

DaZ

Deutsch als Zweitsprache meint, salopp ausgedrückt, den Spracherwerb nebenbei. Wenn man Kinder beobachtet, die neben ihrer Muttersprache im Sprachbad Deutsch aufwachsen, fällt auf, dass sie die Zweitsprache nicht durch Unterricht, sondern durch „natürliche“ **Kommunikation** erlernen.

Diese findet in **Kleingruppen** von einer dafür qualifizierten Lehrkraft im Rahmen des Unterrichtsvormittags jahrgangsstufengebunden statt. DaZ-Themen umfassen alle Lebensbereiche eines Kindes, in denen Sprache wichtig ist.

MSD

Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD) bietet **individuelle Unterstützung** bei der Erziehung und Unterrichtung von Kindern direkt an der Grundschule im Rahmen des normalen Unterrichtes. Dies kann begleitend in der Klasse oder in Einzelförderung geschehen. Die Lehrerin der Förderschule kooperiert mit der Klassenlehrerin. Ziel der mobilen sonderpädagogischen Beratung und Förderung ist es, gemeinsam mit allen Erziehungsverantwortlichen das Lernen und Leben der Kinder ihren persönlichen Möglichkeiten entsprechend zu unterstützen. Mobile Sonderpädagogische Dienste **diagnostizieren** und **fördern** die Schülerinnen und Schüler, sie **beraten** Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und Schülerinnen und Schüler, koordinieren sonderpädagogische Förderung und führen Fortbildungen für Lehrkräfte durch.

Unterstützer: Schule/FöZ

Crashkurs

Dieser Kurs findet für Kinder mit wenig oder noch nicht gesicherten Deutschkenntnissen am Vormittag an der Schule statt.

Eine **externe, geschulte Sprachkraft** fördert die Kinder mehrmals in der Woche in Räumen der Grundschule in **Kleingruppen** und kann somit gezielt die Kinder auf ihrem Sprachniveau abholen.

Unterstützer: Schule/Schulamt/VHS

Kooperationsklasse

In den langjährig bewährten Kooperationsklassen der Grundschule werden Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten in Unterricht und Erziehung nachhaltig gefördert, dies gilt für alle Förderschwerpunkte. Dabei erfolgt eine **stundenweise Unterstützung durch die Mobilen Sonderpädagogischen Dienste (MSD)**; die Lehrerin der Förderschule kooperiert mit der Klassenlehrerin.

Merkmal der Kooperationsklasse ist der **durchgängig gemeinsame Unterricht** in allen Fächern. Dies erfordert eine qualitative und quantitative Anpassung der Unterrichts- und Förderangebote an die individuellen Bildungs- und Erziehungsbedarfe der Schülerinnen und Schüler.

Unterstützer: Schule/Schulamt/FöZ

Fördern und Fordern

Vorkurs

Der "Vorkurs Deutsch 240" ist eine gezielte Sprachförderung für Kinder im Vorschulalter mit besonderem Unterstützungsbedarf im Deutschen. Die Vorkurse werden zu gleichen Anteilen von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen und von qualifizierten Grundschullehrkräften in Kooperation durchgeführt. Die Eltern bringen die Kinder an die Schule zum Vorkurs. Den Rücktransport in die Kindertagesstätte organisiert die Schule.

Diese **gezielte Deutschfördermaßnahme**, stellt ein durchgängiges Prinzip in allen Kindertageseinrichtungen und in der Tagespflege dar und erfolgt zusätzlich zur individuellen sprachlichen Bildung in Kindertageseinrichtungen.

Der Vorkurs findet in **Kleingruppen** von einer dafür qualifizierten Lehrkraft der Schule am Vormittag **in der Grundschule** über das ganze Schuljahr hinweg statt. Themen sind alle Lebensbereiche eines Kindes, in denen Sprache wichtig ist.

Lernpaten

Lehrerin und Lernpate **kooperieren** eng hinsichtlich der Gestaltung der Lernpatenstunden.

Was passiert in den Lernpatenstunden?

Vom Schultag kann erzählt werden, Unverstandenes wird nochmals geübt, Hausis werden gemacht, Struktur, Ordnung und Arbeitsverhalten werden angebahnt.

Der Pate ist Ansprechpartner auch bei Sorgen und Nöten.

Die Kinder erfahren nicht nur Förderung, sondern bekommen gleichzeitig Motivation und Seelenmassage, dass nicht nur die Kinder von den Patinnen profitieren, sondern dass auch die Patinnen an ihrer Arbeit in der Schule viel Freude haben und sich über die gute Kooperation mit den Lehrern freuen.

Auch der Kontakt Elternhaus - Lernpate ist gewünscht, v.a. Dingen, wenn Lernpate oder Kind einmal die Lernpatenstunde nicht wahrnehmen können.

Unterstützer: Schule/Kranken-Bürgerhilfe/Gewerbeverein Bernau

Brückenbau-Schulassistentz-Drittkräfte-innere Differenzierung

Die Veränderung der Gesellschaft sowie die Corona-Pandemie haben dazu geführt, dass viele Schülerinnen und Schüler Förderbedarf in manchen Bereichen haben. Ein **umfangreiches und nachhaltig angelegtes Förderprogramm** der Bayerischen Staatsregierung will Kinder und Jugendliche dabei unterstützen, dadurch möglicherweise entstandene Lücken zu schließen.

Um den Schülerinnen und Schülern in Bayern trotz allem beste Bildungschancen zu sichern, werden die Angebote zur individuellen Förderung Brückenbau-Schulassistentz-Drittkräfte-innere Differenzierung an der Grundschule Bernau von Externen und Lehrkräften regelmäßig **unterrichtsbegleitend** angeboten.

Unterstützer: Schule/Schulamt

AG`s /Klassenmusizieren/Motion Matters

Arbeitsgemeinschaften können in manchen Jahren bei entsprechendem Stundenbudget angeboten werden, wie beispielsweise Theater, Sport, Digitales, Forschen, Musik...

Diese finden **außerhalb der normalen Unterrichtszeit**, wenn möglich an den Unterricht anknüpfend statt. Sie dienen zur **Interessenfindung** der Schülerinnen und Schüler sowie zur Stärkung von Körper und Geist.

Klassenmusizieren bietet die Musikschule Grassau für Kinder aller 3./4. Klassen zweimal wöchentlich an. Blasinstrumente können geliehen werden.

Motion Matters wird jahrgangsstufengebunden von einem Sportwissenschaftler angeboten. Die Kursgebühr erstattet die Krankenkasse.

Unterstützer: Schule/Musikschule Grassau/Externe