

Canada 

EMPLOYMENT
ONTARIO **EMPLOI**
ONTARIO

Ontario 

 **FORESTS**
ONTARIO

OFIA

ANALYSE DES LACUNES EN MATIÈRE DE FORMATION ET D'ÉDUCATION

Comblent le fossé entre les jeunes de
l'Ontario et le secteur forestier provincial

RAPPORT D'ANALYSE DES LACUNES | OCTOBRE 2022

ENVIRONICS
RESEARCH



Canada 

EMPLOYMENT
ONTARIO EMPLOI
ONTARIO

Ontario 

Ce projet d'Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles d'Environics Research et ne reflètent pas nécessairement celles de la province. Le gouvernement de l'Ontario et ses organismes ne sont en aucun cas liés par les recommandations de ce document.

TABLE DES MATIÈRES

OBJECTIF DE LA RECHERCHE	04
POINTS À RETENIR EN PRIORITÉ	06
ÉTAT DE L'INDUSTRIE	08
LACUNES DANS L'INDUSTRIE	10
LACUNES DANS L'ÉDUCATION DES AUTOCHTONES	17
LIEN DE TÉLÉCHARGEMENT DE L'ANALYSE COMPLÈTE DES LACUNES	20

Les industries de tout le Canada voient une grande partie de leur main-d'œuvre prendre sa retraite et n'ont pas la capacité de remplacer les travailleurs. La foresterie ne fait pas exception à la règle : le secteur est confronté à des pénuries de main-d'œuvre dans un éventail de rôles, et l'on s'attend à ce que ces pénuries s'aggravent au cours des 5 à 10 prochaines années.

Cette phase de la recherche se concentre sur l'examen des résultats et l'évaluation de l'éducation et de la formation actuellement disponibles dans le domaine de la foresterie, afin d'identifier les lacunes ou les limitations de capacité en matière d'éducation, de formation et de développement, ainsi que les parcours provisoires pour recruter et former les jeunes.

Une gamme de programmes éducatifs, ainsi que d'initiatives de formation et de soutien, est disponible à travers l'Ontario pour permettre l'entrée dans le secteur forestier.

Cependant, il existe des lacunes, notamment en ce qui concerne l'incohérence et le manque de normalisation des offres dans la province et dans les établissements, le manque de clarté des conseils et des renseignements sur les parcours éducatifs et l'insuffisance de la formalisation de la formation en cours d'emploi et des parcours d'expérience, en particulier pour les postes moins qualifiés et au sein de la communauté autochtone.

POINTS À RETENIR EN PRIORITÉ

- 1 Pour ceux qui souhaitent commencer une carrière dans l'industrie forestière, l'éducation et la formation disponibles sont variées et accessibles dans la majeure partie de l'Ontario. Toutefois, il peut être difficile de trouver les parcours éducatifs pertinents pour un emploi en particulier.**

Des renseignements simplifiés, facilement accessibles, clairement définis et régulièrement mis à jour aideront les jeunes à tracer facilement leur parcours.

- 2 La formation et l'éducation pour certains emplois du secteur des terrains boisés sont limitées dans la région du Grand Toronto et dans le sud de l'Ontario.**

Le fait d'avoir moins d'options de formation et d'éducation dans certaines zones géographiques peut limiter la sensibilisation et l'exposition des jeunes de ces régions à une carrière en foresterie.

- 3 À l'heure actuelle, une grande partie de la formation pour les emplois dans les usines se fait en cours d'emploi (par opposition à l'éducation formelle), surtout pour les postes qui exigent moins de qualifications.**

Bien qu'il existe une variété d'options d'éducation en Ontario (surtout dans le nord de l'Ontario), le recrutement peut être difficile pour certains postes, étant donné la perception qu'ont les jeunes d'un travail dur et manuel. En outre, plusieurs emplois dans les usines exigent de l'expérience dans d'autres postes dans les usines, et le recrutement à l'externe sera difficile. Pour pourvoir ces postes, il sera important de fournir des parcours de formation pour ceux qui souhaitent déménager.

