

СТАНОВИЩЕ
От доц. Станислава Павлова Пенева, д.м.
Факултет „Обществено здравеопазване“ при МУ-Варна

Относно: Конкурс за академична длъжност „Доцент“ – обявен в ДВ. Бр. 52 от 16.06.2023г. по „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.4 Обществено здраве, област на виеше образование 7. Здравеопазване и спорт, за нуждите на специалност „Кинезитерапия“, към катедра „Здравни грижи“, на Филиал Хасково, 0.5 щат, Тракийски университет - гр. Стара Загора.

1. Сведения за процедурата

На заседание на Академичния съвет на Тракийски университет, гр. Стара Загора и със Заповед № 3364 от 29.09.2023 г. на Ректора на Тракийски университет съм определена за член на Научното жури, а с Протокол № 1/09.10.2023 г. от заседание на научното жури съм избрана да изготвя становище, в конкурса за заемане на АД „Доцент“ по „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.4 Обществено здраве, област на виеше образование 7. Здравеопазване и спорт, за нуждите на специалност „Кинезитерапия“, към катедра „Здравни грижи“, на Филиал Хасково, 0.5 щат, Тракийски университет - гр. Стара Загора.

В обявения конкурс участва един кандидат – ст. преподавател Петя Станкова Каснакова, д.м.

Кандидатът е представил прецизно всички необходими документи за участие в конкурса, съответстващи на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му и Правилника за развитие на академичния състав на Тракийски университет, гр. Стара Загора.

2. Кратки данни за кариерното развитие и квалификации на кандидата

Петя Станкова Каснакова завършила последователно ПМИ – Пловдив - специалност „Рехабилитатор“ (1997г.), МУ-Пловдив, МК, специалност „Рехабилитатор“, ОКС „Специалист“ (2004г.), специалност „Здравни грижи“, ОКС „Бакалавър“ към МУ – Пловдив, магистърски програми по „Психология“ към ВТУ "Св. Кирил и Методий"-В. Търново и „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ към МУ – София, което значително определя областта на нейното професионално развитие. Придобива специалност по „Медицинска педагогика“ към МУ – София и „Приложна психология и психотерапия“ в МУ-Пловдив. През 2014 г. успешно защитава дисертационен труд и придобива образователна и научна степен „Доктор“.

Професионалното развитие на кандидата започва през 1998г. като рехабилитатор в Областна Транспортна болница гр. Пловдив. От 1999г. е хоноруван преподавател в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“. В периода 2000 – 2022 г. е назначена за преподавател и ст. преподавател в Медицински колеж към МУ – Пловдив. От 2022 г. до настоящия момент е преподавател във ФОЗ към МУ- Пловдив. В периода 2021-2023 е хоноруван преподавател във Филиал - Хасково при Тракийски университет - Стара Загора.

Преминалите обучения за повишаване на професионалната квалификация и професионално развитие, допълнително допринасят за формирането на кандидата, като добре подготвен професионалист, преподавател и изследовател. Член е на АФБ, СУБ – Пловдив, БНДОЗ; СМСПД – МУ- Пловдив.

3. Научно изследователска дейност

Количествено представяне: Общият брой научни трудове представени от ст. пр. Петя Каснакова, д.м. възлиза на 102 заглавия, разпределени както следва:

Научна продукция, покриваща минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“:

Критерий А: Показател 1. Дисертационен труд за присъждане на ОНС „доктор“ – 1 брой;

Критерий В: Показател 3. Публикуван хабилитационен труд-монография – 1 брой;

Критерий Г: Показател 7. Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световно известни бази данни с научна информация – 21 брой;

Критерий Г: Показател 8. Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с

научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 70 броя;
Критерий Г: Показател 9. Публикувана глава от колективна монография - 9 публикувани глави от колективна монография.

Критерий Д: Показател 10. Цитирания или рецензии в научни издания, реферираны и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове – 42 броя;

Критерий Д: Показател 11. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране. – 24 броя

Критерий Д: Показател 12. Цитирания или рецензии в нереферираны списания с научно рецензиране – 40 броя;

Критерий Е: Показател 16. Участие в национален научен или образователен проект – 4 броя;

Критерий Е: Показател 21. Публикувано университетско учебно пособие или учебно пособие, което се използва в училищната мрежа – 4 броя;

Критерий Е: Показател 22. Обучение на стажанти, специализанти и докторанти (семинари и практически занятия) – 140 брой.

За участието в конкурса представените научни трудове са публикувани у нас и в чужбина, през периода 2008-2022 г., които включват:

1. Хабилитационен труд – Монография – 1 брой;

2. Глава от книга – 9 брой;

3. Публикации в научни издания, реферираны и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 21 броя;

4. Публикации в нереферираны списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 70 броя;

Всички публикации са коректно описани и приложени в пълен обем в електронен формат към материалите за конкурса. Общ IF – 3,543.

За добрата видимост на научната работа на ст. пр. П. Каснакова, д.м. допринася и активното ѝ участие в национални и международни научни форуми.

