

ALLES TELT Q

naam: _____



PROEFFLESSEN

ALLES TELT Q







**GROEP 4
MAATWERKSCHRIFT**

BLOK 4
● ● ● ● ●

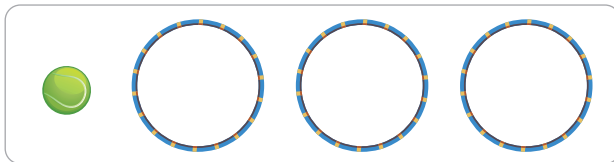
1

Nu jij!

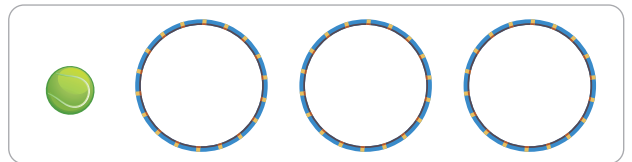
				
	20 pylonen	40 hoepels	80 blokken	100 ballen
Verdeel over 10 kinderen:	ieder kind	ieder kind	ieder kind	ieder kind
Verdeel over 20 kinderen:	ieder kind	ieder kind	ieder kind	ieder kind
Verdeel over kinderen:	ieder kind 4	ieder kind 8	ieder kind 16	ieder kind 20

2

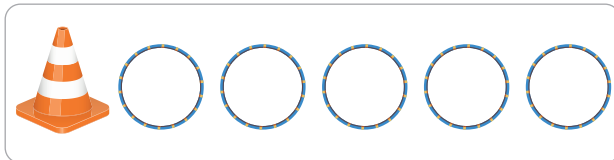
Verdeel.



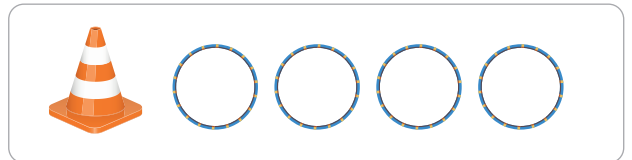
30 ballen verdelen over 3 hoepels:
per hoepel: ballen.



60 ballen verdelen over 3 hoepels:
per hoepel: ballen.



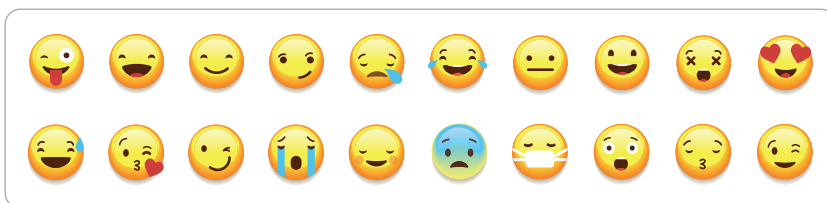
50 pylonen verdelen over 5 hoepels:
per hoepel: pylonen.







40 pylonen verdelen over 4 hoepels:
per hoepel: pylonen.





3

Verdeel en vul in.





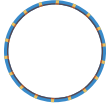
			
2	4	5	10
<input type="text" value="10"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



			
2	4	5	10
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Vul in.

	Verdelen over 10 kinderen:	Verdelen over 20 kinderen:
20 blokken 	2..... blokken per kind	..... blok per kind
40 ballen	..... ballen per kind	..... ballen per kind
60 hoepels	..... hoepels per kind	..... hoepels per kind

5

Maak vast.



25 kinderen

30 kinderen

10 kinderen

5 kinderen

50 kinderen

1 auto

2 auto's

10 auto's

6 auto's

5 auto's



9 kinderen

30 kinderen

12 kinderen

15 kinderen

60 kinderen

3 bakfietsen

20 bakfietsen

10 bakfietsen

5 bakfietsen

4 bakfietsen

6



Vul in.

	 40 tennisballen	 20 voetballen	 30 hoepels
Verdelen over 2 kinderen:	20..... tennisballen	..... voetballen	..... hoepels
Verdelen over 5 kinderen:	..... tennisballen	..... voetballen	..... hoepels
Verdelen over kinderen:	..... tennisballen	2..... voetballen	3..... hoepels

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

	1 schaal	2 schalen	4 schalen
aardbeien	5		
druiven	6		
bessen	10		

	1 blok	2 blokken	4 blokken
scharen	4		
pennen	8		
potloden	9		

kralen	1 ketting	2 kettingen	4 kettingen
blauwe	3		
rode	11		
gele	12		

	1 vaas	2 vazen	4 vazen
rozen	7		
tulpen	13		
lelies	15		

3

Vul in.

	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies	1 smoothie
aardbeien	40			
frambozen	24			
kopjes yoghurt	16			

	16 smoothies	8 smoothies	4 smoothies	2 smoothies
bramen	48			
frambozen	80			
bessen	88			

4

Maak de rij af.

a Verdubbelen:

2	4	8
5		

6		
10		

8		
9		

7		
1		

b Halveren:

24	12	6
80		

48		
40		

16		
88		

36		
8		

lesdoel

Ik oefen verdelen.

5**Verdeel en vul in.**

40 broodjes verdelen over 4 mandjes:



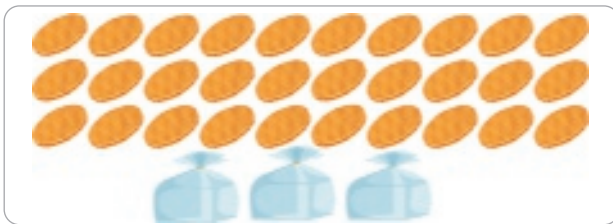
per mandje: broodjes.

20 broodjes verdelen over 4 mandjes:



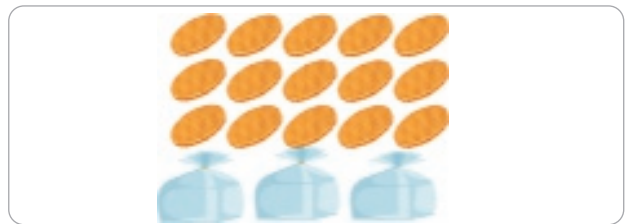
per mandje: broodjes.

30 wafels verdelen over 3 zakjes:



per zakje: wafels.

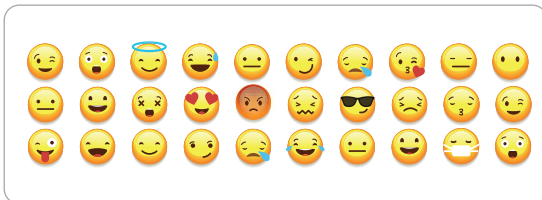
15 wafels verdelen over 3 zakjes:



per zakje: wafels.

6**Verdeel de stickers.**

Hoeveel stickers krijgt ieder groepje?



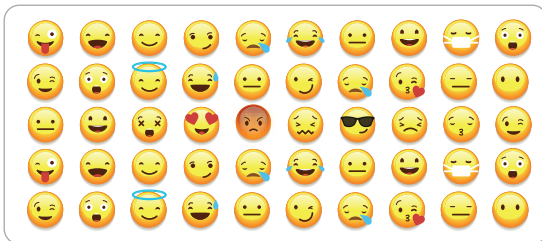
2



3



5



2



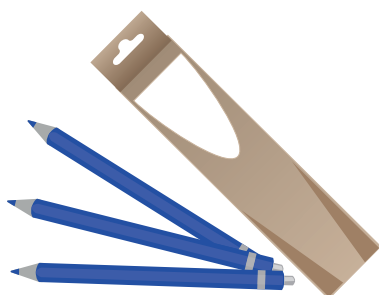
5



10

**7****Maak vast.**

In 1 doosje zitten 3 pennen.