- 4 Plusieurs établissements proposent un enseignement et une formation aux jeunes autochtones, dont beaucoup se concentrent sur l'équivalence du cours secondaire (GED) et les compétences professionnelles générales.**

Il existe plusieurs programmes préparant les jeunes à travailler, ceux axés sur les certificats et les parcours vers les métiers offrant le plus large éventail de possibilités d'emploi en foresterie. Toutefois, les types de certificats de métiers disponibles sont limités. Des programmes personnalisés et des partenariats avec des organisations de formation pour les jeunes, telles que le Programme d'emploi des jeunes de l'Ontario, pourraient être nécessaires pour contribuer à offrir un éventail plus large de qualifications de formation.

DOMAINES CIBLÉS

- 1 Le manque de familiarité avec le secteur des terrains boisés peut mener à des occasions manquées chez les jeunes qui ne connaissent pas le secteur en raison de l'éducation et de la formation limitées disponibles dans certaines régions. Envisagez d'améliorer les renseignements disponibles liés à un parcours professionnel dans le secteur.**

Bien qu'il n'existe pas de programmes forestiers spécifiques de niveau collégial dans certaines régions, il est toujours possible de mieux faire connaître le secteur en fournissant des renseignements sur le type de cours de premier cycle disponibles qui pourraient fournir un parcours clair vers la foresterie.

- 2 Dans les usines, le secteur devrait se concentrer sur les manœuvres dans la transformation des produits du bois, du bois d'œuvre, de la pâte à papier et du papier, et sur les opérateurs de machines, alors qu'il développe le pipeline d'éducation et de carrière pour le secteur forestier.**

Bien qu'exigeant initialement des qualifications moins élevées, plusieurs postes dans le secteur requièrent une expérience croisée dans ces domaines. La disponibilité d'une formation structurée pourrait accroître le bassin de recrutement.

- 3 La sensibilisation des étudiants des établissements d'enseignement autochtones aux possibilités de carrière en foresterie contribuera aux efforts de recrutement.**

Le fait de se concentrer sur la formation sur mesure avec des organisations telles que le Programme d'emploi des jeunes de l'Ontario permettra de combler les lacunes dans les domaines de formation qui ne sont pas proposés par les établissements d'enseignement autochtones.

