







## lesdoel

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken, ook boven 1000.

1

Nu jij!

$738 + 491 = \dots\dots\dots$

								7	3	8	
								4	9	1	+

$853 - 278 = \dots\dots\dots$

								8	5	3	
								2	7	8	-

2

Reken uit. Gebruik het printblad.

								7	6	5	
								2	2	9	+

								9	7	5	
								6	9	2	-

$665 + 219 = \dots\dots\dots$

$455 + 394 = \dots\dots\dots$

$975 - 627 = \dots\dots\dots$

$746 - 272 = \dots\dots\dots$

$574 + 362 = \dots\dots\dots$

$458 + 334 = \dots\dots\dots$

$874 - 548 = \dots\dots\dots$

$623 - 342 = \dots\dots\dots$

3

Reken uit. Gebruik het printblad.

Op een school zitten 453 meisjes en 375 jongens.

Op een parkeerplaats kunnen 845 auto's staan. Er staan 527 auto's geparkeerd.

De totale vakantie reis, inclusief een excursie, kost € 964. De excursie kost € 172.

Dat zijn samen ..... leerlingen.

Er zijn nog ..... plaatsen vrij.

De reis kost € .....

4

Reken uit. Gebruik het printblad.



Jaap leest de boeken 'Op avontuur' en 'In de ruimte'. Dat zijn ..... bladzijden.



Rita leest de boeken 'De liefde' en 'Wilde dieren'. Dat zijn ..... bladzijden.



Cora leest de boeken 'De liefde' en 'In de ruimte'. Dat zijn ..... bladzijden.



Max leest de boeken 'Op avontuur' en 'Wilde dieren'. Dat zijn ..... bladzijden.

5

**Reken uit en kleur het antwoord.**

Gebruik het printblad.

642 + 339 =	981	1021	1011
426 + 724 =	1110	1150	1250
275 + 743 =	1018	1008	918
764 + 228 =	892	1092	992

758 - 462 =	289	296	299
587 - 358 =	229	239	219
845 - 564 =	381	281	271
993 - 665 =	428	332	328

6

**Reken uit, eerst plus dan min.**

Gebruik het printblad.

$691 + 426 = \dots\dots\dots$

$564 + 256 = \dots\dots\dots$

$921 + 342 = \dots\dots\dots$

$691 - 426 = \dots\dots\dots$

$564 - 256 = \dots\dots\dots$

$921 - 342 = \dots\dots\dots$

$894 + 277 = \dots\dots\dots$

$643 + 273 = \dots\dots\dots$

$728 + 249 = \dots\dots\dots$

$894 - 277 = \dots\dots\dots$

$643 - 273 = \dots\dots\dots$

$728 - 249 = \dots\dots\dots$

7

**Reken uit.**

$496 + 782 = \dots\dots\dots$

								4	9	6	
								7	8	2	+

$835 - 596 = \dots\dots\dots$

												8	3	5	
												5	9	6	-

8

**Vul de lege plekken in.**

$7\dots\dots 3 + 19\dots\dots = 921$

								7		3	
								1	9		+
7	0	0	+	1	0	0	=				
			+		9	0	=	1	1	0	
		3	+				=	1	1		
								9	2	1	

$94\dots\dots - \dots\dots 83 = 459$

								9	4		
									8	3	-
			-				=	5	0	0	
	4	0	-		8	0	=				tekort
			-		3	=			1		tekort
								4	5	9	

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 **Meet en reken uit.**



 10 m


De omtrek van het weiland is ..... m.



 15 m

De omtrek van het weiland is ..... m.



 20 m

De omtrek van het weiland is ..... m.



 25 m

De omtrek van het weiland is ..... m.



 50 m

De omtrek van het weiland is ..... m.



 100 m

De omtrek van het weiland is ..... m.

3 **Reken uit.**

$$6 \times 45 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 \times 328 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$3 \times 54 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 \times 452 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

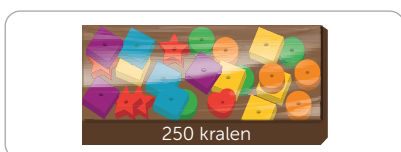
$$7 \times 63 = \dots + \dots = \dots$$

$$3 \times 723 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$5 \times 82 = \dots + \dots = \dots$$

$$7 \times 455 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

4  **Schrijf de som en reken uit.**



Ik koop 4 dozen.

De som is: .....  $\times$  .....

Ik heb ..... kralen.



Ik koop 3 dozen.

De som is: .....  $\times$  .....

Ik heb ..... legoblokjes.



Ik koop 2 zakken.

De som is: .....  $\times$  .....

Ik heb ..... knikkers.

**lesdoel**

Ik oefen kolomsgewijs optellen en aftrekken, ook boven 1000.

5

**Reken uit.** Gebruik het printblad.

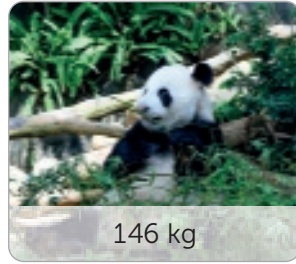
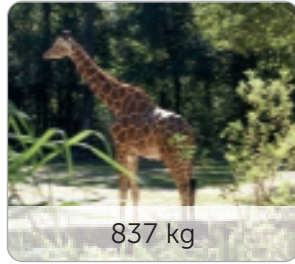
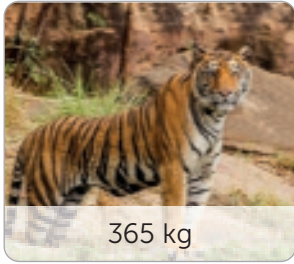
					3	6	8	
					2	7	1	+

						9	6	5	
						7	5	8	-

456 + 448 = .....    354 + 293 = .....    824 - 682 = .....    486 - 293 = .....  
 624 + 527 = .....    858 + 324 = .....    942 - 434 = .....    996 - 657 = .....

6

**Reken uit.** Gebruik het printblad.



De giraffe en de tijger wegen samen ..... kg.    De giraffe is ..... kg zwaarder dan de panda.  
 De panda en de leeuw wegen samen ..... kg.    De panda is ..... kg lichter dan de leeuw.

7

**Omcirkel waar of niet waar.** Gebruik het printblad.

dierentuin	zaterdag	zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
aantal bezoekers	978	984	541	367	438	289	654

Op zaterdag zijn er 426 bezoekers meer dan op maandag.    waar    niet waar  
 In het weekend zijn er 1962 bezoekers.    waar    niet waar  
 Op donderdag zijn er 365 bezoekers minder dan op vrijdag.    waar    niet waar  
 Op maandag en dinsdag zijn er 809 bezoekers.    waar    niet waar

8

**Maak een rekenverhaal.**

658 + 523 =

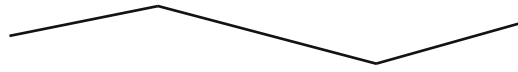
956 - 768 =

1

**Nu jij!** Gebruik je liniaal.



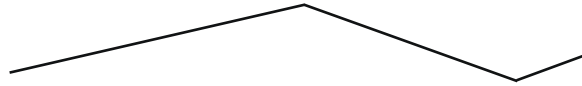
Mirthe



Mirthe loopt ..... m.