15 pennen

30 pennen

9 pennen

6 pennen

21 pennen

2 doosjes

7 doosjes

5 doosjes

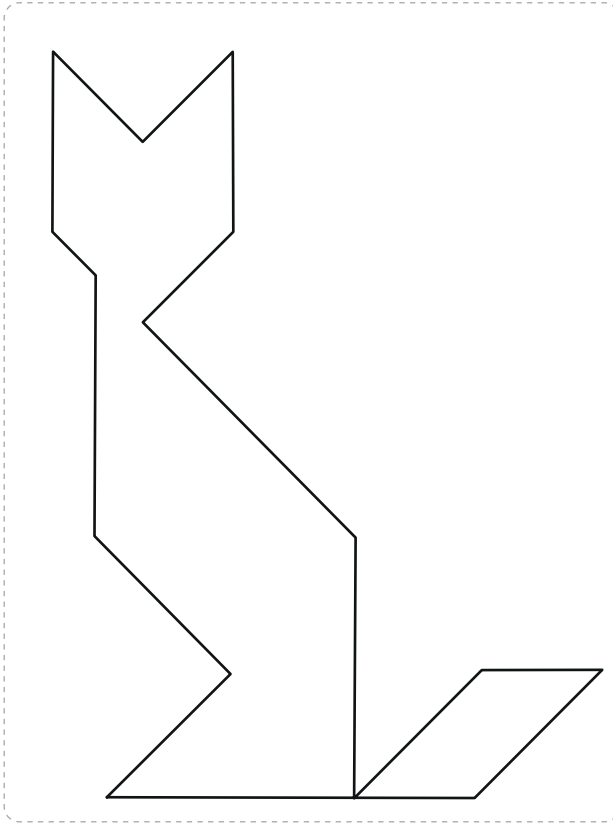
10 doosjes

3 doosjes

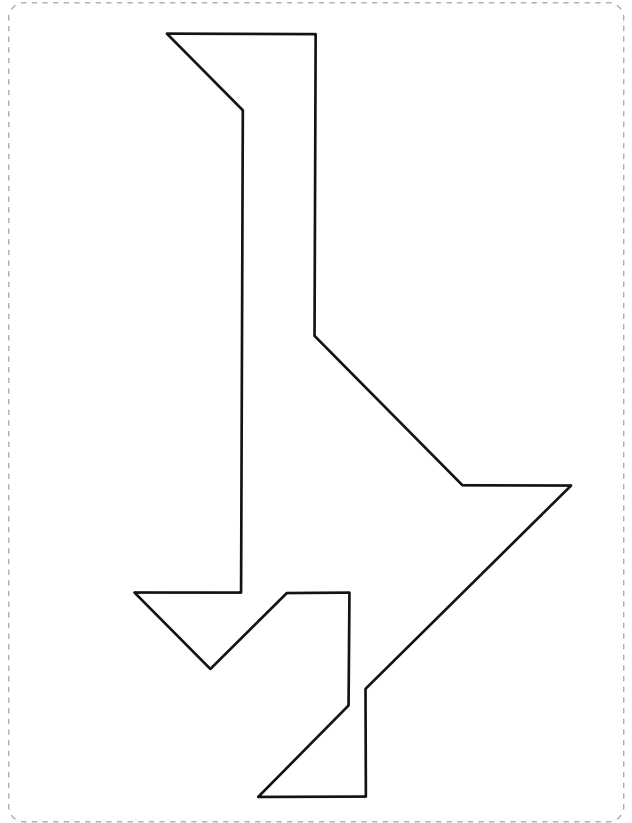
1

Nu jij!

vos:



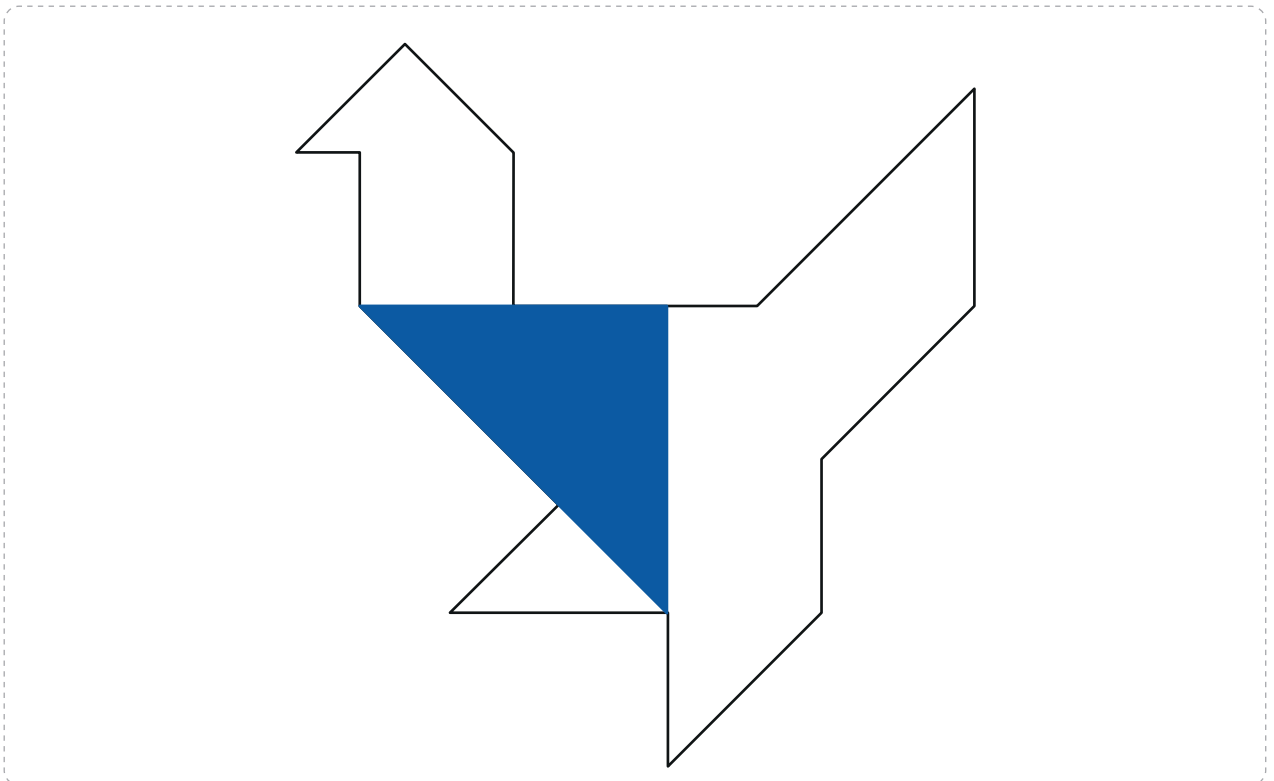
gans:



2

Maak de figuur.

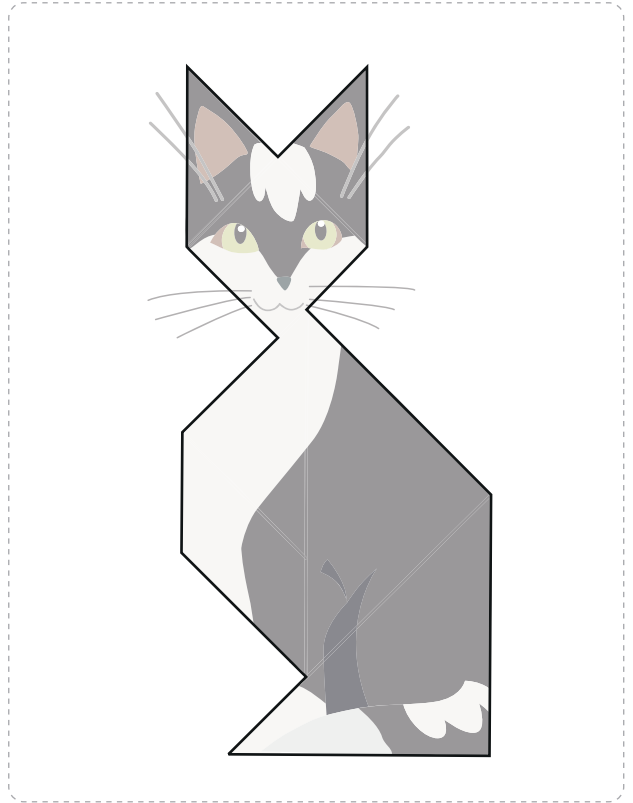
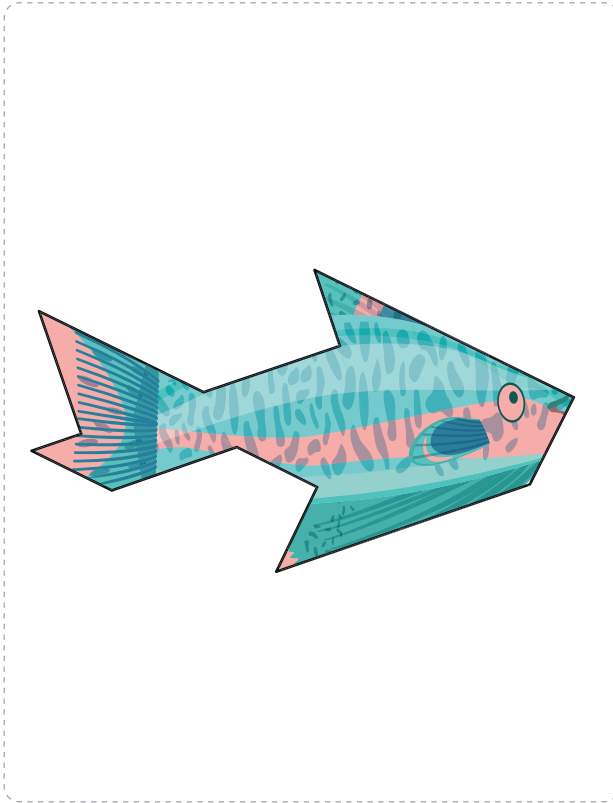
Teken de tangramstukken.



3

Maak het dier.

Teken de tangramstukken.



4



Maak zelf een figuur. Gebruik de tangramstukken.

Teken alleen de buitenste lijnen.



1



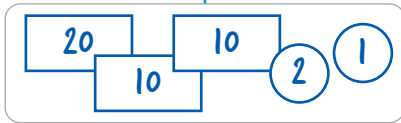
Deze opgave maak je digitaal.

2

a Teken.

Op 2 verschillende manieren.

€ 43



€ 84



€ 55

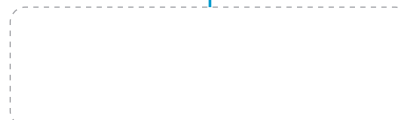
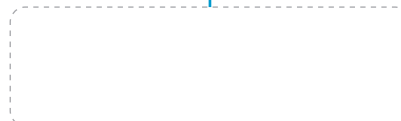
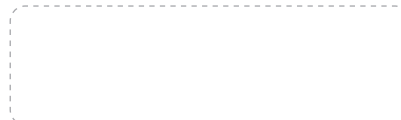


b Op 3 verschillende manieren.

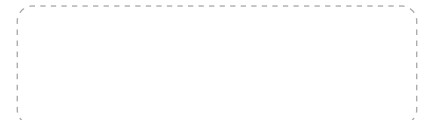
€ 63



€ 86



€ 29



3

Vul in.

