

drs. G.M.C. Peters

TOPkl▲ssers

Antwoordenboek

vreemde talen

deel 1

spaanse



ThiemeMeulenhoff

TOPklassers

vreemde talen

deel 1

Spaans

Antwoordenboek

Auteur

drs. G.M.C. Peters



Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Topklassers Vreemde talen wil zelfstandige en snelle leerlingen, voor wie de basisleerstof niet meer uitdagend genoeg is, een uitbreiding en alternatief aanbieden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl of via onze klantenservice (088) 800 20 17

ISBN 978 90 262 4198 7
Eerste druk, vijfde oplage, 2010

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2007

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.cedar.nl/pro). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Inleiding voor de leerkracht

Topklassers Vreemde talen deel 1 - Spaans laat de leerlingen kennismaken met het Spaans en Spaanse gewoontes en gebruiken. Dat wordt gedaan door de leerling te stimuleren de betekenis van woorden en zinnen uit de context te deduceren en door vergelijkingen te maken met het Nederlands. Het gebruik van woordenboeken en vertaalsites is daarbij een essentieel onderdeel. Het hoofddoel is niet het uit het hoofd leren van woorden en zinnen, maar het begrijpen van de structuur van het Spaans.

Het werkboek bestaat uit zestien taken die twee tot drie onderdelen kennen. Na iedere vier taken volgt een toets die uit tien opgaven bestaat. Het werkboek wordt afgesloten met twee eindtoetsen: een eindtoets Spaans - Nederlands en een eindtoets Nederlands - Spaans. Ter ondersteuning van de uitspraak van het Spaans is in het werkboek een cd bijgesloten.

Het is de bedoeling dat de leerling de stof van het werkboek zelfstandig (individueel of met anderen) gaat verwerken. Het antwoordenboek dient daarbij als ondersteuning en licht antwoorden met uitleg toe, daar waar dat nodig is.

Tarea 1

uno

- 1 Het Spaanse alfabet heeft 30 letters.

De verschillen zijn **ch, ll, ñ** en **rr**.

De meeste letters in het Spaans spreek je niet zoveel anders uit dan de Nederlandse. Maar de volgende letters zijn wat lastiger uit te spreken: **ch, h, j, ll, ñ, q, v** en **x**.

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister dan nog een keer naar CD1.

- 2 De **v** spreek je uit als een 'b' en de **h** spreek je helemaal niet uit. Die wordt alleen geschreven.

Een Spanjaard spreekt de **h** niet uit, dus hij zegt eigenlijk 'Olanda'.

Sparta	sprinter	ster	standaard	school
eSparta	esprinter	ester	estandaard	eschool

Dus als jij iets in het Spaans wilt zeggen dat met een 's' begint, zet er dan maar meteen een 'e' voor.

- 3
- 1 - dat ik daar de klemtoon moet leggen.
 - 2 - de een na laatste lettergreep.
 - 3 - op de laatste lettergreep valt.

Het lijkt makkelijk, maar je begrijpt het al, er zijn uitzonderingen. De belangrijkste is dat de letters **n** en **s** zich gedragen alsof het klinkers zijn. Je moet er dus regel 2 op toepassen. Het ezelsbruggetje ervoor is dat je moet denken aan de Nederlandse Spoorwegen ... NS!

Tarea 2

dos

¡Hola! ¿Qué tal?	Hallo, hoe is het?	¡Hasta luego!	Tot ziens	Gracias	Bedankt
¿Cómo está usted?	Hoe is het met u?	¡Adiós!	Dag	Mucho gusto	Aangenaam
¡Buenos días!	Goeiemorgen	Por favor	Alstublieft	Señor	Meneer
¡Bien! ¿Y tú?	Goed en met jou?	Señora	Mevrouw		

- 1
1. Je gaat 's morgens de campingwinkel binnen om stokbrood te halen. **D**.
 2. Je komt Pablo tegen, de jongen die je gisteren in het zwembad sprak. **A**.
 3. Je wordt voorgesteld aan de moeder van Pablo. **C**.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. ¡Buenos días! | 4. ¡Bien! ¿Y tú? |
| 2. ¡Hasta luego! | 5. ¡Hola! ¿Qué tal? |
| 3. Mucho gusto | 6. Gracias |

Je zet niet alleen een vraagteken aan het eind van een vraag, maar ook aan het begin (op z'n kop) ervan. Hetzelfde doe je met een uitroepteken.

1. Dit meisje heet Sanne en ¿heet dat meisje ook Sanne?
2. ¿Waar kom je vandaan?
3. ¡Hallo wat leuk! ¿Ga je mee?
4. Ik ga zwemmen ¿en jij?

- 2
- Buenos días.
Buenas tardes.
Buenas noches.

