

Vreemde talen
Frans
Topklassers

Zelfstandig werken

Taal

Groep 7-8

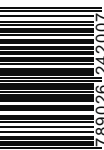
Antwoorden



TOPklassers

Dit antwoordenboekje hoort bij het gelijknamige werkboek van serie Vreemde talen van Topklassers. Dit werkboekje bestaat uit een groot aantal uitdagende werkboeken speciaal voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de bovenbouw. Het bevat uiteenlopende onderwerpen op het gebied van Cultuur, Wetenschap, Wijsheid en Vreemde talen. Met dit antwoordenboekje kan de leerling zelf zijn antwoorden in het werkboek raadigen.

Topklassers maakt deel uit van ThiemeMeulenhoff zelfstandig werken (Z). Dit bestaat uit een groot assortiment leermiddelen voor alle leerjaren. Op onze Z-site vindt u al onze uitgaven: www.zelfstandig-werken.nl



9 4789026 242007

ThiemeMeulenhoff



TOPklassers

vreemde talen

deel 2

Frans

Antwoordenboek

Auteur
drs. M.E. Bouzid

ThiemeMeulenhoff

Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl of via onze klantenservice (088) 800 20 17

ISBN 978 90 262 4200 7
Eerste druk, tweede oplage, 2010

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2008

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 Auteurswet j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl., dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.cedar.nl/pro). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw voor het gebruikte papier op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Inleiding voor de leerkracht

Topklassers Vreemde talen wil zelfstandige en snelle leerlingen, voor wie de basisleerstof niet meer uitdagend genoeg is, een uitbreiding en alternatief aanbieden.

Topklassers Vreemde talen deel 2 - Frans laat de leerlingen kennismaken met het Frans en Franse gewoontes en gebruiken. Dat wordt gedaan door de leerling te stimuleren de betekenis van woorden en zinnen uit de context te deduceren en door vergelijkingen te maken met het Nederlands. Het gebruik van woordenboeken en vertaalsites is daarbij een essentieel onderdeel. Het hoofddoel is niet het uit het hoofd leren van woorden en zinnen, maar het begrijpen van de structuur van het Frans. Het werkboek bestaat uit zestien taken die twee tot drie onderdelen kennen. Na iedere vier taken volgt een toets die uit tien opgaven bestaat. Het werkboek wordt afgesloten met twee eindtoetsen: een eindtoets Frans - Nederlands en een eindtoets Nederlands - Frans. Ter ondersteuning van de uitspraak van het Frans is in het werkboek een cd bijgesloten.

Het is de bedoeling dat de leerling de stof van het werkboek zelfstandig (individueel of met anderen) gaat verwerken. Het antwoordenboek dient daarbij als ondersteuning en licht antwoorden met uitleg toe, daar waar dat nodig is.

Leçon 1

un

- 1 Het Franse alfabet heeft 26 letters. De meeste letters in het Frans spreken je niet zoveel anders uit dan de Nederlandse. Maar de volgende letters zijn wat lastiger uit te spreken: **e, g, h, j, v en w**. Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister dan nog een keer naar CD1.

Naast het alfabet zijn er nog een paar tekens om Frans te schrijven en te lezen. Ze helpen je om de letter goed uit te spreken.

Deux ll betekent 'dubbel l', maar je zegt dus altijd 'twee l' of 'twee e'.

- 2
- | | |
|------------------------|------------------|
| La France | La Mauritanie |
| La Belgique | Le Mali |
| Le Luxembourg | Le Sénégal |
| La Suisse | Le Congo |
| Le Québec | Le Cameroun |
| Les Antilles | La Côte-d'Ivoire |
| La Guyane | Madagascar |
| La Polynésie française | Le Zaïre |
| La Nouvelle-Calédonie | Le Maroc |
| La Réunion | Le Vietnam |

Weet je de juiste uitspraak niet meer uit je hoofd? Luister nog een keer naar CD5.

- Een Fransman spreekt een **qu** als **k** uit.
- Een Fransman spreekt een **ui** als **u + i** uit.
- Een Fransman spreekt een **oi** als **oea** uit.
- Een Fransman spreekt een **au** als **o** uit.
- Een Fransman spreekt een **ou** als **oe** uit.

Leçon 2

deux

- 1
- | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------|--------------|
| Bonjour, ça va? | Hallo, hoe is het? | Au revoir | Tot ziens | A bientôt | Tot straks |
| Comment allez-vous? | Hoe gaat het met u? | Madame | Mevrouw | A demain | Tot morgen |
| Merci | Bedankt | Monsieur | Meneer | Bonne journée | Prettige dag |
| S'il vous plaît | Alstublieft | Ça va bien, et toi? | Goed, en met jou? | Enchanté(e) | Aangenaam |
| Bonsoir | Goeienavond | Salut! | Daag! | | |

1. Je gaat 's morgens de campingwinkel binnen om stokbrood te halen. **d**.
2. Je komt Rémi tegen, de jongen die je gisteren in het zwembad sprak. **a**.
3. Je wordt voorgesteld aan de moeder van Rémi. **c**.

