

ALLES TELT Q

naam:



GROEP 7

PROEFLESSEN

ThiemeMeulenhoff

MAATWERKSCHRIFT

ALLES TELT Q



**GROEP 7
MAATWERKSCHRIFT**

BLOK 4
● ● ● ● ●

1

Nu jij!

Kleur de getallen in het artikel en zet ze in het schema.



Afstanden in het heelal.

De afstanden in het heelal zijn een stuk groter dan op de aarde.

De afstand tussen de aarde en de maan is ongeveer 384.000

kilometer. Van de aarde naar de zon is de afstand nog groter:

149.600.000 kilometer. De verste (dwerf) planeet is Pluto.

De afstand van Pluto naar de zon is 5.906.800.000 kilometer.

	MJ	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E

2

Vul in.

5.000.000 = **5 miljoen**.....

3.000 =

17.000.000 =

2.000.000.000 =

15.000.000 =

13.000 =

32.000 =

3.000.000.000 =

19.000.000.000 =

4.000.000 =

46.000 =

1.000 =

3

Vul in.

10.000 minder		10.000 meer	100.000 minder		100.000 meer
	23.500			986.000	
	592.100			1.107.000	
	1.708.200			779.000	
	495.000			8.987.000	

4

Maak vast.

2 miljoen	2.000.000.000	10 miljoen	50.000
twintigduizend	2.000.000	vijftigduizend	500.000
een half miljoen	200.000	honderdduizend	5000
2 miljard	20.000	vijfduizend	100.000
tweehonderdduizend	500.000	vijfhonderdduizend	10.000.000

5



Vul in.

Er staan 4 huizen te koop in de straat.



Huisnummer 9 staat te koop voor

tweehonderdnegentigduizend euro.

In cijfers is dit €

Huisnummer 31 staat te koop voor € 10.000 meer.

Dit huis staat te koop voor €

Huisnummer 46 is verkocht voor € 10.000 minder dan huisnummer 9. Dit huis is verkocht voor €

Huisnummer 53 is verkocht voor € 1.000.000

Dit is 1

6

Vul in < > of =

een half miljoen	50.000	een half miljard	1 miljoen	1 miljoen	1.000.000
een half miljoen	555.555	een half miljard	5.000.000	1 miljard	100.000.000
een half miljoen	500.000	een half miljard	500.000.000	1 miljard	10.000.000
een half miljoen	5.000.000	een half miljard	50.000.000	1 miljard	1.000.000.000

7

Omcirkel het grootste getal van iedere rij.

5 miljard	50.000.000	5 miljoen	500.000	0,5 miljard
10 duizend	10.000.000	100.000	tweehonderdduizend	2 miljoen
3 duizend	18 miljoen	32.000.000	vijftienhonderdduizend	3 miljard
15 miljard	3 miljoen	68.000.000.000	12 duizend	13 duizend

8



Los op en bedenk zelf.

Het getal is kleiner dan 5 miljoen.

Het getal heeft precies 3 nullen. Bedenk 3 getallen die hierbij passen.

.....
.....
.....

Het getal is groter is dan een miljoen en kleiner dan een miljard.

In het getal komt 2 keer een 5 voor. Bedenk 3 getallen die hierbij passen.

.....
.....
.....

Bedenk nu zelf een getallenraadsel:

.....
.....
.....
.....

1  Deze opgave maak je digitaal.

2 

a Reken uit.

$164 : 4 = \dots\dots\dots$	$520 : 4 = \dots\dots\dots$	$525 : 5 = \dots\dots\dots$	$336 : 6 = \dots\dots\dots$
$714 : 7 = \dots\dots\dots$	$132 : 3 = \dots\dots\dots$	$824 : 8 = \dots\dots\dots$	$918 : 9 = \dots\dots\dots$
$636 : 6 = \dots\dots\dots$	$840 : 7 = \dots\dots\dots$	$749 : 7 = \dots\dots\dots$	$336 : 8 = \dots\dots\dots$
$468 : 9 = \dots\dots\dots$	$950 : 5 = \dots\dots\dots$	$416 : 4 = \dots\dots\dots$	$636 : 6 = \dots\dots\dots$

b Vul in welke 3 getallen bij elkaar horen en leg uit.

42	84
6	147

Bedenk 2 verschillende mogelijkheden.

