

Le monde merveilleux des souches

Sommaire de la leçon

Donner aux élèves l'occasion d'étudier les souches d'arbres et de découvrir la nature et l'importance de cet environnement spécialisé pour la communauté forestière.



PRIMAIRE/MOYEN

Un guide d'éducation sur les écosystèmes forestiers

Activités et plans de leçons pour les enseignants et les éducateurs en matière de ressources



l'Association forestière de l'Ontario



Ontario

Information sur l'activité

Durée : une heure

Matériel nécessaire : Sacs en papier pour ramasser de la litière, crayons à mine, papier.

Lieu d'apprentissage : en plein air

Terminologie : décomposer, litière, décomposition, pourriture

Précisions supplémentaires

- L'exploitation forestière n'est pas la seule responsable de la présence de souches d'arbres; la foudre, le feu, la maladie ou le vent peuvent également décimer un arbre et expliquer la présence de souches.
- Les souches des arbres offrent un environnement spécial à une vaste gamme d'organismes, allant des champignons et des plantes à fleurs aux insectes et aux souris.
- Des mousses, des fougères et des bleuets (airelles) poussent sur les souches. Des champignons vivent également à l'intérieur des souches et contribuent à leur décomposition.
- La décomposition d'une souche réintroduit des éléments nutritifs importants dans le sol forestier.

Marche à suivre

1. Organisez une excursion dans un boisé. Demandez à vos élèves de chercher des souches d'arbres et de crier « Une souche! » lorsqu'ils en trouveront une. Surveillez-les attentivement. Rassemblez les élèves autour de la souche et explorez-la. Posez des questions comme :
 - Qu'éprouvez-vous au toucher?
 - Les tissus sont-ils mous à certains endroits? Pourquoi?
 - Quels animaux vivent dans la souche ou sur celle-ci?
 - Quelles sortes de plantes poussent sur la souche? Combien y en a-t-il?
 - Pourquoi pensez-vous que des plantes et des animaux vivent sur des souches ou près de celles-ci?
 - Pourquoi pensez-vous qu'il ne reste plus que la souche de cet arbre? L'arbre a-t-il été abattu par le feu, des insectes, une coupe ou une maladie?
 - À quels signes vous fiez-vous pour répondre?
 - Que pouvez-vous faire avec la souche d'un arbre abattu récemment ou il y a longtemps?
2. Explorez la souche pour trouver des poches de pourriture. Retirez-en une poignée de bois pourri et comparez son poids, son apparence, sa texture et son odeur à celle d'une poignée de terre. Demandez aux élèves de frotter le bois pourri entre les paumes de leurs mains pour le transformer en terre. Discutez de l'importance de ce phénomène qui se produit dans la nature (c'est-à-dire, le bois, en pourrissant, réintroduit des éléments nutritifs précieux dans le sol).
3. Demandez à vos élèves d'utiliser une loupe pour observer l'activité sur une souche ou près de celle-ci. Décrivez tout animal présent. Qu'y font les animaux?

4. Demandez aux élèves de se tenir la main et de former un petit cercle autour de la souche. Demandez-leur d'observer les plantes, les champignons, les mousses et les types d'arbustes se trouvant à l'intérieur de leur cercle. Faites placer les mêmes élèves en cercle à côté de la souche. Observez les plantes qui couvrent le sol à l'intérieur de ce cercle. Répétez l'opération un peu plus loin de la souche. Comparez les plantes et les champignons se trouvant sur la couverture morte avec ceux situés près de la souche ou sous celle-ci. Ont-ils observé les mêmes types de plantes, de champignons et de mousses sur les souches d'arbres et sur la couverture morte?

Activités complémentaires

1. Étudiez et dessinez certaines des différentes dispositions observées dans des souches d'arbres et près de celles-ci, p. ex., des cernes d'accroissement, des champignons disposés en cercle, des toiles d'araignées.
2. Rassemblez des données sur certains animaux et plantes que l'on trouve près des souches en décomposition ou sur celles-ci. De quoi ont-ils besoin pour survivre?
3. Si vous pouvez trouver la souche d'un arbre récemment coupé, comptez le nombre de cernes d'accroissement annuel (cernes visibles de couleur foncée) sur la souche pour déterminer l'âge de l'arbre lorsqu'il a été abattu. Trouvez le centre de la souche et observez la disposition des cernes d'accroissement (sont-ils arrondis ou sinueux, larges ou étroits?).