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Bonjour | 4. Ça va bien, et toi? |
| 2. Au revoir | 5. Salut, ça va? |
| 3. Enchantée | 6. Merci madame |

- 2
- Une baguette et un croissant s'il vous plaît!
 - Elle aime la France.
 - Vous connaissez le Mont-Blanc?
 - Au revoir monsieur!

- e + z spreek je uit als **é**
- e + t spreek je ook als **é** uit
- monsieur spreek je uit als **meussieu**

- 3
- Goeiemorgen, goeiedag is **bonjour**.
 - Goeienavond is **bonsoir**.
 - Tot hoe laat zeggen de Fransen nog 'goeiedag'?
Tot ongeveer 17-18 uur.
 - En wanneer beginnen ze 'goedenavond' te zeggen?
Vanaf 18 uur.

de ochtend	de middag	de avond	de nacht
le matin	l'après-midi	le soir	la nuit

Leçon 3

trois

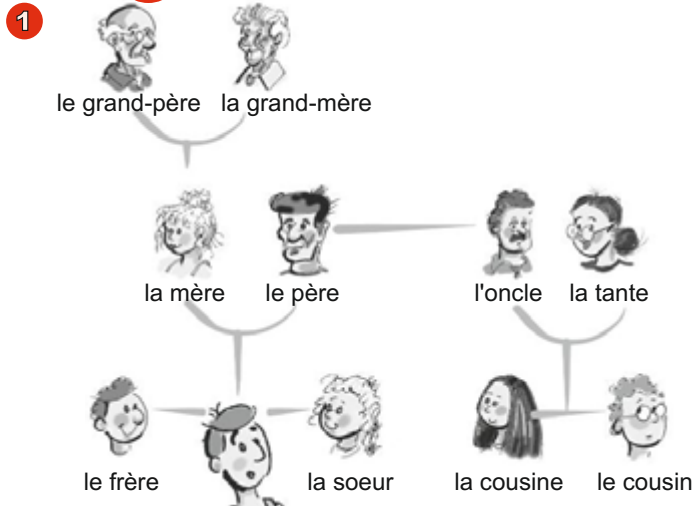
- 1
- | | |
|-------------------|--------------------|
| Je suis Rémi. | Tu es Tessa. |
| Je suis français. | Tu es hollandaise. |
- Tu viens d'où?
 - Il vient d'où?
 - Je viens d'où?

Als het een meisje is zet je een **e** achter het woord die de nationaliteit aangeeft.

- Je suis Jack, je suis américain.
- Je suis Mercedes, je suis espagnole.
- Je suis Maria, je suis italienne.

- 2 1. Oui, je suis hollandais. 4. Oui, je suis américain.
2. Oui, je suis française. 5. Non, je ne suis pas espagnol.
3. Non, je ne viens pas d'Italie. 6. Non, je ne viens pas de Hollande.

Leçon 4 quatre



- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. l'homme | de man |
| 2. la femme | de vrouw en de echtgenote |
| 3. le mari | de echtgenoot |
| 4. le fils | de zoon |
| 5. la fille | de dochter en het meisje |
| 6. le garçon | de jongen |

- 2 1. Je m'appelle **Elisabeth**.
2. Je m'appelle **Cathy**.
3. Je m'appelle **Emma**.
4. Je suis **le cousin de Rémi**.
5. Je suis **l'oncle de Rémi**.
6. Je suis **la soeur de Rémi**.

7. Hier heb je toch je eigen naam ingevuld?

Hallo, ik heet Rémi.
Dit is mijn familie.
Mijn vader heet Pierre, mijn moeder Cathy.
Mijn broer heet Vincent en mijn zus heet Iris.
Wij zijn de kinderen van Cathy en Pierre.
De broer van mijn vader heet Luc, hij is mijn oom.
De vrouw van mijn oom heet Léa, zij is mijn tante.
Mijn neef Théo is mijn vriend.
Mijn opa heet Jean en mijn oma heet Elisabeth.
Mijn grootouders hebben vijf kleinkinderen.

- 3 Linkerkolom: door de letter **s** achter een woord te zetten, wordt het meervoud.

Rechterkolom: als een woord met **al** of **au** eindigt in het enkelvoud, maak je meervoud door **al** of **au** door **aux** te vervangen.

- | | |
|----------------|--------------|
| • les copains | les copines |
| • les pères | les mères |
| • les oncles | les tantes |
| • les cousins | les cousines |
| • les journaux | les gaz |

1. Mijn ouders heten Cathy en Pierre.
2. Julien en Sarah zijn mijn vrienden.
3. Mijn broer heet Vincent en mijn zus heet Iris.

Test 1

1 c. Je suis de Marseille, je suis française.

2 1. Tu viens d'où?
2. Je viens de Hollande.
3. Je suis hollandais.

4. Tu viens d'où?
5. Je viens de France.
6. Je suis française.

3 1. Je ne suis pas française.
2. Nous ne venons pas de Paris.
3. Je ne m'appelle pas Anna.

