

1

Nu jij!



Er zijn 6732 appels geoogst.
Ze worden verdeeld in zakken met 12 appels.

Er worden zakken gevuld.

Reken uit op beide manieren:

6	7	3	2	:	1	2	=		

1	2	/	6	7	3	2	\		

2

a Reken uit.

2	1	8	5	:	1	9	=		

1	9	/	2	1	8	5	\		

b Reken uit.

Gebruik uitrekenpapier.

6570 : 18 =

5746 : 26 =

9810 : 15 =

9492 : 14 =

3

Reken uit en vul in.



Er zijn 9765 aardbeien geplukt. De aardbeien worden verdeeld over kisten met 45 aardbeien.

Er worden kisten gevuld met aardbeien.

		:		=		



Er zijn 9735 sinaasappels geplukt. De sinaasappels worden verdeeld over kisten met 15 sinaasappels.

Er worden kisten gevuld met sinaasappels.

		/		\		

4



Reken uit.

$896 : 16 = \dots\dots\dots$	$4644 : 18 = \dots\dots\dots$	$3864 : 46 = \dots\dots\dots$	$1484 : 28 = \dots\dots\dots$
$2184 : 12 = \dots\dots\dots$	$1344 : 42 = \dots\dots\dots$	$540 : 15 = \dots\dots\dots$	$2312 : 17 = \dots\dots\dots$
$3952 : 16 = \dots\dots\dots$	$3731 : 41 = \dots\dots\dots$	$1612 : 31 = \dots\dots\dots$	$5772 : 12 = \dots\dots\dots$
$1742 : 13 = \dots\dots\dots$	$2400 : 75 = \dots\dots\dots$	$266 : 14 = \dots\dots\dots$	$5776 : 76 = \dots\dots\dots$

5



Reken uit op je eigen manier en vul in.



Er zijn 5868 snijbonen.
Deze worden verpakt in zakken met 18 stuks.

Er worden zakken met snijbonen gevuld.

De boer heeft 3325 spruitjes geoogst. 1 kilogram bestaat uit ongeveer 95 spruitjes.
In totaal heeft de boer kilogram geoogst.



Er zijn 8952 zoete aardappels.
Deze worden verpakt in zakken met 12 stuks.

Er worden zakken met zoete aardappels gevuld.

De boer heeft 1458 radijsjes geoogst. 1 kilogram bestaat uit ongeveer 54 radijsjes.
In totaal heeft de boer kilogram geoogst.

6



Reken uit en vul in.

	in mijn hoofd	uitreken papier	reken machine	
$24 : 8 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$\text{€ } 14,60 : 4 = \text{€ } \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$84 : 2 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$3049 : 29 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$350 : 70 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$4 : 5 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$7200 : 90 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$377 : 5 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$96 : 12 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$1998 : 37 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,
$375 : 25 = \dots\dots\dots$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	omdat,

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit en vul in.

In het magazijn liggen 7776 zakken chips. In een doos gaan 24 zakken.

Er zijn dozen nodig.

			:		=		

In het magazijn staan 5850 doosjes koek. In een grote doos gaan 18 doosjes.

Er zijn grote dozen nodig.

		/			\		

3



Vul in.

Er zijn 1250 pakken sap op voorraad. Op de plank in de winkel is ruimte voor 21 pakken.

De plank kan keer gevuld worden.

Er blijven pakken over.

Er zijn 900 pakken koffie op voorraad. Op de plank in de winkel is ruimte voor 32 pakken.

De plank kan keer gevuld worden.

Er blijven pakken over.

Er zijn 895 kuipjes boter op voorraad. Op de plank in de winkel is ruimte voor 24 kuipjes.

De plank kan keer gevuld worden.

Er blijven kuipjes over.

Er zijn 840 doosjes thee op voorraad. Op de plank in de winkel is ruimte voor 18 doosjes.

De plank kan keer gevuld worden.

Er blijven doosjes over.

4

a Reken uit en vul in.

In een doos zitten 12 potten augurken. Er zijn 3900 potten.

Er worden dozen gevuld.

			:		=		

In een doos zitten 20 flessen olijfolie. Er zijn 7420 flessen.

Er worden dozen gevuld.

		/			\		

b Reken uit.

Gebruik uitrekenpapier.

$7014 : 21 = \dots\dots\dots$

$9225 : 25 = \dots\dots\dots$

$6426 : 18 = \dots\dots\dots$

$8094 : 19 = \dots\dots\dots$

lesdoel

Ik oefen delen.

5



Reken uit.

$900 : 9 = \dots\dots\dots$	$560 : 8 = \dots\dots\dots$	$4900 : 70 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots : 3 = 110$
$900 : 90 = \dots\dots\dots$	$560 : 80 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots : 7 = 700$	$3300 : \dots\dots\dots = 1100$
$9000 : 9 = \dots\dots\dots$	$5600 : 8 = \dots\dots\dots$	$490 : \dots\dots\dots = 70$	$330 : 30 = \dots\dots\dots$
$9000 : 90 = \dots\dots\dots$	$5600 : 80 = \dots\dots\dots$	$490 : 70 = \dots\dots\dots$	$3300 : \dots\dots\dots = 110$

6



Geef aan welk cijfer elke kleur is.

7	/	5	9	\	3	8	8
		5	4				
		3	4	9			
			3	4			
			3	4			
			3	4			
					3		

/	9	3	8	\	4	4
	8	8				
		5	4			
		4	4			
			8	4		
			8	4		
					3	

- =
- =
- =
- =

7

Reken uit en vul in.

Kies welke manier jij wilt gebruiken en vul dat schema in.



Er zijn 5872 potjes mosterd.
 In elke doos passen 16 potjes mosterd.
 Er worden dozen gevuld met potjes mosterd.

		:		=	

	/		\	

8



Kruis aan.

Delen met verschillende strategieën kan ik:

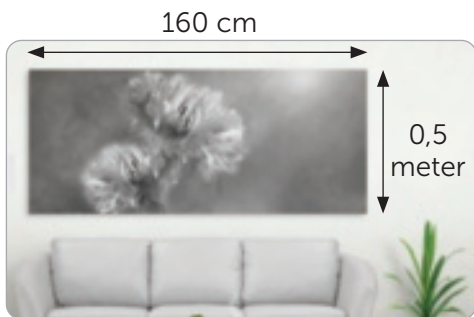
- heel goed
- goed
- een beetje
- bijna

lesdoel

Ik oefen rekenen met omtrek en oppervlakte.

1

Nu jij!



Carla wil een lijst maken voor het schilderij.
Ze heeft cm hout nodig.
Ze wil er ook een glazen plaat voor zetten.
Ze heeft cm² glas nodig.

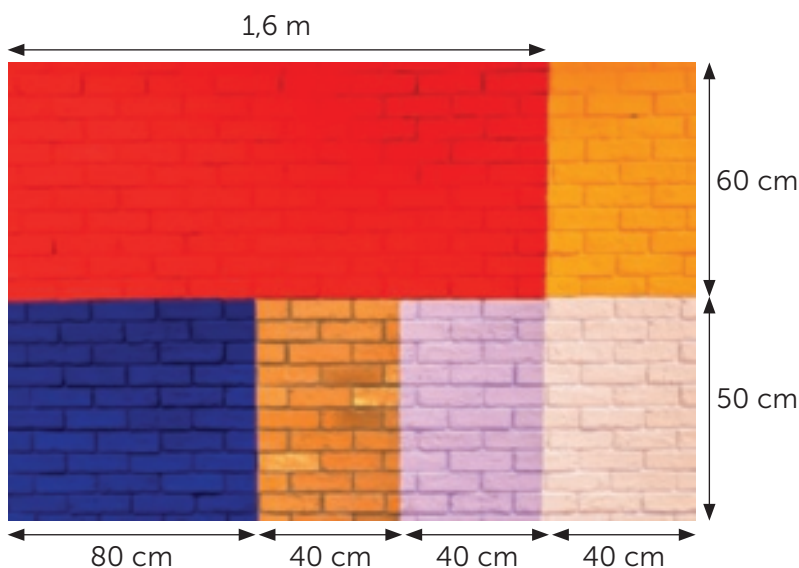


Het schilderij is 30 cm x 40 cm.

Vinz wil een lijst maken voor het schilderij.
Hij heeft cm hout nodig.
Hij wil er ook een glazen plaat ervoor zetten.
Hij heeft cm² glas nodig.

2

a Vul de tabel in.



kleur	omtrek	oppervlakte
rood	cm	cm ²
oranje	cm	cm ²
roze	cm	cm ²
paars	cm	cm ²
bruin	cm	cm ²
blauw	cm	cm ²

Leg uit hoe je gebruik kunt maken van de omtrek en de oppervlakte van de kleine vlakken om de omtrek en de oppervlakte van de grote vlakken uit te rekenen.

b Vul in.

Het rode vlak is ongeveer deel van het totale oppervlakte.

De omtrek van de hele muur is cm.

De oppervlakte van de hele muur is cm².

3

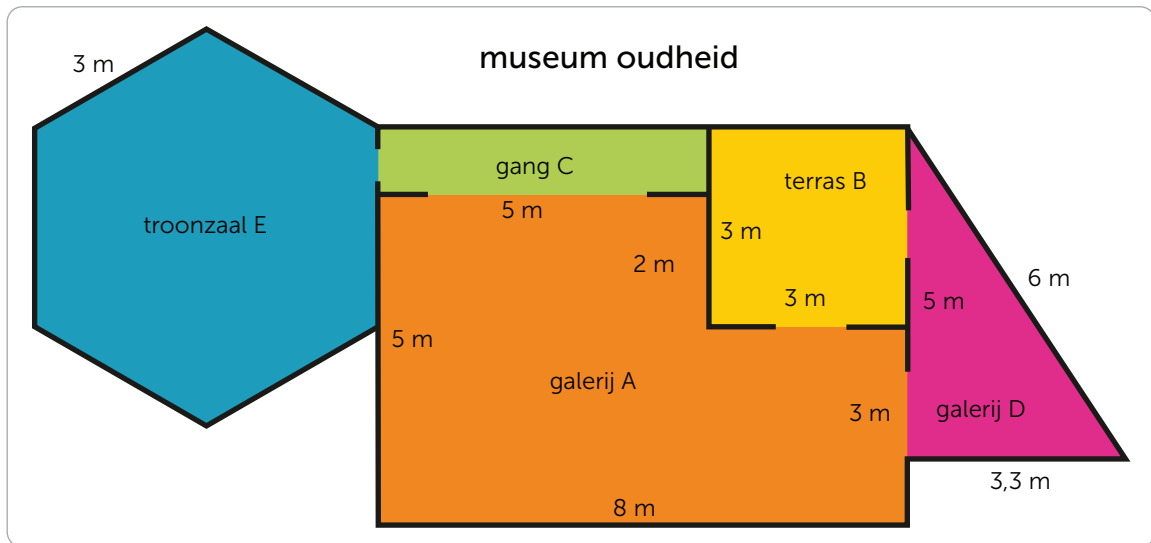
Reken uit.

$14.000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $480.000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $321 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
 $3200 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ $520 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ $140.000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$
 $150.000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ $78 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$ $3 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
 $6,2 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ $150 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ $154 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$

4



Vul in.



Galerij A wordt helemaal rondom afgezet met linten.

Er is m lint nodig.

De omtrek van troonzaal E is m.

De oppervlakte van galerij A en terras B samen is m².

De omtrek van terras B is m.

Gang C krijgt een nieuwe houten vloer. Hier is m² aan hout nodig.

In galerij D wordt het 70-jarig bestaan van het museum gevierd en aan de muren worden vlaggetjes opgehangen. Hiervoor is m aan vlaggetjes nodig.

5



Vul in.

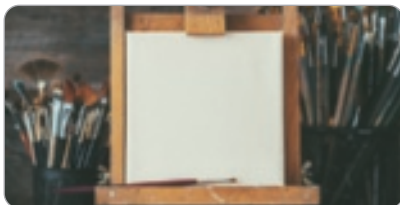


maquette kasteel
breedte: 90 cm
lengte: 70 cm
hoogte: 45 cm

Esmeralda plaatst glas om de randen van het kasteel. Het glas is 50 cm hoog.

De omtrek is cm.

Ze heeft cm² glas nodig.



schilderij
breedte: 50 cm
lengte: 30 cm
dikte: 3 cm

Fabian gaat het schilderij in een lijst plaatsen. De lijst wordt 3 cm breed.

De oppervlakte van de lijst is cm².

6



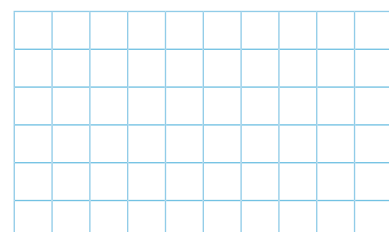
Teken.

De museummuur is 5 meter lang en 3 meter hoog.

Plaats op de museummuur:

- 3 kunstwerken van 1 m² in verschillende vormen;
- een schilderij met een totale omtrek van 150 cm;
- een kunstfoto met de afmetingen 150 cm × 50 cm;
- een eigen kunstwerk.

— 50 cm



1



Deze opgave maak je digitaal.

2



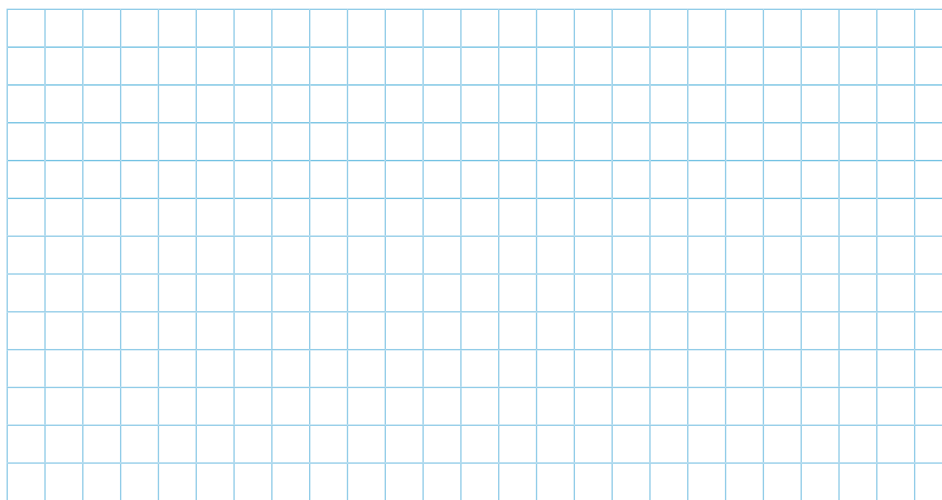
Teken.

Op vakantiepark Merande worden nieuwe vakantiehuisjes gebouwd.

Er komen in totaal 8 huisjes op 50 m × 25 m grond:

- 4 huisjes met een oppervlakte van 52 m²;
- 4 huisjes met een oppervlakte van 42 m²;
- speeltuintje van 10 tot 20 m².

Teken de huisjes en de speeltuin op de plattegrond.



→ 2 m

3

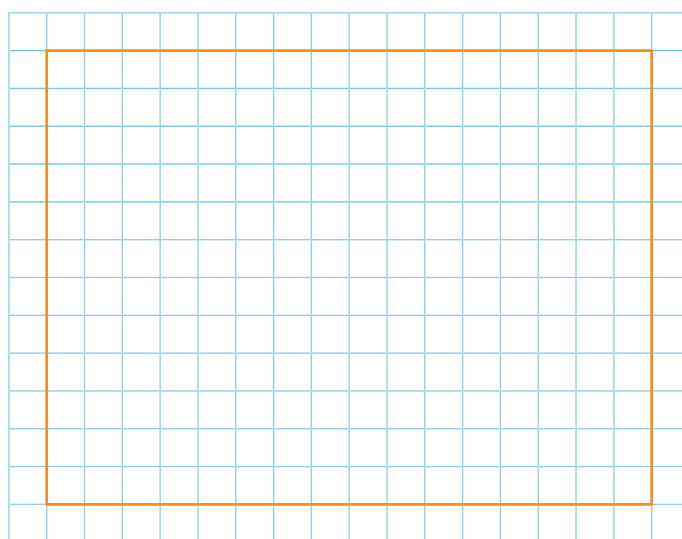


a Teken.

Dit is de plattegrond van de begane grond van een vakantiehuisje van 48 m².

Teken in de plattegrond in elk geval een woonkamer, een keuken, een toilet en een slaapkamer.

→ 0,5 m



b Reken uit.