'Goeiemorgen' tot ongeveer 14:00 uur.
'Goeiemiddag' tot ongeveer 21:00 uur.
'Goeienavond' pas na negen uur 's avonds.

Nederlands	Ochtend	Middag	Avond	Nacht
Spaans	Mañana	Tarde	Noche	

Tarea 3

tres

- 1 Soy Pablo.
Soy de España.
Soy español.

Eres Sanne.
Eres de Holanda.
Eres holandesa.

							C									G	E	S	P	A	Ñ	A
	U						O									U						
	R				B	O	L	I	V	I	A					A					V	
C	U	B	A				O									T	C	H	I	L	E	
	G		R				M	É	X	I	C	O	E								N	
	U		G				B									M					E	
	A		E				I									A					Z	
	Y			N	I	C	A	R	A	G	U	A	L				P				U	
				T												A		E			E	
	G	U	I	N	E	A			E	C	U	A	T	O	R	I	A	L				
				N		L										U				A		
				A																		
P							S		F	I	L	I	P	I	N	A	S					
A							A															
R	E	P	Ú	B			L	I	C	A	D	O	M	I	N	I	C	A	N	A		
A							V															
G							A							E	C	U	A	D	O	R		
U			H	O	N	D	U	R	A	S												
A							O						C	O	S	T	A	R	I	C	A	
Y							R		P	A	N	A	M	Á								

- ¿De dónde eres?
- ¿De dónde es?
- ¿De dónde soy?
- ¿De dónde es usted?

Als je een meisje bent zet je een **a** achter het woord, of verander je de **o** in een **a**.

Soy Jack. Soy americano.
Soy Pedro. Soy boliviano.
Soy María. Soy colombiana.

- 2 Sí. Es holandés. Sí. Es americano.
Sí. Es de España. No. No soy de Bolivia.
No. No es italiana. No. No es de Holanda.

Tarea 4

cuatro

- 1 la abuela el abuelo
la madre el padre el tío la tía
el hermano la hermana el primo la prima

el hombre de man la mujer de vrouw
el esposo de echtgenoot la esposa de echtgenote
el hijo de zoon la hija de dochter
el chico de jongen la chica het meisje
el niño het kind: de jongen la niña het kind: het meisje

- 2 Soy la abuela de Pablo. Me llamo María.
Soy la madre de Pablo. Me llamo Carmen.
Soy la prima de Pablo. Me llamo Laura.

Me llamo Andrés. Soy el primo de Pablo.
Me llamo Julio. Soy el hermano de Pablo.
Me llamo Carlos. Soy el tío de Pablo.

Y tú holandés o holandesa ¿cómo te llamas?
Hier heb je toch wel je eigen naam ingevuld?

- 3 Door de letter **s** achter een woord te zetten, wordt het meervoud.
Als een woord niet op een **a**, een **e** of een **o** eindigt, maak je meervoud door **es** achter het woord te zetten.

los abuelos las abuelas
los padres las madres
los hijos las hijas
los hermanos las hermanas
los tíos las tías
los primos las primas
los amigos las amigas

1. Mijn ouders heten Carmen en Pedro.
2. Ricardo en María zijn mijn grootouders/opa en oma.
3. Mijn broer en zus heten Julio en Ana.

Prueba 1

1 ☒ soy de Sevilla, soy española.

2 ¿De dónde eres? ¿De dónde es usted?
Soy de Holanda. Soy de Argentina.
Soy holandés. Soy argentina.

3 hermana Perú padre
día
adiós
especial noche tío mundo

4 ☐ argentino ☐ colombiana ☐ holandés ☐ peruana
☐ boliviano ☐ española ☐ cubano ☐ mejicano

5 ¿Cómo se llama usted?
Me llamo Anneke de Jong.

¿Cómo se llama?
Se llama Lieke.

¿Cómo se llama?
Se llama Nils.

Y tú ¿cómo te llamas?
Me llamo *je eigen naam*.

6 el abuelo la abuela
el padre la madre
el hijo la hija
el hermano la hermana
el tío la tía
el primo la prima

7 Hier kunnen de namen staan van vier van de 22 landsnamen die je geleerd hebt. Om te kijken of je ze goed geschreven hebt, moet je in je werkboek kijken. Dat kan op de plaat voor in je boek, maar ook in **Tarea 1**.

8 Ik heet Pablo.
Ik ben het kind/de zoon van Pedro.

Zij heet Ana.
Ze is het kind/de dochter van Carmen.

Pablo en Ana zijn broer en zus.
Carmen en Pedro zijn ouders.