4 • la nuit
• le parent
• je suis hollandais
• s'il vous plaît
• le croissant

5 1. Comment vous vous appelez?
2. Je m'appelle Anneke de Jong.

3. Comment elle s'appelle?
4. Elle s'appelle Lieke.

5. Comment il s'appelle?
6. Il s'appelle Nils.

7. Et comment tu t'appelles?
8. Je m'appelle *je eigen naam*.

6 • la grand-mère
• la mère
• la soeur
• la tante
• la cousine

7 Hier kunnen de namen staan van een van de landsnamen die je geleerd hebt. Om te kijken of je ze goed geschreven hebt, moet je in je werkboek kijken. Dat kan op de plaat voor in je boek, maar ook in **Leçon 1**.

8 1. Ik heet Rémi.
2. Ik ben de zoon van Pierre.
3. Ik heet Iris.
4. Ik ben de dochter van Léa.
5. Rémi en Iris zijn broer en zus.
6. Pierre en Cathy zijn ouders.

9 Heb je drie van de volgende uitdrukkingen opgeschreven, dan heb je het goed.

Bonjour! - Bonsoir! - Salut! - Comment allez-vous? - Ça va?

10 • les jours les mondes les pères
• les soirs les Français les mères
• les nuits les Hollandaises les fils

Leçon 5

cinq

1 • Un plus cinq égal **six**.
• Un plus quatre égal **cinq**.
• Un plus deux égal **trois**.
• Un plus sept égal **huit**.
• Un plus neuf égal **dix**.
• Un plus six égal **sept**.
• Six moins deux égal **quatre**.
• Dix moins un égal **neuf**.
• Sept moins cinq égal **deux**.

In het Frans zeg je eerst het **tiental** en dan het **cijfer**. Dus in plaats van **sept-dix** zeggen de Fransen eigenlijk **dix-sept**. En in plaats van **huit-dix** zegt men **dix-huit**.

xxxxxxxxxxxxxxxx	douze
xxxxxxxxxxxxxxxx	quatorze
xxxxxxxxxxxxxxxx	onze
xxxxxxxxxxxxxxxx	quinze
xxxxxxxxxxxxxxxx	dix-sept

janvier	mai	septembre
février	juin	octobre
mars	juillet	novembre
avril	août	décembre

- l'année – les années
- le mois – les mois
- la semaine – les semaines
- le jour – les jours
- l'heure – les heures

- 2
1. Een jaar heeft 12 maanden.
 2. De maand heeft 4 weken.
 3. De week heeft 7 dagen.
 4. De dag heeft 24 uur.

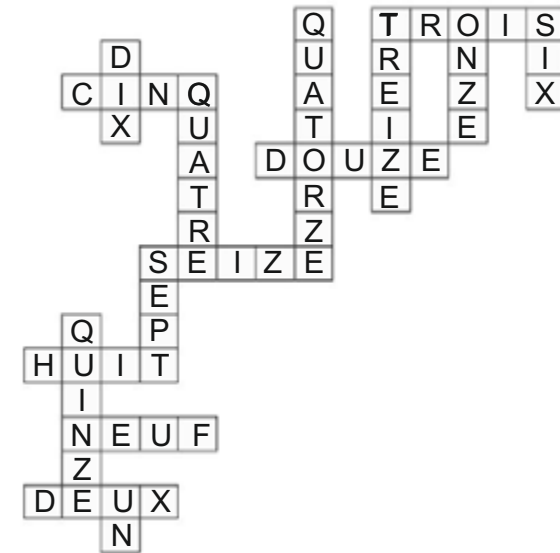
Rémi vraagt aan Tessa hoe oud ze is en Tessa zegt dat ze 11 jaar oud is. Ze zegt dat ze op 2 maart jarig is.

- J'ai quatre sœurs.
- J'ai des parents.

Leçon 6

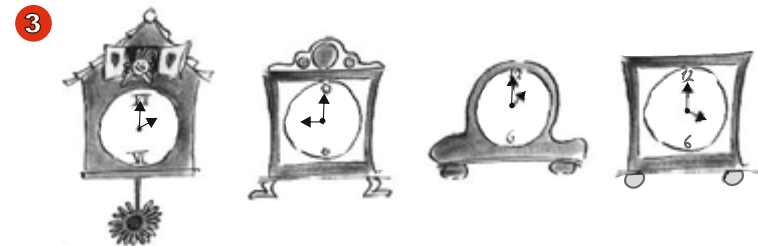
six

- 1
- De twee dagen van het weekend zijn **samedi** en **dimanche**.
1. Nous sommes le 5 décembre.
 2. Nous sommes le 12 février.
 3. Nous sommes le 15 juillet.



2 l'hiver	le printemps	l'été	l'automne
décembre	mars	juin	septembre
janvier	avril	juillet	octobre
février	mai	août	novembre

1. En France, les écoles ferment en **été**, en juillet et en août.
2. Le 31 décembre? C'est en **hiver**!
3. Le premier jour du **printemps**, c'est le 21 mars.
4. En **automne**, je suis à l'école.



