

ALLES TELT Q

naam: _____



GROEP 5

PROEFLESSEN

MAATWERKSCHRIFT

ThiemeMeulenhoff

ANTWOORDEN

1

Nu jij!



a	kinderen	groepjes	over	som
	16	3	1	$16 : 5 = 3$ rest 1
	19	3	4	$19 : 5 = 3$ rest 4
	20	4	0	$20 : 5 = 4$ rest 0
	33	6	3	$33 : 5 = 6$ rest 3

b $16 : 7 = 2$ rest 2
 $19 : 7 = 2$ rest 5
 $20 : 7 = 2$ rest 6
 $33 : 7 = 4$ rest 5

2

Vul in.

:	5
11	2 rest 1
17	3 rest 2
23	4 rest 3
29	5 rest 4

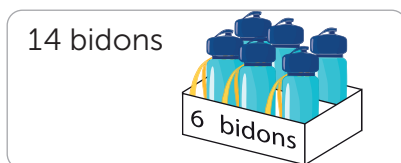
:	10
22	2 rest 2
43	4 rest 3
60	6 rest 0
36	3 rest 6

:	2
5	2 rest 1
9	4 rest 1
10	5 rest 0
17	8 rest 1

:	3
10	3 rest 1
13	4 rest 1
20	6 rest 2
30	10 rest 0

3

Schrijf de deelsom en reken uit.



Hoeveel volle houders zijn er en hoeveel bidons zijn er over?

som: 14 : 6 = 2
rest 2



Hoeveel volle netjes zijn er en hoeveel citroenen zijn er over?

som: 13 : 5 = 2
rest 3



Hoeveel volle pakjes zijn er en hoeveel koeken zijn er over?

som: 17 : 4 = 4
rest 1

4

Kleur de rest.

$13 : 2 = 6$	rest 0
	rest 1
	rest 2

$26 : 5 = 5$	rest 1
	rest 2
	rest 3

$22 : 4 = 5$	rest 1
	rest 2
	rest 3

$23 : 3 = 7$	rest 1
	rest 2
	rest 3

5

Geef som en antwoord dezelfde kleur.

$42 : 5 =$	$63 : 8 =$	$27 : 4 =$	$2 \text{ rest } 3$	$7 \text{ rest } 1$	$6 \text{ rest } 3$
$36 : 5 =$	$25 : 8 =$	$17 : 4 =$	$7 \text{ rest } 7$	$8 \text{ rest } 1$	$8 \text{ rest } 2$
$82 : 9 =$	$13 : 5 =$	$25 : 3 =$	$9 \text{ rest } 2$	$9 \text{ rest } 1$	$3 \text{ rest } 1$
	$47 : 5 =$		$4 \text{ rest } 1$		

6

Vul in.

$12 : 2 = 6 \dots \text{rest } 0 \dots$	$15 : 3 = 5 \dots \text{rest } 0 \dots$	$21 : 4 = 5 \dots \text{rest } 1 \dots$
$13 : 2 = 6 \dots \text{rest } 1 \dots$	$16 : 3 = 5 \dots \text{rest } 1 \dots$	$23 : 4 = 5 \dots \text{rest } 3 \dots$
$17 : 2 = 8 \dots \text{rest } 1 \dots$	$17 : 3 = 5 \dots \text{rest } 2 \dots$	$24 : 4 = 6 \dots \text{rest } 0 \dots$
$18 : 2 = 9 \dots \text{rest } 0 \dots$	$19 : 3 = 6 \dots \text{rest } 1 \dots$	$25 : 4 = 6 \dots \text{rest } 1 \dots$

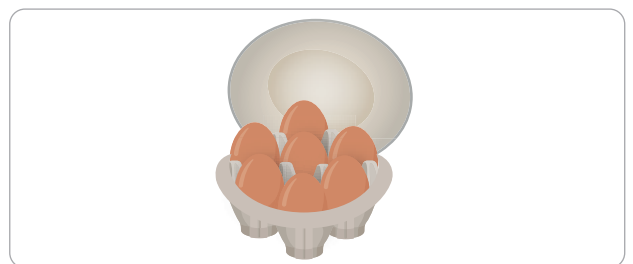
7

Schrijf de som en reken uit.



Hoeveel volle verpakkingen zijn er en hoeveel rollen plakband zijn er over?

rollen plakband	som
15	$15 : 6 = 2 \text{ rest } 3$
18	$18 : 6 = 3 \text{ rest } 0$
20	$20 : 6 = 3 \text{ rest } 2$
24	$24 : 6 = 4 \text{ rest } 0$



Hoeveel volle eierdozen zijn er en hoeveel eieren zijn er over?

eieren	som
18	$18 : 7 = 2 \text{ rest } 4$
22	$22 : 7 = 3 \text{ rest } 1$
32	$32 : 7 = 4 \text{ rest } 4$
41	$41 : 7 = 5 \text{ rest } 6$

8



Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.

$22 : 4 = 5 \dots \text{rest } 2 \dots$
Leg uit hoe je rekent:

$39 \dots : 6 = 6 \text{ rest } 3$
Leg uit hoe je rekent:

$19 : 3 \dots = 6 \text{ rest } 1$
Leg uit hoe je rekent:

.....

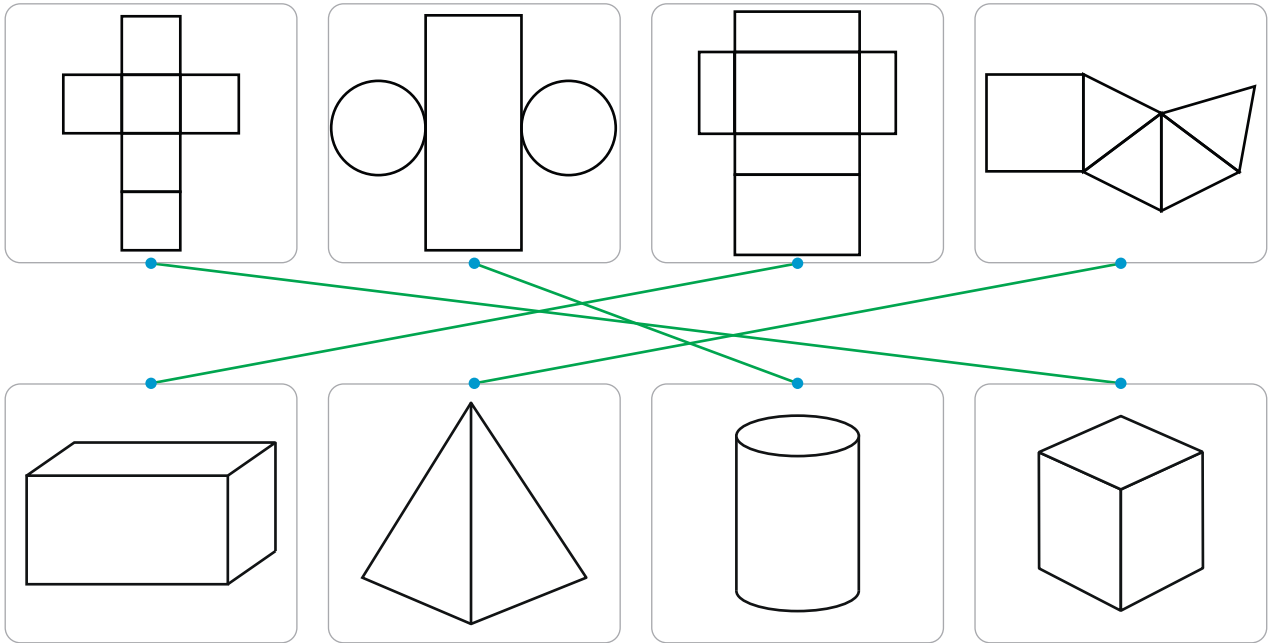
1



Deze opgave maak je digitaal.