Joris

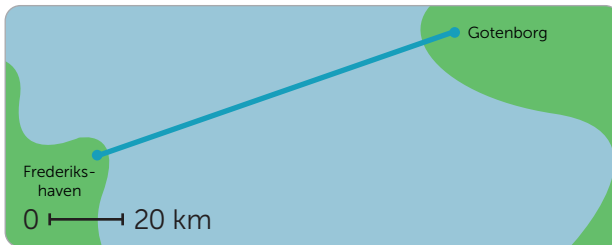


Joris loopt ..... m.

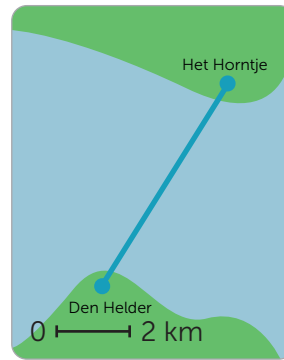
 200 m

2

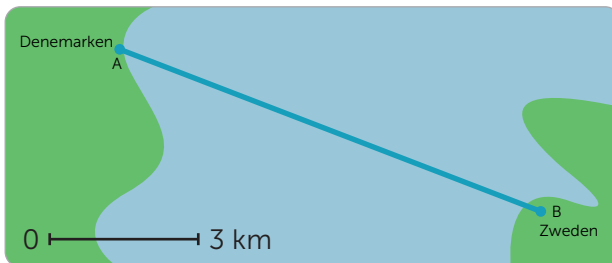
**Meet en reken uit.**



Van Frederikshaven naar Gotenburg is ..... km varen.



Van Den Helder naar Het Horntje op Texel is ..... km varen.



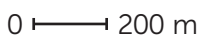
De brug van Denemarken naar Zweden is ..... km.



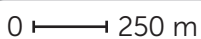
Van Amsterdam naar Moskou is ..... km vliegen.

3

**Reken uit.**

 200 m

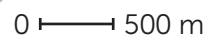
De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 12 cm. In werkelijkheid is dit ..... m.

 250 m

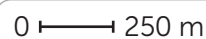
De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 9 cm. In werkelijkheid is dit ..... m.

 ..... m

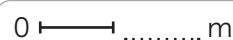
In echt 2500 meter is op de kaart 5 cm.

 500 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 3000 m. Op de kaart is dit ..... cm.

 250 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 1500 m. Op de kaart is dit ..... cm.

 ..... m

In het echt 7500 meter is op de kaart 3 cm.



4

Vul in.

	schaal	getekend	echt
huis	0 $\longleftarrow$ 200 cm	5 cm	cm
boom	0 $\longleftarrow$ 400 cm	6 cm	cm
flat	0 $\longleftarrow$ 1000 cm	4 cm	cm
toren	0 $\longleftarrow$ 2000 cm	4 cm	cm

5

Meet en reken uit.

Van Abel naar Bob via de Lindenstraat en Molenstraat is ..... m.

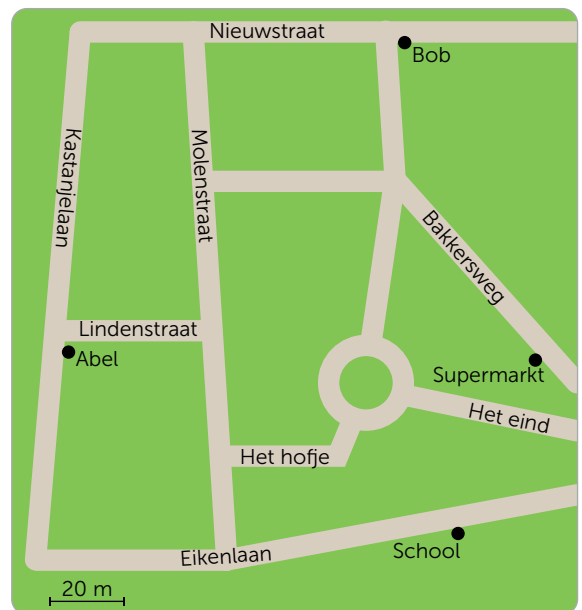
Van Abel via Kastanjelaan en Nieuwstraat naar Bob is ..... m.

De kortste route voor Abel naar school gaat via ..... en ..... Dat is ..... m.

Abel gaat naar de supermarkt via Lindenstraat, Molenstraat en Bakkersweg. Dat is ..... m.

Bob haalt Abel op om samen naar school te gaan. De route gaat via Nieuwstraat, Kastanjelaan en Eikenlaan en is ..... m lang.

Abel maakt een wandeling van zijn huis over de Kastanjelaan, Nieuwstraat, Molenstraat, Eikenlaan en terug naar zijn huis. De wandeling is ..... m lang.



6



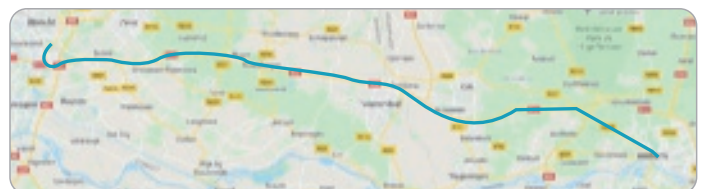
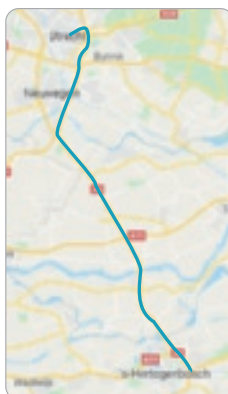
Teken de schaallijn en vul de schaal in.

Ik heb 50 km gereden.  
De routeplanner geeft deze route aan.

Schaallijn: .....

De schaal is:

.....



Ik heb 64 km gereden.

De routeplanner geeft deze route aan.

Schaallijn: .....

De schaal is: .....

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Geef de som de kleur van het antwoord.

1,2
1,4
1,8
1,9

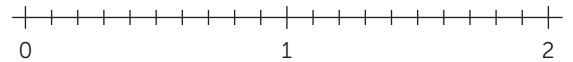
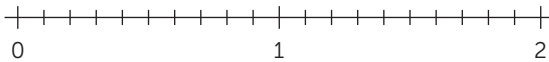
1,3
1,7
1,6
1,1

$0,4 + 0,8$	$0,9 + 0,5$	$1,5 + 0,4$	$1,1 + 0,3$
$0,9 + 0,9$	$0,7 + 0,5$	$0,2 + 1,2$	$1,2 + 0,7$
$0,8 + 1,1$	$1,2 + 0,6$	$1,1 + 0,1$	$0,8 + 0,6$
$1,4 + 0,4$	$1,3 + 0,6$	$0,7 + 1,1$	$0,3 + 0,9$

$2,3 - 0,6$	$1,9 - 0,6$	$1,7 - 0,4$	$2,1 - 0,4$
$2,0 - 0,9$	$1,9 - 0,3$	$2,0 - 0,4$	$2,2 - 1,1$
$1,7 - 0,6$	$2,2 - 0,6$	$1,7 - 0,1$	$1,5 - 0,4$
$2,0 - 0,3$	$1,8 - 0,5$	$2,0 - 0,7$	$1,9 - 0,2$

3

Reken uit.