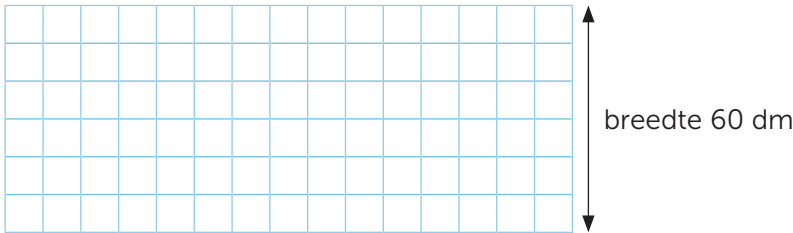
ruimte	oppervlakte	omtrek
woonkamer		
keuken		
slaapkamer		
toilet		

lesdoel

Ik oefen rekenen met omtrek en oppervlakte.

4**a Vul in.**

Op het vakantiepark komt een dierenweide met een oppervlakte van 90 m^2 .
Reken uit hoeveel hekwerk er geplaatst moet worden om de dierenweide heen.



schaal 1:200

Er is m hekwerk nodig.

b Teken.

In de dierenweide worden 3 verblijven geplaatst:

- kippenhok van 4 m^2
- konijnhok van 6 m^2
- geitenweide van 10 m^2

Teken de verblijven in de dierenweide met de juiste afmetingen.

5**Reken uit.**

$23.000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$187 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

$324.000 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$3,16 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$140.000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$

$8980 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

$16.000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

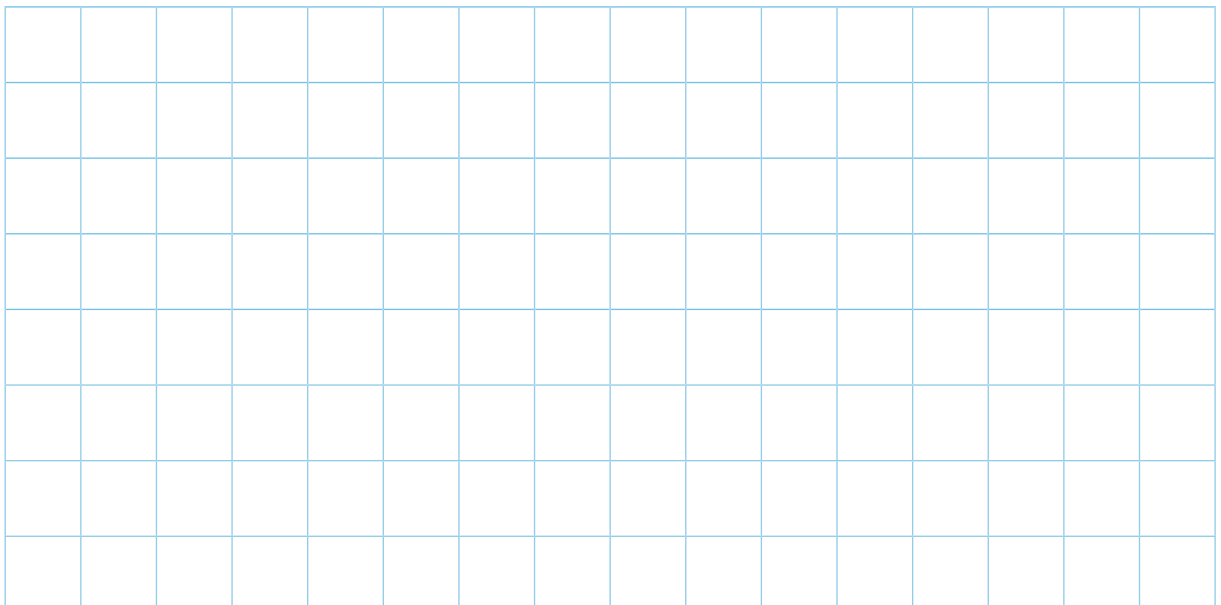
$134 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$0,42 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$

$15 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

$125.400 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

$3,2 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$

6**Teken zoveel mogelijk figuren met een omtrek van 32 meter.**

schaal 1:200



1

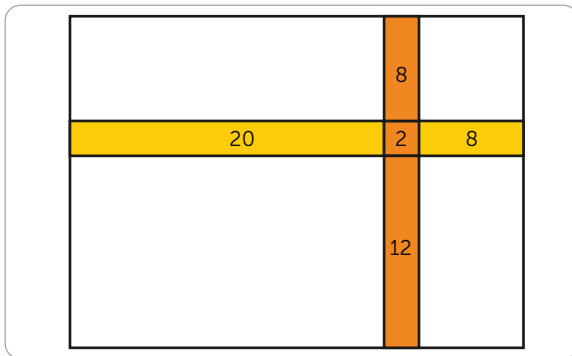


Reken handig.

$$\begin{array}{lll}
 204 : 51 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 352 : 74 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 133 : 66 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\
 204 : 34 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 769 : 86 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 248 : 33 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\
 162 : 18 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 123 : 16 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 316 : 41 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\
 323 : 19 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 446 : 58 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots & 572 : 93 \approx \dots\dots\dots = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

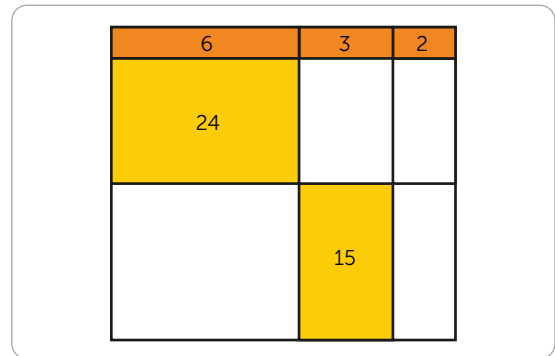
2

Nu even anders.



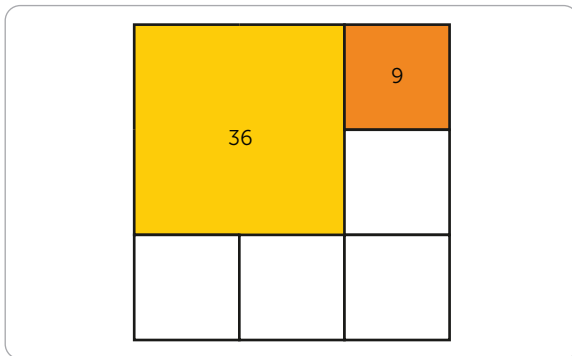
Een rechthoek bestaat uit 9 kleinere rechthoeken.
De getallen in de kleine rechthoeken geven de omtrek van die rechthoeken aan.

De omtrek van de grote rechthoek is



Een rechthoek bestaat uit 9 kleinere rechthoeken. De getallen in de rechthoeken geven de oppervlakte van die rechthoeken aan.

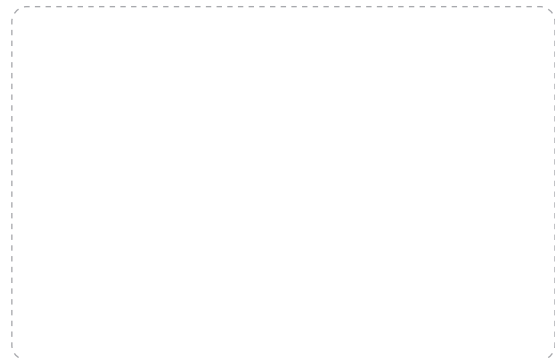
De oppervlakte van de grote rechthoek is



Een vierkant bestaat uit 6 vierkanten.
De getallen in de vierkanten geven de oppervlakte van het vierkant aan.

De oppervlakte van het grote vierkant is

Teken nu zelf een rechthoek of een vierkant met 9 kleinere figuren.
Schrijf in een paar figuren de omtrek.
Laat een klasgenoot de som oplossen:



De getallen in de rechthoeken/vierkanten geven de omtrek aan.

De omtrek van de grote figuur is

1



Vul in.

Er zijn 9735 paprika's geoogst. De paprika's worden verdeeld over zakken met 15 paprika's.

Er worden zakken gevuld met paprika's.

Er zijn 9408 tomaten geoogst. De tomaten worden verdeeld over bakjes met 12 tomaten.

Er worden bakjes gevuld met tomaten.

Er zijn 8848 champignons geoogst. De champignons worden verdeeld over bakjes met 28 champignons.

Er worden bakjes gevuld met champignons.

Er zijn 5200 aardappels geoogst. De aardappels worden verdeeld over zakken met 16 aardappels.

Er worden zakken gevuld met aardappels.

2



Reken uit.

$551 : 19 = \dots\dots\dots$

$527 : 17 = \dots\dots\dots$

$1560 : 65 = \dots\dots\dots$

$1564 : 34 = \dots\dots\dots$

$737 : 11 = \dots\dots\dots$

$1710 : 95 = \dots\dots\dots$

$918 : 17 = \dots\dots\dots$

$4524 : 87 = \dots\dots\dots$

$1411 : 17 = \dots\dots\dots$

$1426 : 23 = \dots\dots\dots$

$1428 : 84 = \dots\dots\dots$

$3015 : 45 = \dots\dots\dots$

$1140 : 15 = \dots\dots\dots$

$782 : 17 = \dots\dots\dots$

$954 : 18 = \dots\dots\dots$

$384 : 32 = \dots\dots\dots$

3



Vul in.



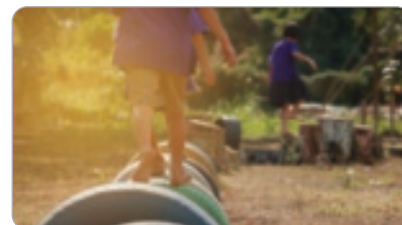
speeltuin
lengte: 10,5 m
breedte: 6 m

De oppervlakte van de speeltuin is m².



vierkante zandbak
lengte: 232 cm

De omtrek van de zandbak is m.



speelterrein
lengte: 15,6 m
oppervlakte: 184 m²

De breedte is m.



glijbaan
lengte: 3 m
breedte: 1,5 m

De oppervlakte van de glijbaan is m².



zwembad
lengte: 5 m
oppervlakte: 12,5 m²

De breedte van het zwembad is m.



speelplein
lengte: 7 m
breedte: 8,5 m

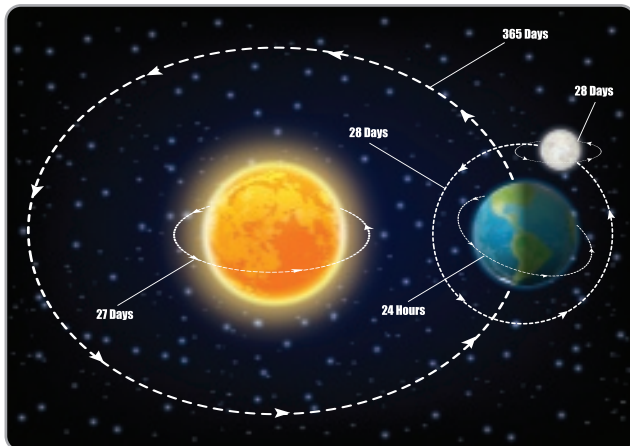
De oppervlakte van het speelplein is m².

lesdoel

Ik oefen met miljoen, miljard en groter dan miljard.

1

Nu jij!



De snelheid van licht is 300.000 km/sec.

Dat is in 1 minuut miljoen kilometer.

Dat is in 1 uur miljard kilometer.

De afstand tussen de zon en de aarde is ongeveer 150 miljoen kilometer.

Het licht van de zon heeft iets meer dan minuten nodig om de aarde te bereiken.

2

a Schrijf anders.

800.000 = miljoen

1.500.000 = miljoen

3.670.000 = miljoen

700.000.000 = miljard

b Schrijf als getal.

1,7 miljoen =

5,84 miljoen =

6,3 miljard =

10,5 miljard =

3

Vul in.

Gebruik de woorden miljoen en miljard.



Volgens de Verenigde Naties bestond de wereldbevolking in 2019 uit ongeveer 7,7 miljard mensen.

De wereldbevolking groeit met 83 miljoen mensen per jaar.

Meer dan de helft van de wereldbevolking, ongeveer 60%, leeft in het werelddeel Azië.

China is het land met de meeste inwoners: 1,4 miljard.

De wereldbevolking groeit per dag met mensen.

60% van de wereldbevolking is mensen.

In India leven 100 miljoen minder mensen dan in China. In India leven mensen.

In de rest van Azië leven mensen.

83 miljoen mensen erbij is een groei van de wereldbevolking met ongeveer% per jaar.

Volgens de site bestaat de wereldbevolking vandaag uit mensen.

4

**Kleur.**

Kleur 3 getallen die samen het eerste getal maken.

1 miljoen	200.000	150.000	450.000	350.000	100.000
4.600.000	300.000	1.000.000	1,3 miljoen	2,6 miljoen	2.300.000
7,2 miljoen	800.000	3 miljoen	1,2 miljoen	600.000	3,4 miljoen

5

**a Reken uit.**

Rond af op hele minuten.



De snelheid van licht is 300.000 km/sec.

	afstand in miljoen kilometer tot de zon	tijd voor zonlicht bij de planeet is
Mercurius	58	minuten
Venus	108	minuten
Aarde	150	minuten
Mars	228	minuten
Jupiter	800	minuten
Saturnus	1400	minuten
Uranus	2900	minuten
Neptunus	4500	minuten

b Vul de planeten en de tijd in.

Voor de planeten : uur en minuten
 duurt het meer dan een uur : uur en minuten
 voor het zonlicht er is. : uur en minuten

6

Kruis aan.

Het getal is al afgerond. Welk getal was het eerst?

<input checked="" type="checkbox"/> 2,4 miljoen	<input type="checkbox"/> 2.402.000	<input type="checkbox"/> 2.456.000	<input checked="" type="checkbox"/> 3,2 miljard	<input type="checkbox"/> 3.234.000.000	<input type="checkbox"/> 3.284.000.000
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 miljoen	<input type="checkbox"/> 465.000	<input type="checkbox"/> 565.000	<input checked="" type="checkbox"/> 6,15 miljard	<input type="checkbox"/> 6.157.000.000	<input type="checkbox"/> 6.153.000.000

7

**Vul in.**

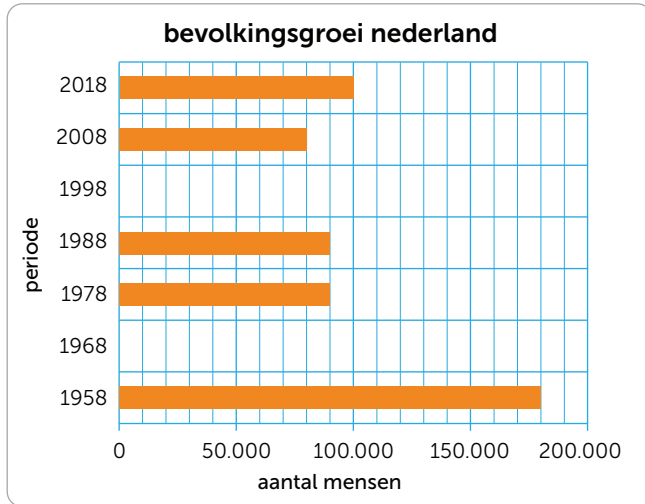
Maak een som met het grootst mogelijke antwoord en het kleinst mogelijke antwoord. Elk cijfer mag je 1 keer gebruiken per som.

Grootst: × =

Kleinst: - - =

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 Vul in.



jaar	ongeveer	in miljoenen
1958		miljoen
1968		0,14 miljoen
1978		miljoen
1988		miljoen
1998	110.000	miljoen
2008		miljoen
2018		miljoen

3  Vul het getal in dat precies in het midden ligt.

- 350.000 – – 700.000
- 560.000 – – 900.000
- 200.000 – – 750.000
- 650.000 – – 950.000
- 180.000 – – 800.000

- 6.500.000 – – 12.500.000
- 4.900.000 – – 8.000.000
- 9.000.000 – – 13.000.000
- 7.400.000 – – 10.200.000
- 5.500.000 – – 7.100.000

4  Vul aan.

tot honderdduizend

- 55.314 +
- 37.210 +
- 79.605 +
- 16.803 +

tot een miljoen

- 636.200 +
- 751.450 +
- 565.125 +
- 833.075 +

tot een miljard

- 486.300.000 +
- 755.750.000 +
- 869.000.400 +
- 195.999.999 +

5  Reken uit.

1 MB = 1000 kB 1 GB = 1000 MB 1 TB = 1000 GB



2048 MB werkgeheugen
32 GB opslag

De mobiele telefoon heeft ongeveer GB werkgeheugen en TB opslag.