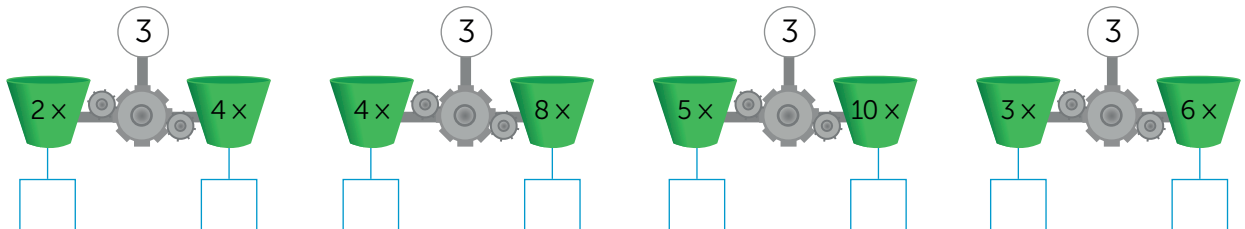
Je mag instructiegeld gebruiken.

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
€ 35	€ 40	€ 5
€ 63	€ 70	€
€ 21	€ 50	€
€ 8	€ 20	€

Het kost:	Ik betaal:	Ik krijg terug:
72 cent	1 euro	28 cent
33 cent	50 cent	cent
58 cent	1 euro	cent
78 cent	90 cent	cent

4

Vul in.



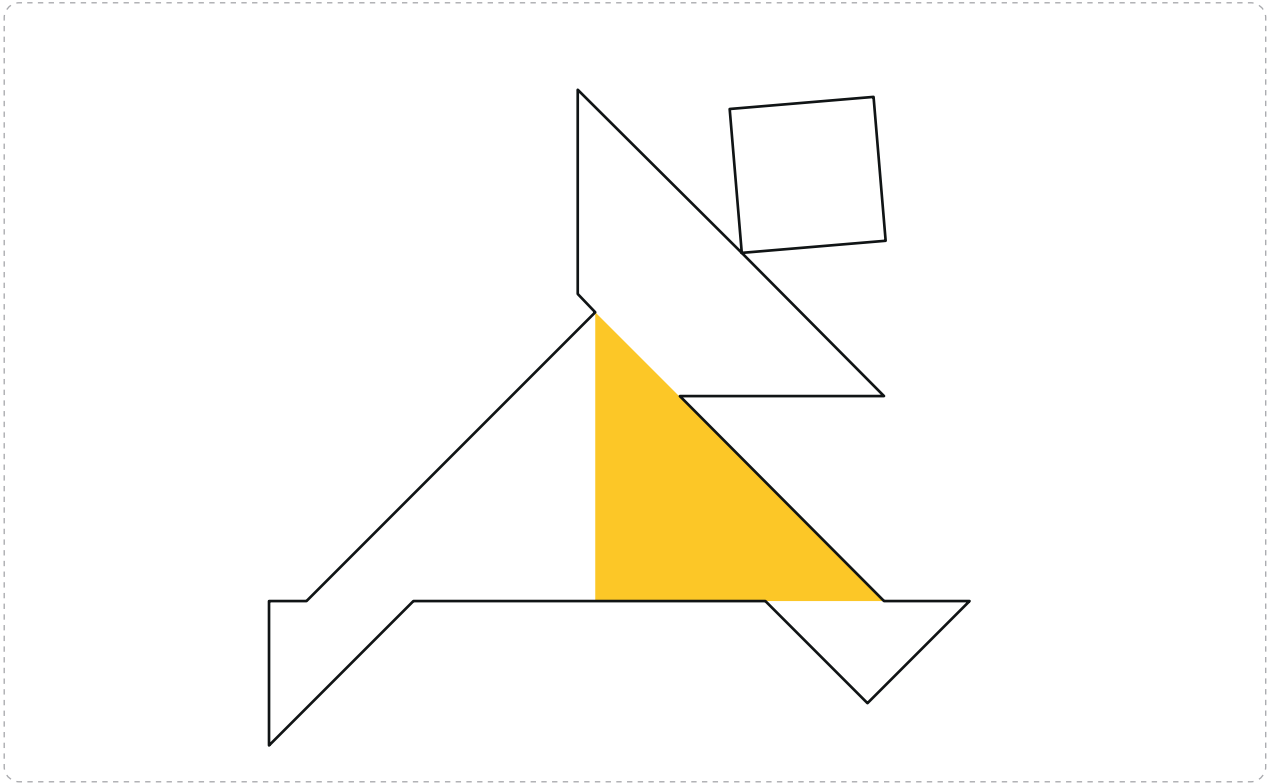
lesdoel

Ik leer tangramfiguren maken.

5

Maak de figuur.

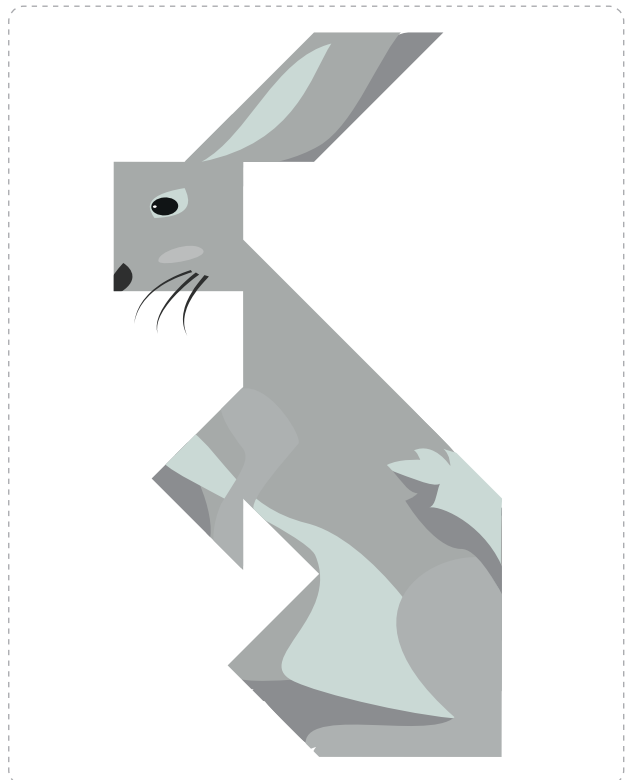
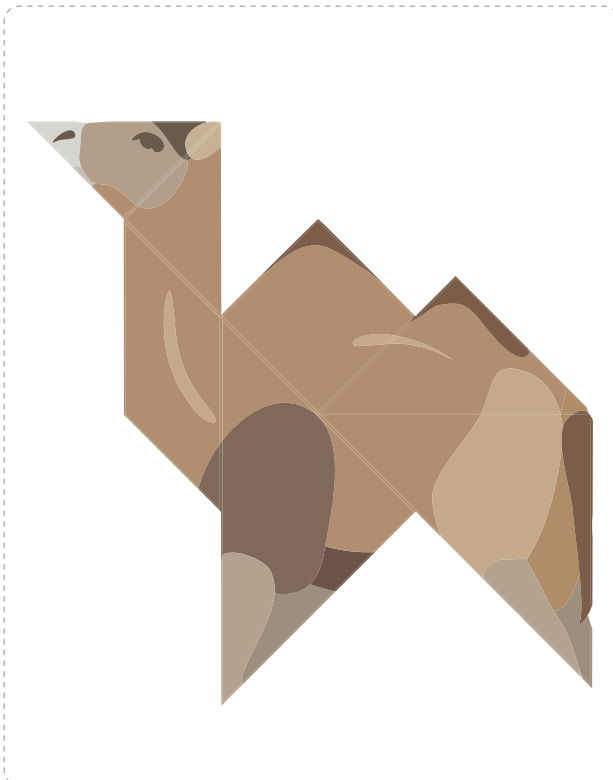
Teken de lijnen.



6

Maak het dier.

Teken de lijnen.



**1****Reken handig.**

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2**Nu even anders. Verdeelspel in tweetallen.**

