

ÅRSPLAN



SÆTREÅSEN

BARNEHAGE

2022/2023



Studentsamskipnaden
i Sørøst-Norge

Årsplanen bygger på Rammeplan for barnehager (R17) Den bygger også på planer for oppvekstmiljø i Notodden kommune og Strategisk plan for Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge.

Planen er et arbeidsverktøy for personalet, et samarbeidsverktøy mellom ansatte og foreldre, og en synliggjøring av barnehagens profil og arbeid.

Tilbakemeldinger og innspill fra foreldrene er viktig og nødvendig, for å kunne lage hensiktsmessige og god planer.

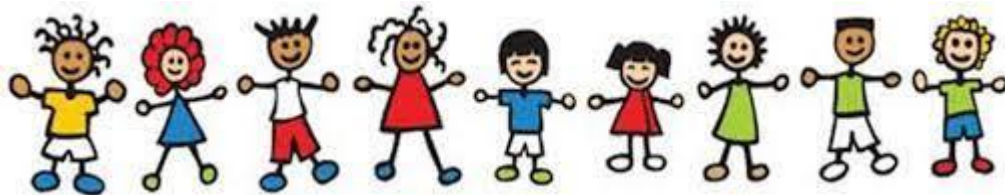
Planen er utformet slik at vi må detaljplanlegge underveis. På den måten kan vi ivareta barns rett til medvirkning, ta i bruk deres interesser og utforskertrang, for så å stimulere til læring på ulike områder.

Slik mener vi planen også kan være et verktøy i samarbeid med foreldrene gjennom året.

Det er samarbeidsutvalget som fastsetter årsplan, godkjent i møte 16.juni 2022

Innholdsfortegnelse:

Side 3	Om barnehagen
Side 4	Verdier og fagområder
Side 5	Årshjul
Side 6	Omsorg, lek, læring og danning / medvirkning
Side 7	Planlegging, dokumentasjon og vurdering
Side 8	Overganger
Side 9	Samarbeid
Side 10	Samarbeidspartnere
Side 11	Lokale kulturbegivenheter
Side 12	Barnehageruta



Sætreåsen Studentbarnehage ligger nært Universitetet i et flott skogsterreng. Dette benyttes naturlig nok til lek og forskning. Vi er opptatt av å se barnet og møte barnet der det er, med sine interesser og særtrekk, men også se barnet som en del av en gruppe.

Sætreåsen Studentbarnehage er en to avdelings barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen kan ha totalt 27 barn, sett i sammenheng med bemannings- og pedagognorm.

Vår åpningstid er fra kl.07.00-16.30.

Barnehagens eier er Studentsamskipnaden i Sørøst-Norge. Vår eier ønsker å bidra til at studenter i Sørøst-Norge får en god opplevelse av studietiden ved Universitetet i Sørøst-Norge. Studenter med barn har fortrinn ved opptak i barnehagen, men de fleste barn i barnehagen er fra lokalmiljøet.

Barnehagen skal gi alle barna et trygt og godt pedagogisk tilbud. Vi er samtidig et utdanningspolitisk virkemiddel som gir studenter med barn lik rett til høyere utdanning via et tilpasset tilbud. Det er viktig for oss å legge til rette for at studenter med barn kan gjennomføre sine studier på normert tid. Dette vil tilsi at vi jobber for å tilrettelegge åpningstider, lage sosiale møtesteder, og har kunnskap om studentforeldre og deres behov. Vi kan legge til rette for ekstra åpningstid i forhold til praksisperioder, eksamener og andre obligatoriske aktiviteter. Vi kan sammen finne løsninger på «pass» av barn, om det blir sykt på foreldrenes eksamensdager..

Kontaktinformasjon:

Blå avdeling (3-6 år) mobil: 902 29 467

Grønn avdeling (1-3 år) mobil: 902 19 849

Kontor: 31 00 82 38 / 902 02 548

Styrer mobil: 41 49 65 20

E-post: kaja.odegarden@ssn.no



Barnehagens verdigrunnlag:

Barndommen har sin egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Via samspill og i møter med barn skal alle ansatte bidra til utvikling og progresjon.

I vår barnehage skal barn oppleve:

- en barnehagehverdag preget av lek, læring, medvirkning og latter*
- tillitt og respekt, og ansatte som anerkjenner barndommens verdi*
- trygge voksne som er varme, omsorgsfulle, tilstedeværende og kvalifiserte*

Barnehagens fagområder

Barnehagens områder for læring er delt inn i 7 fagområder.