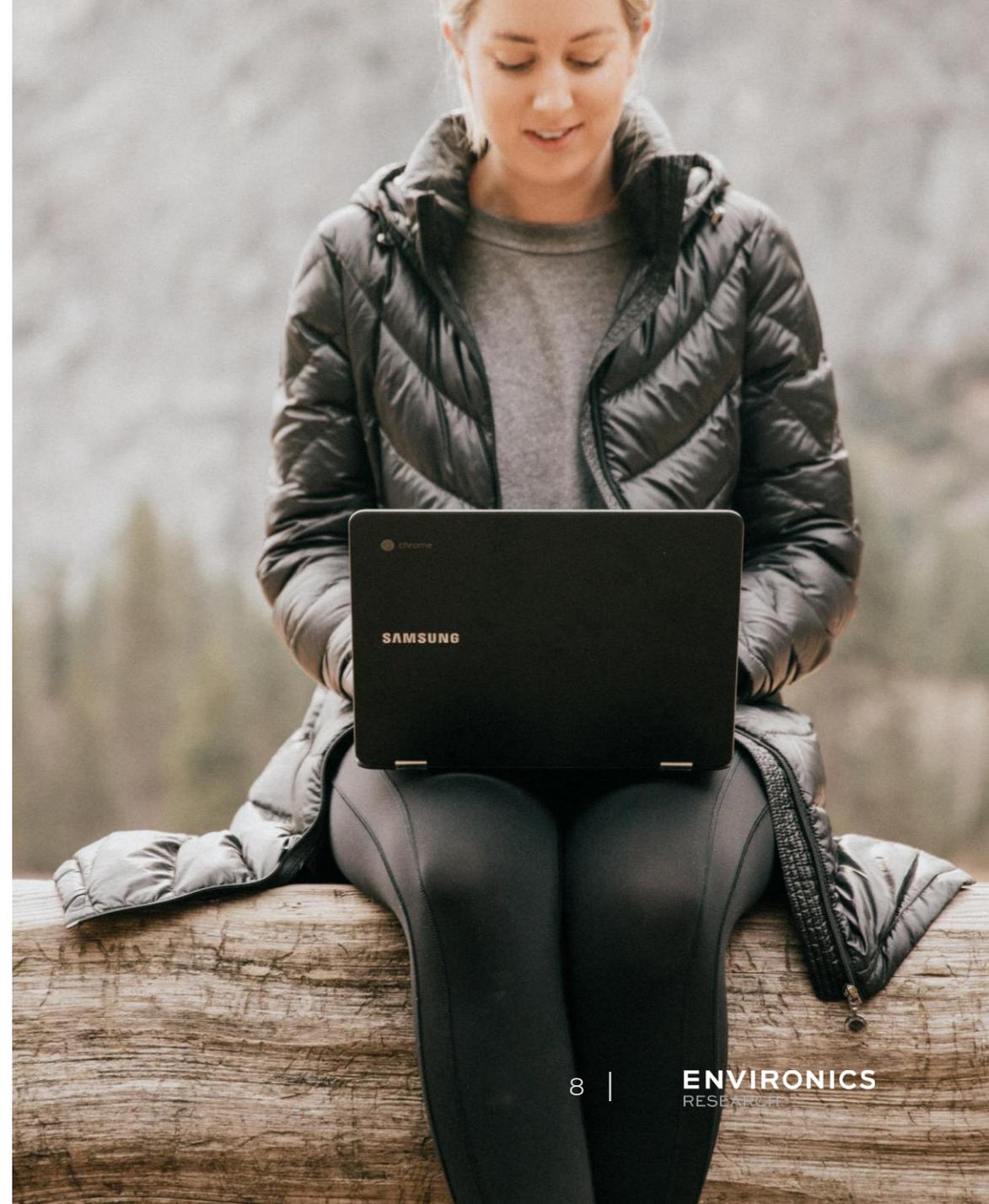
État de l'éducation

Les renseignements sur les parcours professionnels peuvent être mieux rationalisés

Pour ceux qui souhaitent commencer une carrière dans l'industrie forestière, l'éducation et la formation disponibles sont variées et accessibles dans la majeure partie de l'Ontario. Toutefois, il peut être difficile de trouver les parcours éducatifs pertinents pour un emploi en particulier.

La grande variété d'emplois dans le secteur forestier et les nombreux parcours d'études et de formation disponibles pour entrer dans ce domaine peuvent rendre difficile l'accès aux renseignements les plus pertinents pour déterminer le bon parcours professionnel. Pour que les jeunes aient l'impression de bien comprendre ce dont ils ont besoin pour décrocher un emploi en foresterie, les exigences du poste et les cours ou programmes précis qui peuvent être suivis dans les établissements postsecondaires devraient être facilement accessibles sur divers sites Web liés à l'industrie forestière.

Il existe une abondance de renseignements pour la planification du parcours professionnel; toutefois, comme ces renseignements ne sont pas toujours rationalisés, facilement accessibles, clairement définis ou mis à jour régulièrement, il est difficile pour les jeunes qui cherchent un parcours professionnel de tracer facilement leur cheminement.



