

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Руска Василева Паскалева, дм

Медицински факултет при Тракийски университет – Стара Загора

Член на научно жури

съгласно Заповед № 3364/29.09.2023г.

на Ректора на Тракийски университет - Стара Загора

Относно: процедура за заемане на академична длъжност „Доцент“ по „Управление на здравните грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт за нуждите на специалност „Кинезитерапия“ на Филиал Хасково, обявен в Държавен вестник, бр. 52/16.06.2023г.

До участие в обявения конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“ по научна специалност „Управление на здравните грижи“ е допуснат единствения кандидат **Петя Станкова Каснакова, дм.**

1. Кариерно развитие на кандидата.

Петя Станкова Каснакова е родена на 11 февруари 1976г. в гр. Пловдив. През 1997г. завърши Медицински колеж – Пловдив специалност „Рехабилитатор“, а през 1999г. завърши ОКС „бакалавър“ по специалност „Здравните грижи“ в МУ- Пловдив.

За периода 1998-2000г. работи като рехабилитатор в Транспортна болница гр. Пловдив. През 2004г. завърши Медицински университет – София, ОКС „магистър“ специалност „Обществено здраве и здравен мениджмънт“.

Преподавателската си дейност ст. преп. Петя Каснакова започва през 2000г. в Медицински колеж – Пловдив като преподавател и старши преподавател на студентите от специалност „Рехабилитатор“. За периода 2022 – 2023г. е хоноруван преподавател във Филиал - Хасково на

студентите от специалност „Кинезитерапия“. От 2023г. е старши преподавател на ОТД към катедра „Управление на здравните грижи“ в Медицински университет – Пловдив.

През 2014г. придобива ОНС „Доктор“ по научна специалност „Мениджмънт на здравните грижи“ като защитава дисертационен труд на тема: „Педагогическите компетенции на преподавателя в Медицински колеж – предпоставка за качествено обучение на медицински специалисти“.

До момента кандидатката ст. преп. Петя Каснакова е провела специализация на тема „Приложна психология и психотерапия“ към Медицински университет – Пловдив през 2019г. и през 2006г. е придобила специалност „Медицинска педагогика“ към МУ – София.

Като преподавател в МУ – Пловдив, Петя Каснакова активно участва в разработването на Учебните планове и програми за ОКС „профессионален бакалавър“ на студентите от специалност „Рехабилитатор“ по Кинезитерапия, Лечебен масаж, Кинезиология, Патокинезиология, Ерготерапия и ергономия и Клинична практика.

Кандидатката е участвала в 4 национални проекта и 1 вътрешноуниверситетски проект на тема „Приложението на имуностимулиращи методи за повишаване качеството на живот при деца от 4-7 годишна възраст към МУ – Пловдив. Представила е доказателства за участие в 57 научни форуми, от които 16 национални и 41 международни.

За периода 2001-2022г. ст. преп. Петя Каснакова е провела 14 лицензиирани курсове и практически обучения от водещи европейски лектори за повишаване квалификацията в областта на кинезитерапията и рехабилитацията: Методика на Бобат; Мекотъканна мобилизация на цервикоторакална област и горен крайник и за лумбосакрална област и долн крайник; Мануална терапия – мобилизационни техники за цервикоторакална област и горен крайник и за лумбосакрална област и

долен крайник; Су Джок; Мануален лимфен дренаж; Нервно-мускулен тейпинг; Класически спортен тейпинг и др. Провела е и 5 курса за повишаване на професионалната квалификацията в областта на Общественото здравеопазване и електронното обучение към МУ – Пловдив.

Членува в следните съсловни организации: Асоциацията на Физиотерапевтите в България (АФБ); Съюза на учените в България (СУБ – Пловдив) и Българското научно дружество по обществено здраве – БНДОЗ.

За периода 2007-2022г. Петя Каснакова е участвала в 8 преподавателски мобилности по програма „Еразъм +“ с различни европейски паркньори (Северна Македония, Гърция, Р. Турция, Полша, Белгия и Португалия) в областта на рехабилитацията и общественото здраве

Анализът на кариерното развитие на кандидата ясно очертава последователните интереси за професионално развитие и усъвършенстване в областта на общественото здраве, кинезитерапията и рехабилитацията.

2. Анализ на представените материали по конкурса.