Op de mobiele telefoon van Isa is nog 12 GB opslagruimte over. Isa verwijdert 2400 MB. Isa heeft nu GB opslagruimte over.

lesdoel

Ik oefen met miljoen, miljard en groter dan miljard.

6**Schrijf het bedrag in woorden.**

€ 3.240.000

€ 2.650.000

€ 7.800.000.000

€ 14.320.000

€ 9.410.500.000

7**Vul in en streep door.**

aantal inwoners Benelux-landen			
	aantal inwoners	afgerond op een miljoen	afgerond op een tienduizendtal
België	11.455.519		
Nederland	17.282.163		
Luxemburg	613.894		
totaal	29.351.576		

Nederland telt meer inwoners dan Luxemburg. België telt ongeveer miljoen inwoners minder dan Nederland. De inwoners van Luxemburg en België zijn samen ongeveer% van het totaal aantal inwoners van de Benelux. De bevolking in Nederland groeit met ongeveer 31.000 inwoners per jaar, de bevolking in België met ongeveer 61.000 per jaar en de bevolking in Luxemburg met 11.000 per jaar. De verwachting is dat de Benelux over 10 jaar ongeveer inwoners telt.

8**Vul in.**Tibet heeft een oppervlakte van 1.221.600 km².

In Tibet wonen ongeveer 2.370.000 mensen.

De oppervlakte van Nederland is ruim 41.000 km².

In Nederland wonen ruim 17 miljoen mensen.

De oppervlakte van de aarde is ruim 0,5 miljard km².

Op aarde wonen er ruim 7 miljard mensen.

Nederland past ongeveer keer in Tibet.

In Nederland wonen ongeveer keer zoveel mensen als in Tibet.

Tibet past ongeveer keer in het oppervlak van de aarde.

..... keer zoveel mensen als in Tibet.

9**Kruis aan.**

Rekenen met miljoen, miljard en groter dan miljard kan ik:

heel goed

goed

een beetje

bijna

lesdoel

Ik oefen met procenten, verhoudingen en breuken.

1



Nu jij!



oude prijs € 45

Met 5% korting kost de blender €

De blender is nu voor deel van de oude prijs.



oude prijs € 29

Met 25% korting kost de kookpan €

De kookpan is nu voor deel van de oude prijs.



oude prijs € 6,95

Bij 4 halen, 3 betalen, krijg ik% korting.

Ik betaal nu € voor 4 bewaarblikken.



oude prijs € 4,95

Met 20% korting betaal ik € voor 3 stuks.

Ik betaal maar deel van de oude prijs.

2



Reken uit.

VOORDEEL voor **NIEUWE KLANTEN!**
het 1^e jaar **2%** spaarrente
daarna **1,5%**

bedrag	saldo na jaar 1	saldo na jaar 2
€ 225	€	€
€ 599	€	€

SPAARREKENING ZEKER
1^e jaar **1,4%**
spaarrente vanaf 2^e jaar **0,8%**

bedrag	saldo na jaar 1	saldo na jaar 2
€ 1200	€	€
€ 2550	€	€

3



Reken uit.

Vereenvoudig als het kan.

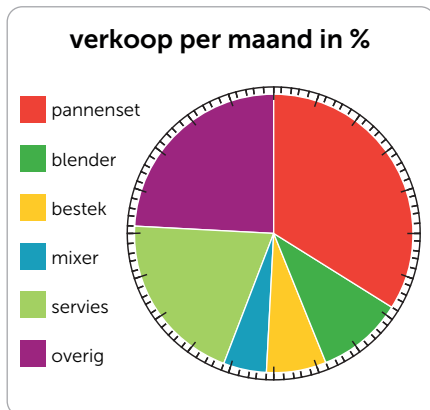
verhouding	breuk	%
3 op de 8		%
6 op de 10		%
27 op de 30		%
12 op de 80		%

verhouding	breuk	%
20 op de 64		%
6 op de 30		%
3 op de 60		%
12 op de 16		%

4



Vul in.



..... deel van de verkoop is servies.

..... op de van de verkoop is blenders.

..... op de van de verkoop is mixers.

Bijna deel van de verkoop is pannensets.

verkoop per maand

artikel	aantal per maand
	850
blender	
	175
mixer	
	500
overig	
totaal	2500

5



Vul de aanbieding in.

Kies uit: 5% korting, $\frac{2}{3}$ deel van de oude prijs betalen, $\frac{2}{5}$ deel van de oude prijs betalen, 40% korting.

van € 4,50 voor € 3,00

aanbieding:

van € 180 voor € 108

aanbieding:

van € 7,90 voor € 3,16

aanbieding:

van € 420 voor € 399

aanbieding:

6



Zet een kruis bij het goede antwoord.

Ik wil het meeste water.

 een glas van 200 ml dat voor 80% vol is

 een glas van 220 ml dat voor driekwart vol is

Ik wil het grootste stuk pizza.

 25% of $\frac{1}{6}$

Ik wil zo lang mogelijk zwemmen.

 $6 \times \frac{1}{5}$ uur of $2 \times \frac{3}{4}$ uur

Ik wil het goedkoopste jaarabonnement.

normaal € 35 per maand

 eerste halfjaar 10% korting, daarna volle prijs

 eerste 3 maanden 25% korting, daarna volle prijs

Ik wil de goedkoopste laptop.

 van € 675, nu met 20% korting

 van € 750 met 30% korting

Ik wil het grootste deel van de punten behalen.

 45 van de 225 of 72 van de 240

Ik wil de laagste prijs per stuk.

Normaal € 18 per stuk. Ik koop 4 stuks.

 2 voor de prijs van 1 of 40% korting

Ik lees de meeste bladzijden.

Het boek heeft 120 pagina's.

 Ik heb al $\frac{5}{6}$ deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.

 Ik heb al $\frac{7}{8}$ deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 **Reken uit en vul in.**



oude prijs € 42
Met 30% korting kost de rugtas
€

Ik betaal nu deel van de
oude prijs.



oude prijs € 35
Met 25% korting kost de
regenjas €

Ik betaal nu deel van de
oude prijs.



oude prijs € 23
Met 37,5% korting kost de
regenbroek €

Ik betaal nu deel van de
oude prijs.

3 

Vul in.



oude prijs € 32
De prijs van de laarzen gaat
met 12% omhoog.
De laarzen kosten nu €



oude prijs € 29,90
Met een prijsverhoging van 6%
kost de riem nu €



oude prijs: € 15,95
De prijs van het T-shirt gaat
met 17% omhoog.
Het T-shirt kost nu €

4 

Vul in.

Na 12,5% prijsverhoging is de prijs € 2025.
De oude prijs is €

Met 3,75% korting is de prijs € 1556,25.
De oude prijs is €

Na 7,86% prijsverhoging is de prijs € 2534,71.
De oude prijs is €

Na 6% prijsverhoging is de prijs € 795.
De oude prijs is €

Met 4% korting is de prijs € 91,68.
De oude prijs is €

Na 1,15% prijsverhoging is de prijs € 1000.
De oude prijs is €

lesdoel

Ik oefen met procenten, verhoudingen en breuken.

5



Vul in.

FLEXIBEL SPAREN
het 1^e jaar **1,2%** spaarrente
daarna **0,8%**

bedrag	saldo na jaar 2	saldo na jaar 3
€ 400	€	€
€ 900	€	€

SPAARVOORDEEL
VOOR NIEUWE KLANTEN!
het 1^e jaar **1,4%** spaarrente
daarna **0,6%**

bedrag	saldo na jaar 2	saldo na jaar 3
€ 700	€	€
€ 1200	€	€

6



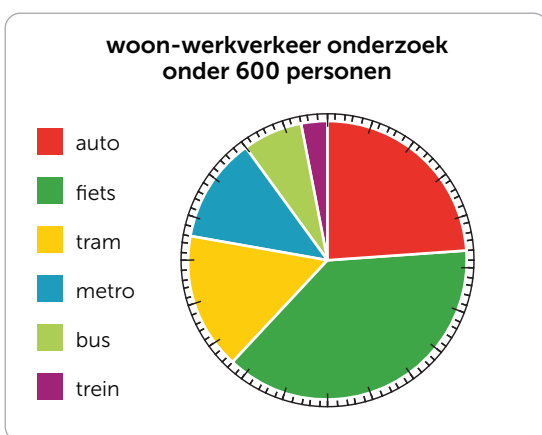
Reken uit. Vereenvoudig als het kan.

verhouding	breuk	%
70 op de 200		%
75 op de 120		%
8 op de 200		%
450 op de 600		%

verhouding	breuk	%
12 op de 80		%
22 op de 55		%
18 op de 240		%
64 op de 80		%

7

a Vul de tabel in.



vervoermiddel	aantal personen
auto	
fiets	
tram	
metro	
bus	
trein	

b Reken uit en vul in.

Ongeveer deel van de mensen neemt meestal de auto.

56 van mensen die met de metro naar het werk gaan, hebben een maandabonnement.

Dat is bijna%.

Iets minder dan deel van de mensen neemt meestal de tram.

29 mensen die met de fiets naar het werk gaan, hebben een elektrische fiets.

Dat is iets meer dan% of deel.



1



Reken handig.

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$	$18 \times 4 = \dots\dots\dots$	$21 \times 13 = \dots\dots\dots$
$50 \times 9 = \dots\dots\dots$	$180 \times 4 = \dots\dots\dots$	$210 \times 13 = \dots\dots\dots$
$5 \times 900 = \dots\dots\dots$	$180 \times 40 = \dots\dots\dots$	$21 \times 1,3 = \dots\dots\dots$
$50 \times 900 = \dots\dots\dots$	$18 \times 400 = \dots\dots\dots$	$2,1 \times 1,3 = \dots\dots\dots$

2



Nu even anders.

Stap 1

Het grootste duizendtal dat je kunt maken door 1 keer met 4 dobbelstenen te gooien is

Het kleinste duizendtal dat je kunt maken door 1 keer met 4 dobbelstenen te gooien is

Vermenigvuldig de 2 getallen met de rekenmachine. Het antwoord is

Stap 2

Gooi 10 keer met 4 dobbelstenen. Maak met elk van de cijfers het grootste duizendtal. Schrijf 1 cijfer per vakje.

Gooi 10 keer met 4 dobbelstenen. Maak met elk van de cijfers het kleinste duizendtal. Schrijf 1 cijfer per vakje.

Stap 3

Vermenigvuldig steeds 1 van de grote duizendtallen met 1 van de kleine duizendtallen op de rekenmachine. Probeer zo dicht mogelijk bij de 10 miljoen te komen. Schrijf je antwoorden hiernaast.

groot duizendtal	klein duizendtal	antwoord

Stap 4

Vergelijk je antwoorden met een andere leerling. Wie is het dichtstbij 10 miljoen gekomen?



1

a Schrijf anders.

700.000 = miljoen
 5.320.000 = miljoen
 800.000.000 = miljard
 1.900.000.000 = miljard

b Schrijf als getal.

3,73 miljoen =
 8,1 miljard =
 24,2 miljard =
 31,05 miljoen =

2



Maak de rijen af.

155.000	157.500					
207.300	208.100					
899.400	902.400					
1.630.450	1.640.450					
2.475.200	2.675.200					

3



Vul in.



oude prijs € 8,89

De prijs van de bakvorm gaat met 12,5% omhoog.
 De bakvorm kost nu
 €



oude prijs € 11,99

De prijs van de maatbeker gaat met 7,25% omhoog.
 De maatbeker kost nu
 €



oude prijs € 16

De keukenweegschaal kost nu € 17,44.
 De prijs is nu
% hoger.



oude prijs € 6,98

Met een prijsverhoging van 4,95% kost de deegroller nu
 €

4



Reken uit.

15 op de 60 =%	12 op de 30 =	9 op de 24 =%
42 op de 56 =%	40 op de 56 =	17 op de 85 =%
90 op de 150 =%	92 op de 207 =	27 op de 60 =%
25 op de 40 =%	60 op de 65 =	7 op de 10 =%
8 op de 12 =%	7 op de 21 =	24 op de 30 =%

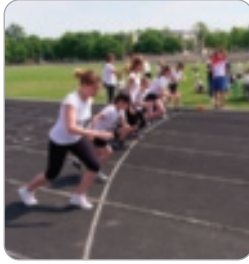
lesdoel

Ik oefen rekenen in verschillende contexten.

1



Nu jij!



Silvia, Kaan en Mourad rennen in 12 minuten zoveel mogelijk rondjes.

Silvia : 27
Kaan : 38
Mourad : 19



Peter, Jess, Stijn en Milo gooien in 3 minuten zoveel mogelijk ballen in de basket.

Peter : 49
Jess : 58
Stijn : 16
Milo : 25

Bij elkaar opgeteld worden rondjes gerend.

Gemiddeld rondjes per persoon..

Bij elkaar opgeteld worden ballen in de basket gegooid.

Gemiddeld ballen in de basket per persoon.

2



Vul in.

Er doen 525 leerlingen mee aan de sportdag.

64% van de leerlingen die meedoen met de sportdag draagt een rood T-shirt.

Er doen leerlingen met een rood T-shirt mee met de sportdag.

8% van de leerlingen is jonger dan 8. Dat zijn leerlingen.

48% van de leerlingen is tussen de 8 en de 10. Dat zijn leerlingen.

32% van de leerlingen is tussen de 10 en de 12. Dat zijn leerlingen.

12% van de leerlingen is ouder dan 12. Dat zijn leerlingen.

In de middag mogen de leerlingen een onderdeel kiezen:

atletiek, waterspelen of oud-Hollandse spellen.

147 leerlingen kiezen atletiek.

44% van de leerlingen kiest waterspelen.

atletiek:% van de leerlingen

waterspelen: leerlingen

oud-Hollandse spellen:% van de leerlingen

3



Vul in.

Er doen 525 leerlingen mee met de sportdag. Ze worden verdeeld over 18 poules.

Iedere poule heeft ongeveer

..... leerlingen.

Er zijn poules met

..... leerlingen.

De som is:

In alle 18 poules zitten

4 teams. Elk team speelt

in een ronde 3 spellen.

Er zijn 5 rondes.

Alle teams samen

spelen spellen.

De som is:

.....

Ieder team speelt in

totaal 375 minuten.

Elk team speelt

15 spellen.

Elk spel duurt

..... minuten.

De som is:

.....



4



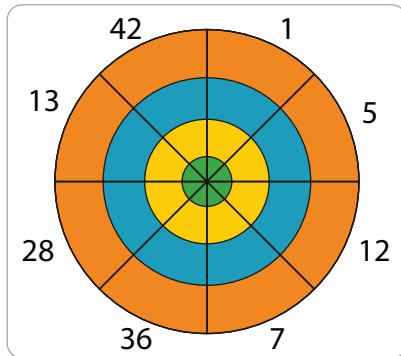
Teken.

oranje: punten \times 78

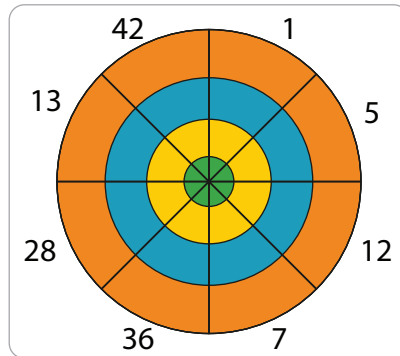
blauw: punten \times 164

geel: punten \times 285

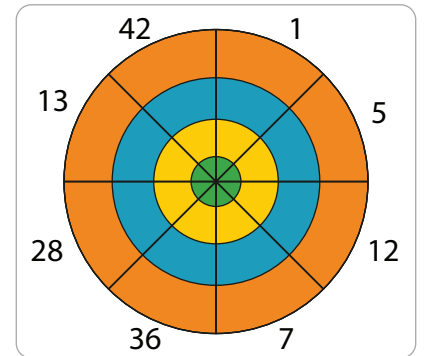
groen: punten \times 397



De score is: 5849.



De score is: 15.153.



De score is 9937.

5



Vul in.

uitslagen hoogspringen: 3 keer springen

	Anouk	Timo	Mateo	Fleur	gemiddelde per ronde
ronde 1	1,60 m	m	1,30 m	1,40 m	m
ronde 2	1,35 m	1,45 m	m	1,60 m	1,55 m
ronde 3	m	1,40 m	1,70 m	1,65 m	1,575 m
gemiddelde per persoon	1,50 m	1,45 m	m	m	

Het verschil tussen de hoogste en de laagste sprong is het grootst bij Het is cm.

Het verschil tussen de hoogste en de laagste sprong is het kleinst bij Het is cm.

