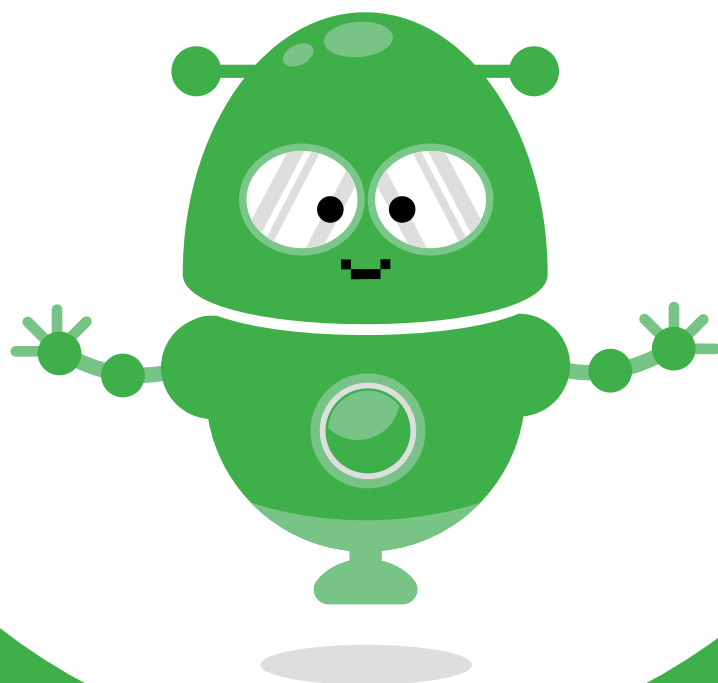


Take it easy



LESBESCHRIJVINGEN 1/2

De proeflessen, lesbeschrijvingen en de antwoorden kun je ook gratis downloaden op;
www.thiememeulenhoff.nl/takeiteasy/proeflessen



Unit 1 | lesson 2 Book



Me and my school

Inhoud

De leerlingen leren de kleuren d.m.v. een prentenboek: *Ollie and His Rainbow Boots*.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- antwoord geven op de vraag 'What is your favourite colour?'

De leerlingen kennen:

- red, blue, green, yellow, black, white, orange, brown, pink, purple

Lesmaterialen:

- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *Colours*
- voor de extra activiteit de woordkaarten *Colours*

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene book</i> De leerlingen luisteren naar een verhaal. Vertel dat ze de kleuren gaan leren. Benoem de kleuren in het Engels en ondersteun ze met de woordkaarten. Bekijk vervolgens de film.	We are going to listen to a story. It is about Ollie. He has new rainbow boots. He likes colours. He likes red, orange, yellow, green, blue, purple. What is his favourite colour?
Kern 15 minuten	
<i>Words Colours</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de kleuren te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor. Bij de kijkplaat kunt u zinnen gebruiken als 'What colour is the book?'	Let's look at the board. Look at the colour. Listen to the colour. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc knop).	Look and say the word.
<i>Game Hottext</i> De leerling klikt op de juiste kleur.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right colour?
<i>Game Match</i> De leerling sleept de juiste kleur naar het juiste woord.	Listen to the word. Come to the board [name]. What colour did you hear?

Als aanvulling op de kern kunt u de kleuren oefenen met een liedje. Gebruik de woordkaarten.	
Gebruik gebaren om 'quiet please' en 'listen' duidelijk te maken. Neurie de melodie van 'vader Jacob'. Straks gaan ze er kleuren-woorden bij leren.	Quiet, please. I am going to teach you a song. I'm going to hum it. Listen. See if you can join in.
Zing het versje en toon de kaart 'blauw'.	Wow. You know the song. But today the song is about colours. Listen: I see blue, I see blue. Yes I do. Yes I do. I see blue, I see blue. Yes, I do. Yes, I do.
Loop naar een leerling en houd de kaart 'blauw' naast een duidelijk andere kleur. Dus uw blauwe kaart bijvoorbeeld naast een geel T-shirt. Vraag de leerling om iets blauws te laten zien.	Is that right? No? Am I wrong? Silly me. Can you show me something blue? That's better: that's a blue T-shirt.
Herhaal het versje met verschillende kleuren en vraag de leerlingen om mee te doen (maak een uitnodigend gebaar).	Let's sing again, but now let's sing about the colour red. Join in everyone. I see red, I see red. Yes, I do. Yes, I do. I see red, I see red. Yes, I do. Yes, I do.
Vraag steeds aan de leerlingen om kleding te tonen met de juiste kleur.	Show me something red. (Et cetera)
Toon uw favoriete kleur.	There are so many colours. But one colour can be special, it can be your favourite. What is my favourite colour? My favourite colour is ...
Vraag daarna aan een leerling wat zijn lievelingskleur is. Herhaal dit bij een aantal leerlingen.	What about you, (Name)? What's your favourite colour?
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 2</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