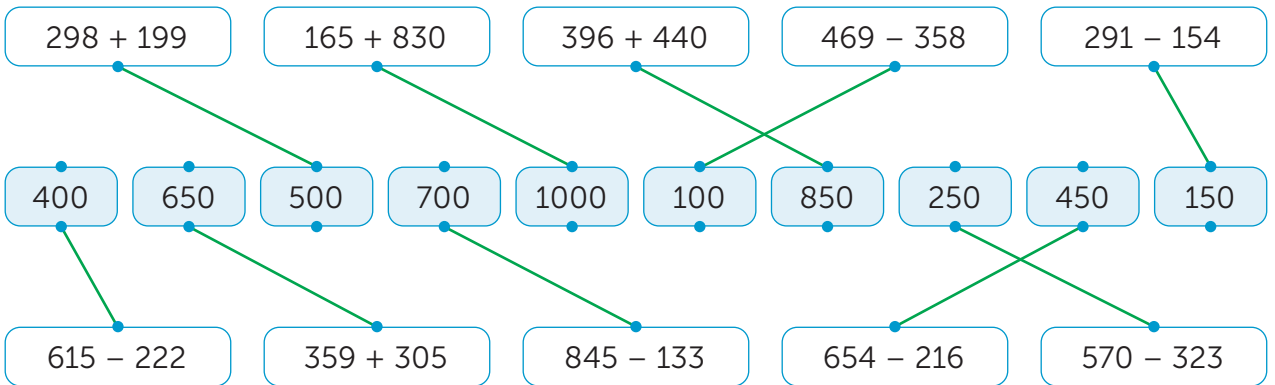
2

Maak vast.



3

Schat en maak vast.



4

Vul in.

Schat op honderdtallen.

	Ik schat:	Het is precies:
$183 + 401$	600	584
$603 + 95$	700	698
$287 + 121$	400	408
$147 + 845$	1000	992

Schat op honderdtallen of vijftigtallen.

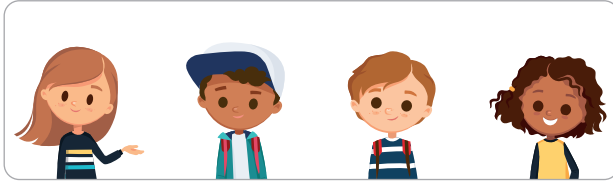
	Ik schat:	Het is precies:
$114 + 447$	550	561
$506 + 251$	750	757
$696 + 117$	800	813
$126 + 715$	850	841

lesdoel

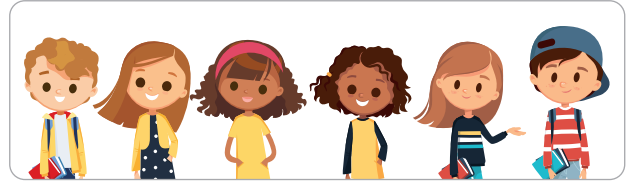
Ik leer delen met rest.

5

Schrijf de deelsom en reken uit.



kinderen	som
25	$25 : 4 = 6$ rest 1
30	$30 : 4 = 7$ rest 2
33	$33 : 4 = 8$ rest 1
39	$39 : 4 = 9$ rest 3



kinderen	som
25	$25 : 6 = 4$ rest 1
30	$30 : 6 = 5$ rest 0
33	$33 : 6 = 5$ rest 3
39	$39 : 6 = 6$ rest 3

6

Vul in.

:	10
12	1 rest 2
34	3 rest 4
62	6 rest 2
83	8 rest 3

:	2
9	4 rest 1
12	6 rest 0
13	6 rest 1
17	8 rest 1

:	5
21	4 rest 1
27	5 rest 2
32	6 rest 2
46	9 rest 1

:	3
11	3 rest 2
17	5 rest 2
23	7 rest 2
29	9 rest 2

7

Kleur het juiste getal.

47
48
49

$48 : 6 = 8 \text{ rest } 1$

14

$15 : 3 = 4 \text{ rest } 2$

16

53

$54 : 7 = 7 \text{ rest } 4$

55

33

$34 : 4 = 8 \text{ rest } 3$

35

23

$24 : 5 = 4 \text{ rest } 4$

25

21

$22 : 7 = 3 \text{ rest } 2$

23

66

$67 : 8 = 8 \text{ rest } 4$

68

47

$48 : 9 = 5 \text{ rest } 2$

49

8

Vul in.

$20 : 3 = 6 \dots \text{ rest } 2 \dots$

$26 : 3 = 8 \dots \text{ rest } 2 \dots$

$18 : 3 = 6 \dots \text{ rest } 0 \dots$

$10 : 3 = 3 \dots \text{ rest } 1 \dots$

$24 : 4 = 6 \dots \text{ rest } 0 \dots$

$21 : 4 = 5 \dots \text{ rest } 1 \dots$

$11 : 4 = 2 \dots \text{ rest } 3 \dots$

$33 : 4 = 8 \dots \text{ rest } 1 \dots$

$17 : 5 = 3 \dots \text{ rest } 2 \dots$

$44 : 5 = 8 \dots \text{ rest } 4 \dots$

$31 : 5 = 6 \dots \text{ rest } 1 \dots$

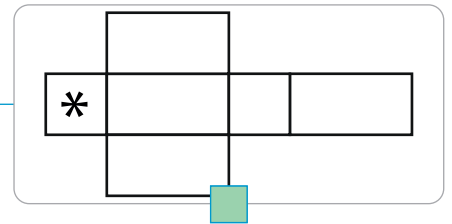
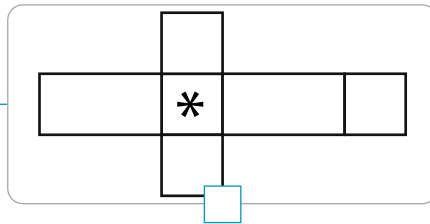
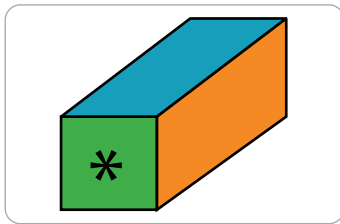
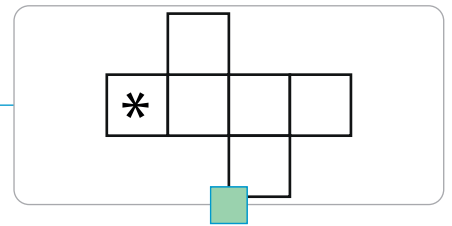
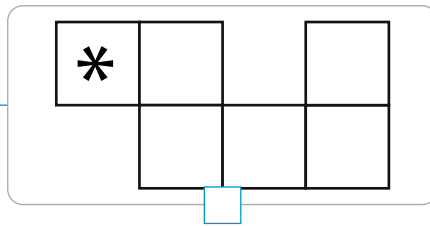
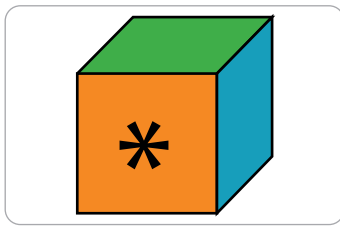
$50 : 5 = 10 \dots \text{ rest } 0 \dots$

1

Nu jij!

Kruis de juiste uitslag aan en geef de vlakken de juiste kleur.

