

Spelling

Maat

Groep 4
Blok 4

Pit

Proef-
lessen



ThiemeMeulenhoff

Naam

Picto's



Deze opdracht doe je als je tijd hebt.



Deze opdracht doe je alleen.



Deze opdracht doe je samen.



Deze opdracht doe je in een groepje.



Deze opdracht doe je met de hele klas.



Dit is een bewegingsopdracht.



Deze opdracht schrijf je op een blaadje.



Knipstrategie



Luisterstrategie



Onthoudstrategie



Ook-zo-strategie



Regelstrategie



Werkwoord

Blok 4

Doelenkaart

Hoe gaat het?

- ☐ ? ik moet het nog leren
- ☐ ↑ ik moet het nog oefenen
- ☐ ✓ ik kan het!

Woordpakket 13 Samenstellingen

- Ik kan **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar goed schrijven.
- Ik kan zelf **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar bedenken.



Woordpakket 14 Verkleinwoorden die eindigen op je en tje

- Ik kan verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje** goed schrijven.
- Ik kan zelf verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje** bedenken.



Woordpakket 15 Woorden die eindigen op el, er, en en te

- Ik kan woorden die eindigen op **el**, **er**, **en** en **te** goed schrijven.
- Ik kan zelf woorden die eindigen **el**, **er**, **en** en **te** bedenken.



Woordpakket 16 Woorden die beginnen met be, ge, ver en te

- Ik kan woorden die beginnen met **be**, **ge**, **ver** en **te** goed schrijven.
- Ik kan zelf woorden die beginnen met **be**, **ge**, **ver** en **te** bedenken.



- Ik leer **samenstellingen** schrijven met twee of meer medeklinkers na elkaar.



Knipwoorden

de balpen
de rugzak
de voordeur
de soepkom
de voetbal

de leesbril
de schooltas
de smeerkaas
de stoelpoot
de tuindeur

de sneltrein
de zwembroek
de fietspomp
de gangkast
de hangmat

de schatkist
het schaakspel
het schrijfblok
het dagboek
het puntdak

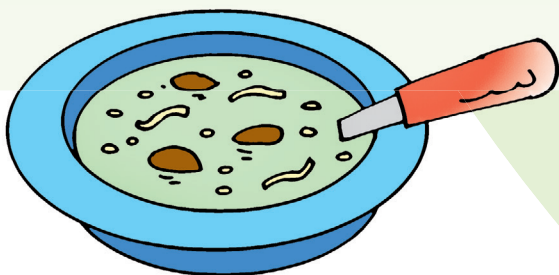


Knip het woord in je hoofd in losse woorden.

- 1 Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
- 2 Hoor je twee woorden?
Knip ze los.
 - Schrijf het eerste woord op.
 - Schrijf het tweede woord op.
- 3 Schrijf de twee woorden aan elkaar.
- 4 Lees het woord nog een keer.
Heb je het goed geschreven?

Voorbeeld:

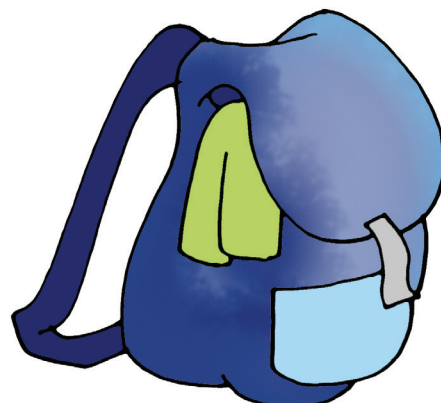
- 1 Zeg het woord zachtjes voor jezelf:
soepkom.
- 2 Je hoort de woorden *soep* en *kom*.
 - Schrijf het eerste woord op: *soep*.
 - Schrijf het tweede woord op: *kom*.
- 3 Schrijf de twee woorden aan elkaar:
soepkom.



1 Bekijk samen het woordpakket en de schrijfaanwijzing.

2 Knip de woorden.

- 1 Bekijk samen het woordpakket.
- 2 Leerling 1: zorg dat je het woordpakket niet ziet.
- 3 Leerling 2: kies een woord.
Knip en zeg het woord in twee woorden.
- 4 Leerling 1: maak er één woord van.
Vul het woord in.
Zet een | bij de knip.
- 5 Doe dit met nog drie woorden.
- 6 Ruil om. Doe hetzelfde met vier andere woorden.
- 7 Kijk samen na en verbeter.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Zoek het goede plaatje bij de zin.