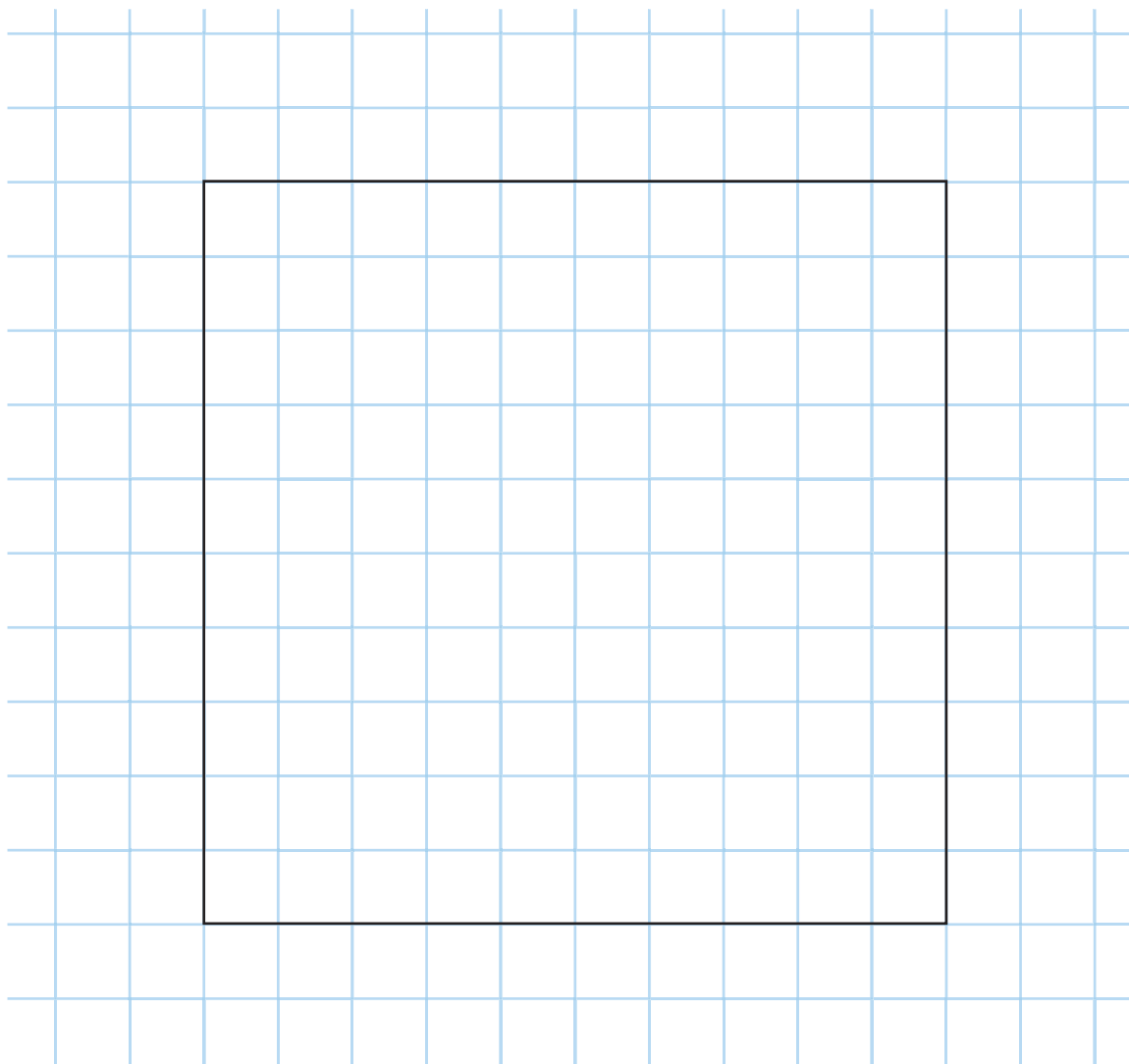
Vul de namen en de kleuren in.

naam:

kleur:

naam:

kleur:



1

Verdeel de broodjes.

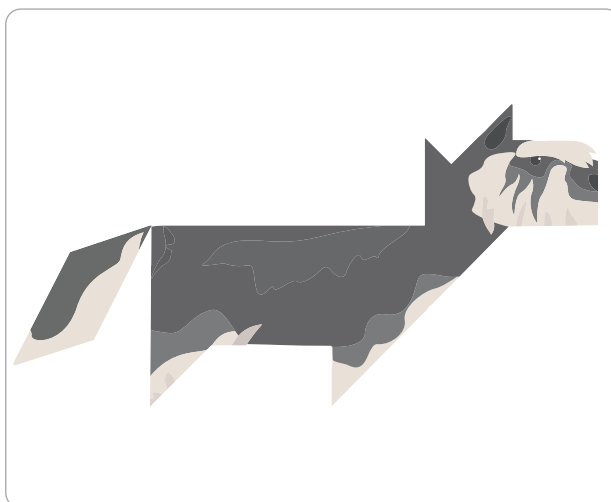
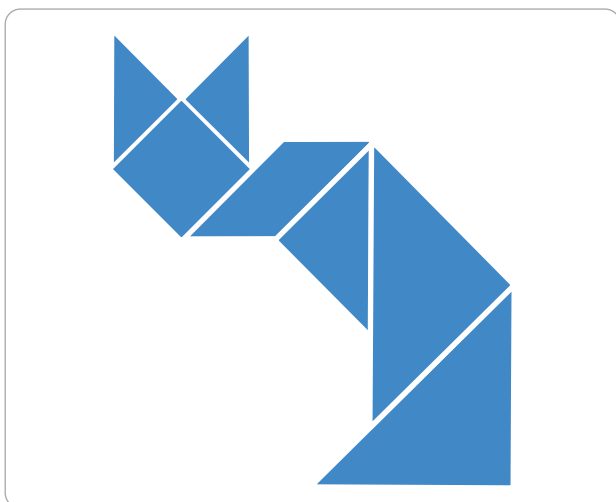
		
40 broodjes	20 broodjes	10 broodjes
60 broodjes	mandjes	zakken
80 broodjes	mandjes	zakken
100 broodjes	mandjes	zakken

2

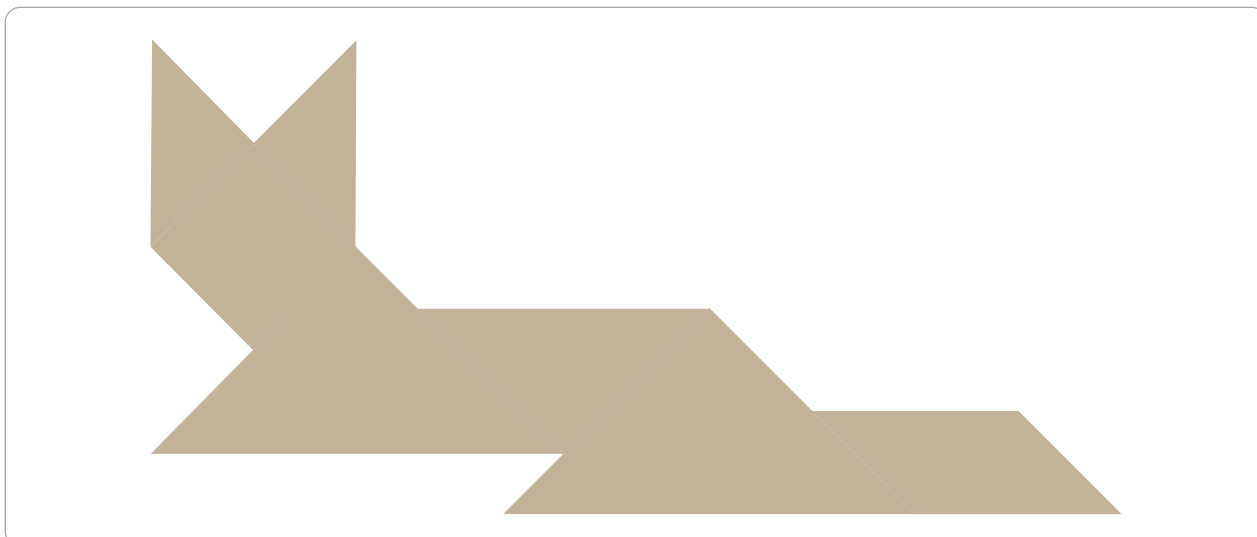
Tangram.

Gebruik de tangramstukken uit les 3.

a Leg de figuur na.



b Teken de tangramstukken in de figuur.

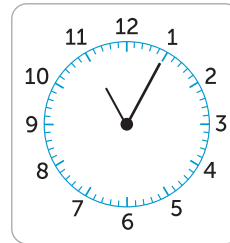


1

Nu jij!

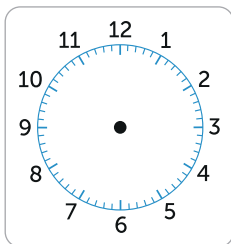


Voedertijden van de dieren: 11.15 uur apen – 12.15 uur panda's – 13.00 uur tijgers



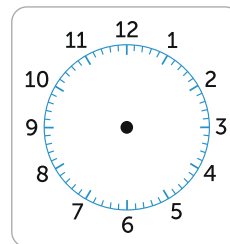
08:88

Over minuten de apen voeren.



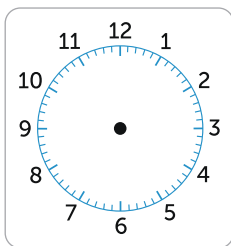
Openen om half 11.

08:88



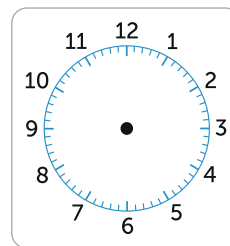
08:88

Over 5 minuten de panda's voeren.



Sluiten om kwart over 5.

08:88

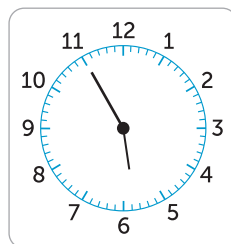
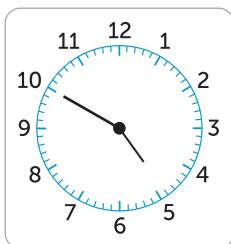


12:45

Over minuten de tijgers voeren.

2

a Kruis de juiste tijd aan.



08:25

5 minuten over half 8.

5 minuten voor half 9.

10 minuten voor 5.

5 minuten voor 5.

12:45

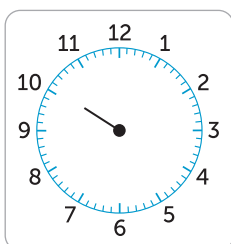
kwart voor 1.

kwart voor 12.