1. Il est deux heures.
2. Il est une heure.
3. Il est sept heures moins vingt.
4. Il est quatre heures moins le quart.
5. Il est deux heures et demie.
6. Il est une heure et quart.
7. Il est neuf heures moins dix.
8. Il est dix heures moins cinq.
9. Il est minuit.

Leçon 7

sept

- 1 22 **vingt-deux** 55 **cinquante-cinq** 44 **quarante-quatre**
33 **trente-trois** 66 **soixante-six** 28 **vingt-huit**

In het Frans is 70 dus **soixante** (60) en **dix** (10), 80 is **quatre** (4) keer **vingt** (20) en 90 is **quatre-vingt** (80) en **dix** (10).

- 74 **soixante-quatorze**
72 **soixante-douze**
89 **quatre-vingt-neuf**
91 **quatre-vingt-onze**
96 **quatre-vingt-seize**
111 **cent onze**
210 **deux cent dix**
308 **trois cent huit**
820 **huit cent vingt**
590 **cinq cent quatre-vingt-dix**

- 2 brun = **bruin** gris = **grijs** rose = **roze**

Er zijn vier vormen van de kleuren omdat er in het Frans mannelijke en vrouwelijke woorden zijn. En er zijn ook mannelijke en vrouwelijke meervouden.

Lidwoorden en bijvoeglijke naamwoorden die bij een zelfstandig naamwoord horen krijgen hetzelfde geslacht en aantal.

Dus als een zelfstandig naamwoord vrouwelijk enkelvoud is, dan is het lidwoord dat erbij hoort ook vrouwelijk enkelvoud. En is een zelfstandig naamwoord mannelijk meervoud, dan is het bijvoeglijk naamwoord dat erbij hoort ook mannelijk meervoud.

- 3 Rémi is Frans. Hij woont in Marseille. Marseille is een Franse stad. Hij heeft een broer en een zus. Zij heten Iris en Vincent. De ouders van Rémi heten Pierre en Cathy. André en Emma zijn de vrienden van Rémi. Zij wonen niet in Marseille. Zij wonen in Parijs. Ze zijn op vakantie in Marseille. 's Avonds zijn Rémi en Emma op de strand. De moeder van Rémi is niet in Marseille. Ze is op vakantie in Italië. De vriendin van Cathy is Française maar ze woont in Italië. Leve Italië!

Leçon 8

huit

- 1 Il y a du soleil.
Il y a du vent.
Il fait chaud.

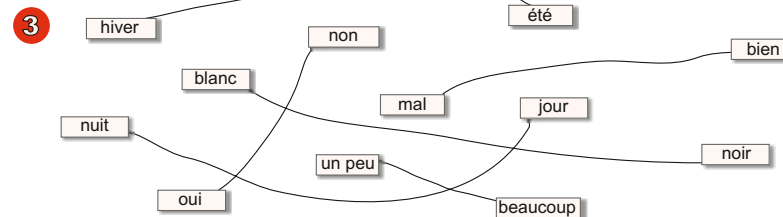
automne	neige	il fait chaud	il y a du soleil
octobre	printemps	juillet	janvier
pluie	mai	été	il fait froid
soleil	il y a du vent	il fait mauvais	hiver

1. En Italie, il fait chaud en hiver.
2. En Hollande, il pleut en automne.
3. En mai, il fait beau.
4. En Provence il ne neige pas en août.
5. En juillet, il y a du soleil en France.
6. A Tahiti, il fait froid en hiver.
7. Au printemps, il y a du vent.
8. En août, il fait beau en Europe.



- 2 Het vraagwoord voor 'waar' is **où**.

1. **D'où** est Pierre? De Marseille.
2. **Comment** allez-vous? Bien merci.
3. **Où** est Julien? A la plage.
4. **Quel** temps fait-il? Il fait beau.



Test 2

1 Je viens de Hollande. a. Tu viens d'où?

2 1. Tu as des frères et des soeurs?
2. Oui, j'ai des frères et des soeurs.

3. Une semaine a sept jours.
4. Une année a douze mois.

5. Tu as quel âge?
6. J'ai onze ans.

3 80 quatre-vingt
78 soixante-dix-huit
92 quatre-vingt-douze
42 quarante-deux
68 soixante-huit

4 vent espagnol chaud mercredi
froid printemps blanc vert

5 1. Un plus un égal deux.
2. Huit moins trois égal cinq.

3. Quel temps fait-il?
4. Il pleut.

5. Quelle heure est-il?
6. Il est quatre heures.

7. Quel jour sommes-nous?
8. Nous sommes le 2 avril.

6 • blanche
• noire
• rouge
• bleue
• jaune
• verte

7 70 = **soixante** (60) **dix** (10)
71 = **soixante** (60) **et onze** (11)
72 = **soixante** (60) **douze** (12)
73 = **soixante** (60) **treize** (13)
... tot 80
80 = **quatre-vingt** (4 x 20)
81 = **quatre-vingt-un** (4 x 20 + 1)
82 = **quatre-vingt-deux** (4 x 20 + 2)
... tot 90
90 = **quatre-vingt-dix** (4 x 20 + 10)
91 = **quatre-vingt-onze** (4 x 20 + 11)
92 = **quatre-vingt-douze** (4 x 20 + 12)
tot 100 = **cent**.

