



Du bourgeon à la feuille

Sommaire de la leçon

Donner aux élèves l'occasion d'observer et de découvrir comment les bourgeons se transforment en feuilles.

PRIMAIRE/MOYEN



Un guide d'éducation sur les écosystèmes forestiers

Activités et plans de leçons pour les enseignants et les éducateurs en matière de ressources



l'Association forestière de l'Ontario



Ontario

Information sur l'activité

Durée : d'un à deux jours

Matériel nécessaire : Récipient d'eau, deux ou trois feuilles caduques ou branches d'arbuste portant des bourgeons, papier à dessin, appareil photo (facultatif).

Lieu d'apprentissage : en classe (hiver ou printemps)

Terminologie : bourgeons, feuilles, caduque

Marche à suivre

1. À l'hiver ou au début du printemps, coupez quelques petites branches en santé d'un arbre à feuilles caduques ou d'un arbuste (le forsythia ou l'amandier donnent de bons résultats si vous en avez à proximité). Placez les branches dans un récipient d'eau dans une pièce chaude.
2. Observez les bourgeons pendant une semaine. (Ils devraient commencer à se gonfler et à éclore. Dans le cas contraire, vous devrez répéter l'expérience avec une autre branche.) Demandez aux élèves de dessiner la branche chaque jour, de noter tout changement de couleur, de forme ou de taille des bourgeons. Si possible, prenez une photographie de la branche au début et à la fin de la semaine. À la fin de la semaine, soulignez les changements qui se sont produits. Voyez avec les élèves comment la chaleur de la pièce et l'apport d'eau agissent comme des signaux du printemps pour la branche, faisant ouvrir ses bourgeons.
3. Dès que les bourgeons auront commencé à gonfler, demandez aux élèves de prédire s'il en sortira une fleur ou une feuille. Comment le savent-ils? Demandez aux élèves de prédire combien de temps il faudra pour que la première feuille s'ouvre complètement. Quelle grosseur aura la feuille?
4. Organisez un « tirabre » avec les prévisions de vos élèves. Distribuez-leur des morceaux de papier où ils écriront le jour de la semaine au cours duquel ils pensent que la feuille sera complètement ouverte et une ou deux comparaisons qui montreront de quelle grosseur, selon eux, la feuille sera (p. ex., « aussi grosse qu'un dix sous »).

Activités complémentaires

1. Demandez aux élèves de faire un sketch sur la transformation d'un bourgeon en feuille ou d'écrire un poème à ce sujet.
2. Montrez-leur comment disséquer un bourgeon et faites-leur examiner le bourgeon disséqué à l'aide d'une loupe.