Welk plaatje hoort bij de zin?
Schrijf het woord op.

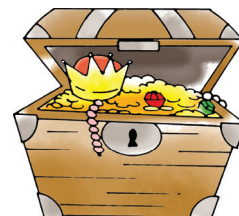
- 1 Het _____ heeft 64 vakjes.



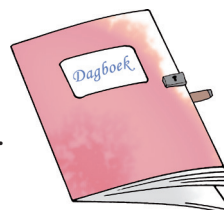
- 2 In de zomer ligt Mark in de _____.



- 3 De _____ zit vol met goud en geld.



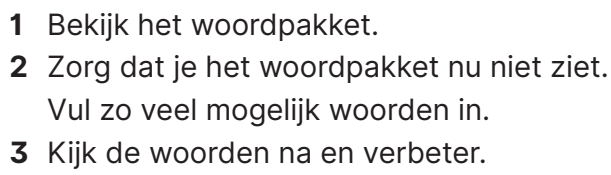
- 4 Inge schrijft in haar _____ over school.



- 5 Het huis van Tom heeft een _____.



Onthoud zo veel mogelijk woorden.

This image shows a blank sheet of white paper with five sets of horizontal blue lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a template for handwriting practice. The lines are evenly spaced across the page.

- Ik oefen **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar.



Schrijfaanwijzing

Hoor je twee woorden? Knip ze los.
Schrijf de twee woorden aan elkaar.

1 Welk woordstukje ontbreekt?

Maak de samenstellingen af.
Kleur in de samenstellingen alle medeklinkers.
Let op: je houdt één woord over.

Kies uit: bal | dak | zak | broek | deur | trein

- Er staan al veel spullen bij de voor.....
- De rug..... van Kai staat er ook bij.
- Daar zit zijn zwem..... in.
- Kai legt er zijn voet..... bij.
- Ze gaan naar een huisje met een punt.....



2 Trek lijnen tussen de woorden die bij elkaar horen.

Vul de samenstellingen in.

school	•	•	kaas	
smeer	•	•	spel	
schaak	•	•	tas	
stoel	•	•	bril	
lees	•	•	mat	
hang	•	•	poot	

3

Maak vier goede samenstellingen.



Gebruik: dag | fiets | stoel | bal | pomp | pen | boek | poot

1

2

3

4

Samenstellingen

- Ik oefen **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar.
- Ik bedenk zelf nieuwe **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar.

1

Maak goede samenstellingen.

De woordstukjes staan verkeerd.

komsoep	<i>soepkom</i>
kastgang	
penbal	
kistschat	
treinsnel	
blokschrijf	
deurtuin	
pompfiets	
tasschool	
boekdag	

Maak nieuwe samenstellingen.

1 Welke woorden passen achter het woord?

Kruis steeds twee of drie woorden aan.

2 Vul de nieuwe samenstellingen in.

Voorbeeld: fiets...: fiets**pad** – fiet**stas**

Welke woorden passen achter 'school...'?

☐ bel

☐ klas

☐ huis

☐ plein

Welke woorden passen achter 'zwem...'?

☐ bad

☐ koek

☐ les

☐ mes

Welke woorden passen achter 'tuin...'?

☐ fles

☐ slang

☐ hek

☐ stoel

Welke woorden passen achter 'voor...'?

☐ band

☐ dier

☐ kist

☐ tuin

3

Welke samenstellingen horen bij de plaatjes?



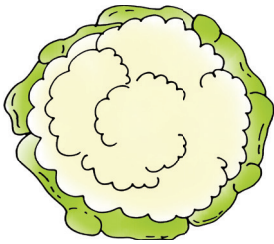
- 1 Bekijk de plaatjes.
- 2 Knip de samenstelling in twee losse woorden.
- 3 Schrijf de losse woorden onder de samenstelling.
- 4 Schrijf de hele samenstelling eronder.

Voorbeeld:



..... +

.....



..... +

.....



..... +

.....

Woordpakket 13

Les 4

Dit kan ik nog

- Ik herhaal woorden uit blok 2.