8 1. Het is twee uur.
2. Het is tien over twee.

3. Het is een uur.
4. Het is half twee.

5. Het is tien uur.
6. Het is vijf voor tien.

9 nuit jour froid chaud
noir blanc
oui non midi minuit
été hiver

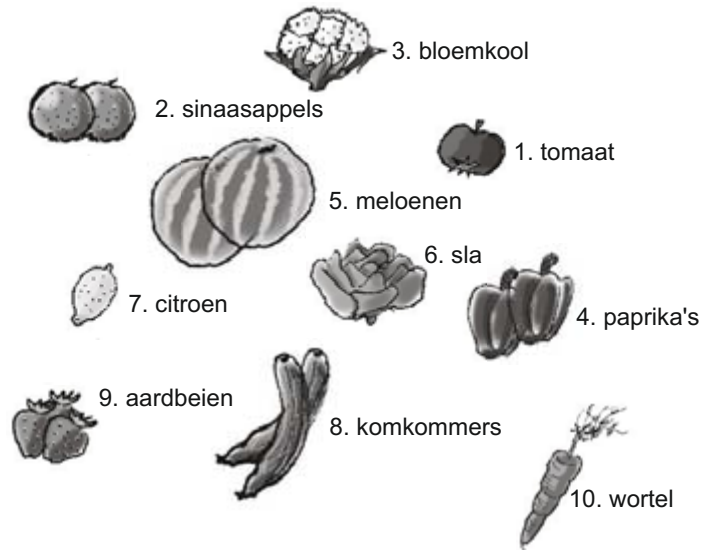
- 10 les années les minutes les jours
les mois les saisons les familles
les semaines les heures les couleurs

Leçon 9

neuf

1

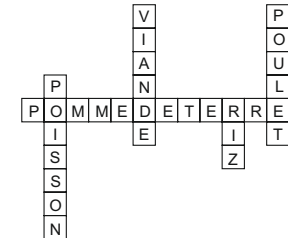
C	H	O	U	-	F	L	E	U	R
O					R				
N	R	S			A		T		
C	R	A	I	S	I	N	O		
O		L	N		S		M	H	
M		A		G	E		A	A	
B		D			E		T	R	
R	P	E	P	E	C	H	E	I	
E	O							C	
	I		P	O	I	V	R	O	N
	R							T	
P	E	T	I	T	P	O	I	S	



- 2 Un végétarien n'aime pas la viande, le poulet et le poisson.

3

- j'aime
- tu aimes
- elle/il aime
- nous aimons
- nous aimez
- elles/ils aiment



En als je een vraag wilt stellen, zeg je gewoon **Tu aimes?**

- Ik vind meloen lekker / Ik houd van meloen.
- Ik vind druiven lekker / Ik houd van druiven.
- Ik vind vlees lekker / Ik houd van vlees.
- Ik hou van de lente.
- Ik hou van vakantie.

- J'aime les oranges.
- Je n'aime pas la salade.
- Je n'aime pas le chou-fleur.
- Je n'aime pas le poisson.
- Je n'aime pas l'hiver.
- J'aime les dimanches.

Tu aimes les pommes? Tu aimes la viande?
Tu aimes le riz? Tu aimes les macaronis?

Leçon 10

dix

1

- Qu'est-ce** que tu manges?
- Est-ce** que tu es hollandais?
- Qu'est-ce** que tu aimes?
- Est-ce** que tu habites à Amsterdam?
- Est-ce** que tu parles le chinois?

Qu'est-ce que gebruik je als je een zin met ja of nee kunt beantwoorden (een gesloten vraag).

Est-ce que gebruik je als je een zin met een andere zin moet beantwoorden (een open vraag).

Ober: Wat mag het zijn? / Wat wilt u drinken?
 (letterlijk: Wat neemt u?)
 Meneer: Een kopje koffie alstublieft.
 Ober: Heel goed, meneer.
 (de ober loopt weg en komt terug met een kopje koffie)
 Ober: Een zwarte koffie. Alstublieft, meneer.
 Meneer: Dank u wel.
 Ober: Geen dank / Niets te danken.



Anne

Iris

Julien

- 3 1. L'addition, s'il vous plaît!
 2. C'est combien, s'il vous plaît!
 3. Ça fait 8 euros 50.

Leçon 11

onze

- 1 1. Qu'est-ce que c'est? C'est un vase. Qu'est-ce qu'il y a dans le vase? Il y a une fleur dans le vase.
 2. Qu'est-ce que c'est? C'est une tasse. Qu'est-ce qu'il y a dans la tasse? Il y a un sucre dans la tasse.
 3. Qu'est-ce que c'est? C'est une assiette. Qu'est-ce qu'il y a dans l'assiette? Il y a une pomme dans l'assiette.
 4. Qu'est-ce que c'est? C'est un camping. Qu'est-ce qu'il y a dans le camping? Il y a une piscine dans le camping.
1. Een sinaasappelsap.
 2. Koffie, thee, coca-cola, water.
 3. Tomatensap.