$0,3 + 0,4 = \dots\dots\dots$        $0,5 + 0,5 = \dots\dots\dots$   
 $0,6 + 0,8 = \dots\dots\dots$        $0,8 + 0,7 = \dots\dots\dots$

$1,5 - 0,8 = \dots\dots\dots$        $0,9 - 0,3 = \dots\dots\dots$   
 $1 - 0,4 = \dots\dots\dots$        $1,6 - 0,8 = \dots\dots\dots$

4

Reken uit.

$3514 : 7 =$  =  +  =   
3500      

$2416 : 8 =$  =  +  =   
2400      

$8127 : 9 =$  =  +  =   
8100      

$5656 : 7 =$  =  +  =   
5600      

$3654 : 6 =$  =  +  =   
3600      

$4563 : 9 =$  =  +  =   
4500      

$6363 : 7 =$  =  +  =   
6300      

$2816 : 4 =$  =  +  =   
2800      

$4824 : 6 =$  =  +  =   
4800      

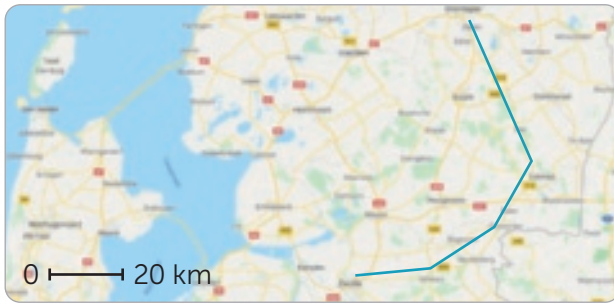
$4540 : 5 =$  =  +  =   
4500      

$3212 : 4 =$  =  +  =   
3200      

$7264 : 8 =$  =  +  =   
7200

**lesdoel**

Ik leer rekenen met schaal.

**5****Reken uit.**

..... km rijden van Zwolle naar Groningen.



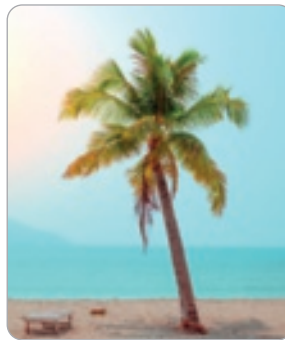
..... km hemelsbreed van Hoek van Holland naar Londen.

**6****Teken de schaallijn en vul de schaal in.**

De giraf is in werkelijkheid 6 m hoog. Schaallijn:



De schaal is: .....



De palmboom is in werkelijkheid 12 m hoog. Schaallijn:



De schaal is: .....



De Euromast is in werkelijkheid 185 m hoog. Schaallijn:



De schaal is: .....

**7****Vul in.**

	schaal	getekend	echt
trap	0 $\longleftarrow$ 50 cm	5 cm	cm
schuur	0 $\longleftarrow$ 80 cm	4 cm	cm
boom	0 $\longleftarrow$ 500 cm	3 cm	cm
toren	0 $\longleftarrow$ 3000 cm	6 cm	cm

	schaal	getekend	echt
auto	0 $\longleftarrow$ 60 cm	4 cm	cm
trein	0 $\longleftarrow$ 400 cm	3 cm	cm
schip	0 $\longleftarrow$ 750 cm	4 cm	cm
wolkenkrabber	0 $\longleftarrow$ 3500 cm	5 cm	cm



1

Reken handig.

\_\_\_\_\_ 64 \_\_\_\_\_  

--	--	--	--	--	--	--	--

..... : ..... = ..... want

56 : 8 = ..... want

..... × ..... = .....

..... × ..... = .....

\_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_  

--	--	--	--	--	--	--	--

28 : 7 = ..... want

36 : 6 = ..... want

..... × ..... = .....

..... × ..... = .....

\_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_  

--	--	--	--	--	--	--	--

30 : 6 = ..... want

42 : 7 = ..... want

..... × ..... = .....

..... × ..... = .....

2

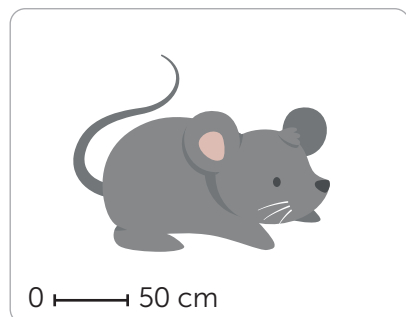


Nu even anders.

Teken het raam van de klas in je schrift.  
 Kijk naar de schaalafmeting.

0 ————— 100 cm

Vergroot de afbeelding op het schoolplein of op een apart blad.



1

Reken uit.

								4	7	8	
								3	9	1	+

											8	5	4	
											4	2	7	-

2

Reken uit. Gebruik het printblad.

Op de hockeyclub spelen 272 meisjes en 446 jongens. .... kinderen zitten op de hockeyclub.

Op 'De Klinker' zitten 567 leerlingen. Op 'Het Kompas' 328 leerlingen. Dat zijn samen ..... leerlingen.

3

Meet en reken uit.



Met de auto van Volendam naar Marken is ..... km.  
Met de boot van Volendam naar Marken is ..... km.  
Met de fiets van Monnickendam naar Marken is ..... km.

4

Teken de schaallijn en vul in.



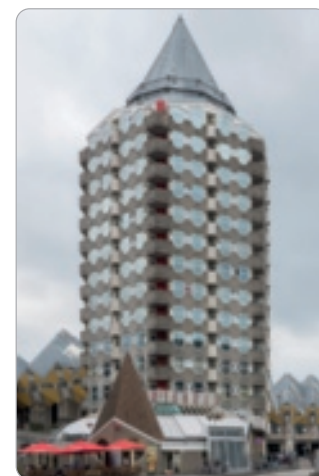
De molen is in werkelijkheid 18 meter hoog. Schaallijn:

De schaal is: .....



De vuurtoren is in werkelijkheid 60 meter hoog. Schaallijn:

De schaal is: .....

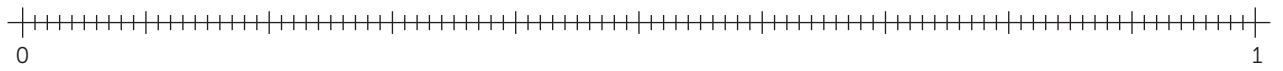


De Blaaktoren is in werkelijkheid 60 m hoog. Schaallijn:

De schaal is: .....

1

Nu jij!