Представените конкурсни материали за заемане на академичната длъжност „Доцент“ по специалност „Управление на здравните грижи“, в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4 Обществено здраве отговарят на изискванията на ЗРАС в Република България, Правилника за приложението му и Правилник за развитие на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора.

3. Учебно-преподавателска дейност.

Кандидатката за АД „Доцент“ ст. преп. Петя Станкова Каснакова, дм е преподавател с дългогодишен опит повече от 20г. в Медицински

университет – Пловдив. Изгражда кариерата си като уважаван преподавател, участващ активно в учебната дейност и преподаването на студентите от специалностите: „Рехабилитатор“ ОКС „Професионален бакалавър“ и „Управление на здравните грижи“ на ОКС „Бакалавър“. За периода 2010-2018г. е била Ръководител на специалност „Рехабилитатор“ в МК – Пловдив.

Аудиторната заетост на кандидатката ст. преп. Каснакова в МУ-Пловдив за периода **2020-2023г. възлиза на 2613,9 уч.ч.**, като провежда лекции и практически занимания в МК и ФОС - Пловдив. Средната годишна аудиторна заетост е 871,3ч. Учебната натовареност, като хонорован преподавател във Филиал Хасково за периода 2021-2023г. е общо 740ч. Средната годишна заетост е 370ч.

Учебно-преподавателската дейност на ст. преп. Петя Каснакова, дм е по-голяма от задължителната часова натовареност и потвърждава активното и участие в обучението на студентите от МУ – Пловдив и Хилиал Хасково.

4. Научно-изследователска дейност

4.1. Обща характеристика на научната продукция и публикационна активност.

Във връзка с процедурата за АД "Доцент" са представени:

- Дисертационен труд - 1 бр.
- Монографичен труд - 1 бр.;
- Публикации, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация - 21 бр.

От тях 6 са с Impact Factor (Clarivate Analytics предишно изписане Thomson Reuters) и 11 с Импакт ранг SJR (Scopus) Общ IF=3,543. Общийят сбор точки от показател Г.7 е 577,2 т.

- Публикации в реферирани български и международни списания – 27бр.

- Публикации в нереферирани български и международни списания – 28бр.
- Публикации в български и международни сборници от конференции – 16бр.
- Учебници и учебни помагала – 4бр.

4.2. Научна активност – разпространение и приложение на научно практическите постижения на кандидата.

В представената справка оригиналните научни приноси покриват широка научна проблематика, насочена към актуални и значими проблеми в областта на общественото здраве и здравните грижи и са изцяло по специалността на обявения конкурс.

Изследователската работа и основните научни приноси на ст. преп. Петя Каснакова, дм са фокусирани в следните основни области: *Съвременното приложение на рехабилитацията в общественото здраве; Обучението и професионалното формиране на медицински специалисти; Приложението на различни методи за имуностимулация сред детската популация; Вария.*

• *Приноси в областта на съвременното приложение на рехабилитацията в общественото здраве.*

Темата за приложението на рехабилитацията и кинезитерапията в сферата на общественото здраве е актуална и значима. В публикациите са обсъдени и анализирани възможностите, които рехабилитацията и кинезитерапията предоставят и в контекста на пандемията от COVID-19.

Изследвани са възможностите за приложението на рехабилитационни методи и средства с цел усъвършенстване на грижите за пациентите и повишаване на ефективността на здравните грижи, за профилактиката, лечение и рехабилитацията на редица социално значими

заболявания. [II.9, III.1, II.3, II.4, II.5, II.6, VI A-1, VI A-2, VI A-3, VI A-4, VI A-5].

Аргументирано е разкрита необходимостта на реабилитацията да бъде съобразена с нуждите и опита на пациентите като партньори в лечебния процес, което означава смяна на ориентацията от патерналистичния модел към участието на пациентите за съвместното намиране на решение. В резултат на това ориентираната към пациентите реабилитация дава множество положителни ефекти – увеличават се знанията на пациентите за болестта и лечението, повишава се тяхната удовлетвореност и техните очаквания от реабилитационния процес. [III. 3, III. 4, III. 5, III. 6, III. 16, III. 17, III. 18, III. 19, IV 2, IV A-2, IV A-3, IV 16, IV 26, V A-4, V A-16, V A-17, VI Б -2, VI Б -5].

