


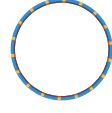








1

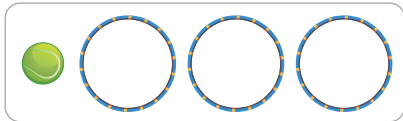
Nu jij!

|                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
|                              |  |  |  |  |
|                              | 20 pylonen  | 40 hoepels  | 80 blokken  | 100 ballen  |
| Verdeel over 10 kinderen:    | ieder kind .....  | ieder kind .....  | ieder kind .....  | ieder kind .....  |
| Verdeel over 20 kinderen:    | ieder kind .....  | ieder kind .....  | ieder kind .....  | ieder kind .....  |
| Verdeel over ..... kinderen: | ieder kind 4  | ieder kind 8  | ieder kind 16   | ieder kind 20   |

2

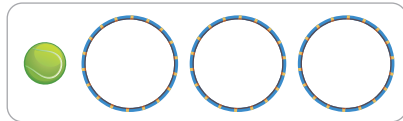
Verdeel.

30 ballen verdelen over 3 hoepels:



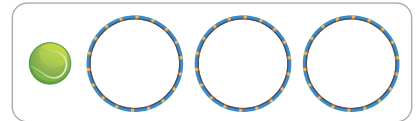
per hoepel: ..... ballen.

60 ballen verdelen over 3 hoepels:



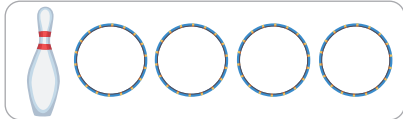
per hoepel: ..... ballen.

90 ballen verdelen over 3 hoepels:



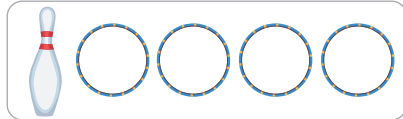
per hoepel: ..... ballen.

20 kegels verdelen over 4 hoepels:



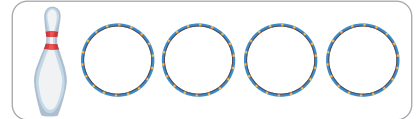
per hoepel: ..... kegels.

40 kegels verdelen over 4 hoepels:



per hoepel: ..... kegels.

80 kegels verdelen over 4 hoepels:



per hoepel: ..... kegels.

3

Verdeel en vul in.





2      4      5      10

10           

2      4      5      10

4

Verdeel.

|            |   | Verdelen over 5 kinderen: | Verdelen over 10 kinderen: | Verdelen over 20 kinderen: |
|------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 40 blokken |  | 8..... blokken per kind   | ..... blokken per kind     | ..... blokken per kind     |
| 100 ballen |  | ..... ballen per kind     | ..... ballen per kind      | ..... ballen per kind      |
| 60 ringen  |  | ..... ringen per kind     | ..... ringen per kind      | ..... ringen per kind      |
| 80 kegels  |  | ..... kegels per kind     | ..... kegels per kind      | ..... kegels per kind      |

5

Maak vast.



25 kinderen      30 kinderen

10 kinderen      5 kinderen      50 kinderen

1 auto      2 auto's      10 auto's      6 auto's      5 auto's



9 kinderen      30 kinderen

12 kinderen      15 kinderen      60 kinderen

3 bakfietsen      20 bakfietsen      10 bakfietsen

5 bakfietsen      4 bakfietsen

6



Vul in.



|            |          |             |             |
|------------|----------|-------------|-------------|
| 1 auto     | 2 auto's | auto's      | auto's      |
| 4 kinderen | kinderen | 16 kinderen | 20 kinderen |



|          |             |          |             |
|----------|-------------|----------|-------------|
| 1 auto   | auto's      | 5 auto's | auto's      |
| kinderen | 30 kinderen | kinderen | 18 kinderen |

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

|           | 1 schaal | 2 schalen | 4 schalen |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| aardbeien | 5        |           |           |
| druiven   | 6        |           |           |
| bessen    | 10       |           |           |

|          | 1 blok | 2 blokken | 4 blokken |
|----------|--------|-----------|-----------|
| scharen  | 4      |           |           |
| pennen   | 8      |           |           |
| potloden | 9      |           |           |

| kralen | 1 ketting | 2 kettingen | 4 kettingen |
|--------|-----------|-------------|-------------|
| blauwe | 3         |             |             |
| rode   | 11        |             |             |
| gele   | 12        |             |             |

|        | 1 vaas | 2 vazen | 4 vazen |
|--------|--------|---------|---------|
| rozen  | 7      |         |         |
| tulpen | 13     |         |         |
| lelies | 15     |         |         |

3

Vul in.

|                | 8 smoothies | 4 smoothies | 2 smoothies | 1 smoothie |
|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| aardbeien      | 40          |             |             |            |
| frambozen      | 24          |             |             |            |
| kopjes yoghurt | 16          |             |             |            |

|           | 16 smoothies | 8 smoothies | 4 smoothies | 2 smoothies |
|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| bramen    | 48           |             |             |             |
| frambozen | 80           |             |             |             |
| bessen    | 88           |             |             |             |

4

Maak de rij af.

a Verdubbelen:

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 2 | 4 | 8 | 16 |
| 5 |   |   |    |
| 6 |   |   |    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 3  |  |  |  |

b Halveren:

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 24 | 12 | 6 | 3 |
| 80 |    |   |   |
| 48 |    |   |   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 16 |  |  |  |
| 88 |  |  |  |
| 72 |  |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 64 |  |  |  |
| 96 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |

# lesdoel

Ik oefen verdelen.

5

## Verdeel en vul in.



40 broodjes verdelen over 4 mandjes:  
per mandje: ..... broodjes.



20 broodjes verdelen over 4 mandjes:  
per mandje: ..... broodjes.



25 koekjes verdelen over 5 pakjes:  
per doosje: ..... koekjes.



50 koekjes verdelen over 5 pakjes:  
per doosje: ..... koekjes.



30 wafels verdelen over 3 zakjes:  
per zakje: ..... koekjes.

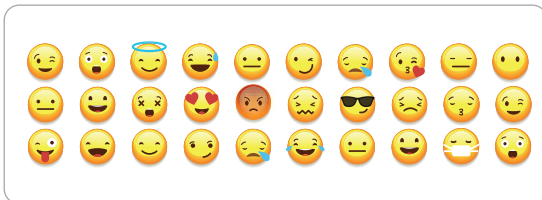


15 wafels verdelen over 3 zakjes:  
per zakje: ..... koekjes.

6

## Verdeel de stickers.

Hoeveel stickers krijgt ieder groepje?



2



15



3



5



2



5



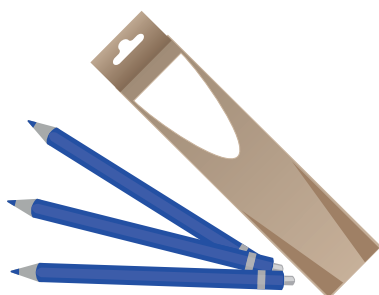
10



7

## Maak vast.

In 1 doosje zitten 3 pennen.



15 pennen

30 pennen

9 pennen

6 pennen

21 pennen

2 doosjes

7 doosjes

5 doosjes

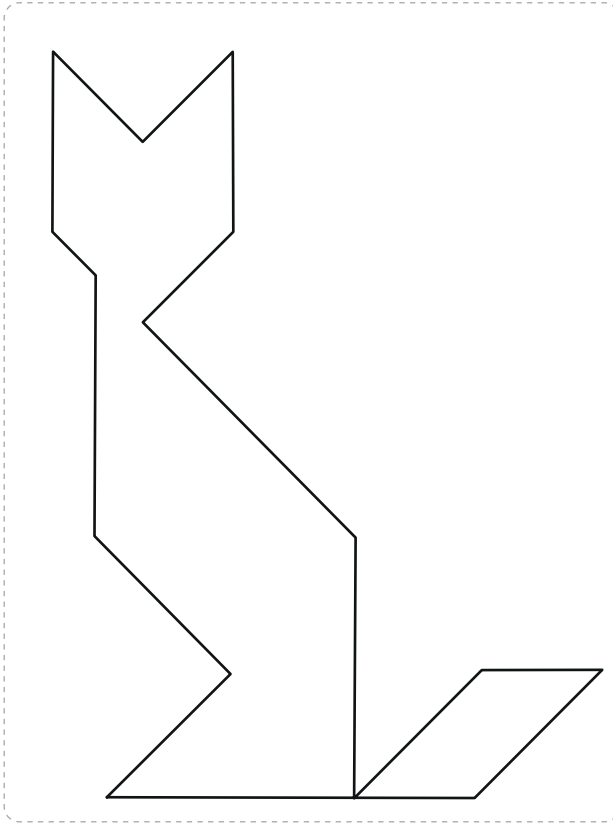
10 doosjes

3 doosjes

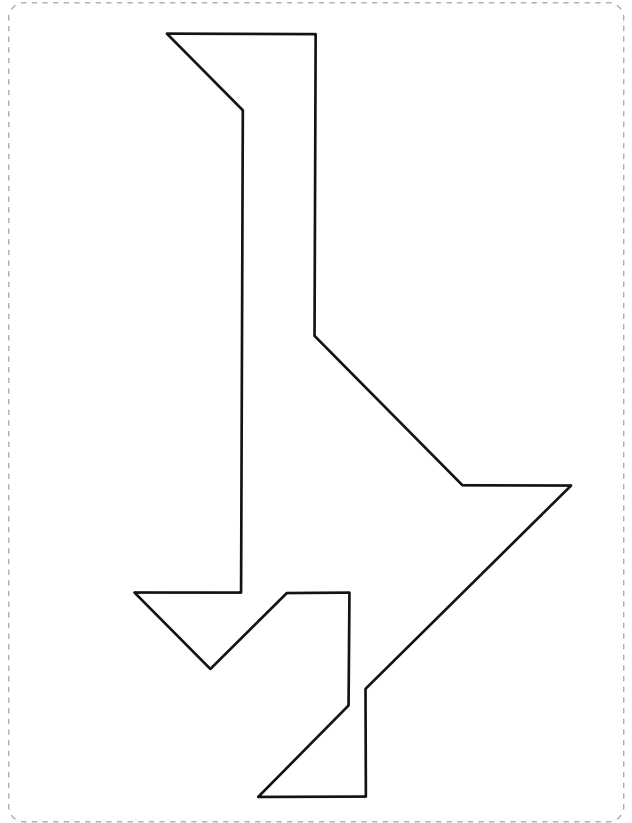
1

**Nu jij!**

vos:



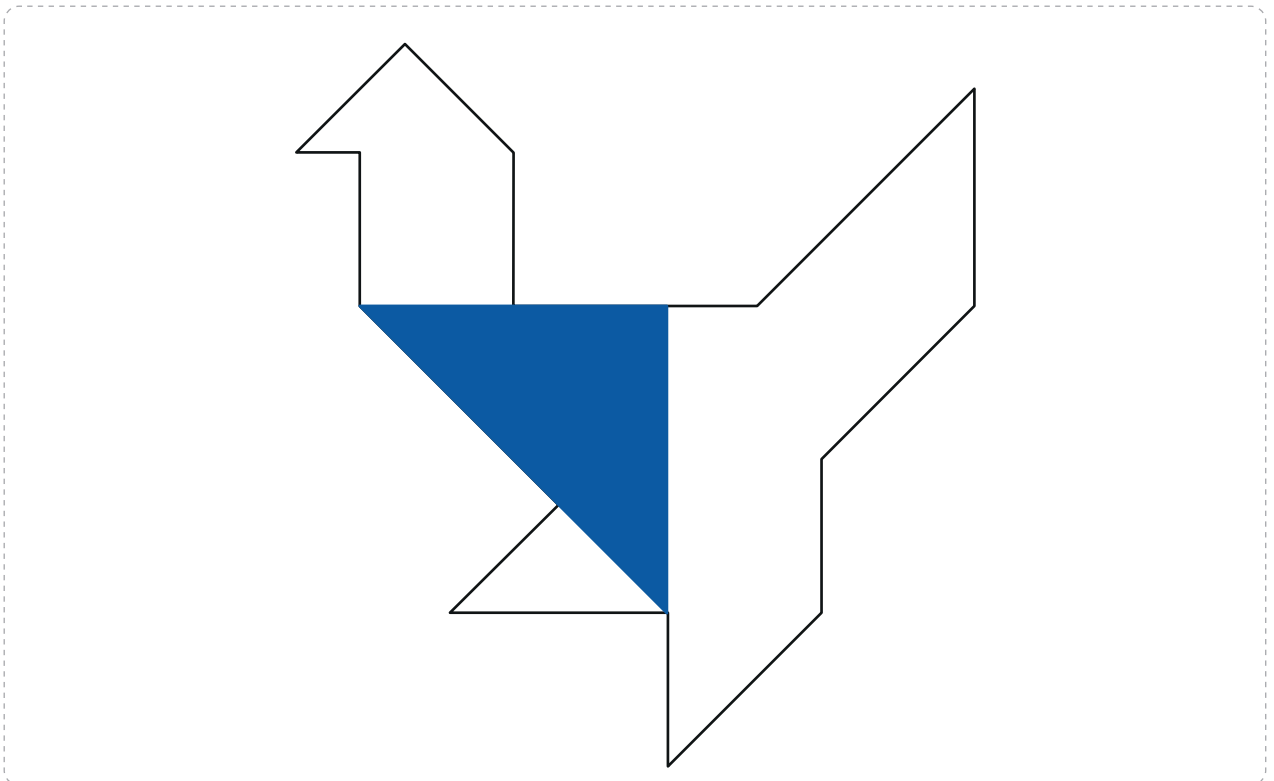
gans:



2

**Maak de figuur.**

Teken de tangramstukken.

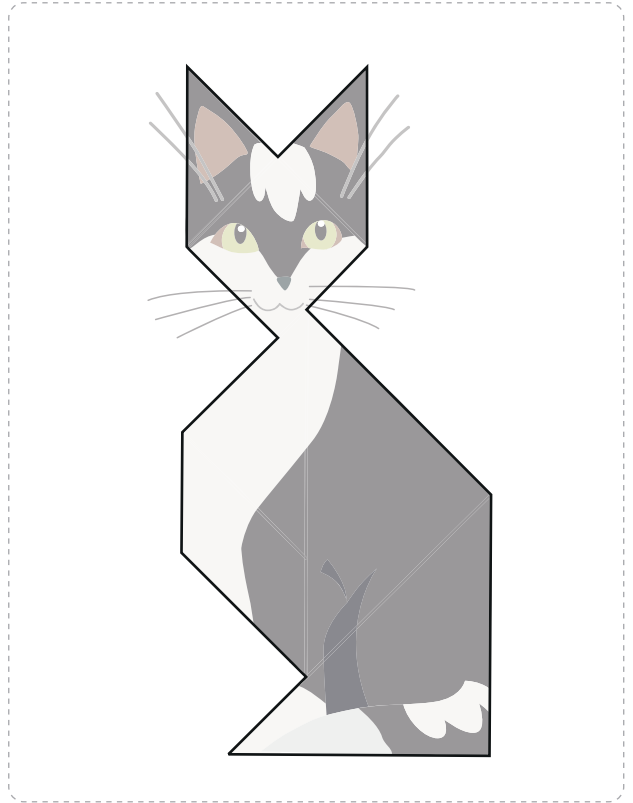
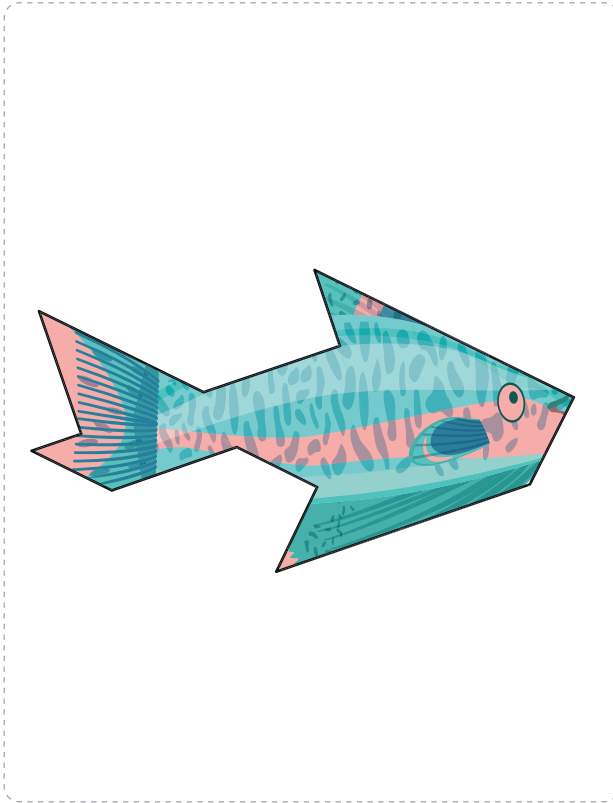




3

**Maak het dier.**

Teken de tangramstukken.



4



**Maak zelf een figuur. Gebruik de tangramstukken.**

Teken alleen de buitenste lijnen.



1



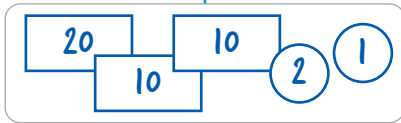
Deze opgave maak je digitaal.

2

a Teken.

Op 2 verschillende manieren.

€ 43



€ 84



€ 55

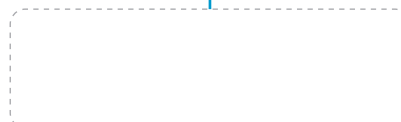
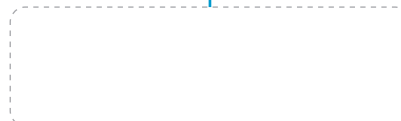


b Op 3 verschillende manieren.

€ 63



€ 86



€ 29



3

Vul in.

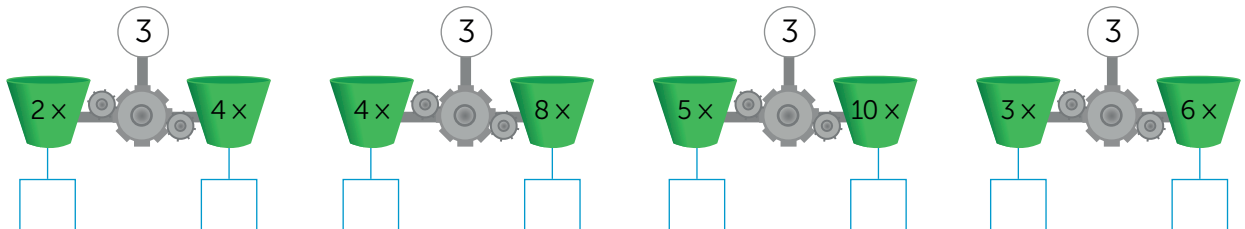
Je mag instructiegeld gebruiken.

| Het kost: | Ik betaal: | Ik krijg terug: |
|-----------|------------|-----------------|
| € 35      | € 40       | € 5             |
| € 63      | € 70       | €               |
| € 21      | € 50       | €               |
| € 8       | € 20       | €               |

| Het kost: | Ik betaal: | Ik krijg terug: |
|-----------|------------|-----------------|
| 72 cent   | 1 euro     | 28 cent         |
| 33 cent   | 50 cent    | cent            |
| 58 cent   | 1 euro     | cent            |
| 78 cent   | 90 cent    | cent            |

4

Vul in.