-
-

3 

Vul in < > of =

$\frac{3}{12} \dots\dots \frac{1}{4}$	$\frac{2}{3} \dots\dots \frac{4}{6}$	$\frac{5}{6} \dots\dots \frac{11}{12}$	$\frac{3}{5} \dots\dots \frac{8}{10}$
$\frac{4}{10} \dots\dots \frac{1}{2}$	$\frac{4}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$	$\frac{5}{9} \dots\dots \frac{1}{3}$	$\frac{2}{6} \dots\dots \frac{1}{3}$
$\frac{3}{12} \dots\dots \frac{1}{3}$	$\frac{9}{10} \dots\dots 1$	$\frac{5}{8} \dots\dots \frac{1}{2}$	$\frac{8}{9} \dots\dots 1$
$\frac{3}{5} \dots\dots \frac{5}{10}$	$\frac{1}{8} \dots\dots \frac{1}{4}$	$\frac{1}{4} \dots\dots \frac{3}{8}$	$\frac{4}{5} \dots\dots \frac{7}{10}$

4

Maak breuken die evenveel waard zijn vast.

$\frac{9}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{5}$	1	$\frac{9}{12}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{4}$

lesdoel

Ik leer over miljoen en miljard.

5**Kleur.**

0 – 10.000	10.001 – 100.000	100.001 – 1.000.000	1.000.001 – 1.000.000.000	> 1.000.000.001
9998	75.000	3200	999.999	39.000.000
1500	7.000.000	68.000	6.000.000.000	6800
136.999	7891	89.000.000.000	15.000	670.056
37.000	79.000.000.000	9800	6.800.000	163.054

6**Vul in < > of =**

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 3 miljoen 30.000.000 | 15.000 15 miljoen |
| 900.000 negenduizend | 7.500 zeven en een half duizend |
| 4.010 vierduizend | 38.000 achtendertighonderd |
| 0,5 miljoen 500.100 | 4 miljoen 3.999.999 |

7**Vul in.**

700.000	1 miljoen meer	<input type="text"/>
60.000	1 miljoen meer	<input type="text"/>
1.000.000	1 miljoen minder	<input type="text"/>
1.000.000.000	1 miljoen minder	<input type="text"/>
500.000	een half miljoen meer	<input type="text"/>
100.000	een half miljoen meer	<input type="text"/>
750.000	een half miljoen minder	<input type="text"/>
1.000.000	een half miljard meer	<input type="text"/>

8**Vul in.**De nieuwste internetsensatie: **Dancing bananas** 3.977.972.214 views

Afgerond op miljarden is het aantal views miljard.

Na 1 week is het aantal views met 100 miljoen views toegenomen. Het aantal views is nu

Na 1 maand is het aantal views met 1.100.000.000 toegenomen.

Het aantal views is nu meer dan miljard.

lesdoel

Ik leer delen door herhaald aftrekken, met rest.

1



Nu jij!



Ik heb 190 mango's.

Ik kan schalen met 11 mango's vullen.

Ik houd mango's over.



Ik heb 480 appels.

Ik kan manden met 9 appels vullen.

Ik houd appels over.



Ik heb 517 passievruchten.

Ik kan schalen met 15 passievruchten vullen.

Ik houd passievruchten over.

2



Vul in.

In elk bakje passen 15 tomaten.



tomaten	aantal bakjes	over
48	3	3
294		
403		
727		
995		

In elke zak passen 20 walnoten.



walnoten	aantal zakken	over
88	4	8
227		
310		
562		
981		

3



Vul in.

6	1	3	:	1	3	=		r

3	6	5	:	1	8	=		r

4	6	8	:	7	=		r

4



Reken uit en vul in.

In 1 bakje passen 17 aardbeien.

Met 890 aardbeien kan de fabrikant bakjes vullen.

Hij houdt dan aardbeien over.

Met aardbeien kan de fabrikant 55 bakjes vullen.

Hij houdt dan 5 aardbeien over.



5



Reken uit en maak vast.

$340 : 13$

$40 \text{ rest } 3$

$577 : 10$

$29 \text{ rest } 12$

$483 : 12$

$13 \text{ rest } 2$

$418 : 14$

$66 \text{ rest } 1$

$303 : 6$

$11 \text{ rest } 2$

$661 : 10$

$24 \text{ rest } 5$

$211 : 19$

$26 \text{ rest } 2$

$221 : 9$

$57 \text{ rest } 7$

$262 : 20$

$50 \text{ rest } 3$

$149 : 13$

$11 \text{ rest } 6$

6



Reken uit.

In een doos passen 18 sinaasappelen.

Met 350 sinaasappelen worden dozen gevuld. Er blijven sinaasappelen over.

In een krat passen 15 broden.

Met 400 broden worden kratten gevuld. Er blijven broden over.

Aan een tros zitten 5 bananen.

Er zijn 252 bananen.

Dat zijn trossen en losse bananen.

In een kist passen 19 appels.

Met 440 appels worden dozen gevuld.

Er blijven .. appels over.

7



Reken uit.

