







1

Nu jij!



a	kinderen	groepjes	over	som
	16			$16 : 5 =$ rest
	19			$:$ = rest
	20			$:$ = rest
	33			$:$ = rest

b  $16 : 7 =$  ..... rest .....

$19 : 7 =$  ..... rest .....

$20 : 7 =$  ..... rest .....

$33 : 7 =$  ..... rest .....

2

Vul in.

:	5
11	rest
17	rest
23	rest
29	rest

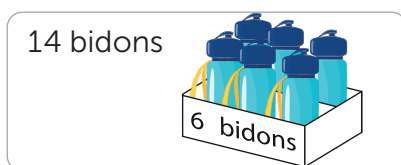
:	3
7	rest
10	rest
20	rest
25	rest

:	4
15	rest
17	rest
24	rest
26	rest

:	6
10	rest
13	rest
20	rest
30	rest

3

Schrijf de deelsom en reken uit.



Hoeveel volle houders zijn er en hoeveel bidons zijn er over?

som: ..... : ..... = .....

rest .....



Hoeveel volle netjes zijn er en hoeveel citroenen zijn er over?

som: ..... : ..... = .....

rest .....



Hoeveel volle pakjes zijn er en hoeveel koeken zijn er over?

som: ..... : ..... = .....

rest .....

4

Kleur de rest.

$27 : 6 = 4$

rest 2
rest 3
rest 4

$36 : 8 = 4$

rest 2
rest 3
rest 4

$26 : 5 = 5$

rest 1
rest 3
rest 4

$48 : 7 = 6$

rest 2
rest 3
rest 6

5

Geef som en antwoord dezelfde kleur.

42 : 5 =	63 : 8 =	27 : 4 =	2 rest 3	7 rest 1	6 rest 3
36 : 5 =	25 : 8 =	17 : 4 =	7 rest 7	8 rest 1	8 rest 2
82 : 9 =	13 : 5 =	25 : 3 =	9 rest 2	9 rest 1	3 rest 1
	47 : 5 =			4 rest 1	

6

Vul in.

27 : 4 = ..... rest .....	18 : 4 = ..... rest .....	15 : 4 = ..... rest .....
26 : 4 = ..... rest .....	54 : 6 = ..... rest .....	38 : 4 = ..... rest .....
15 : 3 = ..... rest .....	42 : 6 = ..... rest .....	24 : 3 = ..... rest .....
22 : 3 = ..... rest .....	56 : 6 = ..... rest .....	29 : 3 = ..... rest .....

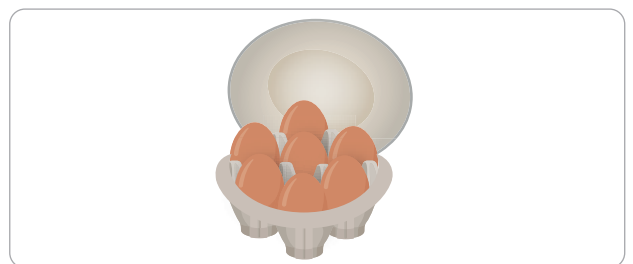
7

Schrijf de som en reken uit.



Hoeveel volle verpakkingen zijn er en hoeveel rollen plakband zijn er over?

rollen plakband	som
15	: = rest
18	: = rest
20	: = rest
24	: = rest



Hoeveel volle eierdozen zijn er en hoeveel eieren zijn er over?

eieren	som
18	: = rest
22	: = rest
32	: = rest
41	: = rest

8



Vul in.

22 : 4 = ..... rest .....  
Leg uit hoe je rekent:..... : 6 = 6 rest 3  
Leg uit hoe je rekent:19 : ..... = 6 rest 1  
Leg uit hoe je rekent:

.....

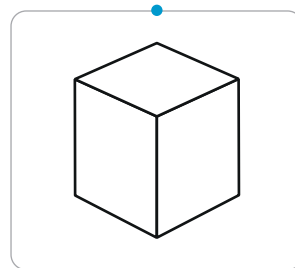
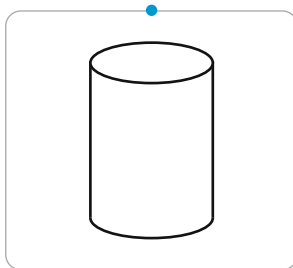
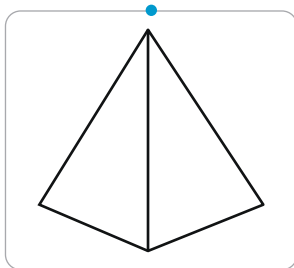
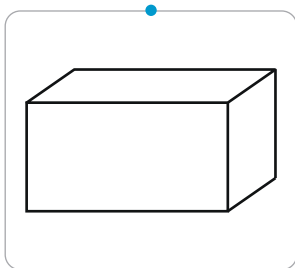
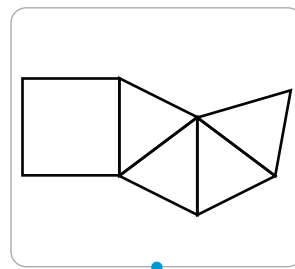
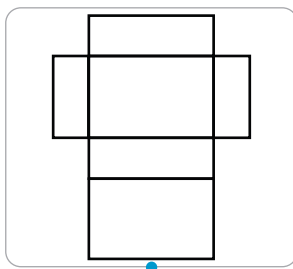
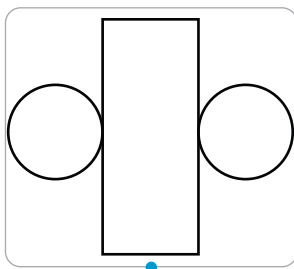
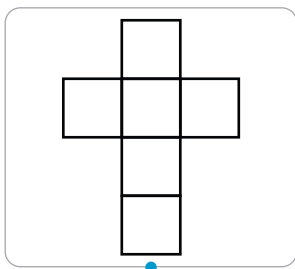
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Maak vast.



3

Schat en maak vast.

$298 + 199$	$165 + 830$	$396 + 440$	$469 - 358$	$291 - 154$					
400	650	500	700	1000	100	850	250	450	150
$615 - 222$	$359 + 305$	$845 - 133$	$654 - 216$	$570 - 323$					

4

Vul in.

Schat op honderdtallen.

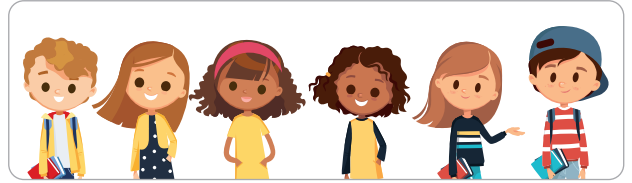
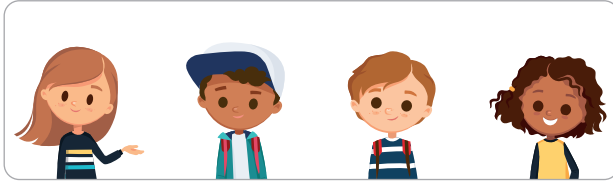
	Ik schat:	Het is precies:
$282 + 599 + 101$		
$502 + 97 + 304$		
$205 + 198 + 103$		
$189 + 401 + 206$		

Schat op honderdtallen of vijftigtallen.