Dit kan ik nu

- Ik kan **samenstellingen** met twee of meer medeklinkers na elkaar nu goed schrijven.
- Ik kan woorden uit blok 2 nog goed schrijven.

Dit kan ik nog

1 Welk woord staat er?

Vul het hele woord in.

♥ = **ng** of **nk**

♣ = **f** of **v**

♦ = **eer**, **oor** of **eur**

1 kri♥ – _____

2 kl♦ – _____

3 ♣raag – _____

4 fli♥ – _____

5 ♣les – _____

6 stro♥ – _____

7 w♦ – _____

8 spro♥ – _____

2

Maak het woord in de zin af.

Welk stukje ontbreekt?

Vul het stukje in. Vul daarna het hele woord in.

Let op: er blijft een woordstukje over.*Kies uit:* ng | nk | f | v | eer | oor | eur

1 Ik dri_____ mijn glas leeg. _____

2 Het glas van Tim is nog _____ol. _____

3 Het sp_____ loopt naar een huisje. _____

4 Het huisje staat bij een m_____. _____

5 Joost gaat op de _____iets naar school. _____

6 Hij zet zijn tas op de ga_____. _____



3

Welk woord staat er?

Vul het hele woord in.

f of v		ng of nk		eer, oor of eur	
.ris	_____	jo..	_____	k...ts	_____
.lees	_____	kla..	_____	b...t	_____

Dit kan ik nu

! ?

- 1 ☐ ☐ _____
- 2 ☐ ☐ _____
- 3 ☐ ☐ _____
- 4 ☐ ☐ _____
- 5 ☐ ☐ _____
- 6 ☐ ☐ _____
- 7 ☐ ☐ _____
- 8 ☐ ☐ _____
- 9 ☐ ☐ _____
- 10 ☐ ☐ _____

Zo schrijf ik het goed

✓ x

- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____

Woorden uit blok 2

! ?

- 1 ☐ ☐ _____
- 2 ☐ ☐ _____
- 3 ☐ ☐ _____
- 4 ☐ ☐ _____
- 5 ☐ ☐ _____

✓ x

- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____
- ☐ ☐ _____



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for letter formation.

Spelen en bewegen



1 Slinger.



Wat heb je nodig?

- 20 kaartjes

- 1 Kies allebei vijf woorden uit het woordpakket.
- 2 Knip elk woord in je hoofd.
Schrijf het eerste woord op een kaartje.
Schrijf het tweede woord op een kaartje.
- 3 Leg de kaartjes ondersteboven.
- 4 Pak allebei drie kaartjes.
- 5 Leerling 1: probeer een goede samenstelling te maken.
Lukt het niet? Pak dan een kaartje van de stapel.
- 6 Leerling 2: probeer bij één van de kaartjes aan te leggen.
Lukt het niet? Pak dan een kaartje van de stapel.
- 7 Maak samen een slinger van samenstellingen.

Voorbeeld:



2 Vind iemand die ...



Wat heb je nodig?

- voor iedere leerling een klein kaartje en een potlood

- 1 Maak tweetallen.
- 2 Kies samen met je klasgenootje één woord uit het woordpakket.
- 3 Leerling 1: schrijf het eerste deel van de samenstelling op een kaartje.
Leerling 2: schrijf het tweede deel van de samenstelling op een ander kaartje.
- 4 Alle kaartjes worden geschud. Ieder krijgt één kaartje.
- 5 Ga door elkaar lopen.
Als de juf of meester klapt, ga je bij iemand staan.
Laat elkaar je kaartje zien.
- 6 Hebben jullie samen een goede samenstelling? Dan gaan jullie zitten.
Heb je samen geen goede samenstelling? Dan loop je allebei verder.
- 7 Ga zo door tot iedereen zit.

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines with a dashed blue middle line. The page contains 20 sets of these three-line guides, providing a structured space for practicing letter formation and alignment.

Verkleinwoorden die eindigen op je en tje

- Ik leer verkleinwoorden schrijven die eindigen op **je** en **tje**.