498 kaasblokjes worden verdeeld in bakjes van 12.

Dat zijn bakjes.

Er blijven kaasblokjes over.

169 mandarijnen worden verdeeld over 7 schalen.

Op elke schaal mandarijnen.

Er blijven mandarijn(en) over.

In 1 doos passen 20 peren. Er zijn 362 peren.

Er worden dozen gevuld.

Er zijn peren over.

8



Reken uit en vul in.

In een fabriek worden 945 rijstwafels gebakken.

In verpakking A passen 19 rijstwafels.

Er worden verpakkingen gevuld.

Er blijven wafels over.

In verpakking B passen 16 rijstwafels.

Er worden verpakkingen gevuld.

Er blijven wafels over.

In verpakking C passen 20 rijstwafels.

Er worden verpakkingen gevuld.

Er blijven wafels over.

Ik kies voor verpakking omdat

1  Deze opgave maak je digitaal.

2

Reken uit.

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{4} = \dots + \dots = \dots$$

$$7\frac{1}{2} + \frac{2}{6} = \dots + \dots = \dots$$

$$3\frac{1}{5} + \frac{6}{10} = \dots + \dots = \dots$$

$$5\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots + \dots = \dots$$

$$1\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \dots + \dots = \dots$$


$$5\frac{1}{2} + \frac{1}{10} = \dots + \dots = \dots$$

$$4\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \dots + \dots = \dots$$

$$1\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \dots + \dots = \dots$$

3 

Vul in.

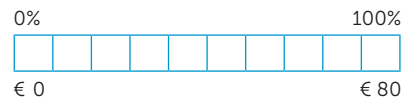
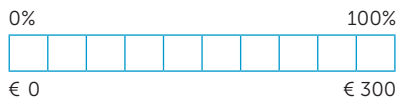
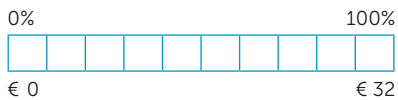


€ 32

€ 300




€ 80



De prijs: € 32

De prijs: € 300

De prijs: € 80

.....% korting

40% korting

20% korting

Dat is: € 8

Dat is: €

Dat is: €

Ik betaal: €

Ik betaal: €

Ik betaal: €

4 

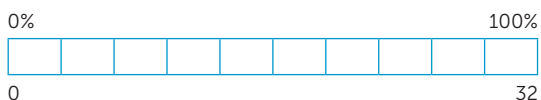
Reken uit.

24 van de 32 leerlingen zijn 11 jaar.

50% van de 64 potloden zijn geel.

.....% van de leerlingen is 11 jaar.

..... potloden zijn geel.



25 van de 100 leerlingen zijn lopend.

40% van de 30 ouders komt met de auto.

.....% van de leerlingen is lopend.

..... ouders komen met de auto.



lesdoel

Ik leer delen door herhaald aftrekken, met rest.

5**Vul in.**

$397 : 3 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$248 : 13 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$987 : 18 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$487 : 12 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$648 : 17 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$526 : 16 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$683 : 18 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$719 : 12 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$368 : 17 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$475 : 19 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$765 : 18 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

$712 : 11 = \dots\dots\dots \text{rest } \dots\dots\dots$

6**Vul in.**

Elk paard krijgt 12 wortels.

wortels	aantal paarden	over
49		
149		
513		
699		
902		



Elke doos bevat 20 eieren.

eieren	aantal dozen	over
93		
	7	2
255		
	29	13
996		

7**Reken uit.**

487 wortels worden samengebonden in bossen van 12. Het worden bossen.
Er blijven wortels over.

Er passen 18 appels in een kist.
Met 694 appels worden kisten gevuld.
Er blijven appels over.

De cherry-tomaten komen met 16 in een doosje. 297 cherrytomaten vullen doosjes.
Er blijven tomaten over.

In een doos passen 20 kiwi's.
Voor 884 kiwi's zijn dozen nodig.
Er blijven kiwi's over.

8**Vul in.**

Hetzelfde begin, verschillende sommen.

$306 : \square \square = 6$

$306 : \square \square = \square \square \text{ rest } \dots$

$306 : \square = \square \square$

$306 : \square \square = \square \square \text{ rest } \square \square$

9**Kruis aan.**

Delen door herhaald aftrekken met rest kan ik: heel goed goed een beetje bijna

1

Reken uit.

$$180 + \dots = 210$$



$$250 + \dots = 320$$



$$670 + \dots = 760$$



$$\dots + 60 = \dots$$



$$6400 + \dots = 7100$$



$$4900 + \dots = 5600$$



$$5800 + \dots = 6300$$



$$\dots + 800 = \dots$$



$$5625 + \dots = 6400$$



$$2385 + \dots = 3100$$



$$1265 + \dots = 1450$$



$$\dots + 555 = \dots$$



2

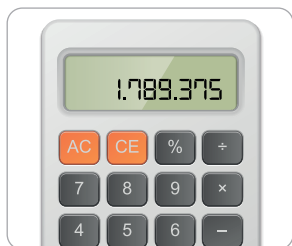


Nu even anders.