Unit

| lesson 4 Activity



Me and my home

Inhoud

De leerlingen leren de benaming van verschillende kamers in het huis.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- de kamers in een huis en de voorwerpen die erbij horen herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- bathroom, bedroom, living room, kitchen, toilet, hall, stairs, window, door, floor

Lesmaterialen:

- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *House*

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene activity</i> De leerlingen bekijken een film waarin Ms White met een tekenactiviteit de kamers in een huis en de voorwerpen in de bijbehorende kamers herhaalt.	Let's watch the film. Ms White is drawing her house. She is drawing the rooms in her house. She is drawing the things in the rooms. What is special about Easy's house? It is a robot house. It can fly!
Kern 15 minuten	
<i>Words House</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de woorden te zien en horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc-knop).	Look and say the word.
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Look at the pictures. Come to the board [name]. What is the picture?

Als aanvulling op de kern kunt u een TPR bewegingsactiviteit doen.	
Toon de woordkaarten: badkamer, slaapkamer, woonkamer, keuken, hal.	Here are the rooms in the house.
'Loop' door elke ruimte van het huis. Beeld uit wat er in elke ruimte gebeurt. De leerlingen doen u na.	Let's go into the house. What can you do in the rooms? Stand up please. Watch and copy me.
Doe alsof u uw schoenen uitdoet en uw jas ophangt. Laat steeds een leerling aanwijzen waar in het huis iets gebeurt.	I take my shoes and my coat off in the hall. You too. [Name], where are we? Point at the room. We're in the hall. Well done.
Wrijf met uw hand over uw maag en zeg: Beeld het eten en drinken uit.	I am a bit hungry, let's go to the kitchen! I'll eat a sandwich. I'll drink a glass of milk. Come on, join in. [Name], where are we? Point at the room. We're in the kitchen. Well done.
Ga een beetje onderuit hangen en doe alsof u de afstandsbediening van de tv pakt en richt die op de tv. Noem een bekend kinderprogramma. De leerlingen doen weer mee.	I'm in the living room now. Let's sit on the sofa and watch TV. Let's watch ... [Name], where are we? Point at the room We're in the living room.
Doe alsof u een trap oploopt. Doe alsof u onder de douche staat en zichzelf wast. De leerlingen doen weer mee.	Let's go upstairs and take a shower. That's nice and warm. [Name], where are we? Point at the room. We're in the bathroom.
Beeld uit dat u slaap heeft en gaap. Doe alsof u zich uitkleedt en daarna uw pyjama aandoet. Een leerling wijst de slaapkamer aan.	I'm very sleepy. Let's go to the bedroom. Let's put on our pyjamas. [Name], where are we? Point at the room. We're in the bedroom.
Doe alsof u in bed stapt en ga eventueel samen met de leerlingen op de grond liggen. Doe alsof u gaat slapen met uw handen onder uw hoofd en zeg:	Let's go to bed now. Goodnight sweet children! Sweet dreams!
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

Unit

lesson 3 Song



Me and spring

Inhoud

De leerlingen leren woorden over het voorjaar.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- woorden uit een lied herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- *flower, tulip, nest, frog, sheep, lamb, eggs, basket, crocus, daffodil*

Lesmaterialen:

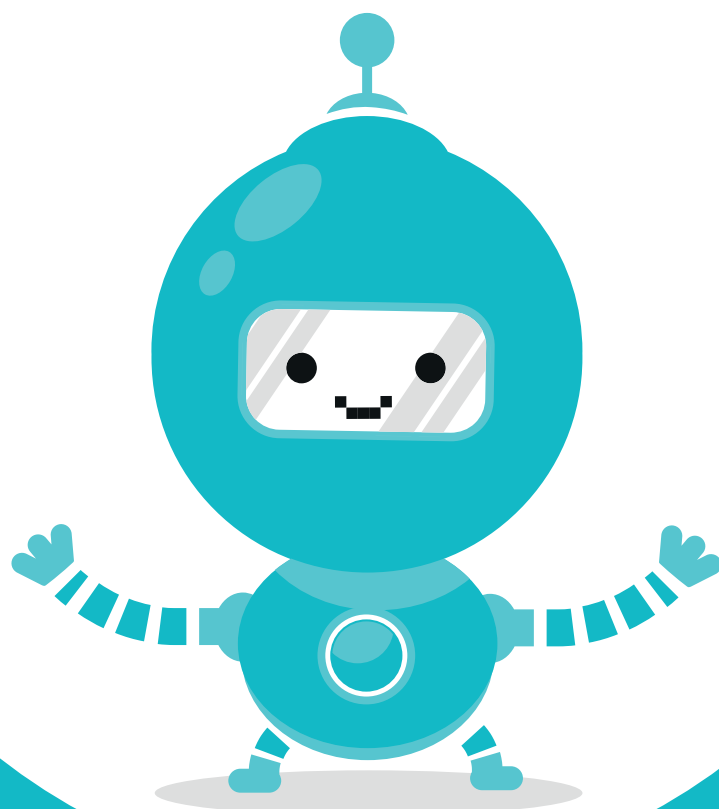
- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *Spring*
- voor de extra activiteit de twee sets van de woordkaarten *Spring* om memory kaarten te maken

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene song</i> De leerlingen luisteren naar een liedje. Het gaat over vijf kikkers die één voor één in het water springen. Oefen eerst met de leerlingen het teruggtellen van 5 naar 0.	We are going to listen to a song. It is about frogs and bugs. First, there are five frogs. Then, there are four. Then, three, two, one and then no frogs.
Vraag de leerlingen na het kijken van het liedje wat de kikkers deden.	What are the frogs doing? That's right. They are eating bugs. Then they jump into the water.
Kern 15 minuten	
<i>Words Spring</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc-knop).	Look and say the words.
<i>Game Single Choice</i> De leerling klikt op de juiste audio.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?
<i>Song leerling</i> De leerlingen luisteren en zingen mee met het liedje.	Listen to the song again. Let's sing along. Let's catch a bug like the frog. Let's jump into the water like a frog. Well done everyone.

Als aanvulling op de kern kunt u een levend memory spel spelen.	
Laat twee dezelfde woordkaarten zien.	We are going to play Memory. You have to look for two things that are the same. Like these: a ... and another ...
Laat de woordkaarten één voor één zien. Vraag naar het woord.	Let's say the words we need for this game. What's this? ... Well done!
Leg het memory spel uit. Doe het voor met vier leerlingen (2 x 2 gelijke woordkaarten). Geef leerling 1 een woordkaart.	I need four children to help me. Raise your hand if you want a turn.
Laat in uw oor zeggen wat de leerling is. Fluister terug: <i>Right (of: not quite right). You're a(n) ...</i>	[name 1], look at your card. Whisper in my ear who you are.
De leerling zegt het woord en laat het kaart zien.	Say your word. Well done. Show your card. Great.
Nu een paar gaan vormen. De leerling wijst een van de klasgenoten aan. Enzovoort.	Now choose a classmate. Point to [name 2, 3 or 4]. [name 3], Can you say your word? Can you show us your word? [name 1], is it the same? Do they match? Yes? Then you may sit down on your chair. No? Try again. Point to [name 2 or 4]. Et cetera
Omdat het spel best moeilijk is, kunt u het best beginnen met vier kaartjes en vier tweetallen. Stuur twee leerlingen, de memory spelers, naar buiten. De overige leerlingen zitten in de kring en zijn het publiek. Deel acht woordkaarten uit en ga na of de leerlingen het woord nog weten.	Let's play the Memory game! Who wants to be a Memory player? I need two children. Raise your hand if you want a turn. [name] and [name], please wait outside. I will hand out eight cards. [name 1, 2 ... 8], who are you? Well done.
De spelers komen binnen. Het spel kan beginnen.	I'll get the Memory players: Come in! [player 1], stand here with me. Point to two children. [name], say your word. Show us your picture. [player 1] are they the same? Do they match? Yes? [name and name] you may sit down. [player 1] you have 1 point. No? [player 2] has a turn.
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Song extra</i> Luister naar nog een liedje: <i>Spring is here</i> , een meezing en bewegingslied.	
<i>Classroom phrases 3</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