9 Heb je drie van de volgende uitdrukkingen opgeschreven, dan heb je het goed.
¡Hola!, ¡Qué tal!, ¿Cómo está usted?, Buenos días, Buenas tardes, Buenas noches

10 el día los días
la tarde las tardes
la noche las noches

el mundo los mundos
el español los españoles
la holandesa las holandesas

el padre los padres
la madre las madres
el hijo los hijos

Tarea 5

cinco

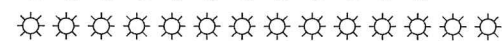
1 uno más cinco son **seis**
 uno más siete son **ocho**
 seis menos dos son **cuatro**

uno más cuatro son **cinco**
 uno más nueve son **diez**
 diez menos uno son **nueve**

uno más dos son **tres**
 uno más seis son **siete**
 siete menos cinco son **dos**

In het Spaans zeg je eerst het **tiental**, en dan het **cijfer**. Dus in plaats van **diecisiete** zegt de Spanjaard eigenlijk **diez y siete**. En in plaats van **dieciocho** zegt hij **diez y ocho**.

In het Spaans maak je een getal door het tiental en de eenheid achter elkaar te plakken. Maar als je een getal voluit moet schrijven, gaat dat natuurlijk net weer even anders. Net als in het Nederlands schrijf je het aan elkaar. Maar de y wordt vervangen door een i.

 doce
 catorce
 once
 quince
 trece

de/het	el	la	los	las
een, een paar	un	una	unos	unas

2

enero	mayo	septiembre
febrero	junio	octubre
marzo	julio	noviembre
abril	agosto	diciembre

het jaar - de jaren el año - los años
 de maand - de maanden el mes - los meses
 de week - de weken la semana - las semanas
 de dag - de dagen el día - los días
 het uur - de uren la hora - las horas

1. Het jaar heeft 12 maanden.
2. De maand heeft 4 weken.
3. De week heeft 7 dagen.
4. De dag heeft 24 uur.

Pablo vraagt aan Sanne hoe oud ze is en Sanne zegt dat ze 11 is. Ze zegt dat haar verjaardag op 2 maart is.

Tengo cuatro hermanas.
 Tengo padres.

Tarea 6

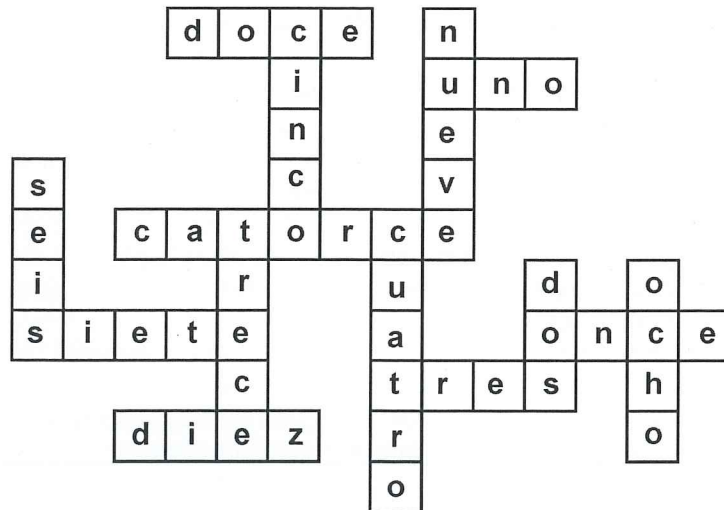
seis

1 Sábado y domingo.

¿Qué fecha es? Hoy es **el cinco de diciembre**.

¿Qué fecha es? Hoy es **el doce de febrero**.

¿Qué fecha es? Hoy es **el quince de julio**.



el invierno	la primavera	el verano	el otoño
diciembre	marzo	junio	septiembre
enero	abril	julio	octubre
febrero	mayo	agosto	noviembre

- 2 En Argentina es **verano** en los meses diciembre, enero y febrero.
 En Uruguay es **otoño** en los meses marzo, abril y mayo.
 En Paraguay es **invierno** en los meses junio, julio y agosto.
 En Chile es **primavera** en los meses septiembre, octubre y noviembre.

Op het Zuidelijk Halfrond valt de grote vakantie in onze winter.

- 3 Het zinnetje **Es la una**.

Hora of horas.

Alleen als het getal **1** in de tijd zit, gebruik je het werkwoord **es**. Dus je zegt **Es la una y dos/tres/diez/quince** en **Es la una menos veinte/quince/diez/cinco**. In alle andere gevallen gebruik je het werkwoord **son**.

1. Son las dos.
2. Son las dos y media.
3. Es la una.
4. Es la una y quince.
5. Son las siete menos veinte.
6. Son las nueve menos diez.
7. Son las cuatro menos quince.
8. Son las diez menos cinco.