EXTRA OEFENEN

1

Kruis aan.



Het honderdtal is:

- 700
- 300
- 900

Het duizendtal is:

- 8000
- 3000
- 9000

Het honderdduizendtal is:

- 100.000
- 800.000
- 700.000

2

Vul in.

50.000 minder		50.000 meer		1 miljoen meer
	73.500			986.000
	592.100			21.107.000
	1.788.200			115.779.000
	465.000			8.326.987.000

3



Vul in.



Ieder team krijgt 17 tennisballen.

tennisballen	aantal teams	over
109		
352		
476		
612		



Ieder team krijgt 18 hockeyballen.

hockeyballen	aantal teams	over
184		
233		
405		
572		

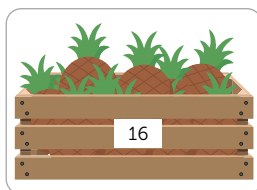
4



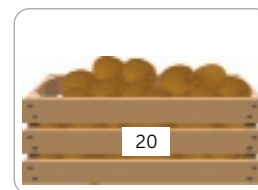
Vul in.



Er zijn 374 sinaasappels.
Er kunnen netten
gevuld worden. Er blijven
..... sinaasappels over.



Er zijn 171 ananassen.
Er kunnen kisten
gevuld worden. Er blijven
..... ananassen over.



Er zijn 779 kiwi's.
Er kunnen dozen
gevuld worden. Er blijven
..... kiwi's over.

lesdoel

Ik leer ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

1

Nu jij!

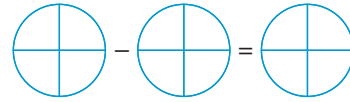
Jan eet $\frac{1}{4}$ deel van een witte chocoladereep en $\frac{1}{2}$ deel van een pure chocoladereep.

Jan eet deel van een chocoladereep.



Sanne heeft $\frac{1}{2}$ deel van een appel, en geeft $\frac{1}{4}$ deel aan Jip.

Sanne heeft nog deel over.

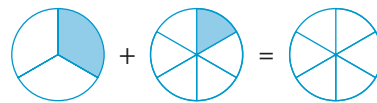


2

Teken en schrijf de som.



..... - = - =



..... + = + =



..... - = - =



..... + = + =

3



Vul in.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \dots = \dots$

$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{3} = \dots - \dots = \dots$

$2\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \dots - \dots = \dots$

$\frac{1}{2} + \frac{5}{7} = \dots + \dots = \dots$

$1\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots - \dots = \dots$

$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \dots + \dots = \dots$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{7} = \dots + \dots = \dots$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots - \dots = \dots$

4



Maak vast wat bij elkaar hoort.

$\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

$\frac{5}{8} - \frac{1}{2}$

$\frac{7}{8}$

1

$\frac{3}{8}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

$\frac{1}{10} + \frac{1}{5}$

$\frac{6}{10} - \frac{1}{2}$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

$\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$

5



Vul in.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \dots$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \dots$

$\frac{1}{12} + \frac{1}{4} = \dots$

$\frac{2}{6} - \frac{1}{3} = \dots$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \dots$

$\frac{4}{8} - \frac{1}{2} = \dots$

$\frac{5}{9} + \frac{1}{3} = \dots$

$\frac{2}{4} - \frac{1}{2} = \dots$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \dots$

$\frac{1}{10} + \frac{1}{5} = \dots$

$\frac{1}{5} + \frac{3}{15} = \dots$

$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \dots$

$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \dots$

$\frac{13}{15} - \frac{1}{3} = \dots$

$\frac{9}{10} - \frac{1}{5} = \dots$

6



Schrijf de som en reken uit.

Amaya eet $\frac{1}{6}$ pizza. Haar moeder eet $\frac{1}{3}$ pizza.

Samen eten ze pizza.

Som: $\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$

Mischa heeft $\frac{3}{4}$ taart. Haar zusje eet $\frac{1}{3}$ taart.

Er is nog deel van de taart over.

Som:

Chantal eet $\frac{1}{2}$ groentetaart. Theo eet $\frac{2}{6}$

groentetaart. Samen eten ze groentetaart.

Som:

Jelle heeft $\frac{6}{8}$ zak snoep. Helin heeft $\frac{1}{2}$ zak

snoep. Samen hebben ze zak snoep.