Områdene er integrert i hverdagslivet og barna skal få erfaringer fra alle områdene i løpet av sine år i barnehagen. Periodevis vektlegges enkelte områder mer enn andre sett i sammenheng med de ulike årstidene og barnets alder. Fagområdene knyttes til både uformelle og formelle lærings situasjoner. Rammeplanens målsettinger vil alltid ligge til grunn for arbeidet vi gjør via lek, organiserte aktiviteter og hverdagslivet i barnehagen.

De 7 fagområdene er:

*Kommunikasjon, språk og tekst

*Kropp, bevegelse, mat og helse

*Kunst, kultur og kreativitet

*Natur, miljø og teknologi

*Etikk, religion og filosofi

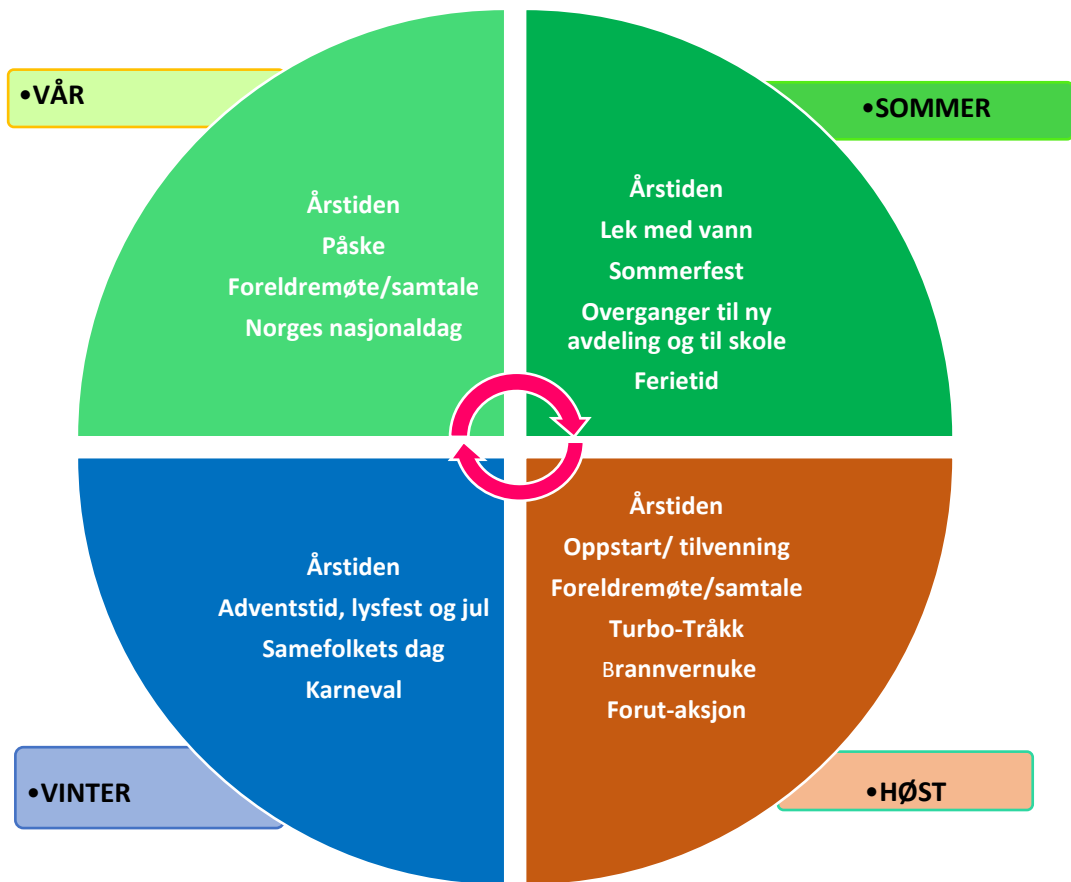
*Antall, rom og form

*Nærmiljø og samfunn

Barnehagens to avdelinger vil utarbeide månedsplaner med utgangspunkt i fagområder og årshjulet. I månedsplanene vil dere kunne les om hva som skjer i løpet av året.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/>





Felles temaområde for alle barnehagene i kommunen:

- Verdensarven, der barna (de store) skal få erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker. Her knyttes flere av barnehagens fagområder inn.
- Prosjektet ALLE MED (2019-2022), avsluttes nå i 2022. Fokuset i dette prosjektet har vært å innarbeide pedagogisk analyse som et arbeidsverktøy og jobbe med relasjoner i barnehagen.