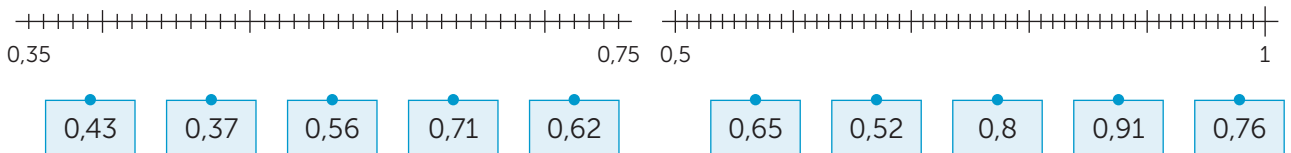
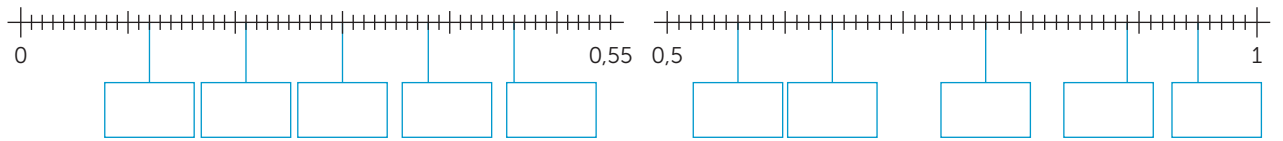


$0,32 + 0,04 = \dots\dots\dots$     
  $0,32 + 0,08 = \dots\dots\dots$     
  $0,87 - 0,05 = \dots\dots\dots$     
  $0,87 - 0,08 = \dots\dots\dots$

$0,32 + 0,4 = \dots\dots\dots$     
  $0,32 + 0,48 = \dots\dots\dots$     
  $0,87 - 0,07 = \dots\dots\dots$     
  $0,87 - 0,18 = \dots\dots\dots$

2

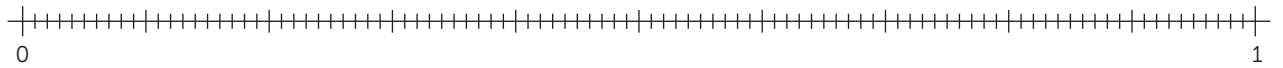
Vul in en maak vast.



3

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.



$0,18 + 0,16 = \dots\dots\dots$     
  $0,35 + 0,21 = \dots\dots\dots$     
  $0,83 - 0,06 = \dots\dots\dots$     
  $0,67 - 0,06 = \dots\dots\dots$

$0,18 + 0,17 = \dots\dots\dots$     
  $0,36 + 0,21 = \dots\dots\dots$     
  $0,83 - 0,05 = \dots\dots\dots$     
  $0,67 - 0,05 = \dots\dots\dots$

$0,19 + 0,17 = \dots\dots\dots$     
  $0,36 + 0,22 = \dots\dots\dots$     
  $0,83 - 0,04 = \dots\dots\dots$     
  $0,67 - 0,04 = \dots\dots\dots$

$0,19 + 0,18 = \dots\dots\dots$     
  $0,37 + 0,22 = \dots\dots\dots$     
  $0,82 - 0,03 = \dots\dots\dots$     
  $0,66 - 0,04 = \dots\dots\dots$

4

Maak 2 getallen vast die samen 0,75 zijn.

Scrabble tiles with numbers:

- 0,71
- 0,49
- 0,46
- 0,42
- 0,56
- 0,04
- 0,43
- 0,54
- 0,19
- 0,26
- 0,11
- 0,28
- 0,18
- 0,21
- 0,16
- 0,32
- 0,64
- 0,59
- 0,47
- 0,29
- 0,58
- 0,61
- 0,06
- 0,37
- 0,52
- 0,33
- 0,17
- 0,57
- 0,38
- 0,14
- 0,23
- 0,69

5

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5

0,51 – 1

1,01 – 1,5

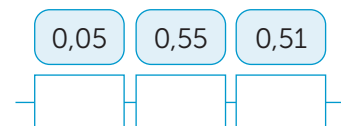
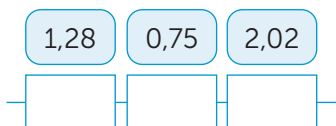
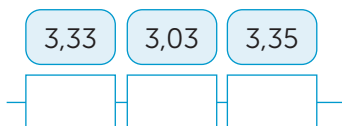
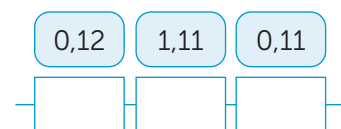
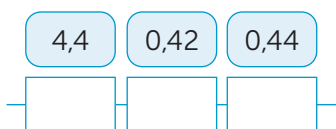
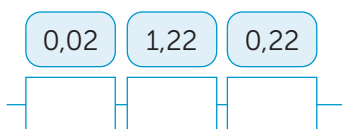
1,5 – 2

2,01 – 2,5

$1,48 - 0,23$	$1,65 + 0,16$	$0,81 - 0,53$	$0,99 - 0,25$
$0,98 - 0,53$	$0,78 - 0,15$	$2,75 - 0,38$	$2,23 + 0,25$
$1,11 + 0,33$	$0,21 + 0,25$	$0,45 + 0,14$	$1,25 + 0,23$
$1,21 + 0,75$	$1,6 - 0,42$	$2,06 + 0,35$	$2,92 - 0,65$

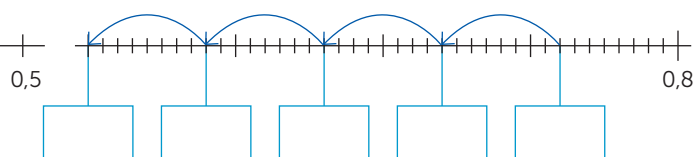
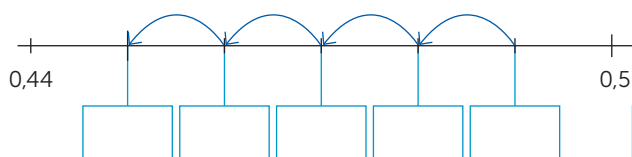
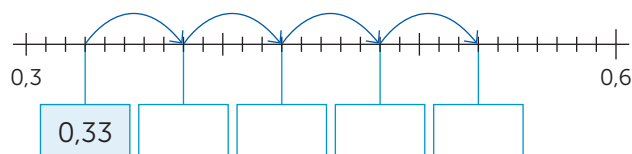
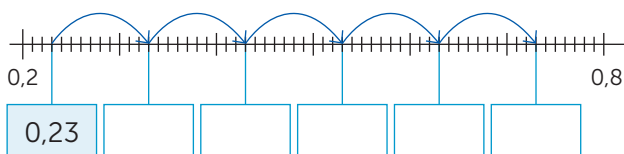
6

Zet van klein naar groot.



7

Vul in.



8



Vul in.

$$\square, \square \square + \square, \square \square = 4,52$$

$$\square, \square \square + \square, \square \square = 4,52$$

$$\square, \square \square - \square, \square \square = 1,34$$

$$\square, \square \square - \square, \square \square = 1,34$$

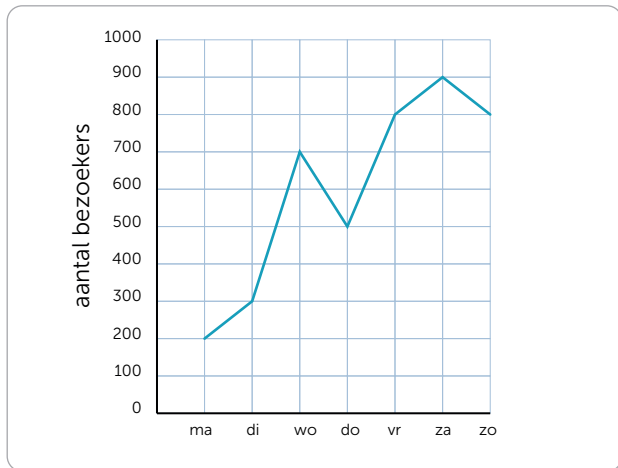
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Lees af en vul in.