Категорично потвърден в изследването е положителния ефект от реабилитационния процес при пациенти с хронични заболявания по отношение запазване на функционалните способности в ежедневието. [III. 14, III. 19, III. 20, III. 21, IV A-4, IV 7, IV 8, VI 9, IV 12, IV 18, IV 21, VI A-4, VA-10, VI A-14, VA-15, V Б-2, VB-4, VI Б -7]

- *Приноси в областта на обучението, професионалното формиране на медицински специалисти;*

Задълбочено, обстойно и целенасочено са проучени компетентностите на преподавателя за управление на качеството във висшето медицинско образование.

Направен е подробен анализ на въздействията на съвременните концепции в областта на добрите практики на обучението по реабилитация, които оказват своето влияние върху здравеопазването през последните години. Описани са последователно и систематично основните аспекти на обучението на реабилитатори в професионалното направление „Здравни грижи“. [I. 1, II.1, II.2, II.3, II.4, II.5, II.6, VI A-1, VI A-2, VI A-3, VI A-4, VI A-5]

Целенасочено са проучени: съвременния професионално-образователен модел на преподавателя във Висшето медицинско училище, като обучаващ възрастни; факторите на образователната среда и ролята на преподавателя за качествено обучение, подготовка и реализация на медицинските специалисти. [I. 1, II.1, II.2, IV-1, VI.3., VI.4]

Анализирани и доказани по емпиричен път са базови компетентности на преподавателя, без които не би било възможно постигането на качествено медицинското образование и формиране на съвременния медицински специалист. Изведени са приоритетни компетентности на преподавателя като професионалист, педагог, мениджър, учен и изследовател. [I. 1, II.1, II.2, IV- 6, IV- 17, VI.1, V-A-1. V-A-2. V-A-21]

На базата на обобщен теоретичен и практически опит е създаден авторски компетентностно-базиран модел, очертаващ професионално-личностния профил и компетентностите на съвременния преподавател в Медицинския университет/колеж. [I. 1., II.1, IV-19, VI - 20, V-Б 6.]

Изследвано и анализирано е отношението към дистанционната форма на обучение и оценката за нейното качество от студенти, преминали дистанционен курс на обучение. [II.8, III.8, III.13, V-A 18, V-Б 9]

Доказани са възможностите за приложение на интерактивни презентационни системи в обучението на медицинските специалистите. Установено е, че използването им засилва интереса на обучаваните, стимулира ги за активно участие в учебния процес и спомага за по-добро усвояване на преподавания материал.. [III 2, III 7, III 13]

Разгледани са и някои аспекти относно качеството и ефективността на дистанционното обучение по време на пандемията от COVID-19. Изследвани и доказани са възможностите на информационните технологии

за подпомагане самостоятелното обучение на студентите. [III 2, III 8, III 12]

- *Приноси в областта на приложението на различни методи за имуностимулация сред детската популация;*

Направени са значителни проучвания и анализ на честотата на заболеваемост при деца в доучилищна и начална училищна възраст и необходимостта от прилагане на методи за имуностимулация при деца.

Проучена и доказана е ролята на семейството като основен и най-важен здравно-образователен фактор. Комуникацията в семейството определя модел на здравно поведение, от който детето се нуждае в своя контакт с останалите членове на обществото. [II. 10., III. 11. V-A 1, V-A 6, V-A 13, V-A 18]

Доказана е необходимост от формирането и усъвършенстването у подрастващите на здравословни навици и привички, хранене, хигиена на тялото, облеклото, жилището, медицинска профилактика, учебна хигиена, самообслужване, безопасност. [V-A 1., V-A6, V-A 14V-B 1, V-B 3, V-B 4].

Акцент в този раздел е колективната монография „Мениджмънт на детския имунитет“, издателство Fast Print Books, Пловдив, ISBN 978-619-236-383-3, 2022. В нея са разгледани възможностите за подобряване на промоцията на здравето на децата посещаващи детската градина или начално училище и общото ниво на имунитета им по степен на заболеваемост. Разработен е модел за приложение на комплексна имуностимулираща програма при деца в доучилищна и начална училищна възраст с цел профилактика и образователни програми за родител. (принос с методично-приложен и практико-приложен характер)

- *Вария.*

Анализирани са социални аспекти за осигуряване на здравните грижи при недоносени деца, терапевтичните резултати, краткосрочния

терапевтичен ефект, ползите и последиците от терапията при преждевременно родените деца с респираторен дистрес синдром. [III. 15]

Приноси в проучвания на здравословен начин на живот и физическа активност сред деца и възрастни (приноси с научно-приложен и практико-приложен характер) [V A 1, V Б 1, VI - Б 3 VI - Б 4]

Осъществена индивидуална научна работа със студенти от МУ – Пловдив, довела до публикации в национални и международни списания. Публикувани са над 11 статии със студенти от специалност „Рехабилитатор“. [III 17, IV 13, V-A 13, IV 7, V-A 14, V- Б 2, VI – Б 2, VI - Б 3].