In ronde 1 hebben en hoger gesprongen dan het gemiddelde van die ronde.

In ronde 3 hebben en lager gesprongen dan het gemiddelde van die ronde.

6



Raad de team-indeling.

De gemiddelde leeftijd van team 1 is 10 jaar.

De totale leeftijd van team 2 is 29 jaar.

De gemiddelde leeftijd van team 3 is 11 jaar.

Paul : 12 jaar

Siran : 12 jaar

Freddy : 10 jaar

Sanne : 10 jaar

Stefan : 8 jaar

Isa : 9 jaar

Ruud : 11 jaar

Yaren : 11 jaar

Mohammed : 9 jaar

team 1:

team 2:

team 3:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 

Reken uit.

Er worden prijzen gekocht:

- eerste prijs voor € 50
- tweede prijs voor € 35
- derde prijs voor € 20

Bij elkaar kost het €

Gemiddeld kost een prijs

€

Scoreresultaten:

- wedstrijd 1: 7 punten
- wedstrijd 2: 4 punten
- wedstrijd 3: 2 punten
- wedstrijd 4: 0 punten
- wedstrijd 5: 6 punten
- wedstrijd 6: 5 punten

De gemiddelde score is

..... punten per wedstrijd.

Gemiddeld 23 deelnemers per dag.

Aantal deelnemers:

- dag 1: deelnemers
- dag 2: 42 deelnemers
- dag 3: deelnemers
- dag 4: 15 deelnemers

3 

Teken.

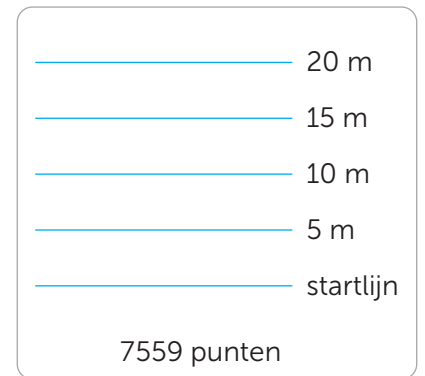
0 tot 5 meter: 0 punten

5 tot 10 meter: 1636 punten

10 tot 15 meter: 2316 punten

15 tot 20 meter: 2927 punten

20 meter of meer: 3097 punten



4 

Kleur en reken uit.

2 teams rennen de estafette. Elk team loopt 350 meter.

team 1:



Mia :% = 52,5 m

Jamall :% = 66,5 m

Susan :% = 73,5 m

Anke :% = 136,5 m

René :% = 21 m

team 2:



Randy : 23% = m

Wietse : 22% = m

Marloes : 19% = m

Alice : 14% = m

Ahmad : 22% = m

lesdoel

Ik oefen rekenen in verschillende contexten.

5**Schrijf de som en vul in.**

Overall hangen slingers met vlaggetjes. Er zitten 45 vlaggetjes in 10 meter. In totaal 1340 meter slingers.

Er zijn in totaal vlaggetjes.

De som is:

Er staat een springkussen met een inhoud van 3248 m^3 . Het oppompen gaat met een snelheid van 28 m^3 per minuut.

Het oppompen duurt minuten.

De som is:

De juf liep 15 dagen een mijl per dag. Een mijl is ongeveer 1609 meter lang.

In totaal heeft ze meter gelopen.

De som is:

6**Vul in.**

Mark, Simon en Jasmijn gaan zaklopen. Ze springen naar de overkant in zo min mogelijk sprongen.

Mark maakt 9 sprongen meer dan Simon. Simon maakt 20% minder sprongen dan Jasmijn. Jasmijn springt 30 keer.

Samen maken ze sprongen.

Gemiddeld maken ze ieder sprongen.

Teun, Acelya, Chantal en Rachid springen zo vaak mogelijk in 1 minuut.

Teun springt half zo vaak als Rachid.

Acelya springt driekwart van het aantal sprongen van Chantal.

Chantal springt dubbel zo vaak als Rachid.

Rachid maakt 40 sprongen.

Samen maken ze sprongen.

Gemiddeld maken ze ieder sprongen.

7**Vul in welke uitslag je verwacht.**

team 1	team 2	uitslag
Bo en Sara	Tijn	Tijn wint.
Bo en Sara	Koen	gelijkspel
Tijn	Koen	

team 1	team 2	uitslag
Hans en Grietje	Janna	Hans en Grietje winnen.
Hans	Thomas	Thomas wint.
Thomas	Janna	Janna wint.
Hans	Grietje	

team 1	team 2	uitslag
An	Veerle	Veerle wint.
Tim	Veerle en An	gelijkspel
Tim	Veerle	

team 1	team 2	uitslag
Suus	Anke	Suus wint.
Anke en Bilal	Suus	Anke en Bilal winnen.
Bilal	Anke	Bilal wint.
Suus	Bilal	

8**Kruis aan.**

Rekenen in verschillende contexten kan ik:

heel goed

goed

een beetje

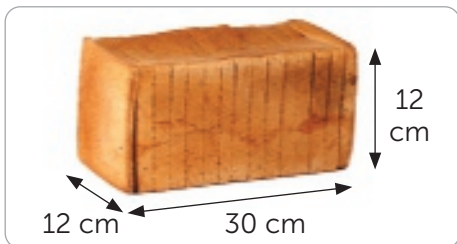
bijna

lesdoel

Ik oefen berekenen van inhoud met kubieke- en inhoudsmaten.

1

Nu jij!



De inhoud van dit brood is dm^3 .

Inhoud van een brood dat 2 keer zo lang is: dm^3 .

Inhoud van een brood dat 2 keer zo hoog is: dm^3 .

Inhoud van een brood dat 2 keer zo groot is: dm^3 .



Iedere vierkante laag is 5 cm hoog.

De inhoud van de bovenste laag is cm^3 .

De inhoud van de tweede laag is cm^3 .

De inhoud van de derde laag is cm^3 .

De inhoud van de hele taart is iets meer dan dm^3 .

2

Reken uit.

$4,7 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{cl}$

$13 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$0,034 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$0,015 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

$0,002 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{dl}$

$1,203 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$807 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ml}$

$6872 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{dl}$

$290 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ml}$

$75 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{m}^3$

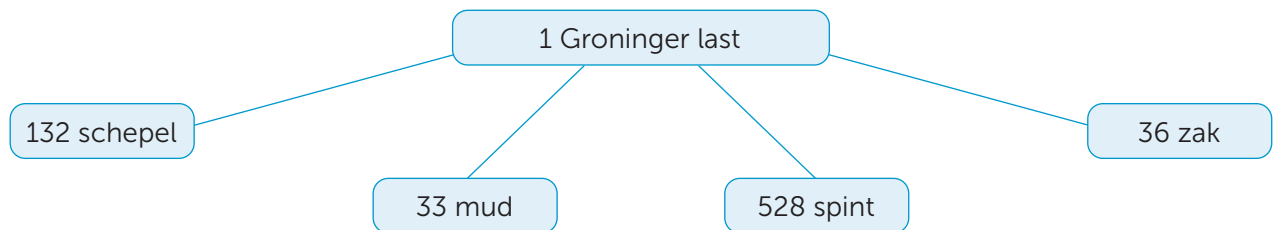
$0,067 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{mm}^3$

$321.000 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{dl}$

3

Reken uit.

In het verleden bestonden er verschillende maatsystemen. In Groningen en omstreken werden deze inhoudsmaten gebruikt. Reken ze om naar de inhoudsmaten van nu.



1 Groninger last = 3009,6 liter

1 schepel = liter

1 mud = schepel

1 mud = liter

1 schepel = spint

1 spint = liter

1 zak = liter

4



Vul in < > of =

$$3 \text{ m} \times 8 \text{ m} \times 50 \text{ cm} \dots\dots 30 \text{ dm} \times 400 \text{ cm} \times 100 \text{ cm}$$

$$7 \text{ cm} \times 300 \text{ mm} \times 2 \text{ cm} \dots\dots 70 \text{ mm} \times 2 \text{ cm} \times 20 \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm} \times 5 \text{ dm} \times 30 \text{ dm} \dots\dots 9 \text{ m} \times 40 \text{ dm} \times 5 \text{ m}$$

$$5 \text{ m} \times 600 \text{ mm} \times 2 \text{ cm} \dots\dots 30 \text{ cm} \times 40 \text{ mm} \times 50 \text{ dm}$$

5



Maak vast en reken uit.

lengte en breedte: 8 cm

hoogte \approx cm

lengte en breedte: 7 cm

hoogte \approx cm

lengte en breedte: 6 cm

hoogte \approx cm

pak melk: 500 ml

pak melk: 1 l

pak melk: 1,5 l

6



Bedenk de afmetingen en vul in.

inhoud: 3 liter

lengte:

breedte:

hoogte:

inhoud: 16 liter

lengte:

breedte:

hoogte:

inhoud: 120 liter

lengte:

breedte:

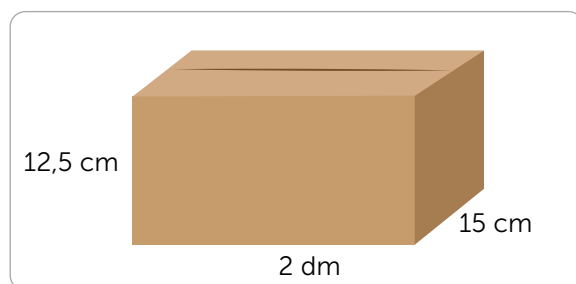
hoogte:

7



Bedenk steeds 2 verschillende manieren.

12 doosjes worden verpakt in 1 grote doos. De doos zit dan precies vol.



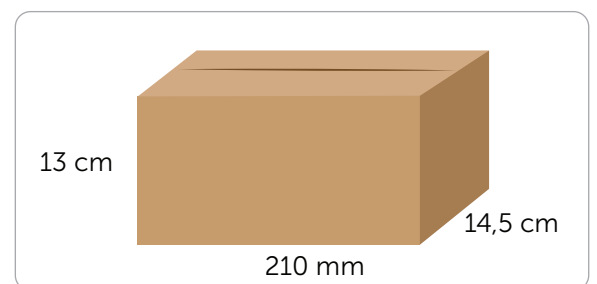
De afmetingen van de grote doos kunnen zijn:

lengte: lengte:

breedte: breedte:

hoogte: hoogte:

18 doosjes worden verpakt in 1 grote doos. De doos zit dan precies vol.



De afmetingen van de grote doos kunnen zijn:

lengte: lengte:

breedte: breedte:

hoogte: hoogte:

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 

Reken uit.

$5 \text{ m} \times 20 \text{ cm} \times 120 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$	$3 \text{ cm} \times \dots\dots\dots \text{ dm} \times 3 \text{ m} = 18 \text{ dm}^3$
$4 \text{ dm} \times \dots\dots\dots \text{ cm} \times 30 \text{ mm} = 4800 \text{ cm}^3$	$15 \text{ dm} \times 0,3 \text{ m} \times 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm}^3$
$9 \text{ m} \times 30 \text{ dm} \times 20 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dl}$	$80 \text{ mm} \times 4 \text{ cm} \times \dots\dots\dots \text{ dm} = 1920 \text{ cm}^3$
$\dots\dots\dots \text{ cm} \times 0,6 \text{ dm} \times 2 \text{ mm} = 840 \text{ mm}^3$	$1 \text{ m} \times 3 \text{ dm} \times 40 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$

3 **Reken uit.**



De beslagkom van 450 liter zit helemaal vol met deeg. Een bakblik is $30 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$.

De bakker kan broden maken met het deeg.

Ik reken zo:



De beslagkom van 13 liter zit helemaal vol met deeg. Elke bakplaat heeft 8 vormen van $10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$.

De bakker kan bakplaten vullen.

De beslagkom van 16 liter zit helemaal vol met deeg. Elke bakplaat heeft 4 vormen van $20 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$.

De bakker kan bakplaten vullen.



De beslagkom van 18 liter zit helemaal vol met deeg. Elke bakplaat heeft 20 vormen van $5 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm}$.

De bakker kan bakplaten vullen.

De beslagkom van 14 liter zit helemaal vol met deeg. Elke bakplaat heeft 5 vormen van $12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$.

De bakker kan bakplaten vullen.

4 

Vul in.

De bakker is zijn maatbekers kwijt, maar moet zijn ingrediënten afmeten. Hij heeft wel: een bakje van 10 cm hoog, 5 cm breed en 15 cm lang; een glas van 150 ml; en een eierdopje van 5 cl. Hij gebruikt zo min mogelijk bakjes en glazen.

0,85 dm³ bloem: bakjes, glazen en eierdopjes

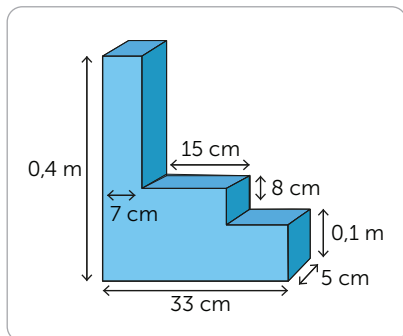
200 ml melk: bakjes, glazen en eierdopjes

5 dl water: bakjes, glazen en eierdopjes

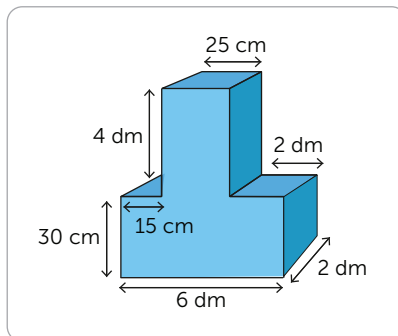
250 ml vloeibare boter: bakjes glazen en eierdopjes

lesdoel

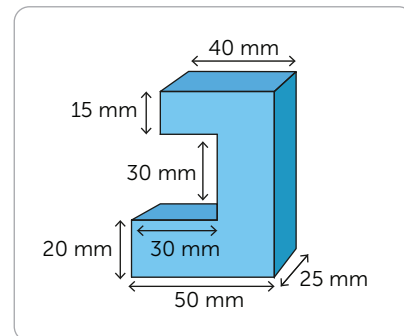
Ik oefen berekenen van inhoud met kubieke- en inhoudsmaten.

5**Reken uit.**

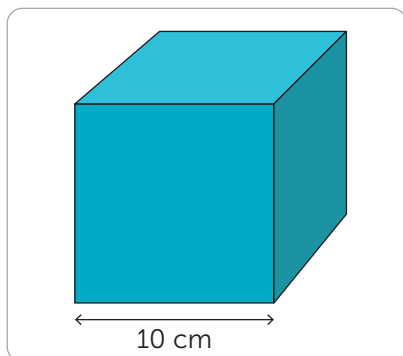
De inhoud is liter.



De inhoud is liter.



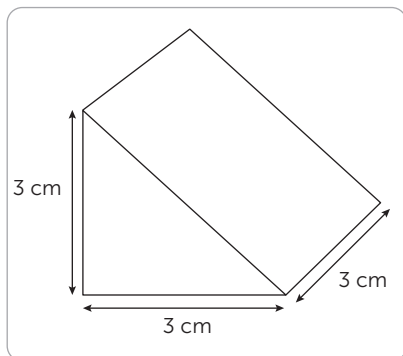
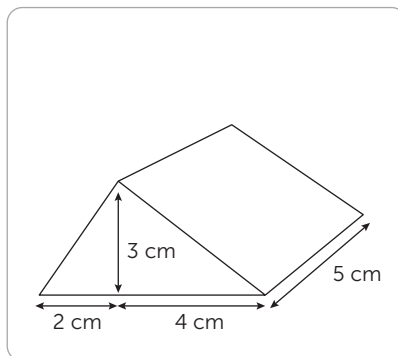
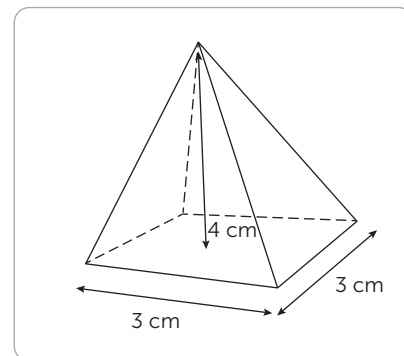
De inhoud is ml.

6**Vul in.**

Deze kubus is helemaal gevuld met kleinere kubussen.
De lengte van een zijde van die kubussen is de helft van de lengte de grote kubus.

De kleine kubussen zijn allemaal helemaal gevuld met kubussen waarvan de lengte van een zijde ook weer de helft is van de kubus waar ze in zitten.

In totaal zijn er kubussen.