1. S'il vous plaît, pardon.
 2. Merci.
 3. Désolé(e).

1. S'il vous plaît.
 2. Merci.

- 2 1. Vous aimez les frites mais **vous préférez** le riz.
 2. Tu aimes les tomates mais **tu préfères** les petits pois.
 3. Il aime le poisson mais **il préfère** la viande.
 4. J'aime les macaronis mais **je préfère** la pizza.
 5. Elle aime l'eau mais **elle préfère** le lait.
- 3 1. **Sur** le mur il y a un merle.
 2. La baguette et les croissants sont **dans** le sac.
 3. Iris est au zoo. Elle est **devant** la cage du lion. Le lion est **derrière** les barreaux.
 4. Le bébé dort. Il est **dans** le lit.

Leçon 12

douze

- 2 Dit is mijn huis. Er zijn drie slaapkamers en twee badkamers in mijn huis. In de badkamer van mijn ouders bevindt zich een badkuip, in de badkamer van de kinderen bevindt zich een douche. De keuken is groot. Er bevindt zich een tafel, zes stoelen en een gootsteen, een koelkast, een fornuis. Mama en papa houden van grote keukens!
 In de woonkamer bevinden zich een salontafel, twee banken en twee luie stoelen.
 Ik vind de zolder van mijn huis leuk. Er staat een bank, twee luie stoelen, een televisie en boeken.
- 3 1. son père
 2. sa mère
 3. son amie
 4. ses livres
 5. sa maison

Test 3

1 Je n'aime pas la viande, je **préfère** le poisson.

- 2
1. Qu'est-ce que tu aimes?
 2. Qu'est-ce que c'est?
 3. Qui êtes-vous?
 4. Il y a des tomates?
 5. Qu'est-ce que vous voulez boire?
 6. Qu'est-ce que c'est?
 7. Qu'est-ce que tu préfères?
 8. Où est le lait?
 9. Où est ta maison?

3

jaunes lait frites s'il vous plaît
 haricot vacances repas toit toilettes

- 4
- les tomates les raisins
 les fraises le riz

- 5
1. J'aime la viande.
 2. Je n'aime pas le riz.
 3. Tu aimes les poires.
 4. Tu n'aimes pas les concombres.
 5. Vous préférez le café.
 6. Vous préférez les frites?
 7. Elle aime l'été.
 8. Elle n'aime pas l'hiver.

- 6
1. **une** pomme
 2. **une** orange
 3. **un** café
 4. **une** télé

In Frankrijk wordt er niet zo uitgebreid ontbeten als we dat in Nederland doen. De kinderen drinken melk of chocolademelk en eten muesli of een boterham met jam. De volwassenen nemen koffie of thee en een boterham met jam. Soms doen ze dat op weg naar hun werk, in een café. Het middageten is de belangrijkste maaltijd. Fransen eten rond 12 uur een uitgebreide warme maaltijd met een toetje. Ze nemen daar echt de tijd voor (een uur, soms meer). 's Avonds eten ze om een uur of zeven of acht. Ze eten dan meestal iets warmes... en een toetje!

- 8
1. Ik vind mijn huis leuk.
 2. Vind jij je huis niet leuk/fijn?
 3. Ik neem/drink een sinaasappelsap.
 4. Zij drinkt een (kopje) koffie.
 5. Wat ligt er op het bord?
 6. Er liggen drie tomaten op het bord.
 7. Een cola alstublieft.
 8. Alstublieft meneer.

- 9
1. pardon.
 2. s'il vous plaît
 3. merci

10 Rémi	Elsa	Moi
son livre	son lit	mon livre
ses amis	sa cuisine	mes parents
ses parents	son ami	mes amies
sa maison	sa soeur	mon oncle

Leçon 13

treize

1. Ga je naar het strand?
2. Hoe laat is het?
3. Tessa gaat om half vijf naar het strand.
4. Nee, Tessa gaat met Lieke naar het strand.

1. Rémi **va** à la plage.
2. Tessa et Lieke **vont** au camping.
3. Je **vais** à la maison.
4. Mon frère **va** au lit.
5. Tu **vas** aux toilettes.
6. Vous **allez** au salon.
7. Anna **va** au café.
8. Ils **vont** à l'école.
9. Nous **allons** au restaurant.
10. Je **vais** au lit.

2. 1. à la plage
2. au camping
3. à la maison
4. au lit
5. aux toilettes
6. au salon
7. au café
8. à l'école
9. au restaurant
10. au lit

1. Je vais **à la** plage.
2. Je vais **à l'**appartement.
3. Je vais **au** café.
4. Je vais **aux** toilettes.

3. 1. Tu viens d'où?
2. Tu es où?
3. Tu vas où?
4. D'où vient Tessa?
5. Où est Tessa?
6. Où va Tessa?

