

# Abstract - Workshop:

## Haltung hörbar machen:

### Demokratiebildung in der Pflegebildung mit Podcasts als reflexivem Lernformat

#### Einleitung

Demokratiebildung ist eine zentrale Aufgabe der Pflegebildung, da Pflege als menschenrechtsbasierte Profession Haltung, Verantwortungsübernahme und politisches Bewusstsein erfordert. Podcasts bieten dabei ein niedrighschwelliges Lernformat. 53 Mio. Menschen ab 14 Jahren in Deutschland nutzen Online-Audio (Online-Audio-Monitor, 2025). Studien zeigen, dass Podcasts durch flexible Zugänglichkeit, Motivation und Identifikationspotenzial wirksam zum Lernen beitragen (O'Brien, Dawbney, McTaggart, Thoma & Felton, 2024).

#### Beschreibung des Projekts

Der Workshop nutzt Episoden der Reihe Tatort Pflege (Kepalies, 2025), entstanden in Kooperation mit Pflege gegen Rechts, sowie ein Projekt, in dem Lernende eigene Podcasts entwickelten (Kepalies, Ruh & Schmunz, 2025/2026). In Verbindung mit Fallarbeit, Gruppenreflexion und digitalen Austauschformaten wird gezeigt, wie Podcasts reflexive Kompetenz, professionsbezogene Urteilsbildung und demokratische Handlungssicherheit fördern. Sie machen subjektive Erfahrungen, berufspolitische Fragen und ethische Konflikte hörbar und eröffnen emotionale Diskussionsräume. Zugleich werden Risiken wie Überforderung, Polarisierung und fehlende pädagogische Rahmung reflektiert.

#### Workshopablauf

Darauf aufbauend nutzt der Workshop ausgewählte Episoden der Podcast-Reihe Tatort Pflege (2025), u. a. in Kooperation mit der Initiative Pflege gegen Rechts, um demokratierelevante Fragen aus Pflegepraxis, Bildung und Berufspolitik zu diskutieren. Ergänzend wird ein Projekt vorgestellt, in dem Lernende eigene Podcast-Episoden produziert haben (Kepalies, Ruh & Schmunz, 2025/2026). Und auf das Buch "Pflege lernen mit Podcast" eingegangen (Kepalies, 2026).

## Workshop – Ablauf & Inhalte:

### 1. Einstieg: Podcast als Lernmedium (3-5 Min)

- Kurzinput: Warum Podcasts für Demokratiebildung geeignet sind
- Reflexion: Haltung, Neutralität, politische Positionierung in der Pflege,
- Hinweis: digitale Transformation des Lernens

### 2.1. Gruppe A: Arbeit mit Episoden von Tatort Pflege (20 – 25 Min.)

- Gemeinsames Hören ausgewählter Sequenzen
- Analyse: demokratierelevante Themen, ethische Spannungsfelder
- Diskussion: „Haltung zeigen im Berufsalltag“
- → Beispiel-Link zur Methode:
- <https://padlet.com/lianefischer85/gruppenarbeit-interessenverb-nde-qvxaw6l8xxmwjvqc>

**Gruppenarbeit – brainstormet topic?**



**Brainstorm Area**

**Gruppenarbeit zu "Tatort Pflege," – Jetzt reinhören & mitgestalten!**

In eurer neuen Gruppenarbeitsphase dreht sich alles um die Podcastreihe "Tatort Pflege". In fünf spannenden Folgen beleuchtet der Podcast zentrale Themen rund um berufspolitisches Engagement in der Pflege:

1. Pflegekammern
2. Gewerkschaften
3. Berufsverbände
4. Pflege & Demokratie
5. Der „Dreiklang“ in der Interessenvertretung

**Eure Aufgabe:** Gemeinsam in der Gruppe eine Folge und das dazugehörige Zusatzmaterial (Skripte, Links, weiterführende Infos) erarbeiten – alle Materialien findet ihr gebündelt auf diesem Padlet: [Zum Padlet: Gruppenarbeit Interessenvertretung](#)

**Ziel:** Versteht, vergleicht und bewertet die verschiedenen Formen von Interessenvertretung in der Pflege – fundiert, kritisch und mit Blick auf eure berufliche Zukunft!

