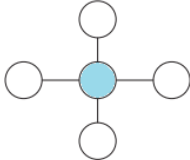
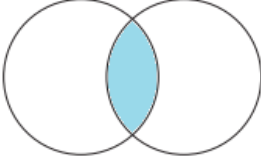
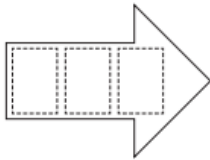
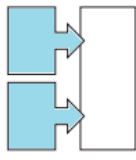
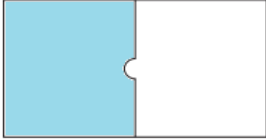




| | Beschrijving | Vergelijking | Chronologie | Oorzaak-gevolg | Probleem-oplossing |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
| TEKSTSTRUCTUUR | <p>Tekst benoemt een reeks feiten of zijnskenmerken rondom één onderwerp. Losse structuur, beperkte samenhang.</p> <p>Herkennen: definitie, kenmerken, één fenomeen centraal.</p> | <p>Tekst contrasteert twee zaken en is gericht op overeenkomsten en verschillen.</p> <p>Herkennen: <i>evenals, allebei, echter, terwijl groter/kleiner dan, licht/donker, ...</i></p> | <p>Tekst focust op een tijdsvolgorde: stappen in een proces of gebeurtenissen met tijdsindicaties.</p> <p>Herkennen: <i>in 1945, nadat, even later, daarna, vervolgens, ...</i></p> | <p>Tekst verklaart hoe iets kan voortvloeien uit een andere gebeurtenis of situatie: oorzaken, redenen, en/of gevolgen.</p> <p>Herkennen: <i>waardoor, omdat, vanwege, doordat, ten gevolge van, veroorzaakt, ...</i></p> | <p>Tekst focust op een probleem (evt. oorzaak of reden) en mogelijke oplossingen daarvoor (evt. met voor- en nadelen).</p> <p>Herkennen: <i>probleem, lastig, helaas, om zo, een manier, zodat, gelukkig, verbetering, ...</i></p> |
| VOORSPELLEN | Wat weet je zelf al over X? | Ken je zelf bedenken waarin X en Y anders of hetzelfde zijn? | Weet je zelf in welke stappen X wordt gemaakt, of: wanneer X is gebeurd? | Weet je zelf al iets over de oorzaken van Y? Weet je al wat er door X gebeurt? | Weet je zelf al iets over probleem X? Wat voor oplossingen weet jij al? |
| VRAGEN STELLEN | Gaat dit stukje tekst nog steeds over X? Welke kenmerken/feitjes noemt de schrijver over X? | Wat wordt er vergeleken? Gaat dit stukje tekst over een kenmerk waarin de twee dingen anders of juist hetzelfde zijn? | Heeft dit stukje tekst te maken met een stap of gebeurtenis? Wat gebeurt er eerst? Wat komt er daarna? Wanneer gebeurt dit? | Lees ik hier over een oorzaak of gevolg? Waarom / Waardoor gebeurt dit? (oorzaak) Wat gebeurt er daarna? (gevolg) | Wat is het probleem (en waardoor komt dit)? Waarom is het een probleem? Welke oplossingen zijn er? Welk voor- of nadeel heeft dat? |
| SAMENVATTEN VISUEEL |  |  |  |  |  |
| SAMENVATTEN TEKST | <p>Deze tekst gaat over ____ en vertelt: ____: (Wie? Wat Waar? Wanneer? Hoe? Waarom?)</p> <p>* losse structuur, geen vast handvat</p> | <p>Deze tekst vergelijkt ____ en _____. Hierin zijn ze hetzelfde: ____, ____ en _____. Hierin zijn ze verschillend: ____, ____ en ____.</p> | <p>De tekst gaat over _____. Stap/Gebeurtenis 1: _____. Stap/Gebeurtenis 2: _____. Stap/Gebeurtenis 3: _____.</p> | <p>[Type 1] De redenen/oorzaken voor ____ (gevolg), zijn: ____ en ____ (oorzaken). [Type 2]. Doordat ____ (oorzaak), gebeurt dit: ____ en ____ (gevolgen).</p> | <p>____ is een probleem. Het probleem is er doordat ____ (oorzaak). Een oplossing is _____. Het voordeel hiervan is ____, het nadeel is ____.</p> |