Som:

7



Streep door: waar of niet waar.

$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{4}{6}$

waar / niet waar

$\frac{2}{3} + \frac{1}{7} = \frac{3}{10}$

waar / niet waar

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{6}{8}$

waar / niet waar

$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

waar / niet waar

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

waar / niet waar

$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

waar / niet waar

8



a Streep door en vul in.

 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$ is
groter is dan 1.

Dit klopt wel / niet, want

.....
.....
.....
.....

 $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ krijgt
de noemer 7.

Dit klopt wel / niet, want

.....
.....
.....
.....

b Bedenk zelf.

.....

Dit klopt wel / niet, want

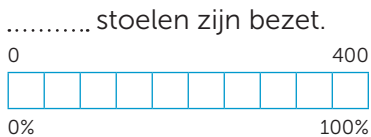
.....
.....
.....
.....

1 Deze opgave maak je digitaal.

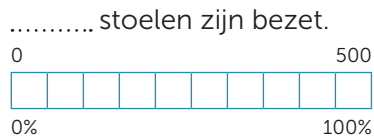
2 **Reken uit.**

Gebruik de procentenstrook.

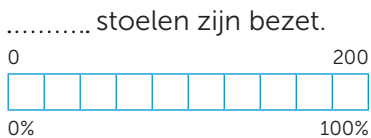
Een bioscoopzaal heeft 400 stoelen.
80% van de stoelen is bezet.



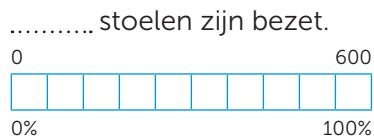
Een theater heeft 500 stoelen.
90% van de stoelen is bezet.



Een zaal heeft 200 stoelen.
30% van de stoelen is bezet.



Een theater heeft 600 stoelen.
50% van de stoelen is bezet.



3 **Reken uit en vul in.**

- | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 50% van 184 = | 40 van 400 =% | 50% van 250 = | 20 van 400 =% |
| 20% van 600 = | 50 van 200 =% | 25% van 500 = | 110 van 220 =% |
| 20% van 1600 = | 18 van 180 =% | 20% van 750 = | 16 van 160 =% |
| 10% van 110 = | 3 van 300 =% | 2% van 1800 = | 15 van 300 =% |

4 **Schat eerst, reken daarna precies.**



theehuis: Thee bij Renée

gewone thee	€ 1,95
verse muntthee	€ 2,85
high tea hapjes en onbepikt thee	€ 23,15

Een groep vrienden bestelt 5 verse muntthee.

De som is:

Ik schat:

Ik reken precies: €

Twee vriendinnen bestellen een high tea.

De som is:

Ik schat:

Ik reken precies: €

Drie vrienden bestellen 2 gewone thee en 1 verse muntthee.

De som is:

Ik schat:

Ik reken precies: €

lesdoel

Ik leer ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

5**Reken uit.**Mohammed eet $\frac{1}{4}$ deel van een groentetaart. Zijn opa eet $\frac{1}{2}$ deel.

Samen eten ze deel. Er is nog deel van de groentetaart over.

Janna eet $\frac{2}{5}$ deel van een groentetaart. Mohammed eet $\frac{1}{2}$ deel.

Samen eten ze deel. Er is nog deel over.

Nora eet $\frac{2}{3}$ deel van een groentetaart.Soof eet $\frac{1}{4}$ deel. Er blijft deel over.Er liggen 3 losse stukken. $\frac{1}{2}$ deel van een taart, $\frac{1}{3}$ deel van een taarten $\frac{1}{4}$ deel van een taart. Bij elkaar is het taart.**6****Vul in.**

$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \dots\dots$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots\dots$

$\frac{7}{10} + \frac{1}{5} = \dots\dots$

$\frac{3}{10} + \frac{3}{5} = \dots\dots$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \dots\dots = \dots\dots$

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \dots\dots$

$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots$

$\frac{1}{3} + \frac{5}{9} = \dots\dots$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \dots\dots$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \dots\dots = \dots\dots$

$\frac{3}{5} - \frac{1}{10} = \dots\dots = \dots\dots$

$\frac{2}{5} - \frac{3}{10} = \dots\dots$

$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \dots\dots$

$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \dots\dots = \dots\dots$

$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \dots\dots$

$\frac{2}{3} - \frac{5}{9} = \dots\dots$

7**Streep door: waar of niet waar.**

$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

waar / niet waar

$\frac{1}{2} + \frac{2}{10} = \frac{4}{10}$

waar / niet waar

$\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$

waar / niet waar

$\frac{4}{10} - \frac{2}{5} = 0$

waar / niet waar

$\frac{8}{10} - \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

waar / niet waar

$\frac{3}{6} - \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

waar / niet waar

$\frac{1}{2} + \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$

waar / niet waar

$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

waar / niet waar

8**Kruis aan.**

heel goed

goed

een beetje

bijna

Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken kan ik:

lesdoel

Ik oefen rekenen met een rekenmachine.