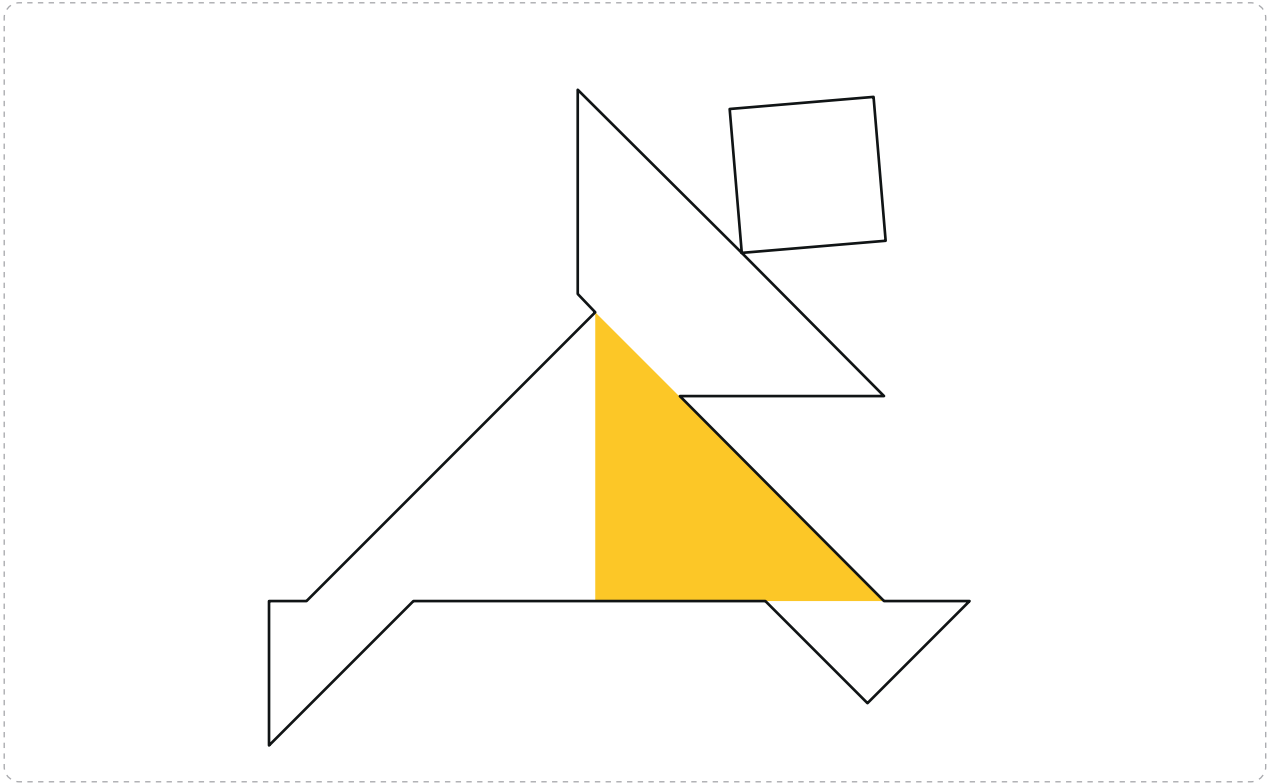
**lesdoel**

Ik leer tangramfiguren maken.

5

**Maak de figuur.**

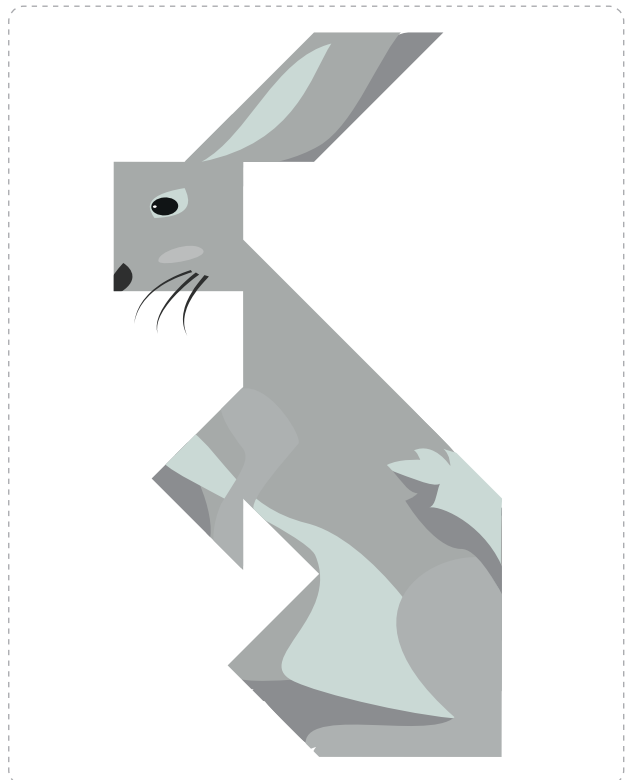
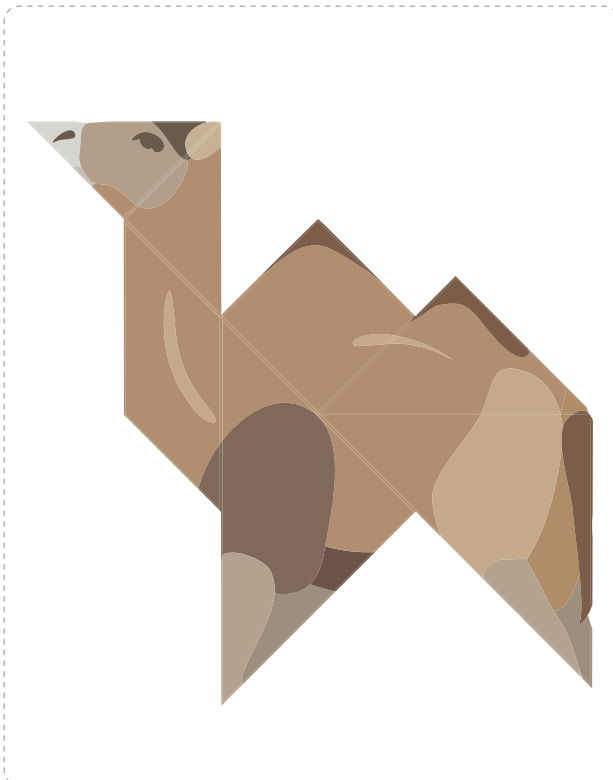
Teken de lijnen.



6

**Maak het dier.**

Teken de lijnen.





1

Reken handig.

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2

Nu even anders. Verdeelspel in tweetallen.

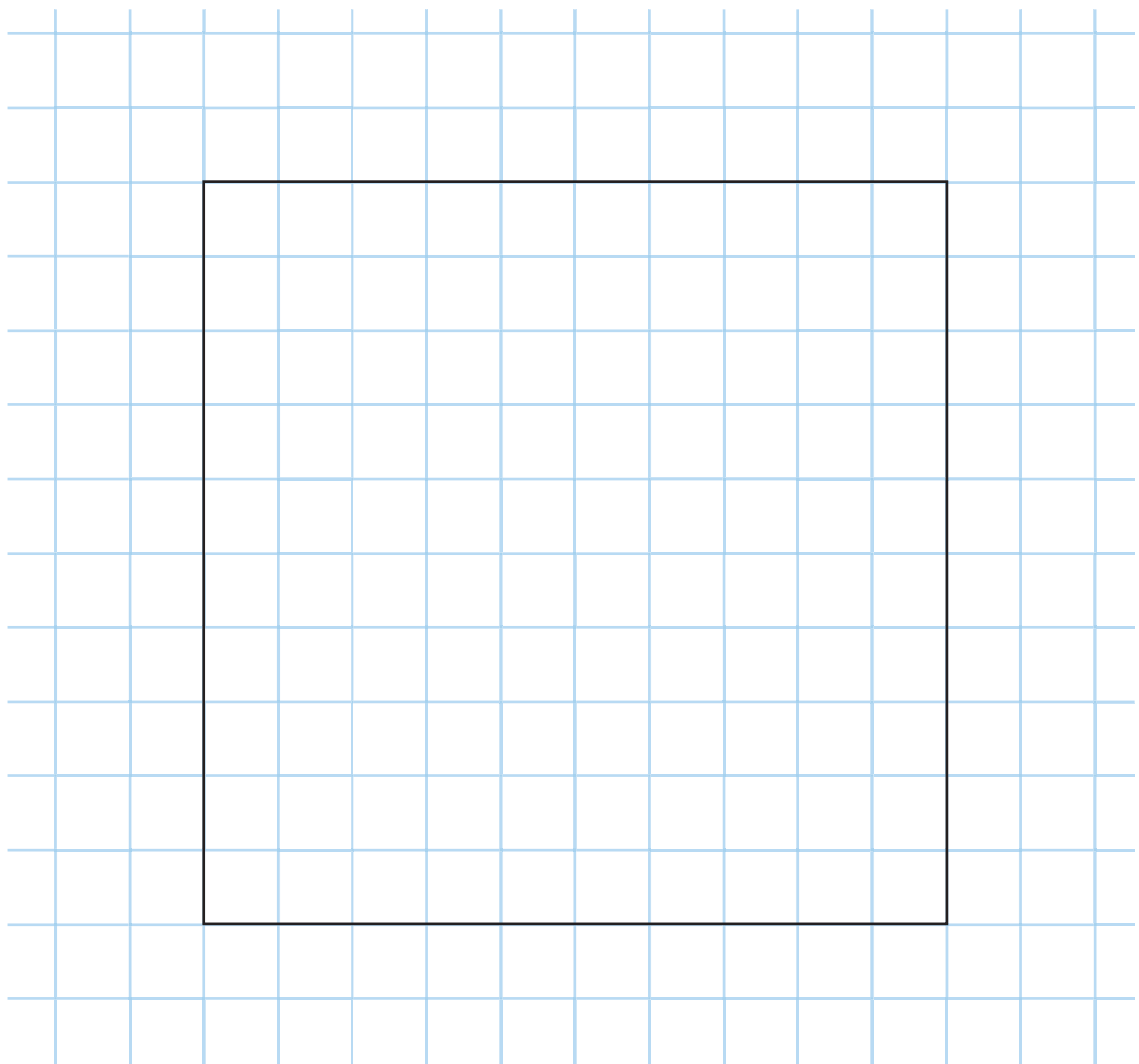
Vul de namen en de kleuren in.

naam: .....

kleur: .....

naam: .....

kleur: .....



