Trouver le sens d'un mot nouveau à partir des indices sémantiques

Démarche de l'enseignement explicite de la stratégie

L'application de cette stratégie sous-entend que l'élève a déjà décodé le mot en utilisant les indices graphophonétiques.



Quoi?

J'essaie de trouver un sens aux mots que je ne comprends pas en utilisant les indices qui précèdent et qui suivent ces mots dans le texte.



Pourquoi?

Trouver le sens d'un mot nouveau me permet :
- de bien comprendre ce que je lis avant de continuer ma lecture;
- d'utiliser ces mots nouveaux dans d'autres contextes.



Comment?

- Je me demande de quoi on parle dans le texte pour bien m'en rappeler.
- Je regarde les illustrations qui peuvent aussi me fournir des indices.
- Je relis la partie de phrase qui vient avant ou après le mot nouveau (ou je relis les phrases voisines) en essayant de comprendre ce que ce mot veut dire.
- Je m'en fais une idée et je relis la phrase en remplaçant le mot nouveau par un mot que je connais et qui veut dire la même chose.
- Si la phrase a du sens avec mon mot, cela veut dire que j'ai compris le mot nouveau.
- Si la phrase n'a pas de sens avec mon mot, j'en choisis un autre, je l'essaie dans la phrase et je vois si la phrase a maintenant du sens.





Quand?

Je me sers de cette stratégie chaque fois que je lis un texte dans lequel je retrouve des mots nouveaux qui m'empêchent de bien comprendre ce que je lis.

Ontario TFO
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2004