	Ik schat:	Het is precies:
$114 + 447 + 355$		
$506 + 251 + 133$		
$496 + 117 + 225$		
$126 + 515 + 245$		

**lesdoel**

Ik leer delen met rest.

**5****Schrijf de deelsom en reken uit.**

kinderen	som
25	: = rest
30	: = rest
33	: = rest
39	: = rest

kinderen	som
25	: = rest
30	: = rest
33	: = rest
39	: = rest

**6****Vul in.**

:	3
11	rest
17	rest
23	rest
29	rest

:	4
10	rest
17	rest
20	rest
25	rest

:	5
21	rest
27	rest
32	rest
46	rest

:	6
15	rest
21	rest
28	rest
39	rest

**7****Kleur het juiste getal.**

47  
48  
49

$48 : 6 = 8 \text{ rest } 1$

14  
15  
16

$15 : 3 = 4 \text{ rest } 2$

53  
54  
55

$54 : 7 = 7 \text{ rest } 4$

33  
34  
35

$34 : 4 = 8 \text{ rest } 3$

23  
24  
25

$24 : 5 = 4 \text{ rest } 4$

21  
22  
23

$22 : 7 = 3 \text{ rest } 2$

66  
67  
68

$67 : 8 = 8 \text{ rest } 4$

47  
48  
49

$48 : 9 = 5 \text{ rest } 2$

**8****Vul in.**

$\dots : 6 = 4 \text{ rest } 3$

$50 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$32 : \dots = 6 \text{ rest } 2$

$36 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$32 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$

$\dots : 4 = 8 \text{ rest } 2$

$20 : \dots = 3 \text{ rest } 2$

$63 : \dots = 9 \text{ rest } \dots$

$50 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$\dots : 5 = 8 \text{ rest } 4$

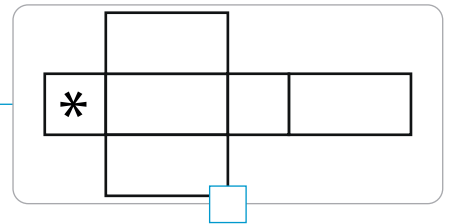
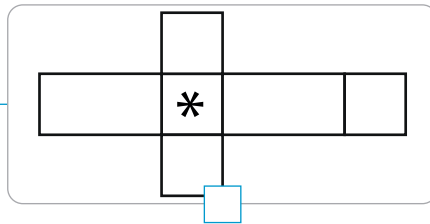
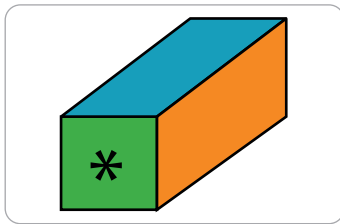
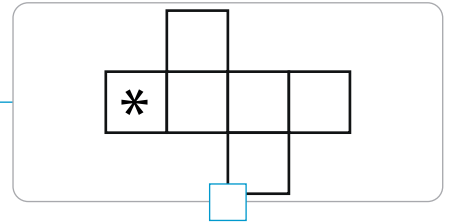
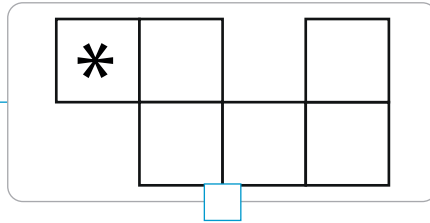
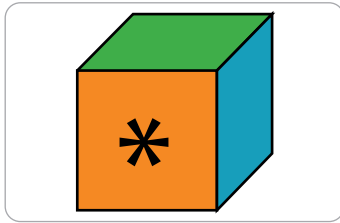
$\dots : 6 = 8 \text{ rest } 0$

$19 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

1

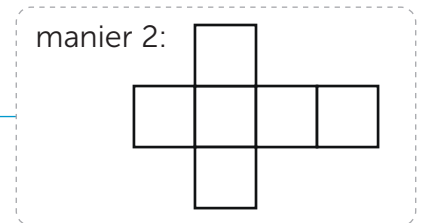
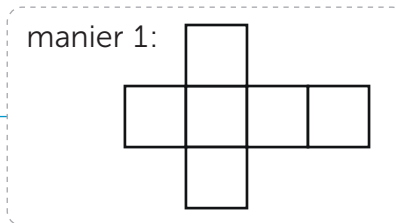
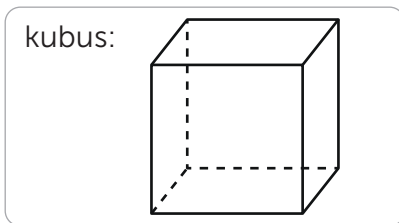
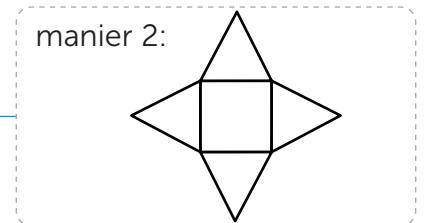
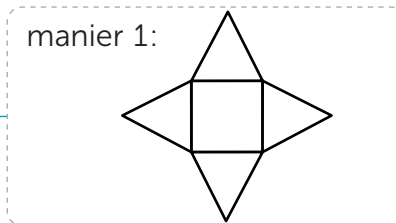
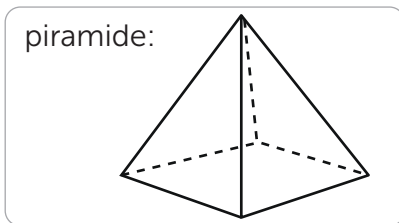
**Nu jij!**

Kruis de juiste uitslag aan en geef de vlakken de juiste kleur.



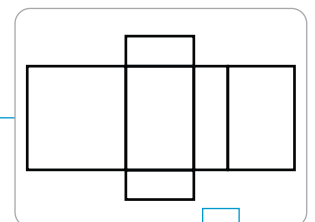
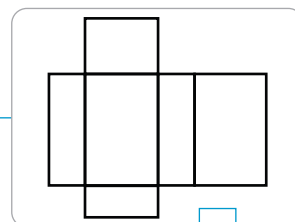
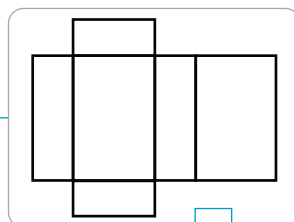
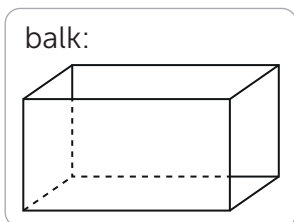
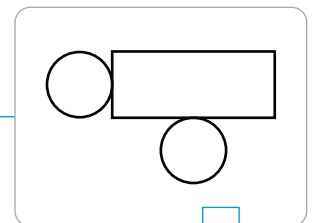
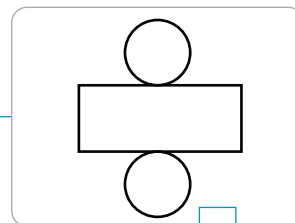
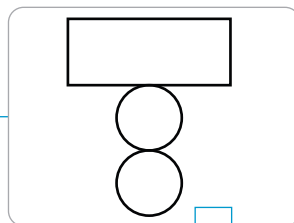
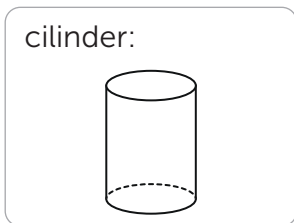
2

Teken de plakrandjes op 2 manieren.