1



Nu jij!



Hakima koopt bij de groenteboer 5 avocado's van € 0,90 per stuk en 3 mango's van € 1,79 per stuk. Hoeveel moet Hakima betalen?

Reken nu met je rekenmachine uit.

Hakima betaalt:

5 avocado's : €

3 mango's : €

Totaal : €

Ik schat: €

Ik reken zo:

5 avocado's : × € = €

3 mango's : × € = €

Totaal : € + € = €

Mijn schatting klopt wel / niet, omdat

2



Schat eerst, reken daarna precies.

de som:	ik schat:	ik reken precies:
$1022 \times 0,9 =$		
$3045 : 5 =$		
$201,9 + 305,1 =$		
$50,2 - 18,1 =$		

3



Reken uit.

Menukaart lunchcafé

Milkshake:	€ 2,95	
Smoothie:	€ 2,45	
Bananenbrood:	€ 2,45	
Kaasbroodje:	€ 2,75	
Fruitsalade:	€ 2,10	
Lunchmenu:	€ 7,55	
Water:	€ 1,55	

Yordi en 3 vrienden gaan naar het lunchcafé. Ze kopen allemaal een milkshake en het lunchmenu. Ook kopen ze 3 water. Wat betalen ze in totaal?

Ik schat: €

Ik reken precies: €

4



Maak vast en reken na op je rekenmachine.

de som:	ik schat:	ik reken precies:
$5903,01 + 105,48$	$5500 + 100$	6008,49
$7593,03 \times 0,19$	$6000 + 100$	1071,0817
$5499,9 + 99,73$	$8000 \times 0,1$	1442,6757
$8239,09 \times 0,13$	$8000 \times 0,2$	5599,63

5



Kleur de sommen die uitkomen op tienden.

$7390,55 : 0,5$	$239,28 + 47,9$	$54,9 \times 0,1$	$739,39 + 34,34$	$71,38 - 3,9$
$7,9 + 2,4$	$75,95 : 0,5$	$490,3 - 39,49$	$90,9 \times 0,12$	$96 \times 0,3$
$5,12 \times 0,05$	$3,2 - 1,9$	$48.050,3 : 0,2$	$1939,8 - 389,6$	$36,38 + 4,48$

6



a Streep door en reken uit.

de som:	ik reken zo:	het antwoord:
$25 \times 0,1 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	
$7924,5 + 50,2 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	
$132,5 : 0,4 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	
$75,44 + 0,2 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	

b Vul in.

Kies 1 som van a en leg uit waarom je deze uit je hoofd of met de rekenmachine uitrekent.

.....

7



Beschrijf de fout en geef het juiste antwoord.

$18,75 - 1,01 =$



Dit gaat er fout:

.....

.....

Het juiste antwoord is

$10.650 + 50.250 =$



Dit gaat er fout:

.....

.....

Het juiste antwoord is

$82,5 - 31,4 =$



Dit gaat er fout:

.....

.....

Het juiste antwoord is

8



Geheimschrift.

Houd je rekenmachine op zijn kop om de woorden te ontcijferen.

Richard en $114,6 \times 5$ = =

gingen naar de $4014,4 \times 1,25$ = =

De film ging over de $66,4 \times 5$ = =

Ze hadden een $60.548 + 73.023.186$ = =

..... $50,5 \times 14$ = =

Het was heel $101.003.295 - 39.230.059$ = =

.....

Schrijf nu zelf een verhaal. Laat een klasgenoot het verhaal oplossen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1



Deze opgave maak je digitaal.

2



Reken uit.

Prijs	Korting	Betaald
€ 150	10%	€
€ 200	20%	€
€ 140	15%	€
€ 300	5%	€
€ 164	25%	€

Prijs	Betaald	Korting	Dat is
€ 300	€ 225	€	%
€ 360	€ 306	€	%
€ 150	€ 120	€	%
€ 280	€ 210	€	%
€ 650	€ 455	€	%

3

Reken uit.

	5	3	5	
	4	0	6	-

	4	5	1	
	2	2	3	-

	3	1	8	
	2	5	6	-

	5	4	8	
	1	5	1	-

	3	2	5	
	1	0	6	-

	4	1	3	
	1	4	1	-

	8	2	3	
	5	5	0	-

	8	1	2	
	3	0	7	-

4

Bedenk 3 sommen.

Schrijf het rekenverhaal en de som. Reken daarna uit.

Sportdag inwoners Harsveld

845 bezoekers, waarvan 573 kinderen.

418 bezoekers deden mee aan de sponsorloop.

326 bezoekers hebben de sponsorloop uitgelopen.

318 kinderen deden mee aan de sponsorloop.

.....

lesdoel

Ik oefen rekenen met een rekenmachine.

5**a Streep door en reken uit.**

de som:	ik reken zo:	het antwoord:
$€ 0,50 \times 100 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	€
$€ 54,70 - € 4,80 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	€
$€ 54,50 : 10 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	€
$€ 3,45 + € 4,05 =$	uit mijn hoofd / met de rekenmachine	€

b Vul in.

Kies 1 som van a en leg uit waarom je deze uit je hoofd of met de rekenmachine uitrekent.

.....

6**Schat en reken uit.**

Voor de volleybalclub worden 8 shirts van € 39,85 gekocht.

Dat kost ongeveer €

Ik betaal €

De voetbalclub koopt 15 ballen van € 11,95.

Dat kost ongeveer €

Het totaal is precies €

De balletschool koopt 5 paar schoenen. Een paar schoenen kost € 41,50.

De balletschool betaalt

€

Mike wil meedoen met karatetraining. De training kost € 85 per maand.

Voor het eerste half jaar training betaalt Mike €

Een puck kost € 4,75.

De ijshockeyclub heeft 35 pucks nodig.

Dat kost ongeveer €

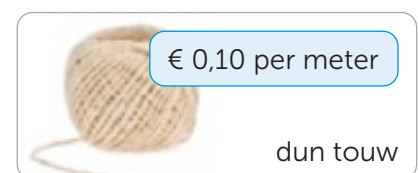
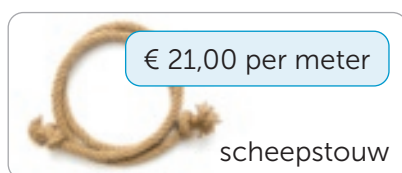
De club betaalt precies €

Jippe doet aan wielrennen.

Hij heeft een nieuwe fiets nodig. De fiets kost € 749.

Jippe krijgt 10% korting.

Hij betaalt €

7**Vul in.**

Ik koop 1,54 m scheepstouw.

Ik schat:

Ik reken precies: €

Ik koop 50,5 m klimtouw.

Ik schat:

Ik reken precies: €

Ik koop 67,3 m dun touw.

Ik schat:

Ik reken precies: €

Ik koop 3,05 m scheepstouw en 1,48 m klimtouw

Ik schat:

Ik reken precies: €

8**Reken uit.**

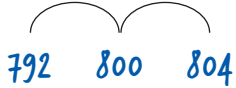
$28.310,5 \times 0,5 =$	$259,59 - 7,64 =$	$203,75 + 1306,3 =$
$939,78 - 268,89 =$	$227,3 + 104,2 =$	$21,5 : 0,8 =$

1

Reken handig.

$804 - 792 = 12 \dots\dots$

$792 + 12 \dots\dots = 804$



$607 - 592 = \dots\dots\dots$

$592 + \dots\dots\dots = 607$



$305 - 291 = \dots\dots\dots$

$291 + \dots\dots\dots = 305$



$214 - 185 = \dots\dots\dots$

$11.003 - 10.997 = \dots\dots\dots$

$9001 - 8989 = \dots\dots\dots$

$12.012 - 11.994 = \dots\dots\dots$

$816 - 784 = \dots\dots\dots$

$22.037 - 21.996 = \dots\dots\dots$

$31.042 - 30.989 = \dots\dots\dots$

$14.064 - 13.997 = \dots\dots\dots$

$42.113 - 42.094 = \dots\dots\dots$

2

Nu even anders.

3 meiden krijgen een groot geldbedrag van hun opa. Ze moeten het geldbedrag verdelen en ze mogen van de bank geen kleinere bedragen naar elkaar overmaken dan € 1000.

Laura krijgt $\frac{1}{2}$ deel

Kim krijgt $\frac{1}{4}$ deel

Rosalie krijgt $\frac{1}{8}$ deel



Welke geldbedragen kunnen dit zijn?

geldbedrag	Laura	Kim	Rosalie

Wat valt je op aan de geldbedragen?

.....

.....

.....

.....

5 vrienden verdelen een zak snoep eerlijk. Mayla komt er later bij. De vrienden willen haar ook snoep geven, maar ze hebben geen zin om het opnieuw te verdelen.

Mayla zegt: 'Als iedereen mij $\frac{1}{5}$ deel van hun snoep geeft, dan is het eerlijk.'

Hoeveel snoepjes zouden er in de zak kunnen zitten?



snoepjes	Elke vriend krijgt (voor Mayla)	Elke vriend krijgt (na Mayla)	Mayla krijgt

Mayla's verdeling is eerlijk / niet eerlijk, omdat

.....

.....

.....

.....

1



Reken uit.

Ibtisam heeft $\frac{1}{5}$ liter mangosap
en $\frac{1}{10}$ liter appelsap.

Bij elkaar _____ liter sap.
.....

Pim heeft $\frac{1}{4}$ liter tomatensap
en $\frac{3}{8}$ liter sinaasappelsap.

Bij elkaar _____ liter sap.
.....

Maaïke heeft $\frac{1}{6}$ liter smoothie.
Ze koopt nog $\frac{1}{3}$ liter smoothie erbij.

Bij elkaar heeft _____ liter smoothie.
.....

Roan heeft $\frac{2}{3}$ liter perensap.

Hij drinkt $\frac{2}{6}$ liter op.

Roan heeft nog _____ liter perensap.
.....

Rowdy heeft $\frac{8}{10}$ liter vruchtensap.

Hij drinkt $\frac{2}{5}$ liter op.

Rowdy heeft nog _____ liter vruchtensap.
.....

Menno heeft $\frac{5}{8}$ liter limonade.

Hij geeft $\frac{1}{2}$ liter aan Hanna.

Er blijft _____ liter over.
.....

2



Vul in. Vereenvoudig waar mogelijk.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \dots$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \dots$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{15} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} = \dots$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \dots$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{10} = \dots$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{20} = \dots$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \dots$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{15} = \dots$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \dots$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \dots$$

3



Schat eerst, reken daarna precies.

de som:	ik schat:	ik reken precies:
€ 0,50 × 50 =		€
€ 43,60 – € 3,80 =		€
€ 76,20 : 20 =		€
€ 7,45 + € 2,55 =		€

4



Schat en reken uit.

28 meter gordijnstof in lengtes van 1,75 m.
Voor 1 raam zijn 2 gordijnen nodig. Er worden
gordijnen gemaakt voor ramen.

Er is 35 meter stof om tafelkleden van te
maken. De stof wordt in lengtes van 2,5 meter
geknipt. Er worden kleden gemaakt.

De winkel heeft 54 meter touw. Het touw wordt
geknipt en verkocht in stukken van 2,25 m. Er
kunnen stukken touw worden verkocht.

Om een rok te maken is 2,2 meter stof nodig.
De kledingontwerper heeft 39,6 meter stof.
Daarmee kan hij rokken maken.

Conceptauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Cindy Nillesen
Mariëlle Woltjer
Yvonne van Santen
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Yvette Westgeest

Cindy Bekkema
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Corinne Harten
Jolande Oostermeijer
Cindy Nillesen
Yvonne van Santen
Yvette Westgeest
Mariëlle Woltjer

Tosca Miedema
Esmeralda de Leeuw
Anne Coos Vuurmans
Henk van Wieringen
Vera Zijlstra

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 11 11 27869 4
Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Ontwerp

Taste of Yellow,
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Omslag

David Rozemeyer (fotografie)
Tante Beun (styling en illustratie)

Beeldverwerking

Eduardo media

Illustraties

Eduardo Media: pagina 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16
Shutterstock: Olga1818 8,

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

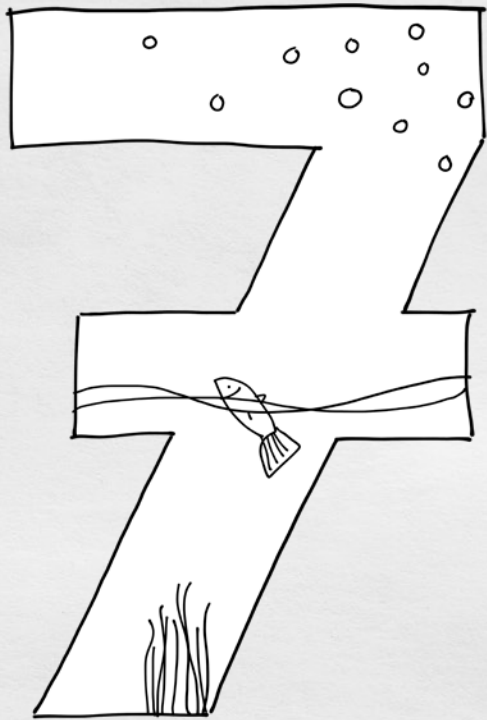
Omslagillustratie

Tante Beun

Omslagfotografie

David Rozemeyer

**ALLES
TELTQ**



PROEFLESSEN



9 781111 278694