Barnehagens egne fokusområder:

- Vi fortsetter bruken av pedagogisk analyse og viderefører arbeidet med relasjoner inn i en kursrekke høsten 2022 på Trygghetssirkelen (COS)
- Vi skal være deltagere i «Stine Sofie Barnehagepakke» der målet å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte ved identifisering av vold eller overgrep mot barn.

Omsorg, lek, læring og danning.

Disse 4 områdene er grunnleggende for barnas allsidige utvikling gjennom hele perioden som barnet har i barnehagen.

Vi vil at barn skal oppleve:

Omsorg:

- å bli sett, forstått, respektert på en anerkjennende måte og får den hjelp og støtte de har behov for
- trygghet og trivsel og utvikling av empati og nestekjærlighet
- omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barn som gir grunnlag for mestring, glede og trivsel

Lek:

- at leken har en sentral plass, da den er det viktigste og morsomste et barn foretar seg.
- at leken er en grunnleggende livs og læringsform som barn uttrykker seg igjennom.
- et lekemiljø som er meningsfullt, lystbetont og frivillig.
- ulike muligheter for lek som utvikler fantasi og forestillingsevne

Læring:

- et miljø som gir mulighet for å utvikle ny kunnskap, forståelse og ferdigheter
- muligheten til å utvikle nysgjerrighet, fantasi, kreativitet, undring og vitebegjær
- å få utfordringer med utgangspunkt i egne interesser
- å få omsorg, lek og læring satt i sammenheng for utvikling av gode relasjoner og samspill med andre

Danning:

- at ansatt stimulerer til utvikling av evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter
- se seg selv som et verdifullt medlem av et større felleskap
- Møte utfordringer, utvikling av kunnskap og rettigheter, støtte til å handle omsorgsfullt, og gjøre etiske begrunnede valg som setter barnet i stand til å forholde seg prøvende og nysgjerrig på omverdenen.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/barnehagens-formal-og-innhold/>

Barns medvirkning.

Det handler om at barnet skal gis mulighet til å påvirke sin egen hverdag, barnehagens felleskap og ha innflytelse på utforming av den pedagogiske praksisen.

Alle barn har rett til å bli sett og hørt og at vi er anerkjennende i møte med hvert enkelt barn. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet.

Alle ansatte er lydhøre for hva barna er opptatt av, og tar dette med i sin planlegging av den pedagogiske virksomheten.

De ulike temaene vil få "rammer" som er voksenstyrt. Innenfor disse rammene medvirker barn og voksne til å finne veien videre.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/barns-medvirkning/>

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Årsplanen er informasjon til foreldrene om overordnede rammer for hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å sikre barn gode utviklings – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Månedspaner sendes fra hver avdeling ut på MyKid som forteller hva vi har jobba med denne måneden og veien videre.

Sammen med barnehager i flere kommuner har vi vært med i ett treårs prosjekt, ALLE MED. Målet i prosjektet er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis, sånn at barna får realisert sitt potensial for trivsel, utvikling og læring. Vi har via jobbing i prosjektet fått et «verktøy», pedagogisk analyse, som hjelper oss til å se på kvalitet og pedagogisk praksis. I høst vil det sendes ut en brukerundersøkelse som en oppsummering/avslutning av dette prosjektet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet gir oss mulighet for refleksjon over egen praksis, som setter oss i stand til å utvikle og forbedre barnehagen som pedagogisk virksomhet.

Vi setter av tid til refleksjon og kritisk blikk på egen praksis i personalmøter, pedagogmøter, avdelingsmøter, veiledning og på planleggingsdager.

Pedagogisk analyse, vurdering, planlegging og faglig påfyll er nødvendig for å være i utvikling og å stå i endring. Refleksjon over egen praksis sammen med kollegaer er et viktig redskap i arbeidet.

I dette barnehageåret vil vi som personalgruppe jobbe videre med relasjoner i barnehagen, barn – barn, barn – voksen. Vi skal få opplæring i Trygghetssirkelen (Circle of Security) Den kan forstås både som en tilnærming, en modell og en konkret metode for å utvikle trygg tilknytning; trygge relasjoner mellom barn og omsorgspersoner.

Arbeidet skjer via:

- Avdelingsmøter
- Pedagogisk leder/styrer møter
- Personal møter
- Veiledning
- Medarbeidersamtaler/utviklingssamtaler
- Planleggingsdager for hele personalgruppa

MyKid er vår digitale dialogplattform i barnehagen. Dette er et verktøy for å kommunisere, dele informasjon, kunnskap og erfaringer trygt og enkelt for både foresatte og ansatte. Foreldrene kan følge / kommunisere i MyKid via App på sin mobil. Her deles bilder og annen informasjon sikkert i henhold til lovverket.