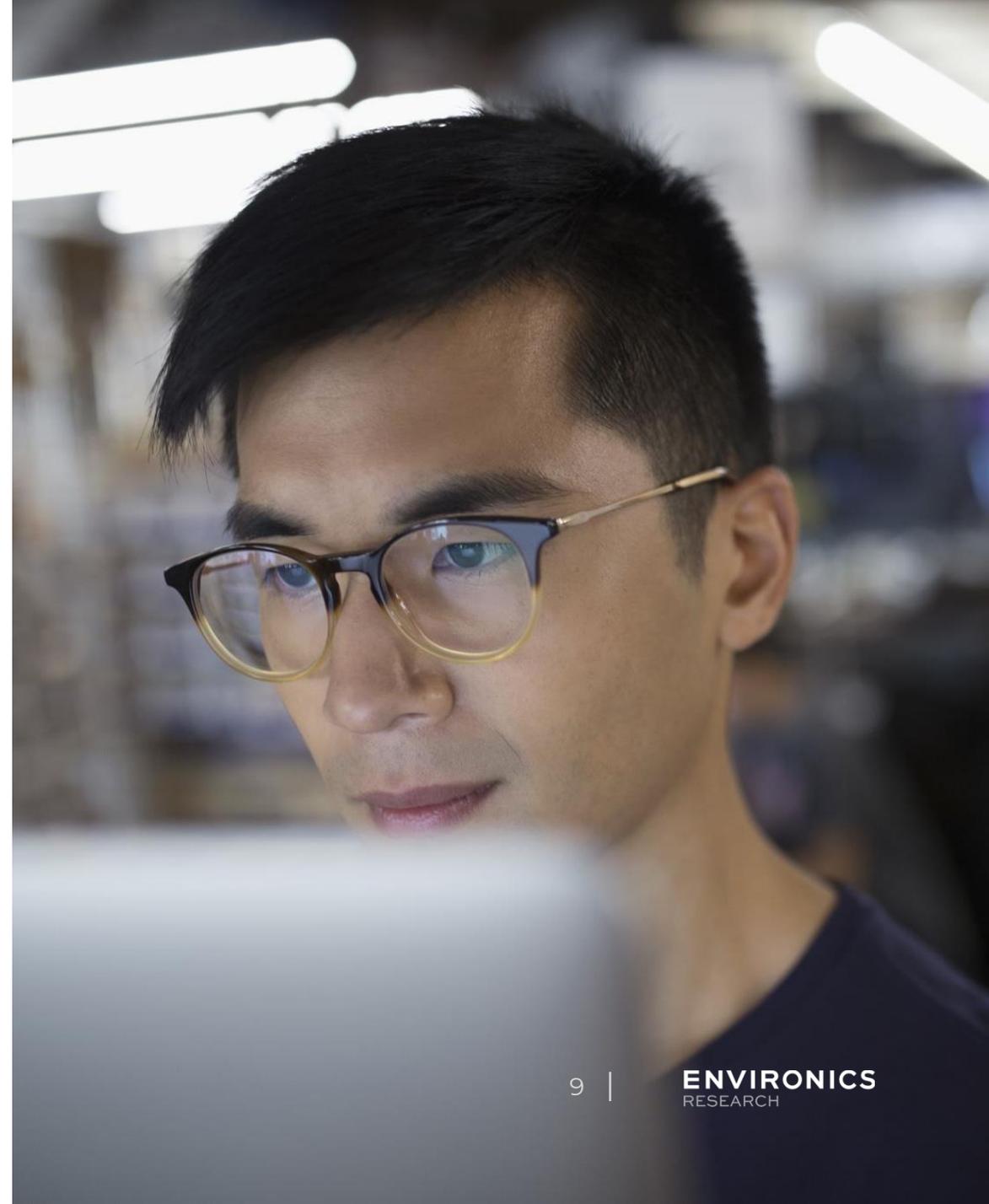
État de l'éducation

La formation structurée est plus difficile à trouver pour les emplois pour lesquels les qualifications requises sont moins élevées

L'éducation pour les emplois en foresterie est généralement disponible en Ontario, surtout pour les emplois qui exigent un diplôme universitaire ou collégial. Toutefois, une formation structurée pour les emplois pour lesquels les qualifications requises sont moins élevées (certificats, diplômes) peut être plus difficile à trouver et repose souvent sur la formation en cours d'emploi.

Les options en matière d'éducation et de formation pour les secteurs des terrains boisés et des usines varient et dépendent du rôle précis. La plupart des emplois pour lesquels le recrutement est de plus en plus difficile (ou le deviendra) ont des exigences d'entrée minimales ou moyennes accompagnées d'une formation exhaustive en cours d'emploi. Dans certains cas, des programmes collégiaux menant à un certificat ou à un diplôme peuvent fournir une formation supplémentaire.

