

Reproduis un arbre

Sommaire de la leçon

Donner aux élèves l'occasion d'identifier les parties d'un arbre et constater comment elles s'articulent.



PRIMAIRE

Un guide d'éducation sur les écosystèmes forestiers

Activités et plans de leçons pour les enseignants et les éducateurs en matière de ressources



l'Association forestière de l'Ontario



Ontario

Information sur l'activité

Durée : de 20 à 30 minutes

Matériel nécessaire : Cartons représentant les parties d'un arbre, ruban-cache.

Lieu d'apprentissage : en classe ou en plein air

Terminologie : racines, troncs, branches, feuilles, graines (facultatif), cônes (facultatif), fleurs (facultatif)

Notes à l'intention du professeur

1. Confectionnez vos cartons en écrivant le nom de la partie de l'arbre sur des carrés ou des rectangles découpés dans du papier de bricolage. Si vous le désirez, vous pouvez les illustrer par un croquis rapide. Libre à vous d'ajouter d'autres parties de l'arbre (p. ex., fleurs, bourgeons, cônes, graines).

Pour une classe de 30 élèves, il faut le nombre suivant de cartons par partie d'arbre pour reproduire un arbre bien proportionné :

Racines	3
Tronc	3
Branches	3
Feuilles	20

Marche à suivre

1. Préparez le nombre nécessaire de cartons (voir Notes à l'intention du professeur) pour votre classe et collez-en un dans le dos de chaque élève à l'aide d'un ruban-cache.
2. Lorsque tous les cartons seront en place, demandez aux élèves de se poser entre eux des questions auxquelles il ne sera possible de répondre que par « oui », « non » ou « peut-être » (p. ex., « Est-ce que j'assure la nutrition de l'arbre? » « Est-ce que je transporte de l'eau des racines aux feuilles? »).
3. Lorsqu'ils donnent la bonne réponse correspondant à la partie de l'arbre, collez le carton sur le devant de leur vêtement.
4. Lorsque toutes les parties de l'arbre auront été identifiées, demandez aux élèves de jouer le rôle de la partie de l'arbre et de reproduire un arbre. Ils peuvent tous se coucher sur le plancher pour recréer un grand arbre plat en deux dimensions ou se diviser en groupes plus petits et faire leur propre arbre.
5. Photographiez l'arbre des élèves. Affichez la photo et demandez à chaque élève de rédiger une courte description du rôle qu'il ou elle a joué lors de cette expérience.

Précisions supplémentaires

1. Reproduisez plusieurs arbres de formes, de grosseurs et de types différents (arbre à feuillage persistant, à feuillage caduc). Soulignez les similitudes et les différences entre ces arbres. Reproduisez un arbre tel qu'il apparaît au cours de diverses saisons.
2. Recréez des arbres à feuillage caduc et persistant à l'aide de matériel d'artiste et de bricolage (tubes, pailles, papier, pâte à modeler). Recréez les arbres tels qu'ils apparaissent au cours de diverses saisons.