3

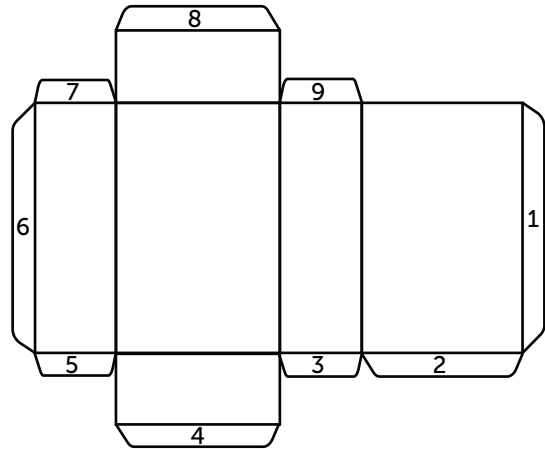
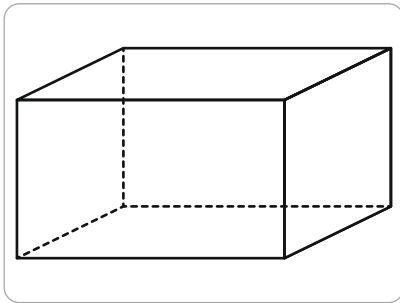
Kruis de juiste uitslag aan.



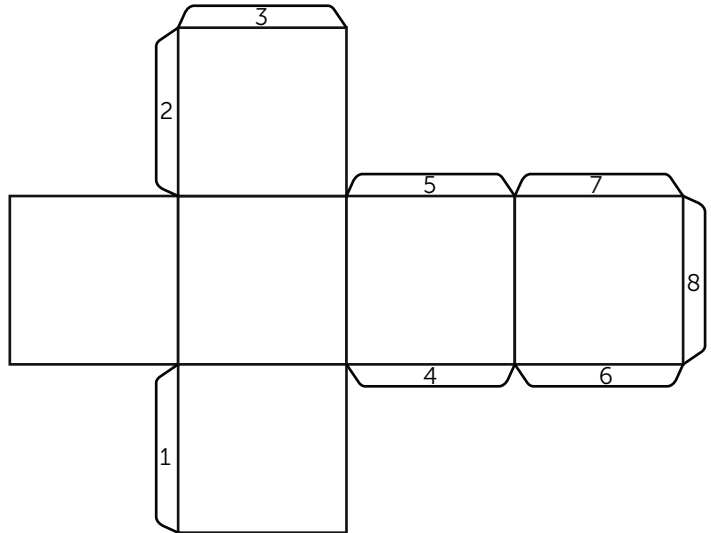
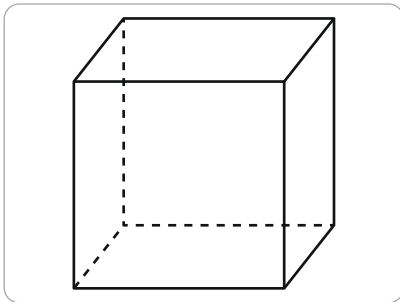


4

Kruis aan welke plakrandjes weg kunnen.



Plakrand ..... kan weg.

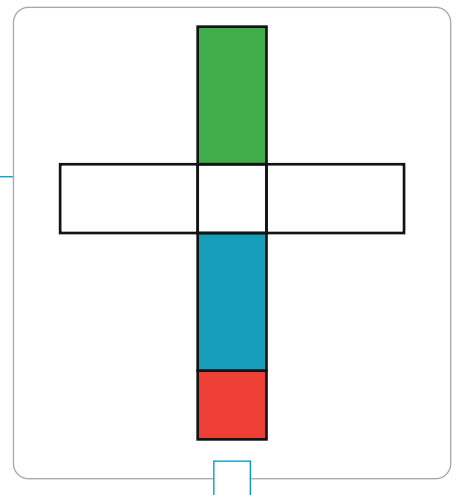
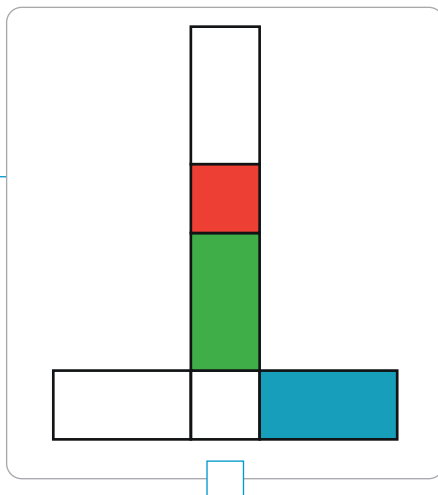
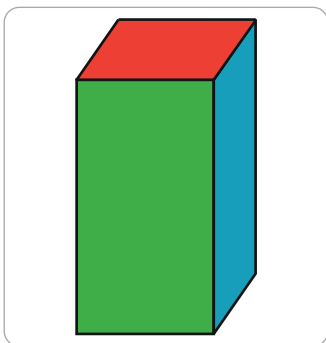


Plakrand ..... kan weg.

5



Kruis de juiste uitslag aan.



1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Vul in.

$500 + 30 + 7 = \dots\dots\dots$

$391 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$70 + 800 + 9 = \dots\dots\dots$

$900 + 70 + 5 = \dots\dots\dots$

$549 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$40 + 1 + 700 = \dots\dots\dots$

$400 + 90 + 6 = \dots\dots\dots$

$262 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$400 + 2 + 70 = \dots\dots\dots$

$300 + 50 + 8 = \dots\dots\dots$

$843 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$10 + 3 + 600 = \dots\dots\dots$

3

Kleur de getallen.

- 4 is 40 waard.
- 4 is 4 waard.
- 3 is 300 waard.
- 8 is 800 waard.
- 8 is 8 waard.
- 1 is 10 waard.
- 1 is 100 waard.

238	369	126	449
323	734	245	855
165	458	610	233
717	267	832	385
447	254	979	511
853	133	268	604

4

Maak getallen met dezelfde cijfers.

Maak een groter getal.