1

Verdeel de broodjes.

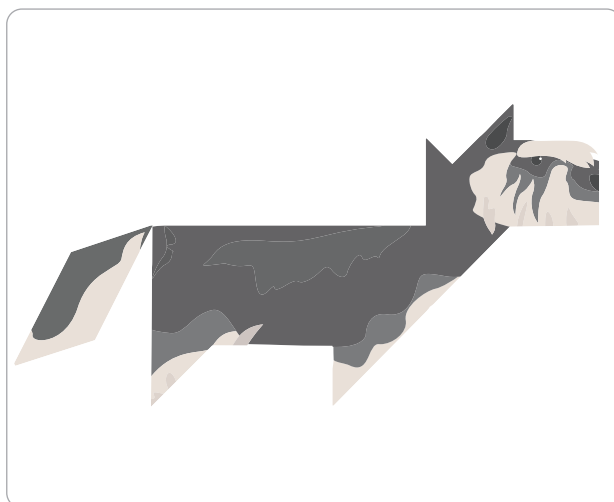
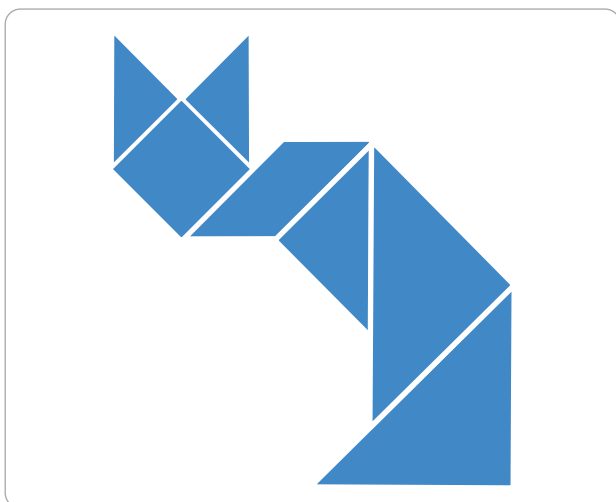
|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 40 broodjes   | 20 broodjes   | 10 broodjes   |
| 60 broodjes   | mandjes   | zakken  |
| 80 broodjes   | mandjes   | zakken  |
| 100 broodjes  | mandjes   | zakken  |

2

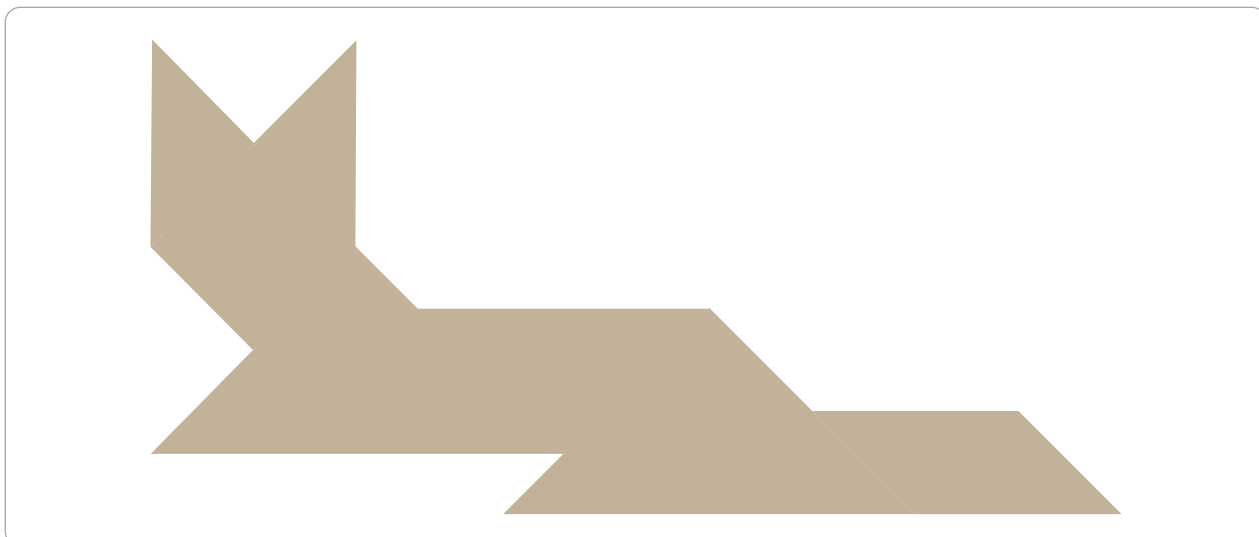
**Tangram.**

Gebruik de tangramstukken uit les 3.

a Leg de figuur na.



b Teken de tangramstukken in de figuur.

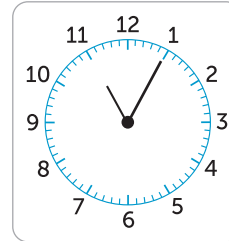


1

Nu jij!

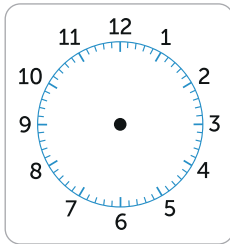


Voedertijden van de dieren: 11.15 uur apen – 12.15 uur panda's – 13.00 uur tijgers



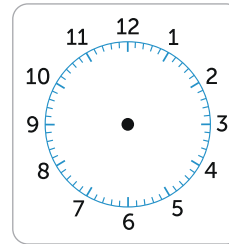
88:88

Over ..... minuten de apen voeren.



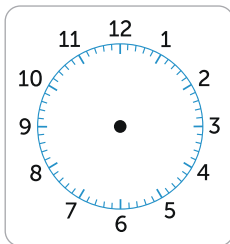
Openen om half 11.

88:88



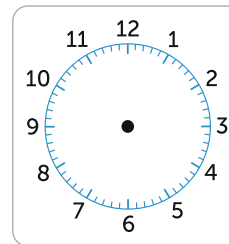
88:88

Over 5 minuten de panda's voeren.



Sluiten om kwart over 5.

88:88

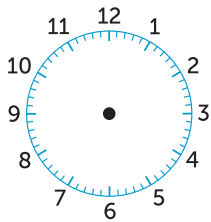


12:45

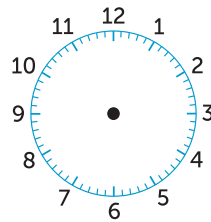
Over ..... minuten de tijgers voeren.

2

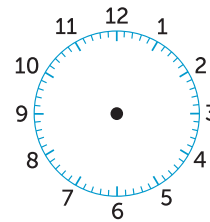
Teken de wijzers.



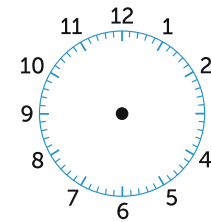
5 over 10



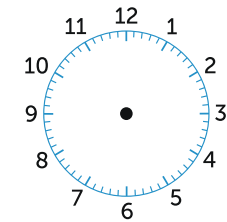
10 over 6



5 over half 3



10 over 11



kwart voor 12

3

Vul de digitale tijd in.

ochtend:

88:88

10 minuten over 7

middag:

88:88

kwart voor 4

avond:

88:88

5 minuten over 9

middag:

88:88

5 minuten over half 6

avond:

88:88

kwart over 6

nacht:

88:88

5 minuten voor half 3

nacht:

88:88

kwart voor 6

middag:

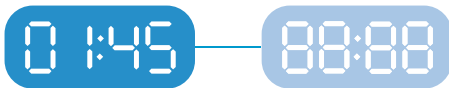
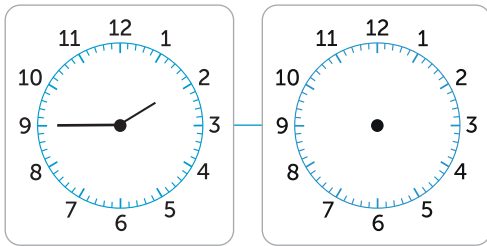
88:88