De inhoud van de kleinste kubussen is cm^3 .**7****Reken uit.**inhoud: cm^3 inhoud: cm^3 inhoud: cm^3 **8****Kruis aan.**

Berekenen van inhoud met kubieke- en inhoudsmaten kan ik:

heel goed

goed

een beetje

bijna



1

Reken handig.

Kleur wat bij elkaar hoort.

0,001		0,1		1	0,1%
0,4	1%	$\frac{1}{10}$	40%	$\frac{1000}{100}$	$\frac{1}{10}$
100%	$\frac{4}{10}$	10	$\frac{1}{1000}$		1 op de 100
25%	$\frac{1}{100}$		$\frac{1}{4}$		10%
		1000%			$\frac{2}{8}$
0,01	1 op de 4	$\frac{100}{100}$	0,25	4 op de 10	$\frac{40}{100}$

2



Maak: Dit kan ik al.



1

Vul in.

uitslagen verspringen

team 1:	team 2:	team 3:	team 4:
2,35 m	3,25 m	m	4,45 m
3,50 m	4,85 m	5,90 m	3,65 m
5,45 m	2,25 m	3,25 m	5,05 m
4,50 m	5,65 m	3,10 m	5,35 m
5,50 m	4,95 m	3,85 m	m

De kortste afstand is: m.

De langste afstand is: m.

De totale afstand van de teams:

team 1: m, team 2: m.

team 3: m, team 4: 22,25 m.

De gemiddelde afstand van team 1 = m.

De gemiddelde afstand van team 2 = m.

De gemiddelde afstand van team 3 = 4,35 m.

De gemiddelde afstand van team 4 = m.

2

Vul in.

In de pauze nemen 450 leerlingen een stuk fruit. 36% neemt een appel, 58% neemt een banaan en 6% neemt een kiwi.

Dat zijn appels, bananen en kiwi's.

Van de leerlingen die brood mee hebben genomen, heeft 68% volkoren brood mee. 272 leerlingen hebben volkoren brood mee.

In totaal hebben leerlingen brood mee.

Van de 450 leerlingen heeft 56% drinken meegenomen. Daarvan heeft 25% melk mee, en 75% frisdrank.

Dat zijn leerlingen met melk en leerlingen met frisdrank.

3

Vul in < > of =

8 cm × 3 m × 25 mm	.....	15 mm × 40 cm × 10 dm	4 m × 6 mm × 13 cm	.....	2 m × 2 dm × 3 cm
7 dm × 800 mm × 20 cm	.....	80 mm × 30 cm × 7 m	1 mm × 3 km × 2 cm	.....	5 mm × 2 dm × 6 m
6 cm × 3 mm × 2 dm	.....	5 dm × 2 mm × 1 cm	4 cm × 3 dm × 2 cm	.....	2 m × 2 mm × 3 mm

4

Vul in.



Een cracker is 64 cm^3 .
1 cracker is 20 cm lang en 8 cm breed.

1 cracker is mm dik.



De stapel bestaat uit 50 lasagnebladen. De stapel is 525 cm^3 . 1 lasagneblad is 15 cm lang en 7 cm breed.

1 lasagneblad is cm dik.



De stapel chocoladeblokken is $6,3 \text{ cm}^3$. 1 chocoladeblok is 2 cm lang en 0,7 cm hoog.

1 chocoladeblok is cm breed.

1

Nu jij!



Ik heb 5 korte planken en 4 lange planken.
1 korte plank is 4,23 meter lang.
1 lange plank is 6 meter lang.

Een lange plank is meter langer dan een korte plank.

Alle planken zijn samen meter lang.

Ik reken zo:



Ik heb 3 dikke en 2 dunne boomstammen.
1 dunne boomstam weegt 5,872 kilogram.
1 dikke boomstam weegt 12,15 kilogram.

Een dikke boomstam is kilogram zwaarder dan een dunne boomstam.

Alle boomstammen zijn samen kilogram.

Ik reken zo:

2



Vul in en reken uit.

drie en vijftientig honderdsten plus acht en driehonderd negen duizendsten

= + =

vijftien en elf duizendsten plus vierenzeventig honderdsten

= + =

zes en tweeënvijftig honderdsten plus negen zesentachtig duizendsten

= + =

zevenenvijftig en acht tienden plus achtentwintig en vijfhonderd en drieënnegentig duizendsten

= + =

twee en zestien honderdsten plus veertien en zeshonderd zevenenveertig duizendsten

= + =

zeventien en zesenzeventig duizendsten plus acht en zesenvijftig honderdsten

= + =

3



Vul in. Rond af op 2 cijfers achter de komma.

1 inch (") = 2,54 cm

1 feet (ft) = 12 inches

Een 12-voetsjol (12 ft) is een zeilboot die m lang is.

Een 40 ft container is m lang.

Een 32" beeldscherm meet diagonaal cm.

Een 65" televisie meet diagonaal cm.

Een telefoonscherm van 4,7" meet diagonaal cm.

4



Reken uit.

8,8 + 4,09 + 0,741 =

9,089 + 41,2 + 5,705 =

0,058 + 73,81 + 7,9 =

13,107 + 82,08 + 6,233 =

1,021 + 3,987 + 8,381 =

38,2 + 3,738 + 12,69 =

9,705 + 14,65 + 38,097 =

19,09 + 22,727 + 4,53 =

5



Schrijf de som en vul in.



Ik heb 43,7 meter stalen draad.
Ik knip de draad in stukken
van 2,3 meter.

Ik knip stukken.

De som is:



Ik heb 74,71 meter wol.
Ik knip de draad in stukken
van 0,31 meter.

Ik knip stukken.

De som is:



Ik heb 12,92 meter tuinslang.
Ik knip de slang in stukken
van 0,17 meter.

Ik knip stukken.

De som is:

6



Rond af.

op helen	op tienden	op honderdsten	op duizendsten
4,598 →	8,078 →	1,147 →	5,97418 →
9,047 →	0,67 →	10,008 →	3,15475 →
0,86 →	3,459 →	5,695 →	2,73519 →
7,501 →	2,74 →	6,8432 →	8,42053 →

7



Reken uit. Denk aan de komma.

$1412 + 1863 = 3275$	$5642 + 2567 = 8209$	$3451 + 4798 = \dots\dots\dots$
$14,12 + 18,63 = \dots\dots\dots$	$5,642 + \dots\dots\dots = 8,209$	$345,1 + 4,798 = \dots\dots\dots$
$141,2 + 186,3 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots + 25,67 = 82,09$	$3,451 + 47,98 = \dots\dots\dots$
$1,412 + 1,863 = \dots\dots\dots$	$564,2 + 256,7 = \dots\dots\dots$	$3,451 + 479,8 = \dots\dots\dots$

8



Bedenk de sommen.

Gebruik verschillende getallen.
Elk getal is een kommagetal.
Gebruik getallen met 1, 2 en 3 cijfers
achter de komma.

..... - =

..... × =

..... + =

..... : =

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 

Reken uit.

$2,3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$4 \times 3,18 = \dots\dots\dots$	$7 \times 3,45 = \dots\dots\dots$	$3,1 \times 1,2 = \dots\dots\dots$
$6 \times 3,4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 1,08 = \dots\dots\dots$	$4 \times 6,05 = \dots\dots\dots$	$0,4 \times 2,2 = \dots\dots\dots$
$1,2 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2,25 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times 0,45 = \dots\dots\dots$	$2,2 \times 3,5 = \dots\dots\dots$
$5 \times 2,7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 2,21 = \dots\dots\dots$	$5 \times 0,95 = \dots\dots\dots$	$1,3 \times 4,3 = \dots\dots\dots$

3 Reken uit en vul in.



De kaas kost € 12,33 per kilogram. Ik koop 2,4 kilogram.

Dat kost €

Ik reken zo:



De appels kosten € 0,65 per kilogram. Ik koop 15,4 kilogram.

Dat kost €

Ik reken zo:



De boontjes kosten € 3,81 per kilogram. Ik koop 4,9 kilogram.

Dat kost €

Ik reken zo:

4 Kleur welk getal het dichtstbij ligt.

5,3	5,285	4,982	5,319	4,02	4,045	3,998	4,057
7,61	6,611	6,959	8,259	8,45	7,732	8,978	7,689
2,067	2,075	2,062	2,071	3,789	4,001	3,232	3,207
3,003	3,03	3,001	3,030	5,756	5,432	6,001	5,076

lesdoel

Ik oefen met kommagetallen.

5**Reken uit.**

$$21,96 - 5,8 - 2,04 = \dots\dots\dots$$

$$85,16 - 1,009 - 2,7 = \dots\dots\dots$$

$$9,147 - 2,008 - 1,34 = \dots\dots\dots$$

$$49,344 - 5,8 - 3,075 = \dots\dots\dots$$

$$72,4 - 37,68 - 3,805 = \dots\dots\dots$$

$$69,034 - 22,64 - 19,95 = \dots\dots\dots$$

$$35,904 - 16,72 - 5,89 = \dots\dots\dots$$

$$38,7 - 12,967 - 6,6 = \dots\dots\dots$$

6**Kleur.**

Volg de route door de getallen te kleuren die afgerond 5 of 10 zijn.

Je mag horizontaal en verticaal. Diagonaal mag niet.

start	5,49	10,6	4,33	5,6	4,358	9,35	9,375	4,398	
	5,096	5,8	9,44	10,54	5,75	10,68	5,62	10,6	
	9,87	10,481	9,6	9,48	5,8	4,299	10,78	4,409	
	4,499	9,09	9,501	5,88	4,42	9,74	5,101	10,22	
	9,48	4,289	4,87	4,199	10,21	9,999	10,97	4,471	
	4,1	9,399	5,333	10,529	10,337	4,494	9,501	4,9	
	10,89	10,501	9,9	9,46	5,311	9,1	10,001	5,501	
	9,21	5,7	10,47	4,909	5,1	10,88	5,499	10,147	einde

7**Vul in.**

1 liter water wordt verdeeld over glazen van 0,2 liter.

Dat zijn volle glazen.



2 liter water wordt verdeeld over glazen van 0,25 liter.

Dat zijn volle glazen.



2,8 liter water wordt verdeeld over bekers van 0,4 liter.

Dat zijn volle bekers.



1,5 liter water wordt verdeeld over glazen van 0,3 liter.

Dat zijn volle glazen.

8**Vul in. Schrijf in cijfers.**

Een honderdste minder dan 2,12 is

Twee tiende en twee honderdste minder dan 4,2 is

Zeven en acht tiende keer vier en negen tiende is

Drie duizendste meer dan 7,325 is

Een hele en een tiende minder dan 10 is

Twee honderdste keer acht tiende is

Twee hele en een honderdste minder dan 9,51 is

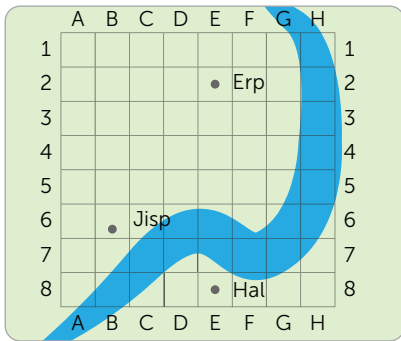
Een hele en een honderdste meer dan 10 is

Drie en twaalf honderdste keer zeven is

1

Nu jij!

a Teken en vul in.



Route 1:

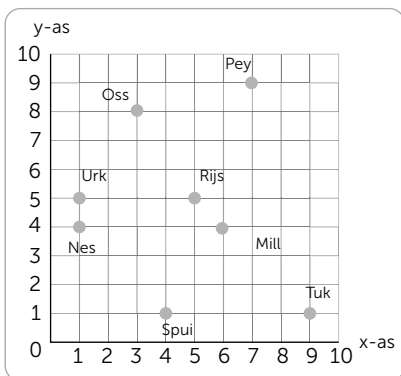
Van B6 via B4, D4 en D2 naar E2. De route gaat van

..... naar

Route 2:

Van Hal naar Jisp via A8 en A6. Deze route gaat over de rivier.

De brug ligt in vak



Route 1:

Van Urk via (4,3) en (4,1) naar Tuk.

Deze route gaat via

Route 2:

Van Oss via (4,6), (5,5) en (7,4) naar Pey.

Deze route gaat via

b Bedenk zelf. Teken en vul in.

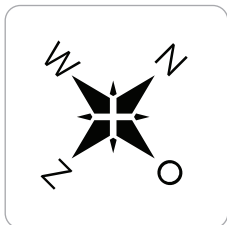
Route 3:

Van via en naar

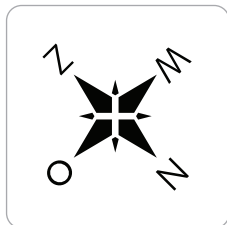
De route gaat via Mill.

2

a Vul in.



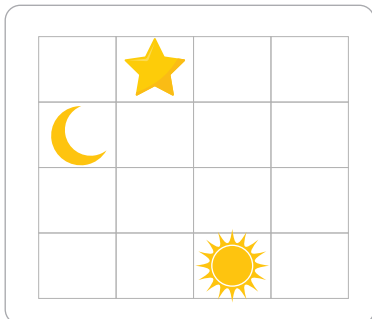
A



B



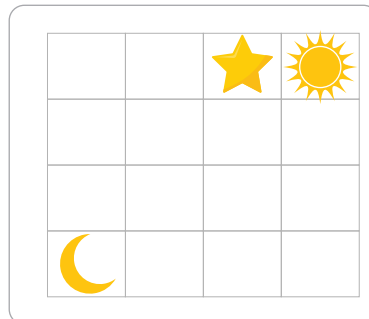
C



De zon staat ten noorden van de maan.

De ster staat ten van de maan.

Windroos past bij deze situatie.

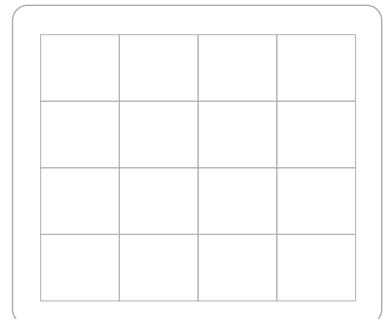


De zon staat ten zuidoosten van de maan.

De ster staat ten van de zon.

Windroos past bij deze situatie.

b Vul in en teken.



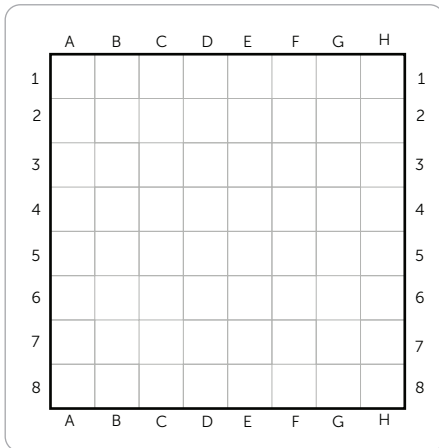
De zon staat ten zuidwesten van de maan.

De ster staat ten oosten van de zon.

Windroos past bij deze situatie.

3

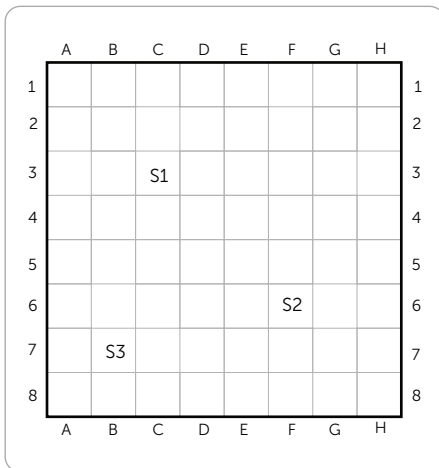
Teken een figuur en spiegel.



- Teken een schuine lijn van de linker onderhoek naar de rechter bovenhoek.
- Teken een figuur in de linker bovenhoek en spiegel deze in de rechter onderhoek.

4

Volg de route en vul in.



Route 1:

Start bij S1. Ga 2 hokjes in oostelijke richting, dan 4 hokjes in zuidelijk richting. Ik eindig in hokje

Route 2:

Start bij S2. Ga 1 hokje in noordelijke richting, dan 1 hokje in noordwestelijke richting, 2 hokjes in noordelijke richting en 1 hokje in westelijke richting. Ik eindig in hokje

Route 3:

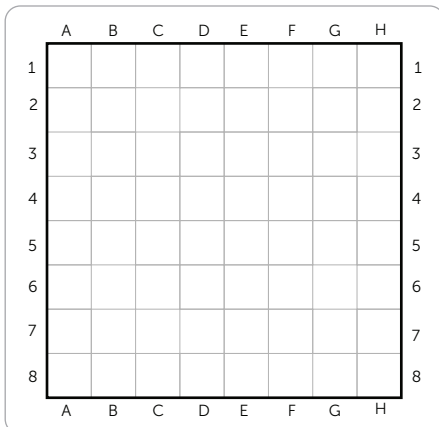
Ik start bij S3. Ik eindig in hokje C4.
Teken de route die ik gelopen kan hebben.