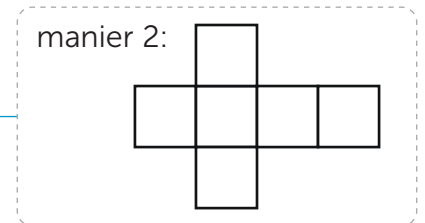
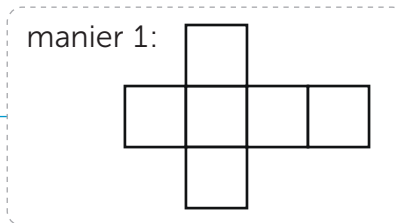
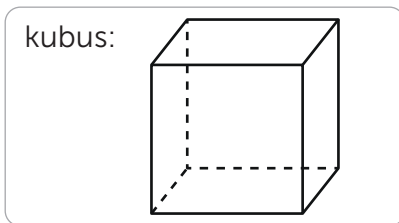
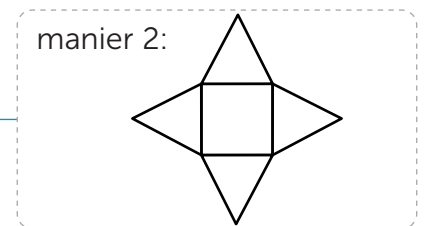
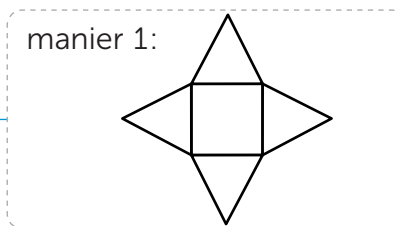
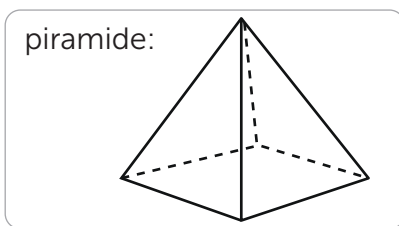
Meerdere antwoorden mogelijk.



2

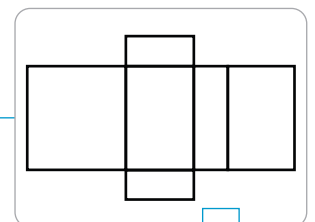
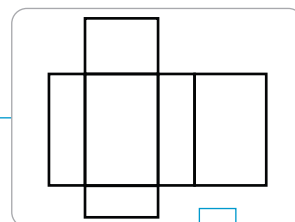
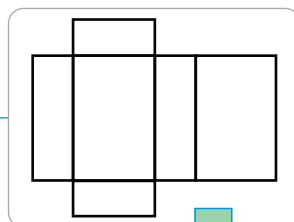
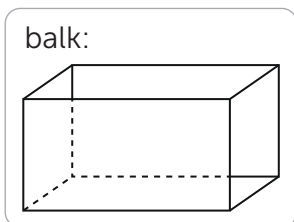
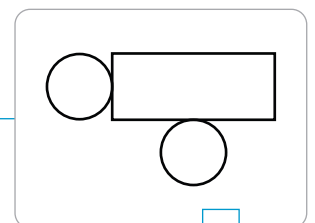
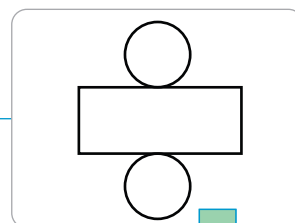
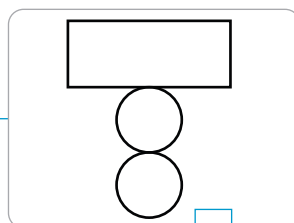
Teken de plakrandjes op 2 manieren.

Meerdere antwoorden mogelijk.



3

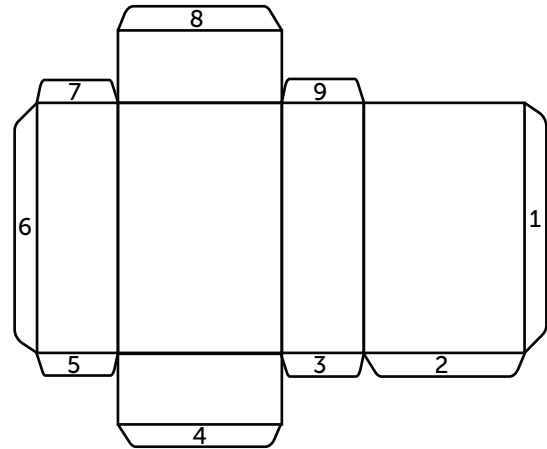
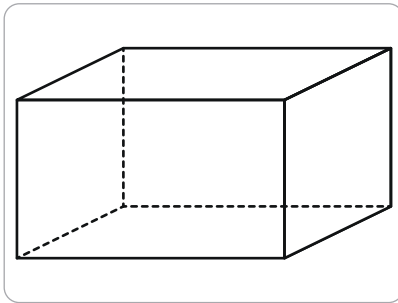
Kruis de juiste uitslag aan.



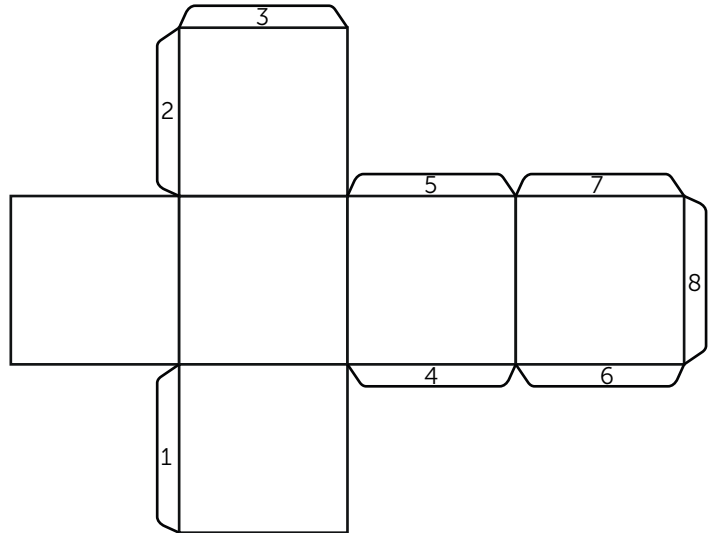
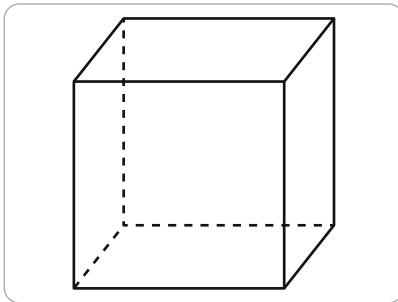
4

Kruis aan welke plakrandjes weg kunnen.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Plakrand 4 of 6 kan weg.

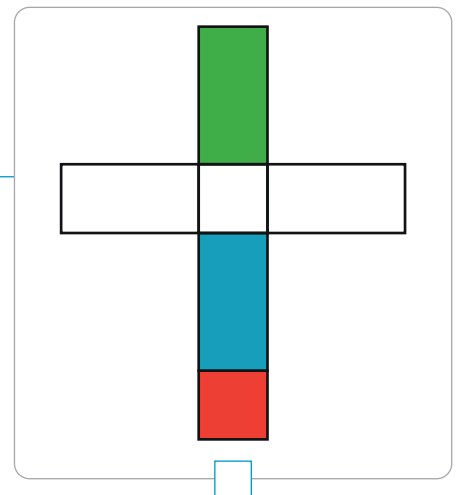
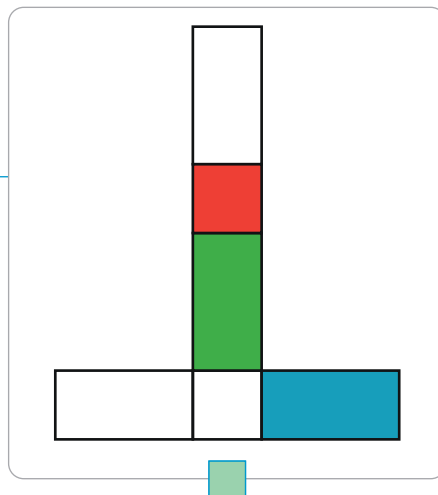
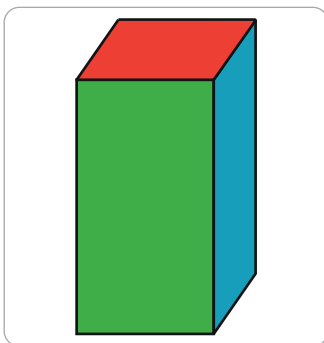


Plakrand 3 of 7 kan weg.