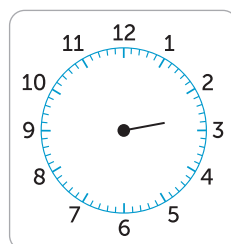
10 minuten voor 6.

5 minuten voor 6.

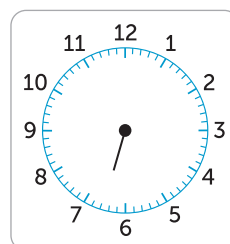
b Teken de grote wijzer.



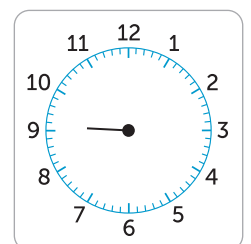
5 minuten over 10



10 minuten over half 3



5 minuten over half 7

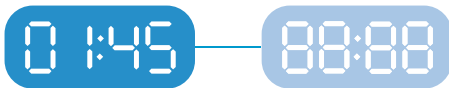
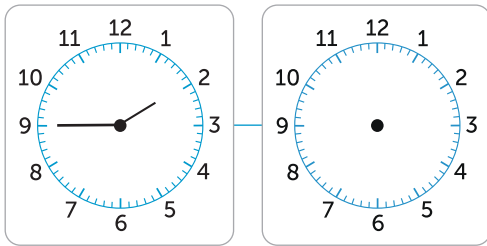


5 minuten over 9

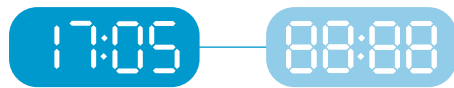
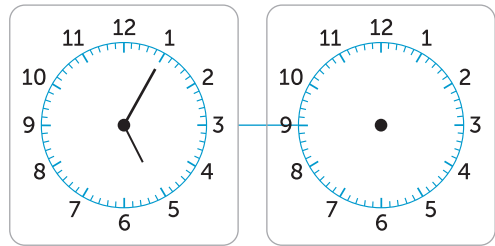
3

Vul de tijden in.

5 minuten later:

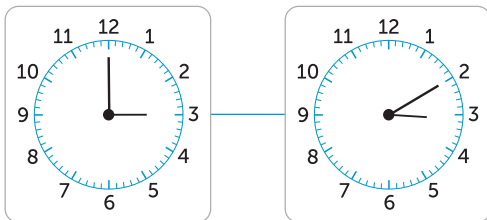


5 minuten later:



4

Vul in.



Het is minuten later.



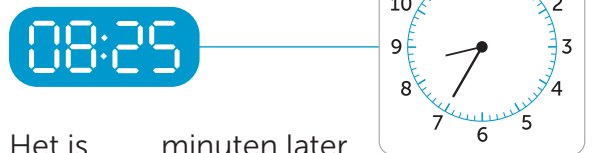
Het is minuten later.



Het is minuten later.



Het is minuten later.



Het is minuten later.



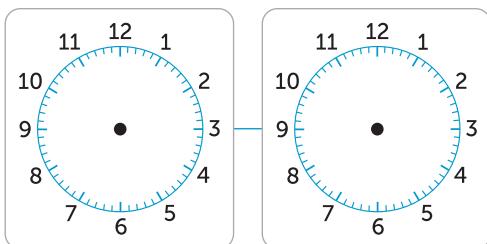
Het is minuten later.

5



Bedenk zelf de tijden.

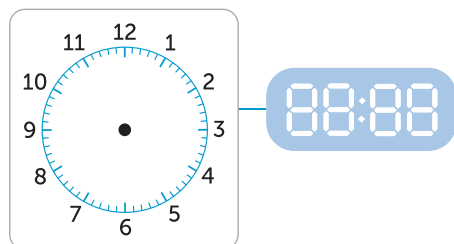
Het is 10 minuten later.



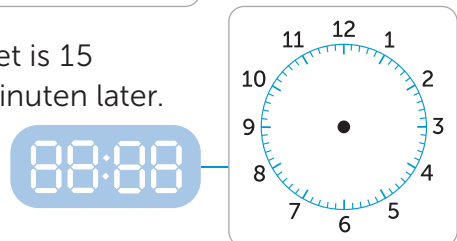
Het is 5 minuten later.



Het is 10 minuten later.



Het is 15
minuten later.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 28 + € 41	€	€
€ 31 + € 48	€	€
€ 59 + € 22	€	€
€ 39 + € 42	€	€

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 18 + € 41	€	€
€ 58 + € 21	€	€
€ 28 + € 33	€	€
€ 7 + € 82	€	€

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 18 + € 51	€	€
€ 71 + € 21	€	€
€ 68 + € 31	€	€
€ 32 + € 59	€	€

Ik koop:	Ik schat:	Het is precies:
€ 11 + € 28	€	€
€ 22 + € 29	€	€
€ 58 + € 41	€	€
€ 68 + € 21	€	€

3

Kruis aan of het genoeg is.

Ik heb € 20.



- ja
 nee

Ik heb € 40.



- ja
 nee

Ik heb € 50.



- ja
 nee

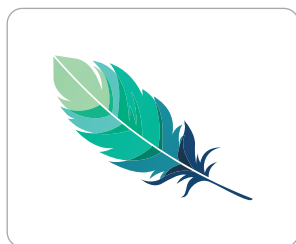
Ik heb € 70.



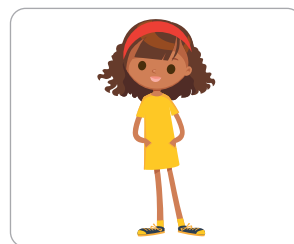
- ja
 nee

4

Kruis kilogram of gram aan.



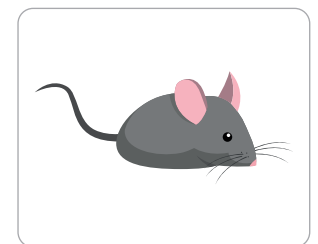
- gram
 kilogram



- gram
 kilogram



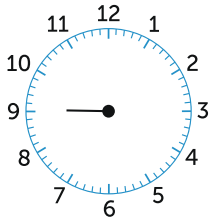
- gram
 kilogram



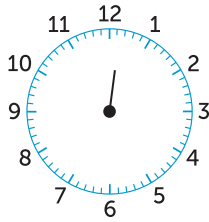
- gram
 kilogram

lesdoel

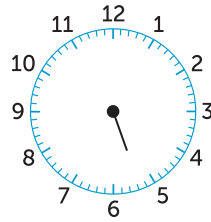
Ik leer klokkijken met 5 minuten.

5**Teken de grote wijzer.**

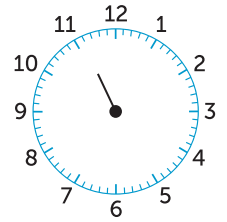
10 minuten over 9



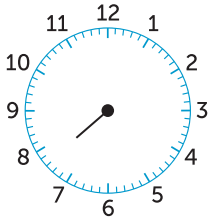
kwart over 12



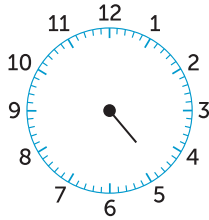
10 minuten voor half 6



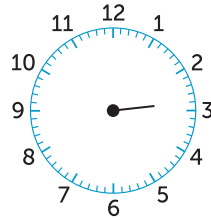
5 minuten over 11



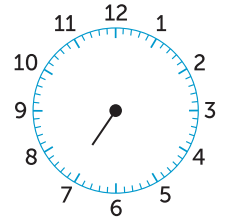
10 minuten over half 8



kwart voor 5



10 minuten voor 3



10 minuten over 7

6**Vul in.**

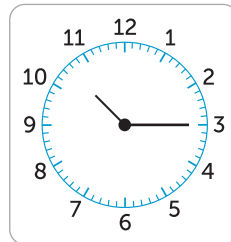
ochtend:

10 minuten later:



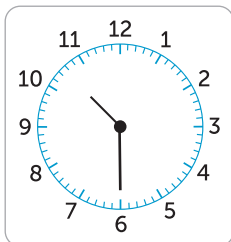
ochtend:

10 minuten later:



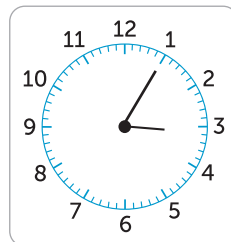
ochtend:

5 minuten later:



nacht:

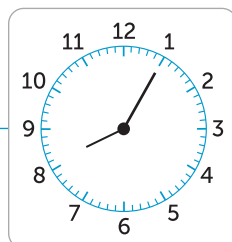
10 minuten later:

**7****Vul de tijden in.**

5 minuten eerder:

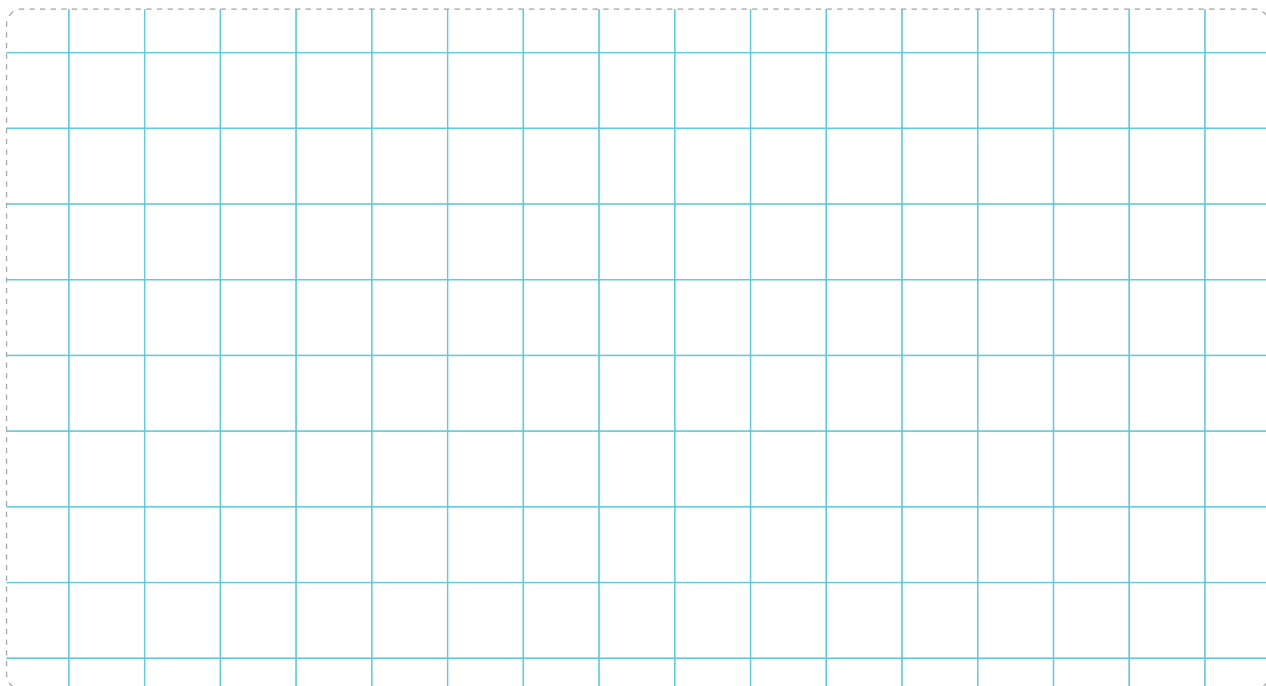
nu:

10 minuten later:



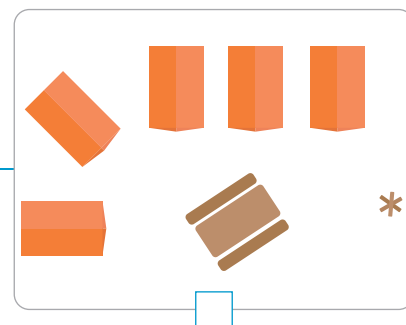
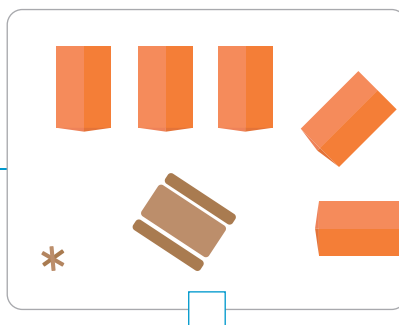
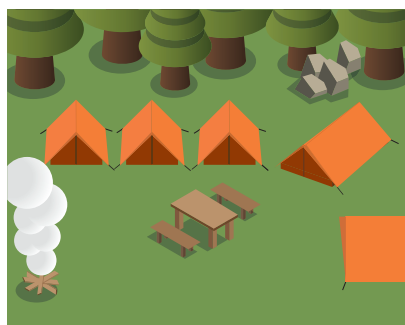
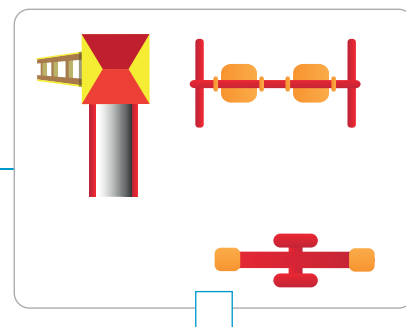
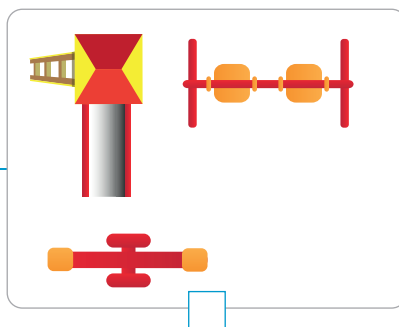
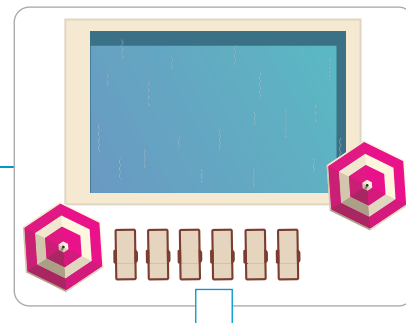
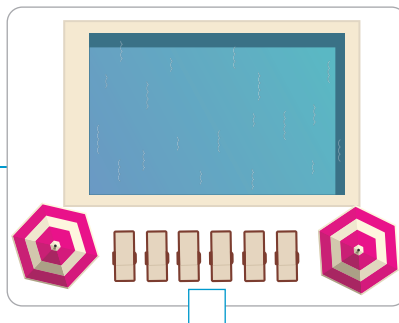
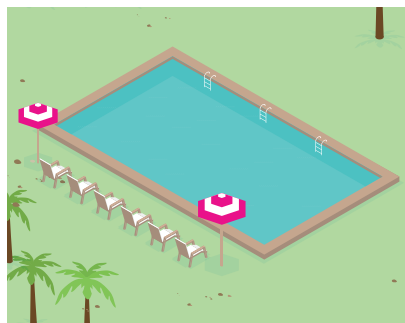
1

Nu jij!



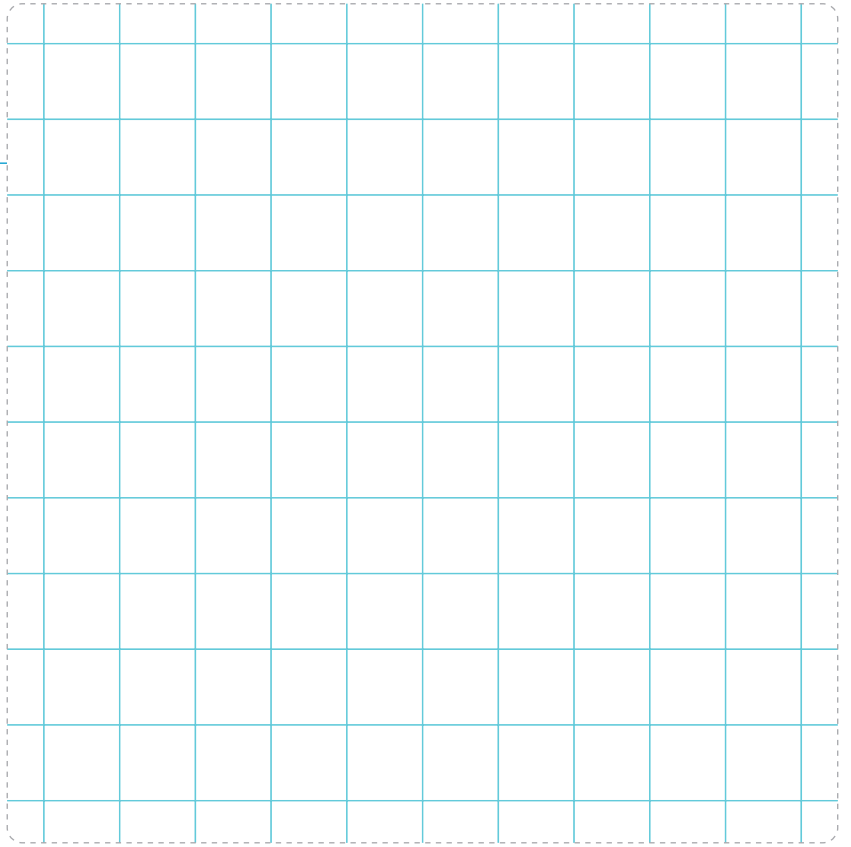
2

Kruis de juiste plattegrond aan.



3

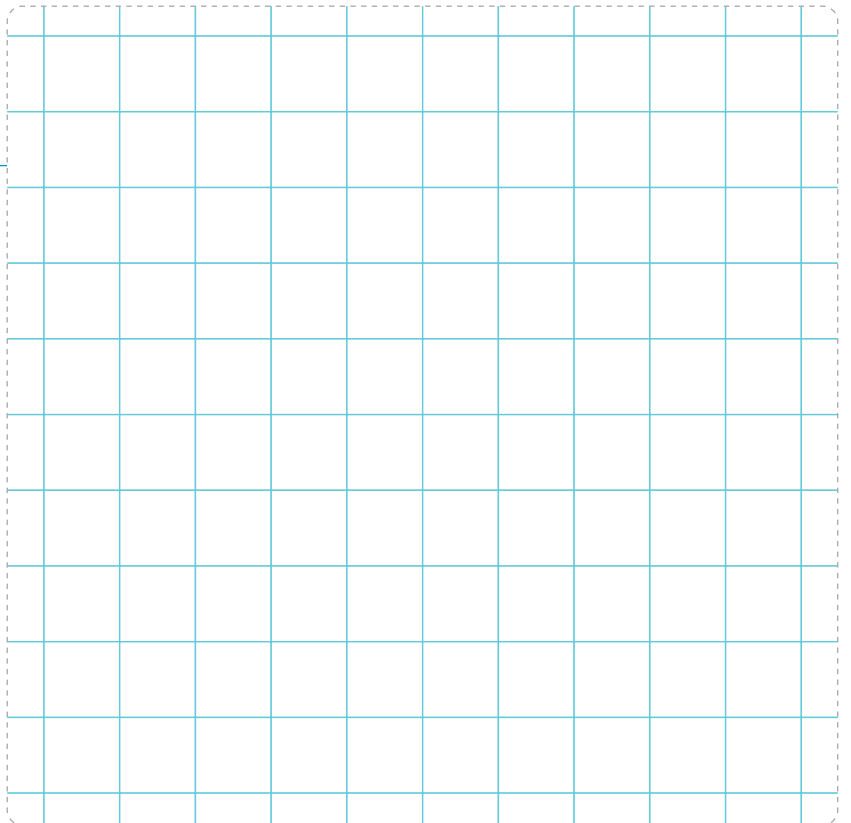
Maak de plattegrond af.