| | Beschrijving | Vergelijking | Chronologie | Oorzaak-gevolg | Probleem-oplossing |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>TEKSTSTRUCTUUR</p> <p>Enkele voorbeelden van woorden die bepaalde tekststructuur aanduiden.</p> | <p>Herkennen: definitie, kenmerken, één fenomeen centraal.</p> <p><i>De kenmerken hiervan zijn een voorbeeld hiervan is..., bijvoorbeeld, ter illustratie, waaronder, onder andere, lijkt op, denk maar eens aan, typerend voor..., tekenend voor, ...</i></p> | <p>Tekst contrasteert twee zaken en is gericht op overeenkomsten en verschillen.</p> <p>Herkennen van overeenkomsten <i>evenals, allebei, (net) zoals, beide, ook, gelijk aan, dezelfde, hetzelfde, matchen, corresponderen met, vergelijkbaar, parallel, overeenkomstig, ...</i></p> <p>Herkennen van verschillen <i>echter, maar, daarentegen, alleen, terwijl, anders dan, verschilt van, in tegenstelling tot, juist, vergelijkende trap (groter/kleiner dan), tegenstellingen (licht/donker)</i></p> <p>Herkennen van vergelijking <i>In vergelijking tot, vergeleken met, in verhouding tot, naast elkaar stellen, matchen,</i></p> | <p>Tekst focust op een tijdsvolgorde: stappen in een proces of gebeurtenissen met tijdsindicaties.</p> <p>Tijdvakkenstructuur <i>in 1945, in december, twee dagen later, in het verleden, heden, tussendoor, tussentijds, tegenwoordig, toekomst, de huidige, de toekomstige, de volgende, in de periode van x tot y, de voorgaande of daaropvolgende jaren, na afloop van, ...</i></p> <p>Volgorde/proces <i>eerst, nadat, voordat, even later, daarvoor, daarna, vervolgens, tegelijkertijd, terwijl, ten eerste, ten tweede, ten slotte, beginnen met, eindigen met, ter afsluiting, opeenvolging, proces, stappen, cyclus, kringloop, ...</i></p> | <p>Tekst verklaart hoe iets kan voortvloeien uit een andere gebeurtenis of situatie: oorzaken, redenen, en/of gevolgen.</p> <p>Herkennen oorzaak-gevolgrelaties:</p> <p><i>waardoor, daardoor, omdat, vanwege, want, doordat, ten gevolge van, als...dan, en dus, ...</i></p> <p><i>veroorzaken, een effect hebben op, komen door, gebeuren door, leiden tot, teweegbrengen, resulteren in, verwekken, opwekken, voortbrengen, uitmonden in, opleveren, gerelateerd zijn aan, bijdragen aan, ...</i></p> <p><i>een effect, een keten van, een gevolg, een oorzaak, de aanstichter van, een (ketting)reactie, aanleiding voor, invloed op, domino-effect, voortvloeisel, een symptoom van, verband tussen...</i></p> | <p>Tekst focust op een probleem (evt. oorzaak of reden) en mogelijke oplossingen daarvoor (evt. met voor- en nadelen).</p> <p>Herkennen probleem: <i>Crisis, probleem, uitdaging, dilemma, hindernis, vraagstuk, struikelblok, ingewikkeld, complex, problematisch, moeilijk(heid), lastig...</i></p> <p>Herkennen oplossing: <i>Oplossing, strategie, gelukkig, een verbetering en ook middel-doel relaties: een manier om, zodat, om zo, als...dan, waarmee, ...</i></p> <p>Evaluatie van oplossing: <i>Een (bijkomend) voordeel, een nadeel, nadelig, onhandig, pluspunt, buitenkans, minpunt, de winst/baat hiervan, de meerwaarde, baten en lasten, weerslag...</i></p> |