5



Kruis de juiste uitslag aan.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

$500 + 30 + 7 = 537 \dots$

$900 + 70 + 5 = 975 \dots$

$400 + 90 + 6 = 496 \dots$

$300 + 50 + 8 = 358 \dots$

$391 = 300 \dots + 90 \dots + 1 \dots$

$549 = 500 \dots + 40 \dots + 9 \dots$

$262 = 200 \dots + 60 \dots + 2 \dots$

$843 = 800 \dots + 40 \dots + 3 \dots$

$70 + 800 + 9 = 879 \dots$

$40 + 1 + 700 = 741 \dots$

$400 + 2 + 70 = 472 \dots$

$10 + 3 + 600 = 613 \dots$

3

Kleur de getallen.

- 4 is 40 waard.
- 4 is 4 waard.
- 3 is 300 waard.
- 8 is 800 waard.
- 8 is 8 waard.
- 1 is 10 waard.
- 1 is 100 waard.

238	369	126	449
323	734	245	855
165	458	610	233
717	267	832	385
447	254	979	511
853	133	268	604

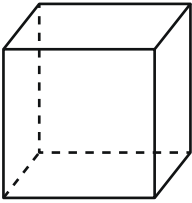
4

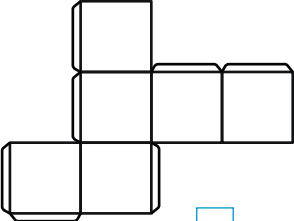
Kleur het grootste getal.

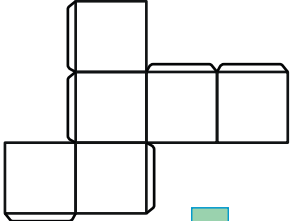
701	617	830	836	381	175	556	655
372	496	975	921	274	115	247	427
634	576	721	908	159	320	539	593

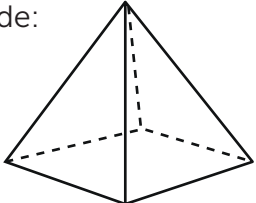
5

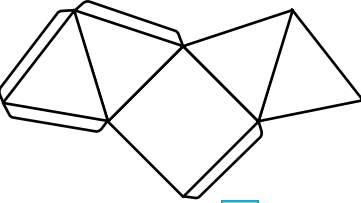
Kruis de uitslag met de juiste plakrandjes aan.

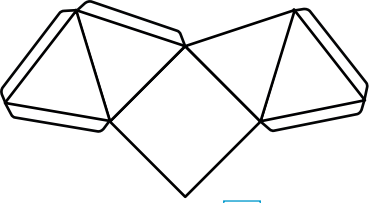
kubus: 





piramide: 



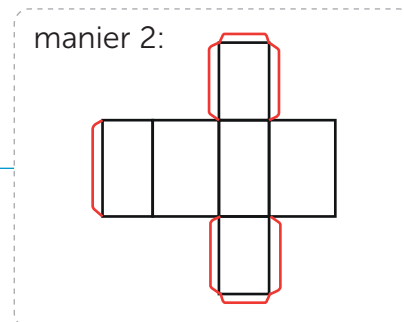
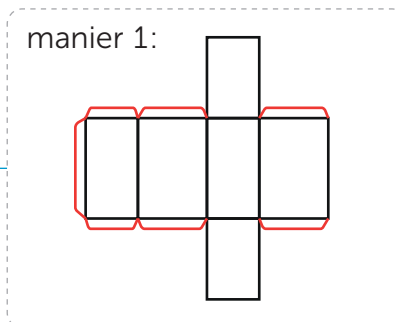
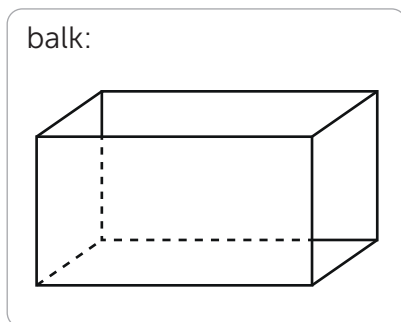
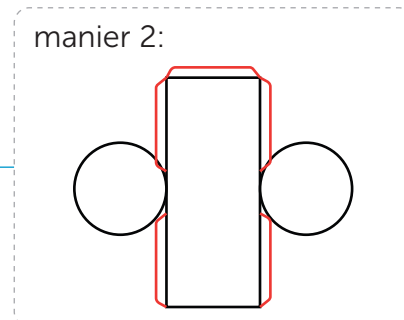
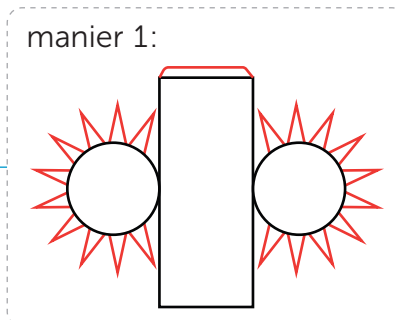


lesdoel

Ik oefen met bouwplaten van figuren.

6

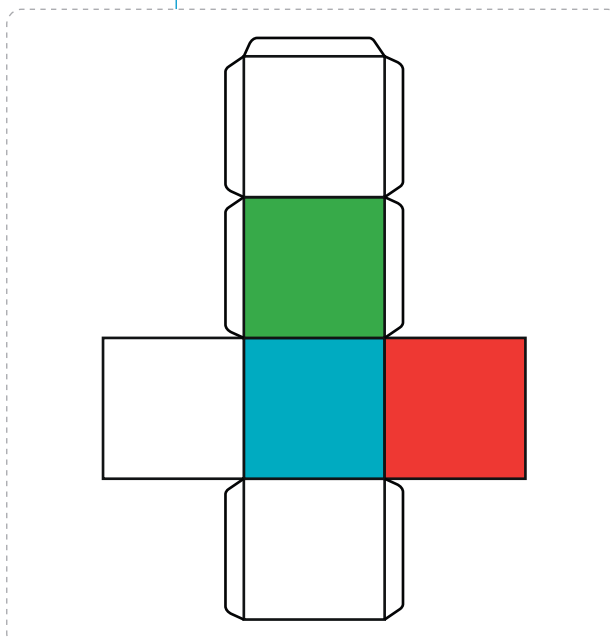
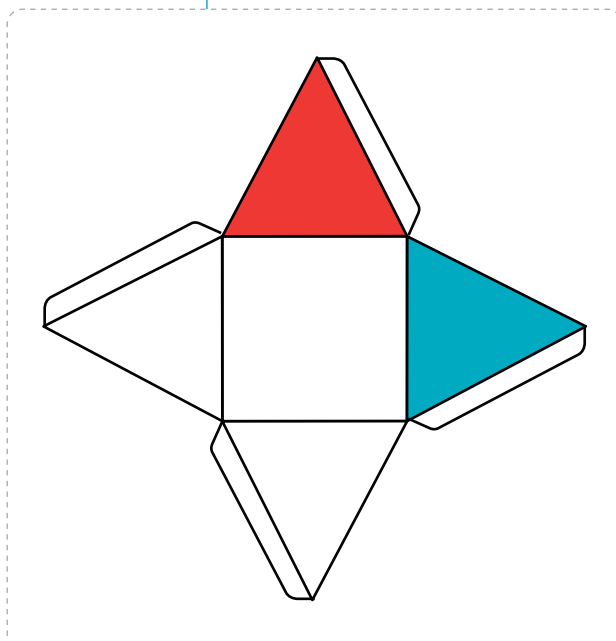
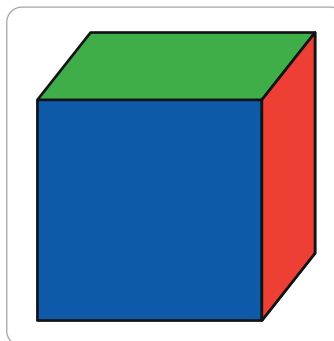
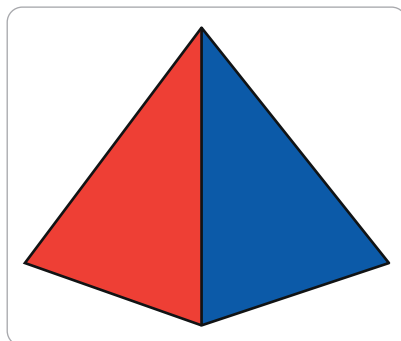
Teken de plakrandjes op 2 manieren.