$372 \dots\dots\dots$

$496 \dots\dots\dots$

$830 \dots\dots\dots$

$836 \dots\dots\dots$

$634 \dots\dots\dots$

$576 \dots\dots\dots$

$975 \dots\dots\dots$

$121 \dots\dots\dots$

$507 \dots\dots\dots$

$260 \dots\dots\dots$

$420 \dots\dots\dots$

$908 \dots\dots\dots$

$219 \dots\dots\dots$

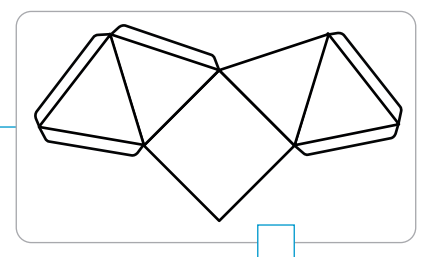
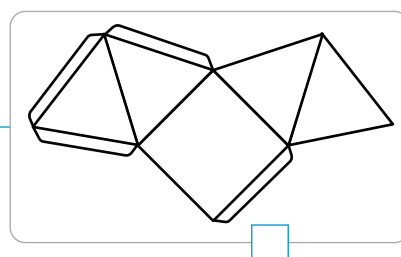
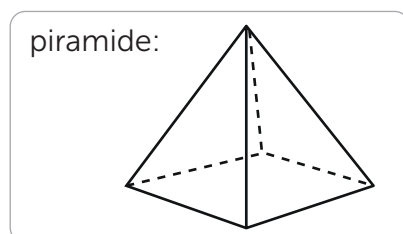
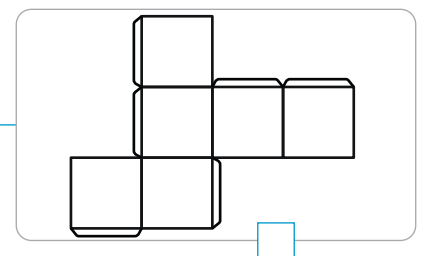
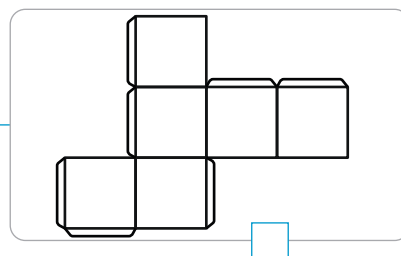
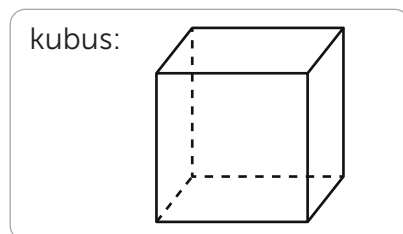
$114 \dots\dots\dots$

$916 \dots\dots\dots$

$251 \dots\dots\dots$

5

Kruis de uitslag met de juiste plakrandjes aan.

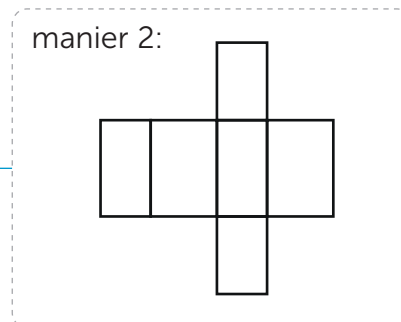
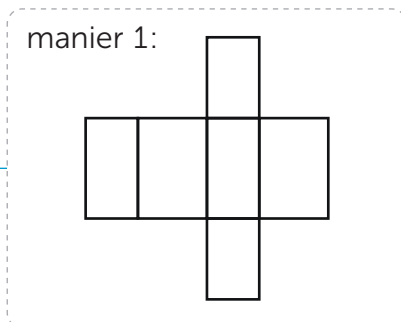
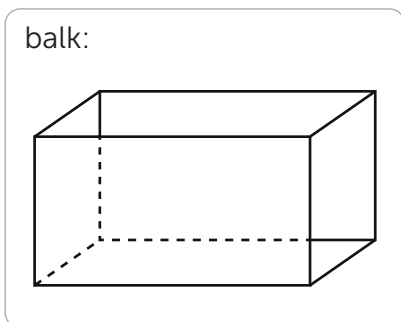
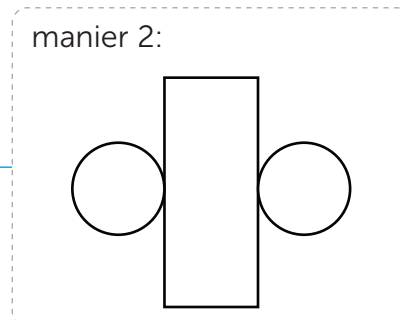
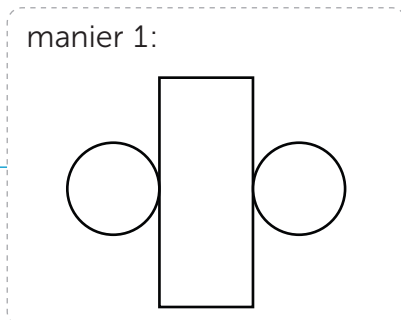
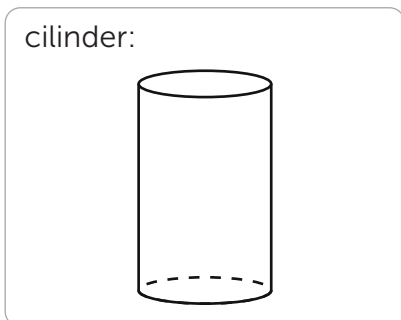


**lesdoel**

Ik oefen met bouwplaten van figuren.

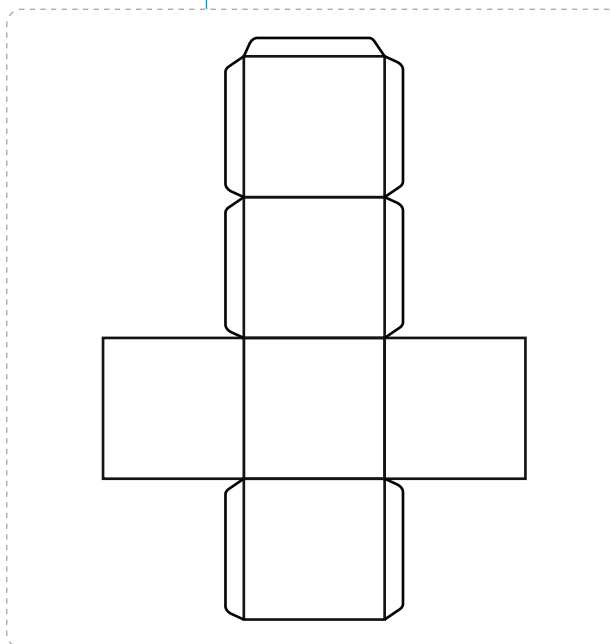
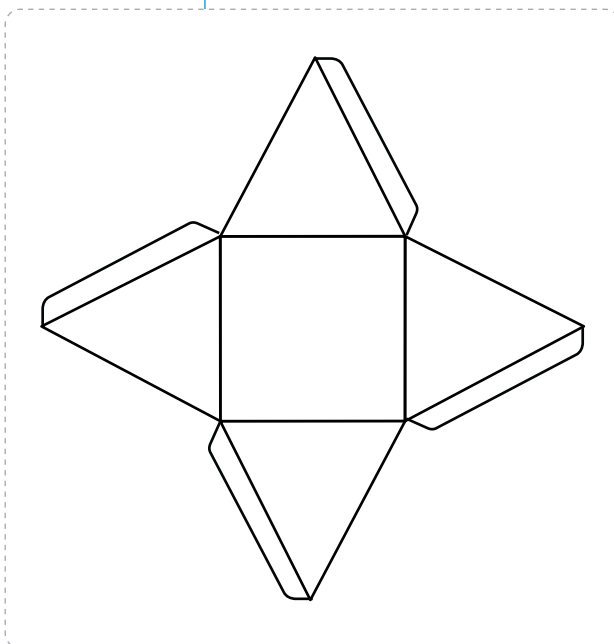
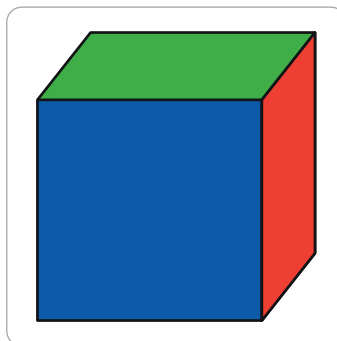
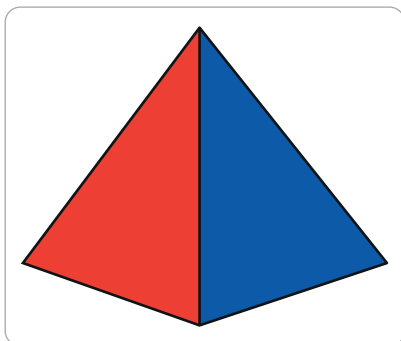
6