Vi synliggjør barnas arbeider i form av små utstillinger på avdelingene. Vi viser fram bilder og tekst som synliggjør livet i barnehagen

Hvert barn får sin egen perm, som følger dem gjennom barnehagetiden.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/pedagogisk-virksomhet/>

Overganger for barn:

Overgang fra hjem til oppstart i barnehage:

Som nytt barn/foreldre i barnehagen sørger vi for å gi en trygg og god start.

Det sendes ut informasjon om oppstartsperioden i forkant for å forberede både barn og foreldre. Vi informerer om tilvenningsperioden, praktiske opplysninger, rutiner, mm.

Sammen skaper vi opplevelse av tilhørighet og trygghet både for barn og foreldre.

Barnehagen er åpen for å tilpasse seg rutiner barn har med seg hjemmefra. Både foreldre og barnehagen er oppmerksomme på måten barnet håndterer starten i barnehagen og tilpasser dager, lengde og adskillelse på bakgrunn av dette.

Det gjennomføres oppfølgingsamtale ganske raskt etter oppstart.

Overgang til ny barnegruppe/avdeling:

Barnehagen har to avdelinger, en småbarns - og en storbarnsavdeling. For barna som fyller 3 år og skal flyttes over til ny avdeling brukes tiden på forsommeren til forberedelse til dette.

Barnehagene har en slik størrelse at hele personalgruppa kjenner alle barn. Dette er med på å skape trygghet og forventning til overgang til ny avdeling.

Overgang barnehage – skole:

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at dette skjer.

I Notodden kommune er det laget et eget opplegg for overgang fra barnehage til skole som heter «Sam-Sam». Informasjon om dette gis til foreldrene til førskolebarna våre.

I vår barnehage er det flere barn som ikke blir boende i Notodden. De er her ofte i kortere perioder, mens foreldrene studerer. Det er derfor noen praktiske begrensninger i forhold til samarbeid med skolen for disse barna. Her må samarbeide med de enkelte foreldrene være det viktigste.

For alle barna som skal over til skolen, er det viktig å bidra til god selvfølelse, skape trygghet, sånn at de er godt rustet til å møte ukjente situasjoner og være i stand til å samhandle i ulike fellesskap.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/overganger/>



Samarbeid.

Foreldrene er barnehagens viktigste samarbeidspartner.

Vi skal jobbe mot et felles mål: å skape den beste hverdagen for hvert enkelt barn.

Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldre til hvert enkelt barn og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Det er viktig med daglig kontakt i garderoben, ved levering og henting. Der skal vi fortelle om opplevelser barnet har hatt i løpet av dagen, og dere kan gi oss informasjon som kan ha betydning for en god barnehagedag.

I vår barnehage skal foreldre/foresatt oppleve:

- at alle ansatte legger til rette for og bidrar til et godt samarbeide mellom barnehage og hjem
- å få god informasjon om barnet sitt og det som skjer i barnehagen via henting/bringning, foreldresamtaler/møter og barnehageapp.
- å bli møtt med respekt og imøtekommenhet.
- at de får god informasjon om barnehagens innhold gjennom skriftlige planer og på barnehagens app
- ansatte som prøver å være fleksible og ta hensyn når dere trenger det.

I vår barnehage forventer vi av foreldre/foresatte:

- følger barnet inn i barnehagen og har kontakt med personalet ved levering og henting.
- søker informasjon og viser engasjement for barnas hverdag.
- deler informasjon som kan ha betydning for barnet i barnehagen.
- bruker MyKid som en del av kommunikasjon hjem barnehage.
- utstyres barna med klær og utstyr tilpasset vær og årstid, navnet.
- deltar på foreldremøter og foreldresamtaler.
- gir beskjed til avdelingen hvis barnet ikke kommer i barnehagen.
- holder syke barn hjemme, av hensyn til barnet selv og andre.
- gir beskjed hvis barnet blir hentet av andre.
- respekterer barnehagens åpningstider.

Barnehagen avholder to foreldremøter, og foreldrene får tilbud om foreldresamtale to ganger i løpet av barnehageåret

Samarbeidet skal sikre at foreldre får medvirke i den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Både foreldre og personal må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og et verdigrunnlag som de er satt til å forvalte.

Samarbeidsutvalget (Su)

Ifølge Lov om barnehager er alle foreldrene i barnehagen medlemmer av foreldrerådet. De velger sine representanter til foreldreutvalg og samarbeidsutvalg. Samarbeidsutvalget er et kontaktskapende, samordnende og rådgivende organ for barnehagen.