7

Teken de kleuren op de juiste plaats.

Meerdere antwoorden mogelijk.





1

Reken handig.

$540 + 60 \dots = 600$

$710 + 90 \dots = 800$

$470 + 30 \dots = 500$

$820 + 80 \dots = 900$

$541 + 59 \dots = 600$

$711 + 89 \dots = 800$

$469 + 31 \dots = 500$

$821 + 79 \dots = 900$

$539 + 61 \dots = 600$

$712 + 88 \dots = 800$

$471 + 29 \dots = 500$

$819 + 81 \dots = 900$

$538 + 62 \dots = 600$

$709 + 91 \dots = 800$

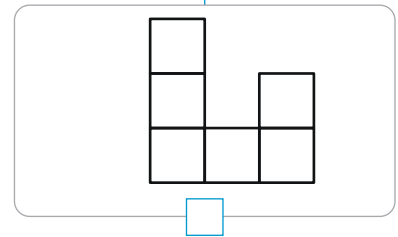
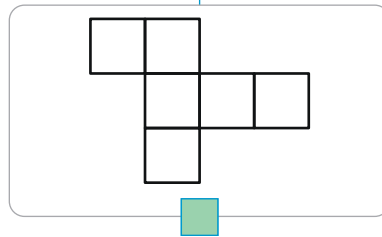
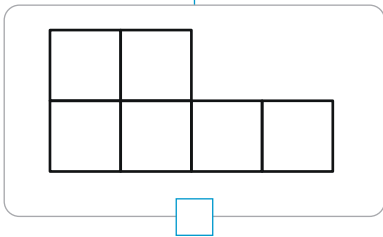
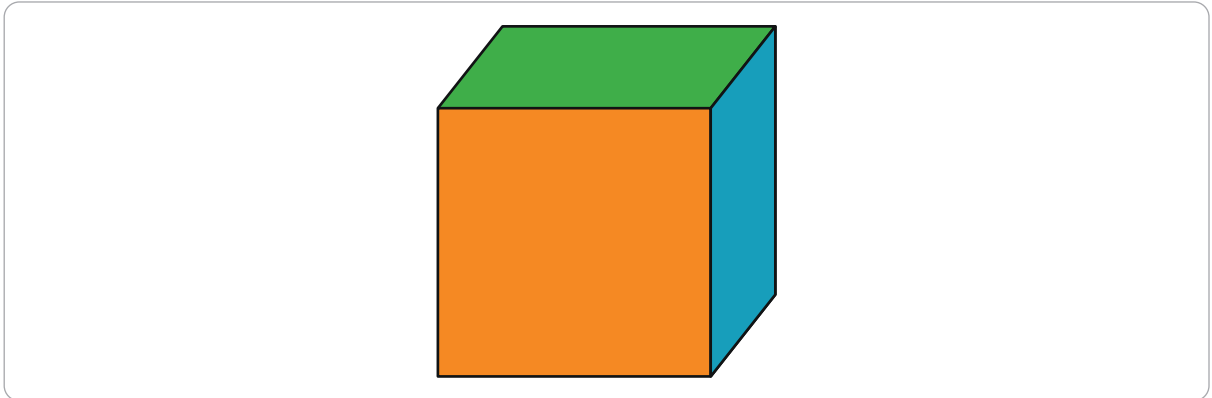
$472 + 28 \dots = 500$

$818 + 82 \dots = 900$

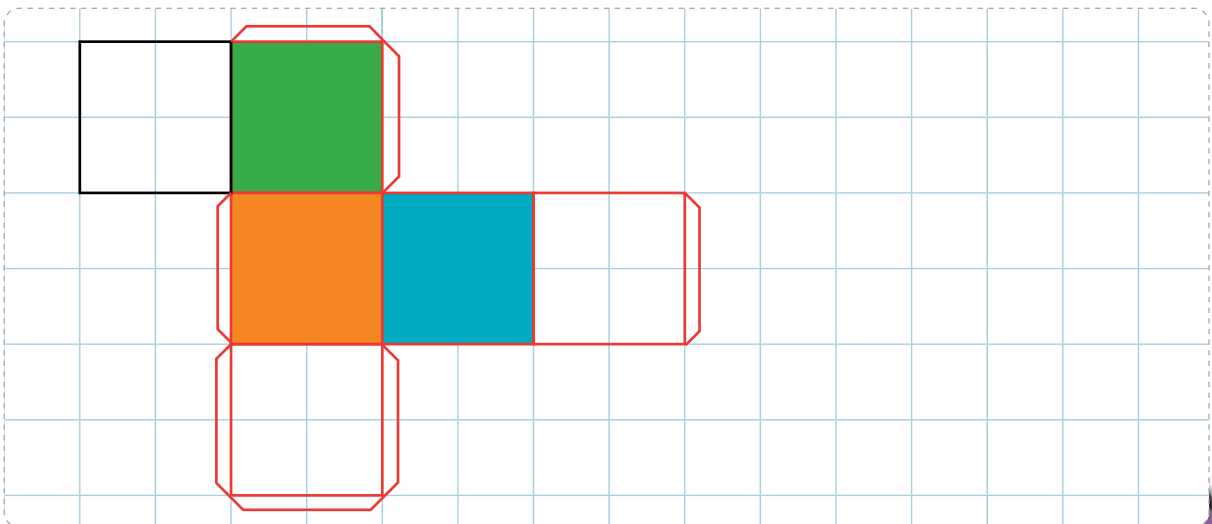
2

Vul in.

a Kruis aan met welke uitslag je de kubus kan maken.

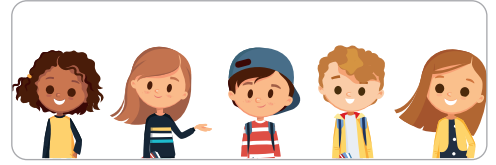


b Teken de gekozen uitslag groot. Geef de vlakken de juiste kleuren en teken plakrandjes.



1

Vul in.



kinderen	groepjes	over	som
17	5	2	$17 : 3 = 5$ rest 2
22	7	1	$22 : 3 = 7$ rest 1
24	8	0	$24 : 3 = 8$ rest 0
29	9	2	$29 : 3 = 9$ rest 2

som
$16 : 5 = 3$ rest 1
$19 : 5 = 3$ rest 4
$21 : 5 = 4$ rest 1
$33 : 5 = 6$ rest 3

2

Schrijf de deelsom en reken uit.