Teken de plakrandjes op 2 manieren.



7

Teken de kleuren op de juiste plaats.





1

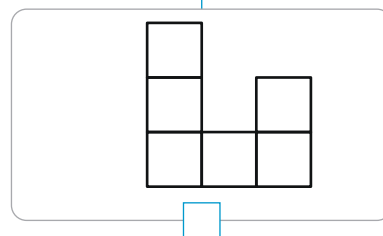
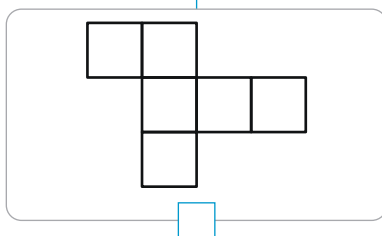
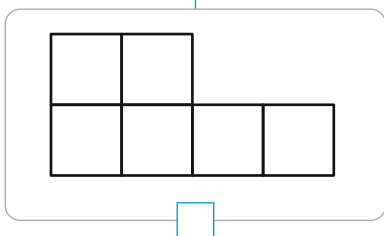
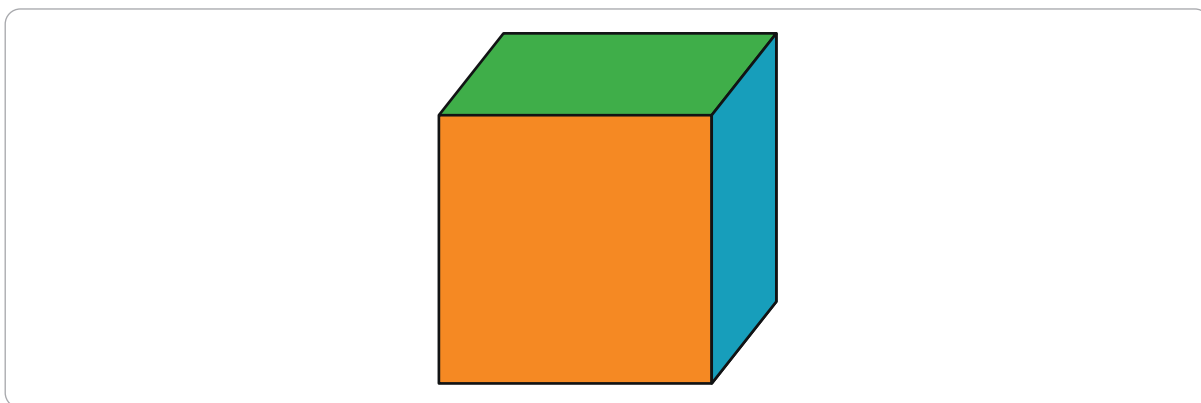
Reken handig.

$540 + \dots = 600$	$710 + \dots = 800$	$470 + \dots = 500$	$820 + \dots = 900$
$541 + \dots = 600$	$711 + \dots = 800$	$469 + \dots = 500$	$821 + \dots = 900$
$539 + \dots = 600$	$712 + \dots = 800$	$471 + \dots = 500$	$819 + \dots = 900$
$538 + \dots = 600$	$709 + \dots = 800$	$472 + \dots = 500$	$818 + \dots = 900$

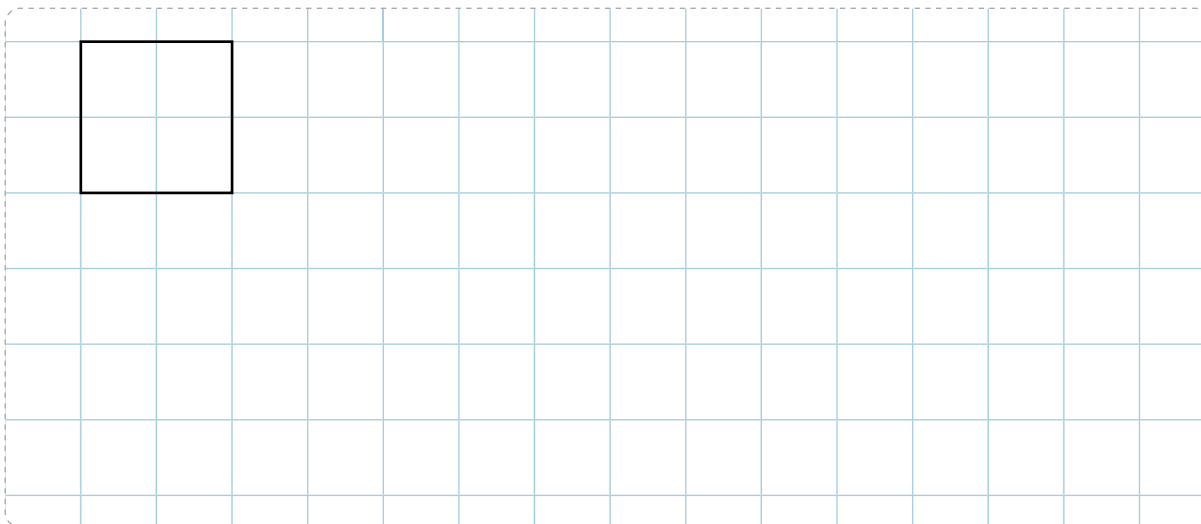
2

Vul in.

a Kruis aan met welke uitslag je de kubus kan maken.



b Teken de gekozen uitslag groot. Geef de vlakken de juiste kleuren en teken plakrandjes.



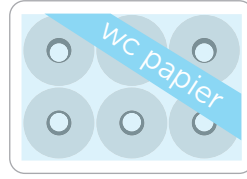
1

Vul in.



Hoeveel volle verpakkingen zijn er en hoeveel appels zijn er over?

appels	som
14	$14 : 4 =$ rest
16	$=$ rest
18	$=$ rest
22	$=$ rest



Hoeveel pakken toiletpapier zijn er en hoeveel rollen zijn er over?

wc-rollen	som
18	$18 : 6 =$ rest
22	$=$ rest
24	$=$ rest
28	$=$ rest

2

Kleur het juiste getal.

26  
27 : 6 = 4 rest 4  
28

34  
35 : 4 = 8 rest 3  
36

43  
44 : 7 = 6 rest 3  
45

13  
14 : 3 = 4 rest 2  
15

3

Vul in.