De meeste bezoekers komen op: .....

De minste bezoekers komen op: .....

Er komen 500 bezoekers op: .....

Op donderdag komen er 400 minder dan op:

.....

Op maandag komen er ..... bezoekers.

Op dinsdag komen er ..... bezoekers.

3

Reken uit.

$3,4 + 5,3 = \dots\dots\dots$

$3,1 + 5,8 = \dots\dots\dots$

$9,8 - 3,6 = \dots\dots\dots$

$9,8 - 6,6 = \dots\dots\dots$

$4,3 + 2,4 = \dots\dots\dots$

$5,4 + 2,2 = \dots\dots\dots$

$6,7 - 4,5 = \dots\dots\dots$

$8,6 - 7,4 = \dots\dots\dots$

$2,2 + 4,6 = \dots\dots\dots$

$3,5 + 6,1 = \dots\dots\dots$

$5,9 - 4,6 = \dots\dots\dots$

$8,4 - 6,1 = \dots\dots\dots$

$3,5 + 4,2 = \dots\dots\dots$

$5,1 + 3,7 = \dots\dots\dots$

$9,9 - 1,8 = \dots\dots\dots$

$4,8 - 4,1 = \dots\dots\dots$

4

Maak 2 getallen vast die samen 4 zijn.

A collection of 20 light blue boxes containing decimal numbers:

- 0,5
- 1,7
- 3,1
- 0,6
- 1,4
- 0,9
- 2,3
- 1,9
- 3,2
- 2,6
- 0,8
- 2,1
- 1,5
- 3,3
- 2,9
- 3,4
- 2,5
- 1,1
- 0,7

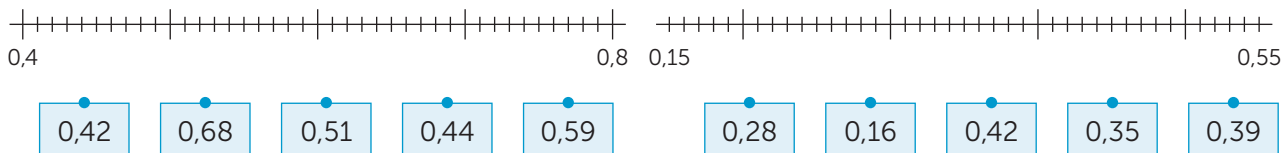
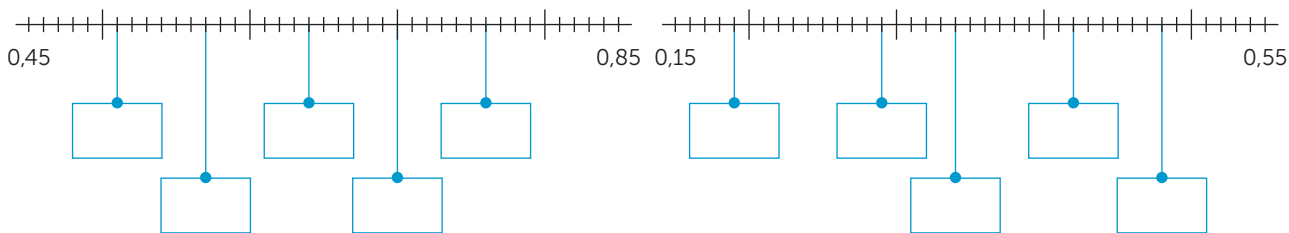


**lesdoel**

Ik leer over kommagetallen als 0,01.

5

Vul in en maak vast.



6

Vul in. Kies uit: + - =

4,24 ..... 0,32 = 4,56

7,35 ..... 2,54 = 9,89

7,63 ..... 2,41 ..... 5,22

9,22 ..... 3,53 = 12,75

9,97 ..... 2,26 = 7,71

8,58 ..... 4,26 ..... 4,32

1,44 ..... 3,35 = 4,79

8,38 ..... 1,37 = 9,75

5,39 ..... 2,32 ..... 7,71

7,89 ..... 6,56 = 14,45

6,95 ..... 4,43 = 2,52

4,88 ..... 3,12 ..... 8

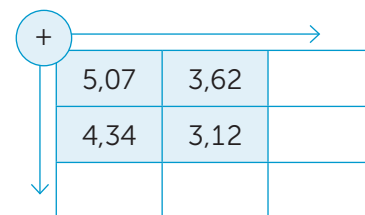
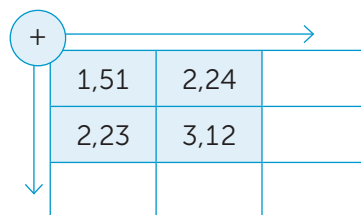
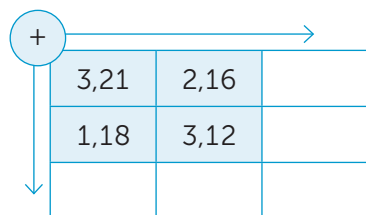
7

Kleur de route. Steeds 0,05 erbij.

start									
3,15	3,2	3,3	3,4	3,6	3,7	3,65	4,1	4,15	4,15
3,25	3,25	3,5	3,6	3,7	3,75	3,8	4,05	4,20	4,45
3,4	3,3	3,35	3,3	3,65	3,4	3,85	4	4,25	4,30
3,2	3,55	3,4	3,35	3,6	3,55	3,9	3,95	4,35	4,35
3,3	3,4	3,45	3,5	3,55	3,7	3,8	4,1	4,2	4,40
									einde

8

Reken uit.



9

Vul in.

Kommagetallen als 0,01 begrijp ik:

heel goed

goed

een beetje

bijna

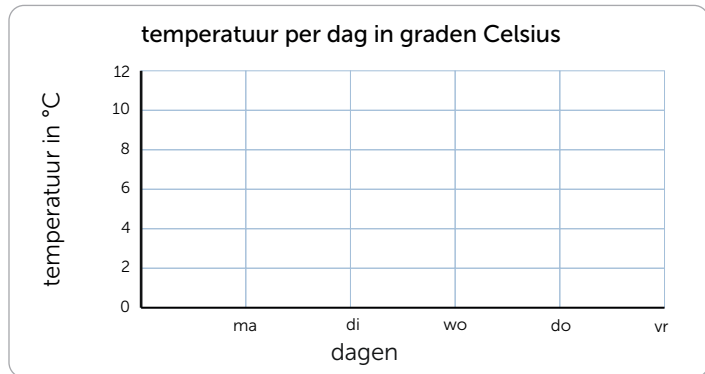
## lesdoel

Ik leer over temperatuur in graden Celsius.