Les postes de niveau plus élevé, ou ceux qui requièrent une formation technique très spécifique, exigent généralement un programme collégial ou universitaire axé sur la foresterie, l'ingénierie, les affaires ou la chaîne d'approvisionnement, entre autres. Ces programmes fournissent aux étudiants les connaissances et les compétences pratiques dont ils ont besoin pour entamer une carrière en gestion forestière.



Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les terrains boisés

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

Le secteur forestier compte quelques postes qui nécessitent une formation ou un enseignement spécifique (par exemple, un programme de technicien en foresterie est généralement requis pour travailler en tant que forestier professionnel, sylviculteur ou gestionnaire de terrains boisés). Les programmes collégiaux axés sur la foresterie sont moins disponibles dans le sud de l'Ontario et dans la région du Grand Toronto, ce qui pourrait faire rater des occasions aux personnes qui souhaiteraient entamer une carrière en foresterie.

Poste	Lacunes
Conducteur de grumier	Les cours de conduite et les autorisations supplémentaires sur le permis de conduire commercial sont facilement accessibles dans toute la province. Lacunes minimales recensées pour l'entrée dans ce poste.
Conducteur d'équipement lourd	Les cours de formation de niveau collégial s'adressant spécifiquement à ce poste sont limités au centre de l'Ontario. Malgré le peu de programmes collégiaux offerts, il existe divers établissements privés qui offrent également une formation en équipement lourd. En s'assurant du type de permis ou de la formation précise requise pour un poste, les candidats potentiels pourront acquérir les compétences nécessaires pour réussir dans ce poste.
Mécanicien/technicien d'équipement lourd	Différents programmes de formation sont fournis dans le nord et le centre de l'Ontario. Les lacunes recensées concernent les programmes de niveau collégial dans le sud et l'est de l'Ontario . Pour entrer dans ce domaine, les candidats devront avoir de l'expérience, soit par l'entremise d'un programme d'apprentissage, soit par une expérience professionnelle. Ainsi, les personnes qui ont moins accès à un programme collégial offrant cette formation pourraient avoir plus de mal à acquérir les compétences requises pour accéder à l'emploi.

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les terrains boisés (suite)

Lacunes minimales
Lacunes moyennes
Lacunes plus importantes

Poste	Lacunes
Manœuvre en exploitation forestière et en foresterie	Étant donné qu'un niveau d'éducation minimal est requis pour accéder à ce poste, peu de lacunes ont été recensées en matière de formation et d'éducation. Veillez à ce que la formation requise en matière de sécurité soit clairement indiquée lors de la publication des offres d'emploi, et que les candidats potentiels sachent clairement où accéder à ces possibilités de formation.
Manœuvre à la récolte	Une formation/éducation minimale est requise pour ce poste – la formation en cours d'emploi est donc importante pour les nouveaux employés qui entrent dans ce domaine. Des renseignements détaillés concernant les fonctions du poste devraient être clairement présentés pour ce poste.
Superviseur en exploitation forestière et en foresterie	Lacunes en matière de formation et d'éducation en ce qui concerne la disponibilité des programmes collégiaux de technicien forestier dans le sud de l'Ontario – le programme qui est habituellement requis pour ce poste. À moins d'avoir acquis une expérience en milieu de travail dans le secteur forestier par l'entremise d'autres postes, il peut être difficile d'accéder à ce poste sans la formation ou les connaissances acquises dans le cadre d'un programme collégial.
Professionnel des sciences forestières (c.-à-d. forestier professionnel inscrit, forestier urbain)	Formation et éducation limitées dans le sud de l'Ontario. Bien que les emplois « traditionnels » en foresterie liés à l'exploitation forestière, à la menuiserie, etc. ne soient pas aussi répandus dans le sud de l'Ontario, d'autres emplois liés à la foresterie urbaine, à l'arboriculture, etc. sont toujours pertinents dans cette région. Les possibilités limitées de formation et d'accréditation dans certaines régions peuvent compliquer la tâche de ceux qui souhaitent devenir des professionnels de la foresterie.