$11 : 3 =$  ..... rest .....

..... : 6 = 2 rest 3

$21 : 9 =$  ..... rest .....

..... : 6 = 5 rest 2

..... : 4 = 2 rest 2

$62 :$  ..... = 8 rest 6

$53 : 10 =$  ..... rest .....

..... : 7 = 2 rest 3

Bedenk zelf:

..... : ..... = 6 rest 2

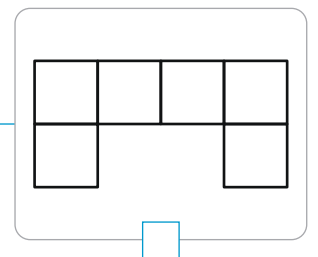
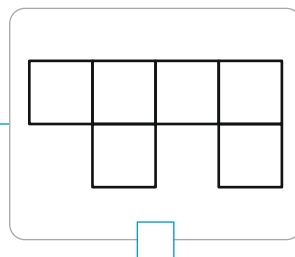
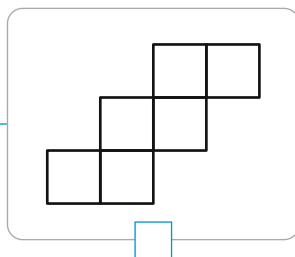
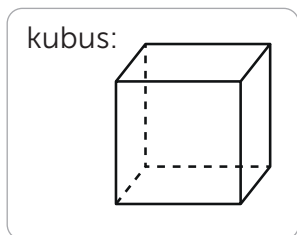
..... : ..... = 8 rest 5

..... : ..... = 7 rest 3

..... : ..... = 9 rest 4

4

Kruis de juiste uitslag aan.



## lesdoel

Ik leer splitsend optellen en aftrekken tot en met 1000.

1

**Nu jij!**

som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$251 + 624 =$	$+ =$	$+ + =$
	$+ =$	
	$+ =$	
som:	tussenstap:	naar het antwoord:
$975 - 351 =$	$- =$	$+ + =$
	$- =$	
	$- =$	

2

**Reken uit.**

Schrijf de tussenstappen op het printblad.

$327 + 371 = \dots\dots\dots$	$547 + 222 = \dots\dots\dots$	$897 - 371 = \dots\dots\dots$	$528 - 301 = \dots\dots\dots$
$714 + 236 = \dots\dots\dots$	$268 + 111 = \dots\dots\dots$	$975 - 264 = \dots\dots\dots$	$988 - 365 = \dots\dots\dots$
$592 + 207 = \dots\dots\dots$	$524 + 432 = \dots\dots\dots$	$458 - 344 = \dots\dots\dots$	$555 - 333 = \dots\dots\dots$
$651 + 246 = \dots\dots\dots$	$325 + 412 = \dots\dots\dots$	$763 - 630 = \dots\dots\dots$	$689 - 540 = \dots\dots\dots$

3

**Schrijf de som en reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers  
zaterdag: 132 bezoekers  
meer

zaterdag:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots$  bezoekers



vanmorgen: 708 stappen  
vanmiddag: 231 stappen  
meer

vanmiddag:  
 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  stappen



Saar: 589 blokjes.  
Evandro: 182 blokjes minder

Evandro:  
 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  blokjes

4

**Reken uit.**

$400 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$	$800 + 50 + 5 = \dots\dots\dots$	$50 + 9 + 400 = \dots\dots\dots$	$20 + 7 + 300 = \dots\dots\dots$
$600 + 50 + 9 = \dots\dots\dots$	$900 + 40 + 6 = \dots\dots\dots$	$90 + 6 + 700 = \dots\dots\dots$	$60 + 4 + 900 = \dots\dots\dots$
$500 + 80 + 1 = \dots\dots\dots$	$700 + 60 + 7 = \dots\dots\dots$	$30 + 8 + 500 = \dots\dots\dots$	$10 + 2 + 800 = \dots\dots\dots$
$300 + 40 + 3 = \dots\dots\dots$	$200 + 90 + 3 = \dots\dots\dots$	$40 + 1 + 100 = \dots\dots\dots$	$70 + 3 + 600 = \dots\dots\dots$

## 5

Bedenk verschillende sommen.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 849$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 723$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 849$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 723$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 849$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 723$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 849$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 723$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 432$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 116$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 432$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 116$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 432$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 116$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 432$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} = 116$$

## 6

Maak getallen met dezelfde cijfers.

Maak een groter getal.

Maak een kleiner getal.

429 .....

366 .....

526 .....

755 .....

367 .....

270 .....

781 .....

803 .....

386 .....

809 .....

938 .....

551 .....

485 .....

383 .....

524 .....

960 .....

## 7



Vul in.



Er zitten 645 mensen in de trein. 321 mensen stappen uit.

som:

tussenstap:

naar het antwoord:

-



Er zijn 586 kinderen in de school. 232 kinderen lopen eruit.

som:

tussenstap:

naar het antwoord:

-



Er zitten al 828 mensen in de trein. 101 mensen stappen in.

som:

tussenstap:

naar het antwoord:

+

1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Kruis de juiste maat aan.



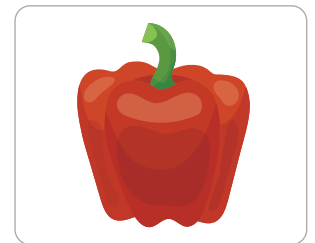
g  kg



g  kg



g  kg



g  kg



g  kg



g  kg



g  kg



g  kg

3

Reken uit.

$28 : 4 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$72 : 8 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$80 : 8 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$40 : 5 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$54 : 9 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$32 : 8 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$49 : 7 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

$36 : 6 = \dots$  want  $\dots \times \dots = \dots$

4

Vul in.

$30 : \dots = 6$

$42 : \dots = 6$

$\dots : 9 = 5$

$\dots : \dots = 5$

$\dots : 2 = 9$

$35 : \dots = 5$

$42 : \dots = 7$

$\dots : \dots = 7$

$\dots : 3 = 8$

$\dots : 9 = 9$

$28 : \dots = 4$

$\dots : \dots = 9$

$36 : \dots = 4$

$\dots : 6 = 8$

$32 : \dots = 8$

$\dots : \dots = 8$

5

Reken uit.

$400 + 30 + 6 = \dots$

$50 + 9 + 400 = \dots$

$583 = \dots + \dots + \dots$

$600 + 90 + 3 = \dots$

$70 + 1 + 800 = \dots$

$671 = \dots + \dots + \dots$

$500 + 20 + 7 = \dots$

$30 + 4 + 500 = \dots$

$892 = \dots + \dots + \dots$

$300 + 80 + 1 = \dots$

$60 + 7 + 200 = \dots$

$165 = \dots + \dots + \dots$



**lesdoel**

Ik leer splitsend optellen en aftrekken tot en met 1000.