5



Beschrijf zelf 3 routes.

Gebruik in je omschrijving de richtingen van een windroos.
Laat een medeleerling de routes tekenen.



Route 1:
.....

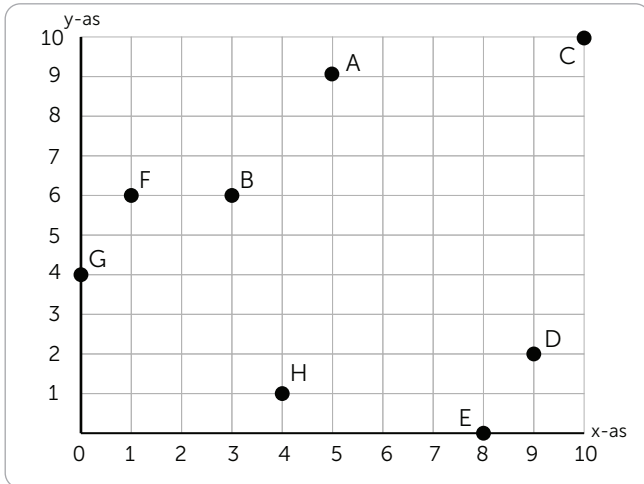
Route 2:
.....

Route 3:
.....

1  Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

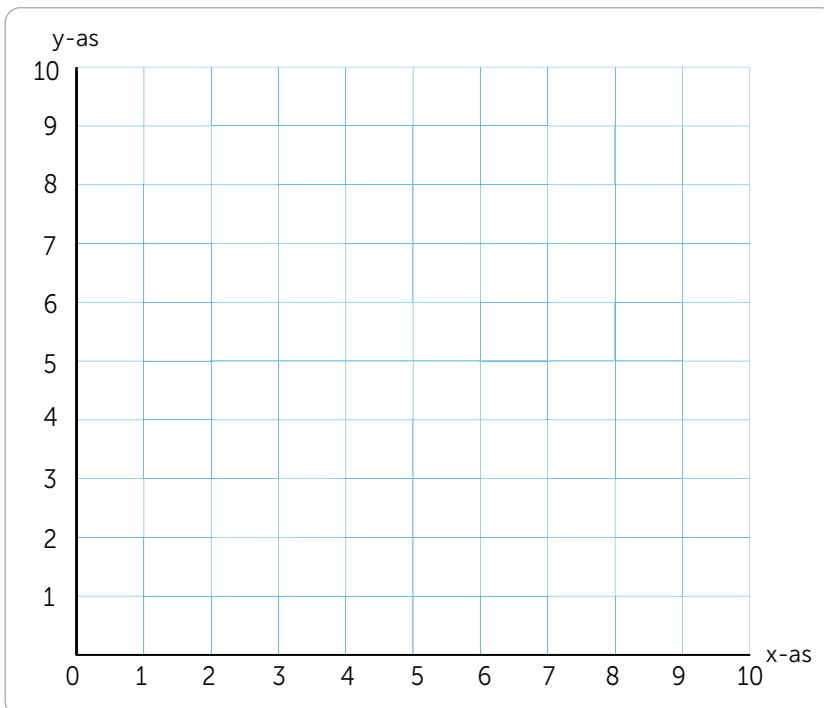


A en B zijn hoekpunten van een rechthoek.
De coördinaten van de 2 andere hoekpunten kunnen zijn:

F en B zijn de hoekpunten van een driehoek.
De coördinaat van het andere hoekpunt kan zijn:

3

Teken en vul in.



Teken en verbind de volgende punten met elkaar: (2,8), (2,2), (8,2).

Teken de punten (0,10) en (10,0) en verbind ze met elkaar. Dit is de spiegellijn.

Spiegel de figuur in de lijn.

De nieuwe figuur heeft de volgende punten:

Teken nog zo'n figuur, maar dan in de figuur die je net hebt getekend.

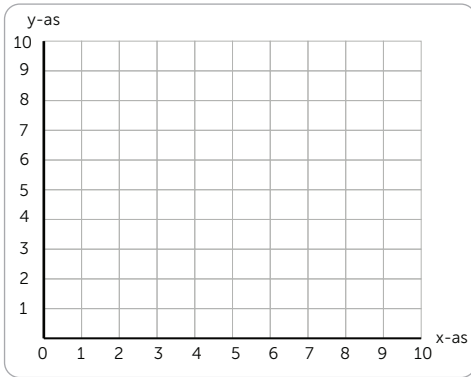
Deze figuur heeft de punten:

lesdoel

Ik oefen met coördinaten in assenstelsel en kaart.

4

Teken en vul in.



Teken en verbind de volgende punten met elkaar: (0,2), (0,4), (2,6), (2,4), (4,4), (4,2), (2,2), (2,0) en (0,2).

Teken de punten (0,10) en (10,0) en verbind ze met elkaar. Dit is de spiegellijn.

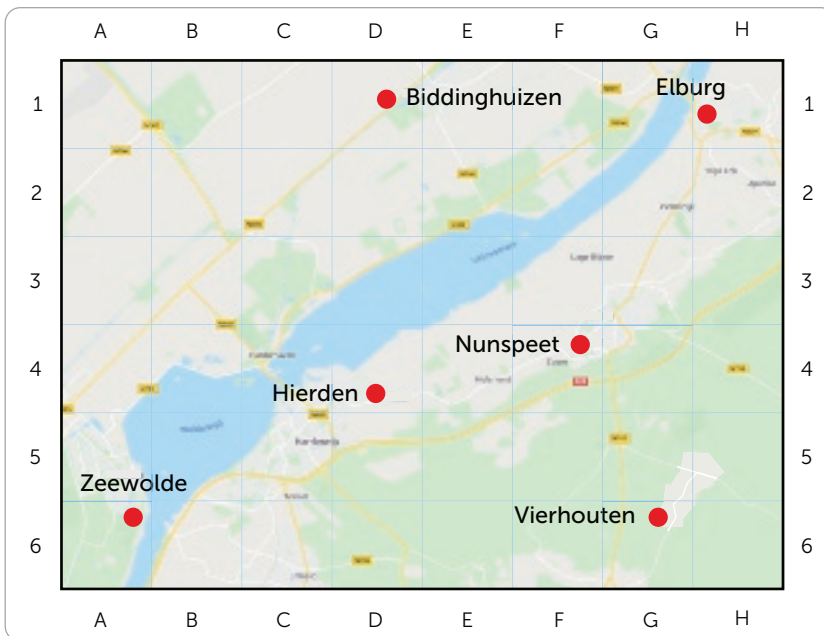
Spiegel de figuur in de lijn.

De nieuwe figuur gaat door de volgende punten:

.....

5

Teken en vul in.



Dit vak heeft hetzelfde cijfer als Hierden. Er ligt ook een brug in dit vak. Het gaat om vak:

Elburg ligt ten van dit vak.

Dit vak heeft hetzelfde cijfer als het vak waarin Biddinghuizen ligt. Het veluwemeer ligt ook in dit vak. Het gaat om vak:

De grootste plaats net naast dit vak is

Teken een route van Vierhouten naar Nunspeet.

De route gaat door de vakken:

Teken een route van Nunspeet naar Elburg.

De route gaat door de vakken:

6

Kruis aan.

Als ik met mijn rug naar het ... sta, is het westen rechts.

Het oosten is links, ik kijk naar het ...

Het zuiden is links, mijn rug richt naar het ...

Als ik met mijn rug naar het ... sta, is het zuiden rechts.

Het noorden is links, ik kijk naar het ...

Als ik naar het ... kijk, is het oosten rechts.

noorden oosten zuiden westen



1


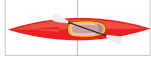



Reken handig.

- | | |
|---|---|
| € 12,15 : 3 is iets meer / minder dan € | € 15,75 : 3 is iets meer / minder dan € |
| € 12,15 : 4 is iets meer / minder dan € | € 15,75 : 4 is iets meer / minder dan € |
| € 29,00 : 3 is iets meer / minder dan € | € 48,55 : 3 is iets meer / minder dan € |
| € 29,00 : 4 is iets meer / minder dan € | € 48,55 : 5 is iets meer / minder dan € |
| € 84,37 : 4 is iets meer / minder dan € | € 90,78 : 5 is iets meer / minder dan € |
| € 84,37 : 5 is iets meer / minder dan € | € 90,78 : 7 is iets meer / minder dan € |

2

Nu even anders.

Plaats alle bootjes in het grid. Langs de rijen en kolommen staat hoeveel hokjes bezet zijn met een (stukje van een) bootje. Je mag de bootjes horizontaal en verticaal plaatsen. De bootjes mogen elkaar niet raken.

soort bootje (aantal hokjes)	aantal bootjes in het grid
	3x
	2x
	2x
	1x
	1x

								5
								1
								3
								2
								4
								0
								6
								1
7	0	2	3	3	1	5	1	



1



Reken uit.

$19,03 + \dots = 98,107$ $26,7 + 45,948 = \dots$ $\dots - 49,08 = 16,12$
 $\dots + 34,904 = 80,001$ $55,78 + \dots = 83,028$ $78,23 - \dots = 43,25$

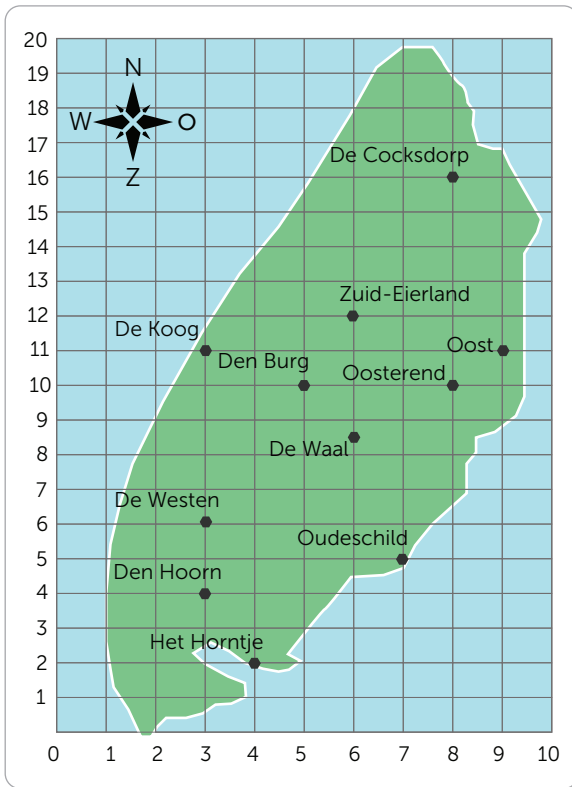
2

Rond af.

op helen	op tienden	op honderdsten	op duizendsten
12,199 →	75,32 →	0,597 →	9,12431 →
4,81 →	6,019 →	54,783 →	14,98146 →

3

Vul in.



Ten noorden van De Waal ligt

Ten westen van Oost ligt

Ten zuidoosten van Den Hoorn ligt

Als ik van Den Burg naar Oudeschild ga, is mijn rug richting het

Als ik van Zuid-Eierland naar De Cocksdoorp ga, is de richting

Als ik van De Koog naar De Westen ga, is de richting

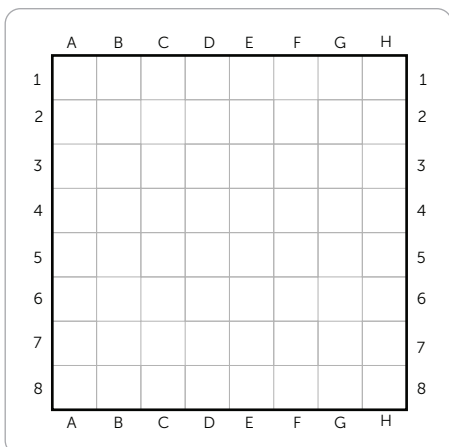
Bij Het Horntje komt de veerboot aan. Leg uit waarom dit de beste plek is om aan te komen en te vertrekken.

.....

.....

4

Kleur, teken en vul in.



- rood : E5
- groen : F7
- geel : E8
- blauw : G4

Teken 2 schuine lijnen: lijn 1 van de linker onderhoek naar de rechter bovenhoek en lijn 2 van de rechter bovenhoek naar de linker onderhoek.

Spiegel de 4 gekleurde vakjes eerst in de eerste lijn en daarna in de tweede lijn. Let op: kleur het vakje pas na de laatste spiegeling!

lesdoel

Ik oefen met breuken en verhoudingen.

1



Nu jij!

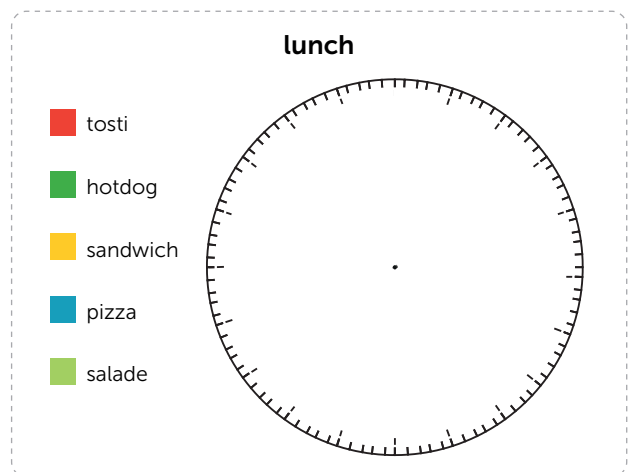
1 op de 3 eet een pizza.	3 op de 10 eten een tosti.	1 op de 8 drinkt thee.	2 op de 5 eten een appel.
Er zijn 45 leerlingen.	Er zijn 500 leerlingen.	Er zijn 488 leerlingen.	Er zijn 375 leerlingen.
Er worden pizza's gegeten.	Er worden tosti's gegeten.	Er drinken leerlingen thee.	Er worden appels gegeten.

2

Teken het cirkeldiagram en vul in.

600 leerlingen kiezen hun eigen lunch:

- 3 op de 8 leerlingen eten een tosti.
- 1 op de 4 leerlingen eet een hotdog.
- 5 op de 24 leerlingen eten een sandwich.
- 1 op de 8 leerlingen eet een pizza.
- 1 op de leerlingen eet een salade.



3



Geef de breuken die samen 1 vormen dezelfde kleur.

$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{24}{27}$	$\frac{25}{30}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{1}{11}$
$\frac{18}{25}$	$\frac{22}{24}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{14}{50}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{18}$
$\frac{16}{24}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{10}{18}$	$\frac{9}{24}$	$\frac{10}{20}$

4



Vul in.



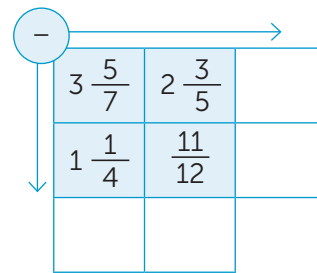
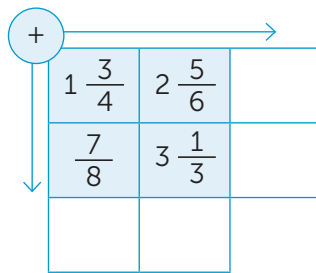
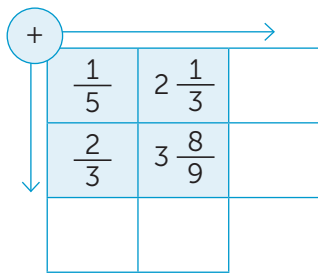
Meike eet $\frac{1}{2}$ broodje. Doutzen heeft $1\frac{1}{6}$ baguette.
 Sacha eet $\frac{3}{8}$ broodje. Michael heeft $\frac{2}{3}$ baguette.
 Bij elkaar is dat broodje. Bij elkaar is dat baguette.

Jesper eet $\frac{2}{3}$ stokbrood. Hassan heeft $1\frac{3}{4}$ tosti. Tine heeft $\frac{9}{10}$ sandwich.
 Chan eet $\frac{5}{6}$ stokbrood. Hij eet $\frac{4}{5}$ op. Ze eet $\frac{1}{5}$ op.
 Bij elkaar is dat stokbrood. Hassan heeft tosti over. Tine heeft sandwich over.