1

Nu jij!

	temperatuur
maandag	9 °C
dinsdag	12 °C
woensdag	8 °C
donderdag	10 °C
vrijdag	6 °C



De hoogste temperatuur is ..... °C, op .....

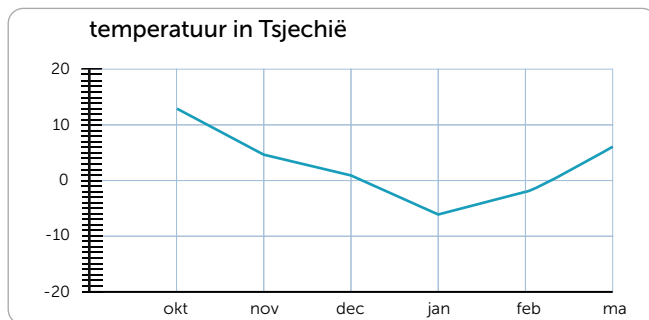
Het temperatuurverschil tussen dinsdag en woensdag is .....

De laagste temperatuur is ..... °C, op .....

De gemiddelde temperatuur van deze dagen is .....

2

Vul in.



Tussen de koudste en de warmste temperatuur is ..... °C verschil.

In ..... is het het warmst.

Het vriest in: .....

In november is het ..... °C.

3

Zet van koud naar warm.

5,3 °C	3,9 °C	2,1 °C	-3,6 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2,5 °C	3,1 °C	1,0 °C	-1,2 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3,5 °C	2,1 °C	4,3 °C	1,7 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5,8 °C	8,5 °C	6,3 °C	7,2 °C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Reken uit.

Gisteren was het 13 °C. Vandaag is het 4 graden warmer. De temperatuur is nu ..... °C.

Zaterdag wordt het 25 °C. Het is nu 18 °C.

Zaterdag is het ..... graden warmer.

Mijn temperatuur is vandaag 37,5 graden.

Gisteren had ik 2 graden koorts. Toen was mijn temperatuur ..... graden.

Gisteren was het 17 °C, vandaag is het 2 graden warmer. Het is nu ..... °C.

5

**Vul in.**

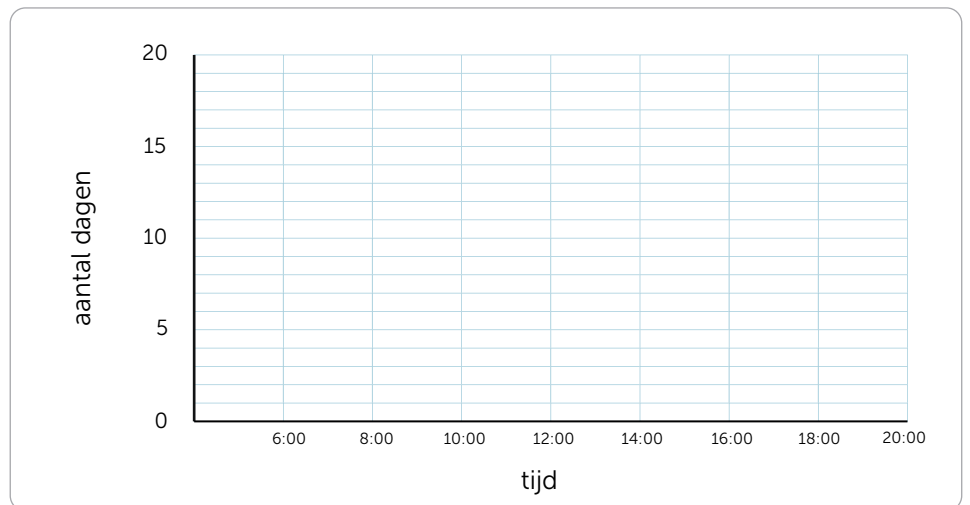
Op maandavond is de temperatuur ..... graden hoger dan op dinsdagochtend. De hoogste temperatuur is op ..... Het is ..... °C. Op ..... is er geen verschil tussen 's ochtends en 's avonds. De laagste temperatuur is op ..... om ..... Het verschil tussen donderdagochtend en donderdagavond is ..... graden.

dagen	temp 08:00	temp 20:00
ma	39,5 °C	40,5 °C
di	39 °C	40 °C
wo	40 °C	40 °C
do	38,5 °C	39 °C
vr	38 °C	38,5 °C

6

**Teken de grafiek.**

tijd	temperatuur
06:00	6 °C
08:00	9 °C
10:00	11 °C
12:00	14 °C
14:00	16 °C
16:00	17 °C
18:00	16 °C
20:00	13 °C



7

**Reken uit.**

	temperatuur
maandag	11 °C
dinsdag	13 °C
woensdag	8 °C
donderdag	11 °C
vrijdag	7 °C

Gemiddeld: ..... °C.

	temperatuur
maandag	14 °C
dinsdag	15 °C
woensdag	13 °C
donderdag	16 °C
vrijdag	17 °C

Gemiddeld: ..... °C.

	temperatuur
maandag	13 °C
dinsdag	13 °C
woensdag	15 °C
donderdag	16 °C
vrijdag	18 °C

Gemiddeld: ..... °C.

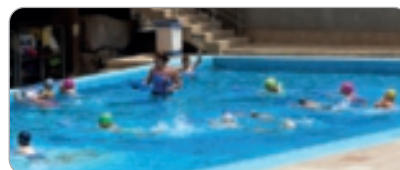
8



**Vul in en leg uit.** Kies uit: 23 °C, 30 °C, 38 °C.



De temperatuur van het water is ..... °C. Ik denk dat omdat .....



De temperatuur van het water is ..... °C. Ik denk dat omdat .....



De temperatuur van het water is ..... °C. Ik denk dat omdat .....

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

**Schrijf de som en reken uit.**

Gebruik het printblad.

368 jongens en 217 meisjes zijn lid van de voetbalclub.

Dat zijn samen: ..... + ..... =  
..... voetballers.

Ik heb € 375 gespaard en krijg € 148 voor mijn verjaardag.

Bij elkaar heb ik nu:  
€ ..... + € ..... = € .....

De bibliotheek heeft 587 boeken. Er zijn 234 boeken teruggebracht. Dat zijn samen:

..... + ..... = .....  
boeken.

Een bakker heeft 525 koekjes gebakken. Hij bakt er 692 bij.

Dat zijn samen ..... + ..... =  
..... koekjes.

Er zitten 434 bijen in een korf. Er komen 379 bijen bij.

Dat zijn samen: ..... + ..... =  
..... bijen.

Ik koop een spelcomputer van € 399 en een spel van € 75.

Bij elkaar is dat:  
€ ..... + € ..... = € .....