Hoeveel volle houders zijn er en hoeveel bidons zijn er over?

som: $25 : 6 = 4$ rest 1

Hoeveel volle zakken zijn er en hoeveel broodjes zijn er over?

som: $35 : 8 = 4$ rest 3

Hoeveel volle eierdozen zijn er en hoeveel eieren zijn er over?

som: $50 : 7 = 7$ rest 1

3

Vul in.

:	2
5	2 rest 1
8	4 rest 0
11	5 rest 1
15	7 rest 1

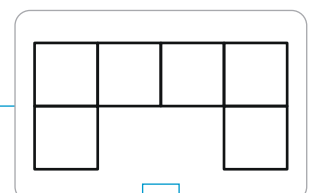
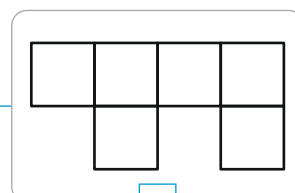
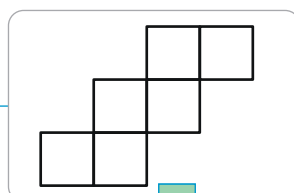
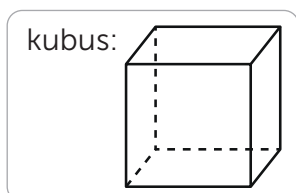
:	10
13	1 rest 3
34	3 rest 4
80	8 rest 0
65	6 rest 5

:	5
5	1 rest 0
17	3 rest 2
28	5 rest 3
42	8 rest 2

:	3
10	3 rest 1
13	4 rest 1
21	7 rest 0
26	8 rest 2

4

Kruis de juiste uitslag aan.



lesdoel

Ik leer splitsend optellen en aftrekken tot en met 1000.

1

Nu jij!

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$251 + 624 =$	$200 + 600 = 800$ $50 + 20 = 70$ $1 + 4 = 5$	$800 + 70 + 5 = 875$

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$975 - 351 =$	$900 - 300 = 600$ $70 - 50 = 20$ $5 - 1 = 4$	$600 + 20 + 4 = 624$

2

Reken uit.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$327 + 371 =$	$300 + 300 = 600$ $20 + 70 = 90$ $7 + 1 = 8$	$600 + 90 + 8 = 698$

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$897 - 371 =$	$800 - 300 = 500$ $90 - 70 = 20$ $7 - 1 = 6$	$500 + 20 + 6 = 526$

3

Schrijf de som en reken uit.

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers
zaterdag: 132 bezoekers
meer

zaterdag: $326 \dots + 132 \dots =$
 $458 \dots$ bezoekers



vanmorgen: 708 stappen
vanmiddag: 231 stappen
meer

vanmiddag:
 $708 \dots + 231 \dots = 939 \dots$ stappen



Saar: 589 blokjes.
Evandro: 182 blokjes minder

Evandro:
 $589 \dots - 182 \dots = 407 \dots$ blokjes

4

Reken uit.

$$400 + 30 + 6 = 436 \dots \quad 800 + 50 + 5 = 855 \dots \quad 50 + 9 + 400 = 459 \dots \quad 20 + 7 + 300 = 327 \dots$$

$$600 + 50 + 9 = 659 \dots \quad 900 + 40 + 6 = 946 \dots \quad 90 + 6 + 700 = 796 \dots \quad 60 + 4 + 900 = 964 \dots$$

$$500 + 80 + 1 = 581 \dots \quad 700 + 60 + 7 = 767 \dots \quad 30 + 8 + 500 = 538 \dots \quad 10 + 2 + 800 = 812 \dots$$

$$300 + 40 + 3 = 343 \dots \quad 200 + 90 + 3 = 293 \dots \quad 40 + 1 + 100 = 141 \dots \quad 70 + 3 + 600 = 673 \dots$$

5

Reken uit.

$$327 + 311 = 638 \dots \quad 386 + 313 = 699 \dots \quad 887 - 371 = 516 \dots \quad 625 - 513 = 112 \dots$$

$$142 + 336 = 478 \dots \quad 502 + 481 = 983 \dots \quad 589 - 162 = 427 \dots \quad 827 - 126 = 701 \dots$$

$$758 + 131 = 889 \dots \quad 362 + 316 = 678 \dots \quad 325 - 113 = 212 \dots \quad 587 - 425 = 162 \dots$$

$$265 + 623 = 888 \dots \quad 158 + 120 = 278 \dots \quad 990 - 540 = 450 \dots \quad 369 - 208 = 161 \dots$$

6

Maak getallen met dezelfde cijfers.

Maak een groter getal.

429

367

386

485

366

270

809

383

Maak een kleiner getal.

526

781

938

524

755

803

551

960

Meerdere antwoorden mogelijk.

7



Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Er zitten 645 mensen in de trein. 321 mensen stappen uit.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
645 - 321		324



Er zijn 586 kinderen in de school. 232 kinderen lopen eruit.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
586 - 232		354



Er zitten al 828 mensen in de trein. 101 mensen stappen in.

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
828 + 101		929

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Kruis de juiste maat aan.



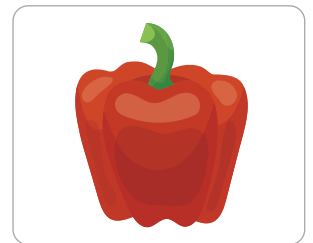
g kg



g kg



g kg



g kg



g kg



g kg



g kg



g kg

3

Reken uit.

$28 : 4 = 7$ want 7 \times 4 = 28

$72 : 8 = 9$ want 9 \times 8 = 72

$80 : 8 = 10$ want 10 \times 8 = 80

$40 : 5 = 8$ want 8 \times 5 = 40

$54 : 9 = 6$ want 6 \times 9 = 54

$32 : 8 = 4$ want 4 \times 8 = 32

$49 : 7 = 7$ want 7 \times 7 = 49

$36 : 6 = 6$ want 6 \times 6 = 36

4

Vul in.

$30 : 5$ = 6

$42 : 7$ = 6

35 : 5 = 7

14 : 2 = 7

$14 : 2$ = 7

$35 : 7$ = 5

81 : 9 = 9

24 : 3 = 8

$24 : 3$ = 8

$15 : 5$ = 3

48 : 6 = 8

30 : 5 = 6

$36 : 9$ = 4

$27 : 3$ = 9

16 : 8 = 2

63 : 9 = 7

5

Reken uit.

$400 + 30 + 6 = 436$

$50 + 9 + 400 = 459$

$583 = 500$ + 80 + 3

$600 + 90 + 3 = 693$

$70 + 1 + 800 = 871$

$671 = 600$ + 70 + 1

$500 + 20 + 7 = 527$

$30 + 4 + 500 = 534$

$892 = 800$ + 90 + 2

$300 + 80 + 1 = 381$

$60 + 7 + 200 = 267$

$165 = 100$ + 60 + 5

lesdoel

Ik leer splitsend optellen en aftrekken tot en met 1000.

6**Reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.

$415 + 371 = 786...$	$193 + 806 = 999...$	$897 - 254 = 643...$	$509 - 108 = 401...$
$628 + 331 = 959...$	$362 + 516 = 878...$	$986 - 225 = 761...$	$367 - 255 = 112...$
$586 + 303 = 889...$	$365 + 324 = 689...$	$766 - 342 = 424...$	$233 - 112 = 121...$
$420 + 428 = 848...$	$452 + 501 = 953...$	$546 - 334 = 212...$	$635 - 323 = 312...$

7**Schrijf de som en reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers
zaterdag: 132 bezoekers
meer

zaterdag: $326..... + 132..... =$
 $458.....$ bezoekers



Er zijn al 311 kinderen in de school. 117 kinderen gaan ook naar binnen.