5 minuten voor 5

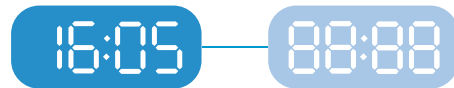
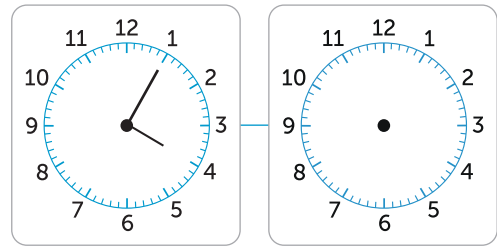
4

**Teken de wijzers en vul in.**

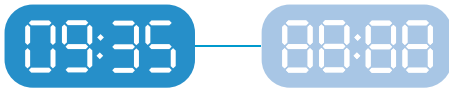
5 minuten later:



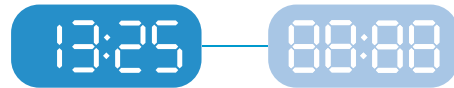
10 minuten later:



15 minuten later:

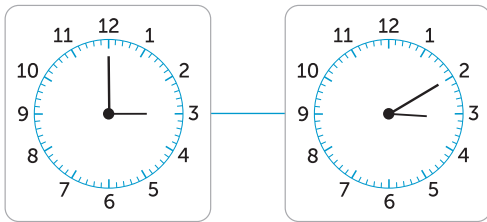


20 minuten later:



5

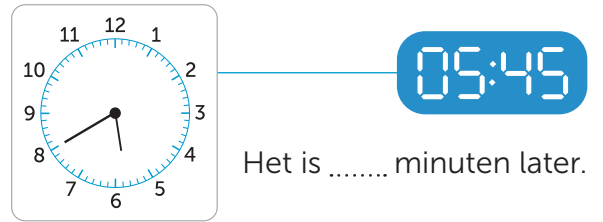
**Vul in.**



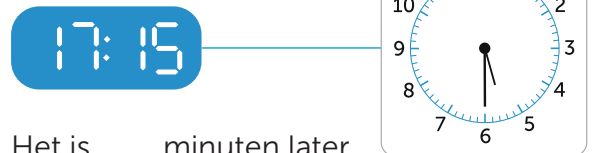
Het is ..... minuten later.



Het is ..... minuten later.



Het is ..... minuten later.



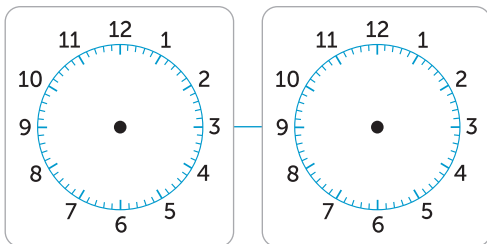
Het is ..... minuten later.

6



**Bedenk zelf de tijden.**

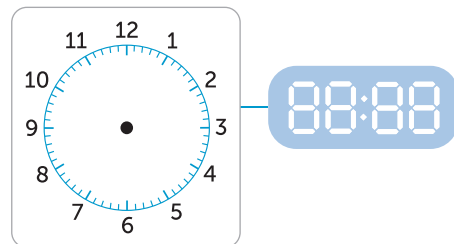
Het is 10 minuten later.



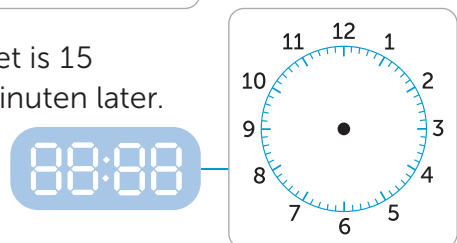
Het is 15 minuten later.



Het is 20 minuten later.



Het is 15 minuten later.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

| Ik koop:    | Ik schat: | Het is precies: |
|-------------|-----------|-----------------|
| € 28 + € 41 | €         | €               |
| € 31 + € 48 | €         | €               |
| € 59 + € 22 | €         | €               |
| € 39 + € 42 | €         | €               |

| Ik koop:    | Ik schat: | Het is precies: |
|-------------|-----------|-----------------|
| € 18 + € 41 | €         | €               |
| € 58 + € 21 | €         | €               |
| € 28 + € 33 | €         | €               |
| € 7 + € 82  | €         | €               |

| Ik koop:    | Ik schat: | Het is precies: |
|-------------|-----------|-----------------|
| € 18 + € 51 | €         | €               |
| € 71 + € 21 | €         | €               |
| € 68 + € 31 | €         | €               |
| € 32 + € 59 | €         | €               |

| Ik koop:    | Ik schat: | Het is precies: |
|-------------|-----------|-----------------|
| € 11 + € 28 | €         | €               |
| € 22 + € 29 | €         | €               |
| € 58 + € 41 | €         | €               |
| € 68 + € 21 | €         | €               |

3

Kruis aan of het genoeg is.

Ik heb € 20.



- ja  
 nee

Ik heb € 40.



- ja  
 nee

Ik heb € 50.



- ja  
 nee

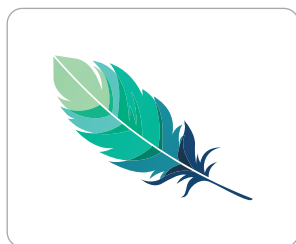
Ik heb € 70.



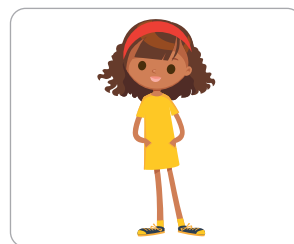
- ja  
 nee

4

Kruis kilogram of gram aan.



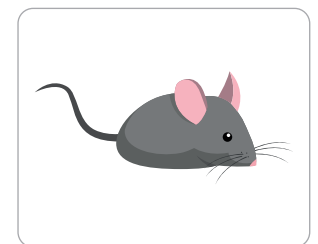
- gram  
 kilogram



- gram  
 kilogram



- gram  
 kilogram



- gram  
 kilogram

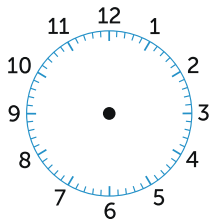


## lesdoel

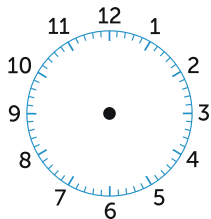
Ik leer klokkijken met 5 minuten.

5

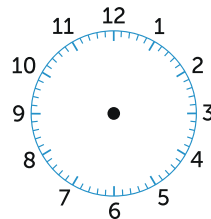
Teken de wijzers.



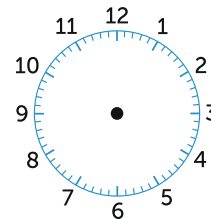
10 minuten over 9



5 minuten over 5



10 minuten voor 12

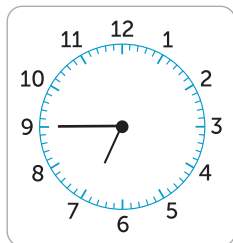


5 minuten voor half 3

6

Vul de tijden in.

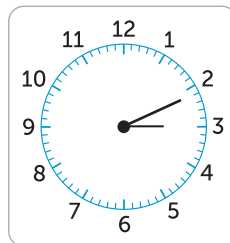
ochtend:



10 minuten later:



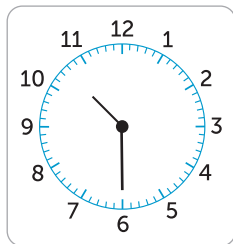
middag:



10 minuten later:



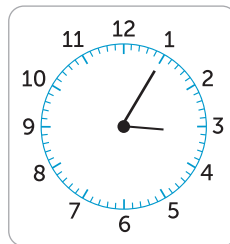
ochtend:



5 minuten later:



nacht:



10 minuten later:



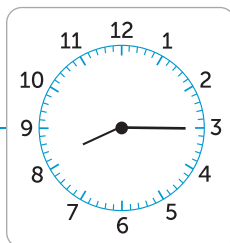
7

Vul de tijden in.

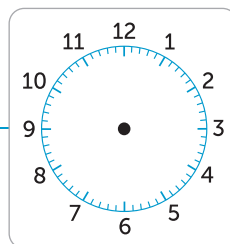
10 minuten eerder:



nu:

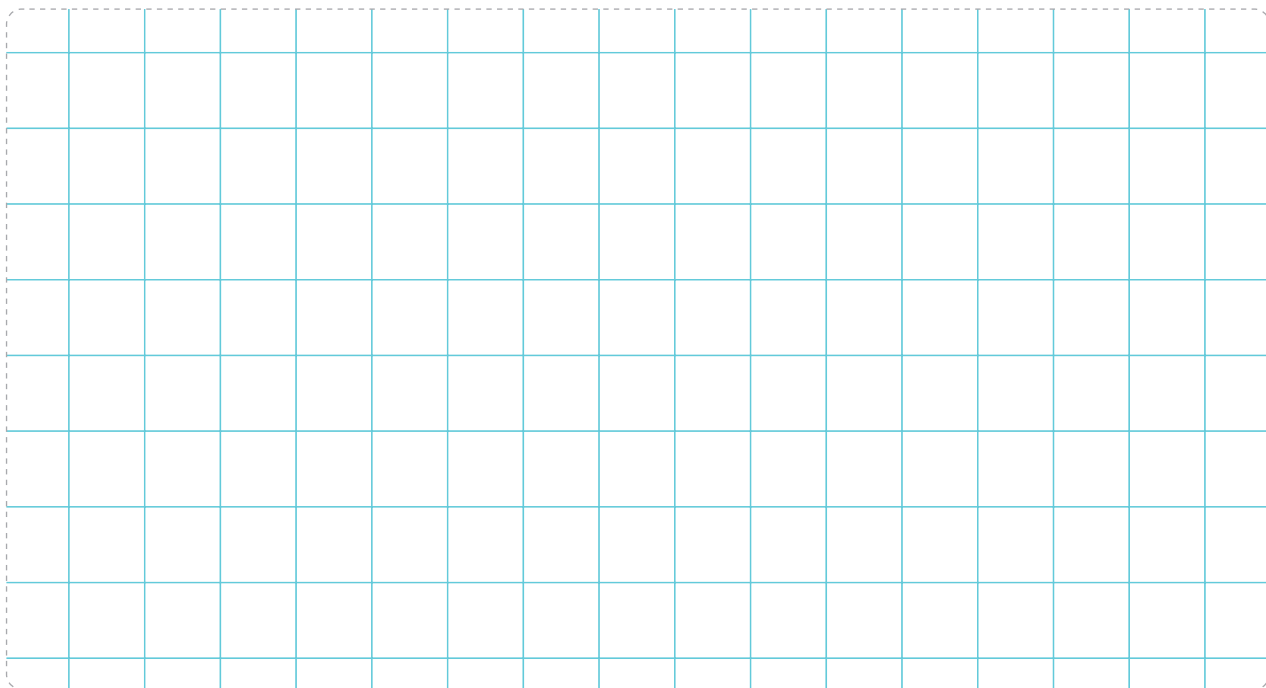


15 minuten later:



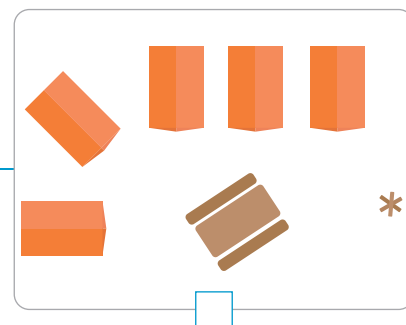
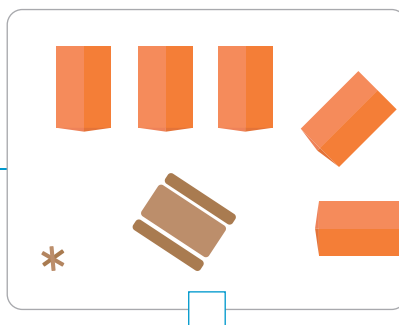
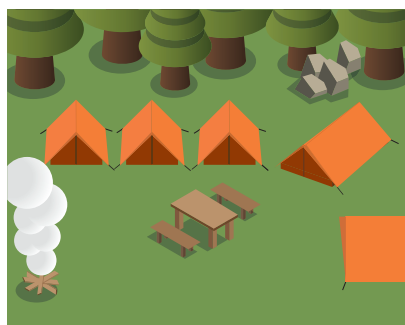
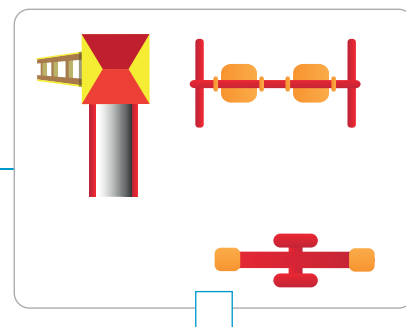
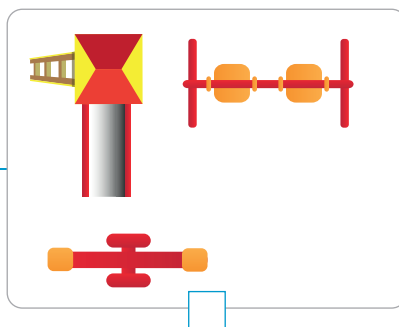
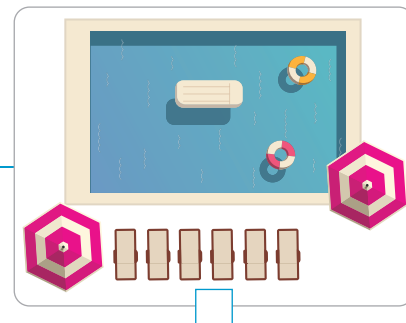
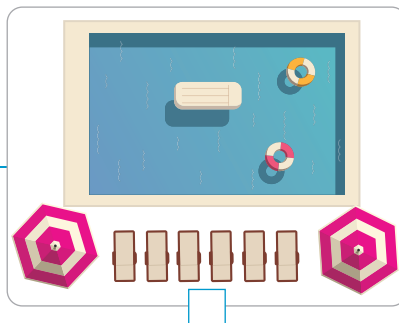
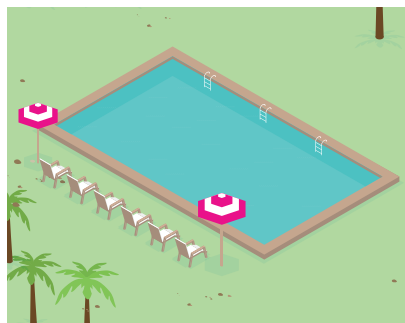
1

Nu jij!



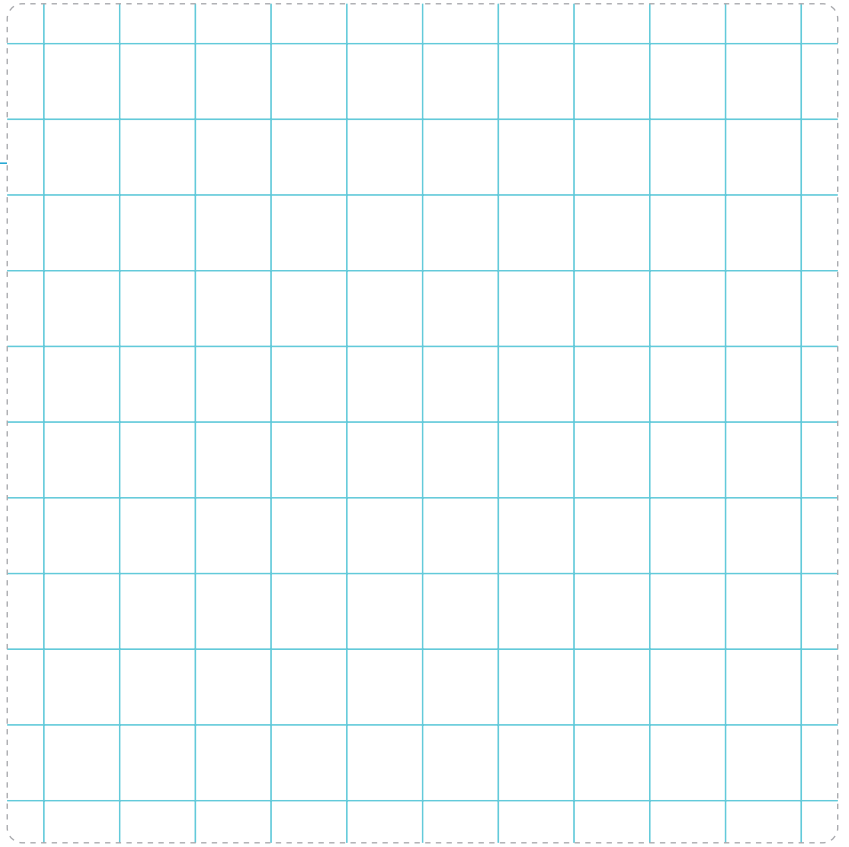
2

Kruis de juiste plattegrond aan.



3

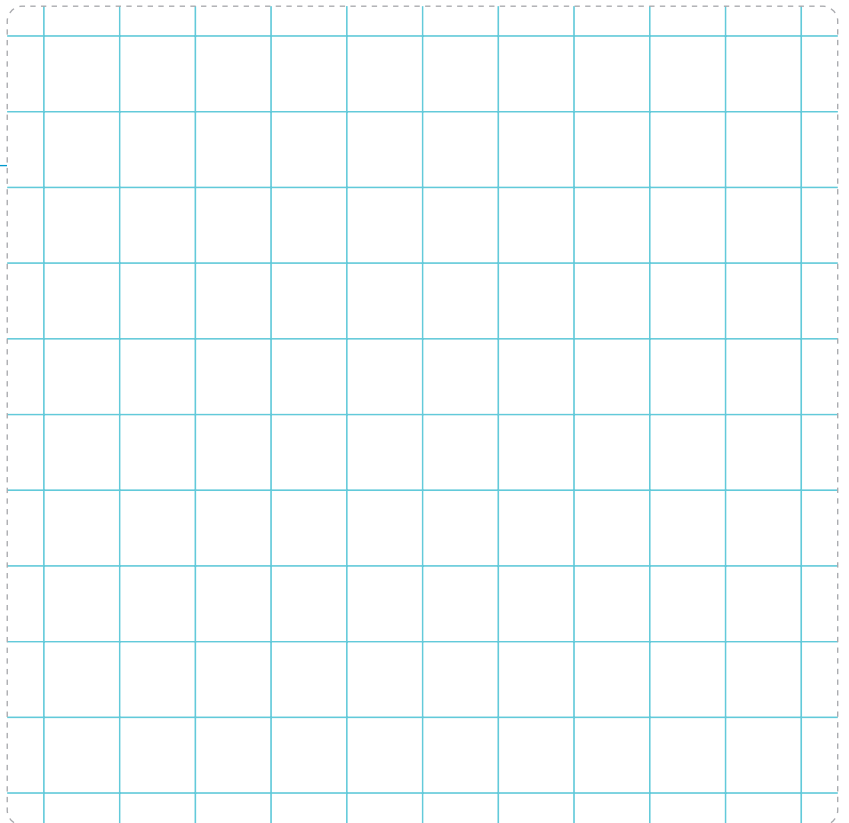
Maak de plattegrond af.



