

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 1 от 8

УТВЪРЖДАВАМ:

доц. д-р Добри Янков
РЕКТОР:

проф. д-р Таня Борисова, д.н.
ДЕКАН:



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Област на висше образование	1. Педагогически науки
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по ...
Специалност	Педагогика на обучението по физическо възпитание
Професионална квалификация	Учител по физическо възпитание и спорт
Образователно-квалификационна степен	☒ професионален бакалавър ☒ бакалавър ☐ магистър
Срок на обучение	8 семестъра
Форма на обучение	☒ редовна ☐ задочна

Обсъдена на заседание на Методичен съвет (Комисия по учебна дейност)	04.02.2022 Протокол № 18
Обсъдена и приета на заседание на Факултетен съвет	08.03.2022 Протокол № 28
Утвърдена на заседание на Академичен съвет	09.03.2022 Протокол № 24

Стара Загора, 2022 г.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 2 от 8

„Педагогика на обучението по физическо възпитание”
ОКС „БАКАЛАВЪР”

1. Квалификация и компетенции

2. Обща и специална подготовка

3. Общи и специални умения

4. Възможности за реализация

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” в Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора е съобразена със Закона за висше образование, със Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 година, Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти / ДВ бр.61 от 02.08.2019 г./, Постановление № 27 от 01.02.2021 г. за изменение и допълнение на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“, приета с Постановление № 289 на МС от 2016 (ДФ, бр. 89 от 2016), други предхождащи ги документи.

Квалификационната характеристика на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” (образователно-квалификационна степен „бакалавър“) е изготвена от катедра ПНУП, с протокол № 18/07.02.2022 г., Педагогически факултет, Тракийски университет – Стара Загора и съдържа точно формулирани приоритети, които съответстват на съдържанието на образователно-квалификационна степен „бакалавър“.

Програмата за ОКС „бакалавър”, специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” кореспондира с **образователната цел на специалността** – подготовка на професионално компетентни педагогически кадри, способни да организират и управляват ефективен образователен процес по физическо възпитание и да създават благоприятни условия за успешно развитие на обучаваните.

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 3 от 8

1. Квалификация и компетенции

На фона на занижаващите се показатели на физическа дееспособност, моторика, здравен статус на младото поколение и нарастващо влияние на негативни явления в обществото, като агресия, отчужденост, апатия, целенасочените занимания с физически упражнения и спорт се явяват мощно профилактично и корекционно-компесаторно средство за адекватно противодействие. Образователната система на Р България обхваща почти 1/4 от българското население. Това предпоставя и мисията на физическото възпитание, като неделима част от образованието на съвременния човек, да съдейства за преодоляването на тези негативни тенденции. Налице е необходимост за подготовката на висококвалифицирани учители по физическо възпитание, които да притежават общетеоретична и практическа подготовка с широк обхват и обем задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на педагогическите, спортно-техническите, психологическите, медико-биологичните, обществените и др. науки, с европейска визия и с професионални умения и компетенции за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес в различните етапи на средното образование.

Бакалавърската програма на специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” отразява законодателната и нормативната база, държавните образователни изисквания, приоритетите и тенденциите в националните програми за работа с учаци, съвременните принципи и технологии за обучение и възпитание, обществените очаквания и нагласи. Осъществяването ѝ е свързано с потребностите на социалната практика и възможностите за личностна и професионална реализация в съвременната динамична образователна среда.

Обучението в специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” в ОКС „бакалавър” има научнотеоретична и практико-приложна насоченост, която се осигурява чрез включената в учебния план подготовка по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, както и чрез предвидените в учебния план различни форми на учебна практика. Приоритет е осъществяването на ефективен образователен процес, който е базиран на активното взаимодействие със и между бакалаврите. В процеса на запознаването им със съвременните тенденции в училищното образование се формира тяхната професионална компетентност и личностни качества.

Характеристиката на специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” дава възможност за реализация при специфични демографски условия. Чрез прилаганата кредитна система се създават условия за установяване статуса на студента, за мобилност по време на обучението по специалността, както и международна сравнимост на овладените знания и развити умения в университетския образователен процес на бъдещите педагози.

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 4 от 8

Завършилите ОКС „бакалавър”, специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” трябва да притежават следните професионални **компетенции**, определени от националната квалификационна рамка за:

- професионално планиране, организиране, анализиране и управление на учебната, тренировъчната и спортно-състезателна дейност на учениците от всички образователни степени на средното училище и в другите (извънурочни) форми на занимания с физически упражнения и спорт, спортни секции, училищни състезания и др.;
- демонстриране на елементите от техниката на видовете спорт, които са регламентирани от задължителните и избираемите области на учебно съдържание (области на компетентност) по учебни програми за различните класове;
- притежаване на първоначална професионална подготовка (педагогическа, психологическа, методическа, специално-предметна подготовка), теоретични знания по физическо възпитание и в областта на педагогиката, психологията, методиката и специалните учебни дисциплини;
- прилагане на компетентностния подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от учениците съгласно чл.77, ал.1 от ЗПУО. Познаване на иновативни образователни технологии, техники и методи за преподаване и оценяване;
- познаване на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи ученици и ориентиране на обучението в зависимост от индивидуалните им потребности;
- прилагане на методи за работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени дарби;
- прилагане на етичния кодекс за работа в образователната среда, етичния кодекс на образователната общност, спазване на професионална етика, както и изискванията за конфиденциалност по отношение на обучаваните;
- дефиниране на ясни образователни цели, планиране на техники за учене и мотивиране на учениците за реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки и прогнозиране на очакваните резултати;
- осигуряване на позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на учениците, оценяване напредъка им и оказване на подкрепа, насочена към подобряване на резултатите от обучението;
- планиране използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати;

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 5 от 8

- осигуряване на възможност за упражняване и прилагане на придобитите знания за развиване на творческото мислене и мотивация за самостоятелна дейност, както и за получаване на обратна информация;
- познаване на причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и прилагане начините за противодействие и реагиране в спецификата на ситуацията.
- Прилагане на информационните и комуникационните технологии в педагогическата практика, компетенции за работа в дигитална среда при асинхронно и синхронно обучение.