In totaal zijn er $311..... +$
 $117..... = 428.....$ kinderen in de school.



vanmorgen: 362 stappen
vanmiddag: 407 stappen
meer

vanmiddag:
 $362..... + 407..... = 769.....$ stappen



woensdag: 522 punten
zaterdag: 133 punten meer

zaterdag:
 $522..... + 133..... = 655.....$ punten



Er zitten 834 mensen in de trein.
322 mensen stappen uit.

Er zitten $834..... - 322..... =$
 $512.....$ mensen in de trein.



Danny: 646 blokjes
Evelien: 132 blokjes minder

Evelien heeft:
 $646..... - 132..... = 514.....$ blokjes

8**Kruis aan.**

Splitsend optellen en aftrekken kan ik al:

heel goed goed een beetje bijna

lesdoel

Ik oefen rekenen met kilogram en gram.

1

Nu jij.



Welk product is het zwaarst? **aardappelen**..... Hoeveel zwaarder zijn de uien dan het pak

Welk product is het lichtst? **citroen**..... zout? **1 en een halve**..... kg

Hoeveel wegen de crackers en de citroen samen? **275**... g Welke producten wegen samen 1 kg?

waspoeder en crackers.....

2

Kruis het juiste gewicht aan.



5 kg

50 g

3 kg

300 g

1 kg

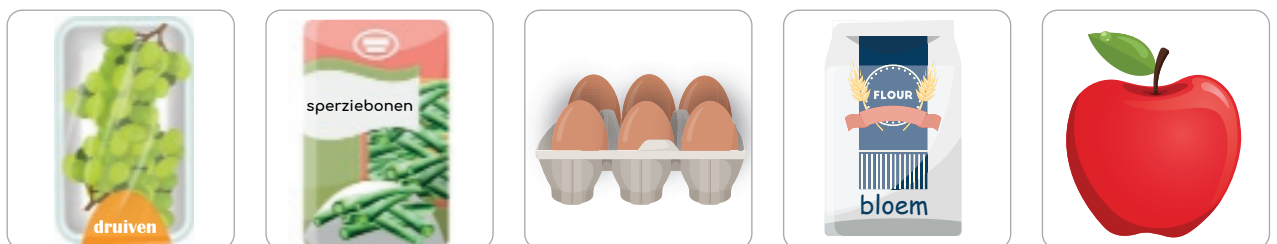
100 g

3 kg

500 g

5 kg

500 g



2 kg

250 g

4 kg

400 g

2 kg

420 g

1 kg

100 g

3 kg

143 g

3

Kleur wat het zwaarst is.

600 g	320 g	390 g	900 g	8 kg
6 kg	2 kg	1 kg	een halve kg	60 g
320 g	350 g	4 kg	650 g	540 g
1 kg	5 kg	180 g	1 kg	9 kg

4

Schrijf van licht naar zwaar.

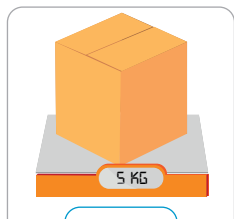
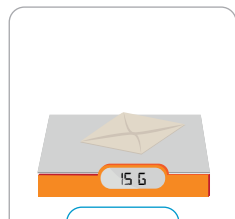
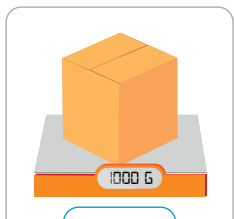
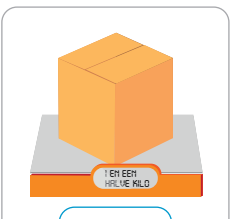
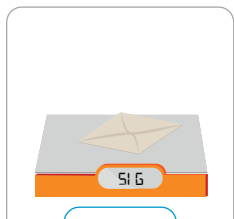
230 g	4 kg	678 g	817 g	3 kg	198 g	4 kg	532 g	425 g
230 g	678 g	4 kg	198 g	817 g	3 kg	425 g	532 g	4 kg
3 kg	345 g	451 g	784 g	6 kg	976 g	876 g	9 kg	916 g
345 g	451 g	3 kg	784 g	976 g	6 kg	876 g	916 g	9 kg
320 g	178 g	5 kg	442 g	25 kg	461 g	327 g	1 kg	999 g
178 g	320 g	5 kg	442 g	461 g	25 kg	327 g	999 g	1 kg
637 g	23 kg	978 g	735 g	621 g	81 kg	894 g	3 kg	35 g
637 g	978 g	23 kg	621 g	735 g	81 kg	35 g	894 g	3 kg

5

Vul de verzendkosten in.

Tarieven per gram

0 g – 50 g
€ 151 g – 500 g
€ 3501 g – 2 kg
€ 5meer dan 2 kg
€ 8

 5 KG	 15 G	 1000 G	 1000 G	 51 G
€ 8	€ 1	€ 5	€ 5	€ 3

6

Vul in < > of =

300 g + 600 g < 1 kg

1000 g – 350 g > 500 g

840 g + 150 g < 1000 g

650 g + 180 g < 2 kg

630 g + 340 g < 1000 g

1000 g – 60 g > 900 g

240 g + 760 g = 1 kg

960 g – 750 g > 200 g

870 g – 150 g > 700 g

1 kg – 180 g < 1000 g

850 g – 320 g < 620 g

440 g + 550 g < 1 kg

7



Vul in.

Maak samen 1 kg.

Meerdere antwoorden mogelijk.

banaan: 150 g	mandarijn: 50 g	sinaasappel: 200 g	appel: 125 g	druif: 10 gram
2	3	1	2	10

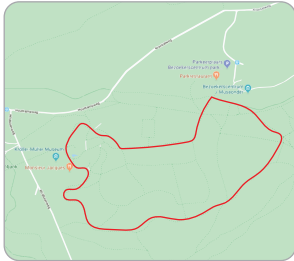
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Kruis de juiste maat aan.



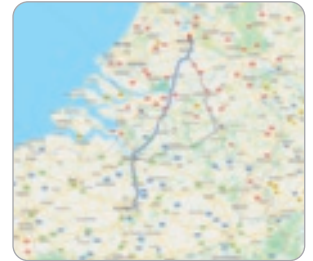
- 7 m
 7 km



- 5 m
 5 km



- 60 m
 60 km



- 173 m
 173 km

3

Reken uit.



3 dozen kosten 5 euro. Hoeveel kosten 24 dozen?

aantal dozen	3				24
prijs	€ 5				€ 40



4 pakken kosten 6 euro. Hoeveel kosten 16 pakken?

pakken melk	4				16
prijs	€ 6				€ 24



5 pakjes kosten 6 euro. Hoeveel kosten 30 pakjes?

pakje plaatjes	5				30
prijs	€ 6				€ 36



2 mokken kosten 13 euro. Hoeveel kosten 8 mokken?

mok	2				8
prijs	€ 13				€ 52

4

Vul in.

pakjes	1	2	4	10	14
stiften	7	14	28	70	98

flessen appelsap	3	6	9	12	18
prijs	€ 5	€ 10	€ 15	€ 20	€ 30

pennen	4	8	12	16	28
prijs	€ 5	€ 10	€ 15	€ 20	€ 35

sleutelhangers	2	4	8	12	24
prijs	€ 3	€ 6	€ 12	€ 18	€ 36

lesdoel

Ik oefen rekenen met kilogram en gram.

