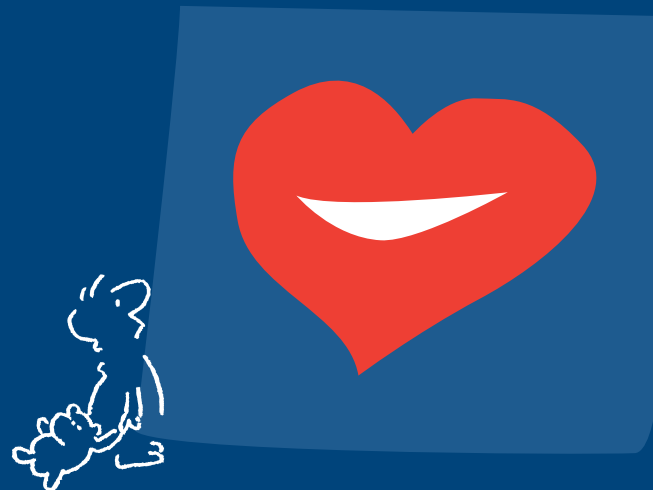


Endereços importantes e Serviços de aconselhamento

- Pediatras
- Gesundheitsdienst der Stadt Bern
- Logopädinnen und Logopäden
www.logopaedie-bern.ch
- Inselspital Bern, Stimm- und Sprachabteilung
- Erziehungsberatungsstelle des Kantons Bern
- Mütter- und Väterberatung Kanton Bern
www.mvb-be.ch
- Tageselternverein ihrer Gemeinde
- Jugendamt der Stadt Bern
- ISA, Informationsstelle für Ausländerfragen, Bern (Deutschkurse)
- Schulamt der Stadt Bern (Mutter-Kinder-Deutschkurse)
Telefon: 031 321 64 46



Língua materna = Língua do coração



Em qual língua devo falar com
meu filho/minha filha?

Língua materna = Língua do coração

- conhecimento de várias línguas = oportunidade
O sucesso na segunda língua depende da qualidade da primeira.
- Converse com seus filhos no idioma em que se sintam mais seguros e à vontade.
- **Se os pais falam idiomas diferentes, deve cada um falar com seus filhos em sua língua materna.**
- Através de histórias, canções e versos transmite-se sua cultura e idioma para os filhos.

e ainda:

Como pais, interessem-se pelo idioma alemão e busquem contato com crianças de língua alemã.



Desenvolvimento linguístico

no 1. ano

a criança reage ao ouvir seu nome e mantém contatos com os olhos, balbúcia e repete sons ouvidos.

com 2 anos

a criança entende estímulos e ordens cotidianos e situativos, e fala pelo menos 50 palavras.

com 3 anos

a criança faz perguntas: o que, quem, como é isso? e pode reproduzir a maioria dos sons.

com 4 anos

a criança forma pequenas frases e faz perguntas com „por que?“ entende histórias curtas, e pode aprender canções e versos.

com 5 / 6 anos

a criança fala de forma compreensível até para estranhos pode expressar sentimentos, e necessidades.

Se, seu filho / sua filha não atinge esse desenvolvimento...

Se, o senhor/ a senhora tem preocupações a respeito do desenvolvimento linguístico de seu filho ou sua filha...

Se, seu filho / sua filha há já muito tempo gagueja ou tem a voz rouca...

então, tome conselho com uma pessoa profissional.