Knipwoorden

het hap je	het taart je	het beent tje	het haart tje	het kuil tje
het huis je	het plaat je	het kroon tje	het broert tje	het steel tje
het blok je	het vest je	het kraan tje	het beer tje	het stoel tje
het laars je	het vuist je	het treint tje	het veert tje	het schaal tje

Knip het verkleinwoord in je hoofd in woord en verkleinstukje.



je/tje

- 1 Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
- 2 Verkleinwoorden hebben twee stukjes: woord en verkleinstukje. Knip het woord en het verkleinstukje los.
- 3 Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan het verkleinstukje **je** of **tje** achter.
- 4 Lees het woord nog een keer. Heb je het goed geschreven?

Voorbeeld:

- 1 Zeg de woorden zachtjes voor jezelf: *blokje, kroontje.*
- 2 Knip het woord en het verkleinstukje los.

verkleinwoord	woord	verkleinstukje
blokje	blok	je
kroontje	kroon	tje

- 3 Schrijf eerst het woord op. Schrijf er dan het verkleinstukje **je** of **tje** achter: *blokje, kroontje.*

Let op!



je/tje

je en **tje** zijn ook-zo-stukjes. Je schrijft ze altijd hetzelfde.

1 Bekijk samen het woordpakket en de schrijfaanwijzing.

2 Knip de woorden.

- 1 Bekijk samen het woordpakket.
- 2 Leerling 1: zorg dat je het woordpakket niet ziet.
- 3 Leerling 2: kies een woord. Lees het voor.
- 4 Leerling 1: luister goed naar je klasgenootje.
Zeg wat het woord en het verkleinstukje is.
- 5 Vul allebei het woord in.
- 6 Doe dit met nog vier woorden.
- 7 Ruil om. Doe hetzelfde met vijf andere woorden.
- 8 Kijk samen na en verbeter.

.....

.....

.....

3 Welke verkleinwoorden horen bij de plaatjes?

Knip het woord eerst zachtjes voor jezelf.
Vul het woord van het plaatje in.



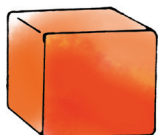
1 het _____



2 het _____



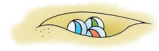
3 het _____



4 het _____



5 het _____



6 het _____



7 het _____



8 het _____

4

Onthoud zo veel mogelijk woorden.



- 1 Bekijk het woordpakket.
- 2 Zorg dat je het woordpakket nu niet ziet.
Vul zo veel mogelijk woorden in de rijtjes in.
- 3 Kijk de woorden na en verbeter.

je

tje

Verkleinwoorden die eindigen op je en tje

- Ik oefen verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje**.



Schrijfaanwijzing

Knip het verkleinwoord in woord en verkleinstukje.
Schrijf eerst het woord op.
Schrijf er dan het verkleinstukje **je** of **tje** achter.

1 Vul het goede verkleinwoord in.

Zet in het verkleinwoord een / tussen het woord en het verkleinstukje.

Kies uit: taartje | hapje | kuiltje | broertje | kroontje | beertje

1 Bas is mijn kleine broer/tje.

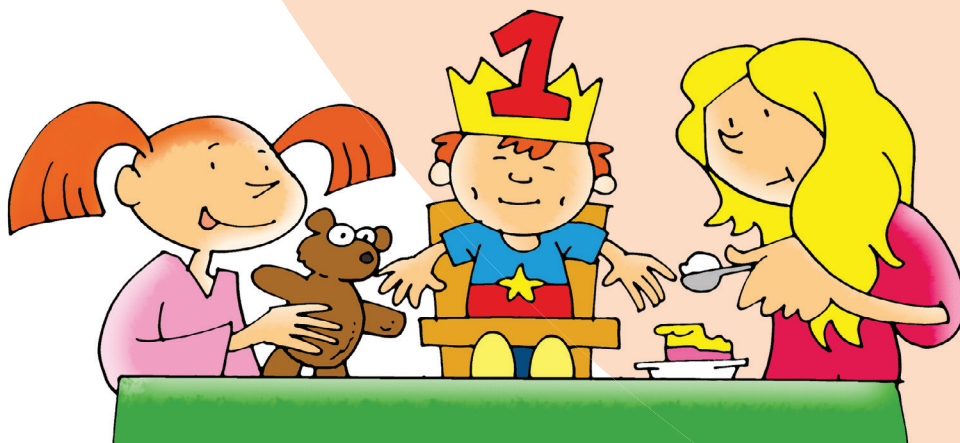
2 Hij heeft een _____ in zijn wang.