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les terrains boisés (suite)

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

Poste	Lacunes
Technicien en foresterie	Les programmes de niveau collégial pour les techniciens en foresterie sont largement absents du sud de l'Ontario et de la région du Grand Toronto . Considérez ces régions comme des voies possibles pour attirer les jeunes urbains intéressés par la foresterie (puisqu'ils représentent la plus grande proportion de la population). Les autres programmes liés à la foresterie disponibles dans la région sont des diplômes de premier et de deuxième cycle.
Assembleur sur les terrains boisés	Lacunes minimales en matière de formation et d'éducation recensées pour ce poste. Étant donné que ce type d'emploi nécessite en grande partie une formation en cours d'emploi et une expérience professionnelle au sein de l'entreprise, il faut veiller à ce que les offres d'emploi pour ces postes fournissent des renseignements clairs et détaillés sur les compétences requises, les tâches à accomplir et les possibilités d'avancement, ce qui aidera les candidats potentiels à y accéder.
Gestionnaire de terrains boisés	Il existe des lacunes dans les programmes en foresterie disponibles (au niveau universitaire et collégial) dans le sud-ouest de l'Ontario . Bien que l'industrie forestière soit moins répandue dans la région du Sud, il existe un intérêt potentiel chez les jeunes pour une carrière axée sur la foresterie. Veillez à ce que la promotion des programmes liés à la foresterie ait toujours lieu dans ces régions, afin d'accroître les connaissances et la sensibilisation à une carrière dans l'industrie.
Sylviculteur/ manœuvre en reboisement	Les programmes de niveau collégial axés sur la foresterie (p. ex., programme de techniciens en foresterie) sont absents du sud de l'Ontario et de la région du Grand Toronto . Une exposition accrue à ces types de programmes collégiaux spécialisés peut stimuler l'intérêt pour une carrière en foresterie. Pour les personnes qui s'intéressent à une carrière en foresterie, mais qui vivent dans des régions où les possibilités de formation technique et d'éducation sont limitées, les obstacles à l'entrée seront en partie dus à la situation géographique.
Technicien en géomatique	Disponibilité des programmes de géomatique ou de SIG dans toutes les régions.

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les usines

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

À l'heure actuelle, une grande partie de la formation pour les emplois dans les usines se fait en cours d'emploi. Pour les emplois exigeant moins de qualifications, une certaine formation est disponible par l'entremise de certificats et de diplômes d'études collégiales, en particulier dans la région du Nord. Toutefois, plusieurs emplois dans les usines exigent de l'expérience dans d'autres postes dans les usines, et le recrutement à l'externe sera difficile. Pour pourvoir ces postes, il sera important de fournir des parcours de formation pour ceux qui souhaitent déménager.

Poste	Lacunes
Manœuvre dans la transformation des produits du bois, du bois d'œuvre, de la pâte à papier et du papier	Une certaine éducation est disponible partout en Ontario, avec davantage d'options en matière de formation dans la région du Nord. Étant donné qu'un niveau d'éducation minimal est requis pour accéder à ce poste, peu de lacunes ont été recensées en matière de formation et d'éducation. Toutefois, de nombreux postes dans l'industrie exigent une expérience en tant que manœuvre dans la transformation des produits du bois, du bois d'œuvre, de la pâte à papier et du papier. Ce poste est un goulot d'étranglement potentiel et les efforts de recrutement devraient lui accorder la priorité.
Superviseur de la transformation des produits forestiers	Seule une éducation formelle limitée est requise, mais ce poste n'est disponible qu'aux personnes qui ont de l'expérience dans le domaine. Assurez-vous que les certifications requises sont mises à la disposition de personnes qui souhaitent d'évoluer dans leur carrière.
Classeur de bois débité	Étant donné qu'un niveau d'éducation minimal est requis pour accéder à ce poste, peu de lacunes ont été recensées en matière de formation et d'éducation. Veillez à ce que les certifications requises soient faciles à trouver et que l'accès offert aux personnes qui occupent ces postes permet un parcours vers le poste de classeur de bois débité.
Négociant en grumes	Différents programmes de formation sont fournis en Ontario. S'assurer que le poste est annoncé dans les établissements pertinents peut faciliter les efforts de recrutement.