[illegible]

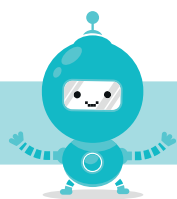
Take it
easy



LESBESCHRIJVINGEN 3/4

De proeflessen, lesbeschrijvingen en de antwoorden kun je ook gratis downloaden op;
www.thiememeulenhoff.nl/takeiteasy/proeflessen





Inhoud

De leerlingen kennen delen van het lichaam.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- de themawoorden herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- *back, shoulder, bottom, tummy, knee, toes, fingers, face, hair, teeth*

Lesmaterialen:

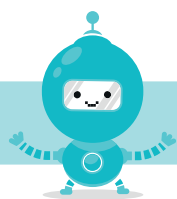
- digibord
- woordkaarten *Body*
- rollen behang: per groepje van vijf leerlingen 1 stuk van ongeveer 1,60 meter
- wascokrijt, verf, gekleurd papier en/of stukken stof (desgewenst een combinatie van materialen)
- eventueel een uitgewerkt voorbeeld van een levensgroot mensfiguur op behangpapier

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene activity</i> De leerlingen bekijken een film waarin Master Bond de lichaamsdelen herhaalt met een overtrek activiteit.	Let's watch the film.
Vraag de leerlingen welke lichaamsdelen ze hebben gehoord.	What body parts did you hear in the film?
Kern 20 minuten	
<i>Words Body</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de woorden te zien en horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	Look and say the word.
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Look at the pictures. Come to the board [name]. What is the picture?
<i>Herhaling</i> Verdeel de leerlingen in groepjes. Wijs de groepjes aan. Elk groepje van vijf leerlingen krijgt een stuk behang van ongeveer 1,60 meter lengte.	I will divide the class into groups of five. One, two, three, four, five. Each group gets a large piece of paper and a crayon.
Eén leerling gaat op het stuk papier liggen. Noem de namen van de leerlingen die op het papier gaan liggen.	Put the piece of paper onto the floor. (Name), lay down onto the paper, please.

De andere leerlingen trekken de vorm van het lichaam om met wascokrijt. De armen, benen en vingers moeten gespreid worden zodat ze straks op de tekening goed zichtbaar zijn.	Take your crayon and draw around your classmate. Work together as a group. Take turns to draw around the body. Go ahead. Well done!
Bespreek met de leerlingen wat er nu nog toegevoegd moet worden. Wijs de lichaamsdelen steeds bij jezelf aan. Spreek langzaam zodat de leerlingen vanzelf mee gaan doen.	What is missing in your drawings? We need to make a face with... Say the words with me: ... eyes, ... ears, ... a nose, .. a mouth, ... teeth and ... hair. The fingers don't have nails and we have to put some clothes on.
Met het groepje vullen de leerlingen het mensfiguur verder in. Jij kiest het materiaal waarmee verder gewerkt wordt: wasco, verf, gekleurd papier, stukjes stof of een combinatie daarvan.	You can use the crayons, paint and textile to complete the drawing. When you are finished please cut out the drawing. Let's start.
Loop rond en help de leerlingen verder als ze even niet weten wat ze moeten doen. Stel vragen als:	What colour are the eyes? Brown? You can't find a brown crayon? Here it is! Can I help you? Use more glue here. That's better. You are working hard. Keep on going. Use the scissors to cut out the drawing. You've almost finished.
Hang de uitgeknipte figuren op in de klas. Bespreek het resultaat met een leerling van elke groepje. De leerling wijst de verschillende lichaamsdelen aan. Je zegt het woord samen met de leerling. Vervolgens herhalen de leerlingen uit de klas het woord.	Let's take a look at the results. (Name), could you come up and show us your group's drawing? That looks really nice! What can you show us? Ok, this person has a face (teeth, hair). Well done! Let's repeat the word? Face (teeth, hair). (Name), can you point at another body part? (fingers, tummy, shoulder).
Ruim samen met de leerlingen op. Geef instructies als:	Ok, children you all did very well. Let's clean up the mess now. Put the crayons in the basket (pot, cup). Throw all small pieces in the bin. Put the scissors and the glue in the cupboard (on the shelf).
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