2. Обща и специална подготовка

Обучението се реализира в контекста на:

- ✓ съвременната парадигма за обучение, възпитание, педагогическо взаимодействие;
- ✓ регионалните и националните потребности от висококвалифицирани кадри за осъществяване на образователния процес;
- ✓ ролята на учителя за подпомагане личностното развитие на учениците;
- ✓ изискването за високо качество на образованието в съответствие с това на страните от Европейския съюз;
- ✓ потребността от професионални компетентности, които да осигуряват възможност за мобилност и учене през целия живот.

Целите на обучението по специалността обхващат:

- ✓ овладяване на анатомио-физиологичните, физико-биохимичните, психологопедагогическите, частноспортните дисциплини; на познание за същността, особеностите и спецификата на съвременния педагогически процес в изграждане на физическата образованост на учениците; разбиране и интеграция на придобитите знания;
- ✓ формиране на професионални умения и компетентности за планиране, организиране и реализиране на учебно-възпитателен процес по физическо възпитание и спорт във всички степени и етапи на средното училище;
- ✓ приложение на знанията, уменията и компетентностите в контекста на формирането на физическата култура на учениците.

Завършилите ОКС „бакалавър” специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” трябва да притежават **знания** в следните основни направления:

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 6 от 8

- общотeоретично – да познават основите на педагогическите и психологическите науки, историята на българското образование и информационните технологии в обучението, както и възможностите за тяхното приложение в учебно-възпитателния и тренировъчния процес, в спортния мениджмънт, в педагогическата комуникация и при научноизследователска дейност;
- медико-биологично – включва знания от гледна точка на спортните науки относно: морфологичните и функционалните параметри на човешкия индивид, медико-биологични отклонения, механизмите за профилактика и възстановяване при спортна дейност и след травми;
- спортно-педагогическо – относно теорията, техниката, тактиката и методиката на преподаване на основните видове спорт, по които спортният педагог трябва да умее да обучава хора от различна възраст и с различни по степен двигателни възможности, вкл. с двигателни и ментални дефицити. Обхваща знания за осъществяване на педагогическа дейност по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“ в реалните условия на училищната среда и провеждане на специализирани практически курсове по вид спорт.

3. Общи и специални умения

Съгласно Европейската квалификационна рамка студентите от ОКС „бакалавър“ специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ придобиват общи и специални умения за:

- актуализиране на научните и практическите си познания относно понятийния апарат, изучаване на базови теории, свързани с физическото възпитание и спорта;
- изследване, анализиране и интерпретиране на информационен поток, на базата на което да се вземат точни управленски решения, свързани с образователната, с възпитателната и със спортно-състезателната учебна дейност;
- професионализъм в действията на всяко ниво от обучението при работа в образователните институции на държавно, регионално, общинско и фирмено равнище;
- прилагане в педагогическата практика новите знания от различните научни области с интегративен и интердисциплинарен характер за човека – за неговото физическо развитие и функционално усъвършенстване, за неговата социализация чрез спорта.
- установяване на професионални и делови контакти с членовете на колектива и родителите;
- култура на общуване, спазване на общочовешките ценности и етичните норми.
- използване на разнообразни организационни форми на педагогическо взаимодействие, приложение на педагогически технологии, интерактивни методи и техники за преподаване;

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 7 от 8

- самостоятелна работа и работа в екип;
- критично и конструктивно мислене;
- работа с информационни технологии;
- организиране на педагогическата дейност в мултикултурна образователна среда и взаимодействие с деца и подрастващи със СОП.

Отношения, които допринасят за:

- организиране и управление на позитивна образователна среда, насърчаваща активното компетентностно ориентирано съучастие на всички ангажирани с просперитета на индивидуалността субекти;
- субективно насочено холистично педагогическо взаимодействие с учениците, стимулиращо реализирането на лидерския им потенциал; използване на разнообразни стратегии за работа с родителите и семейната общност;
- демонстриране на нагласа за ценностно насочено сътрудничество с учениците;
- защита на културни различия и подкрепа на добри практики за включване на разнообразието и приобщаването.

4. Възможности за реализация

Завършилите специалността „Педагогика на обучението по физическо възпитание” могат да се реализират професионално по всички критерии на Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти / ДВ бр.61 от 02.08.2019 г./ като:

- учители по физическо възпитание и спорт във всички етапи на средното училище – в общински или частни училища;
- в специализирани (спортни училища);
- преподаватели и инструктори в различни форми на организирани и доброволни форми на двигателна ангажираност (спортни клубове и спортни секции, фитнес клубове и др.);
- възпитатели в училище и в социални институции;
- в специализирани институции за работа с деца със специфични образователни потребности;
- консултант-експерти в институции, работещи с подрастващи;
- в рекреационни центрове и др.;
- мениджъри в областта на физическото възпитание и спорта в общински структури;
- в неправителствени организации, фондации и други.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 8 от 8

Притежаващите образователно квалификационна степен „бакалавър” по специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание” могат да продължат образованието си в ОКС „магистър”, различни форми на продължаващо обучение през целия живот, да бъдат обучавани в сродни университети в рамките на Европейски съюз по програма Еразъм +.



Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org