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les usines (suite)

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

Poste	Lacunes
Opérateur de machine de transformation du bois	Options limitées en matière de formation structurée en Ontario (et aucune dans la région du Grand Toronto, l'est de l'Ontario et le sud de l'Ontario). À l'heure actuelle, la formation en cours d'emploi est la seule option pour la plupart des nouveaux travailleurs.
Opérateur de machine de scierie	Options limitées en matière de formation structurée en Ontario (et aucune dans la région du Grand Toronto, l'est de l'Ontario et le sud de l'Ontario). À l'heure actuelle, la formation en cours d'emploi est la seule option pour la plupart des nouveaux travailleurs.
Conducteur d'engins d'abattage	Des cours de formation collégiale pour un conducteur d'équipement lourd ne sont pas disponibles en Ontario , mais divers programmes de formation pour un technicien d'équipement lourd sont offerts dans le nord et le centre de l'Ontario. Examinez les régions où ce type de formation peut être populaire, afin d'inclure des certificats plus courts ou plus faciles à obtenir s'il est nécessaire de former davantage de conducteurs. Étant donné que plusieurs postes exigent de l'expérience en exploitation forestière, la formation devrait être accessible aux personnes déjà présentes dans le secteur.
Opérateur de machine d'usinage	Une certaine éducation est disponible partout en Ontario, avec davantage d'options en matière de formation dans les régions du Nord et du Centre. Étant donné qu'un niveau d'éducation minimal est requis pour accéder à ce poste, peu de lacunes ont été recensées en matière de formation et d'éducation.
Manutentionnaire	Étant donné qu'un niveau d'éducation minimal est requis pour accéder à ce poste, aucune lacune n'a été recensée en matière de formation et d'éducation.
Contrôle de la qualité	Le type de diplôme ou de grade postsecondaire dépend du poste. Pour ceux qui ont de l'expérience dans le domaine, il existe peu de certificats d'études supérieures en contrôle de la qualité (et aucun dans la région du Nord).

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans les usines (suite)

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

Poste	Lacunes
Technicien en fabrication	Différents programmes de formation sont fournis en Ontario. S'assurer que le poste est annoncé dans les établissements pertinents peut faciliter les efforts de recrutement.
Directeur de la fabrication	Bien qu'il existe une variété de parcours éducatifs pour accéder à cette carrière, l'expérience de supervision dans la fabrication est le point où un goulot d'étranglement est possible.
Planificateur de l'entretien	Différents programmes de formation sont fournis en Ontario. S'assurer que le poste est annoncé dans les établissements pertinents peut faciliter les efforts de recrutement.
Directeur de l'entretien	Bien qu'il existe une variété de parcours éducatifs pour accéder à cette carrière, l'expérience de supervision en planification, en exploitation ou en maintenance est le point où un goulot d'étranglement est possible.
Gestionnaire de l'exploitation	Différents programmes de formation sont fournis en Ontario. S'assurer que le poste est annoncé dans les établissements pertinents peut faciliter les efforts de recrutement.

Lacunes dans l'éducation

Emplois dans d'autres domaines de la foresterie

Lacunes minimales

Lacunes moyennes

Lacunes plus importantes

Dans le domaine des sciences et de l'ingénierie, le poste de superviseur environnemental a été recensé comme l'un des domaines pour lesquels il pourrait devenir plus difficile de recruter. Bien qu'il existe des options d'éducation à travers l'Ontario, il sera important pour les efforts de recrutement de s'assurer que les étudiants de ces programmes connaissent les emplois disponibles en foresterie. Les détenteurs de connaissances traditionnelles ou autochtones apportent une richesse d'expériences vécues et de connaissances transmises par les détenteurs de connaissances. L'établissement de relations avec les leaders communautaires sera important pour la collaboration future.