Tarea 7

siete

- 1 22: veinte y dos 55: cincuenta y cinco 88: ochenta y ocho
 33: treinta y tres 66: sesenta y seis 99: noventa y nueve
 44: cuarenta y cuatro 77: setenta y siete

Nederland	Spanje	Italië
rood	rood	groen wit rood
wit	 geel	
blauw	rood	
Duitsland	Ierland	Argentinië
zwart	groen wit oranje	blauw
rood		wit 
geel		blauw

castaño = bruin, kastanje

gris = grijs

Er zijn vier vormen van de kleuren omdat er in het Spaans mannelijke en vrouwelijke woorden zijn. En er zijn ook mannelijke en vrouwelijke meervouden.

Alle woorden die bij een woord (zelfstandig naamwoord) horen, nemen de vorm aan die dat woord heeft. Dus als een woord vrouwelijk enkelvoud is, dan is het lidwoord dat erbij hoort ook vrouwelijk enkelvoud. En is een woord een mannelijk meervoud, dan is het bijvoeglijk naamwoord dat erbij hoort ook mannelijk meervoud.

- 3 1. Estoy en Holanda.
 2. (Usted) está en Bolivia.
 3. Está en Madrid.

Pedro komt uit een Spaanse familie. Hij komt uit Barcelona en is in Spanje. Hij heeft een broer en een zus. Ze heten Julio en Ana. Hij heeft een neef en een nicht, Andrés en Laura. Andrés is Pablo's vriend. Hij komt niet uit Barcelona; hij komt uit Madrid. Vandaag is hij in Barcelona. 's Middags zijn Pablo en Julio op het strand. Pablo's moeder is niet in Barcelona. Zij is op vakantie in Italië. Carmens vriendin is Spaanse, maar ze woont in Italië. Leve Italië/Hoera voor Italië.

Tarea 8

ocho

- 1  Hace sol.
 Hace viento.
 Hace calor.
 Hace frío.

otoño
 llueve
 buen ~~X~~ tiempo
 octubre

~~X~~ primavera
 mayo
 hace viento

hace sol
 julio
 verano
 mal ~~X~~ tiempo

~~X~~ calor
 enero
 hace frío
 invierno

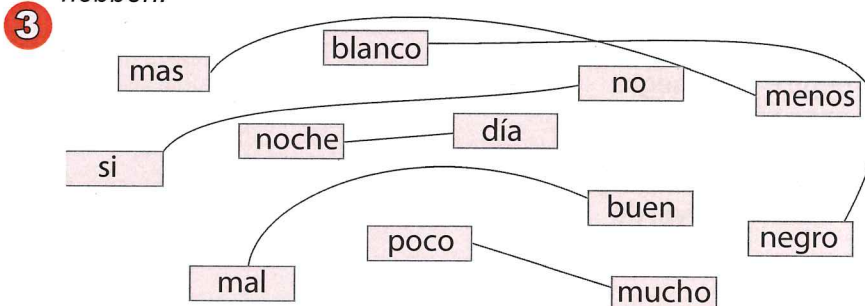
- ☐ 1. En Italia hace calor en invierno. ☐ 5. En Holanda llueve poco.
☒ 2. En mayo hace buen tiempo. ☒ 6. En julio hace sol en España.
☒ 3. En Andalucía no llueve en agosto. ☐ 7. En primavera hace mal tiempo.
☐ 4. En Paraguay hace frío en verano. ☒ 8. En otoño llueve mucho en Holanda.

- 2 Het vraagwoord voor 'waar' is **dónde**.

Als een woord een vraagwoord is, moet je er altijd een accent op schrijven.

1. ¿De **dónde** es Maribel? De Barcelona.
 2. ¿**Cómo** está usted? Bien, gracias.
 3. ¿**Dónde** está Pablo? En la playa.
 4. ¿**Qué** tiempo hace? Hace viento.

Raar hè, dat je een accent moet schrijven. Maar dat is omdat het woord zonder een geschreven accent een andere betekenis kan hebben.



Prueba 2

1 ☒ ¿De dónde eres?

2 ¿Tienes hermanos?
Sí, tengo hermanos.

Una semana tiene 7 (siete) días.
Un año tiene 12 (doce) meses.

¿Cuántos años tienes?
Tengo 11 (once) años.

3

domingo	viernes	martes	jueves
lunes	sábado	miércoles	

4 ☐ Es mujer. ☐ Es tío. ☐ Es primo. ☐ Es hombre.
☐ Es hermana. ☐ Es abuela. ☐ Es hijo. ☐ Es chica.

5 Uno más uno son dos.
Ocho menos tres son cinco.

¿Qué tiempo hace?
Llueve.

¿Qué hora es?
Son las cuatro.