1. Tu viens d'où?
2. Tu vas où?
3. Vous venez d'où?
4. Ils viennent d'où?

Leçon 14

quatorze

1



la bicyclette



la voiture



le tramway



le train



l'avion



le camion



le taxi



l'autobus



le bateau

- 2
1. Rémi gaat met de fiets.
 2. Het is niet ver.
 3. Rémi gaat met zijn vriend Karim.
 4. Rémi vindt fietsen heel leuk.
 5. Vélo.
 6. Er zijn meer en meer fietspaden in Parijs.
 7. Belle-Île-en-Mer is een eiland.
 8. Het is ver van Parijs.
 9. Rémi gaat met de boot naar Belle-Île-en-Mer.
 10. Er zijn niet veel auto's op Belle-Île-en-Mer.

- 3
1. Où est le Portugal? Le Portugal est au sud de l'Europe.
 2. Où est la Finlande? La Finlande est au nord de l'Europe.
 3. Où est la Pologne? La Pologne est à l'est de l'Europe.
 4. Où est l'Irlande? L'Irlande est à l'ouest de l'Europe.

Leçon 15

quinze

- 1
1. Je m'appelle Tessa.
 2. Je suis en France.
 3. Je vais à la maison, à la plage, au restaurant, aux toilettes, au lit.
 4. J'ai onze ans, un frère, un vélo.
 5. J'aime la plage, le soleil, les Pays-Bas, la France.
 6. Je viens de Hollande.
 7. Je préfère le thé, le coca, le soleil.
 8. Je prends un coca, un café, le train.
 9. Je mange une pomme, une carotte, une orange.
 10. Je bois un café, un verre de lait, un coca.

*Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen wij hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoord vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moest en of je de vrouwelijke en mannelijke woorden goed hebt gedaan. Kijk bij twijfel in de **Leçon** waar het werkwoord behandeld werd.*

1. Ils savent où est le restaurant.
2. Ils ne savent pas où est le restaurant.

1. Weet je hoe laat het is?
2. Weet je waar het restaurant 'Chez Pierre' is?
3. Ken je Michel?
4. Ken je de Middellandse Zee?

- 2
- Ober: Qu'est-ce que vous prenez? Wat wilt u drinken?
Meneer: Un café, s'il vous plaît. Een koffie alstublieft.

Je voudrais un café, s'il vous plaît!

1. Je suis
2. Je suis en, à, au, à la, à l', aux
3. J'ai
4. Je viens de, je suis de
5. Je m'appelle
6. J'aime
7. Je prends
8. Je préfère
9. Je vais en, à, au, à la, à l', aux
10. Je vais à, en
11. Je vais avec
12. Je sais

*Je kunt de zinnen aangevuld hebben met allerlei dingen, dus een antwoord kunnen wij hier niet geven. Kijk nog even goed of je geen lidwoord vergeten bent, of je meervoud geschreven hebt waar dat moest en of je de vrouwelijke en mannelijke woorden goed hebt gedaan. Kijk bij twijfel in de **Leçon** waar het werkwoord behandeld werd.*

Test 4

1 c. Je vais à la maison.

- 2
1. Tu vas où?
 2. Tu viens d'où?
 3. Je ne sais pas.
 4. Je vais à la maison.
 5. Il est deux heures et quart.
 6. Mon frère va dans sa chambre.
 7. Je vais en voiture.
 8. Nous allons à pied.
 9. Tu vas avec Carlos.
 10. Ton père va à la cuisine.

3

Délicieux! Je veux dormir! Tu parles chinois?
Je voudrais une limonade. Ils aiment nager! Tu vas où?

- 4
1. **je** vais
 2. **je** voudrais
 3. **nous** savons
 4. **nous** voulons
 5. **nous** allons
 6. **nous** voudrions
 7. **je** sais
 8. **je** veux

- 5
1. Je vais à la plage cette après-midi.
 2. Je ne vais pas à la maison.
 3. Je ne vais pas à vélo (à bicyclette).
 4. Je ne vais pas en voiture.
 5. Je veux boire un thé.
 6. Je n'aime pas le café.
 7. Je ne sais pas.
 8. Je sais.

- 6
1. **un** avion
 2. **un** taxi
 3. **un** autobus
 4. **une** bicyclette
 5. **un** train
 6. **une** voiture

- 7
1. Je vais **au** restaurant.
 2. Je vais **au** café.
 3. Je vais **à la** gare.
 4. Je vais **à l'**hôtel.
 5. Je vais **à l'**appartement.
 6. Je vais **au** camping.

- 8
1. Ik ga niet naar huis.
 2. Ga je naar het strand?

3. De jongen lust geen patat.
4. De jongen lust aardbeien.

5. Weet je waar Nederland is?
6. Nee, ik weet het niet.

7. Ik ga met de auto.
8. Ik ga met Isabelle.

- 9
- | | |
|---------|---------|
| le nord | l'est |
| le sud | l'ouest |

- 10
1. Euh, bon
 2. Super, oké
 3. C'est délicieux!
 4. Pardon!
 5. Désolé(e)
 6. Merci!