3 Ik geef Bas een _____.

4 Bas heeft een _____ op.

5 Hij krijgt van mam een _____.

6 Mmm, dat is een lekker _____.



2 Vul de verkleinwoorden in het goede rijtje in.

- 1 Gebruik: steeltje | plaatje | haartje | stoeltje | huisje | blokje | kraantje | treintje | veertje | schaalte
- 2 Kleur de verkleinstukjes.

verkleinstukje je	verkleinstukje tje
het plaatje	het steelte
het	het
het	het
	het
	het
	het
	het

3 Teken en schrijf de woorden.



- 1 Kies twee woorden uit het woordpakket.
- 2 Maak van elk woord een tekening.
- 3 Schrijf het verkleinwoord onder de tekening.
- 4 Kleur het verkleinstukje.



het veertje

Verkleinwoorden die eindigen op je en tje

- Ik oefen verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje**.
- Ik bedenk zelf nieuwe verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje**.

1

Welke woorden horen bij het plaatje?

Kies uit: beentje | kuiltje | laarsje | vestje | vuistje



2

Los de rebus op.

Welk verkleinwoord zie je op het plaatje?

Wat is het nieuwe woord?



b = m

Ik zie een _____.

Het nieuwe woord is: _____.



v = n

Ik zie een _____.

Het nieuwe woord is: _____.

3

Maak nieuwe verkleinwoorden.

Vul de verkleinwoorden in het goede rijtje in.

Kies uit: vork | kraal | fluit | kaart | peer | jas | zoon | teen

verkleinstukje je	verkleinstukje tje
het vork je	het kraal tje
het _____	het _____
het _____	het _____
het _____	het _____

4

Onderstreep de verkleinwoorden met rood of blauw.**Rood:** de woorden met verkleinstukje **je**.**Blauw:** de woorden met verkleinstukje **tje**.

- 1 In mijn rokje zit een scheurtje.
- 2 Roos zet een kopje en een bordje op tafel.
- 3 Het deurtje staat op een kiertje.
- 4 Op het kastje staat een vaasje.

Woordpakket 14

Les 4

Dit kan ik nog

- Ik herhaal woorden uit blok 2.

Dit kan ik nu

- Ik kan verkleinwoorden die eindigen op **je** en **tje** nu goed schrijven.
- Ik kan woorden uit blok 2 nog goed schrijven.

Dit kan ik nog

1 Bedenk een woord met nk.

Lees de zin en schrijf het woord op.

- Een _____ is een soort vogel.
- Ik sleep met één been en loop _____.
- De kleinste vinger is de _____.
- Zit jij ook het liefst op de _____?
- Ik ben in het bos gevallen over een _____.
- In mijn vulpen zit _____.

2 Vul de rijtjes in.

Kies uit: slang | vorst | peer | geur | schonk | fris

ng	f	eer
_____	_____	_____
_____	_____	_____
nk	v	eur
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Welk woord hoort bij het plaatje?

- 1 Vul de ontbrekende letter of letters in.
- 2 Maak met elk woord een zin.
- 3 Vul de zinnen in.

Voorbeeld: k____oor

Bram en Lot zingen in een koor.



	_____ ____ luit	_____ _____ _____
	_____ ____ lam	_____ _____ _____
	ri____	_____ _____ _____
	stro____	_____ _____ _____

Dit kan ik nu

! ?

1	☐	☐	_____
2	☐	☐	_____
3	☐	☐	_____
4	☐	☐	_____
5	☐	☐	_____
6	☐	☐	_____
7	☐	☐	_____
8	☐	☐	_____
9	☐	☐	_____
10	☐	☐	_____

Zo schrijf ik het goed

✓ x

☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____

Woorden uit blok 2

! ?

1	☐	☐	_____
2	☐	☐	_____
3	☐	☐	_____
4	☐	☐	_____
5	☐	☐	_____

✓ x

☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____
☐	☐	_____



Spelen en bewegen



1 Je of tje?



Wat heb je nodig?

- twee grote tekenblaadjes
- voor iedere leerling een blokje

- 1 Schrijf op blad 1 **je** en op blad 2 **tje**.
- 2 Leerling 1 is spelleider. De spelleider zegt een woord.
- 3 Moet er **je** of **tje** achter? De anderen zetten hun blokje op het juiste blad.
- 4 De spelleider noemt nog vier woorden.
- 5 De spelleider kiest een nieuwe spelleider.
- 6 Ga door tot er vijftien tot twintig woorden zijn genoemd.