4



Maak de plattegrond.



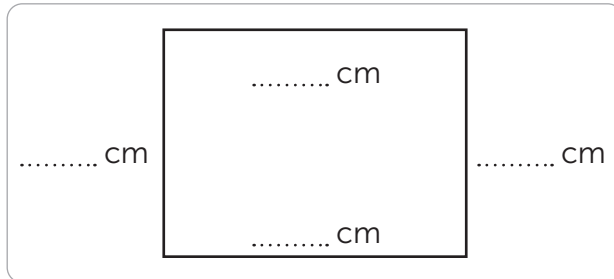
1



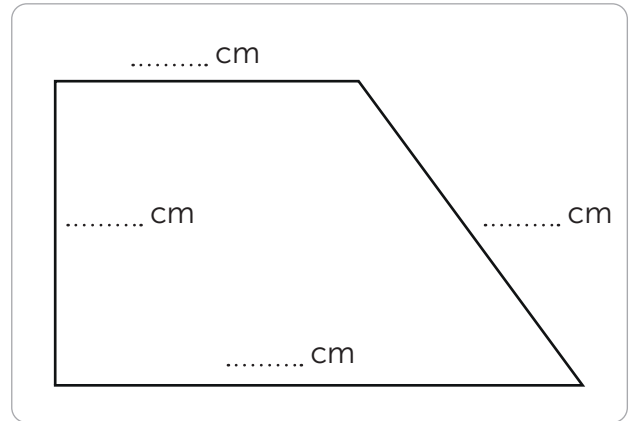
Deze opgave maak je digitaal.

2

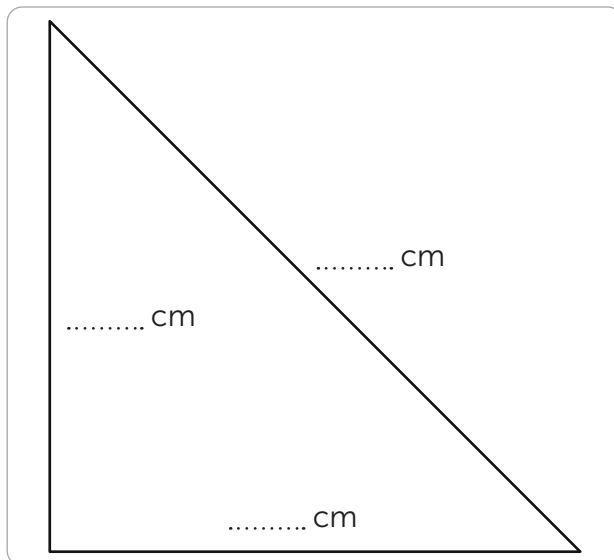
Vul in en reken uit.



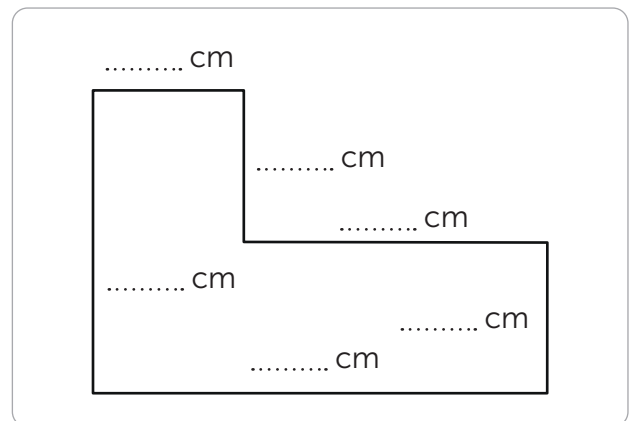
omtrek: cm



omtrek: cm



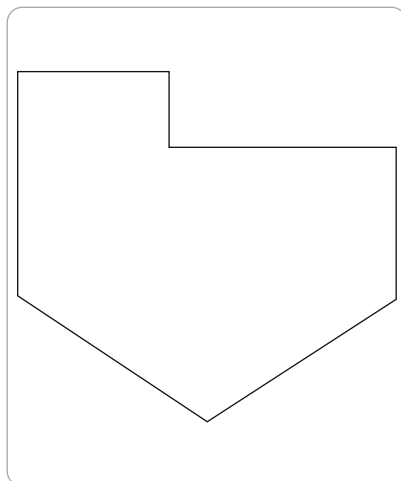
omtrek: cm



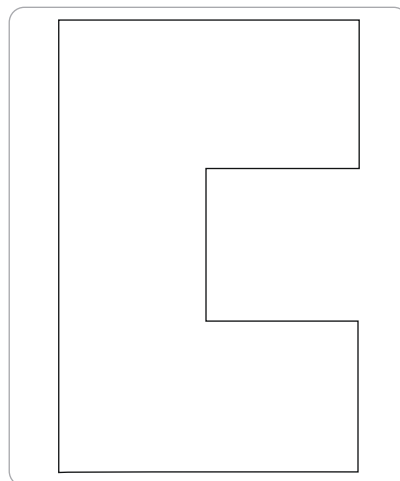
omtrek: cm

3

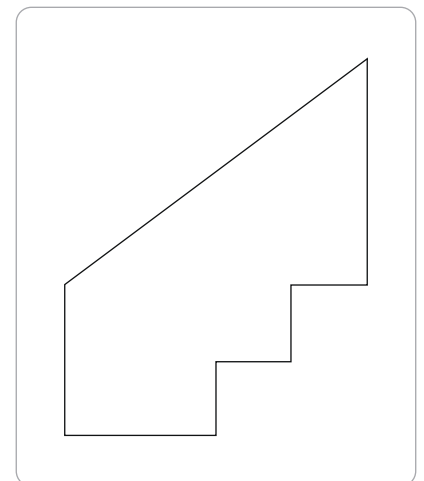
Meet de lijnen en vul in.



omtrek:cm



omtrek:cm



omtrek:cm

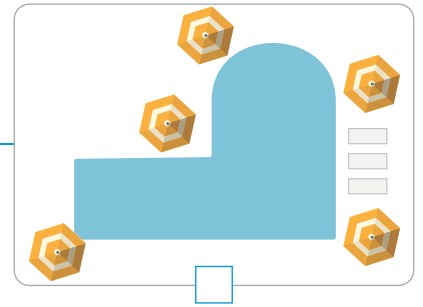
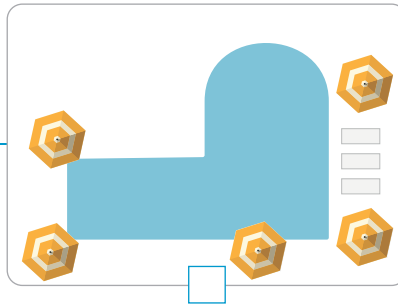
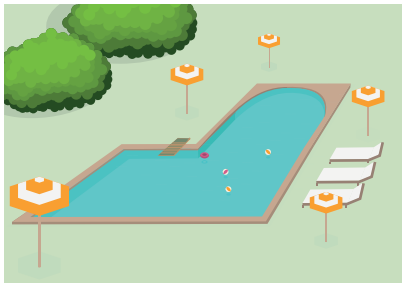
lesdoel

Ik oefen met bovenaanzicht en plattegrond.

4

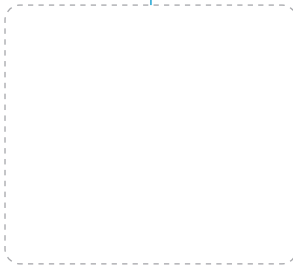
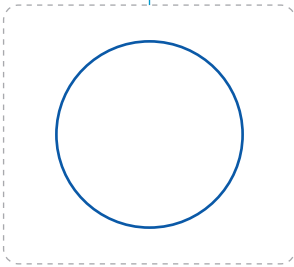
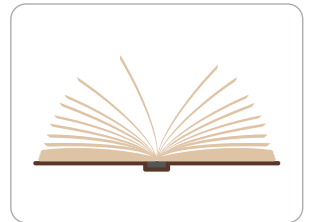
Kruis de juiste plattegrond aan.

Welke plattegrond is juist?



