

## 文化與風格

您不會喜歡混亂無序或極權狀態。

噪音水平如何？



可以聽見一根針掉在地上的聲音。

較大的嗡嗡聲。

你能聽到什麼？



喧鬧、大聲喊叫。

成人與孩子禮貌地交談。

家長是否參與？



家長沒有參與。

家長與工作人員協同團隊合作。

## 健身、休息與遊戲

孩子不應該全天都坐著不動。

學習與遊戲是否平衡？



全部在學習 - 沒有遊戲或休息。

由教師進行指導，進行有目的的遊戲。

學生是否有體育鍛煉活動？



課堂上沒有健身鍛煉、跳舞或活動，午餐時間在看電影。

每天進行戶外活動，跳躍、舞蹈和跳繩。

## 午餐與課外活動

學生如何度過課外生活。

學校餐廳環境如何？



吵鬧、雜亂、難聞。

井然有序并乾淨。

課外活動情況如何？



有限而且昂貴。

面向所有學生免費，豐富的選擇機會。

## 說明

這所學校是否與我們的Insideschools簡介一致？  
我們希望能夠了解您的想法，並將您的評論添加到我們的網站。

**Insideschools.org**

[contact@insideschools.org](mailto:contact@insideschools.org) (212) 229 5471



A PROJECT OF THE CENTER FOR NEW YORK CITY AFFAIRS AT THE NEW SCHOOL

學校名稱：



您應該在小學校園參觀  
活動中了解的信息

Insideschools的員工將  
為家長提供一份清單。

## 第一印象

相信您的直覺。第一印象最準確。

保安與辦公室工作人員



不友好

友好

建築



黑暗、骯髒、  
混亂

明亮、乾淨、  
有序

學生課業展示情況



光禿禿的牆、千篇  
一律的作品、現成  
的裝飾品。

藝術作品、作文、  
科學與社會學科項  
目、數學題。

## 領導能力

一名校長能夠成就或者摧毀一所學校。

校長是否有一個明確的願景？



否

不確定

是

是否有一個清晰的計劃實現該願景？



否

不確定

是

## 學科內容

優質的學校覆蓋所有學科。

閱讀



即使是五年級，只有  
書籍節選或者非常簡  
單的書籍。

學生喜歡圖畫書、科  
學書、歷史小說和  
複雜章節書籍。

寫作



抄謄事實的短篇作文。

關於各種主題的大  
量高質量作文。

數學



僅有活頁練習題，或  
幾乎沒有數學內容。

樂高、積木、骰子、  
玩具鈔票，不同的方  
式來解決問題。

社會學科



沒有歷史或地  
理學科內容。

地圖、地球儀、要事年表、  
橋樑與地鐵的專題地圖集。

科學



沒有科學學科內容。

每堂課均有植物、動物、  
烹飪用品、孵蛋和實驗。

## 師資情況

一名優秀的教師令您羨慕自己的孩子。

學生的參與度如何？



學生注意力不集中、  
厭煩、缺乏目標。

學生注意力非常集  
中，而且沒有注意  
到教室裡的訪客。

有哪些人發言？



全程都是教師在講課。

教師鼓勵學生發言。

教師是否對優秀學生提出挑戰問題？



一體適用教學。

教師鼓勵學生閱讀更  
難的書籍、書寫更長  
的作文，並且做更多  
複雜的數學題。

教師是否為學習困難的學生提供幫助？



一體適用教學。

教師對單個學生或  
小組進行輔導。

教師們是否一起制定計劃？



隨機單元，  
沒有整體計劃。

藝術和技術中  
的項目反映了  
歷史和數學課程。