2 Vind iemand die ...



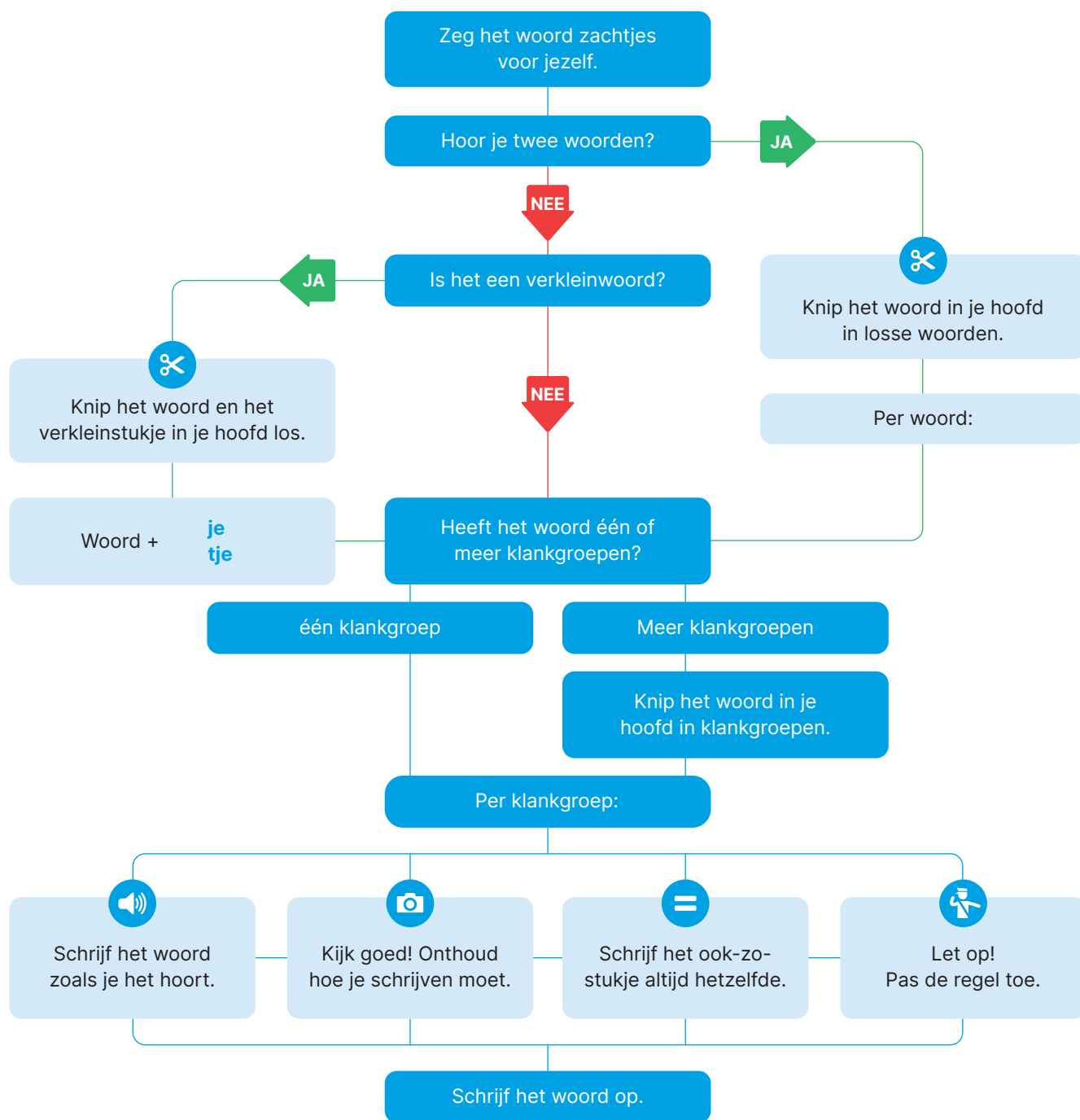
Wat heb je nodig?

