

# Je suis capable de faire quelque chose que vous n'êtes pas capable de faire



## PRIEZ

Père qui est aux cieux, tu nous as mis depuis le tout début dans une communauté avec d'autres hommes ; nous nous compléterons et nous nous soutiendrons mutuellement. Tu nous as donné le bon ordre divin sur notre chemin, pour qu'on se traite les uns les autres avec soin et bienveillance. Oui, Seigneur, nous voulons éradiquer toutes les formes de violence parmi nous. Donne-nous donc ta grâce et donne-nous l'esprit d'appréciation, de réconciliation et d'acceptation mutuelle. Amen.



## MEDITEZ

Une personne lit le passage biblique à haute voix. Bref silence.

**Échange :** *Qu'est-ce qui vous a particulièrement marqué ?*



## ÉTUDIEZ

1. Lisez le texte de DOCAT phrase par phrase. Ensuite, une personne lit le texte en entier à haute voix.
2. Trois minutes de silence.
3. Chaque personne lit un mot ou une phrase à haute voix qui l'a touchée - sans commentaires.
4. Au prochain tour, expliquez brièvement pourquoi vous avez choisi la phrase (p. ex. expériences, questions,...).



## DÉBATEZ

**Discutez également de vos propres questions à ce sujet !**

**Carnet au trésor :** *Prenez cinq minutes pour écrire ce que vous ne voulez pas oublier.*



## CHALLENGE

Nos **DÉFIS** ne sont que des suggestions que vous pouvez suivre en plus de vos réunions de ce guide d'étude. Vous pouvez aussi les remplacer par des expériences plus fortes, plus adaptées, plus créatives ou meilleures. Partagez-les avec nous : [feedback@youcat.org](mailto:feedback@youcat.org).

**#DOCATChallenge :** Partagez votre expérience sur Facebook ou Instagram.



## Ex 18, 18-21

Tu vas t'épuiser complètement, ainsi que ce peuple qui est avec toi. La tâche est trop lourde pour toi, tu ne peux l'accomplir seul. Maintenant, écoute-moi ! Je vais te donner un conseil, et que Dieu soit avec toi ! Tiens-toi face à Dieu au nom du peuple : tu présenteras les litiges devant Dieu, tu informeras les gens des décrets et des lois, tu leur feras connaître le chemin à suivre et la conduite à tenir. Toi, tu distingueras, dans tout le peuple, des hommes de valeur, craignant Dieu, dignes de confiance, incorruptibles, et tu les institueras officiers de millier, officiers de centaine, officiers de cinquantaine et officiers de dizaine.

95

## Qu'est-ce que le principe de subsidiarité ?

Tout ce qui doit être fait en société, doit d'abord être confié au niveau le plus inférieur. Le niveau supérieur suivant ne peut s'arroger cette compétence que si le niveau inférieur n'est pas capable d'apporter une solution au problème en question. Toutefois, si le niveau le plus bas a besoin d'aide, le niveau supérieur doit la lui apporter. On résume ce principe par l'interdiction de subordination et le devoir de venir en aide. Quand par exemple une famille a un problème, l'État ne doit intervenir que si la famille ou les parents sont dépassés par la situation. Le but de ce principe est de consolider la liberté de l'individu et des groupes ainsi que des associations, d'éviter une centralisation trop importante, et enfin d'encourager l'initiative personnelle. Être en mesure de s'aider soi-même est un élément important de la dignité humaine. Le principe de subsidiarité a été énoncé pour la première fois par le pape Pie XI dans son encyclique *Quadragesimo Anno* en 1931.

1. Le péché social contre le principe de subsidiarité consiste en l'abus. Quels sont les droits d'une famille, par exemple, qu'aucune autorité étatique abusive n'est autorisée à enlever ?
2. Qu'arrive-t-il aux cellules germinales sociales (familles, villages, associations, groupes) si on leur enlève des tâches qu'ils sont capables d'accomplir eux-mêmes ?
3. Pourquoi le principe de "l'aide à l'auto-assistance" renforce-t-il la dignité de l'homme ?
4. Donnez quelques exemples d'autorités supérieures (administration municipale, école, état)

Formez deux groupes et faites un jeu de rôle. Le groupe A s'appelle "LES AMIS DE L'ÉTAT". Ce groupe souhaite que l'État contrôle et établisse autant que possible des règles pour le peuple. Le groupe B s'appelle "LA PERSONNE FAMILIALE". Ce groupe souhaite établir des règles par lui-même autant que possible. Rassemblez les arguments au sein de votre groupe et discutez ensemble.

Acceptez-vous ce défi ?

# Je suis capable de faire quelque chose que vous n'êtes pas capable de faire



## PRIEZ

Père qui est aux cieux, tu nous as mis depuis le tout début dans une communauté avec d'autres hommes ; nous nous compléterons et nous nous soutiendrons mutuellement. Tu nous as donné le bon ordre divin sur notre chemin, pour qu'on se traite les uns les autres avec soin et bienveillance. Oui, Seigneur, nous voulons éradiquer toutes les formes de violence parmi nous. Donne-nous donc ta grâce et donne-nous l'esprit d'appréciation, de réconciliation et d'acceptation mutuelle. Amen.



## MEDITEZ

Une personne lit le passage biblique à haute voix.  
Bref silence.

**Échange :** *Qu'est-ce qui vous a particulièrement marqué ?*



## ÉTUDIEZ

1. Lisez le texte de DOCAT phrase par phrase. Ensuite, une personne lit le texte en entier à haute voix.
2. Trois minutes de silence.
3. Chaque personne lit un mot ou une phrase à haute voix qui l'a touchée - sans commentaires.
4. Au prochain tour, expliquez brièvement pourquoi vous avez choisi la phrase (p. ex. expériences, questions,...).



## DÉBATEZ

**Discutez également de vos propres questions à ce sujet !**

**Carnet au trésor :** *Prenez cinq minutes pour écrire ce que vous ne voulez pas oublier.*



## CHALLENGE

Nos **DÉFIS** ne sont que des suggestions que vous pouvez suivre en plus de vos réunions de ce guide d'étude. Vous pouvez aussi les remplacer par des expériences plus fortes, plus adaptées, plus créatives ou meilleures. Partagez-les avec nous : [feedback@youcat.org](mailto:feedback@youcat.org).

**#DOCATChallenge :** Partagez votre expérience sur Facebook ou Instagram.



## Ex 18, 18-21

Tu vas t'épuiser complètement, ainsi que ce peuple qui est avec toi. La tâche est trop lourde pour toi, tu ne peux l'accomplir seul. Maintenant, écoute-moi ! Je vais te donner un conseil, et que Dieu soit avec toi ! Tiens-toi face à Dieu au nom du peuple : tu présenteras les litiges devant Dieu, tu informeras les gens des décrets et des lois, tu leur feras connaître le chemin à suivre et la conduite à tenir. Toi, tu distingueras, dans tout le peuple, des hommes de valeur, craignant Dieu, dignes de confiance, incorruptibles, et tu les institueras officiers de millier, officiers de centaine, officiers de cinquantaine et officiers de dizaine.

95

## Qu'est-ce que le principe de subsidiarité ?

Tout ce qui doit être fait en société, doit d'abord être confié au niveau le plus inférieur. Le niveau supérieur suivant ne peut s'arroger cette compétence que si le niveau inférieur n'est pas capable d'apporter une solution au problème en question. Toutefois, si le niveau le plus bas a besoin d'aide, le niveau supérieur doit la lui apporter. On résume ce principe par l'interdiction de subordination et le devoir de venir en aide. Quand par exemple une famille a un problème, l'État ne doit intervenir que si la famille ou les parents sont dépassés par la situation. Le but de ce principe est de consolider la liberté de l'individu et des groupes ainsi que des associations, d'éviter une centralisation trop importante, et enfin d'encourager l'initiative personnelle. Être en mesure de s'aider soi-même est un élément important de la dignité humaine. Le principe de subsidiarité a été énoncé pour la première fois par le pape Pie XI dans son encyclique *Quadragesimo Anno* en 1931.

1. Le péché social contre le principe de subsidiarité consiste en l'abus. Quels sont les droits d'une famille, par exemple, qu'aucune autorité étatique abusive n'est autorisée à enlever ?
2. Qu'arrive-t-il aux cellules germinales sociales (familles, villages, associations, groupes) si on leur enlève des tâches qu'ils sont capables d'accomplir eux-mêmes ?
3. Pourquoi le principe de "l'aide à l'auto-assistance" renforce-t-il la dignité de l'homme ?
4. Donnez quelques exemples d'autorités supérieures (administration municipale, école, état)

Formez deux groupes et faites un jeu de rôle. Le groupe A s'appelle "LES AMIS DE L'ÉTAT". Ce groupe souhaite que l'État contrôle et établisse autant que possible des règles pour le peuple. Le groupe B s'appelle "LA PERSONNE FAMILIALE". Ce groupe souhaite établir des règles par lui-même autant que possible. Rassemblez les arguments au sein de votre groupe et discutez ensemble.

Acceptez-vous ce défi ?