Минимални изисквани точки по групи показатели за АД „доцент“

Група от показатели	Изискуем брой точки (доцент)	Брой точки на база представените от кандидата доказателства
A	50	50
B	100	100
Г	200	1863,6 (от показателите от 5 до 9)
Д	50	1070
E	T. 15-40	194 (от показателите от 13 до края)

Съгласно представените научни материали, академични справки, заедно с цитируемостта са доказателство за качеството на научните изследвания, актуалността на тематиките, научно признание и утвърденост на автора.

4. Характеристика на монографичния/хабилитационен труд

Ст. пр. Петя Станкова Каснакова, д.м., представя хабилитационен труд на тема „Основни моменти при професионалното формиране на рехабилитатори в процеса на обучение в медицински колеж“ с ISBN 978-619-90575-2-0 в обем 174 страници. Структуриран е в 9 глави, разглеждащи многоаспекти проблеми на процеса на обучение на студенти от специалност „Рехабилитация“. Теоретико-емпиричното изследване е фокусирано върху обучението на студента-рехабилитатор. Подробно са обсъдени мотивацията, нагласите и очакванията за бъдеща реализация; методите, формите и средствата прилагани в процеса на обучение; възможности за трансформиране на теоретичните знания в практически умения чрез съчетаване на различни методи и средства. Поставен е акцент и върху практическата подготовка на студентите, като основен фактор за професионалното формиране. Трудът може да послужи, като средство в учебния процес на студенти и за оптимизиране на професионалната дейност на съвременния преподавател.

5. Оценка на научно-изследователската и научно приложната дейност

Научноизследователската дейност на ст. пр. Петя Каснакова, д.м. е в областта на научната специалност на обявения конкурс. Представените в справката научни приноси покриват широка научна проблематика, насочена към рехабилитацията и кинезитерапията в здравеопазването, медицинското образование, педагогическата теория и практика, групирани в следните тематични направления: Съвременно приложение на рехабилитацията в общественото здраве; Обучение, професионално формиране на медицински специалисти и качеството на професионално-педагогическите компетенции в медицинското образование; Приложение на различни методи за имуностимулация сред детската популация, в различни региони на България. Научната продукция на кандидата показва компетентност в изследователската област, отразява професионалната подготовка, практически опит, интереси. Научните приноси са с преобладаващо оригинален характер – с познавателно и практико-приложно значение. Научните разработки се характеризират с прецизен научен стил, задълбоченост на анализа и практическа насоченост. Статиите са ориентирани към различни области от широкопрофилната подготовка на рехабилитатора. Задълбочено, обстойно и целенасочено са проучени компетентностите на преподавателската дейност. Направен е подробен анализ на въздействията на съвременните концепции и добрите практики в обучението по рехабилитация, които оказват влияние на учебния процес. Установени са позитивни нагласи към възможностите за индивидуално учене. В направените проучвания са използвани авторски методики. Разработен е модел за приложение на комплексна имуностимулираща програма при деца в доучилищна и начална училищна възраст. Изследванията на професионалната компетентност на рехабилитатора са обект на значима част от научните трудове в цялостната академична дейност.

Учебно – преподавателска дейност

Учебно-преподавателската дейност на кандидата е в сферата на професионалната ѝ подготовка и научни интереси. Утвърден и уважаван преподавател с дългогодишен преподавателски стаж. Участва в национални и международни научно-изследователски проекти. Осъществяване на съвместна работа със студенти в научноизследователски проекти и съвместни публикации. Провежда теоретично и практическо обучение на студенти от различни бакалавърски и магистърски програми „Рехабилитатор“, „Кинезитерапия“, „Рехабилитация, уелнес, СПА и балнеолечение“, в различни задължителни и избираеми дисциплини („Кинезитерапия“, „Лечебен масаж“, „Клинична практика“, „Алтернативни терапевтични методи“, „Психодиагностика при SPA и уелнес практики“ и др.). Участие в разработване на учебнометодически материали – въпросници, тестове, програми, ръководства. Учебната ѝ натовареност е висока. Реализираната учебната натовареност по академична справка е над 3 000 часа за последните три години.

Заключение

Кандидатът, участващ в настоящия конкурс напълно покрива изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за приложението му, Правилника за развитие на академичния състав на Тракийски университет, гр. Стара Загора, за заемане на академична длъжност „доцент“.

Ст. пр. П. Каснакова, д.м. показва подчертан стремеж за развитие и потенциал за учебна и научна кариера. Кандидатът представя достатъчна по обем научна продукция, със значителен учебно-преподавателски и научноизследователски опит.

Цялостната оценка на професионалното развитие, учебно преподавателска дейност, научен принос ми дава основание да дам положително становище и убедено да предложа на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително ст. пр. Петя Станкова Каснакова, д.м. да заеме академична длъжност „Доцент“ по „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.4 Обществено здраве, област на виеше образование 7. Здравеопазване и спорт, за нуждите на специалност „Кинезитерапия“, към катедра „Здравни грижи“, на Филиал Хасково, 0.5 щат, Тракийски университет - гр. Стара Загора.

гр. Варна
25. 10. 2023 г.

.....
(доц. Станислава Павлова, д.м.)