Посочените приноси са важни за преподавателската и практическата работа на ст. преп. Каснакова и имат теоретичен, методичен и научно-практически характер с възможност за избор на иновативни подходи, обогатяващи обучението в областта на рехабилитацията и общественото здраве.

4.3. Оценка на монографичния труд за участие в конкурса за „Доцент“.

Самостоятелната монография „Основни моменти при професионалното формиране на рехабилитатори в процеса на обучение в Медицински колеж“, под научната редакция на проф. Б. Торньова. ISBN 978-619-90575-2-0, изд. „Лакс букс“, Пловдив, 2018 г. е представена като хабилитационен труд. В нея са разгледани организационни аспекти, образователни стратегии и актуални проблеми на обучението при професионалното формиране на рехабилитаторите в Медицински колеж.

4.4. Съответствие на показателите на кандидата с минималните изисквания на ТрУ - Стара Загора за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в ПН 7.4. Обществено здраве.

Табл. 1. Сравнителният анализ на научните трудове на кандидата

<i>Група от показатели</i>	<i>Брой точки по норматив за АД „Доцент“ Приложение 7.4. Обществен о здраве</i>	<i>Брой точки достигнати от кандидата</i>
A	50	50
Б	-	-
В	100	100
Г	200	1863,6
Д	50	1070
Е	T. 15 – 40	194
Общ сбор	400	3277,6

По обем научната и публикационна дейност на ст. преп. Петя Каснакова, дм (Табл.1.) надвишава многократно минималните национални изисквания и изискуемия минимум по критериите на ТРУ-Стара Загора за заемане на АД „Доцент“ в професионално направление 7.4. Обществено здраве.

5. Цитирения на публикациите на кандидата в националната и чуждестранна литература.

Цитиранията на научните труда на ст. преп. Петя Каснакова, дм са общо 106, като 42 от цитирания са в реферирани и индексирани в световноизвестни база данни, 40 в нереферирани списания и 24 в монографии.

6. Обща оценка за кандидата.

Ст. преп. Петя Каснакова, дм участва в конкурса за академичната длъжност „Доцент“ *притежава необходимата професионално-педагогическа и научна подготовка* в областта на Общественото здраве – доказана в преподавателска и научно-изследователска дейност в

Медицински университет – Пловдив и във Филиал Хасково на Тракийски университет.

В цялостната ѝ научна продукция са прилагани авторски подходи и методи, и са изведени приноси. Те са предпоставка за оптимизиране на обучението на студентите от специалност „Кинезитерапия“ по Кинезитерапия, Лечебен масаж и Клинична практика като учебни дисциплини и научно-изследователски направления.

Заключение. Представените документи от ст. преп. Петя Каснакова, дм като кандидат за участие в конкурс за придобиване на академична длъжност „Доцент“, отговарят напълно по обем и съдържание на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение в Тракийски университет - Стара Загора и наукометричните показатели за Професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Оценката на научната продукция и учебната дейност на кандидата показва: съответствие с наукометричните изисквания; приносен характер на представените научни трудове; резултати с научна и практическа стойност; учебна натовареност, надхвърляща нормативните изисквания.

Цялостното професионално развитие на ст. преп. Петя Каснакова като академичен преподавател и учен има последователен, възходящ и устойчив характер в областта на научната специалност, за която е обявен конкурсът.

*Имайки предвид гореизложеното напълно убедено давам
ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА на кандидатката ст. преп. Петя
Станкова Каснакова, дм и препоръчвам на уважаемите членове на
Научното жури да гласуват положително за заемане на
академичната длъжност „Доцент“ по „Управление на здравните
грижи“, професионално направление 7.4. Обществено здраве, област*

на висше образование 7. Здравеопазване и спорт за нуждите на специалност „Кинезитерапия“ на Филиал Хасково.

06.11.2023г.

Изготвил рецензията:.....

Стара Загора

/Проф. Руска Паскалева, дм/