Poste		Lacunes
Sciences et ingénierie	Superviseur environnemental	Différents programmes de formation sont fournis en Ontario. S'assurer que le poste est annoncé dans les établissements pertinents peut faciliter les efforts de recrutement.
Autres postes	Détenteur de connaissances traditionnelles/ autochtones	Le développement de relations avec les leaders communautaires contribuera à créer des partenariats durables.

Lacunes dans l'éducation des Autochtones

Formation en métiers offerte par la plupart des établissements

Il existe plusieurs programmes préparant les jeunes à travailler, ceux axés sur les certificats et les parcours vers les métiers offrant le plus large éventail de possibilités d'emploi en foresterie.

La plupart des établissements d'enseignement autochtones ont tendance à offrir des programmes qui ont un impact positif direct sur les communautés autochtones (services sociaux, sages-femmes, éducation, services de santé, etc.), ou des programmes qui sont axés sur la préparation générale des jeunes au marché du travail.

Certains établissements offrent des certificats ou des parcours vers des métiers, ce qui peut constituer une source de travailleurs formés dans les métiers pour toute une gamme de postes dans l'industrie forestière. Les programmes sont offerts par le Kenjgewin Teg Institution, l'Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre, la Six Nations Polytechnic, l'Ogwehoweh Skills and Trades Training Centre (OSTTC), le Iohahi:io Akwesasne Education & Training Institute, le Seven Generations Education Institute et le Wenjack Education Institute.

Le Iohahi:io Akwesasne Education & Training Institute offre également un parcours professionnel en STIAM, ainsi qu'un parcours de développement de compétences essentielles, qui pourrait fournir des jeunes formés pour différents postes en foresterie.



Lacunes dans l'éducation des Autochtones

Formation également disponible pour des compétences professionnelles générales

Une formation est également disponible pour développer les compétences des employés de bureau et des professionnels des affaires.

Dans l'ensemble, tous les établissements d'enseignement autochtones offrent l'équivalence du cours secondaire (GED) et des compétences professionnelles générales pour préparer les jeunes au marché du travail (y compris les bases de la technologie, les leçons de conduite, le travail de bureau, la gestion de projet, etc.) D'autres offrent également une formation liée aux affaires, comme Oshki-Wenjack (The Wenjack Education Institute).

Plusieurs établissements offrent également des programmes de formation sur mesure et pourraient être des partenaires importants de l'industrie forestière pour trouver et former de nouveaux travailleurs. Le Seven Generations Education Institute, par exemple, propose des programmes de formation personnalisables, des allocations de formation, des subventions salariales et des ressources d'emploi qui aident à soutenir les stagiaires.



Lacunes dans l'éducation des Autochtones

Possibilités de partenariat avec le Programme d'emploi des jeunes de l'Ontario et le gouvernement

Il existe des occasions de collaborer avec d'autres institutions autochtones et non autochtones, ainsi qu'avec les gouvernements provinciaux et fédéral, afin d'accroître l'offre de formation pour les jeunes Autochtones.

Le Programme d'emploi des jeunes de l'Ontario est un réseau national d'éducation, de formation et de possibilités de travail sur le terrain pour les jeunes Autochtones en âge de fréquenter l'école secondaire. Le programme a été mentionné par plusieurs intervenants autochtones comme un excellent partenaire des établissements de formation pour accroître la formation aux métiers spécialisés chez les jeunes Autochtones.

Les programmes de stages d'été financés par le gouvernement du Canada sont un exemple de possibilités offertes par les organisations gouvernementales. Ils permettent aux jeunes Autochtones et non Autochtones de développer leurs compétences en partenariat avec des entreprises
(<https://youth-jeunesse.service.canada.ca/fr/programs>).



L'analyse complète des lacunes est disponible en format Excel ici.

CONTACTEZ- NOUS



Susan Seto

Vice-présidente principale
Stratégie de marché, Environics Research
Susan.Seto@environics.ca



Thais Saito

Directrice
Stratégie de marché, Environics Research
Thais.Saito@environics.ca



Natalia Palacio

Associée en recherche principale
Stratégie de marché, Environics Research
Natalia.Palacio@environics.ca

Merci.

ENVIRONICS
RESEARCH

