



Handout

NT2-Webinar

‘Effectief en snel taalvaardig in het Nederlands’

Met Thomas Stam en Lucy van der Weg

Opmerkingen over “de Moedertaal”

- Vergelijkingen met moedertaal kan aangestipt worden, maar je kunt daar niet te diep op ingaan als je cursisten heel verschillende moedertalen spreken
- Er zijn ook veel deskundigen die juist zeggen dat je zo min mogelijk naar de moedertaal-eigen taal moet switchen
- Bewustwording van verschillen tussen moedertaal en het Nederlands kan erg behulpzaam zijn. Bijvoorbeeld als cursisten geen onbepaald lidwoord kennen in hun moedertaal waardoor ze steeds het woordje 'een' missen

POLL - Wat gebruik jij in je les zodat deze effectief is?

- Eigen leervragen meenemen als onderwerp in de les
- Rollenspellen
- Herhaling van nieuw aan te leren woorden op verschillende wijze
- Woordenschat - leesplezier!
- Veel spreken
- filmpje/TV laten kijken en luisteren, ter voorbereiding en herkennen van constructies
- Voorkennis activeren. cursisten eerst zelf laten denken en ontdekken
- Journaal in makkelijk Nederlands
- Voor een rollenspel aangeven welke elementen ik erin wil zien en waar ik op let als ik rondloop. Bv het woord "omdat" moet gebruikt worden enz. Daarnaast schrijf ik soms een stukje uit, op die manier differentieer ik. Ze mogen dit erbij houden als ze zich niet zeker voelen, als ze zich wel zeker voelen dan doen ze het zonder voorbeeld

POLL - Wat werkt bij jou om theoretisch geschoolde volwassenen gemotiveerd te houden?

- Interessante onderwerpen, actualiteit
- Praten in tweetallen, spelletjes, Kahoot!
- Humor in de lessen. Uitdagende vragen stellen
- Humor, spel, spelenderwijs de grammatica leren
- Ze behouden hun motivatie als ze merken dat ze vooruitgaan
- Tempo en diepgang
- Vragen naar hun ervaringen met het Nederlands buiten de cursus
- Speel een spel. Het competitie element activeert
- Ik laat hen zorgen voor input: artikelen die zij interessant vinden, lezen en bespreken we tijdens de les
- Complimenten geven, grapjes
- Afwisseling in de aanpak, aansluiten bij belevingswereld, actualiteit, veel praktische opdrachten.
- Doelen stellen en daar regelmatig op terugkomen. Veel humor en een fijne sfeer, oefenen voor verbinding en zelfvertrouwen
- Een succeservaring met een Nederlander is de beste motivatie!

POLL - Wat werkt bij jou om theoretisch geschoolde volwassenen gemotiveerd te houden? (- 2 -)

- Voorsorteren op succeservaringen. Een buitenschoolse opdracht goed voorbereiden, laten uitvoeren en nabespreken
- Taalsucces laten delen. Spreken over: In welke situatie heb je succesvol Nederlands gebruikt (lezen, spreken, luisteren en schrijven)
- Zelf keuzes laten maken in hoe ze aan opdrachten werken
- Dagelijkse praktijkvoorbeelden gebruiken. Mensen vooraf over het thema laten nadenken. Verschillende lesvormen gebruiken. Herhaling. Afsluiten met een samenvatting. VUT
- Haal ze van hun stoel!
- Een groeimindset opbouwen, motiveren om te lezen, en laten zien hoe ze de woorden kunnen begrijpen
- Spreekoefeningen laten opnemen in whatsapp en aan de groep laten horen. 1e x eng, gaat steeds beter
- Een goede balans vinden tussen wat ze graag zelf denken nodig te hebben, omdat ze ooit volgens een bepaalde structuur een taal leerden, en het op andere, voor hen nieuwe manieren aanbieden van taal
- Voor de motivatie ook vriendelijkheid, gezelligheid, spelletjes, betrokkenheid en ook soms cursisten in hun moedertaal te woord staan als je daar als docent toe in staat bent. Zij zien dan dat jij ook fouten maakt. Soms vraag ik ze ook expliciet om een vertaling, zodat ze zien dat ik ook mijn best moet doen voor talen

POLL - Wat werkt bij jou om theoretisch geschoolde volwassenen gemotiveerd te houden? (- 3 -)

- Het helpt bij mij ook om mijn eigen ervaringen met talen leren te delen. Bijvoorbeeld spreekangst
- Aansluiten bij hun interesses (vb. reisblogs laten schrijven bij reisfan), en werkvormen doen die zij leuk vinden (vb. filmpjes van school tv en schrijfopdrachten met eigen nieuwe woorden)
- Gezamenlijke opdrachten. eventueel buitenschools
- Interactieve lessen. Bijvoorbeeld cursisten op whiteboards laten schrijven; zelf nadenken in de kleine groep wat er niet goed is. Dan zie je als docent welke denkprocessen er zijn en waar het fout gaat. Cursisten vinden het heel leuk om zo samen te werken
- Liedjes kunnen ook leuk zijn
- Ik heb gisteren iedere cursist een hoofdstuk uit 'Water bij de melk' laten lezen en ze vonden de verhalen erg mooi en herkende het echte leven erin. Ze wilde allemaal meer lezen. -> Herkenning van het echte leven
- We hanteren ook dat ze deel maken van andere communities, dus voetbal, dans, kerk, enz.
- Presentaties laten geven
- Flipping the classroom

Nieuwsgiering naar de vernieuwde
Code+?

Vraag via de link een proefkatern aan

Proefkatern Code+ vernieuwd

Jan van Wijhe

06-11 908 403

j.van.wijhe@thiememeulenhoff.nl

Code+

PROEF-
KATERN



**NT2 voor theoretisch
geschoolde volwassenen**

DEEL 1 | 0 - A1