**Our Favorite Ideas**

👉 Viel Spaß beim Hören, Denken & Diskutieren

1 Gruppenarbeit – Übersicht zu den Gesundheitssystem-Vertretungen

<https://padlet.com/lianefischer85/gruppenarbeit-interessenverb-nde-qvxaw6l8xxmwjvqc>



### 2.2. Gruppe B: Gruppenarbeit (20 –25 Min.)

- Thematische Kleingruppen
- Podcast suchen auf den Plattformen welche sind für den eigenen Unterricht geeignet
- Ideenaustausch zu Möglichkeiten für Arbeitsblätter zu den Podcastfolgen die sie auf Plattformen gefunden haben
- Mögliche Beispiele werden gezeigt wie z.B. Zwischenschicht oder der Vivantespodcast usw.
- Austausch über Perspektiven aus Pflegepraxis, Ausbildung und Berufspolitik

### 2.3 Gruppe C: Praxisübung - Teilnehmende Personen produzieren selbst einen Podcaststeaser (20-25 Min.)

- Übung um eigen Teaser für eine Episode zustellen mit dem Handy
- Einblick ins Projekt – Projektwoche in der Auszubildende selbst einen Podcast erstellen (Konzept, Schritte, Ergebnisse)
- Rolle von Reflexion, Urteilsbildung und Identitätsentwicklung

### 3. Ausblick, Diskussion und Feedback am Ende: (10 Min.)

- Potenziale: dialogisches Lernen, emotionale Zugänge, Förderung demokratischer Handlungssicherheit
- Risiken: Polarisierung, Überforderung, fehlende pädagogische Rahmung
- 4-K's - 6 C's - der Zukunftskompetenzen und digitalen Kompetenzen
- Wie kann Demokratiebildung in der Pflegeausbildung didaktisch verantwortungsvoll und praxisnah mittels Podcast verankert werden?
- Transfer in Unterricht, SkillsLabs, Praxisanleitung und Studium

### Ziel des Workshops

1. Die Teilnehmer:innen können anhand von Podcast-Beispielen demokratie-relevante Themen, ethische Spannungsfelder und professionelle Handlungsfragen erkennen und reflektieren.
2. Die Teilnehmer:innen können Podcasts gezielt als Methode der Demokratiebildung in der Bildung einsetzen, inklusive Analyse, Auswahl und kleiner eigener Produktionsübungen (z. B. Teaser erstellen).

### Literatur

1. Kepalies L. (2025): *Serien-Folge #1: Pflege & Demokratie: Haltung zeigen im Berufsalltag*. erschienen am 15. April. 2025. Spotify-Link (abgerufen am 22.02.2026): <https://open.spotify.com/episode/2ff2q8E6FLetlveboxlAgp?si=Z2JeJeU0SrKBqnRL4xH2Lw>
2. Kepalies, L., Ruh, M., & Schmunz, J. (2025/2026). Digitale Lernwelten – Podcasts als Zukunftstools für die Ausbildung in den Therapieberufen am Beispiel Ernährungskommunikation. „Therapie Lernen“, Heft 14, S. 74-80. ISSN 2195-058X.
3. Kepalies, L. (2026). *Pflege lernen mit Podcasts: Tatort Pflege – Arbeitsbuch mit Hörfällen*. Urban & Fischer.
4. Online-Audio-Monitor von LFK – Die Medienanstalt für Baden-Württemberg (2025): Die Landesanstalt für Kommunikation. Link (abgerufen am 22.02.2026): <https://www.lfk.de/forschung/online-audio-monitor/online-audio-monitor-2025>
5. O'Brien, T., Dawbney, P., McTaggart, L., Thoma, M., Felton, C. (2024): *Podcasting in Nurse Education: Qualitative Systematic Review*, *Canadian Journal of Nursing Informatics*, Band 19 No 2 ( Hrsg.), Link (abgerufen am 22.02.2026): <https://tinyurl.com/27naj8un> oder <https://cjni.net/journal/?p=13121>