

KRUISWOORD- PUZZELS



Uit liefde voor het vak



Samenwerken, communiceren en creativiteit toepassen. Als docent wil je dit soort 21e-eeuwse vaardigheden op een leuke, toegankelijke manier bijbrengen aan je studenten. Dat kan door kruiswoordpuzzels met ze te maken. Deze lesbrief vertelt je hoe!

WAT IS EEN KRUISWOORDPUZZEL?

Een kruiswoordpuzzel bestaat uit horizontale en verticale rijen lege vakjes. Veel van deze rijen kruisen elkaar. Aan het begin van elke rij staat een cijfer. Onder de puzzel staan diezelfde cijfers, maar daar gaan ze stuk voor stuk gepaard met een eigen hint. Het is de bedoeling dat je op basis van elke hint een woord raadt. Dit woord zet je vervolgens in de rij met hetzelfde cijfer als die hint. Let op! Het juiste woord moet evenveel letters hebben als er vakjes in de rij staan – en in elk vakje mag maar één letter staan.

WAAROM KRUISWOORDPUZZELS MAKEN IN JE LES?

De arbeidsmarkt vereist van mensen dat ze goed in staat zijn samen te werken, te communiceren en creativiteit toe te passen. Als studenten samen kruiswoordpuzzels maken, oefenen ze precies die 21e-eeuwse vaardigheden. Het is de bedoeling dat de hints in de kruiswoordpuzzel horen bij begrippen die relevant zijn voor hun latere beroep, in het bijzonder termen en concepten uit hun lesmateriaal. Door hun eigen puzzel te maken en die van klasgenoten op te lossen, vinden ze leren vaak minder saai.

LEERDOEL De student leert hoe hij een begrip kort en bondig kan omschrijven.

21^E-EEUWSE VAARDIGHEDEN Samenwerken. Communiceren. Creativiteit.

AANTAL STUDENTEN Studenten werken alleen of in groepjes.

TIJDSDUUR Twee à drie lesuren.

WAT IS ER NODIG? Voor jou: deze lesbrief. Voor je studenten: dik wit A4-papier, een pen of potlood, een kopieermachine en een deel van de lesbrief ('Zo maak je een kruiswoordpuzzel!').



AAN DE SLAG

Introductie

Leg kort uit wat de bedoeling is van deze les. Wat gaan de studenten doen, waarom en hoeveel tijd krijgen ze? Gebruik voor je uitleg deze lesbrief. Laat eventueel voorbeelden zien van (digitale of papieren) kruiswoordpuzzels.

Vorbereiding

- Je wilt jouw studenten belangrijke begrippen laten omschrijven en leren. Bedenk vooraf wélke. Of selecteer in je lesmateriaal een hoofdstuk waar veel van zulke begrippen in staan, zodat zij er zelf een keuze uit kunnen maken.
- Bepaal of je studenten in groepjes kruiswoordpuzzels wilt laten maken of individueel.
- Zorg dat alle studenten het stappenplan tot hun beschikking hebben dat hieronder staat ('Zo maak je een kruiswoordpuzzel'). Zorg ook dat iedereen het bijbehorende kruiswoordpuzzelformaat via www.schoolplaten.com/crosswordgenerator.php heeft, dik wit A4-papier tot z'n beschikking heeft en een kopieermachine kan gebruiken.
- Stel samen met je studenten succescriteria op voordat zij aan de slag gaan met hun kruiswoordpuzzel. Waar moet een goede kruiswoordpuzzel aan voldoen? Denk hierbij aan zaken als verzorging, afwerking en een heldere uitleg van begrippen.
Zorg dat studenten weten dat ze niet alleen kruiswoordpuzzels gaan creëren, maar ook meerdere kruiswoordpuzzels van klasgenoten gaan maken.

Productie

Je studenten moeten de stappen volgen die op de volgende pagina beschreven staan. Dit stappenplan kun je voor ze uitprinten of online toesturen.

Presentatie

Elke student (of elk groepje) maakt kopieën van zijn kruiswoordpuzzel; genoeg om de puzzel aan al zijn klasgenoten te kunnen geven. Zorg ervoor dat iedereen minstens twee puzzels kiest om tijdens lestijd op te lossen. Meer mag natuurlijk ook!



ZO MAAK JE EEN KRUISWOORDPUZZEL!

1 Bepaal de succescriteria. Waar moet een goede kruiswoordpuzzel aan voldoen? Zijn er bijvoorbeeld eisen qua verzorging, verwoording en afwerking? Hoe zorg je ervoor dat niet alleen jij leert van het maken van je kruiswoordpuzzel, maar je medestudenten ook van jouw resultaat?

2 Verdiep je in de begrippen. Je docent gaf je een aantal begrippen (of gaf aan waar je die begrippen moet zoeken). Verdiep je in deze termen en concepten, zodat je weet wat ze betekenen. Dit kan door de theorie in je lesmateriaal te lezen. Maar ook, bijvoorbeeld, door op internet filmpjes te zoeken of informatie aan je docent te vragen.

3 Maak de puzzel. Nu je alle begrippen kent, kun je aan de slag. Gebruik hiervoor het bijgeleverde format. Zorg dat je de begrippen op een korte en bondige manier omschrijft. Je klasgenoten moeten je omschrijving direct snappen, anders kunnen ze het bijbehorende begrip niet raden.

4 Maak kopieën van je puzzel. Ben je klaar (en heb je gecheckt of je puzzel voldoet aan de succescriteria)? Leg je kruiswoordpuzzel dan onder de kopieermachine – of laat dat doen. Zorg dat je genoeg kopieën hebt voor al je medestudenten: iedereen moet je puzzel kunnen maken.

5 Begin met puzzelen! Zodra iedereen kopieën heeft gemaakt van zijn puzzel, is het tijd om ze te verdelen. Kies minstens twee puzzels van je medestudenten en maak ze. Aan het eind van de les zul je niet alleen de begrippen in jouw eigen puzzel goed kennen, maar ook degene in de puzzels die je uitgekozen hebt.