

# SVEB Praxisausbilder/in

## Kurs AG2020-02

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
<p>1. Tag FR, 04.09.2020</p> <p>Marianne Weber Christian Grütter</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellungsrunde</li> <li>• Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise</li> <li>• Das Stress-Modell</li> <li>• Stressreduktionen verstehen</li> <li>• Identifikation und Reduktion von Stressauslösern</li> <li>• Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren</li> <li>• Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen</li> </ul>
<p>2. Tag DO, 24.09.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beleuchtung der eigenen Laufbahn</li> <li>• Bildungssystematik Schweiz</li> <li>• Angebot für Berufs- und Praxisausbildende</li> <li>• Beratungsmöglichkeiten nach Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung</li> <li>• Laufbahnen starten und begleiten</li> <li>• Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen</li> <li>• Förderung der Betriebsidentifikation</li> <li>• Praktische Tipps</li> </ul>
<p>3.Tag DI, 13.10.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Grundlagen der Lernpsychologie</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen</li> <li>• Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung, Hirndominanzaktivierung</li> <li>• Eingangskanäle und deren Bedeutung</li> <li>• Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren</li> <li>• Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen</li> </ul>

<p>4.Tag DO, 05.11.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisbilder/in Teil I Transaktionsanalyse als Kommunikations- element</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Verhalten von Menschen verstehen</li> <li>• Das Modell des inneren Teams</li> <li>• Grundhaltungen und Menschenbilder</li> <li>• Ich-Zustände und Transaktionen</li> <li>• Psychologische Spiele erkennen und vermeiden</li> </ul>
<p>5. Tag FR, 27.11.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisbildner/in Teil II Coachingtools</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Coaching</li> <li>• Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein</li> <li>• Anwendung für Auszubildende</li> <li>• Lösungsorientierung im Coaching</li> <li>• Spielregeln im Business-Coaching</li> <li>• Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs</li> <li>• Informationen über verschiedene Modelle &amp; Techniken</li> <li>• Praxistipps</li> </ul>
<p>6. Tag DI, 08.12.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Methodik</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisauszubildende im Detail</li> <li>• Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung</li> <li>• Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion</li> <li>• Lernzielebenen</li> <li>• Unterschied Methodik/Didaktik</li> <li>• Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen</li> </ul>
<p>7. Tag FR, 18.12.2020</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern</li> <li>• Lernziele definieren und formulieren</li> <li>• Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren</li> </ul>

<p>8.Tag DO, 07.01.2021</p> <p>Beatrice Renfer</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Konflikt- management</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Intervisionsmethode an.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen</li> <li>• Konfliktstufen nach Glasl</li> <li>• Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Intervisionsmethoden</li> </ul>
<p>9.Tag DO, 28.01.2021</p> <p>Christian Grütter</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisbilder/in Teil III Förderorientiert bewerten</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen</li> <li>• Feedback und Selbstwert</li> <li>• Beurteilen als Prozess verstehen</li> <li>• Vereinbaren klarer Bewertungskriterien</li> <li>• Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation</li> <li>• Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten</li> <li>• Fördermassnahmen entwickeln</li> <li>• Selbstreflexion anregen</li> </ul>
<p>10. Tag FR, 19.02.2021</p> <p>Marianne Weber</p> <p>KR 3.4</p>	<p>Diversity- management Abschluss Modul Praxisausbilder/in</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen</li> <li>• Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext</li> </ul>