5



Vul in.
Rekenvierkanten.



6



Vul in < > of =

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \dots 2 \frac{5}{6} - 1 \frac{1}{3}$$

$$3 \frac{1}{4} + 6 \frac{2}{3} \dots 10 - 1 \frac{1}{3}$$

$$2 \frac{1}{2} - \frac{2}{12} \dots 2 \frac{1}{6}$$

$$1 \frac{8}{9} \dots 2 \frac{3}{5} - 1 \frac{1}{2}$$

$$6 \frac{2}{3} - 1 \frac{2}{5} \dots 2 \frac{1}{4} + 3 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{3} \dots \frac{3}{4}$$

$$3 \frac{1}{4} - \frac{7}{8} \dots 2 \frac{3}{8}$$

$$2 \frac{3}{10} + 1 \frac{1}{5} \dots 3 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{3}{4} + \frac{1}{12} \dots 6 - 4 \frac{1}{3}$$

$$6 \frac{4}{5} \dots 2 \frac{1}{6} + 4 \frac{3}{8}$$

$$4 \frac{2}{3} - \frac{1}{9} \dots 6 \frac{3}{9}$$

$$2 \frac{3}{5} - 1 \frac{1}{10} \dots 1 \frac{5}{8}$$

7

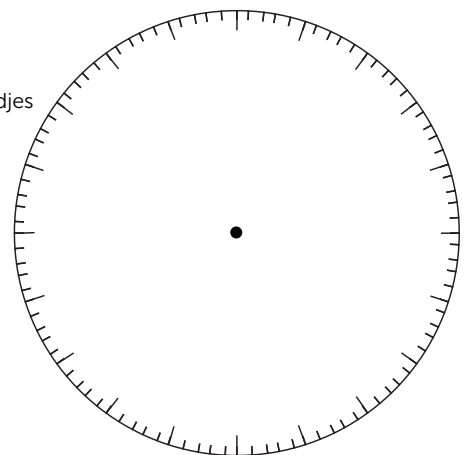
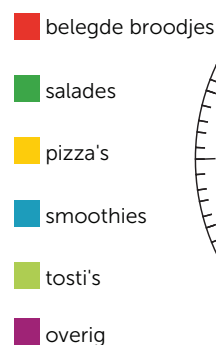


Vul in en teken het cirkeldiagram.

Bistro La Luna heeft dit kwartaal voor € 75.600 eten en drinken verkocht.
Reken de bedragen om naar breuken en maak het cirkeldiagram.

	verkoop in €	verkoop in breuken
belegde broodjes	€ 25.200	
salades	€ 9450	
pizza's	€ 12.600	
smoothies	€ 18.900	
tosti's	€ 7560	
overig	€	$\frac{1}{40}$

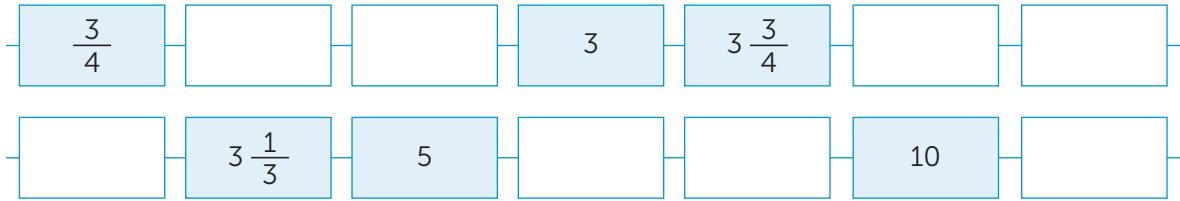
verkoop bistro La Luna



1 Deze opgave maak je digitaal.

2

a Vul in.

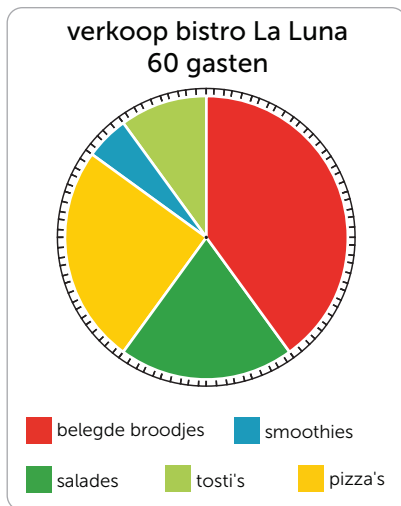


b Bedenk en schrijf een reeks.



3

a Vul in.



verhouding	product	breuk
1 op de 20		
1 op de 4		
2 op de 5		
1 op de 5		
1 op de 10		

b Vul in.

..... gasten eten salade.
 gasten eten tosti.
 gasten drinken een smoothie.

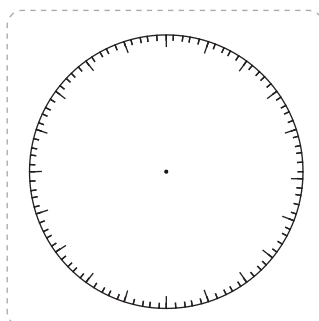
4

Maak de legenda en teken het cirkeldiagram.

- 1 op de 4 personen eet pizza.
- 2 op de 5 eten salade.
- 1 op de 10 eet een tosti.
- 1 op de 4 eet een belegd broodje.

Minimaal personen zijn gevraagd.

Teken het cirkeldiagram:



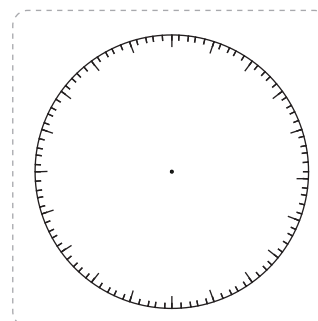
legenda:

-
-
-
-

Bedenk nu zelf een opgave.

-
-
-
-

Teken het cirkeldiagram:



legenda:

-
-
-
-

lesdoel

Ik oefen met breuken en verhoudingen.

5**Reken uit.**

$3 : \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} \times 5 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} : 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 2 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$2 : \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{2} \times 8 = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{7} : 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$

$6 : \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{9} \times 12 = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{3} : 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1 \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} : 2 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{6} : 5 = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

6**Reken uit.**

$9 \times \dots = 8$

$7 \times \dots = 5$

$6 \times \dots = 4$

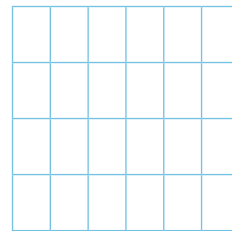
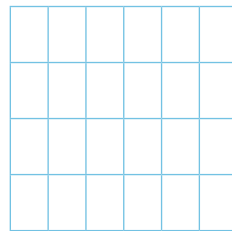
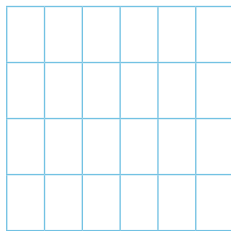
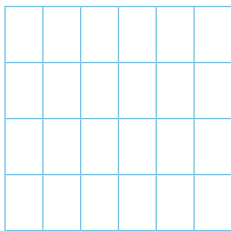
$3 \times \dots = 2$

Ik reken zo:

Ik reken zo:

Ik reken zo:

Ik reken zo:

**7****Kleur.**

0 - 3

3 - 6

6 - 9

9 - 12

12 - 15

$4 \frac{7}{8} - 1 \frac{2}{5}$	$4 \times 2 \frac{7}{8}$	$2 \frac{2}{3} \times 3$	$27 \frac{1}{3} : 3$	$3 \frac{4}{5} - \frac{9}{10}$
$4 \frac{1}{3} : 3$	$6 \frac{1}{4} + 7 \frac{3}{12}$	$4 \times 1 \frac{1}{3}$	$6 \frac{5}{8} : 5$	$15 \frac{1}{3} - 3 \frac{2}{3}$
$5 \times \frac{3}{10}$	$16 \frac{2}{6} : 2$	$6 \times 2 \frac{2}{5}$	$1 \frac{2}{6} - \frac{1}{12}$	$9 - 2 \frac{1}{8}$
$2 \frac{1}{9} + 5 \frac{2}{3}$	$6 \frac{5}{10} : 2$	$5 \frac{1}{8} + 7 \frac{1}{4}$	$5 \times 2 \frac{3}{5}$	$4 \frac{1}{8} + 1 \frac{9}{16}$

8**Kruis aan.**

heel goed

goed

een beetje

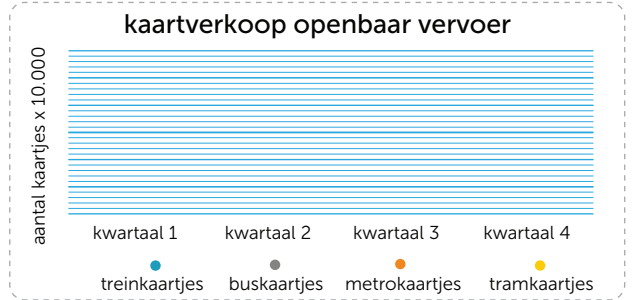
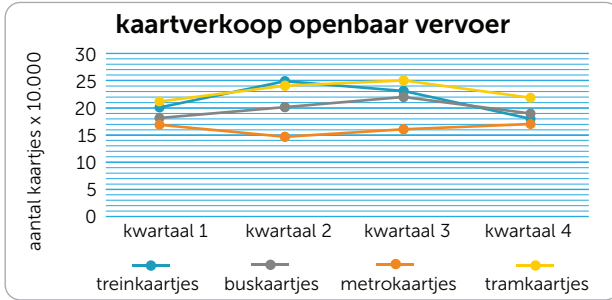
bijna

Rekenen met breuken en verhoudingen kan ik:

1

Nu jij!

Teken de staafgrafiek.

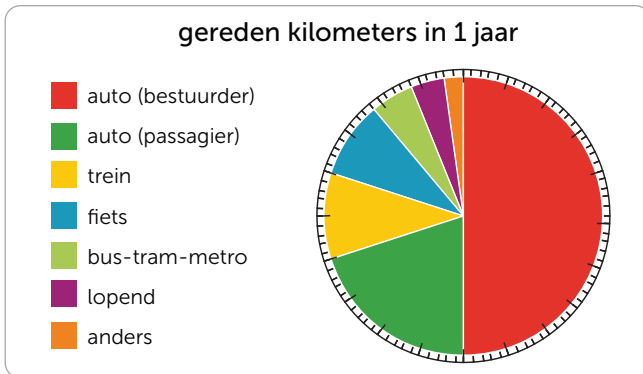


De grafiek heeft mijn voorkeur, omdat

2

Reken uit en vul in.

In Nederland is vorig jaar in totaal 200 miljard kilometer gereden.



vervoermiddel	aantal kilometers
auto (passagier)	
fiets	
bus-tram-metro	
lopend	

Geef 2 redenen waarom de meeste mensen kiezen voor de auto als vervoermiddel.

.....

3

a Teken de staafgrafiek.

In de tabel zie je de favoriete vakantiebestemmingen van Nederlanders.

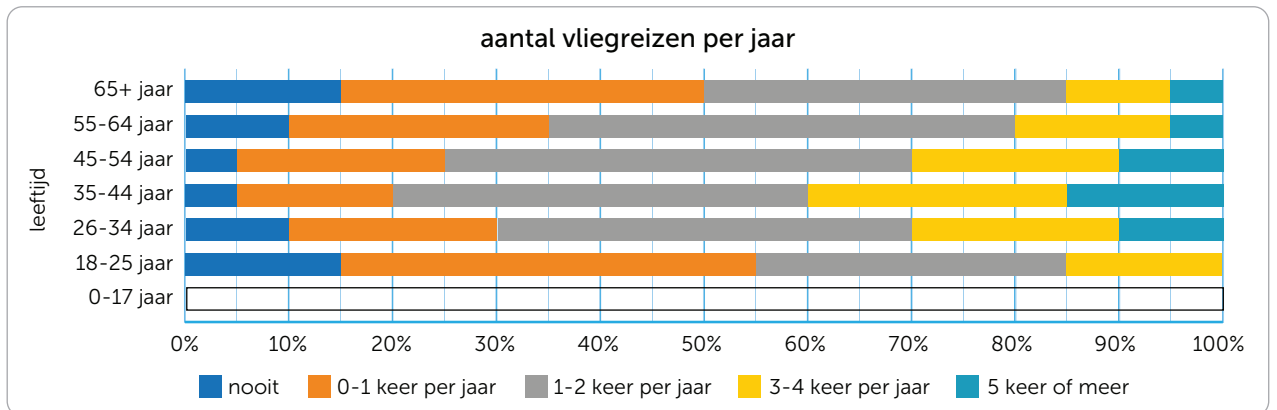


land	aantal x 1000
Duitsland	3500
Frankrijk	3200
Spanje	2000
België	1700
Italië	1200
Griekenland	1100
Groot Brittannië	850
Verenigde Staten	600

b Vul in en streep door.

Het meest favoriete vakantie-land is met vakantiegangers. In totaal gingen er Nederlanders naar onze buurlanden België en Duitsland op vakantie. Er gingen Nederlanders op vakantie naar Griekenland. Dat is meer / minder dan naar Groot Brittannië en meer / minder dan naar Italië. In totaal gaat het om vakantiegangers.

Vul in.



- a De meeste vliegreizen worden gemaakt door de mensen in leeftijdsgroep jaar.
Het minste aantal vliegreizen wordt gemaakt door mensen in de leeftijdsgroep jaar.
- b Teken wat volgens jou de verdeling in het aantal vliegreizen per jaar zou zijn voor kinderen van 0-17 jaar. Leg je keuze uit:

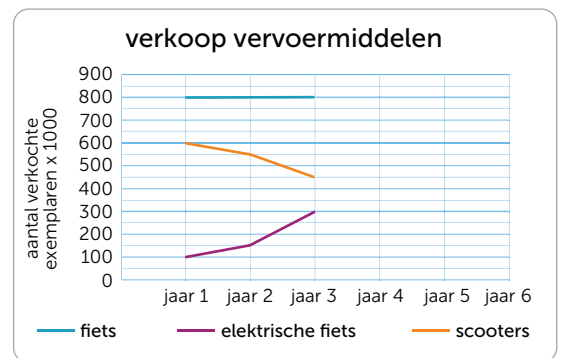
a Vul in.

Kies uit: stijgende – dalende – constante.

De verkoop van fietsen heeft een trend.

De verkoop van elektrische fietsen heeft een trend. De verkoop van scooters daalt.

De reden hiervoor is volgens mij:
.....
.....

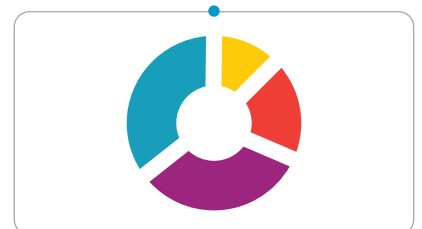
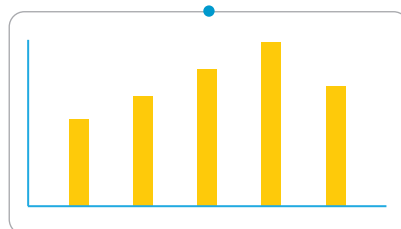
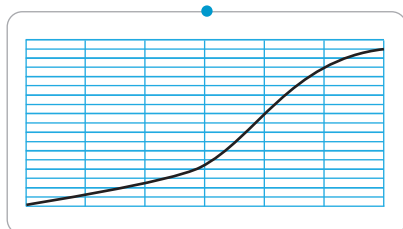


b Vul de lijnen in de grafiek aan volgens verwachting.



Maak vast.

- gebruik vervoermiddelen
- verkoop elektrische auto's
- aantal vakantiegangers per maand



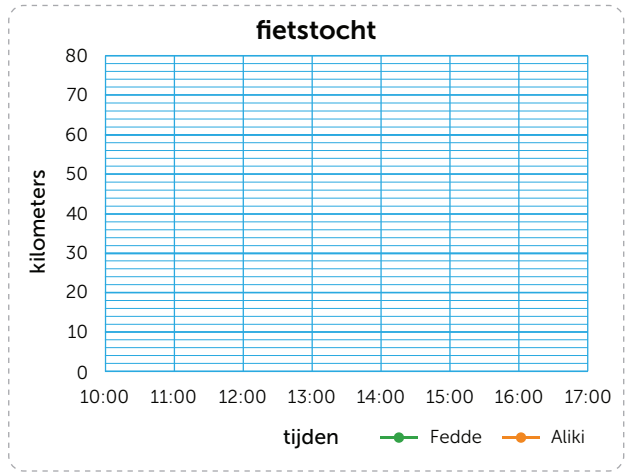
omdat: omdat: omdat:
.....