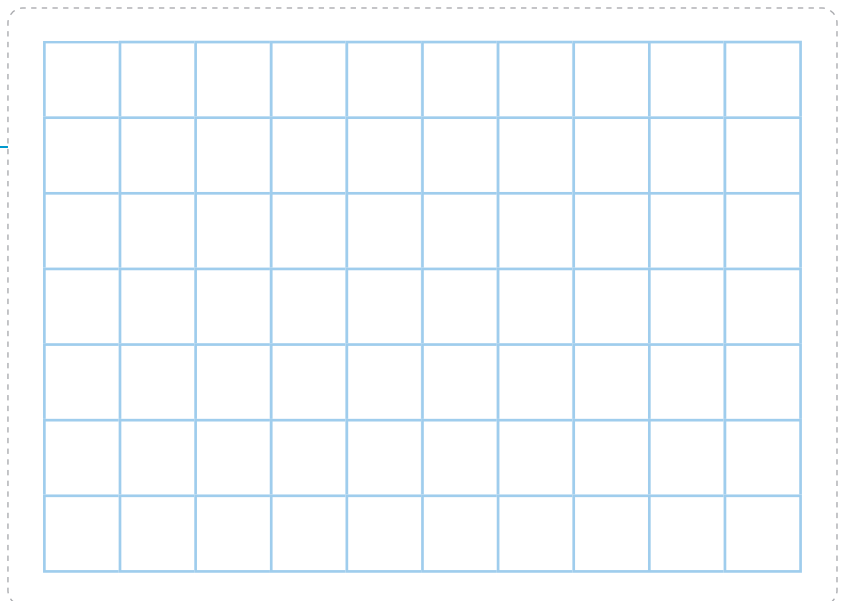
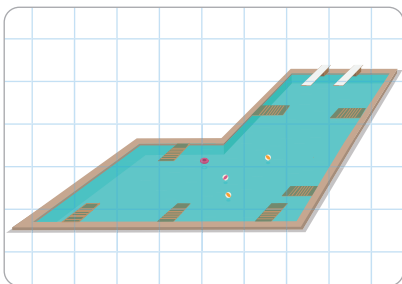
5

Teken het bovenaanzicht.



6

Maak een plattegrond.





1

Reken handig.

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

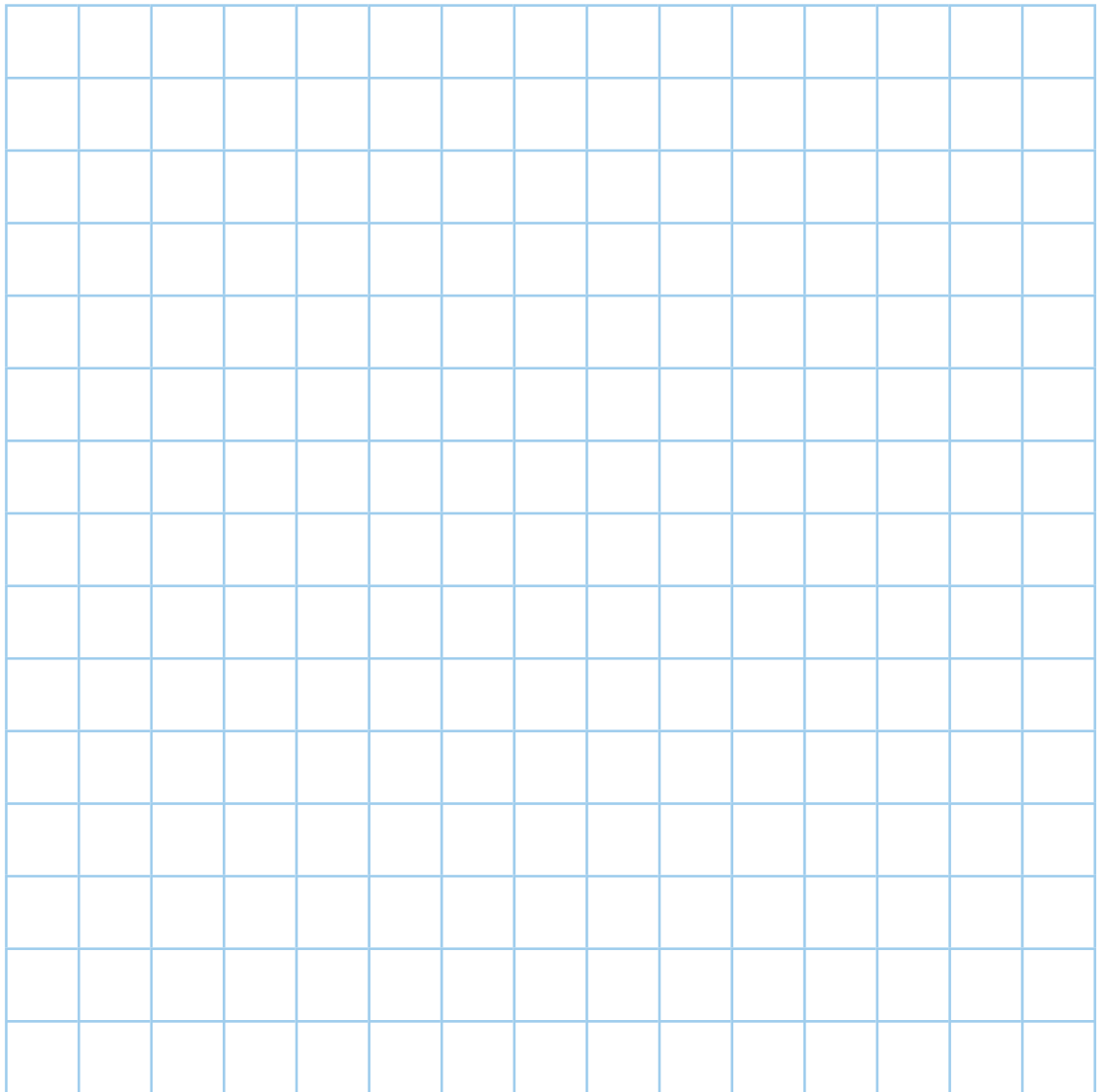
$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

2

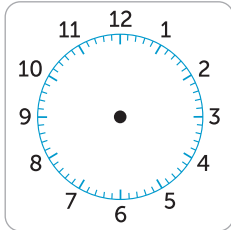
Nu even anders. Maak een plattegrond.



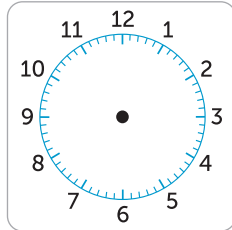
1

Teken de wijzers en vul in.

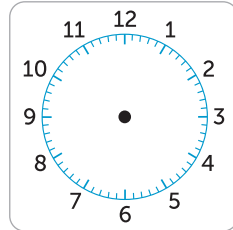
ochtend:
kwart over 8



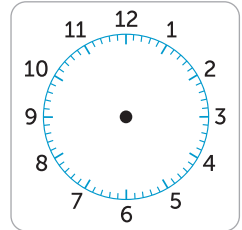
ochtend:
half 10



ochtend:
kwart voor 6



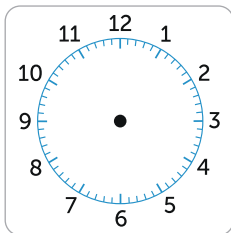
avond:
half 8



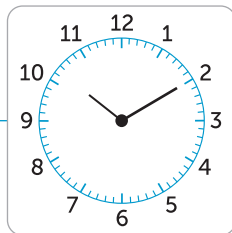
2

Teken de wijzers en en vul in.

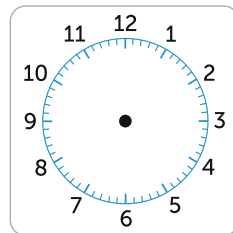
5 minuten eerder:



nu:



nu:



10 minuten later:



3

Vul in en omcirkel.

a Kijk naar de som in het midden.

27 + + 41 +

68 + 36 + 4 84 +

35 + 52 + 73 +

b Zet een cirkel om de passende sommen.

54 - 5 36 - 6 47 - 9
92 - 7 86 - 9 53 - 2
75 - 5 21 - 8 85 - 2 43 - 6

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Annemieke van Grol
Cindy Nillesen
Anne Coos Vuurmans
Mariëlle Woltjer

Corinne Harten
Esmeralda de Leeuw
Tosca Miedema
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 11 11 27866 3
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

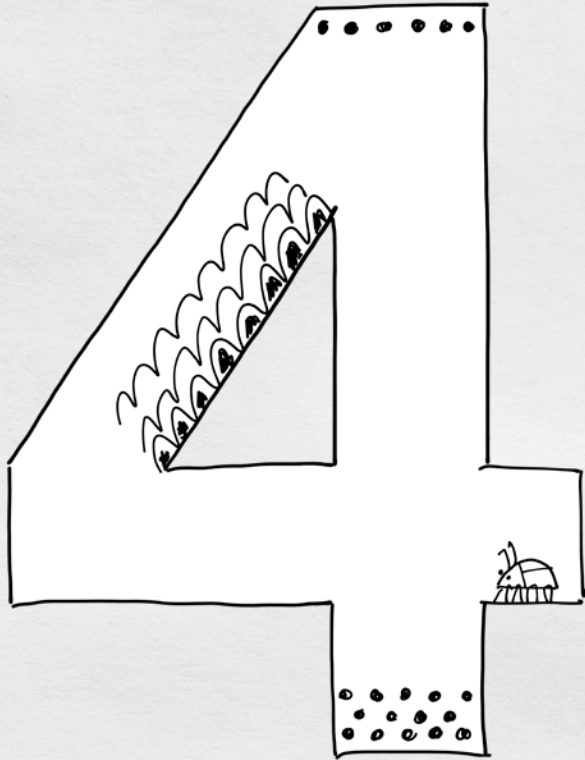
Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

**ALLES
TELTQ**



PROEFLESSEN



9 781111 278663