¿Qué fecha es?
Es el uno de abril.

6

blanco	blanca
negro	negra
rojo	roja
azul	azul
amarillo	amarilla
verde	verde

7 Kijk naar wat daarover geschreven staat in het werkboek bij Tarea 5 en bij Tarea 7.

8 Het is twee uur.
Het is kwart over twee.

Het is één uur.
Het is half twee.

Het is tien uur.
Het is vijf voor tien.

9

más	menos	mucho	poco
sí	no	buen	mal
día	noche	blanco	negro

10

el año	los años
el mes	los meses
la semana	las semanas
el tiempo	los tiempos
el verano	los veranos
la hora	las horas
el día	los días
la familia	las familias
el color	los colores

Tarea 9

nueve

1

c	o	l	i	f	l	o	r						
	g				n	m	a	n	z	a	n	a	
	u	p	e	r	a			m					
	i		j		r		p	e	p	i	n	o	p
	s	c	u		a	m	e	l	ó	n			l
	a	e	d		n		t	o	m	a	t	e	á
f	n	b	í		j	l	e	c	h	u	g	a	t
r	t	o	a		a			o		v			a
e	e	l	s					t		a			n
s	s	l			l	i	m	ó	n	s			o
a		a	p	i	m	i	e	n	t	o			
			z	a	n	a	h	o	r	i	a		



2. sinaasappels



3. bloemkool



1. tomaat



5. meloenen



6. sla



7. citroen



4. paprika's



9. aardbeien



8. komkommers



10. wortel

2

				m									
				c	a	r	n	e					
				c									
				p	a	t	a	t	a				
				a	r	r	o	z					
				r									
				p	o	l	l	o					
				n									
				e									
				p	e	s	c	a	d	o			

In de vetgedrukte vakjes staat maccarones. Dat betekent macaroni/pasta.

3

1. Ik vind meloen lekker. / Ik houd van meloen.
2. Ik vind druiven lekker. / Ik houd van druiven.
3. Ik vind vlees lekker. / Ik houd van vlees.
4. Ik vind pasta (macaroni) lekker. / Ik houd van pasta (macaroni).
5. Ik hou van de zomer.
6. Ik hou van vakantie.

Als dat wat je lekker vindt of waar je van houdt een woord in het enkelvoud is, zeg je **me gusta**. En als het woord in het meervoud staat, zeg je **me gustan**.

Me gustan las naranjas.
No me gusta la lechuga.
No me gusta el coliflor.
No me gusta el pescado.
No me gusta el invierno.
Me gustan los domingos.

- ¿Te gustan las manzanas? ¿Te gusta la carne?
¿Te gusta el arroz? ¿Te gustan los macarrones?

Tarea 10

diez

1. ¿De dónde es Lieke? Es de Holanda.
 2. ¿Dónde está Lieke? Lieke está en la playa.
 3. ¿Qué es Lieke? Es estudiante.
 4. ¿Quién es Lieke? Es una amiga de Sanne.
 5. ¿Cómo está Lieke? Está bien.
2. Ober: Wat mag het zijn? / Wat wilt u drinken?
 (letterlijk: Wat neemt u?)
 Meneer: Een kopje koffie alstublieft.
 Ober: Heel goed, meneer.
 (de ober loopt weg en komt terug met een kopje koffie)
 Ober: Een zwarte koffie. Alstublieft, meneer.
 Meneer: Dank u wel.
 Ober: Geen dank. / Niets te danken.



Carmen

Luisa

Maribel

Tarea 11

once

1. ¿Qué es? ¿Que hay en el vaso?
 Es un vaso. Hay agua en el vaso.
 2. ¿Qué es? ¿Que hay en la taza?
 Es una taza. Hay té en la taza.
 3. ¿Qué es? ¿Que hay en la botella?
 Es una botella. Hay leche en la botella.
 4. ¿Qué es? ¿Que hay en el camping?
 Es un camping. Hay tiendas en el camping.

1. Een glas sinaasappelsap.
2. Thee, koffie, water en coca cola.
3. Appelsap.
4. Ze wil weten hoe laat het is.

1. Por favor, perdón
2. Gracias, muchas gracias
3. Lo siento
4. Tenga

Als je iemand iets vraagt zeg je **por favor**.
 Als je iemand iets geeft zeg je **tenga**.

2. 1. Le gustan las patatas fritas, pero **prefiere** el arroz.
 2. Te gusta el tomate, pero **prefieres** el pepino.
 3. Le gusta el pescado, pero **prefiere** la carne.
 4. Me gustan los macarrones, pero **prefiero** la pizza.
 5. Le gusta el café, pero **prefiere** el zumo de manzana.