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 **Teken de lijnen in de grafiek.**

Fedde maakt een tocht met de fiets. Hij vertrekt om 10 uur en rijdt 30 kilometer in 2 uur. Hierna houdt hij een pauze van 30 minuten. Hij fietst vervolgens 30 kilometer in $2\frac{1}{2}$ uur. Na een pauze van 1 uur fietst hij de laatste 10 kilometer in 1 uur naar huis.

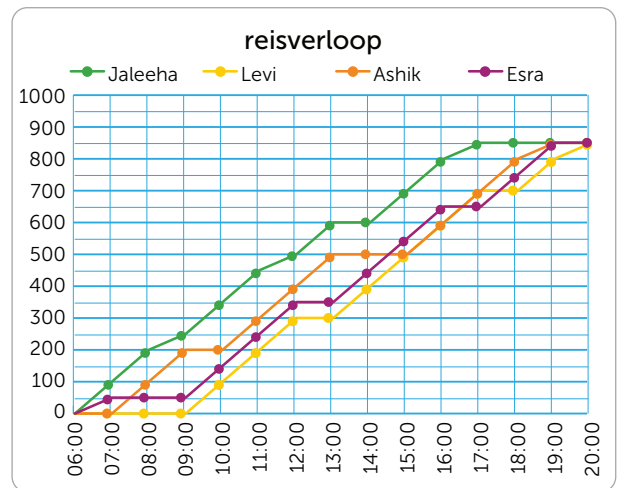
Aliki maakt ook een fietstocht. Zij vertrekt om 11 uur en fietst 40 kilometer in 3 uur. Ze houdt 1 uur pauze en fietst daarna 25 kilometer naar huis in 2 uur.



3 **Vul in.**

Jaleeha, Levi, Ashik en Esra reizen apart van elkaar naar Parijs. Het vertrek is om 6.00 uur en ze spreken om 19.00 uur af in hotel Une nuit à Paris.

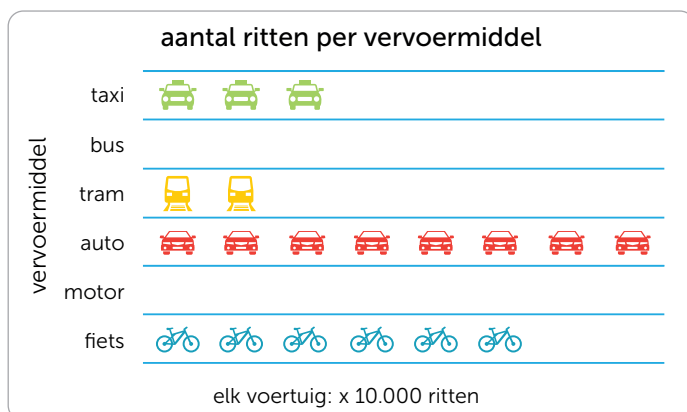
De reis naar Parijs is in totaal km.
 doet het langst over de reis.
 Ashik houdt pauze om uur en uur.
 is later dan afgesproken in het hotel.
 Om uur haalt Esra Ashik in.
 rijdt het langst achter elkaar door.
 Om uur is iedereen aangekomen in Parijs.
 heeft in totaal 2 uur pauze gehouden.



Esra krijgt om 7.00 uur al pech onderweg waardoor hij uur vertraging oploopt.

4  **Vul de tabel in en teken.**

In totaal worden er 250.000 ritten gemaakt in de stad.



vervoermiddel	aantal	percentage
taxi		
bus	40.000	
tram		
auto		
motor		8%
fiets		

lesdoel

Ik oefen invullen en aflezen van grafieken.

5



Teken het cirkeldiagram met nieuwe gegevens.

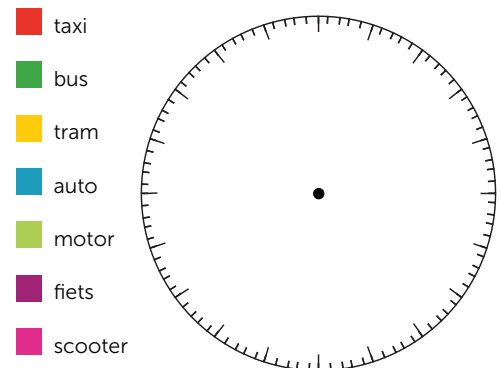
Gebruik de gegevens uit de tabel van opgave 4.

De stad besluit ook scooterritjes mee te tellen.

Er worden 50.000 scooterritjes gemaakt.

Het totaal aantal ritjes is nu 300.000.

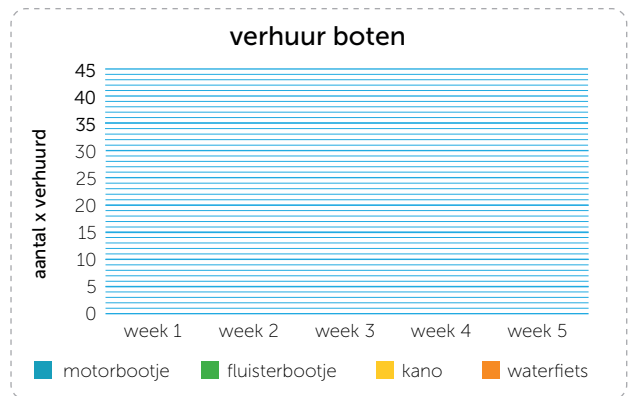
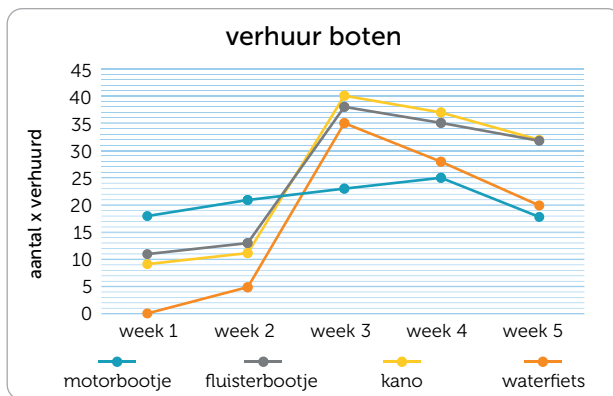
ritten per vervoermiddel



6

a Maak van de lijngrafiek een staafgrafiek.

Bootverhuurbedrijf Waterpret heeft bijgehouden hoe vaak hun boten verhuurd werden.



b Streep door en vul in:

De lijngrafiek / staafgrafiek vind ik fijner, omdat

7



a Vul in.

Kies uit: cirkeldiagram, lijngrafiek, beeldgrafiek, staafgrafiek.

situatie	Ik gebruik de
aantal kilometer per uur afgelegd tijdens de reis	
aantal verkochte fietsen, scooters, motors en auto's	
aantal vliegreizen tussen 3 jaar vergelijken	
lengte van de reis in uren	
snelheid van verschillende voertuigen vergelijken	
aantal verkochte fietsen per provincie	
vergelijken van 3 wandeltochten	
gebruik van voertuig per leeftijdscategorie	

b Bespreek.

Vergelijk je antwoorden met die van een klasgenoot. Leg uit waarom je een bepaalde grafiek hebt gekozen. Bespreek jullie overeenkomsten en verschillen.



1

Reken handig.

Rond af op honderdtallen.

$$793 - 212 \approx \dots\dots\dots 653 - 236 \approx \dots\dots\dots$$

$$896 - 505 \approx \dots\dots\dots 467 - 218 \approx \dots\dots\dots$$

$$489 - 97 \approx \dots\dots\dots 148 - 32 \approx \dots\dots\dots$$

$$803 - 311 \approx \dots\dots\dots 978 - 159 \approx \dots\dots\dots$$

Rond af op tientallen.

$$248 - 135 \approx \dots\dots\dots 346 - 198 \approx \dots\dots\dots$$

$$321 - 118 \approx \dots\dots\dots 629 - 158 \approx \dots\dots\dots$$

$$453 - 162 \approx \dots\dots\dots 279 - 192 \approx \dots\dots\dots$$

$$781 - 591 \approx \dots\dots\dots 150 - 87 \approx \dots\dots\dots$$

2

Nu even anders.

Doe je eigen rekenonderzoek.

Stap 1 Kies een onderwerp.

Mogelijke onderwerpen:

- aantal uren gerekend op de basisschool
- aantal rekenopgaven gemaakt op de basisschool
- eigen keuze, check bij de leerkracht of je onderwerp akkoord is

Stap 2 Verzamel de gegevens.

Verzamel de gegevens van jouw onderwerp.

Stap 3 Verwerk je gegevens in de door jou gekozen grafiek.

Kies welke grafiek past bij jouw gegevens. Verwerk de gegevens in een grafiek naar keuze. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld een groot papier of maak je grafiek digitaal.

Stap 4 Presenteer je grafiek aan de klas.

Laat je grafiek zien en vertel hoe je je rekenonderzoek hebt aangepakt.



1



Vul in.

Dez eet $\frac{3}{4}$ stokbrood.

Ronnie heeft $2\frac{1}{3}$ liter melk.

Waldemar eet $1\frac{1}{4}$ sandwich.

Lian eet $\frac{3}{8}$ stokbrood.

Lente heeft $1\frac{5}{12}$ liter melk.

Yves eet $1\frac{1}{2}$ sandwich.

Bij elkaar is dat stokbrood. Bij elkaar is dat liter melk. Bij elkaar is dat sandwich.

2



Vul in.

6 personen delen 2 pizza's.

10 personen delen 4 stokbroden.

3 personen delen 2 liter water.

Ieder krijgt pizza.

Ieder krijgt stokbrood.

Ieder krijgt liter water.

4 personen eten ieder $\frac{2}{3}$ pizza.

5 personen eten ieder $1\frac{1}{4}$ pistolet.

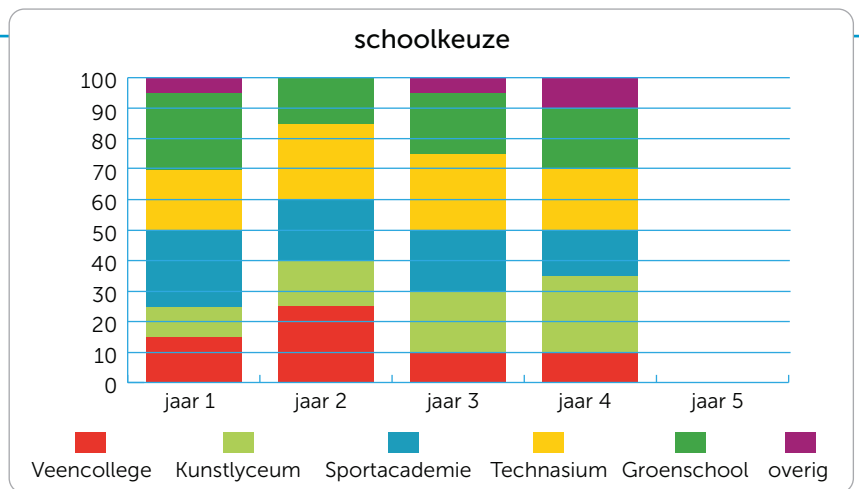
6 personen drinken ieder $\frac{2}{5}$ liter water.

Bij elkaar is dat pizza. Bij elkaar is dat pistolet. Bij elkaar is dat liter water.

3

Reken uit, vul in en kleur.

De school heeft 5 jaar lang bijgehouden naar welke school voor Voortgezet Onderwijs de leerlingen uit groep 8 gingen.



- a** In jaar 3 zaten er 60 leerlingen in groep 8. Vul in hoeveel leerlingen naar de verschillende scholen gingen.

school	aantal
Veencollege	
Kunstlyceum	
Sportacademie	
Technasium	
Groenschool	
overig	

- b** Er gaan elk jaar minder leerlingen naar
Er gaan elk jaar meer leerlingen naar
Gemiddeld gaat% van de leerlingen per jaar naar de Groenschool.
Gemiddeld gaat% van de leerlingen per jaar naar een van de 5 scholen.

- c** Maak van de gegevens uit de tabel de staaf voor jaar 5.

	Veencollege	Kunstlyceum	Sportacademie	Technasium	Groenschool	overig
jaar 5	15	25	15	20	20	5

Leerlijnauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Martin van den Bosch
Tessa Brandenburg
Sarah Brusell
Dionne Carree
Marie Enkhuizen-Vlaun
Ineke Froon-Hollestelle
Florentine de Goede-Overhoff
Nienke Horst-van der Veen
Aliejanne Kaptein
Rasmir Komrij
Kim Lemmen
Ilse Ouwerkerk
Karljin Remmers
Puck Senders
Frank Stienen
Alvin Vandeuren
Charlotte Veenendaal-Westerveld
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra
Margot van Zuijlen

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff i.s.m. WisMon

Art direction

Taste of Yellow

Ontwerp

Taste of Yellow
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications
Grafic Offshore B.V.

Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

Beeldverwerking

Eduardo media

Beelden

Eduardo Media: p. 7, 9, 10, 16, 17, 19, 23, 29, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51
Shutterstock: Diversen 14, 16, Janis Smits 2, Yasonya 2, Nataliia Pyzhova 2, zcw 3, Purple Clouds 5, Dionisvera 3, Stanisic Vladimir 6, avid Tadevosian 6, agencies 6, Ivan Yohan 7, Chamille White 7, marchello74 8, Labellepatine 8, Gretchen Blair Madden 8, hxdbzxy 8, Breadmaker 8, Nadiia Nasaduik 8, Serhii Ivashchuk 11, Zyn Chakrapong 11, DreamBig 11, mansong suttakarn 11, Viacheslav Lopatin 11, Dragonite_East 11, Brad236 11, Anson_shutterstock 12, ЗАТМЕНИЕ _12, cobalt88 14, FabrikaSimf 16, udomsook 16, Fotyma 17, M. Unal Ozmen 17, CoolPhotoGirl 18, Gogoiso 18, ElephantCastle 18, Richard Semik 18, In Green 18, Dzha33, Igor Sirbu 21, ericlefrançais 21, Gtranquillity 21, Valentina Proskurina 21, makalex69 22, Chekyravaa 22, Fotokostic 22, Robert Kneschke 25, Iryna Inshyna 25, Robert Kneschke 25, drebha 26, Simone Janssen 26, lev.studio 28, HAPIN 28, KristenLynnWolfePhoto 28, Maksvil 31, nelik 31, Picsfive 31, stockphoto-graf 32, c12 32, pranee_stocker 33, suksameeh94 33, ConstantinosZ 33, marekusz 34, Daria Bogomolova 34, cybervelvet 34, bellena 42, Alina Vaska 44, Catarina Belova 45,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt slimme flexibele leeroplossingen met een persoonlijke aanpak. Voor elk niveau en elke manier van leren. Want niemand is hetzelfde.

We combineren onze kennis van content, leerontwerp en technologie, met onze energie voor vernieuwing. Om met en voor onderwijsprofessionals grenzen te verleggen. Zo zijn we samen de motor voor verandering in het primair, voortgezet en beroepsopleiding.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 90899 2
Versie 2.4

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

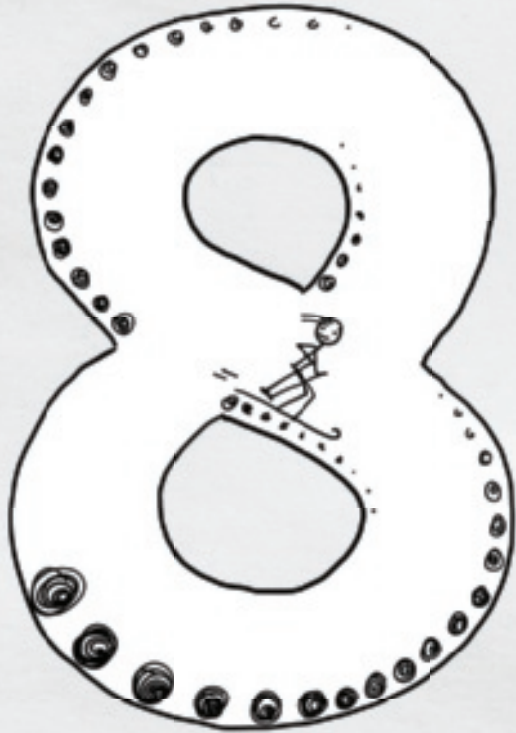
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

**ALLES
TELTQ**



BLOK 6
●●●●●

PLUSWERKSCHRIFT