4



Maak een plattegrond.



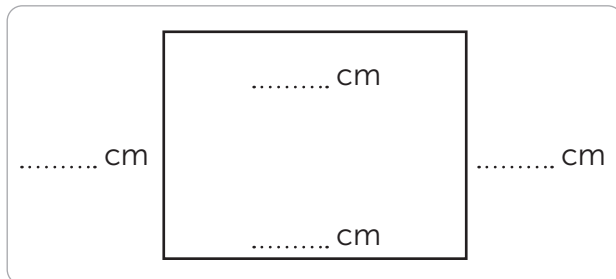
1



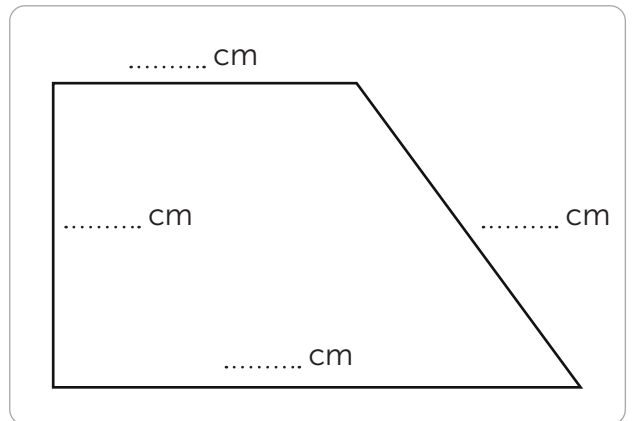
Deze opgave maak je digitaal.

2

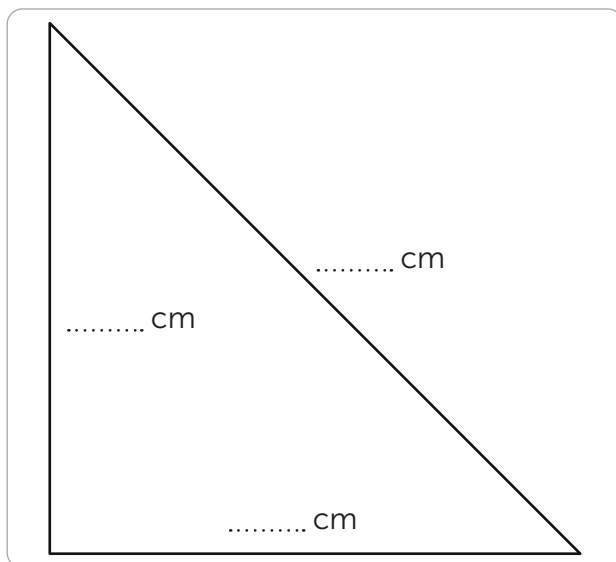
Vul in en reken uit.



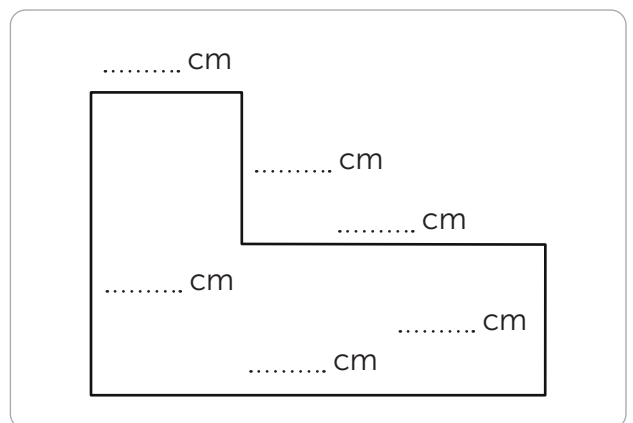
omtrek: ..... cm



omtrek: ..... cm



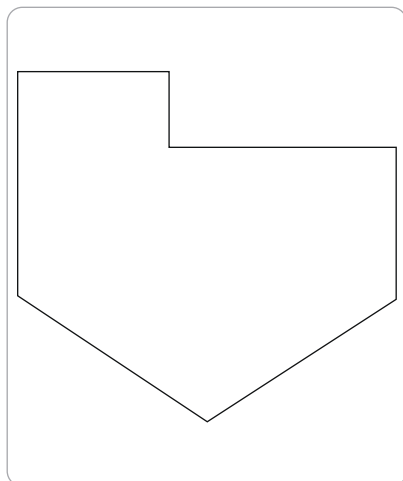
omtrek: ..... cm



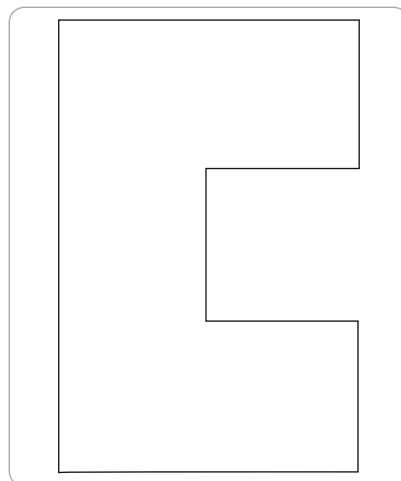
omtrek: ..... cm

3

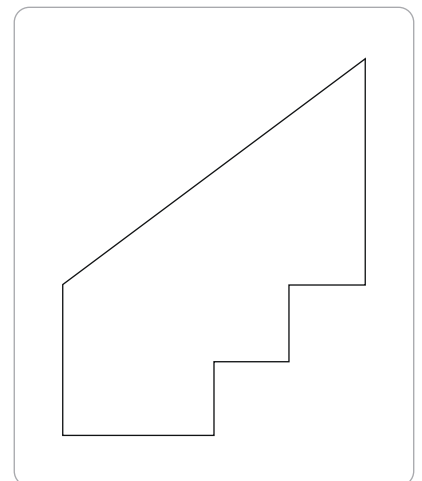
Meet de lijnen en vul in.



omtrek: .....cm



omtrek: .....cm



omtrek: .....cm

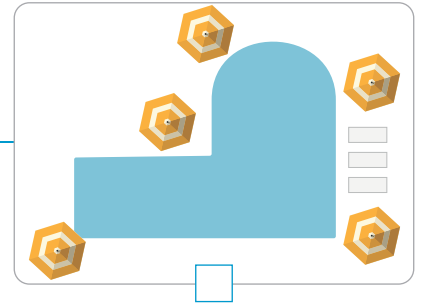
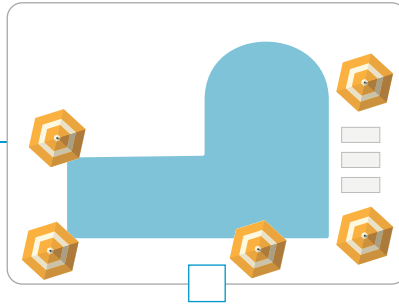
**lesdoel**

Ik oefen met bovenaanzicht en plattegrond.

4

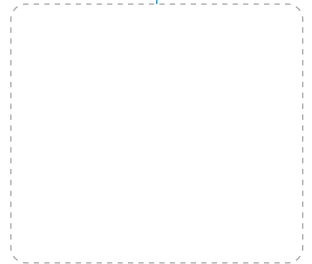
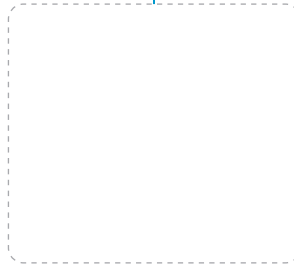
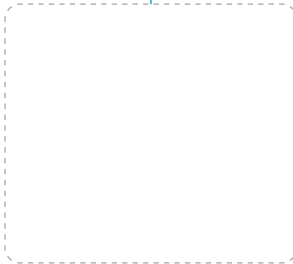
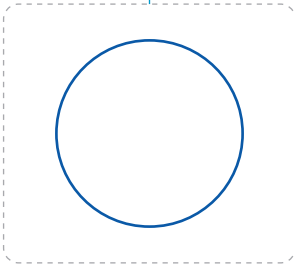
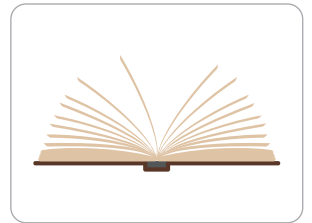
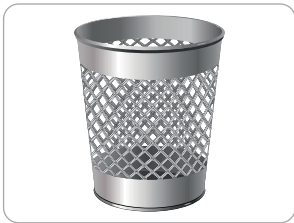
**Kruis de juiste plattegrond aan.**

Welke plattegrond is juist?