**6****Reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.

$415 + 371 = \dots\dots\dots$	$193 + 806 = \dots\dots\dots$	$897 - 254 = \dots\dots\dots$	$509 - 108 = \dots\dots\dots$
$628 + 331 = \dots\dots\dots$	$362 + 516 = \dots\dots\dots$	$986 - 225 = \dots\dots\dots$	$367 - 255 = \dots\dots\dots$
$586 + 303 = \dots\dots\dots$	$365 + 324 = \dots\dots\dots$	$766 - 342 = \dots\dots\dots$	$233 - 112 = \dots\dots\dots$
$420 + 428 = \dots\dots\dots$	$452 + 501 = \dots\dots\dots$	$546 - 334 = \dots\dots\dots$	$635 - 323 = \dots\dots\dots$

**7****Schrijf de som en reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.



vrijdag: 326 bezoekers  
zaterdag: 132 bezoekers  
meer

zaterdag:  $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots$  bezoekers



Er zijn al 311 kinderen in de school. 117 kinderen gaan ook naar binnen.

In totaal zijn er  $\dots\dots\dots +$   
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  kinderen in de school.



vanmorgen: 362 stappen  
vanmiddag: 407 stappen  
meer

vanmiddag:  
 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
stappen



woensdag: 522 punten  
zaterdag: 133 punten meer

zaterdag:  
 $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
punten



Er zitten 834 mensen in de trein.  
322 mensen stappen uit.

Er zitten  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$   
 $\dots\dots\dots$  mensen in de trein.



Danny: 646 blokjes  
Evelien: 132 blokjes minder

Evelien heeft:  
 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$  blokjes

**8****Kruis aan.**

Splitsend optellen en aftrekken kan ik al:

heel goed     goed     een beetje     bijna

## lesdoel

Ik oefen rekenen met kilogram en gram.

1

Nu jij.



Welk product is het zwaarst? ..... Hoeveel zwaarder zijn de uien dan het pak

Welk product is het lichtst? ..... zout? ..... kg

Hoeveel wegen de crackers en de citroen samen? ..... g Welke producten wegen samen 1 kg?

..... g

2

Kruis het juiste gewicht aan.



- 5 kg  
 50 g



- 3 kg  
 300 g



- 1 kg  
 100 g



- 3 kg  
 500 g



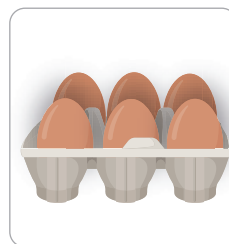
- 5 kg  
 500 g



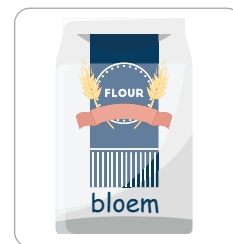
- 2 kg  
 250 g



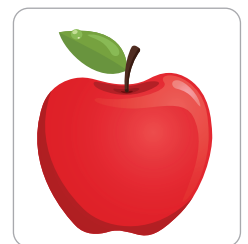
- 4 kg  
 400 g



- 2 kg  
 420 g



- 1 kg  
 100 g



- 3 kg  
 143 g

3

Kleur wat het zwaarst is.

600 g	320 g	390 g	900 g	8 kg
6 kg	2 kg	1 kg	een halve kg	60 g
320 g	350 g	4 kg	650 g	540 g
1 kg	5 kg	180 g	1 kg	9 kg

4

Schrijf van licht naar zwaar.

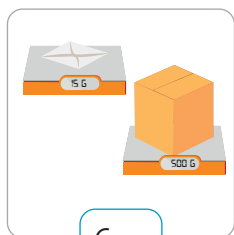
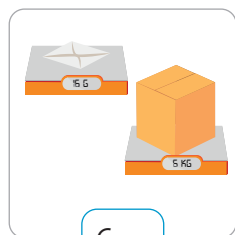
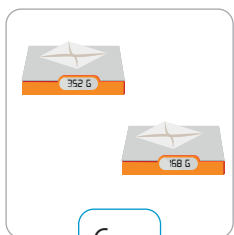
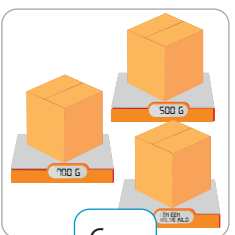
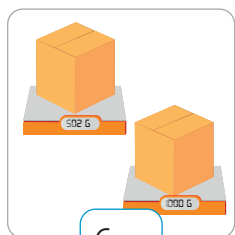
230 g	4 kg	678 g	1 en een halve kg	2 kg
3 kg	2 en een halve kg	345 g	451 g	2 kg
320 g	178 g	5 kg	198 g	een halve kg

5

Vul de verzendkosten in.

Tarieven per gram

0 g – 50 g  
€ 151 g – 500 g  
€ 3501 g – 2 kg  
€ 5meer dan 2 kg  
€ 8

				
€	€	€	€	€

6

Vul in &lt; &gt; of =

300 g + 600 g ..... 1 kg

1000 g – 350 g ..... 500 g

840 g + 150 g ..... 1000 g

650 g + 180 g ..... 2 kg

630 g + 340 g ..... 1000 g

1000 g – 60 g ..... 900 g

240 g + 760 g ..... 1 kg

960 g – 750 g ..... 200 g

870 g – 150 g ..... 700 g

1 kg – 180 g ..... 1000 g

850 g – 320 g ..... 620 g

440 g + 550 g ..... 1 kg

7



Vul in.

Maak samen 1 kg.

banaan: 150 g	mandarijn: 50 g	sinaasappel: 200 g	appel: 125 g	druif: 10 gram
2	3	1	2	10

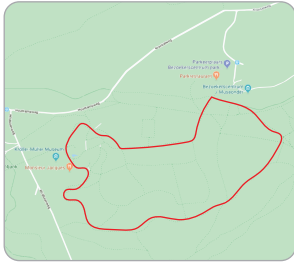
1



Deze opgave maak je digitaal.

2

Kruis de juiste maat aan.



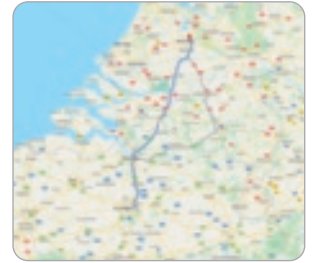
- 7 m  
 7 km



- 5 m  
 5 km



- 60 m  
 60 km



- 173 m  
 173 km

3

Reken uit.



3 dozen kosten 5 euro. Hoeveel kosten 24 dozen?

aantal dozen	3				24
prijs	€ 5				€



4 pakken kosten 6 euro. Hoeveel kosten 16 pakken?

pakken melk	4				16
prijs	€ 6				€



5 pakjes kosten 6 euro. Hoeveel kosten 30 pakjes?

pakje plaatjes	5				30
prijs	€ 6				€



2 mokken kosten 13 euro. Hoeveel kosten 8 mokken?

mok	2				8
prijs	€ 13				€

4

Vul in.

pakjes	1	2	4		
stiften		14		70	98

flessen appelsap	3	6	9	12	
prijs	€	€ 10	€	€	€ 30

pennen	4	8	12		28
prijs	€ 5	€	€	€ 20	€

sleutelhangers	2	4	8		24
prijs	€	€	€ 12	€ 18	€

**lesdoel**

Ik oefen rekenen met kilogram en gram.

