

Curriculum der Schulbibliothek



Jahrgangsstufe bzw. „außerunterrichtliche Gruppen“	Wie fördere ich auf meiner Jahrgangsstufe / für meine Gruppe im Laufe des Schuljahres die Lesekompetenz durch die / in der Schulbibliothek?
Vorkurs	- Vorkurslehrerin besucht mit den Kindern die Schulbibliothek, und liest aus einem Bilderbuch oder Onilo vor und zeigt die Bilder über die Dokumentenkamera und bereitet den Buchinhalt mit den Kindern auf - Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen)
Kooperationsnachmittage mit den Kindergärten	- Kooperationslehrerin und Schulkinder führen Bilderbuchkino in der Schulbibliothek den Kindergartenkinder vor und bieten dazu mit den Erzieherinnen ein darauf abgestimmtes Folgeprogramm an
Elternarbeit	- Elternabende/-nachmittage
Lernpaten	- Lernpate besucht mit den Kindern die Schulbibliothek, liest aus einem Bilderbuch oder Onilo vor und zeigt die Bilder über die Dokumentenkamera und bereitet den Buchinhalt mit den Kindern auf
Mittagsbetreuung	- Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen) - Ausleihe - Lesen und Vorlesen - Recherchieren - Aufbau von Lesekultur in der Freizeit / nach dem Unterricht

1

- Lesemamas besuchen mit Schülern die Bibliothek, helfen bei der Bücherauswahl und lesen aus einem Buch vor
- Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen)
- Aufbau von Lesekultur
- Ehrung der besten Leser auf Jahrgangsstufe am Schuljahresende
- Bilderbuchkino 1x/Woche/Klasse der Leiterin der Ortsbücherei; bereitet Antolinprogramm an PCs bearbeitungsfertig für den Schüler vor (Passworteingabe und Buchtiteleingabe)
- „Lesebaumstunden“
- Bücherausleihe für Kinder, die vor Schuleintritt lesen oder dann selbst ein Buch im Laufe des Leselehrganges der 1. Kl. lesen können
- Wunschkasten für Bücherwünsche der Schüler
- Nutzung der Hörstation mit entsprechenden Medien
- Leseaktionen mit den Paten aus Klassenstufe 3
- Leserallye zum Kennenlernen des Bestandes der Bibliothek für 1/2, erstellt von Schülern aus 3/4
- Freies Lesen zur Differenzierung
- jahgangspassende Autorenlesung pro Schuljahr in der Schulbibliothek
- bewusste Auszeit – Stilleraum, Entspannung (Sitz- und Liegegelegenheiten)
- Lernpaten
- Differenzierungsraum
- Arbeitsplatz für Lehrer
- Lehrerfortbildungen
- Elternabende

- Lesemamas besuchen mit Schülern die Bibliothek, helfen bei der Bücherauswahl und lesen aus einem Buch vor
- Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen)
- Bilderbuchkino 1x/Woche/Klasse von Leiterin der Ortsbücherei in der Schulbibliothek; unterstützt Kinder bei der selbstständigen Arbeit mit dem Antolinprogramm an PCs; Schüler sollen Benutzernamen- und Passwort- sowie Buchtitel eingabe nun selbst schaffen
- jahgangspassende Autorenlesung findet pro Schuljahr in der Schulbibliothek
- Anbahnen von Lesezeit im Tandemlesen
- Bücherausleihe für alle Kinder je nach Lesefähigkeit
- Wunschkasten für Bücherwünsche der Schüler
- Nutzung der Hörstation mit entsprechenden Medien
- Leseaktionen mit den Paten aus Klassenstufe 4
- Klassenlektüre
- Angebot an Lese-/Lernspielen (Onilo, Anton, Bibu, Westermann)
- Freies Lesen zur Differenzierung
- Vorlesewettbewerb
- Ehrung der besten Leser auf Jahrgangsstufe am Schuljahresende
- bewusste Auszeit – Stilleraum, Entspannung (Sitz- und Liegegelegenheiten)
- Lernpaten
- Differenzierungsraum
- Arbeitsplatz für Lehrer
- Lehrerfortbildungen
- Elternabende

- Leserallye zum Kennenlernen des Bestandes der Bibliothek für 3/4, erstellt von Schülern aus 4
- Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen)
- Wunschkasten für Neuanschaffungen
- Arbeit mit Lesespuren zu Bibliotheksbüchern
- Lesen einer Klassenlektüre
- Kinder wählen Buch aus der Schulbibliothek aus und bearbeiten dieses mit:
 - * Karteiboxen: Was man mit einem Lesetext alles machen kann
- und stellen dieses in ihrem
- * Referat Buchvorstellung vor
- Sammlung von Buchtipps von und für Kids in einem Ordner in der Schulbibliothek
- Lesezeit Tandemlesen
- eigenständige Arbeit mit dem Antolinprogramm zu gelesenen Büchern
- Klassenlektüre
- Lehrerfortbildungen
- Zeitung/Zeitschriften in der Schule
- Nutzung der Hörstation mit entsprechenden Medien
- Vorlesewettbewerb
- Ehrung der besten Leser auf Jahrgangsstufe am Schuljahresende
- eigenständige Arbeit mit dem Lesetagebuch zu gelesenen Büchern
- Recherche bei Referaten in Sachbüchern
- Recherche bei Deutschaufgaben

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Angebot an Lese-/Lernspielen (Onilo, Anton, Bibu, Westermann)- Bücherausleihe für alle Kinder je nach Lesefähigkeit- Wunschliste für Bücherwünsche der Schüler- Lesen mit den Patenkindern aus Klassenstufe 1- Freies Lesen zur Differenzierung- jahrgangspassende Autorenlesung pro Schuljahr in der Schulbibliothek- bewusste Auszeit – Stilleraum, Entspannung (Sitz- und Liegegelegenheiten)- Lernpaten- Differenzierungsraum- Arbeitsplatz für Lehrer- Lehrerfortbildungen- Elternabende- Lesenacht |
|--|--|

- Leserallye zum Kennenlernen des Bestandes der Bibliothek für 3/4, erstellt von Schülern aus 4
- Arbeit mit Lesespuren zu Bibliotheksbüchern
- Sandkastengeschichten: Nachbauen von Geschichten aus Büchern in Sandkästen
- Lesen einer Klassenlektüre
- Kinder wählen Buch aus der Schulbibliothek aus und bearbeiten dieses mit:
 - * Karteiboxen: Was man mit einem Lesetext alles machen kannund stellen dieses in ihrem
- * Referat Buchvorstellung vor
- Sammlung von Buchtipps von und für Kids in einem Ordner in der Schulbibliothek
- Lesezeit Tandemlesen
- Lesen mit den Patenkindern aus Klassenstufe 2
- eigenständige Arbeit mit dem Antolinprogramm zu gelesenen Büchern
- eigenständige Arbeit mit dem Lesetagebuch zu gelesenen Büchern
- Recherche bei Referaten in Sachbüchern
- Recherche bei Deutschaufgaben
- Angebot an Lese-/Lernspielen (Onilo, Anton, Bibu, Westermann)
- Bücherausleihe für alle Kinder je nach Lesefähigkeit
- Freies Lesen zur Differenzierung
- Nutzung der Hörstation mit entsprechenden Medien
- Klassenlektüre
- Vorlesewettbewerb

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ehrung der besten Leser auf Jahrgangsstufe am Schuljahresende- jahrgangspassende Autorenlesung pro Schuljahr in der Schulbibliothek- Expertenvorträge- bewusste Auszeit – Stilleraum, Entspannung (Sitz- und Liegegelegenheiten)- Lernpaten- Differenzierungsraum- Arbeitsplatz für Lehrer- Leseaktionen mit den Patenkindern- Interesse an Büchern wecken (Auslage, thematische Buchempfehlungen)- Wunschliste für Bücherwünsche der Schüler- Lehrerfortbildungen- Elternabende- Lesenacht |
|--|---|