Test final A

- 1 Salut! Comment allez-vous? Bonjour, ça va
Je veux A demain Je voudrais

- 2 le jour = **de dag** le soir = **de avond**
le matin = **de ochtend** la nuit = **de nacht**

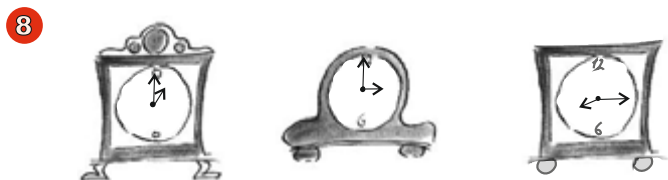
- 3 1. Ik heet Rémi. Ik ben Frans. Ik kom uit Marseille.
2. Zij heet Tessa. Zij is Nederlandse. Zij komt uit Rotterdam.
3. Wij zijn niet in Nederland. Wij zijn in Frankrijk.

- 4 1. Hoe heet jij? Mijn naam is Pierre Dujardin.
2. Mijn ouders heten Jos en Marianne.

- 5 1. Six moins un égal **cinq**.
2. Douze moins deux égal **dix**.
3. Quarante plus huit égal **quarante-huit**.
4. Cinquante plus cinq égal **cinquante-cinq**.

- 6 1. Welke dag is het? Het is twee februari.
2. Welke dag is het? Het is maandag.

- 7 1. In de zomer is er zon.
2. In Australië valt de zomer in december, de winter in juli.



- 9 c. Il y a du soleil.

- 10 1. Ik lust meloen.
2. Ik lust geen sinaasappels.
3. Ik houd niet van de winter.
4. Ik heb liever de lente.

- 11 1. Hoe gaat het?
2. Wat is het?
3. Wat ligt er op het bord?
4. Ga je naar huis?

- 12 1. Ik ga naar Parijs.
2. Ik ga naar Parijs met de trein.
3. Ik ga naar Parijs met Tessa.

- 13 1. Weet u waar het strand is?
2. Kent u het restaurant 'Ratatouille'?

- 14 **une** heure **un** concombre **une** chambre
un jour **une** pomme **une** cuisine
une semaine **une** orange **une** porte
une année **une** poire **une** maison

15

nuit vacances préfèrent hollandais escalier
moment frites ils blanches vertes toit

Test final B

- 1 accent aigu
accent grave
accent circonflexe

*Ben je ze vergeten? Ga dan naar **Leçon 1**.*

- 2 Hoe spreek je een **ou** uit in het Frans? **oe**
Hoe spreek je een **au** uit in het Frans? **o**
- 3 la Belgique, la Guyane, la Suisse, le Mali
*Ga naar **Leçon 1** of kijk naar de plaat voor in je boek.*

- 4 Bonne nuit Bonjour

- 5 1. Je m'appelle Lolita.
2. Tu t'appelles Pierre.
3. Elle s'appelle Iris.

- 6 zondag **dimanche**
maandag **lundi**
dinsdag **mardi**
woensdag **mercredi**
donderdag **jeudi**
vrijdag **vendredi**
zaterdag **samedi**

- 7 1. Une année a douze mois.
2. Un mois a quatre semaines.
3. Une semaine a sept jours.
4. Un jour a vingt-quatre heures.

- 8 In Frankrijk wordt er niet zo uitgebreid ontbeten als we dat in Nederland doen. De kinderen drinken melk of chocolademelk en eten muesli of een boterham met jam. De volwassenen nemen koffie of thee en een boterham met jam. Soms doen ze dat op weg naar hun werk, in een café.
Het middageten is de belangrijkste maaltijd. Fransen eten rond 12 uur een uitgebreide warme maaltijd met een toetje. Ze nemen daar echt de tijd voor (een uur, soms meer).
's Avonds eten ze om een uur of zeven of acht. Ze eten dan meestal iets warmes... en een toetje!

- 9 Il est une heure vingt.
Il est deux heures et quart.
Il est dix heures moins dix.

- 10 ☐ En janvier il y a du soleil. ☐ En juillet il neige.
☐ En février il fait chaud. ☐ En août, il pleut toujours.
☒ En mars il ne fait pas chaud. ☒ En septembre il y a du vent.
☒ En avril il y a des nuages. ☐ En octobre il fait chaud.
☒ En mai il pleut. ☒ En novembre il y a des nuages.
☐ En juin il fait mauvais. ☒ En décembre il fait froid.

- 11 1. Les tomates sont (rood) **rouges**.
2. Le chou-fleur est (wit) **blanc**.
3. Les raisins sont (groen) **verts**.
4. Les citrons sont (geel) **jaunes**.
5. Les fraises sont (rood) **rouges**.

- 12 • Je n'aime pas le poisson.
• J'aime les oranges.
• Je n'aime pas le riz.
• J'aime l'été.

- 13 Il y a.

- 14 1. Je vais à la plage.
2. Je vais **en** bateau.
3. Je vais **chez** Tessa.

- 15 Dag, meneer. Kent u de weg naar het strand?
Nee, ik weet het niet, sorry mevrouw.
Kent u café 'Le Soleil'?
Ja, dat ken ik. Dat vindt u op camping 'Villa Verte'.
Dank u wel meneer.