Tarea 12

doce

- 2 Dit is mijn huis. Het staat in Barcelona. Mijn huis is niet zo groot. Het heeft zes kamers: de woonkamer, de keuken, drie slaapkamers en een zolder.
De voordeur is een grote deur. Hij is van hout.
In de keuken staan een koelkast, een tafel en de gootsteen.
Mama zegt dat het haar keuken, haar koelkast en haar gootsteen is. Ik, mijn broer en zus en mijn ouders gebruiken de maaltijden/eten in de keuken: 's morgens het ontbijt en 's avonds het avondeten.
Aan de andere kant van de voordeur is de woonkamer, of de salon zoals mama zegt. In de woonkamer staan een bank, een paar stoelen en de tv.
Op de eerste verdieping zijn de slaapkamers en de badkamer.
De slaapkamer van mijn zus is heel klein. De bedden van mijn broer en zus en van mij zijn klein, maar het bed van mijn ouders is groot. In de slaapkamers zijn kasten.
Dit is de zolder. Er staan een heleboel dingen op de zolder.
Ik vind mijn huis leuk!

- 3 mi casa **mis casas**
su cocina **sus cocinas**
su nevera **sus neveras**
su pila **sus pilas**
mi dormitorio **mis dormitorios**
mi hermana **mis hermanas**

haar huis
zijn huis
uw huis

Prueba 3

- 1 ☒ prefiero el pescado.
- 2 ¿Qué te gusta(n)?
¿Qué es esto? / ¿Qué es?
¿Ella y yo?
¿Quién es usted?
¿Hay tomates?
¿Qué toma usted?
¿Qué es eso/aquello?
¿Qué prefieres?
¿Hay leche?
¿Dónde está tu casa?

- 3 melocotón zanahoria
tortilla pollo arroz coliflor limón
 naranjas

- 4 ☐ ¿Quién es? ☐ ¿Qué toma? ☐ ¿Qué te gusta? ☐ ¿Dónde está?
☐ ¿Quién eres? ☐ ¿Qué tomas? ☐ ¿Qué le gusta? ☐ ¿Dónde estás?

- 5 Me gusta la tortilla.
No me gusta el arroz.
- Te gustan los guisantes.
No te gusta el pepino.
- Prefiere café.
No prefiere patatas fritas.
- Le gusta el verano.
No le gusta el invierno.

- 6 el tomate
los macarrones
las patatas
el café
la tele
la carne

- 7** In Spanje wordt er niet zo uitgebreid ontbeten als we dat in Nederland doen. De kinderen drinken melk of chocolademelk met een koekje. De volwassenen nemen alleen maar een kopje koffie. Vaak doen ze dat op weg naar hun werk, in een barretje.

Het middageten is de belangrijkste maaltijd. Spanjaarden eten om een uur of twee 's middags een uitgebreide warme maaltijd met een toetje. Ze nemen daar echt de tijd voor.

's Avonds eten ze pas om een uur of negen (in de winter) en pas om een uur of tien in de zomer. Ze eten dan meestal iets warm, zoals een aardappelomelet of wat pasta, met stokbrood en een salade.

- 8** Ik vind mijn huis leuk.
Vind jij jouw huis niet fijn/leuk?

Ik neem/drink een (glas) sinaasappelsap.
Zij drinkt een (kopje) koffie.

Wat ligt er op het bord?
Er liggen drie tomaten op het bord.

Een cola, alstublieft.
Alstublieft meneer.

- 9** Perdón
Por favor
Tenga

- | | | |
|-----------|------------|---------------------|
| 10 | la casa | las casas |
| | el cuarto | los cuartos |
| | la puerta | las puertas |
| | la cama | las camas |
| | el sofá | los sofás |
| | el armario | los armarios |
| | la cocina | las cocinas |
| | la mesa | las mesas |
| | el reloj | los relojes |

Tarea 13

trece

- 1**
1. Ga je vandaag naar het strand?
 2. Hoe laat is het?
 3. Sanne gaat om half vijf naar het strand.
 4. Nee, Sanne gaat met Lieke naar het strand.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Pablo va a la playa. | 6. Tu madre va a la cocina. |
| 2. Sanne va al camping. | 7. Voy al cuarto de baño. |
| 3. Voy a casa. | 8. Julio va a la puerta. |
| 4. Mi hermano va al dormitorio. | 9. Ana va al bar. |
| 5. Vas al lavabo. | 10. Vas a casa. |

- 2**
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. a la playa. | 6. a la cocina. |
| 2. al camping. | 7. al cuarto de baño. |
| 3. a casa. | 8. a la puerta. |
| 4. al dormitorio. | 9. al bar. |
| 5. al lavabo. | 10. a casa. |

naar	a	al = a + el	a la
	zin: 3 en 10	zin: 2, 4, 5, 7 en 9	zin: 1, 6 en 8

- 3**
- ¿De dónde eres?
¿Dónde estás?
¿Adónde vas?
- ¿De dónde es Sanne?
¿Dónde está Sanne?
¿Adónde va Sanne?
1. ¿**De** dónde es usted?
2. ¿**Adónde** va usted?
3. ¿**Adónde** vas?
4. ¿**De** dónde eres?

