

Phase d'exercisation

Repérer le sujet de la phrase

Mets entre crochets le groupe nominal sujet (GN S) et encadre le verbe conjugué dans chaque phrase ci-dessous.

Ensuite récris ces phrase en utilisant la manipulation linguistique de l'encadrement **c'est... qui** pour prouver que tu as bien repéré le groupe nominal sujet (GN S).

1. En effet, ce pianiste joue de belles mélodies.
2. La balle de mon frère est bleue.
3. Aujourd'hui, la récréation a été annulée.
4. Pierre et Marie partent en voyage.
5. Les enfants doivent faire leurs leçons.
6. En voyage, les touristes demandent des renseignements.
7. Mes souliers ont disparu!
8. Ce soir, mes parents mangent au bistro du coin.
9. Dans la jungle, les lions et les tigres s'occupent de leurs petits.
10. Ces livres sont vraiment très bons.

Corrigé

1. En effet, [ce pianiste] **joue** de belles mélodies.
En effet, **c'est** ce pianiste **qui** joue de belles mélodies.
2. [La balle de mon frère] **est** bleue.
C'est la balle de mon frère **qui** est bleue.
3. Aujourd'hui, [la récréation] **a** été annulée.
Aujourd'hui, **c'est** la récréation **qui** a été annulée.
4. [Pierre et Marie] **partent** en voyage.
C'est Pierre et Marie **qui** partent en voyage.
5. [Les enfants] **doivent** faire leurs leçons.
C'est les enfants **qui** doivent faire leurs leçons.
6. En voyage, [les touristes] **demandent** des renseignements.
En voyage, **c'est** les touristes **qui** demandent des renseignements.
7. [Mes souliers] **ont** disparu!
C'est mes souliers **qui** ont disparu!
8. Ce soir, [mes parents] **mangent** au bistro du coin.

Ce soir, **c'est** mes parents **qui** mangent au bistro du coin.

9. Dans la jungle, [les lions et les tigres] **s'occupent** de leurs petits.

Dans la jungle, **c'est** les lions et les tigres **qui** s'occupent de leurs petits.

10. [Ces livres] **sont** vraiment très bons.

C'est ces livres **qui** sont vraiment très bons.

Repérer le verbe conjugué

Mets entre crochets le groupe nominal sujet (GN S) et encadre le verbe conjugué dans chaque phrase ci-dessous.

Ensuite récris ces phrase en utilisant la manipulation linguistique de l'encadrement **ne... pas** pour prouver que tu as bien repéré le verbe conjugué.

1. En effet, ce pianiste joue de belles mélodies.
2. La balle de mon frère est bleue.
3. Aujourd'hui, la récréation a été annulée.
4. Pierre et Marie partent en voyage.
5. Les enfants doivent faire leurs leçons.
6. En voyage, les touristes demandent des renseignements.
7. Mes souliers ont disparu!
8. Ce soir, mes parents mangent au bistro du coin.
9. Dans la jungle, les lions et les tigres s'occupent de leurs petits.
10. Ces livres sont vraiment très bons.

Corrigé

1. En effet, [ce pianiste] joue de belles mélodies.
En effet, ce pianiste ne joue pas de belles mélodies.
2. [La balle de mon frère] est bleue.
La balle de mon frère n'est pas bleue.
3. Aujourd'hui, [la récréation] a été annulée.
Aujourd'hui, la récréation n'a pas été annulée.
4. [Pierre et Marie] partent en voyage.
Pierre et Marie ne partent pas en voyage.
5. [Les enfants] doivent faire leurs leçons.
Les enfants ne doivent pas faire vos leçons.
6. En voyage, [les touristes] demandent des renseignements.
En voyage, les touristes ne demandent pas des renseignements.
7. [Mes souliers] ont disparu!
Mes souliers n'ont pas disparu!

8. Ce soir, [mes parents] mangent au bistro du coin.
Ce soir, mes parents ne mangent pas au bistro du coin.
9. Dans la jungle, [les lions et les tigres] s'occupent de leurs petits.
Dans la jungle, les lions et les tigres ne s'occupent pas de leurs petits.
10. [Ces livres] sont vraiment très bons.
Ces livres ne sont pas vraiment très bons.