3

**Reken uit en kleur.**

$2\frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$	$7\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$	$7\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$	$4 - \frac{1}{4} =$	$5\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$
$5\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$	$5\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$	$3\frac{5}{9} - 1\frac{1}{9} =$	$5\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$	$6 + \frac{1}{2} =$

$3\frac{3}{4}$	$2\frac{4}{9}$	$6\frac{1}{2}$	$7\frac{5}{6}$	$5\frac{7}{8}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$8 - \frac{1}{6} =$	$3\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$	$6 - \frac{1}{8} =$	$3 + \frac{3}{4} =$	$2\frac{2}{9} + \frac{2}{9} =$
$7 - \frac{1}{2} =$	$2\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$	$7 + \frac{5}{6} =$	$5\frac{1}{8} + \frac{6}{8} =$	$3\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

4

**Vul in.**

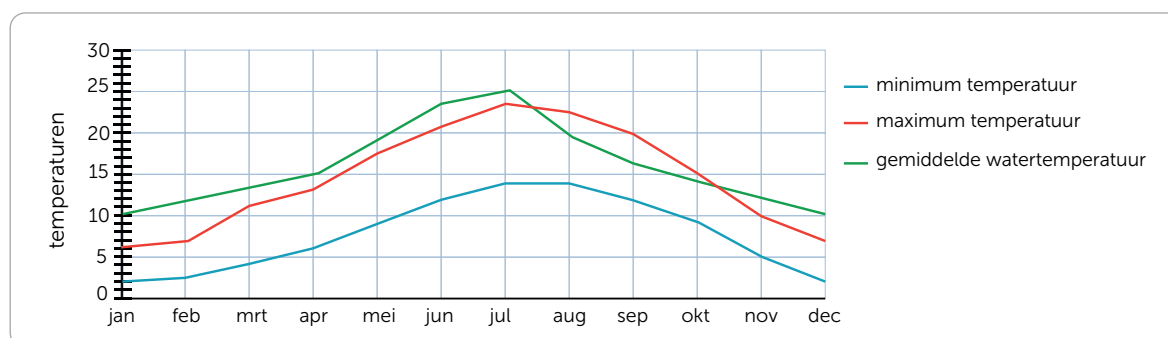
$3\frac{2}{5} + \dots = 4$	$3\frac{3}{4} + \dots = 4$	$8\frac{5}{8} - \frac{5}{8} = \dots$	$5\frac{3}{5} - \dots = 5$
$2\frac{3}{5} + \dots = 3$	$\dots + \frac{2}{4} = 2$	$7\frac{4}{8} - \dots = 7$	$3\frac{4}{5} - \frac{4}{5} = \dots$
$1\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots$	$2\frac{2}{4} + \dots = 3$	$\dots - \frac{7}{8} = 4$	$\dots - \frac{2}{5} = 4$
$\dots + \frac{2}{5} = 5$	$4\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$	$4\frac{3}{8} - \dots = 4$	$8\frac{1}{5} - \dots = 8$

**lesdoel**

Ik leer over temperatuur in graden Celsius.

**5****Vul in.**

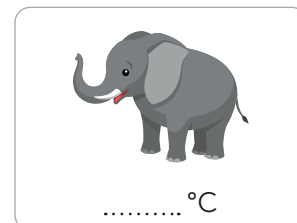
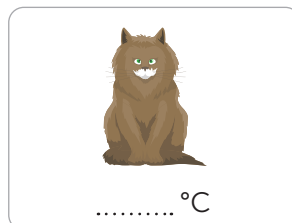
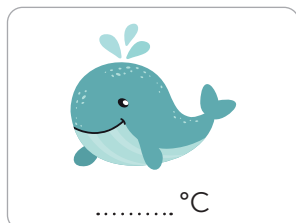
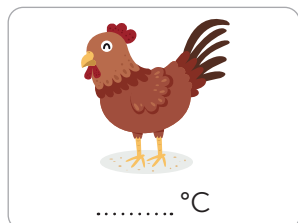
3 °C minder		5 °C meer	5 °C minder		7 °C meer	2 °C minder		6 °C meer
°C	4 °C	°C		5 °C			6 °C	
°C	5,2 °C	°C		6,2 °C			8,3 °C	
°C	3 °C	°C		6 °C			7 °C	
°C	5 °C	°C		7 °C			8 °C	

**6****Vul in.**

De minimumtemperatuur in juni is ..... °C. In ....., ..... en ..... is de maximum temperatuur hoger dan de watertemperatuur. Van januari tot april stijgt de watertemperatuur ..... °C. In ..... is de maximum temperatuur en de gemiddelde watertemperatuur hetzelfde. In de maanden ..... en ..... is de minimum temperatuur ongeveer gelijk gebleven. In ....., ..... en ..... is de gemiddelde watertemperatuur lager dan de maximum temperatuur. In ..... is de watertemperatuur het hoogst. Tussen ..... en ..... stijgt of daalt de minimum temperatuur niet.

**7****Lees de aanwijzingen en vul in.**

Kies uit: 36 °C, 38 °C, 39 °C, 41 °C.



Als het baasje van dit dier dezelfde temperatuur heeft is hij ziek.

De gemiddelde temperatuur van deze 4 dieren is 38,5 °C.

De temperatuur van het dier dat zwemt, is een halve graad lager dan de gemiddelde temperatuur.

Het dier met 2 poten heeft de hoogste temperatuur.

De overgebleven temperatuur hoort bij het laatste dier.



1

Reken handig.

$246 - 67 = \dots\dots\dots$

$367 - 88 = \dots\dots\dots$

$792 - 137 = \dots\dots\dots$

Ik reken zo:  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$492 - 75 = \dots\dots\dots$

$385 - 78 = \dots\dots\dots$

$548 - 54 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$

2



Nu even anders. Vul de meetgegevens in.

temperatuur gemeten van:	temperatuur:

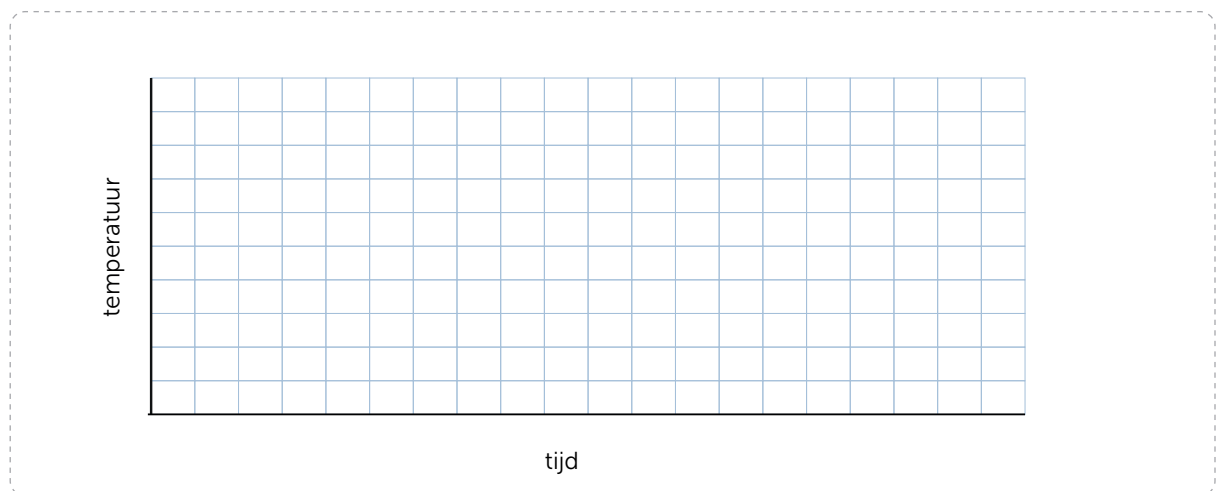
opmerkingen:



