

**« Trois fois passera »  
et  
« Le roi, sa femme et son p'tit prince »**

**But**

Ces activités permettent à l'élève d'apprendre les noms des jours de la semaine en chantant.

**Démarche**

1. Enseigner les paroles des chansons (voir annexe 1). Pour voir et entendre les deux chants, aller dans le module aux sections :
  - a. Démonstration, 1<sup>re</sup> année, temps.
  - b. Présentation, temps, unités conventionnelles, activité calendrier.
2. Chanter « Trois fois passera » avec les élèves en faisant la chorégraphie.
3. L'élève qui se trouve entre les bras des meneurs le samedi dit ce qu'il ou elle veut comme collation, prend sa collation et se place à côté de l'enseignante ou de l'enseignant.

## Annexe 1

### Chant « Trois fois passera... »

Trois fois passera la dernière, la dernière  
Trois fois passera la dernière y restera  
Dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi  
Que préfères-tu? ..... ou .....?

### Chant « Le roi, sa femme et son p'tit prince »

Dimanche matin, le roi, sa femme et son p'tit prince  
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince  
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :  
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons lundi »  
Lundi matin, le roi, sa femme et son p'tit prince  
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince,  
Mais comme j'n'étais pas là, le petit prince a dit :  
« Puisque c'est comme ça, nous reviendrons mardi »...

**Continuer avec toutes les journées qui suivent jusqu'au samedi qui se termine  
comme ceci :**

« Puisque c'est comme ça, nous ne reviendrons plus ».