- voor iedere leerling een klein kaartje

- 1 Maak tweetallen.
- 2 Kies samen met je klasgenootje één woord uit woordpakket 14.
Leerling 1: schrijf het woord zonder het verkleinstukje op een kaartje.
Leerling 2: schrijf het verkleinstukje op een ander kaartje.
- 3 Alle kaartjes worden geschud.
Ieder krijgt één kaartje.
- 4 Ga door elkaar lopen.
Als de juf of meester klapt, ga je bij iemand staan.
Laat elkaar je kaartje zien.
- 5 Hebben jullie samen een goed verkleinwoord?
Dan gaan jullie zitten.
Heb je samen geen goed verkleinwoord? Dan loop je allebei verder.
- 6 Ga zo door tot iedereen zit.

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines with a dashed blue middle line. The page contains 20 sets of these three-line guides, providing a structured space for practicing letter formation and alignment.

Schrijfaanwijzing



Kijk na.





Woorden met drie medeklinkers

Schrijf het woord zoals je het hoort.
Hak het woord in klanken.
Schrijf voor elke klank de goede letter
of letters op.
Let op de volgorde.

Hak het woord in klanken: **s-t-r**-i-k.
Schrijf voor elke klank de goede letter
of letters op.
Let op de volgorde: **strik**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 1 in les 1.



Woorden met eu en ui

Hak het woord in klanken.
Schrijf voor elke klank de goede letter
of letters op.
Let op **eu** en **ui**.

Hak het woord in klanken: t-r-**ui**.
Schrijf voor elke klank de goede letter
of letters op: **trui**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 2 in les 1.



Woorden die beginnen met sch en schr

Hoor je **/sg/**?
Schrijf dan **sch**.
Hoor je **/sgr/**?
Schrijf dan **schr**.

Je schrijft **school**.
Je schrijft **schroef**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 3 in les 1.



De magneetletters r en l

De **r** en **l** zijn magneetletters! Ze trekken de **f**, **g**, **k**, **m** en **p** naar
zich toe en vormen samen een ook-zo-stukje.
Hoor je **/u/** tussen de l en de k?
Schrijf de **u** dan niet!
Dat is ook zo tussen: r m – r k – r g – r p – r f – l f – l m – l g – l p.

Je schrijft mel**k**.
Je schrijft dor**p**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 4 in les 1.



Woorden met ng

Hoor je /**ng**/?

Schrijf dan **ng**.

Hak het woord in klanken: /r-i-**ng**/.

Schrijf voor elke klank de goede letter of letters op.

Je hoort /**ng**/. Je schrijft **ng**: ring.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 5 in les 1.



Woorden met nk

Hoor je /**ngk**/?

Schrijf dan **nk**.

nk is een ook-zo-stukje.

Je schrijft het altijd hetzelfde.

Je schrijft bank.

Je schrijft links.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 6 in les 1.



Woorden die beginnen met f en v



Hoor je /**fff**/? Schrijf dan **f**.

Hoor je /**vvv**/? Schrijf dan **v**.

Soms hoor je het verschil tussen **f** en **v** niet goed.

Onthoud dan hoe je het woord schrijft.

Je schrijft fiets.

Je schrijft vuur.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 7 in les 1.



Woorden met eer, oor en eur

Hoor je /**ir**/, /**or**/ of /**ur**/?

Schrijf dan **eer**, **oor** of **eur**.

Je schrijft beer.

Je schrijft boor.

Je schrijft deur.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 8 in les 1.



Woorden met ei en ij

Hoor je /ij/?
Denk na of je het woord met **ei** of **ij** schrijft.
Dat kun je niet horen. Dat moet je onthouden.

Je schrijft **geit**.
Je schrijft **blij**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 9 en in les 1.



Woorden die beginnen met s en z



Hoor je aan het begin van een woord /s/? Schrijf dan **s**.
Hoor je aan het begin van een woord /z/? Schrijf dan **z**.
Hoor je het verschil tussen **s** en **z** niet goed?
Onthoud dan hoe je het woord schrijft.

Je schrijft **soep**.
Je schrijft **zeep**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 10 in les 1.



Woorden met aai, ooi en oei

Hoor je /aaj/, /ooj/ of /oej/?
Schrijf dan **aai**, **ooi** of **oei**.

Je schrijft **baai**.
Je schrijft **gooi**.
Je schrijft **loei**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 11 in les 1.