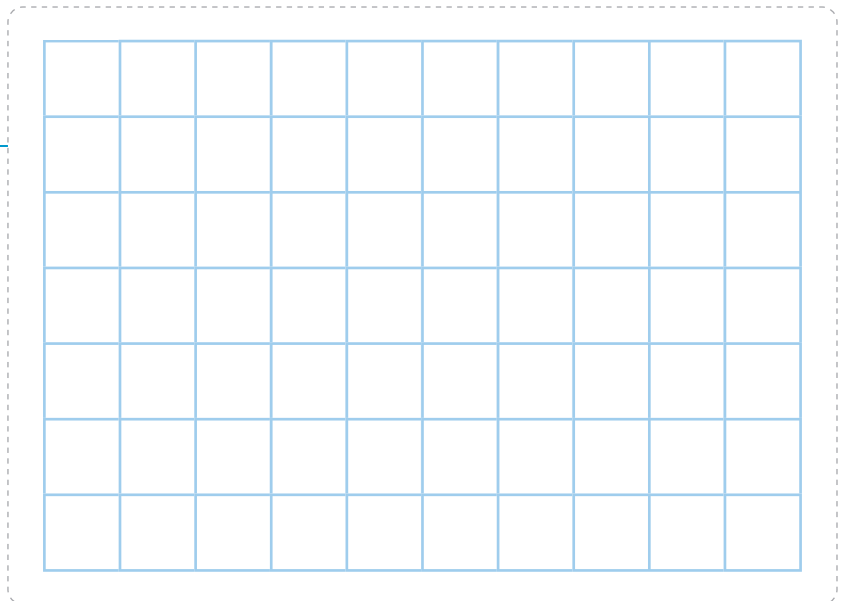
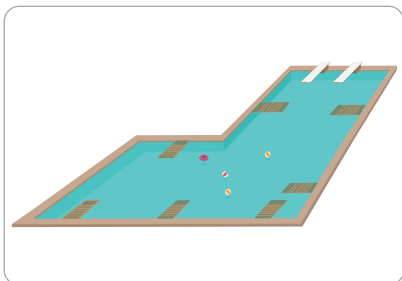
5

**Teken het bovenaanzicht.**



6

**Maak een plattegrond.**





1

Reken handig.

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

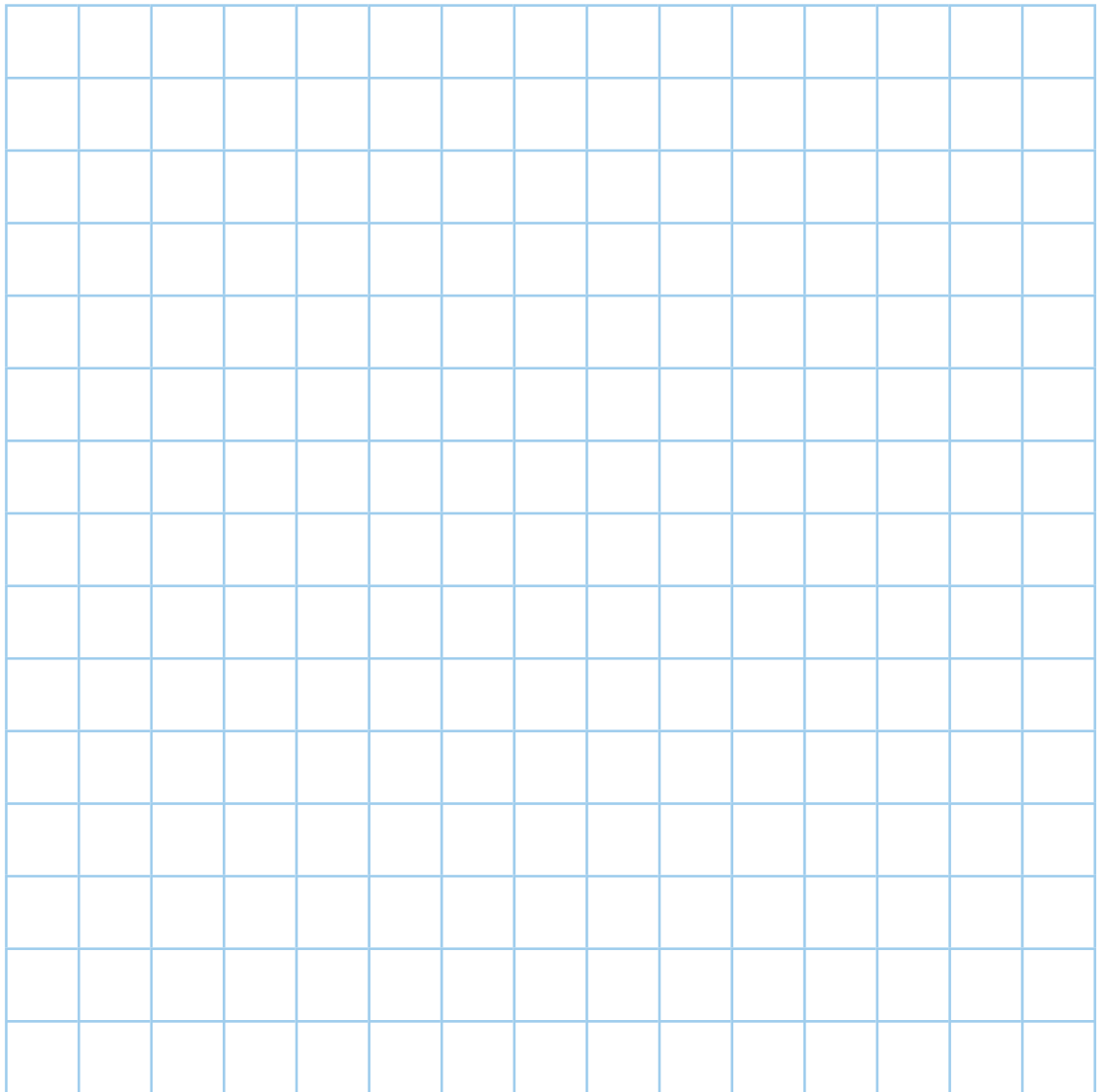
$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

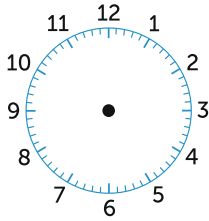
2

Nu even anders. Maak een plattegrond.

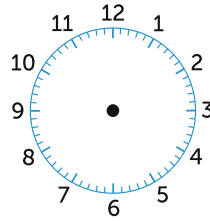


1

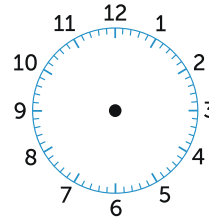
Vul de tijd in.



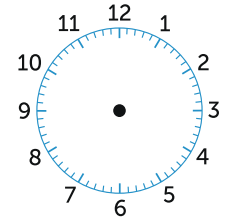
5 minuten over 8



10 minuten over  
half 3



5 minuten voor 10



10 minuten voor  
half 7

ochtend:



5 minuten voor  
half 10

avond:



5 minuten voor 9

ochtend:



10 minuten voor  
half 8

middag:

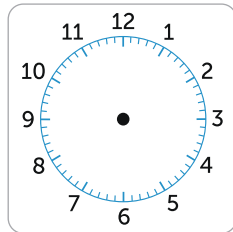


10 minuten voor 4

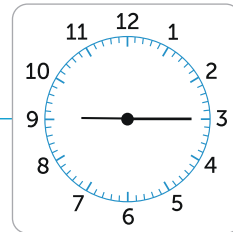
2

Teken en vul in.

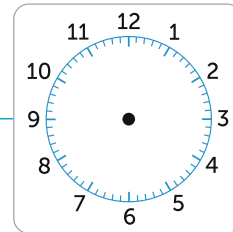
15 minuten eerder:



nu:



10 minuten later:



3

Vul in en omcirkel.

a Kijk naar de som in het midden.

27 + .....

..... + .....

41 + .....

68 + .....

36 + 4

84 + .....

35 + .....

52 + .....

73 + .....

b Zet een cirkel om de passende sommen.

54 - 5

36 - 6

47 - 9

92 - 7

86 - 9

53 - 2

75 - 5

43 - 6

21 - 8

85 - 2

**Conceptauteur**

Marleen van de Wetering

**Auteurs**

Cindy Bekkema  
Annemieke van Grol  
Cindy Nillesen  
Anne Coos Vuurmans  
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten  
Esmeralda de Leeuw  
Tosca Miedema  
Anne Coos Vuurmans  
Henk van Wieringen

**Inhoudelijke redactie**

Hiske Huitema

**Redactie**

Projectteam ThiemeMeulenhoff

**Art direction**

Taste of Yellow

**Ontwerp**

Taste of Yellow  
SKON creative communications

**Opmaak**

SKON creative communications

**Beeldverwerking**

Eduardo media

**Illustraties**

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17,

**Technisch tekenwerk**

SKON creative communications

**Omslagillustratie**

Tante Beun

**Omslagfotografie**

David Rozemeyer

**Over ThiemeMeulenhoff**

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 11 11 27866 3  
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

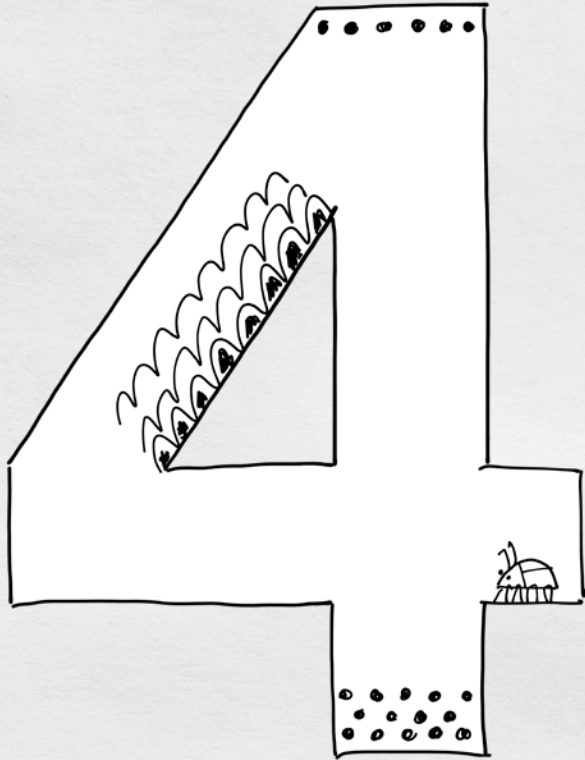
Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.





**ALLES  
TELTQ**



**PROEFLESSEN**



9 781111 278663