Unit

| lesson 2 Book



Me and autumn

Inhoud

De leerlingen leren themawoorden d.m.v. een prentenboek: *Suzy's autumn party*.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- themawoorden herkennen en benoemen vanuit een verhaal

De leerlingen kennen:

- *market, shop, bakery, butcher's restaurant, church, traffic light, traffic sign, left, right*

Lesmaterialen:

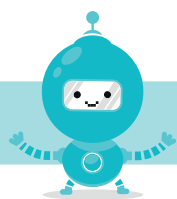
- digibord
- woordkaarten *City*
- echte of plastic voorwerpen: brood, vlees/worst, appel, spijkerbroek
- boodschappentas
- blinddoek

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene book</i> De leerlingen luisteren naar een verhaal. Het verhaal gaat over een meisje die naar een feest gaat.	We are going to listen to a story. It is about Suzy. She is bored. Then the spider tells her about an autumn party.
Vraag de leerlingen waar het feest is.	Where is the party?
Kern 20 minuten	
<i>Words City</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	What words do you know? Let's do a test.
<i>Game Hottext</i> De leerling klikt op het juiste plaatje.	Listen to the word. Come to the board [name]. Can you point to the right picture?
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?
<i>Herhaling</i> Pak de boodschappentas/mand. Laat de vier producten zien en benoem deze: brood, vlees (worst), appel, spijkerbroek.	Look at what I have in my bag: bread, meat, an apple and a pair of jeans.

Vraag telkens een leerling waar zij een bepaald product kunnen kopen. Laat de leerling de winkel aanwijzen op het digibord en het soort winkel benoemen: Meat: you buy meat at the butcher's. An apple: you buy an apple at the market. A pair of jeans: you buy a pair of jeans in the (jeans) shop.	(Name), do you know where you can buy bread? Come to the board and point at the right picture. Do you know the English word for that? That's right. You can buy bread at the bakery. Well done (Name)!
Vertel dat je gaat uitleggen wat links (linkerarm omhoog) en rechts (rechterarm omhoog) in het Engels is. Let op: om links en rechts uit te leggen, moet je met je rug naar de leerlingen gaan staan!	Ok, children. Now we are going to talk about left and right. You have to know what is left and right to find your way in a city. This is left. This is right.
<i>Speel blindemannetje.</i> Leerling 1 krijgt een blinddoek om en heeft de boodschappentas. Hij/zij wordt een paar keer rondgedraaid. Twee andere leerlingen wijzen leerling 1 de weg naar de winkels. Ze mogen alleen maar roepen: no, yes, left, right. De 'weg' loopt van de ene kant van het lokaal naar de andere kant van het lokaal, waar de winkel is. Obstakels blijven staan, daar moet het kind met de blinddoek omheen worden geloodst. Speel dit spel een aantal keren met verschillende leerlingen.	Let's play a game. (Name) is going to the shops. But he/she doesn't know where to go. He/she can't see. We have to help. (Name) and (Name) are giving directions. But you can only say: yes, no, right, left. Let's start. (Name), here is your shopping bag. Turn around: one, two, three times. Start walking.
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 2</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i>.	

Unit

| lesson 3 Song



Me and my animals

Inhoud

De leerlingen leren de themawoorden en zingen een lied.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- de dieren en hun uiterlijke kenmerken uit een lied herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- *dolphin, sea lion, seal, whale, pool, show, fish, (to) die, (to) jump, hoop*

Lesmaterialen:

- digibord
- woordkaarten *Seaworld*
- woordkaarten van *dolphin, sea lion, seal, whale, pool, show, fish, dive, jump, hoop* in twee delen geknipt

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene song</i> De leerlingen luisteren naar een liedje. Vertel dat ze moeten kijken naar de dieren en hun uiterlijke kenmerken die voorkomen in het lied. Bekijk vervolgens de film.	We are going to listen to a song. It is about animals. The animals are together at an animal fair. What animals do you see / hear? What animal body parts do you see / hear? Let's listen.
Vraag de leerlingen welke dieren en uiterlijke kenmerken ze zagen en/of hoorden in het lied.	What animals did you hear in the song? [birds, beasts, baboon, monkey, elephant] What animals did you see in the song? [ostrich, zebra, lion, baboon, monkey, elephant] What animal body parts did you hear? [hair, trunk, knees]
Leg een verband tussen de dieren in het lied en de themawoorden (dolfinarium). Maak een beweging of geluid van een dier die in het water leeft, zoals een zeehond. Gebruik de woordkaarten om het e.e.a. te verduidelijken.	The animals in the song live in the land. Animals can also live in the water. What animals can live in the water? That's right ... a [seal, sea lion, dolphin, fish, whale]
Kern 20 minuten	
<i>Words Seaworld</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	Can you remember the words? Let's do a test.
<i>Game Single Choice</i> De leerling klikt op de juiste audio.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?