**5****Vul in.**

$200 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 400 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$1 \text{ kg} - \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$530 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 640 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$750 \text{ g} - \dots\dots\dots \text{ g} = 320 \text{ g}$

$335 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 500 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 330 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$1 \text{ kg} - \dots\dots\dots \text{ g} = 550 \text{ g}$

$180 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} - 880 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$500 \text{ g} - \dots\dots\dots \text{ g} = 120 \text{ g}$

**6****Kleur wat het zwaarst is.**

1000 g	een halve kg	450 g	3 kg	590 g
10 kg	160 g	38 kg	330 g	9 kg
380 g	1 kg	890 g	460 g	een halve kg
1000 kg	100 g	8 kg	40 kg	1000 g

**7****Schrijf van licht naar zwaar.**

230 g	4 kg	678 g	5 kg	678kg	326 g	1 g	1 kg	188 g	612 g
432 g	512 g	488 g	987 g	100 g	467 g	987 g	100 g	978 g	132 g
865 g	7 kg	543 g	3 kg	573 g	3 kg	30 g	300 g	33 g	330 g
3 kg	1500 g	1000 g	1 g	155 g	756 g	132 g	3 kg	1000 g	68 g

**8****Vul in.**

Maak samen 1 kg.

blik sperziebonen: 300 g	krentenbol: 50 g	pakje soap: 10 g	pak rijst: 400 g	pak paneermeel: 200 g



1

### Reken handig.

$540 - 60 = \dots\dots\dots$	$420 - 50 = \dots\dots\dots$	$860 - 80 = \dots\dots\dots$	$350 - 60 = \dots\dots\dots$
$540 - 61 = \dots\dots\dots$	$420 - 51 = \dots\dots\dots$	$861 - 80 = \dots\dots\dots$	$355 - 60 = \dots\dots\dots$
$540 - 59 = \dots\dots\dots$	$420 - 48 = \dots\dots\dots$	$862 - 80 = \dots\dots\dots$	$355 - 65 = \dots\dots\dots$
$540 - 58 = \dots\dots\dots$	$420 - 46 = \dots\dots\dots$	$862 - 81 = \dots\dots\dots$	$350 - 61 = \dots\dots\dots$

2

### Nu even anders. Kleur.

Zoek de honderdtallen, tientallen en eenheden om de getallen te maken.

500	200	9
40	300	2
80	70	6

6	600	1
800	900	8
70	30	60

1	60	40
800	8	400
100	20	4

579	382	246	976	638	861	841	424	168
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3

### Vul in.

600	+	7	+	80	=
+		+		+	
40	+	300	+	3	=
+		+		+	
5	+	50	+	200	=
=		=		=	

	+	7	+	40	=
+		+		+	
20	+		+		= 625
+		+		+	
6	+	10	+	900	=
= 526		= 617		= 945	



1

**Reken uit.**

$400 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 + 400 = \dots\dots\dots$

$843 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$800 + 90 + 1 = \dots\dots\dots$

$70 + 3 + 200 = \dots\dots\dots$

$764 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$300 + 80 + 7 = \dots\dots\dots$

$90 + 1 + 500 = \dots\dots\dots$

$324 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$500 + 40 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 6 + 400 = \dots\dots\dots$

$167 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

2

**Reken uit.**

Je mag het printblad gebruiken.

$415 + 371 = \dots\dots\dots$

$327 + 331 = \dots\dots\dots$

$897 - 254 = \dots\dots\dots$

$975 - 163 = \dots\dots\dots$

$187 + 812 = \dots\dots\dots$

$718 + 161 = \dots\dots\dots$

$328 - 127 = \dots\dots\dots$

$875 - 650 = \dots\dots\dots$

$125 + 852 = \dots\dots\dots$

$325 + 622 = \dots\dots\dots$

$966 - 341 = \dots\dots\dots$

$645 - 233 = \dots\dots\dots$

$459 + 120 = \dots\dots\dots$

$426 + 463 = \dots\dots\dots$

$183 - 52 = \dots\dots\dots$

$498 - 364 = \dots\dots\dots$

3

**Vul in.**

Maak samen 1 kg.



pak spaghetti: 500 g	krentenbol: 50 g	pakje kruiden: 10 gram	blik tonijn: 200 g	pakje koffie: 250 g
<b>1 x</b>	<b>1 x</b>		<b>1 x</b>	<b>1 x</b>

pak cruesli: 400 g	pak kaas: 200 g	tros bananen: 300 g	1 kiwi: 75 g	pak hagelslag: 400 g

4

**Vul in.**

$300 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$340 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 480 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$480 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$640 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 560 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$510 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$320 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 765 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$680 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$

$600 \text{ g} + \dots\dots\dots \text{ g} = 750 \text{ g}$

$1 \text{ kg} - 640 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

## Conceptauteur

Marleen van de Wetering

## Auteurs

Cindy Bekkema  
Cindy Nillesen  
Mariëlle Woltjer  
Yvonne van Santen  
Francien Coenen  
Melinda van den Eijnden  
Corinne Harten  
Yvette Westgeest

Cindy Bekkema  
Francien Coenen  
Melinda van den Eijnden  
Corinne Harten  
Jolande Oostermeijer  
Cindy Nillesen  
Yvonne van Santen  
Yvette Westgeest  
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema  
Esmeralda de Leeuw  
Anne Coos Vuurmans  
Henk van Wieringen  
Vera Zijlstra

## Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

## Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

## Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 11 11 27867 0  
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

## Art direction

Taste of Yellow

## Ontwerp

Taste of Yellow  
SKON creative communications

## Opmaak

SKON creative communications

## Beeldverwerking

Eduardo media

## Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 5, 8, 11, 14, 17,  
Shutterstock: Diversen 3, 9, 15, Alex Egorov 5, 11,  
17, JiaShin Foo 5, 11, 17, PayPau 2, 8, 14, Pavel 2,  
8, mvector 2, 8, 14, Yaska 2, 8, 14, Giuseppe\_R 5,  
11, 17, Freepik 2, 8, 14,

## Technisch tekenwerk

SKON creative communications

## Omslagillustratie

Tante Beun

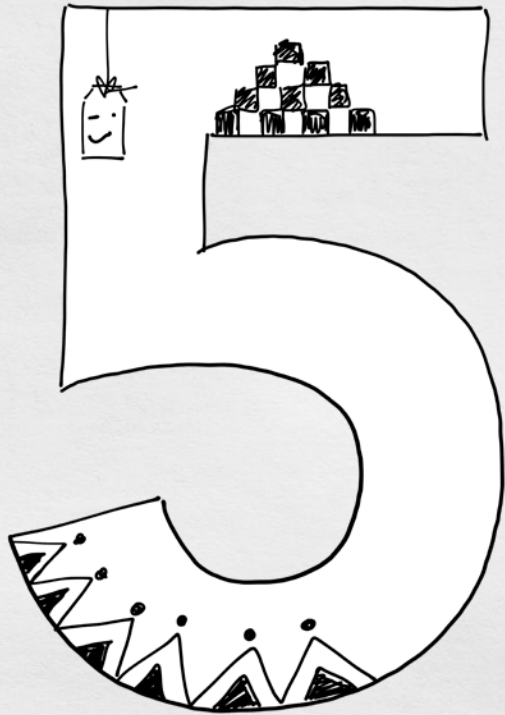
## Omslagfotografie

David Rozemeyer





**ALLES  
TELTQ**



**PROEFLESSEN**



9 781111 278670