Tarea 14

catorce

1



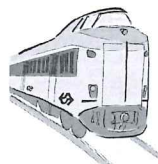
la bicicleta



el coche



el tranvía



el tren



el avión



el camión



el taxi



el autobús



el barco

2

1. Pablo gaat met de fiets.
2. Het is niet ver.
3. Pablo gaat met zijn vriend Juan.
4. Pablo vindt fietsen heel leuk.
5. Bici.
6. Er zijn niet veel fietspaden in Barcelona.
7. Menorca is een eiland.
8. Het is ver.
9. Pablo gaat met de boot naar Menorca.
10. Pablo gaat met zijn oom en tante naar Menorca.

3

1. ¿Dónde está España? España está en el sur de Europa.
2. ¿Dónde está Finlandia? Finlandia está en el norte de Europa.
3. ¿Dónde está Polonia? Polonia está en el este de Europa.
4. ¿Dónde está Irlanda? Irlanda está en el oeste de Europa.

Tarea 15

quince

1

1. Estoy (en España of een ander land)
2. Me llamo (en hier staat natuurlijk je eigen naam)
3. Voy a (casa, la playa, al dormitorio maar in ieder geval een plek)
4. Soy de (Holanda of het land waar je vandaan komt)
5. Tengo (broers? zussen? ouders?)
6. Voy con (en hier staat de naam van iemand die je kent)
7. Me gusta (dat kan van alles zijn maar wel enkelvoud en mét het lidwoord)
8. Voy en (heb je hier een vervoersmiddel opgeschreven?)
9. Tomo (en hier staat natuurlijk een drankje met het goede lidwoord)
10. Prefiero (staat hier iets van eten met het goede lidwoord)

1. Lo sé.
2. No sé.

1. Weet u hoe laat het is?
2. Weet u waar de bar Sol is?
3. Weet u welke datum het is?
4. Weet u wat Carmen wil drinken?

2

Ober: ¿Qué toma usted?
Meneer: Un café, por favor.

Wat wilt u drinken?
Koffie alstublieft.

¿Qué quiere tomar usted?

- | | | | |
|----------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Ik ben | Soy ... | 7. Ik neem | Tomo ... |
| 2. Ik ben in | Estoy en ... | 8. Ik heb liever | Prefiero ... |
| 3. Ik heb | Tengo ... | 9. Ik ga naar | Voy a ... |
| 4. Ik kom uit | Soy de... | 10. Ik ga met (iets) | Voy en ... |
| 5. Ik heet | Me llamo ... | 11. Ik ga met (iemand) | Voy con ... |
| 6. Ik houd van | Me gusta(n) | 12. Ik weet | Sé ... |

Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen we hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoorden vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moest en of je de vrouwelijke en mannelijke woorden goed hebt gedaan. Kijk bij twijfel in de Tarea waar het werkwoord behandeld werd.

Prueba 4

1 @ a casa

2 ¿Adónde vas?
¿De dónde eres?
No sé.
Voy a casa.
Son las dos menos quince.
Mi hermano va a su dormitorio.
Voy en coche.
Prefiere ir en bicicleta.
Vas con Carlos.
Tu padre va a la cocina.

3 avión autobús comida lejos
playa camión bicicleta cerca

4 ☒ Y Voy ☐ U Quiere ☐ U Sabe ☒ Y Tomo
☐ U Va ☒ Y Quiero ☒ Y Sé ☐ U Toma

5 Voy a la playa por/a la tarde.
No voy a casa.

Vas en bicicleta.
No vas en coche.

Tomo agua.
No tomo cola.

No sé.
Lo sé.

6 el avión
el taxi
el autobús
la bicicleta
el tren
el coche

7 Ir met **a** betekent 'gaan naar'. Je gebruikt het als je wilt zeggen dat je ergens naartoe gaat.
Ir met **en** betekent 'met iets gaan'. Je gebruikt het als je ergens met of op naartoe gaat.
Ir met **con** betekent 'met iemand gaan'. Je gebruikt het als je met iemand ergens naartoe gaat.

8 Ik ga niet naar huis.
Ga je naar het strand?

Het kind wil geen patat.
Het kind wil aardbeien.

Weet u waar Nederland is/ligt?
Dat weet ik.

