



**Het wordt steeds belangrijker om digivaardig te zijn. Op de arbeidsmarkt én daarbuiten. Kritisch en actief omgaan met de mogelijkheden van nieuwe media is een essentieel onderdeel van die digivaardigheid. Als student wil je deze 'mediawijsheid' natuurlijk stimuleren onder je studenten. Maar hoe? Laat ze bijvoorbeeld vloggen!**

### WAT IS VLOGGEN?

'Vlog' is een afkorting van 'videoblog': een dagboek dat voor het grootste deel bestaat uit videobeelden. Een vlogger filmt iets wat hij of zij belangrijk vindt, geeft daar (persoonlijk) commentaar bij en/of voegt er tekst aan toe. Vervolgens deelt hij zijn vlog online met zijn publiek, bijvoorbeeld via YouTube. De vlogvorm wordt ook geregeld gebruikt om ingewikkelde onderwerpen op een toegankelijke manier te presenteren. Veel mensen vinden zo'n filmpje aansprekender dan een droge uitleg in tekstvorm; het houdt hun aandacht vast, waardoor het verhaal beter blijft hangen.

### WAAROM VLOGGEN IN JE LES?

Communicatie – een boodschap goed overbrengen en ontvangen – is cruciaal in elk beroep waarin mensen met elkaar omgaan. Een vlog maken en versturen is een uitstekende manier om zo'n boodschap via nieuwe media over te brengen. Als studenten dit leren, leren ze gelijk ook om kritisch na te denken over hun manier van communiceren. Ze ontdekken al doende hoe ze hun mening en visie zó kunnen verbeelden en verwoorden dat hun boodschap helder en aansprekend overkomt.

#### LEERDOEL

De student leert een boodschap aansprekend over te brengen (of 'presenteren') via een eigen vlog.

#### 21<sup>E</sup>-EEUWSE VAARDIGHEDEN

Digivaardig (mediawijs). Communiceren. Kritisch denken.

#### AANTAL STUDENTEN

Elke student maakt zijn eigen vlog.

#### TIJDSDUUR

Twee à drie uur.

#### WAT IS ER NODIG?

Voor jou: deze lesbrief. Voor je studenten: een device om filmpjes mee te maken (camera, mobieltje of tablet) en een deel van de lesbrief ('Zo maak je een vlog!').



## AAN DE SLAG!

### Introductie

De meeste studenten zullen heel goed weten wat een vlog is. Ze zullen er vaak genoeg één gezien hebben. Check toch even of dat inderdaad zo is. Vraag ook of ze ooit zelf een vlog gemaakt hebben. Vertel vervolgens wat zij gaan doen in deze les, in welke volgorde en waarom jij ze vandaag graag vlogs laat maken.

### Vorbereiding

- Lees deze lesbrief goed door, inclusief het stappenplan hieronder.
- Bedenk waarover je studenten een vlog moeten maken. Staat het ze vrij, doe je suggesties, geef je hun een kader? Je kunt bijvoorbeeld zeggen:
  - dat ze een stukje uit de praktijk van hun stage moeten laten zien, maar dat ze zelf mogen weten wélk stukje;
  - dat ze een onderwerp, paragraaf of vraagstuk uit de theorie moeten behandelen in hun vlog. Zo verdiepen ze hun kennis van dit theoriegedeelte. Tegelijkertijd leren ze op deze manier inhoudelijk van de vlogs die hun medestudenten laten zien.
- Zorg dat elke student onderstaande stappenplan tot zijn beschikking heeft. Je kunt dat voor ze printen of digitaal naar ze toesturen.
- Stel samen met je studenten succescriteria op voor hun vlogs. Waar moet een goede vlog aan voldoen, bijvoorbeeld qua verzorging, lengte, afwerking en uitleg?
- Zorg dat er een 'plek' is waar studenten hun vlogs kunnen verzamelen. Maak hiervoor bijvoorbeeld een afgeschermd YouTube-kanaal aan.

### Productie

Laat elke student zelfstandig de stappen uitvoeren op de volgende pagina. Deel dat stappenplan aan iedereen uit, als je dit bij de voorbereiding nog niet gedaan hebt. Geef goed aan hoeveel tijd ze hebben. Bedenk dat iedereen straks ook nog tijd nodig heeft voor zijn presentatie: ze moeten de eigen vlog allemaal laten zien aan hun klasgenoten.

### Presentatie

- Bekijk alle vlogs met de klas. Je studenten kunnen veel leren van elkaars filmpjes. Zowel qua vorm en aanpak als qua inhoud. Dat laatste is bijvoorbeeld het geval als de vlogonderwerpen uit het theoriemateriaal komen.
- Misschien wil je elke student na de presentatie van zijn vlog ook wel kort iets laten vertellen over het productieproces en/of vragen laten beantwoorden na zijn filmpje. Dat kan de presentatie leerzamer maken. Maar let wel op de tijd!
- Vraag je studenten of je hun filmpjes mag gebruiken voor toekomstige lessen, als voorbeeld voor andere studenten.



## ZO MAAK JE EEN VLOG!

**1 Bepaal je boodschap.** Je hebt van je docent een vlogonderwerp gekregen of er zelf eentje gekozen. Bedenk nu wat je jouw klasgenoten over dit onderwerp wilt vertellen en vat dat kort samen – in één of twee zinnen. Dit is jouw 'boodschap'.

**2 Verzamel informatie.** Ga op onderzoek uit en verzamel zoveel mogelijk informatie over jouw onderwerp. Maak vervolgens een keuze: welke informatie wil je delen in je vlog? Wat past bij je boodschap? En wat valt daar eigenlijk buiten?

**3 Maak een plan.** Zet je informatie in een logische volgorde achter elkaar. Wat ga je vertellen, wanneer zeg je wat, hoe ga je dat alles formuleren en/of in beeld brengen en waar ga je filmen? Een goede locatie kan je boodschap versterken!

**4 Check de succescriteria.** Controleer of je plan voldoet aan de voorwaarden voor een goed filmpje. Bedenk waar je straks op moet letten tijdens het filmen en monteren. Check de succescriteria nog eens als je gefilmd hébt.

**5 Begin te vloggen.** Laat je camera draaien! Als je wilt kun je vooraf nog wat online tips bekijken voor het maken van een vlog. Zoek op YouTube bijvoorbeeld naar '**Hoe een vlog maken met je smartphone?**'

**6 Zet je vlog online.** Ben je helemaal tevreden? Stuur in overleg met de docent je filmpje naar een plek waar alle filmpjes worden verzameld.