5**Vul in.**

$200 \text{ g} + 800 \dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 400 \text{ g} = 600 \dots \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 250 \dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$530 \text{ g} + 220 \dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 640 \text{ g} = 360 \dots \text{ g}$

$750 \text{ g} - 430 \dots \text{ g} = 320 \text{ g}$

$335 \text{ g} + 165 \dots \text{ g} = 500 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 330 \text{ g} = 670 \dots \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 450 \dots \text{ g} = 550 \text{ g}$

$180 \text{ g} + 820 \dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 880 \text{ g} = 120 \dots \text{ g}$

$500 \text{ g} - 380 \dots \text{ g} = 120 \text{ g}$

6**Kleur wat het zwaarst is.**

1000 g	een halve kg	450 g	3 kg	590 g
10 kg	160 g	38 kg	330 g	9 kg
380 g	1 kg	890 g	460 g	een halve kg
1000 kg	100 g	8 kg	40 kg	1000 g

7**Schrijf van licht naar zwaar.**

230 g	4 kg	678 g	817 g	3 kg	198 g	4 kg	532 g	425 g
230 g	678 g	4 kg	198 g	817 g	3 kg	425 g	532 g	4 kg
3 kg	345 g	451 g	784 g	6 kg	976 g	876 g	9 kg	916 g
345 g	451 g	3 kg	784 g	976 g	6 kg	876 g	916 g	9 kg
320 g	178 g	5 kg	442 g	25 kg	461 g	327 g	1 kg	999 g
178 g	320 g	5 kg	442 g	461 g	25 kg	327 g	999 g	1 kg
637 g	23 kg	978 g	735 g	621 g	81 kg	894 g	3 kg	35 g
637 g	978 g	23 kg	621 g	735 g	81 kg	35 g	894 g	3 kg

8**Vul in.**

Maak samen 1 kg.

Meerdere antwoorden mogelijk.

blik sperziebonen: 300 g	krentenbol: 50 g	pakje soep: 10 g	pak rijst: 400 g	pak paneermeel: 200 g



1

Reken handig.

$540 - 60 = 480 \dots$

$420 - 50 = 370 \dots$

$860 - 80 = 780 \dots$

$350 - 60 = 290 \dots$

$540 - 61 = 479 \dots$

$420 - 51 = 369 \dots$

$861 - 80 = 781 \dots$

$355 - 60 = 295 \dots$

$540 - 59 = 481 \dots$

$420 - 48 = 372 \dots$

$862 - 80 = 782 \dots$

$355 - 65 = 290 \dots$

$540 - 58 = 482 \dots$

$420 - 46 = 374 \dots$

$862 - 81 = 781 \dots$

$350 - 61 = 289 \dots$

2

Nu even anders. Kleur.

Zoek de honderdtallen, tientallen en eenheden om de getallen te maken.

500	200	9
40	300	2
80	70	6

6	600	1
800	900	8
70	30	60

1	60	40
800	8	400
100	20	4

579 382 246

976 638 861

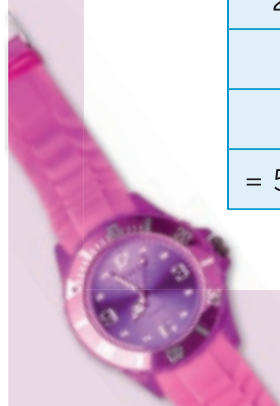
841 424 168

3

Vul in.

600	+	7	+	80	= 687
+		+		+	
40	+	300	+	3	= 343
+		+		+	
5	+	50	+	200	= 255
= 645		= 357		= 283	

500	+	7	+	40	= 547
+		+		+	
20	+	600	+	5	= 625
+		+		+	
6	+	10	+	900	= 916
= 526		= 617		= 945	



EXTRA OEFENEN

1

Reken uit.

$400 + 30 + 6 = 436 \dots$

$50 + 9 + 400 = 459 \dots$

$843 = 800 \dots + 40 \dots + 3 \dots$

$800 + 90 + 1 = 891 \dots$

$70 + 3 + 200 = 273 \dots$

$764 = 700 \dots + 60 \dots + 4 \dots$

$300 + 80 + 7 = 387 \dots$

$90 + 1 + 500 = 591 \dots$

$324 = 300 \dots + 20 \dots + 4 \dots$

$500 + 40 + 2 = 542 \dots$

$10 + 6 + 400 = 416 \dots$

$167 = 100 \dots + 60 \dots + 7 \dots$

2

Reken uit.

Schrijf de tussenstappen op het printblad.

$415 + 371 = 786 \dots$

$327 + 331 = 658 \dots$

$897 - 254 = 643 \dots$

$975 - 163 = 812 \dots$

$187 + 812 = 999 \dots$

$718 + 161 = 879 \dots$

$328 - 127 = 201 \dots$

$875 - 650 = 225 \dots$

$125 + 852 = 977 \dots$

$325 + 622 = 947 \dots$

$966 - 341 = 625 \dots$

$645 - 233 = 412 \dots$

$459 + 120 = 579 \dots$

$426 + 463 = 889 \dots$

$183 - 52 = 131 \dots$

$498 - 364 = 134 \dots$

3

Kruis het juiste gewicht aan.



4 kg

25 g



3 kg

250 g



18 kg

980 g



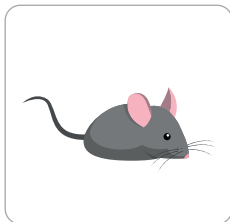
25 kg

250 g



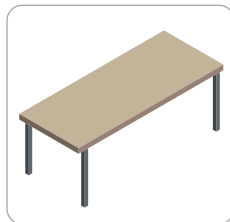
38 kg

76 g



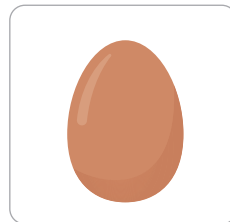
15 kg

35 g



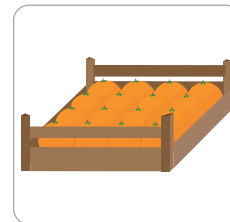
7 kg

1000 g



1 kg

70 g



2 kg

550 g



5 kg

840 g

4

Vul in.

Van licht naar zwaar.

230 g	4 kg	678 g	890 g	1 kg	120 g	380 g	10 g	1 kg
230 g	678 g	4 kg	120 g	890 g	1 kg	10 g	380 g	1 kg

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Cindy Nillesen
Mariëlle Woltjer
Yvonne van Santen
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Yvette Westgeest

Cindy Bekkema
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Jolande Oostermeijer
Cindy Nillesen
Yvonne van Santen
Yvette Westgeest
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema
Esmeralda de Leeuw
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 5, 8, 11, 14, 17,
Shutterstock: Diversen 3, 9, 15, Alex Egorov 5, 11,
17, JiaShin Foo 5, 11, 17, PayPau 2, 8, 14, Pavel 2,
8, mvector 2, 8, 14, Yaska 2, 8, 14, Giuseppe_R 5,
11, 17, Freepik 2, 8, 14,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

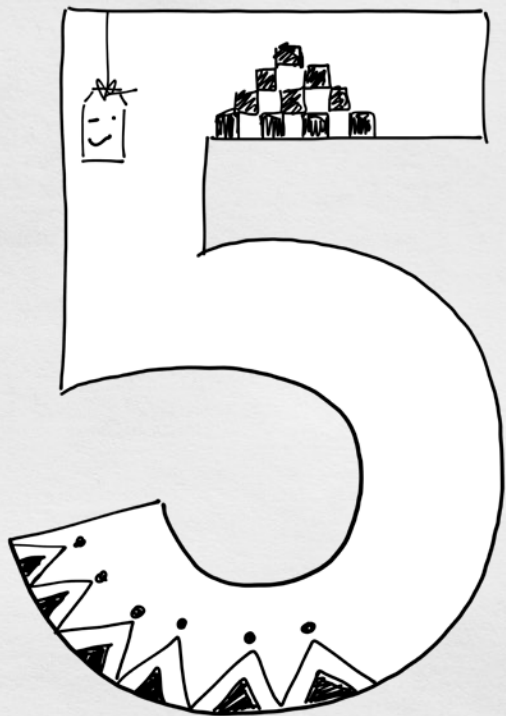
Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

ALLES TELT Q



PROEFLESSEN

ANTWOORDEN