Je gaat met de auto.
Je gaat met Maribel.

9 el norte
el este
el sur
el oeste

10 el avión los aviones
el autobus los autobuses
el coche los coches

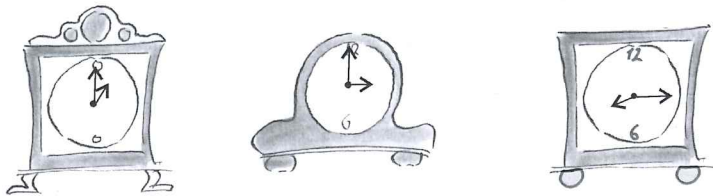
el tren los trenes
la bicicleta las bicicletas
el barco los barcos

la playa las playas
el bar los bares
la cocina las cocinas

Prueba final A

- 1 ¿Qué tal? ¿Adiós! ¿Qué toma? Señora
¿Cómo está usted? ¡Hasta luego! ¿Qué tomas? Tú
- 2 el día = **de dag** la tarde = **de middag**
la mañana = **de ochtend** la noche = **de nacht**
- 3 Ik ben Pablo. Ik ben Spanjaard. Ik kom uit Spanje.
Jij bent Sanne. Je bent Nederlandse. Je komt uit Nederland.
Je bent niet in Nederland. Je bent in Spanje.
- 4 Hoe heet u? Ik heet Ricardo Gonzalez.
Mijn ouders heten Henk en Margriet.
- 5 Seis menos uno son **cinco**.
Dieciséis menos uno son **quince**.
Cuarenta más diez son **cincuenta**.
Cincuenta más cinco son **cincuenta y cinco**.
- 6 Welke datum is het? Vandaag is het de twaalfde februari.
Welke dag is het? Vandaag is het maandag.
- 7 In de zomer is het zonnig.
In Argentinië is het zomer in de maanden december, januari en februari.

8



9 Hace sol.

- 10 Ik houd van meloen. Ik houd niet van appels.
Jij houdt niet van de winter. Jij hebt liever/geeft de voorkeur aan de zomer.

- 11 Hoe gaat het met je? Waar ga je naartoe?
Waar ben je? Wie ben je?
Waar kom je vandaan? Wat wil je?

- 12 Ik ga naar Madrid.
Ik ga met de auto.
Ik ga met Mercedes.

- 13 Weet u waar het strand is?
Weet u hoe laat het is?

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| 14 la hora | los plátanos | el cuarto |
| los días | el tomate | la cocina |
| la semana | las cebollas | las puertas |
| el año | la naranja | la casa |

- | | | | |
|------------|----------|----------|-----------|
| 15 hermana | coliflor | | |
| | sábado | avión | bicicleta |
| | lunes | tortilla | madre |
| tío | domingo | limón | autobús |

Prueba final B

- 1 ch, ll, ñ en rr
h
- 2 Kijk voor de goede schrijfwijze in je werkboek, op bladzijde 5.
- 3 Soy de Holanda.
Soy holandés/holandesa.
Me llamo (je eigen naam).
- 4 Buenos días
- 5 Me llamo María. Te llamas Pablo. Se llama Ana.
- 6 zondag **domingo** donderdag **jueves**
maandag **lunes** vrijdag **viernes**
dinsdag **martes** zaterdag **sábado**
woensdag **miércoles**

7 Un año tiene doce meses.
Un mes tiene cuatro semanas.
Una semana tiene siete días.
Un día tiene veinticuatro horas.

8 Kijk in je werkboek op bladzijde 29.

9 Es la una y veinticinco.
Son las cuatro y quince.
Son las nueve menos veinte.

10 ☐ En enero hace mucho calor.	☒ En julio hace buen tiempo.
☐ En febrero llueve mucho.	☒ En agosto hace sol.
☒ En marzo no hace calor.	☒ En septiembre no hace calor.
☐ En abril hace frío.	☒ En octubre llueve mucho.
☐ En mayo hace viento.	☐ En noviembre hace viento.
☐ En junio hace mal tiempo.	☒ En diciembre hace frío.

11 El tomate es rojo .	Las naranjas son naranjas .
El coliflor es blanco .	Los limones son amarillos .
Los pepinos son verdes .	Las fresas son rojas .

12 No me gusta el pescado.
Me gustan las naranjas.
No me gusta el arroz.
Me gusta el verano.

13 Hay

14 Voy **con** Lieke.
Usted va **en** coche.
¿Vas **a** la playa?

15 Goeiemorgen meneer. Weet u waar het strand is?
Dat weet ik niet mevrouw.
Nou, weet u dan waar de bar 'Sol' is?
Ja. Dat weet ik. Die is op de camping 'Villa verde'.
Dank u wel meneer.