Woorden die eindigen op d

Hoor je /t/ aan het eind van een woord?
Let dan op!
Maak het woord langer.
Hoor je /d/ in het lange woord?
Schrijf dan **d**.

Zeg het woord zachtjes voor jezelf:
hoed.
Je hoort /t/ aan het eind van het woord.
Maak het woord langer: hoed**en**.
Je schrijft hoed met een **d**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 12 in les 1.



Samenstellingen

Hoor je twee woorden?

Knip ze los.

Schrijf de twee woorden aan elkaar.

Je hoort de woorden **/soep/** + **/kom/**.

Schrijf het eerste woord op: **soep**.

Schrijf het tweede woord op: **kom**.

Schrijf de twee woorden aan elkaar: **soepkom**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 13 in les 1.



Verkleinwoorden die eindigen op je en tje

Knip het woord en het verkleinstukje los.

Schrijf eerst het woord op.

Schrijf er dan het verkleinstukje **je** of **tje** achter.

blok + **je**: blok**je**

kroon + **tje**: kroont**tje**

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 14 in les 1.



Woorden die eindigen op el, er, en en te

Hoor je **/ul/**, **/un/**, **/ur/** of **/tu/** zonder klemtoon aan het eind van het woord?

Schrijf dan **el**, **er**, **en** of **te**.

Je schrijft simpel**el**.

Je schrijft gieter**er**.

Je schrijft ruik**en**.

Je schrijft tante**te**.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 15 in les 1.



Woorden die beginnen met be, ge, ver en te

Hoor je **/bu/**, **/gu/**, **/ver/** of **/tu/** zonder klemtoon aan het begin van het woord?

Schrijf dan **be**, **ge**, **ver** of **te**.

Je schrijft **be**dankt.

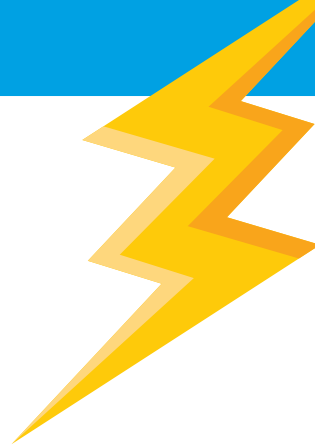
Je schrijft **ge**tal.

Je schrijft **ver**lies.

Je schrijft **te**rug.

← Meer uitleg vind je bij woordpakket 16 in les 1.

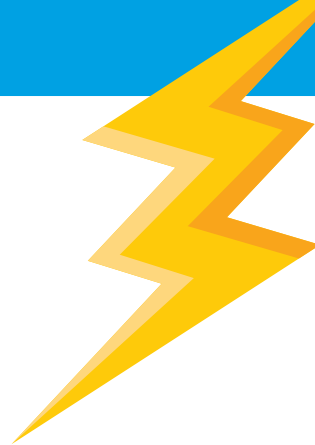
Mijn flitswoorden



Handwriting practice lines on the left side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

Handwriting practice lines on the right side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

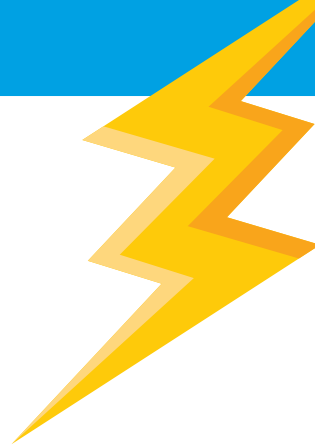
Mijn flitswoorden



Handwriting practice lines on the left side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

Handwriting practice lines on the right side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

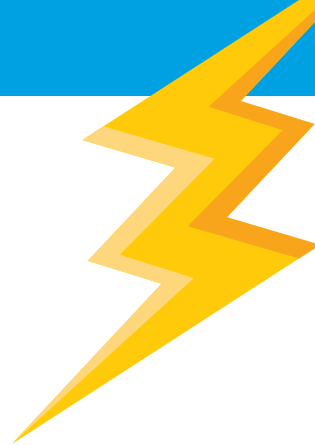
Mijn flitswoorden



Handwriting practice lines on the left side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

Handwriting practice lines on the right side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

Mijn flitswoorden



Handwriting practice lines on the left side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.

Handwriting practice lines on the right side of the page. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines.