

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

COMPRÉHENSION

EXPRESSION

	COMPRÉHENSION		EXPRESSION	
0 à 12 mois	<ul style="list-style-type: none"> Regarde la personne qui lui parle, réagit aux expressions et aux tons de voix Réagit à l'appel de son prénom 	<ul style="list-style-type: none"> Comprend quelques mots familiers S'aide du contexte et des gestes pour comprendre le langage 	<ul style="list-style-type: none"> Apparition du sourire, puis du rire Gazouille aaa, iiiii dès 2 mois Vocalise pour manifester ses besoins 	<ul style="list-style-type: none"> Pointe du doigt en vocalisant Utilise quelques gestes : fait bye bye de la main et non de la tête Babille en utilisant voyelles et consonnes : papapa, mamama (entre 6 et 9 mois)
12 à 18 mois	<ul style="list-style-type: none"> Comprend des consignes simples avec et sans gestes 	<ul style="list-style-type: none"> Comprend des questions simples : « Où? », « Qui? » 	<ul style="list-style-type: none"> Dit son premier mot vers 12 mois Imitation verbale de sons et de mots 	<ul style="list-style-type: none"> Utilise des mots et des gestes pour se faire comprendre et faire des demandes
18 à 24 mois	<ul style="list-style-type: none"> Comprend environ 200 mots Pointe environ 4 parties de son corps quand on lui demande 	<ul style="list-style-type: none"> Comprend des mots d'action tels que « Donne! » et « Montre! » Comprend : dedans, encore, à moi/à toi, non/pas 	<ul style="list-style-type: none"> Explosion du vocabulaire Utilise de 50 à 100 mots (24 mois) 	<ul style="list-style-type: none"> Construit des phrases de 2 mots : « Encore lait. » Amorce la communication verbalement, demande de l'aide
2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> Comprend plus de 200 mots Comprend des phrases courtes et simples même lorsqu'elles sont hors contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Comprend des consignes à 2 éléments : « Donne-moi la pomme et la banane. » Comprend les questions « Comment t'appelles-tu? / Quel âge as-tu? » ou avec « Qui? / Quoi? » 	<ul style="list-style-type: none"> Peut dire entre 100 et 300 mots Est compris par son entourage Produit des phrases de 2 ou 3 mots 	<ul style="list-style-type: none"> Pose des questions et donne des consignes Utilise des déterminants (un, une) et des pronoms (moi) Conjugué les verbes au passé, au présent et au futur (futur = vers 3 ans)
3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> Comprend des consignes à 3 éléments Comprend les questions « Pourquoi? » et « Combien? » 	<ul style="list-style-type: none"> Peut classer des objets selon les catégories (vêtements, fruits, jouets) Peut répondre à de petites devinettes 	<ul style="list-style-type: none"> Est compris par des étrangers 75 % du temps Utilise tous les pronoms personnels : je, tu, il, nous, vous, ils Vocabulaire plus précis, utilise peu de mots passe-partout comme ça, là, chose, affaire 	<ul style="list-style-type: none"> Commence à produire des phrases plus longues et complexes Peut raconter un événement simple À noter : les sons ch, j, r, les suites de consonnes tr et bl, et les mots plus longs peuvent être difficiles jusqu'à 5 ans
4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> Comprend plus de 1500 mots Comprend les questions « Quand? » et « Comment? » 	<ul style="list-style-type: none"> Suit des consignes à plusieurs étapes Comprend de nombreuses notions spatiales et temporelles Fait des déductions simples 	<ul style="list-style-type: none"> Est compris par les étrangers Produit des phrases longues et complexes avec les mots avec, qui, que, si, pourquoi, parce que Peut raconter une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> Verbes généralement bien conjugués Erreurs de prononciation de moins en moins fréquentes Commence à nommer les catégories