

Jouons au hockey

Niveaux : 2^e à 4^e année

Concept : probabilité

Habiletés : prédire, faire la collecte de données, analyser des données, comparer les prédictions aux résultats obtenus.



Matériel

- ☑ 2 jetons par équipe
- ☑ une copie de la patinoire et de la roulette par équipe (voir l'annexe)
- ☑ un trombone et un crayon pour les roulettes

Description de l'activité

1. En équipe de deux, les élèves font tourner le trombone sur la roulette à tour de rôle.

Si le trombone s'arrête sur la section orange de la roulette, le joueur orange avance d'une colonne et si la flèche s'arrête sur la section bleue, le joueur bleu avance d'une colonne.

Lorsque les deux joueurs se retrouvent sur une même colonne, la partie est terminée et le joueur qui a le plus avancé gagne la partie.

2. Avant de commencer le jeu, demandez aux élèves de prédire quel joueur gagnera et d'expliquer leur raisonnement.
3. Demandez aux élèves de refaire le jeu plusieurs fois et d'inscrire les résultats dans un tableau.
4. Comparez les prédictions des élèves et les résultats obtenus.

Questions à poser



Qui peut prédire quel joueur gagnera? Pourquoi?



Est-ce que vous pensez que ce jeu est juste? Pourquoi?



Pensez-vous que chaque joueur a la même probabilité de gagner? Pourquoi?

7. Créez deux roulettes qui, selon vous, seraient justes et deux autres qui seraient injustes.
8. Expliquez pourquoi vos roulettes sont justes ou injustes.
9. Faites une mise à l'essai avec vos roulettes.

À noter

Certains élèves obtiendront des résultats qui ne reflètent pas leurs prédictions. Il importe de leur faire découvrir que ces résultats sont possibles, mais lorsque le jeu est recommencé plusieurs fois ou lorsque l'on combine les résultats de toute la classe, les résultats reflètent plus la prédiction que le joueur qui a la couleur de la plus grande section de la roulette gagnera.

Jouons au hockey

 Joueur bleu													 Joueur orange