<i>Herhaling</i> Leg de regels van het raadspel uit.	Listen to the rules of the first game. I'm going to show you one half of a picture. If you know the word raise your hand.
Laat 1 helft zien van de woordkaart van de walvis. De leerling die het eerst zijn/haar vinger opsteekt, zegt het woord. Je klikt het woordbeeld ter controle aan op het digibord	Pay attention, let's start. (Name), say the word. (whale) Very good. It's (half) a whale. Let's check using the board.
Laat een helft zien van pool. Geef een hint bij een fout antwoord. Neem op dezelfde wijze alle helften van de woordkaarten door.	Quiet please. Can you tell me what this is? (Name 1), say the word. (show) No, not quite. Look at the arrow. Where is it pointing to? (Name 2), say the word. (pool) Well done. Come to the board and click on it, please.
Leg alle helften door elkaar op een tafel voor de klas. De leerlingen gaan in tweetallen bij elkaar zitten.	We are going to play another guessing game. Let's get into pairs and then I will tell you what the rules are.
Leg de spelregels uit: - Geef een aanwijzing. - De leerling die het weet, steekt zijn/haar hand op. - Het tweetal zoekt de twee helften van de woordkaarten van het juiste woord bij elkaar. - Tel met de andere leerlingen terug van 10 naar 1	I'm going to give you a clue. If you know the word, raise your hand. You and your partner come to this table. We will start counting from ten to one. You have to put both halves of the right picture together before the time's up.
Geef de hint.	Let's start. Here comes the clue. This animal jumps out of the water through a hoop. Raise your hands. (Name) and (Name) come to the table, and ... go!
Tel samen terug van 10 naar 1.	ten - nine - come on, count with me, - ... - two - one.
Het tweetal laat beide helften van de woordkaart zien.	Show us the picture and say the word. (dolphin) Well done. Sit down please. Pay attention. Here comes another clue ...
Als het mis gaat, mag een ander tweetal het proberen.	No, what a pity. That's not the right picture. Raise your hands if you know the word. (Name) and (Name) come to the table, and ... go! (et cetera)
Andere hints:	<i>Sea lion: it can clap his flippers. (voordoen) Seal: a baby (...) has very soft white fur. Whale: it's a very big sea animal.</i> <i>Show: you can see a (...) with dolphins in het Dolfinarium.</i> <i>Hoop: it's a circle (geef aan met uw handen) and you can go through it. (uitbeelden)</i>
<i>Song leerling</i> De leerlingen luisteren en zingen mee met het liedje.	Listen to the song again. Let's sing along.
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	
Extra	
<i>Song extra</i> Luister naar nog een liedje over het dierentuin: <i>Daddy's taking us to the zoo tomorrow</i>	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
<i>Classroom phrases 3</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i>.	

Klopt de keuze niet, zeg dan beeld eventueel nog eens uit):	No, it's not Try again, please.
Hierna mag een leerling zijn/haar hobby uitbeelden:	Now it's your turn. Who can show us a hobby? (Name), stand up and show us your hobby.
Een andere leerling klikt weer de juiste hobby aan.	Raise your hands, please, children. (Name), come to the board and point to the picture.
Beeld zelf de hobby's uit die nog niet aan bod zijn geweest.	And which hobby is this? Yes, that's right, painting. (Name), come to the board and point to the picture.
Tot slot kun je alle hobby's nog eens laten benoemen met behulp van de woordfoto's (koorwerk).	Let's repeat the words for hobbies: swimming, reading, drawing, painting, singing, dancing, cycling, gaming, playing football, playing hockey.
Daarna nog een ronde: je benoemt de woorden in willekeurig volgorde en de leerlingen beelden hun hobby uit wanneer zij deze horen. Als er geen leerlingen zijn die een woord uitbeelden, neem jij het over.	Ok, one more time. Show your hobby when you hear it. This is great fun. Well done, children.
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	