3



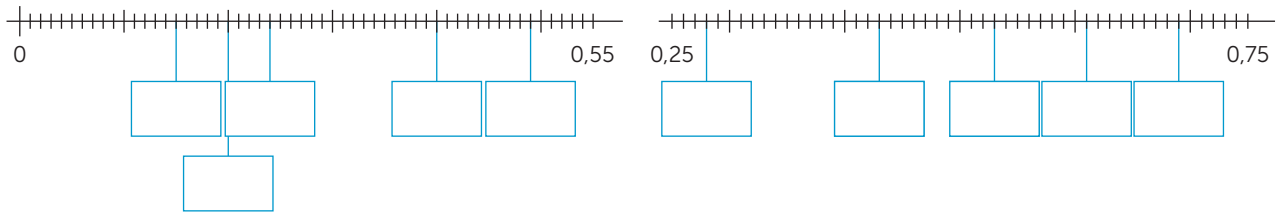
Nu even anders. Teken de grafiek.



# EXTRA OEFENEN

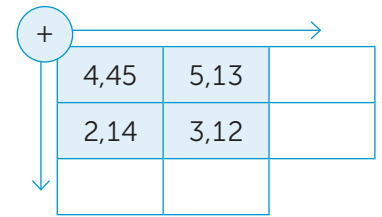
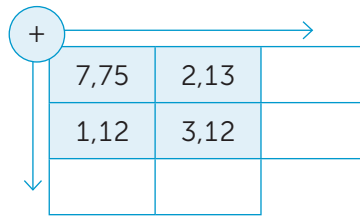
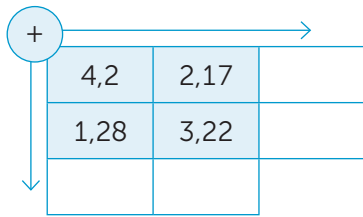
1

Vul in en maak vast.



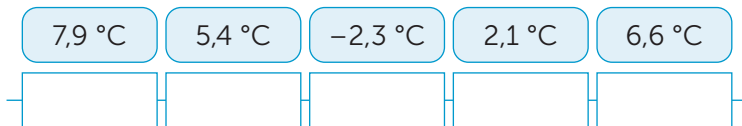
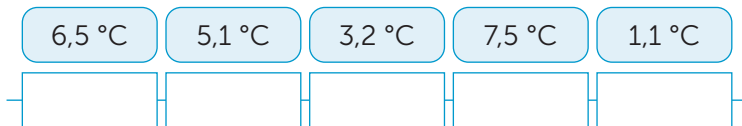
2

Reken uit.



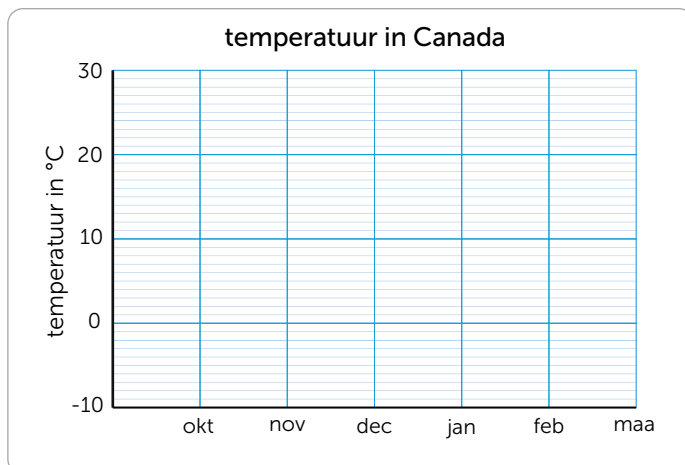
3

Zet van koud naar warm.



4

Vul in.



De maand ..... heeft de laagste temperatuur.

De hoogste temperatuur is .....

In februari is het .....

In maart is het .....

Tussen februari en maart is het verschil in temperatuur .....

**Conceptauteur**

Marleen van de Wetering

**Auteurs**

Cindy Bekkema  
Cindy Nillesen  
Mariëlle Woltjer  
Yvonne van Santen  
Francien Coenen  
Melinda van den Eijnden  
Corinne Harten  
Yvette Westgeest

Cindy Bekkema  
Francien Coenen  
Melinda van den Eijnden  
Corinne Harten  
Jolande Oostermeijer  
Cindy Nillesen  
Yvonne van Santen  
Yvette Westgeest  
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema  
Esmeralda de Leeuw  
Anne Coos Vuurmans  
Henk van Wieringen  
Vera Zijlstra

**Inhoudelijke redactie**

Hiske Huitema

**Redactie**

Projectteam ThiemeMeulenhoff

**Over ThiemeMeulenhoff**

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 11 11 27868 7  
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

**Art direction**

Taste of Yellow

**Ontwerp**

Taste of Yellow  
SKON creative communications

**Opmaak**

SKON creative communications

**Beeldverwerking**

Eduardo media

**Illustraties**

Eduardo Media: pagina 2, 3, 8, 9, 14, 15  
Shutterstock: Olga1818 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16,  
PRIBADI 2, 14, Lebedeva Alena 2, 14

**Technisch tekenwerk**

SKON creative communications

**Omslagillustratie**

Tante Beun

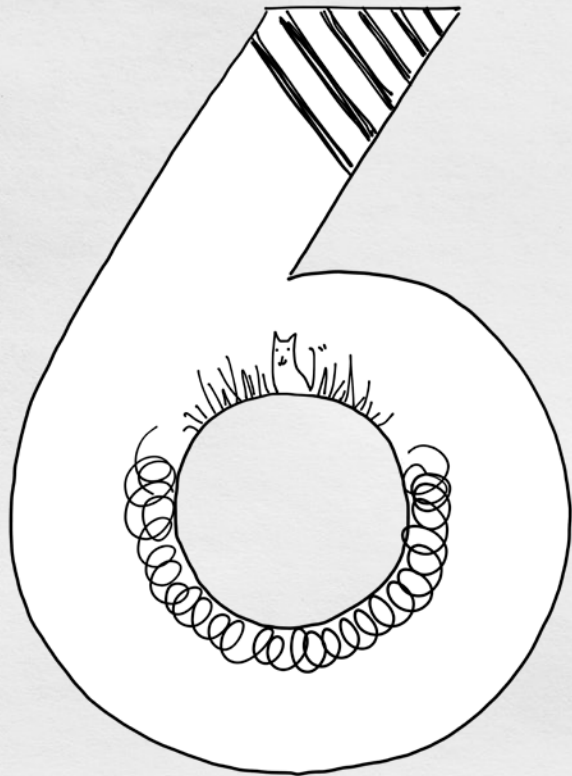
**Omslagfotografie**

David Rozemeyer





**ALLES  
TELT Q**



**PROEFLESSEN**



9 781111 278687