Personalrepresentanter velges på planleggingsdag i august, representanter med vara velges av foreldrene på hver avdeling, på foreldremøtet i september/oktober.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/samarbeid-hjem-barnehage/>

Barnehagen har ulike samarbeidspartnere:

Våre samarbeidspartnere er blant annet kommunale og private barnehagene i Notodden kommune. Barnehagene i Notodden samarbeider spesielt i forhold til opptak, felles aktiviteter for barnehagebarn, kursvirksomhet for personalet og temamøter for foresatte.

- Kontaktordningen er et tilbud til barnehager og skoler i kommunen. Ca. 1 gang pr måned kommer en representant fra Barne- og Familiehuset til barnehagen. Denne ordningen gir oss mulighet til å diskutere utfordringer i barnehagehverdagen og få hjelp til videre arbeid.
- Felles Hjelpetjeneste (FHT) er et tverrfaglig samarbeid mellom PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), Barnevernstjenesten, Helsestasjonen og Fysioterapeut i Barne- og Familiehuset. Her kan barnehagen og foreldre få hjelp og støtte til utfordringer med barn.
- Helsestasjon
- PPT pedagogisk psykologisk tjeneste
- Barnevern
- Barne- og ungdomspsykiatri BUP
- Grunnskoler

Vi har et spesielt samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

- Barnehagen er pålagt Jfr. lov om barnehage å stå til disposisjon for øvingsopplæring for barnehagelærerstudenter. Vi har studenter en periode både i høstsemesteret og vårsemesteret.
- Vi benytter gymsalen, i aldersinndelte grupper, biblioteket benyttes til lån av barnebøker og faglitteratur og svømmebassenget til vanntilvenning for førskolebarna.

Vi er nå i en samarbeidsperiode om kjøkkenhage med USN og Sætre barneskole. Vi inviteres også med i ulike aktiviteter som USN har innen natur, bevegelse og drama, som f.eks. teaterforestillinger når studentene skal avlegge eksamen i dramafaget.

De minste barna blir invitert for å vise studenter toddlerlek i praksis. Dette er lærerikt for studentene og spennende og morsomt for barna.

Vi er en «livsgledebarnehage.»

Barna på stor avdeling er i november og mai på besøk på Kattekleiv omsorgssenter. En livsgledebarnehage er med på å skape glade og meningsfulle dager for de eldre i sitt bomiljø.



Noen lokale kulturbegivenheter vi er med på:

- Barnehage-Blues
- Turbo-tråkk
- FN-dagen/Forut-aksjon
- Fotball turnering i Høgås for de eldste
- Lysfest i barnehagen - Luciafeiring
- Påskefrokost
- Karneval
- Togtur
- 17. mai
- Sommerfest

BARNEHAGERUTA 2022 - 2023

Barnehagerute høst 2022		
	Stengt	Merknad
August	15. og 16.	Planleggingsdager 15. og 16. august - barnehagen stengt. Oppstart nye barn i barnehagen: 17. august (avtal tid med styrer).
September		
Oktober	Uke 41	Høstferie for skolen - barnehagen er åpen.
November	4.	Planleggingsdag fredag 4. nov. – barnehagen stengt.
Desember	26.- 31.	Barnehagen er stengt. Juleferie

Barnehagerute vår 2023		
	Stengt	Merknad
Januar		Første barnehagedag etter nyttår: Mandag 2. januar.
Februar		Vinterferie for skolen uke 8 - barnehagen er åpen.
Mars	17.	Planleggingsdag fredag 17. mars – barnehagen stengt.
April	3. -10.	Påskeferie Første barnehagedag etter påske: Tirsdag 11. april
Mai	1.	Offentlig fridag - barnehagen stengt.
	17.	Offentlig helligdag - barnehagen stengt.
	18.	Offentlig fridag - barnehagen stengt.
	19.	Planleggingsdag – barnehagen stengt.
	29.	Offentlig fridag - barnehagen stengt
Juni	Uke 28, 29 og 30	Barnehagen stengt, sommerferie

Barn som skal starte i 1.klasse kan benytte barnehagen til og med fredag 4.august.

Redusert åpningstid i perioden fra 3.juli – 7.juli og 31.juli. – 4.august
på grunn av ferieavvikling for både barn og personalet.

Åpningstiden vår er i denne periode: 07.30 – 16.00

Skulle dette for noen skape stor problemer, ta kontakt med styrer, 41 49 65 20